



**Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

50
AÑOS



SC-CER
115543

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

INFORME DE GESTIÓN AÑO 2022

Índice

Quiénes somos

(Misión, Visión, objetivos estratégicos, oferta académica, matriculados, crecimiento estudiantil y financiero)

Informe de Gestión

1. Docencia

(Calidad Académica, PLE, Uniajc Virtual y Desarrollo Profesoral)

2. Investigación

3. Proyección Social

(Ceftel, Centro de Idiomas, Programa de egresados, Educación Continua y ORI)

4. Gestión del Bienestar Humano

(Bienestar Universitario, Administración del Personal y Desarrollo Humano)

5. Gestión Financiera

6. Gestión Infraestructura

7. Direccionamiento Estratégico, Evaluación y Mejoramiento

(Control Interno, Calidad Institucional, Comunicaciones, Mercadeo, Gestión Ambiental y Rectoría)

La

Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC) es un establecimiento público de Educación Superior del orden municipal, con personería jurídica, autonomía administrativa, patrimonio independiente, adscrito al Municipio de Santiago de Cali.

Creada por el Acuerdo 29 del 21 de diciembre de 1993 del honorable Concejo Municipal de Santiago de Cali como Instituto Tecnológico Municipal Antonio José Camacho, posteriormente, mediante Resolución No. 963 de marzo de 2007 el Ministerio de Educación Nacional y Acuerdo No. 0749 de diciembre 15 de 2008 del Concejo Municipal de Santiago de Cali se otorga reconocimiento y aprobación al cambio de



carácter académico como Institución Universitaria.

La Institución para el período 2022-2026 ha designado como rector al Ingeniero Hugo Alberto González López, quien es Ingeniero Electrónico de la Universidad del Valle, Magíster en Educación de la Universidad de San Buenaventura, Magíster en Administración de la Universidad ICESI y Master of Business Administración (MBA) de la Universidad Tulane de Estados Unidos.

Hoy la Institución Universitaria Antonio José Camacho a sus 52 años, tiene una importante y reconocida trayectoria en el diseño y desarrollo de programas académicos, actualmente ofrece 16 programas académicos en los niveles de la educación superior y 9 especializaciones enfocadas en las áreas de la Ingeniería, Ciencias Empresariales, Educación a Distancia y Virtual y Ciencias Sociales y Humanas.

MISIÓN

La Institución Universitaria Antonio José Camacho es una entidad de carácter público comprometida con la formación integral, en diferentes niveles y modalidades, para contribuir con el desarrollo y la transformación social de la región, mediante la docencia, la investigación y la proyección social.

VISIÓN

La Institución Universitaria Antonio José Camacho al 2030, será reconocida en el contexto nacional por su alta calidad, pertenencia social de sus funciones misionales, soportada en un modelo de Universidad inteligente que le permita dar respuesta a las exigencias de la sociedad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Responden a las necesidades de la Institución identificadas en los núcleos problemáticos y son el vehículo para el cumplimiento de la Visión.

Para la UNIAJC se establecieron los siguientes ocho (8) objetivos estratégicos y sus líneas de acción, que trazan la hoja de ruta que determinará la orientación de la Institución por los próximos diez (10) años.

1 Establecer una oferta académica alineada con las exigencias del desarrollo productivo y social de la región, con base en la pertinencia y la calidad académica

La oferta académica de la Institución constituye la materialización de la misión de la institución, la cual expresa: “La Institución Universitaria Antonio José Camacho es una entidad de carácter público de orden municipal, comprometida con la formación integral en diferentes niveles y metodologías, para la transformación social y el desarrollo de la región”. Para lograr esto la Institución y su personal debe enfocar esfuerzos en diseñar oferta académica que atienda las necesidades de desarrollo más sentidas de la región, con el rigor académico que exige la formación de profesionales críticos y comprometidos con la transformación de su entorno, al tiempo que los resultados y procesos de la formación estén en concordancia con los conocimientos vigentes en cada programa académico. De esta manera, la oferta académica gana en pertinencia, en la medida en que sus resultados responden a las expectativas, necesidades y orientaciones del desarrollo social y el desarrollo del conocimiento.

La formación será integral, es decir, “un proceso permanente y participativo con el cual pretende desarrollar las dimensiones del ser humano dentro del contexto social, buscando reconocer el carácter histórico de cada individuo y convirtiéndolas en

experiencias fuente de conocimientos que permita enriquecer el proceso de socialización del estudiante, el desarrollo de la actitud crítica y la dinámica con la cual dará solución a los problemas de su comunidad y lógicamente la capacidad de adaptarse a nuevos contextos” (PEI, 2015, p. 19).

Líneas de acción:

1. Evaluar la oferta académica de la Institución acorde con las nuevas tendencias del conocimiento científico y tecnológico aplicables a los problemas de contexto, la demanda, las exigencias del desarrollo productivo y social de la región y las capacidades institucionales.
2. Realizar las reformas curriculares necesarias vinculando de manera activa a los profesores, investigadores, egresados y demás partes interesadas, en el marco de los procesos de autoevaluación.
3. Diseñar la oferta de nuevos programas académicos alineados con las tendencias del conocimiento, la demanda, el desarrollo productivo y social de la región y las capacidades institucionales, así como los criterios de calidad del CNA.
4. Promover espacios de interacción y diálogo entre los profesores para la actualización de los temas de formación, mecanismos de aprendizaje y herramientas pedagógicas.
5. Establecer criterios dentro de la oferta formativa que permita a los estudiantes desarrollar la competencia profesional en su campo de conocimiento de manera eficaz.
6. Desarrollar convenios con diferentes organizaciones para fortalecer los ejes misionales de la Institución.

2 Fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación pertinente y relevante para la comunidad académica y la sociedad en general

La investigación desarrollada en la Institución se entiende como un mecanismo para potencializar la interrelación de la Institución con la sociedad y, en este sentido, demanda una articulación con las comunidades científicas. Esta investigación tendrá un carácter altamente orientado hacia la generación de alternativas y soluciones a problemas relevantes del entorno.

Se aborda a partir de una formación para la investigación, en donde se desarrollen un conjunto de acciones orientadas a favorecer la apropiación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para que, tanto los estudiantes como los profesores, puedan desempeñar con éxito actividades productivas asociadas a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, ya sea en el sector académico o en el productivo (PEI, 2015, p. 32).

Líneas de acción:

1. Fortalecer la proyección social a partir de los resultados de las investigaciones realizadas por los grupos con aval institucional.
2. Definir mecanismos de aplicación y apropiación del conocimiento desarrollado en la Institución.
3. Establecer mecanismos de divulgación de los resultados de investigación de la Institución.
4. Evaluar el desempeño de la investigación de acuerdo con los criterios de Colciencias

5. Fortalecer las estructuras organizacionales y los ambientes institucionales para fomentar la innovación, el emprendimiento y la transferencia tecnológica de resultados de investigación.
6. Dinamizar la estrategia de articulación de la investigación en los currículos académicos.
7. Promover la construcción de agendas de investigación y redes académicas internas y externas.
8. Actualizar las líneas de investigación de los grupos que cuentan con aval institucional.
9. Promover la investigación, la innovación y el emprendimiento. Revisar la normatividad institucional para el desarrollo de la investigación con participación de las unidades académicas y los actores de la investigación.

3 Incrementar el impacto de la proyección social aprovechando el reconocimiento de la Institución en el entorno

La Institución, entendiendo su rol como transformador social del entorno, se compromete con el fortalecimiento de su función misional de proyección social a partir de la articulación con sus socios estratégicos. Entiende esta “como una dinámica que surge desde el interior de la Institución y se irradia a la comunidad, mediante actitudes, proyectos y programas que involucren a la comunidad educativa con los diferentes sectores de la sociedad, en especial con aquellos sectores más desprotegidos, para apoyar a las comunidades en la solución de sus problemas, que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida social, comunitaria y ambiental” (PEI, 2015, p. 33).

Líneas de acción:

1. Definir un portafolio institucional de los servicios de proyección social.

2. Generar incentivos para que la docencia y la investigación se articulen en la solución de los problemas y necesidades sociales.
3. Fortalecer la participación en proyectos de interacción e intervención con el sector productivo y la sociedad desde contextos académicos, técnicos y culturales.
4. Promover proyectos financia-dos por entes externos para promover la articulación educativa desde la técnica laboral hasta programas universitarios.
5. Actualizar la oferta de educación continua (cursos, seminarios y diplomados) con criterios de calidad y pertinencia, con énfasis en cursos de actualización.
6. Fortalecer las relaciones con la pequeña y mediana empresa por medio del desarrollo de consultorías y asesorías.
7. Fortalecer la interacción de los estudiantes y profesores con el sector productivo y social, que aporte al desarrollo regional y retroalimente los procesos de formación.
8. Dinamizar los convenios con empresas, IES, comunidad y gobierno para generar mayor visibilidad.
9. Fortalecer el vínculo con los egresados y promover su asociatividad.

4 **Desarrollar el potencial de la capacidad Institucional para el bienestar de la comunidad universitaria**

El bienestar institucional es un tema prioritario en la Institución conscientes que este contribuye a la formación integral a partir del fomento de un ambiente adecuado para las actividades académicas, culturales, deportivas, artísticas, recreativas y de salud propendiendo por el desarrollo intelectual, académico, social y físico para su comunidad universitaria (PEI, 2015, p. 36).

Líneas de acción:

1. Promover convenios con otras entidades aumentando la cobertura de las actividades del bienestar institucional.
2. Dinamizar los mecanismos de divulgación de las actividades de bienestar.
3. Fortalecer la participación de los miembros de la comunidad universitaria en los programas y servicios de bienestar.
4. Establecer acciones de promoción y prevención tendientes a disminuir los factores de riesgo psicosociales de la comunidad universitaria.
5. Potenciar la política Institucional de becas y estímulos por rendimiento académico mediante convenios con otras entidades.
6. Fortalecer los servicios de la bolsa de empleo para la comunidad universitaria.
7. Definir un plan de formación y actualización del personal con base en la identificación de las necesidades.
8. Establecer sistemas y políticas de selección, evaluación integral, estímulos y desarrollo del personal.
9. Generar espacios que fomenten el desarrollo de un clima laboral que permita el logro de los objetivos Institucionales.

5 Consolidar un cuerpo profesoral suficiente y cualificado para la docencia, la investigación y la proyección social, comprometido con la alta calidad y las metas institucionales

El cuerpo profesoral es uno de los capitales más valiosos de la Institución, es la estructura sobre la cual se soporta la razón de ser de la Institución y el agente transformador primario de la sociedad, en la medida en que sus conocimientos son la base para generar los círculos virtuosos de la formación en los estudiantes.

El enfoque de la docencia impartida en la Institución está orientada al desarrollo de los procesos de formación integral del estudiante, producción, socialización y apropiación crítica del conocimiento y el servicio a la comunidad, desde la dinámica del conocer, la cual debe permitir al estudiante captar problemas, plantear correctamente interrogantes, dominar métodos apropiados de conocer y pensar. Como práctica pedagógica, la docencia incorpora los procesos de comunicación, socialización e interacción del y con el conocimiento entre los diferentes actores y agentes del proceso educativo; es el eje articulador de la investigación y de la proyección social (PEI, 2015, p. 29).

Líneas de acción:

1. Fomentar mecanismos que permitan una evaluación y retroalimentación constante e integral del desarrollo profesoral.
2. Priorizar la cualificación del cuerpo profesoral de acuerdo con las áreas de conocimiento establecidas en el Mapa de Formación de cada Unidad Académica.
3. Establecer un programa de formación para el desarrollo de la competencia profesoral acorde al Proyecto Educativo Institucional y al Modelo Pedagógico.
4. Establecer estrategias que permitan la producción intelectual de los profesores.
5. Fomentar la cooperación y la gestión del conocimiento que contribuya al desarrollo integral del profesor.
6. Establecer políticas, lineamientos y acciones alineadas con criterios de Colciencias, CNA y la normativa Institucional, que estimulen el ascenso en el escalafón y mejoramiento profesoral.

6 Fortalecer la gestión administrativa y financiera para la consolidación económica en un marco de eficiencia organizacional

Reconociendo el carácter público de la Institución, la administración de esta se realiza con base en principios básicos de eficiencia, transparencia, probidad y austeridad para beneficio de su comunidad universitaria. Así: “Mantiene como política la implementación y revisión constante de sus estructuras organizativas de tal forma que sean ágiles y operativas, y sobre todo con gran capacidad de auto adaptación a las nuevas circunstancias, en unos escenarios donde continuamente se están produciendo cambios políticos, económicos y socioculturales; adecuada para el apoyo a las actividades académicas con sus organismos colegiados y la representación de estudiantes, profesores, egresados, entes gubernamentales y la comunidad” (PEI,2015, p. 37).

Líneas de acción:

- 1.** Gestionar fuentes alternativas para diversificar e incrementar los ingresos de la Institución (recursos públicos, cooperación internacional, educación continuada, consultoría, donaciones).
- 2.** Fortalecer los mecanismos de control e implementación de medidas de austeridad.
- 3.** Fortalecer las políticas para mejorar la eficiencia de los recursos financieros de la Institución.
- 4.** Fortalecer los mecanismos de orientación para la gestión financiera de las unidades académicas y administrativas.

7 Desarrollar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos para responder a las actividades misionales, de bienestar y administrativas

La modernización de la infraestructura física y tecnológica constituye un elemento transversal y medular para el desarrollo de las funciones misionales, esta infraestructura es entonces un elemento cohesionador y garante de la calidad académica de la Institución en tanto que establece los mínimos para el desarrollo de la formación, la investigación y la calidad. Esta debe responder además a las expectativas y demandas provenientes de los currículos académicos en términos de dotaciones de laboratorios, bibliotecas, espacios de bienestar y actividades administrativas.

Líneas de acción:

1. Establecer un plan para el desarrollo físico de la Institución con un horizonte de 10 años, privilegiando un campus propio en el norte.
2. Modernizar y conservar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos existentes de los ambientes de aprendizaje y de las áreas administrativas.
3. Establecer los mecanismos para el diseño, desarrollo, administración, uso y control de las infraestructuras física, tecnológica y medios educativos.
4. Adoptar criterios, requisitos de inclusión, seguridad y salud en el trabajo, para las contrataciones con objeto de intervenciones sobre la planta física.
5. Implementación de modelos eficientes y eco amigables para desarrollo de la Infraestructura Física y Tecnológica.
6. Fortalecer la incorporación de TIC en los procesos educativos.

8

Modernizar la estructura organizacional y los procesos académicos y de gestión, a través de un modelo de universidad inteligente soportada en servicios y recursos digitales

La estructura académica-administrativa y los procesos de gestión se estructuran con base en criterios de autoevaluación y acreditación institucional, es decir, se fomenta una cultura de rendición de cuentas y calidad en cada proceso desarrollado. En este sentido, el capital humano es un pilar fundamental en la reestructuración y su gestión es vital para promover una cultura de aceptación al cambio.

De otro lado, la mejora continua como actitud de reflexión permanente de los sistemas de gestión de la calidad convocan a realizar revisiones periódicas y reformulaciones de los procesos y procedimientos de las organizaciones. Para el caso de la UNIAJC se propende por que dicho ejercicio sea realizado desde la perspectiva de un modelo de gestión de universidad inteligente (Smart University), basado en la incorporación de TIC tanto en la academia como en la gestión administrativa, mediante la implementación de servicios inteligentes para mejorar la eficiencia organizacional, los tiempos de respuesta, fortalecer los canales de comunicación institucional, proveer herramientas de análisis de datos para la toma de decisiones y mitigar impactos ambientales de la operación universitaria.

Líneas de acción:

1. Hacer el análisis de la estructura organizacional actual de la UNIAJC y formular una propuesta de reestructuración organizacional.
2. Modernizar los procesos académico-administrativos y los canales de comunicación con base en criterios de acreditación.

3. Apropiar la capacidad de sistematización e implementación de servicios inteligentes basados en recursos digitales aplicados a la gestión académica y administrativa.
4. Fortalecer el programa de promoción de la salud y prevención de enfermedades, así como la seguridad y salud en el trabajo para la comunidad universitaria.
5. Vincular a la comunidad universitaria en actividades que contribuyan a construir sentido de solidaridad, civismo y responsabilidad ambiental.
6. Estimular el intercambio de experiencias Institucionales.

OFERTA ACADÉMICA

INSCRIPCIONES ABIERTAS

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Especialización en Gestión de Bases de Datos
SNIES 107243
- Ingeniería Industrial
SNIES 103521
- Ingeniería de Sistemas
SNIES 91000
- Ingeniería Electrónica
SNIES 91301
- Tecnología en Sistemas de Información
SNIES 10290 Pres.
- Tecnología en Electrónica Industrial
SNIES 12399
- Tecnología en Producción Industrial
SNIES 94538

CEFTEL
Centro de Formación Técnica Laboral

- Técnico Laboral en Electricidad Industrial
Resolución N 4143.010.21.0.02723 de mayo 11 de 2021
- Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración
Resolución N 4143.010.21.0.02742 de mayo 11 de 2021

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

- Especialización en Ciudadanía, Derechos y Gestión de Paz
SNIES 1009207
- Especialización en Gestión Ambiental Sostenible
SNIES 107245
- Especialización en Gestión de Contenidos Digitales
SNIES 107441
- Comunicación Social
SNIES 07242
- Trabajo Social
SNIES 01923
- Diseño Visual
SNIES 102330

FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

- Maestría en Enseñanza de la Matemática
SNIES 103715
- Especialización en Ergonomía
SNIES 106125
- Licenciatura en Educación Infantil
SNIES 108407
- Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física
SNIES 105729
- Administración en Salud
SNIES 100164

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

- Especialización en Aseguramiento de la Información y Control Interno
SNIES 107878
- Especialización en Gerencia de Negocios
SNIES 105382
- Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial
SNIES 107244
- Contaduría Pública
SNIES 90811
- Tecnología en Gestión Empresarial
SNIES 3948
- Tecnología en Contabilidad Sistematizada
SNIES 12976
- Tecnología en Mercadeo y Negocios Internacionales
SNIES 103151 Pres.

MAY 2022

PBX. 6652828 OPC.1
www.uniajc.edu.co



Acreditación de Alta Calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional.

Resolución MEN No. 963
Exp. el 02 de marzo de 2007
Cali - Colombia

Norte: Av. 6N #28N-102
Sur: Km.7 vía Cali-Jamundí · Calle 25 #127-220

PBX: +57(2) 665 2828 Opc.1
mercadeo@admon.uniajc.edu.co
www.uniajc.edu.co




SC-CER
115543

MATRICULADOS, CRECIMIENTO ESTUDIANTIL Y FINANCIERO

La cobertura estudiantil período 2012-01 a 2022-2 denota la evolución y crecimiento, ubicando a la Institución Universitaria Antonio Camacho, en el Valle del Cauca como una importante IES en cobertura.

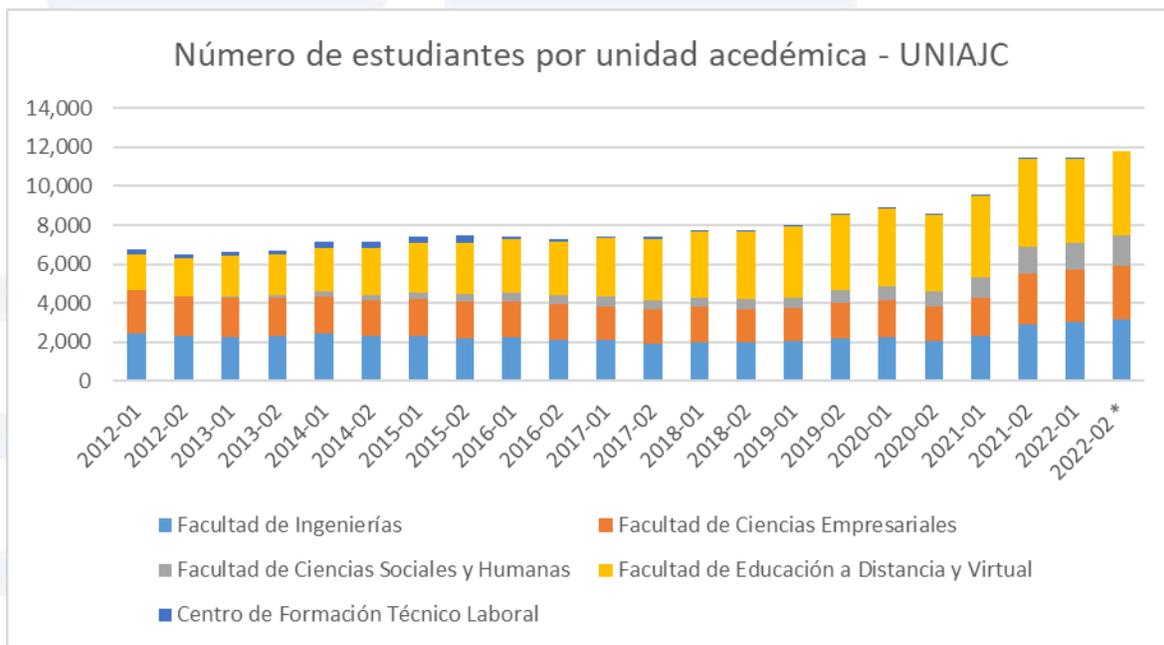
Periodo Académico	Unidad Académica					Total
	Facultad de Ingenierías	Facultad de Ciencias Empresariales	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Facultad de Educación a Distancia y Virtual	Centro de Formación Técnico Laboral	
2012-01	2.453	2.203	0	1.865	225	6.746
2012-02	2.309	2.053	0	1.966	180	6.508
2013-01	2.282	2.001	61	2.118	190	6.652
2013-02	2.293	1.958	139	2.128	198	6.716
2014-01	2.416	1.928	243	2.222	363	7.172
2014-02	2.306	1.818	283	2.413	359	7.179
2015-01	2.296	1.898	339	2.540	332	7.405
2015-02	2.216	1.879	376	2.635	345	7.451
2016-01	2.222	1.881	432	2.745	120	7.400
2016-02	2.116	1.824	474	2.764	130	7.308
2017-01	2.095	1.741	506	3.020	86	7.448
2017-02	1.921	1.742	491	3.155	98	7.407
2018-01	1.998	1.820	474	3.353	116	7.761
2018-02	2.009	1.712	469	3.466	103	7.759
2019-01	2.052	1.722	498	3.649	57	7.978
2019-02	2.170	1.854	636	3.871	25	8.556
2020-01	2.251	1.905	726	3.970	27	8.879
2020-02	2.075	1.760	797	3.882	11	8.525
2021-01	2.291	1.975	1.071	4.196	12	9.545
2021-02	2.883	2.638	1.349	4.508	12	11.390
2022-01	3.047	2.677	1.380	4.301	49	11.405

2022-02 *	3.182	2.710	1.588	4.327	0	11.807
-----------	-------	-------	-------	-------	---	--------

Matricula y crecimiento estudiantil 2012-1 a 2022-2. Fecha de Corte Academusoft 2022-10-14.
(* Periodo académico con información en Revisión)

El crecimiento financiero de la UNICAMACHO está directamente relacionado con el aumento y evolución de la población estudiantil.

Actualmente es reconocida por su implementación de la estrategia de ampliación de cobertura, lo cual la posiciona como una Institución de tradición y respaldo atendiendo sus políticas de calidad, cobertura y pertinencia.



El crecimiento en cobertura estudiantil de la UNICAMACHO en los últimos 11 años (2012-1 a 2022-2*) es del 75% pasando de 6.746 a 11807 estudiantes (Incremento de 5.061 estudiantes), en los diferentes niveles de formación, siendo el nivel de formación universitario el de mayor crecimiento.

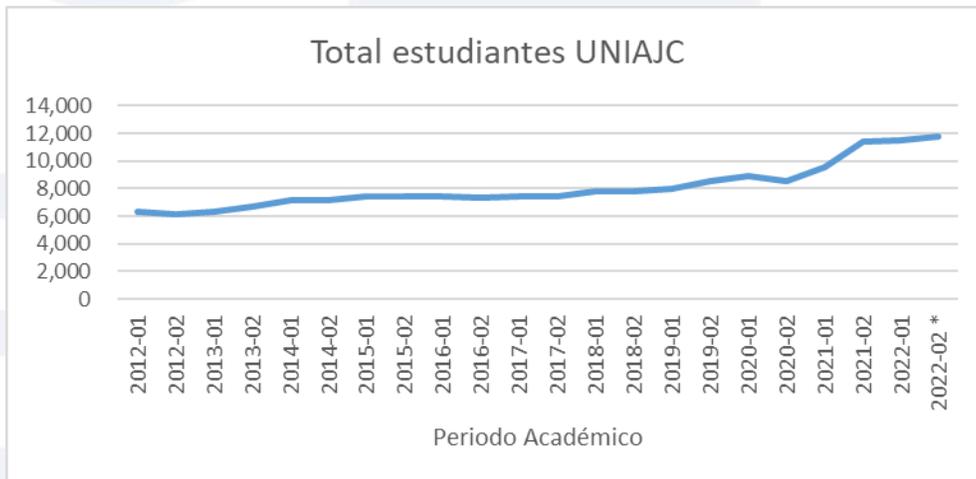
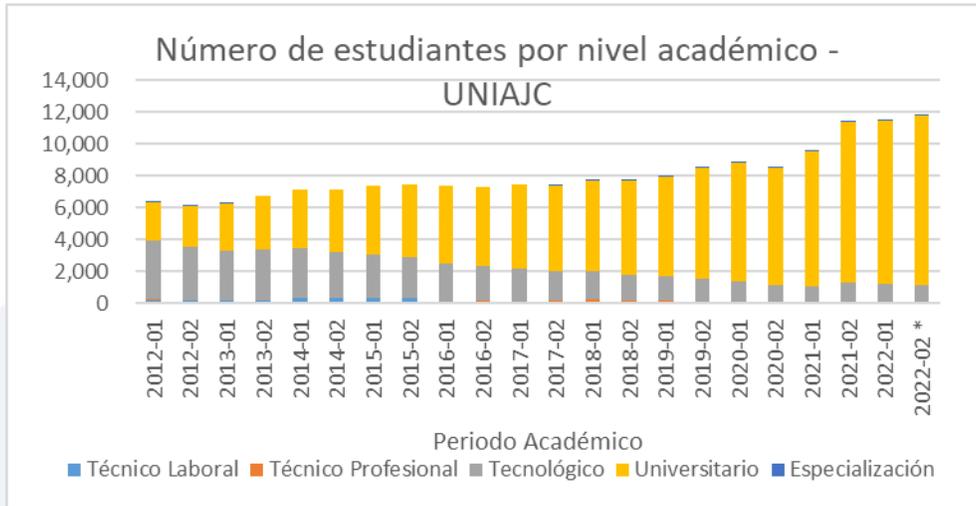
Es importante resaltar como todas las estrategias implementadas desde la UNICAMACHO y el Gobierno Nacional para la permanencia y graduación de los

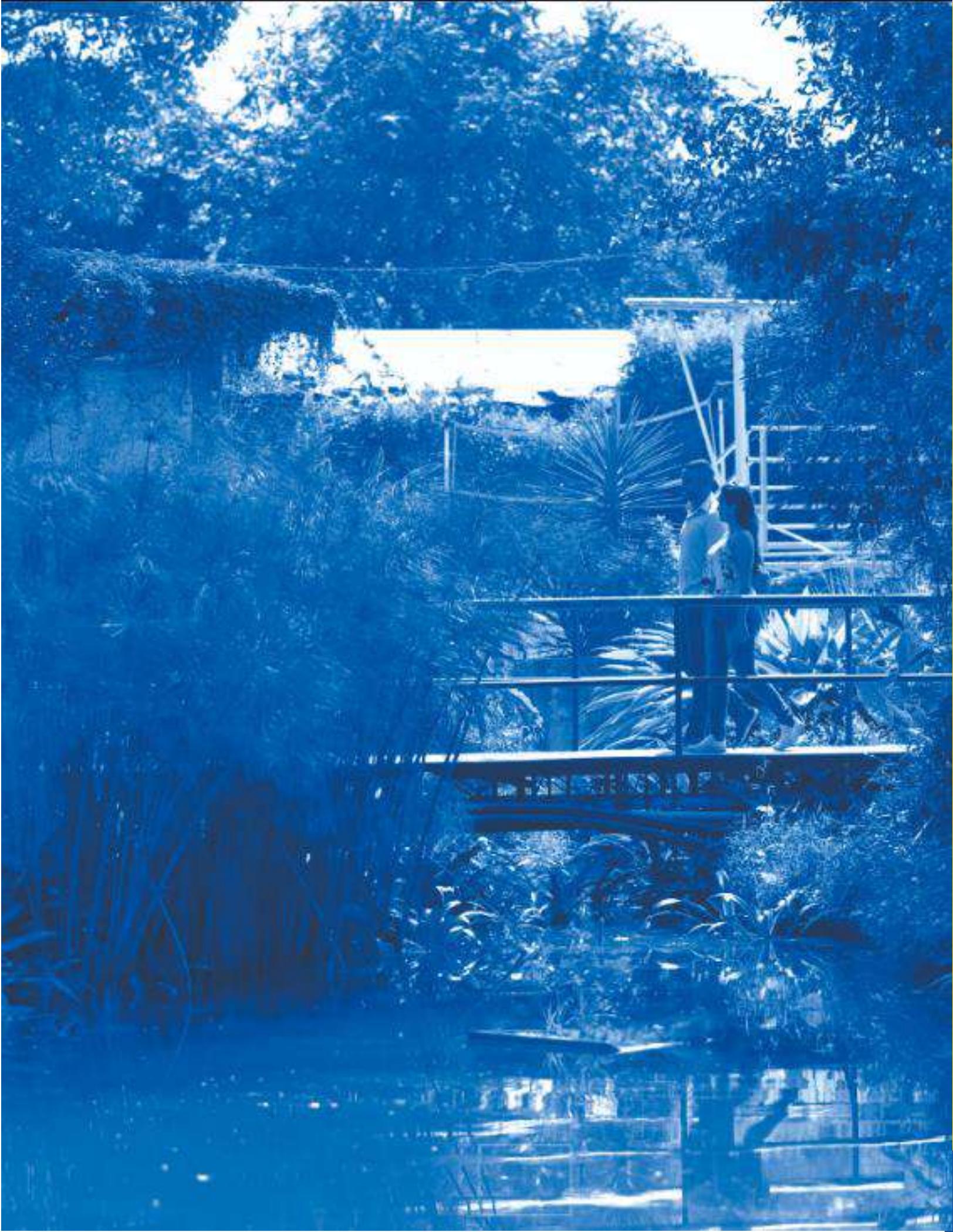
estudiantes en tiempos crisis para el país ha mostrado resultados positivos, dado que con datos parciales en 2022-2¹

Nivel Académico	Técnico Laboral	Técnico Profesional	Tecnológico	Universitario	Especialización	Total
2012-01	225	45	3.656	2.407	7	6.340
2012-02	180	35	3.304	2.599	21	6.139
2013-01	190	10	3.132	2.943	23	6.298
2013-02	198	1	3.228	3.289	0	6.716
2014-01	363	1	3.142	3.666	0	7.172
2014-02	359	0	2.868	3.952	0	7.179
2015-01	332	0	2.750	4.323	0	7.405
2015-02	345	0	2.537	4.569	0	7.451
2016-01	120	0	2.405	4.875	0	7.400
2016-02	130	26	2.220	4.932	0	7.308
2017-01	86	50	2.025	5.287	0	7.448
2017-02	98	97	1.808	5.375	29	7.407
2018-01	116	143	1.769	5.674	59	7.761
2018-02	103	102	1.621	5.882	51	7.759
2019-01	57	133	1.530	6.226	32	7.978
2019-02	25	89	1.421	6.977	44	8.556
2020-01	27	58	1.313	7.438	43	8.879
2020-02	11	56	1.073	7.356	29	8.525
2021-01	12	20	1.061	8.432	20	9.545
2021-02	12	0	1.296	10.047	35	11.390
2022-01	49	0	1.207	10.195	3	11.454
2022-02 *	0	0	1.128	10.670	9	11.807

Crecimiento estudiantil por nivel de formación 2012-1 a 2022-2. Fecha de Corte Academusoft 2021-10-14. (* Periodo académico con información en Revisión)

¹ Datos parciales con corte del sistema Academusoft 2022-05-25, aún pendiente de aprobación definitiva programas de gratuidad educativa.





Instituciones como la nuestra son actores privilegiados, no solo en su condición de principales generadoras y promotoras del conocimiento que precisa la sociedad para su desarrollo y bienestar, sino por ser parte del sector público que contribuye a atender la demanda del servicio social de educación en su más alto nivel, misión que adoptamos y por la que hoy aceptamos con gusto la responsabilidad de presentar el avance que ha realizado la Institución al Concejo Municipal de Cali.

El Informe de Gestión que hoy se presenta corresponde al año 2022, el cual registra los logros más importantes de la Institución, teniendo como referente el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030, en el cual se establece la misión, la visión y se enmarca ocho (8) objetivos estratégicos puntuales que están asociados a los programas y proyectos con los cuales cuenta la Institución, cada objetivo tiene sus respectivas líneas de acción, que son los que establecen la ruta en la que se encaminará la Institución durante estos diez años de acuerdo con su compromiso con la calidad y la acreditación Institucional.

Tomando en consideración esta estructura del Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030 se presentan los numerales de este informe.

1.DOCENCIA

En cumplimiento al objetivo de establecer una oferta académica alineada con las exigencias del desarrollo productivo, social y cultural de la región, con base en la pertinencia y la calidad académica, la Institución desarrolla la docencia bajo un modelo pedagógico centrado en la concepción humanista, soportado en la gestión del conocimiento, el pensamiento complejo y en el marco de la formación integral, que pretende contribuir con el desarrollo de las dimensiones del ser humano en el contexto de lo social.

Frente al compromiso expuesto, el regreso progresivo a la presencialidad atendiendo la realidad dado por la pandemia Covid-19 y el impacto que dejaron las situaciones vividas de orden público, el proceso de docencia realizó las siguientes actividades:

- Ajuste y divulgación de los lineamientos académicos y proceso de evaluación acorde a las realidades del proceso formativo con tecnología y el regreso progresivo a la presencialidad.
- Fortalecimiento mediante la cualificación profesoral, del Modelo de Alternancia desde un enfoque de aprendizaje invertido y en atención a los protocolos de bioseguridad y protección de la vida.
- Se ratificó la flexibilidad académica que permita la atención a la realidad social, económica y de acceso tecnológico de nuestra población estudiantil.
- Fortalecimiento de los procesos, procedimientos y servicios académicos, incorporando medios tecnológicos en asuntos como: seguimiento a programas, reuniones con voceros, acceso a los recursos bibliográficos, asesoría y

acompañamiento en uso de TIC, servicios de registro académico y en general la atención en cada una de las dependencias para el desarrollo del proceso de docencia.

- Desarrollo de todos los programas y sus correspondientes asignaturas.
- Respetando los protocolos de bioseguridad y de acuerdo al modelo de alternancia, mediante resolución No. 145 de marzo 8 de 2021, Por medio de la cual se establecen condiciones y reglas para el regreso progresivo a la presencialidad en actividades académicas, de bienestar universitario, proyección social e investigación en la UNIAJC” se dio mayor apertura a las clases presenciales y a todos los espacios de la Institución para el desarrollo de prácticas de laboratorio, tutorías, espacios de estudio, de bienestar, etc.

Durante este año y en cumplimiento al objetivo trazado las facultades y el departamento de Ciencias Básicas desarrollaron las siguientes actividades:



XXIV SEMANA UNIVERSITARIA

Espacio para la promoción e intercambio de saberes de la ciencia, la tecnología, el arte, la cultura y el desarrollo humano; representa un espacio de encuentro reflexivo y creativo, encaminado a promover el diálogo de saberes y los procesos de formación universitaria integral.

Las actividades se realizaron entre el 28 de marzo al 2 de abril, con una variada programación, en modalidad híbrida (presencial y virtual), entre ellas:

En el área de la Ingeniería se desarrolló la XI versión del SOFTHARD en modalidad presencial, con el tema central “Tecnologías Emergentes”. Ponencias 14, Talleres 2, Conferencias; Grupos participantes 16.

En total la participación de estudiantes alcanzada fue de 503 en la jornada de marzo 31 y 132 en la jornada del 21 de abril.



En el Área de las Ciencias Empresariales, conferencias en temas de:

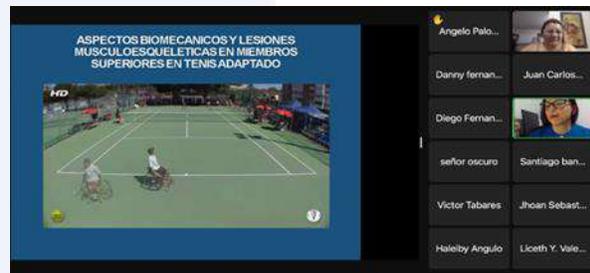
- Gestión Humana: Cambios organizacionales pos-pandemia
- Liderar sin miedo al fracaso, simplemente da tu primer paso
- Depuración de Rentas Laborales
- Economía del Conocimiento y desigualdad regional en Colombia un análisis desde el acceso a internet
- Diseño propuesta de valor para modelos de Negocio

En el área de la Salud Pública y la Educación se desarrollaron conferencias, conversatorios y socialización de trabajos de grado en los que participaron profesores, estudiantes aspirantes a grado e invitados externos como ponentes presentando resultados de experiencias y trabajos de investigación.



Socialización Experiencia: Resignificación de sentidos de vida en la Fundación Calvario Fútbol Club

Conferencia: Aspectos biomecánicos y lesiones músculo esqueléticas en miembro superior adaptado



Conversatorio "Deporte Adaptado"



Conversatorio: Fortalecimiento de la Transversalidad: una apuesta hacia la integración curricular desde los PPT.



Conversatorio Plan de Mejoramiento Institucional y su relación con los Planes de Incorporación Gradual de la JU: experiencia en Santiago de Cali



Conversatorio Plan de Mejoramiento Institucional y su relación con los Planes de Incorporación Gradual de la JU: experiencia en Santiago de Cali



Socialización: Guía Pedagógica para docentes de estudiantes con discapacidad auditiva.

También se realizaron conferencias, conversatorios y socialización de trabajos de grado en los que participaron invitados empresariales y de los entes como la Dirección nacional de Riesgos laborales, la OISS, entre otros, así mismo se contó con la participación de directivos, profesores, egresados y estudiantes aspirantes a grado como ponentes presentando resultados de experiencias y trabajos de investigación.

Conferencia:
Responsabilidad Civil, Penal y Administrativa de los Salubristas
Día: 29 de marzo
Hora: 10:00 am
Enlace:
<https://lobby.sar.ruav.edu.co/#/495TV8FAYDU>
Experto:
 Carlos Luis Ayala Caceres
 Coordinador Jurídico de la Dirección General de Riesgos laborales Min Trabajo



FEDV XXIV Semana
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Participantes en total: 237 (estudiantes, egresados, profesores, sector externo)



Conferencia:
Metodologías para diseñar el sistema de gestión de la SST
Día: 30 de marzo
Hora: 6:30 pm
Enlace:
<https://lobby.sar.ruav.edu.co/#/494CY1D675P2>
Experto:
 Luis Alberto Vallejo Moran

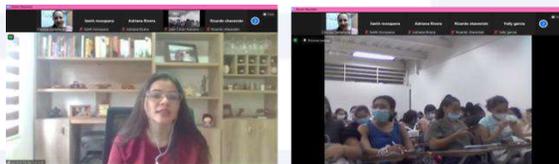


FEDV XXIV Semana
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Participantes en total: 148 (estudiantes, egresados, profesores, sector externo)



Participantes en total: 103 (estudiantes y profesores)



Conferencia:
Responsabilidad Legal y Ética del salubrista: una mirada para el trabajo Decente
Día: 31 de Marzo
Hora: 11:00 am
Enlace:
<https://lobby.sar.ruav.edu.co/#/495TEN9D8XIQ>
Experto:
 Lorena Pérez Calcedo
 Directora de Riesgos Laborales en BTL Legal Group



FEDV XXIV Semana
 INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



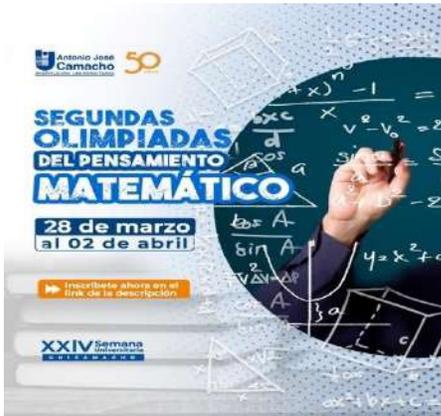
Participantes en total: 102
(estudiantes (pregrado y posgrado) y profesores)



Conversatorio “Liquidación de EPS’s causas y consecuencias para el sector salud”. Se contó con una importante participación de estudiantes principalmente de primer semestre. Se habló sobre la necesidad de empoderamiento sobre la carrera de administración en salud y las dolencias del Ministerio de Salud en manera de contratación y educación continuada para el Sector Administrativo en salud.



Ponencia Metodologías para el diseño e implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, con una participación de 136 personas entre Estudiantes y Egresados del Programa de Salud Ocupacional. La ponencia la realiza el profesor Luis Alberto Vallejo Morán.



Desde las Ciencias Básicas se desarrolló las Olimpiadas del Pensamiento Matemático en modalidad virtual usando la plataforma Moodle.

En las áreas de las Ciencias Sociales y Humanas se desarrollaron actividades en torno a:

- Taller de co-creación musical y taller de bocetación.
- Como trabajar la intervención social a través de la fotografía.
- Experiencias significativas de Participación y liderazgo estudiantil de estudiantes para estudiantes. Laboratorio y convivencia ciudadana.
- Derecho y democracia en Latinoamérica.
- Presentación de cortometrajes de los estudiantes de Comunicación Social, como muestra de sus aprendizajes.
- Muestra fotográfica del trabajo de estudiantes



Adicional a las actividades proyectadas en la Semana Universitaria, las áreas de conocimiento desarrollan una oferta que propende por el desarrollo del conocimiento, el trabajo colaborativo y la profundización en temas como:



Charla: PROFESIONAL- MENTE dale mente a tu profesión. Invitado: JULIAN AGUDELO

Conversatorio:
Competencias y habilidades del Contador Público, una

reflexión desde la ética en el contexto de la reforma a la profesión.

Semana de mercadeo en el marco de la celebración del día del mercadólogo, se desarrolló un ciclo de conferencias entre ellas:



Tema: construyendo ecosistemas digitales con propósito Invitado: Marco Antonio Piedrahita. Participación 150 estudiantes.

Tema: Creación y desarrollo de productos y servicios masivos. Experiencia en Consultoría empresarial con emprendedores de diferentes sectores. Invitado: Eduardo Martínez. Participación de 75 estudiantes.

Tema: Marketing digital y su incidencia en el e-commerce
Invitado: Jefferson Santamaría Ayala. Participación 120 estudiantes de las áreas de marketing y administración.

Tema: El Poder De Las Marcas. Invitado: Luz Ángela Vargas Muñoz. Participación de 60 estudiantes del área de marketing.

Durante el día 24 de Marzo, se recibió la visita de 58 estudiantes de grados 11 del **colegio Juan Pablo II**, para los cuales la Facultad de Ingenierías preparó 4 talleres motivadores.

- Programación en Arduino.
- Robótica con Legos.
- Producción Industrial con Legos.
- Realidad Aumentada.



RED STEM-UNIAJC (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

A partir del evento Acofi mujeres en la Ingeniería organizado en Cartagena en septiembre del año pasado, inició la propuesta de crear una red de mujeres STEM en la Uniajc por parte de la ing. Beatriz Marín contando con el apoyo de las Ing. Tania

Mora y Erika Sarria. Desde enero de este año se han realizado diferentes reuniones con el apoyo de la Universidad Tecnológica de Oaxaca permitiendo conocer su experiencia de 10 años con su red Stem. Se han llevado a cabo hasta ahora una charla virtual de sensibilización con las estudiantes de ingenierías, y tres talleres presenciales en la sede sur sobre programación en Raspberry pi, desarrollo frontend y diseño con herramientas case, logrando identificar estudiantes que desean impulsar este trabajo colaborativo.



CONGRESO INTERNACIONAL DE GERENCIA EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES

Se realiza el segundo Congreso internacional de Gerencia Logística y Operaciones entre la Universidad Cesar Vallejo del Perú facultad de ingenierías y La Institución Universitaria Antonio José

Camacho facultad de Ingeniería programa Ingeniería

Industrial con la participación de ponentes de Colombia, Perú , Chile, Bolivia y con la asistencia de 148 personas entre estudiantes, docentes y empresarios de Colombia, Argentina , Panamá México, Bolivia ,Perú ,Ecuador y Republica dominicana.

Visita a CELSIA Granja Solar

El viernes 22 de abril Directivos y profesores de la Facultad de Ingenierías visitaron la Granja Solar de Celsia Yumbo para conocer los proyectos de energías renovables que se desarrollan actualmente. Esta fue la primera granja fotovoltaica de 9,8 Mega Vatios (MW) en



Colombia, entró en operación desde 2017, se convirtió en la piedra angular del sistema de interconexión eléctrica de energía solar de Colombia y actualmente sur américa. La visita permitió también conocer la experiencia desde su construcción y detalles del funcionamiento de la granja. El propósito de estas visitas es posibilidades para construcción de nuevos proyectos en conjunto con profesores y estudiantes dentro de los Grupos de Investigación de la UNIAJC.

Participación en el XIII seminario internacional “Nuevas tendencias de la ingeniería y aplicaciones en la informática”. Evento desarrollado en el Colegio Mayor del Cauca en 19 de mayo, con la participación de un docente investigador y dos estudiantes del semillero de investigación GrinTIC.



Menciones y reconocimientos: Primer puesto del estudiante del programa de Ingeniería de Sistemas Andrés David Barrera Bolaños en el concurso empresarial

“Construyendo experiencias desde la innovación y el emprendimiento ACIET 2021”, con el emprendimiento “DONGOS”.

Certificación MICROTIK – MTCCNA obtenida por siete estudiantes del curso de redes II del programa de Ingeniería de Sistemas.

Actividades académicas con impacto social: Sembratón en el corregimiento Los Andes, con la participación de grupos de estudiantes de los programas académicos de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica e Ingeniería industrial, a cargo de la profesora Claudia Polania Reyes, en las asignaturas de medio ambiente y humanidades.



Trabajo de gestión ambiental en la granja Manantial

Entrevista con el estudiante de ingeniería que realizó su trabajo de grado en la comunidad indígena de caloto cauca.



Entrega del Mapa Arqueológico del Valle del Cauca al Museo del Oro Calima del Banco de la Republica

Trabajo del semillero ALOGRAFIA bajo la asesoría de antropólogos del INCAH para elaborar material didáctico a usar en actividades el Museo de Oro Cali. Se diseñó bajo parámetros de acceso público y la metodología del Design Thinking.

Capsula UNICAMACHO
<https://www.uniajc.edu.co/disenio-puente-transmitir-historia/>



Entrega de página web sobre turismo rural y comunitario a la alcaldía de Trujillo

En el marco del proyecto 0320 registrado en la DAI-UNIAJC, se entregó a la Secretaria de Cultura y Turismo la página web: *Trujilloencantocafetero.com* en el teatro municipal de Trujillo (Valle) con la presencia del señor alcalde Diego



Guerrero

Celebración del día internacional del Diseñador

El 26 de abril se celebró el día internacional del diseño visual/gráfico, por tal motivo los estudiantes de diseño visual diseñaron muestra de afiches inspirados en los ejes para la descolonización del diseño del colombiano Arturo Escobar.



Capsula UNICAMACHO:
<https://www.uniajc.edu.co/celebracion-dia-diseno/>

Moderación del conversatorio de magister y doctores en Diseño: Reconocimiento científico de la disciplina del diseño.

En el marco del 4º encuentro RAD en investigación formativa en Diseño. Abril 6-9 se congregó a investigadores en Diseño del país para generar espacios de colaboración en torno a temas de interés común los programas de Diseño. Los datos recolectados serán utilizados para conformar un directorio de investigadores en Diseño.



Participación en COLOMBIA 4.0

Por invitación de MINTIC se participó en el evento COLOMBIA 4.0, donde se evidenciaron las tendencias del diseño visual en Colombia.



Culminación de trabajo de campo para proyecto de investigación Interinstitucional

En el marco del proyecto de investigación 1021 - DAI desarrollado entre los semilleros y grupos de investigación de la FADP, USC y UNIAJC se culminó exitosamente el trabajo de campo con las bordadoras de la ciudad Cartago de la Asociación Bordando Futuro.



Capsula UNICAMACHO:
<https://www.uniajc.edu.co/podcasts-estos-es-moda-ve/>

Participación en el día internacional de los museos

El 18 de mayo se celebró el día internacional de los museos, los estudiantes del programa participaron en varias actividades desarrolladas por el museo la Tertulia y centro cultural COMFANDI



Entrega a la DAI del diseño digital de la revista SAPIENTIA

El semillero ALOGRAFIA con el apoyo del comité editorial de la revista SAPIENTIA diseñó el manual de normas editoriales/visuales para la revista, con mira a su indexación a nivel digital.



Participación en eventos académicos de investigación formativa

Participación en ACIET con dos ponencias de semillero
Participación en RAD con dos ponencias de semillero
Participación en RADIO UNIAJC de proyectos de investigación y final de grado del programa



Creación del espacio "Circulo de mujeres"

Los círculos de mujeres son espacios de empoderamiento femenino donde a partir del reconocimiento propio se tejen vínculos y se fortalece conexión por el bienestar y crecimiento común. Se han realizado 5 encuentros con participación de 20 estudiantes por cada encuentro



Intervención

comunitaria en establecimiento educativo en el Paso de la Bolsa (Jamundí)

Se realizó intervención de grupo con niños de grados 6to, 7mo y 9no. formación en habilidades para la vida y desarrollo personal. Se desarrollo y probó en campo una estrategia de intervención de educación para la vida y desarrollo personal a través de la lúdica



Realización de Celebración del día de la Afrocolombianidad

Se organizó un evento con el objetivo de recuperar prácticas, costumbres y tradiciones afrocolombianas para reforzar la identidad en la juventud estudiantil de la UNIAJC. Se conformó y consolidó un grupo estudiantil afro feminista de estudiantes de Trabajo Social



Acompañamiento social a Instituciones educativas oficiales de las Comunas 10, 11, 15 y 16

Desde el programa de Trabajo Social en conjunto con instituciones oficiales de las comunas 10, 11, 15 y 16, quienes históricamente han sido acompañadas por la Zona Educativa Sur Oriental ZESO, dependencia de la Secretaría Distrital de Educación de Cali, se inició un proceso que permita comprender, explicar e intervenir, sobre las nuevas formas de gestación de fenómenos que afectan la convivencia escolar de las Instituciones Educativas Oficiales, ocurridas post retorno a la presencialidad, después del confinamiento obligatorio producto de la pandemia mundial originada por el Covid-19 en los años 2020 y 2021. Fenómenos que pueden generar riesgos de Deserción escolar, o afectaciones a la vida de muchos estudiantes.



Realización de la Semana de la Comunicación.

Con la organización de los estudiantes y en la perspectiva de visibilizar el programa de Comunicación Social, se realizó un evento académico para vivir las experiencias del ejercicio profesional a partir de la gestión de un proyecto



Creación del Semillero de investigación de Comunicación Social.

El semillero se crea como el espacio de fortalecimiento de la investigación estudiantil. Para la conformación del semillero. Participaron 35 estudiantes quienes escogieron el nombre SICNO que es una sigla creada a partir de “Semillero de Comunicación Social Nuevos Horizontes”.



Red de universidades sostenibles

de Activación de la UNIAJC con la red de universidades sostenibles RUCAS, donde se desarrollan ejercicios



ambientales que se realizan en las diferentes instituciones de educación superior.

RUCAS
RED UNIVERSITARIA DE CAMPUS SOSTENIBLES



Participación del Colectivo Corazón de Pance

Se viene participando en la construcción de la educación ambiental que se aplicara en el nuevo Parque Ecológico de Pance.



Participación con ponencia en Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología en la Universidad de la Habana (Cuba)

Se presenta ponencia con resultados de investigación en el marco del proyecto “Memoria ambiental ancestral del resguardo indígena Toez”



Proyecto PRAUS - Sembratón

En el marco del proyecto PRAUS, en el enfoque de educación ambiental, se realizó una sembratón en el corregimiento los andes con participación de estudiantes de diferentes programas.



En la RED CUPS, se participa en el encuentro Caminata Ecológica en el Rio Pance de la Ciudad de Cali.



Participación en día Nacional de la Seguridad Social con la ponencia denominada Evolución del derecho fundamental a la Salud.



Foro Cali como distrito y la transformación de la secretaria de salud municipal a distrital.

La Especialización en Ergonomía organizó el seminario, junto a la clínica Imbanaco y la Universidad de Antioquia, "Ergonomía y seguridad del paciente". El evento se llevó a cabo en el auditorio Alex Cobo de la clínica Imbanaco el 24 de febrero de 2022.



la SST

La Red Pacífico de Seguridad, Salud y Trabajo se organizó para tener presencia en la semana de



2ª jornada virtual de Ergonomía promovida por la SCE – Comité Pacífico, en alianza con la Institución Universitaria Antonio José Camacho y la Universidad del Valle

CONECTADOS POR LA ERGONOMÍA
Encuentro virtual

Evaluación de puestos de trabajo desde la perspectiva de la ergonomía física.
JOSAKA LOPEZ LAVERDE
Fisioterapeuta, Magister en Ergonomía

Gestión de la ergonomía en la empresa.
Javier Eduardo Pinedo Santiana
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, Esp. En Ergonomía

Ergonomía en las relaciones de servicio.
Rafael Darío Jerez Bernal
Licenciado en cultura física y pedagogía
PhD en Ergonomía y neurociencias del trabajo

19 de mayo/ 2022
6-8 p.m
<https://colby.scr.gov.edu.co/8/4AOLFKBAG7LI>

Promueve: <https://www.scergonomia.com.co/>
Email: scepacifico@gmail.com

SCE Sociedad Colombiana de Ergonomía Comité Pacífico | **Antonio José Camacho** | **50** años | **UNIAJC SUR**

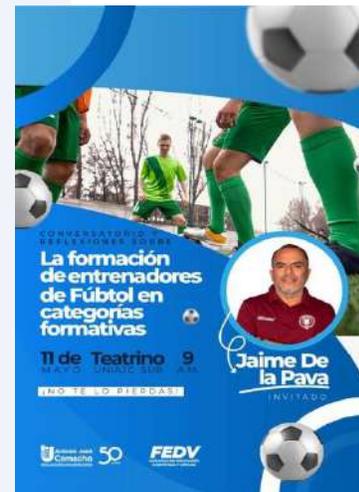
Con el Comité de Ergonomía del Pacífico y la Universidad del Valle, se realizó la segunda jornada virtual de Ergonomía impulsada por la Sociedad Colombiana de Ergonomía.



Encuentro interuniversitario, educación física para la vida. Una mirada desde las competencias ciudadanas y los estilos de vida saludables. Actividades prácticas hacia la Educación Física escolar.



Conversatorio y reflexiones sobre formadores de fútbol. En el marco de la asignatura Disciplinas Deportivas de Cooperación y Oposición, se realizó el conversatorio *Reflexiones sobre la formación de entrenadores de fútbol en categorías formativas* con el entrenador de fútbol profesional Jaime de La Pava.

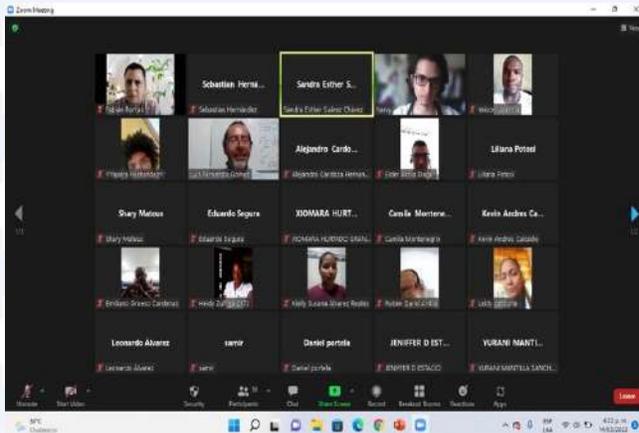


Salida Pedagógica. Actividad: Planeando desde el contexto. Visita Institución Educativa República de Argentina. Título de la planeación: *Villa Dignidad "nada es lo que parece"*. Con el propósito que los estudiantes del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física analicen los conceptos del diseño, ejecución y evaluación de experiencias de aprendizaje y en coherencia con el enfoque del desarrollo integral, se realizó la visita pedagógica a la *IEO República de Argentina*, específicamente acompañando estudiantes extra-edad.



En esa interacción con la escuela y sus realidades contribuye a la resignificación del papel del maestro de Educación Física, esto como una apuesta de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual (FEDV).

Salida pedagógica de la asignatura Didáctica general al Centro de Desarrollo Infantil Mayagüez en Pradera. Los estudiantes de tercer semestre de Licenciatura en Educación Infantil y segundo semestre Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física pusieron a prueba el saber construido con relación a los enfoques de la didáctica, realizaron procesos de observación, comparación y análisis, de igual forma tuvieron la posibilidad de interactuar y realizar preguntas directas a los actores de esta comunidad educativa.



Conferencia sobre "Matemáticas, Cultura y Diversidad" orientada por el profesor Fabian Porras Torres. Esta ponencia mostró la manera en que varias investigaciones antropológicas e interculturales toman en consideración las matemáticas como productos culturales, generando una nueva perspectiva en cuanto a sus orígenes, existencia, unicidad y, lo más importante, en cuanto a que no

son cultural, política y socialmente neutras.

Eventos organizados con el Instituto de GeoGebra – Cali.

- Diplomado: Diseño de ambientes de aprendizaje basados en la solución de problemas matemáticos y mediados con tecnologías digitales. Se plantean

temáticas enfocadas al trabajo como docentes de ciencias (especialmente de matemáticas), ligando el desarrollo tecnológico y la implementación de actividades dentro y fuera del aula, la matemática en un micro mundo computacional, la idea de orquestación instrumental, diseños de hojas de trabajo, proposición y resolución de problemas, comunicación, argumentación, modelación y evaluación.

- las Olimpiadas de Matemáticas Universitarias del Suroccidente Colombiano (OMUS). En el marco del día internacional de las matemáticas (día π), que para este año tenía como lema “Las matemáticas que unen” se llevó a cabo el concurso “Segundo encuentro de cálculo de integrales”. Sábado 19 de marzo del presente año. En esta oportunidad, la organización estableció dos encuentros previos al concurso donde se realizaron talleres.

Segundo Encuentro de Cálculo de Integrales

Lunes 3.14.2022 8:30 a.m. **Foro/taller**
Equipo Cálculo de Integrales (Unicauca) y tricampeón en Concursos de integrales

Martes 3.15.2022 8:30 a.m. **Taller**
Profesor de la Universidad del Cauca Francisco Enriquez

Sábado 3.19.2022 10:00 a.m. **Concurso**
Integrales

Organiza Universidad del Cauca

Apoyan

DÍA INTERNACIONAL de las MATEMÁTICAS 14 DE MARZO

Transmisión: Canal Youtube ORM-UDENAR

14 de marzo
Día Internacional de las Matemáticas

Las Matemáticas nos unen

El Departamento de Ciencias Básicas se vincula a la celebración con la siguiente programación:

Ponencia
Matemáticas, cultura y diversidad
Invitado: Mg. Fabian Porras Torres
Modalidad: Via Zoom Fecha: 14-03-2022 Hora: 3:00 PM

Desafío Matemático
Únete al desafío matemático. Publica una foto en la que consideres se observa alguna estructura matemática: (formas geométricas, patrones o secuencias, fórmulas, tessellaciones, fractales, y muchas otras cosas).

Mayor información es el link de la biografía

Día Internacional de las Matemáticas cuyo lema central fue “las Matemáticas Nos unen”. Se organizaron diferentes actividades que propiciaron, por ejemplo, que la comunidad universitaria visualizara objetos matemáticos de su entorno y los publicara a través de las redes sociales.

Actividades realizadas en el segundo semestre del año:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
	<p>Contar las importantes experiencias sobre el ejercicio veedor en el Departamento del Valle del Cauca y la ciudad de Cali, fue el objetivo del conversatorio denominado “Diálogos de Veeduría Ciudadana “ que se desarrolló el día de hoy en la Institución Universitaria Antonio José Camacho. Uniajc por parte de la Facultad de Ciencias Empresariales Uniajc en el en el marco del desarrollo de la investigación desde el programa de Contaduría Pública sobre “ la sistematización de experiencias con la Auditoría Nacional, elaboración de procedimientos para el control social y fiscal en el ejercicio de las veedurías”. El evento contó con la participación Dr. José Antonio Medina Gerente Seccional III de la Auditoría General de la República, el Coordinador Nacional de Veedores el Señor Héctor Martínez, el Coordinador Departamental de veeduría Jesús David Valor, la Vicerrectora Académica de la Uniajc Ing. Zoraida Palacio Martinez, la Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales Mg. Francia Elena Amelines, el Director de Programa de Contaduría Pública Mg. Pablo Cesar Rodriguez., acompañados de profesores, investigadores, veedores y estudiantes del programa de Contaduría Pública. Durante más de dos horas, se evidenciaron experiencias importantes sobre el ejercicio veedor y reflexiones entorno al control social, así como el desarrollo de la actual etapa de la investigación que se realiza entre la Auditoría General de la República y el programa de Contaduría Pública.</p>

	<p>Inicio primera Cohorte Esp. Aseguramiento de la Información y Control Interno.</p>
  	<p>En representación de la Institución Universitaria Antonio José Camacho la Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales y Presidenta del Capitulo Sur Occidente de ASCOLFA, Francia Elena Amelines, estuvo presente en la “Gira Académica en Innovación en las IES en la ciudad de Barcelona 2022”, realizada en la Universidad de la Salle de Barcelona, en la cual, participaron aproximadamente 30 universidades a nivel nacional.</p> <p>En el marco de los procesos de innovación en las Facultades de Ciencias Empresariales, se desarrollaron diferentes talleres de innovación y transformación en las estructuras académicas, también, innovación en el aula, casos aplicados en centros de desarrollo tecnológico, modelos de aplicabilidad para escuelas de negocio sobre emprendimiento (casos reales en Europa), y desarrollo de las startups modelos europeos.</p> <p>Además, se realizaron visitas a 3 parques tecnológicos: La Salle Technnova, Institutos y Centro de Innovación Barcelona 22@, Universidad de Barcelona, Centro Tecnológico Universidad de Catalunya con aplicabilidad de startups, nuevas tecnologías y modelos basados en la tecnificación del emprendimiento.</p> <p>Finalizando la Gira Académica, la Decana</p>



Francia Amelines recibió la certificación de 3ra Generación – Innovación Disruptiva ASCOLFA – por la Universidad de La Salle de Barcelona, resaltando la participación e importancia de la Institución Universitaria Antonio José Camacho en escenarios nacionales e internacionales.



Como presidentes del Capítulo Sur Occidente de Ascolfa presidimos el evento:
✓*VII ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN*
✓*IV DE SEMILLEROS*
✓*ECONOMÍA CIRCULAR: Tendencias e innovación y apuestas regionales*
27 de octubre 2022
Conferencias Centrales Univ. Santiago de Cali 8:00 a.m
Encuentro para ponencias Unicuces 2:00 p.m.



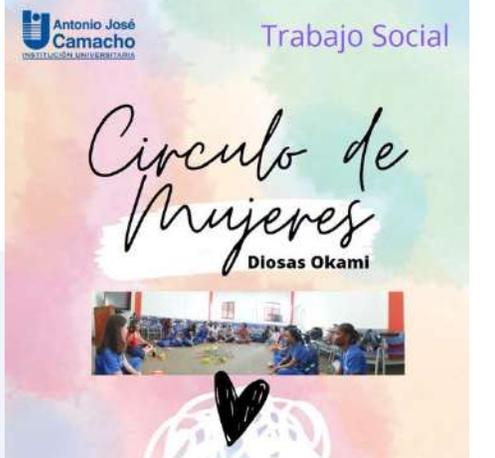
CONFERENCIA INTERNACIONAL ASCOLFA 2022

El día martes 1 de noviembre presidimos el panel de Liderazgo femenino en la Academia como presidentes del Capítulo Sur Occidente de Ascolfa. Seguimos trabajando en la visibilidad de nuestra Facultad de Ciencias Empresariales Uniajc y nuestra Institución Universitaria Antonio José Camacho. Uniajc Seguimos trabajando por la calidad academica.

Panelistas: Cristina Velez- Universidad EAFIT, Dra. Isabel Cristina Rincón Rodríguez - UDES, Liliana Lopez Jimenez - Universidad Externado de Colombia, Moderadora: Dra. Francia Amelines - Institución Universitaria Antonio José Camacho



E-COINN-LES WEEK
 1er. Simposio
 Facultad de Ciencias Empresariales
 8 al 12 de noviembre 2022
 Más de 14 actividades durante la semana académica, conferencias, talleres, XVI muestra empresarial.
 Conoce toda la programación y participa.
https://www.uniajc.edu.co/calendario_eventos/e-coinn-les-week/

<p>El ICETEX financia el Acuerdo interinstitucional entre la Universidad Católica Santiago de Guayaquil y la Uniajc para el desarrollo del proyecto Circulo de Mujeres</p>	<p>El proyecto pretende empoderar a las mujeres de ambas instituciones para garantizar la terminación de sus estudios y el desarrollo de proyectos de impacto en la comunidad. Este proyecto logra la movilidad entrante de la profesora Merly Rosanna López Rodríguez de la UCSG y la movilidad saliente de las profesoras Mariluz Ojeda Botina y Olga Ivonne Fernández Gaitán</p>	
<p>Reconocimiento a la profesora del programa de Comunicación Social Gloria Inés Arias Silva con la Medalla al mérito periodístico otorgado en los premios Alfonso Bonilla Aragón</p>	<p>Reconocimiento dado a la profesora del programa de Comunicación Social Gloria Inés Arias Silva quien recibió, en la entrega de los Premios Alfonso Bonilla Aragón realizado el pasado miércoles 26 de octubre por la Alcaldía Distrital de Santiago de Cali, la Medalla al Mérito Periodístico Jorge Zawasky. Recibió el galardón por su trayectoria en el ejercicio de su profesión en diferentes medios nacionales y regionales como el Periódico El Tiempo, ADN, Todelar Radio, 90 Minutos, entre otros.</p>	
<p>Desarrollo de la I semana de las Ciencias Sociales y Humanas, bajo una temática orientada desde la comprensión de que la construcción de Paz se da desde reconocimiento y la construcción de diversas formas de habitar y de re-existir.</p>	<p>El desarrollo de este evento académico conjuga la realización de tres encuentros: el 10mo. Coloquio: Imagen, Cultura y Territorio, el 6to. Encuentro Cultura Visual y la 6ta. versión de "Entramado Social" Encuentro de Trabajo Social. Este macro evento agrupo un total de 24 actividades académicas y contó con una participación total de 1220 personas</p>	

		
<p>Reconocimiento a egresados de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</p>	<p>En el encuentro de egresados realizado el 19 de noviembre, se exalto la labor de los egresados de la FCSH Kelly Johanna Perdomo por el impacto de su trabajo en la Secretaria de Cultura de Jamundi, Alexander Peña, por su impacto en gestión de infancia y juventudes en el corregimiento de la Balsa (Cauca), Luisa González por su impacto en procesos de genero mediados por la Alcaldía de Jamundi, Jennifer Cabezas por su gestión en el acompañamiento a egresados para la ubicación laboral, Luz Karime Aponza por su liderazgo político en el municipio de Guachene y su gestión como vicepresidenta del Comité de mujeres afrodescendientes a nivel nacional y Martha Botero por su emprendimiento como Antropóloga de la Uniajc</p>	 
<p>Taller y conversatorio con el Centro Nacional de Memoria Histórica</p>	<p>Desarrollo de un conversatorio y taller con profesores y estudiantes sobre las memorias de las violencias y la memoria afirmativa en articulación con el Grupo Anudamientos. Este conversatorio y taller fue direccionado por profesionales del Centro Nacional de Memoria Histórica</p>	 

<p>Presentación de foto libro PUNTOS DE VISTA: Nuevas masculinidades.</p>	<p>En asocio con la biblioteca Centenario y colectivos de equidad de genero de la ciudad de Cali, el programa Diseño Visual hizo la presentación de este libro</p>	
<p>Primer encuentro internacional de investigación CESMAG. Transformando realidades de los nuevos tiempos</p>	<p>Las estudiantes Keyla Tejada y Michel Cáceres, participaron como ponentes en el Encuentro Internacional de Investigaciones de la Universidad CESMAG celebrado en la ciudad de Pasto el 18 de noviembre de 2022</p>	
<p>Divulgacion de los productos editoriales y audiovisuales del proyecto integrador INEDITA</p>	<p>En asocio con los semilleros de investigaciones de la Universidad Santiago de Cali y la Fundación Academia de Dibujo Profesional se hizo la divulgación de productos editoriales y audiovisuales realizados por nuestros estudiantes del programa de Diseño Visual. Octubre 27 de 2022.</p>	
<p>Participación en el XXII Festival Internacional de la Imagen.</p>	<p>El estudiante Esteban Bolaños del Semillero Lumen de Diseño Visual, hizo la presentación de su proyecto de investigación a pares internacionales de varias universidades de Suramerica y Europa en el Festival. Evento organizado por Universidad de Caldas, 17 al 21 de octubre 2022</p>	

<p>Taller PAJARA TINTA: Procesos creativos para productos editoriales alternos.</p>	<p>Participación en ejercicios investigativos de estudiantes de los semilleros de investigación Lumen y Alografía en conjunto con la Universidad de Caldas y la Universidad Colegio Mayor del Cauca. Septiembre 13-16 2022</p>	
<p>Seminario Internacional de Investigación en Diseño: “Los diseños: incertidumbre y diversidad” México DF.</p>	<p>Las estudiantes Diana Aristizábal y Karime Gallego del semillero Lumen presentan los avances del proyecto de investigación registrado con el código PI0320, en el campus Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco en el Distrito Federal de México, del 24 al 29 de octubre del 2022</p>	
<p>IdeaLab Makerspace Talleres creativos STEAM Clubs, Santiago de Cali septiembre – noviembre 2022. https://www.colomb.oamericano.edu.co/40-jovenes-calenos-participa-en-steam-clubs-colombo/</p>	<p>Participación de estudiantes del programa Diseño Visual en los talleres del IdeaLab Makerspace, en asocio con el Centro Colombo Americano de Santiago de Cali. Los estudiantes de Diseño Visual se certificaron en competencias STEAM</p>	
<p>IV Coloquio de Investigación PlanD+E</p>	<p>Los profesores Gloria Irina Castañeda Gamboa y Félix Augusto Cardona Olaya participaron con ponencia en el IV Coloquio de Investigación organizado por el Grupo de Investigación PLAND+E, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. Medellín 7 y 8 de octubre del 2022</p>	

<p>Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas</p>	<p>Las estudiantes Karime Gallego y Alexandra Cerón presentaron trabajos académicos en el evento institucional con muestra de prototipos fruto de la investigación llevada a cabo en regiones. Proyecto 0320 Unicamacho. 23 septiembre 2023</p>	
<p>Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas</p>	<p>Certificación a la semillerista de investigación Keyla Tejada perteneciente al semillero Lumen por su trabajo destacado.</p>	
<p>International Conferences on Design History and Studies,</p>	<p>Participación del profesor Félix Augusto Cardona Olaya en la mesa 3 sobre Estudios críticos sobre el diseño en Latinoamérica: prácticas, discursos y debates contemporáneos, en evento académico realizado en la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Bogotá entre los días 19 y el 21 de octubre de 2022,</p>	

1ER CERTAMEN DE FÍSICA UNIAJC: POR LA COMPRENSIÓN DE LA MATERIA Y DE LA ENERGÍA; DE SUS PROPIEDADES, LEYES Y TRANSFORMACIONES.

buscaba acercar a toda la comunidad estudiantil a los temas física que nos facilitan la vida hoy en día. Se realizó una instalación de aproximadamente 40 posters académicos



los cuales contenían un código QR donde los espectadores podían ampliar la información expuesta en cada afiche.

De igual manera se realizó una jornada del físico para todos en el laboratorio, donde se presentaban experimentos de física moderna, como **La gota de Millikan**, **El espectrómetro** o **La relación carga-masa**, que despertaron un gran interés en los espectadores.



20 DE OCTUBRE DÍA MUNDIAL DE LA ESTADÍSTICA: PORQUE TODO DATO CUENTA.

Desde el Departamento de Ciencias Básicas, nos vinculamos a la celebración mundial de la estadística con dos excelentes conferencias:

- Aplicación de la Estadística Predictiva en Modelos de Machine Learning en Salud
Dr. Juan Carlos Restrepo López



- Aplicaciones de la epidemiología y la estadística: el consumo de sustancias, problemas y políticas públicas.
Dr. Julián Santaella Tenorio

Como parte del Instituto de GeoGebra Cali

Diplomado: Diseño de ambientes de aprendizaje basados en la solución de problemas matemáticos y mediados con tecnologías digitales: Se finaliza la octava cohorte del diplomado en mención, de manera satisfactoria. En esta oportunidad se logran implementar los desarrollos de los procesos de enseñanza – aprendizaje en los diferentes niveles escolares (primaria, secundaria y universitario), implementado los conocimientos y las estructuras de las hojas de trabajo en diferentes ámbitos y aplicaciones de las matemáticas; tales como la estadística, la física, la economía, entre otras.



VII Seminario: “El uso de las TIC en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

Desarrollo del pensamiento estocástico en educación matemática: En este semestre se ha venido estructurando logística y académicamente el VII seminario del IGCali. Este seminario es organizado anualmente por las cinco universidades colombianas que conforman el IGCali, con el apoyo del IGTolima.

En esta oportunidad, se busca incursionar en el desarrollo del pensamiento estocástico en educación matemática, con aras de establecer rúbricas a implementar en esta línea de trabajo que se suele dejar de lado en la academia; reduciéndola a cursos aislados sin un contexto en la línea de trabajo de las matemáticas. De esta manera se está abordando la problemática del bajo nivel mostrado por los estudiantes en diferentes tipos de pruebas, en todos los niveles escolares (desde primaria hasta educación superior) y en distintas regiones del mundo, analizando también el rol de los profesores y de las escuelas de formación de profesores de matemáticas.

Estamos ofreciendo charlas plenarias, conferencias invitadas y talleres simultáneos para profesores de educación básica, media y superior, donde se pongan en juego estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza de la probabilidad y la estadística.

Este evento está programado para llevarse a cabo el 1, 2 y 3 de diciembre, de manera híbrida. Presencialmente se desarrollará en las instalaciones de la Universidad del Valle y de la Universidad Icesi, pero será transmitido en vivo por medio de plataformas digitales de comunicación.

Como parte de OMUS (Olimpiadas Matemáticas Universitarias del suroccidente Colombiano)

Concurso de integrales: Hemos sido invitados, como institución, a la Universidad de América y la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, donde se llevarán a cabo el Octavo Encuentro Universitario de Integrales y el Primer Coloquio sobre Educación Matemática a Nivel Superior.

Este evento que hace parte de las actividades académicas y culturales mediante las cuales se establecen lazos de intercambio académico y social con universidades nacionales e internacionales, cuyo propósito es el de fomentar el estudio de las matemáticas en escenarios diferentes al aula de clase, resaltando valores como la responsabilidad, la honestidad, la disciplina y el respeto.

La participación en este evento está programada para el 17 y 18 de noviembre; contando con la representación de un docente (el profe Milton Fabián Castaño) y tres alumnos (Daniel Stiven Alarcon Ijaji, Kevin Barreto Ruidíaz y Juan Camilo Gallego Riveros) de los programas de ingeniería industrial e ingeniería de sistemas.

OMUS 4: Las olimpiadas OMUS es una competencia universitaria que se realiza anualmente tratando de convocar a estudiantes de educación superior del suroccidente colombiano a una contienda alrededor de la matemática. Nace por iniciativa de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, la Universidad Autónoma de Occidente, la Universidad Icesi y la Universidad del Valle, instituciones que trazaron como objetivo principal

establecer un evento regional, anual, de Olimpiadas Matemáticas Universitarias que siga los protocolos académicos de las olimpiadas nacionales e internacionales.

El 20 de octubre se llevó a cabo el lanzamiento de esta cuarta versión en las instalaciones de la PUJ Cali, quedando aperturada las inscripciones para la presentación de la prueba; la cual se realizará entre el 25 y el 27 de noviembre de 2022 que se realizará en modalidad virtual (asíncrona).



El programa Administración en Salud inició el diplomado para la Caja de Compensación Familiar del Valle del Cauca (Comfandi) “Diplomado en Gestión Administrativa de servicios en Salud”: con



una intensidad horaria de ciento cincuenta (150) horas, con 2 grupos para un total de 70 estudiantes que ya

cuenta con una formación previa como Técnicos Laborales, Técnico Profesionales, Tecnólogos o Profesionales en Administración en Salud, Administración o afines, afiliados a la Caja en las categorías A o B y que se encuentren desempleados o sean prospectos de contratación en la IPS COMFANDI.

Colegio Colombiano de Administración en Salud

Con el propósito fundamental de visibilizar la profesión y lograr el posicionamiento de los programas en esta área de conocimiento, el pasado 21 de junio se dio inicio oficial a la conformación del “Colegio Nacional de Administradores en Salud”. Actualmente ya hacen parte las 11 Instituciones de educación superior del país que tienen el programa activo.



En un trabajo articulado con los directores y los representantes de egresados de este programa en Colombia, particularmente ASAREA, se buscan los caminos para posicionar el perfil del administrador en la gerencia de las organizaciones y el valor de su gestión en el ecosistema de la salud.

En el desarrollo de esta iniciativa se han realizado reuniones de las secretarías técnicas del colectivo con la Ministra de Salud Dra. Carolina Chorcho Mejía y el Viceministerio de Protección Social Dr. Luis Alberto Martínez, éste último especialista en Administración de Servicios de Salud. El propósito, la búsqueda de alianzas estratégicas en procura del reconocimiento de la profesión en el ReTHUS y la consecución de la tarjeta profesional para los egresados.



Se desarrolló el taller Narrativas para la Paz en asociación con la red SomoscaPAZes, se contó con la participación de estudiantes de primeros semestres, particularmente algunos que estuvieron vinculados con las protestas del estallido social.



COLOQUIO DE INFANCIAS ¿Qué hay de nuevo en las nuevas infancias? Esta iniciativa se desarrolla en una alianza con las IES del Distrito de Santiago de Cali, que



cuentan con el programa de Licenciatura en Educación Infantil: Institución Universitaria Antonio José Camacho, Universidad del Valle, Universidad de San Buenaventura y Universidad Santiago de Cali como una forma de construir conocimiento en colectivo en favor de las infancias. Este evento que se desarrollará el 28 y 29 de noviembre de 2022, será la plataforma para acciones futuras como la cátedra itinerante en Infancia. En el Coloquio se contará con la participación de la Facultad como ponentes y con la dirección de un taller.

EduDeportiva: Como un importante logro para el sector del Deporte, la Educación Física, la Recreación y la Actividad Física, fue catalogado el Congreso Interuniversitario y de Ciudad, el primero que logró unir esfuerzos de las IES que forman profesionales en Deporte, Recreación y Educación Física. Se contó con más de



de 400 participantes cada uno de los 4 días del evento (12 al 15 de Octubre de 2022). Para destacar la movilidad de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física con la USB, la UNIVALLLE y la END, así como la participación en el Comité Académico del Congreso, la participación en la moderación del panel “El Deporte y sus sentidos para la Educación de Calidad”, el desarrollo de cuatro talleres liderados por profesores y estudiantes de la Facultad y la participación como ponentes y panelistas durante todos los días del evento.



Escuela de Verano 2022

Talleres, seminarios y conferencias

Escuela de Verano - Facultad de Ingeniería - 2022

Propósito:
Generar un espacio de interacción y actualización académica promoviendo la participación de los diferentes actores institucionales.

14 de julio 2022
20 de julio 2022

Virtual y Presencial

Experto: diego.vascos@unijc.edu.co

Facultad de Ingenierías

Antonio José Camacho
50 años de fundación

Seminario-Taller

Desarrollo de aplicaciones móviles para IOT con la librería Blynk - Arduino

Sábado 23 de julio 8:00 am - Sala 307 - Taller - 6 horas de teoría

Lunes 25 de julio 6:30 pm - 8:00 am y 6:30 pm

23 Y 25 de Julio

8:00 am y 6:30 pm

Virtual - Presencial

Expone el enlace QR para ingresar al taller

Experto: MSc. Diego Vascos

Antonio José Camacho
50 años de fundación

Seminario-Taller

Introducción a la Programación con Python para Mujeres STEM

A continuación los fechas de la actividad:

- Lunes 18 de julio
- Martes 19 de julio
- Lunes 21 de julio

18, 19 y 21 de Julio 2022

10 am

Presencial, Sala 104 Sede Bar

Experta: M.Sc. Erika Serría

Facultad de Ingeniería

Antonio José Camacho
50 años de fundación

Seminario-Taller

Bombas para procesos Industriales

A continuación los enlaces de conexión:

- Lunes 18 de julio: <https://zoom.us/j/911111111111>
- Martes 19 de julio: <https://zoom.us/j/911111111111>

18 y 19 de Julio 2022

6:00 pm

Virtual

Experto: Exp. Jairo José Castillo

Antonio José Camacho
50 años de fundación

El 29 de octubre se tuvo la oportunidad de participar de la segunda clase espejo interinstitucional desarrollada desde REDIN (Red de Directores de Programa de Ingeniería industrial), y en esta ocasión se contó con la participación de 148 estudiantes de 8 universidades.



CLASE EN ESPEJO INTERINSTITUCIONAL, CADENA DE SUMINISTRO
SEGUNDO PERIODO 2022, OCTUBRE 29 DE 2022
PARTICIPACIÓN DE 148 ESTUDIANTES



Practica formativa

En este periodo 2022-2, tuvimos un total de 1327 estudiantes en práctica, de los diferentes programas de la facultad, que rotaron por 461 Instituciones, entre Instituciones Educativas, IPS, entidades gubernamentales (alcaldías), institutos municipales de deporte de diferentes municipios y ligas vallecaucanas en diferentes disciplinas.

Estado Joven

Se logró participación y aprobación en la convocatoria de estado joven liderada por el ministerio de trabajo en todos los programas de la Facultad: Administración en Salud, Salud Ocupacional, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Ciencias de Deporte y Educación Física. Desde la apertura de este programa (2019), la Facultad ha participado con sus estudiantes y estos han sido seleccionados para prácticas con el Estado.

Apertura de nuevos convenios interinstitucionales con entidades municipales.

- Instituto municipal de deporte y la recreación de palmira, donde se vincularon 8 estudiantes en áreas como entrenamiento y administración deportiva.
- Instituto municipal de deporte y la recreación de Jamundí, donde se vincularon 12 estudiantes en áreas como entrenamiento y administración deportiva
- Liga vallecaucana de Natación, donde se vincularon 12 estudiantes en áreas como entrenamiento y administración deportiva.





Apertura de nuevos espacios de practica: New Cambridge School, donde se vincularon 5 estudiantes de los programas de educación para su práctica pedagógica.

Alianza con la secretaria de Salud municipal de Cali: Programa de Educación: 15 estudiantes que hacen parte de tres proyectos, Infancia, adolescencia y juventud, salud mental y entornos saludables.

Los estudiantes de LCDEF, están realizando su práctica formativa desde la línea de inclusión social y están apoyando la realización de una guía para la prevención de las enfermedades cardiovasculares, que servirá de capacidad instalada en la comunidad de los adultos y adultos mayores. El lanzamiento será precedido por la secretaria de salud y nuestros estudiantes serán los protagonistas de ese evento.

Programa de Salud ocupacional; se vincularon 11 estudiantes en modalidad de pasantía para trabajar en los proyectos de intervención del campo laboral, con el área de trabajadores formales, informales y microempresas.



Como parte de la Alianza suscrita con la Secretaría de Salud de Santiago de Cali, el 25 de septiembre, el programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual de la UNICAMACHO, tuvo una importante presencia en la "ciclovida" programa "Entorno Saludable". Un grupo de estudiantes, en lógica de su práctica de inclusión

social, orientó desde tarima y acompañó a la ciudadanía caleña, en actividades físicas que procuran por el bienestar, la salud y aportan sustancialmente al fortalecimiento del tejido social.

En el marco del **convenio suscrito entre la fundación ASODISVALLE** y la Institución Universitaria Antonio José Camacho, mediante el cual se han vinculado 12 de nuestros estudiantes del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física, para el desarrollo de su práctica formativa en el área de inclusión social. El pasado domingo 9 de Octubre, participaron en el 2º Maratón de Sueños, en la ciudad de Pereira; evento inclusivo en el cual participa población con discapacidad.



1.1. CALIDAD ACADÉMICA

La Institución Universitaria Antonio José Camacho, en su compromiso con la calidad y la excelencia académica, desde el mes de mayo del presente año, participó nuevamente en el convenio del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Universidad del Valle (Univalle), con el Proyecto: Acompañamiento técnico a las Instituciones de Educación Superior para el fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad y procesos de autoevaluación con fines de acreditación, en el cual, se priorizó la integración del SIAC con los sistemas de calidad de la Institución, como Calidad Institucional, Seguridad y Salud en el Trabajo, Ambiental, MIPG y Seguridad de la Información. Como resultado de dicho acompañamiento, se obtiene un plan de trabajo en el que se plasmaron diferentes

acciones para el cumplimiento de este objetivo que se está implementado hasta el siguiente año.

Por otra parte, en cuanto a los procesos de Registro Calificado, la Institución radicó en el Nuevo SACES, la solicitud de renovación de registro calificado y modificación curricular de los Programas Académicos de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física (modalidad A Distancia), Ingeniería Industrial, Tecnología en Producción Industrial y la Especialización en Gerencia de Negocios (modalidad Presencial).

Además, nos encontramos en espera de visita de pares para solicitud por primera vez del Registro Calificado del Programa Académico de Tecnología en Banca y Finanzas (modalidad a Distancia).

Asimismo, después de la visita de pares de los Programas de Tecnología en Mercadeo y Negocios Internacionales, Administración de Empresas (modalidad Presencial respectivamente), Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo (modalidad A Distancia), la institución se encuentra en espera de la resolución de aprobación de la solicitud de renovación radica a principio de Año.

Con respecto a Acreditación en Alta Calidad, se alinearon los lineamientos Institucionales con la actualización del Modelo de Acreditación del CNA a través del Acuerdo No.02 del CESU, con lo cual, se logró radicar en la Plataforma SACES-CNA, la solicitud de renovación de los programas Académicos de Tecnología en Electrónica Industrial y Tecnología en Contabilidad Sistematiza.

En esta misma línea, es importante resaltar que el Programa de Diseño Visual, comenzó la construcción del Informe de Condiciones Iniciales para presentarse ante CNA y obtener la aprobación por parte de ellos para iniciar proceso de Acreditación. En cuanto a los programas de Trabajo Social y Licenciatura en Educación Infantil,

actualmente se encuentra desarrollando proceso de autoevaluación para radicar en el segundo semestre del 2023. Por último, la Institución se encuentra en espera de respuesta de la radicación en la plataforma SACES-CNA de los procesos de Acreditación en Alta de los programas académicos de Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas y Contaduría Pública.

1.2. PROGRAMA DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO

Cada uno de los logros alcanzados se enmarca en uno de los componentes del plan de acción: i. Gestión curricular, ii. Proyección social y educación continua y iii. Unidad de proyectos.

GESTIÓN CURRICULAR

- Durante el primer semestre se ofertó la asignatura Liderazgo y emprendimiento a todos los estudiantes de programas tecnológicos y universitarios de la Uniajc. En articulación con el departamento Uniajc Virtual, se implementa un cambio importante en la plataforma Moodle, orientado a incentivar la flexibilidad y aumento de la creatividad por parte de los profesores al momento de hacer el alistamiento de sus asignaturas, este cambio ha consistido en la creación de un repositorio en el que se encuentran las actividades de aprendizaje que el profesor podrá incluir en el desarrollo de sus cursos. Se da la posibilidad de crear nuevas actividades de aprendizaje que se enmarquen en los saberes de la asignatura a partir de la retroalimentación de los profesores, este cambio ha sido significativo.
- Para el primer semestre se institucionaliza un espacio de asesoría y acompañamiento en aspectos metodológicos y de contenido a los profesores que orientan la asignatura de Liderazgo y Emprendimiento que hace parte del eje transversal institucional. Cada semana, los martes de 5pm a 6:30pm se da este espacio.

- Se concluye y presenta ante Comité Central de Currículo, el documento de lineamientos y estructura del documento guía de la modalidad de emprendimiento e innovación como proyecto de grado.

- Durante el primer semestre se está brindando acompañamiento a 3 trabajos de grado en la modalidad de Emprendimiento e innovación, 2 de Ingeniería Industrial y 1 de Diseño Visual.

- Se inicia campaña de comunicación para conformar banco de hojas de vida de docentes que quieran apoyar los procesos PLE, especialmente en la dirección de los trabajos de grado en la modalidad de emprendimiento e innovación.



- El día 27 de septiembre se dio inicio al seminario taller en metodologías ágiles para emprendimientos digitales para cualificar a los profesores de la Uniajc, los encuentros se dan cada 15 días, martes de 2:30 a 5:30 pm. En total se inscribieron 49 profesores con participación de todas las facultades.



- Durante el segundo semestre, se está brindando acompañamiento a 10 trabajos de grado en la modalidad de Emprendimiento e innovación, 3 de Ingeniería Industrial, 1 de Ingeniería Electrónica, 5 de Ingeniería en Sistemas, 4 de Administración en Salud y 1 de Licenciatura de Ciencias del Deporte y educación física.

EDUCACIÓN CONTINUA Y PROYECCIÓN SOCIAL

Desde la estrategia de proyección social y comercial del PLE se han logrado acercamientos a las empresas y organizaciones para ofrecer nuestros productos y servicios

- **Valienta** Diseño e implementación de 6 Webinars dirigidos a mujeres que hacen parte de la plataforma Valienta, una plataforma que permite empezar negocios de venta directa en Latinoamérica, a través de catálogos de diferentes marcas reconocidas, pedido de productos y pago de facturas desde un solo lugar, simplificando la operación y haciéndola más eficiente, con envíos a 1.100 municipios en Colombia.

Los Webinars se transmitieron a través de la plataforma Meet con una duración de 1 hora por temática. A continuación, los seminarios ofertados y el número de asistentes en cada uno de ellos:

Comunicación asertiva	39 personas
Cuál es tu marca personal	74 personas
Economía familiar	35 personas
Pensamiento Creativo	27 personas
Marketing virtual	35 personas
El tiempo vuela y tus metas con el	37 personas



Propacífico: Con quiénes se planeó y ejecutó durante los meses de mayo a agosto el proyecto de formación en capacidades laborales y certificación laborales y certificación de competencias “Una apuesta para la formación de capacidades para un empleo digno “. El proyecto cerró en el mes de agosto con los siguientes logros:

- ✓ Formación de 8 grupos en 5 oficios.
- ✓ 3 grupos de Auxiliar de inventarios -75 personas
- ✓ 1 grupo de Tesorería – 28 personas
- ✓ 2 grupos de Recursos humanos -65 personas
- ✓ 1 grupo de Refrigeración – 16 personas
- ✓ 1 grupo de Reparación de motores – 22 personas

El contrato realizado entre Propacífico y la Fundación de la UniCamacho fue por \$220.000.000.

- Diseño y realización del seminario Creative Lab Training dirigido a la comunidad



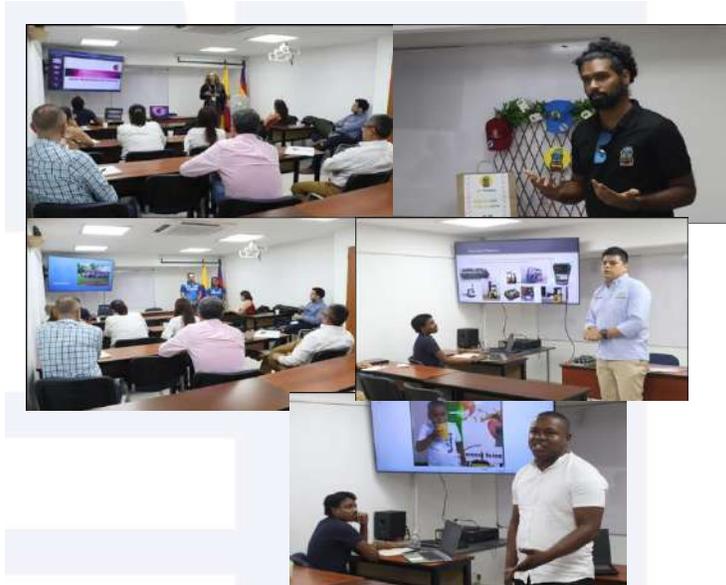
universitaria y a público externo. 81 personas inscritas y 10 certificadas.



- Activación de la fan page del PLE, hemos alcanzado más de 2500 vistas, las interacciones han subido un 16%, es decir, hemos aumentado en seguidores y en alcance de población.
- El PLE en alianza con la oficina de comunicaciones abrió un espacio para visibilizar a los emprendedores Uniajc, cada semana se sube a las redes institucionales un **video** de algún emprendedor y/o emprendedora explicando y demostrando su negocio.
- EL Programa de Liderazgo y Emprendimiento PLE y la Fundación para el Desarrollo de la Institución Universitaria Antonio José Camacho FUNIAJC, realizaron: RUEDA DE NEGOCIOS ¡UNIAJC EMPRENDE! Primera estación, como una alternativa para el fortalecimiento de las unidades productivas de los emprendedores de la Uniajc, los principales objetivos de este evento fueron:
 - ✓ Fomentar la cultura del emprendimiento y la innovación en la comunidad universitaria Uniajc.
 - ✓ Apoyar proyectos de emprendimiento con productos, procesos o servicios definidos que se encuentren en fase de puesta en marcha o consolidación.

- ✓ Conectar a los emprendedores participantes con empresarios e inversionistas de la región interesados en abrir oportunidades de compra de servicios, productos o procesos.

8 emprendedores dieron a conocer sus emprendimientos. Por parte de los empresarios se contó con la participación del gerente de Fogel Andina el Dr. Andrés Sinisterra y el presidente ejecutivo de Acopi el Dr. José Roberto Álvarez Rueda.



- Se realizó el seminario de Diseño de modelos de negocios sostenibles dirigido a la comunidad universitaria y a público externo. 65 personas inscritas y 10 certificadas.



UNIDAD DE PROYECTOS

- Se viene brindando asesoría a la emprendedora Rocío Vertía Quintero, estudiante indígena de la comunidad Síapidara del programa de contaduría, con su negocio 'Artesanías Síapidara se acompañó en la presentación de su propuesta a la convocatoria de "Artesanías de Colombia" y pasó en la primera fase de selección.
- Se continúa brindando asesoría y acompañamiento a estudiantes y egresados que tienen una intención emprendedora y un proyecto. En el primer semestre se ha brindado acompañamiento a 8 y para el segundo semestre a 2 emprendimientos nuevos.
- Se viene brindando asesoría a los emprendedores del programa de ingeniería industrial, con su negocio 'Marca de café', se realizó la asesoría de inducción y paso a asesoría con el profesor Diego Vasco para el tema de estrategias digitales, landing page, apps y redes sociales.
- El Programa de Liderazgo y Emprendimiento participo como organizador en el 10° simposio Internacional de Emprendimiento Universitario el 6 de octubre del 2022, en representación de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, con una asistencia de 205 participantes.



1.3. UNIAJCVIRTUAL

El Departamento UNIAJCVirtual cuenta con un equipo interdisciplinario que asesora pedagógica, didáctica y lo referente a multimedia para el desarrollo de contenidos y recursos digitales. Además de contar con un LMS Moodle para la orientación de los programas en modalidad híbrida y virtual, dispone de la suite de Microsoft que se utiliza para apoyo a la presencialidad y la comunidad académica, para el cumplimiento de su objetivo desarrolla las siguientes estrategias:

- Cualificar a los profesores/tutores en el diseño y desarrollo de los recursos educativos digitales, que cumplan con los lineamientos comunicativos, así como el modelo de educación virtual de la UNIAJC, en las diferentes modalidades de educación con el uso de TIC.
- Diseñar, asesorar y revisar los recursos educativos, para dar cumplimiento a los lineamientos educomunicativos necesarios para los proyectos en las diferentes modalidades.
- Administrar, apoyar y cualificar en recursos tecnológicos necesarios para llevar a cabo el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, en las diferentes modalidades como B-Learning, E-Learning o como apoyo a la presencialidad que se ofrece a la comunidad académica.

1.3.1 PLAN DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL A PROFESORES

Dentro de la proyección estratégica y de gestión, el departamento UNIAJCVirtual, elaboró el plan de alfabetización digital, con la finalidad de apoyar a los profesores de la Uniajc, en el acceso, uso y apropiación de la competencia digital, trabajados en tres elementos del componente específicos:

- Alfabetización informacional.
- Educomunicación y colaboración.

- Creación de recursos educativos digitales.



Para el semestre 1 2022, se inició con el componente de Educomunicación y colaboración a través de la estrategia del profe enchufado, realizando una puesta en escena a través del relanzamiento del profe enchufado 2, donde se tuvo como el eje central el juego como herramienta potencializadora del aprendizaje, contando con dos invitados externos quienes profundizaron sobre la importancia del juego de roles y la gamificación y la motivación que debe existir en todo proceso formativo. En su ejecución se ha planteado diversos talleres como se muestra en la tabla:

Competencia: Educomunicación y colaboración.

Competencia: Educomunicación y colaboración

<i>Nivel</i>	<i>Actividad</i>	<i>Resultado</i>
Básico Comparte archivos y contenidos a través de medios tecnológicos sencillos.	Taller: Mi nube es mi espacio: capacitación en OneDrive y de almacenamiento masivos, como estrategia de colaboración de archivos y material en línea.	El profesor haga uso adecuado de las herramientas de almacenamiento, con fines educativos.
Intermedio Participa en redes sociales y comunidades en línea, en las transmite o comparte conocimientos, contenidos e información.	<p>Seminario Taller ¡Las redes, son mi parche!</p> <p>Taller 1: ¡Mira vé! TikTok para uso educativo (grabación de videos cortos).</p> <p>Taller 2: ¡Háblalo profe! Twitter para uso educativo (mantengámonos conectados y generando un pensamiento crítico).</p> <p>Taller 3: ¡Échele gafa profe! Instagram: historias, mensajería y publicación de contenidos de tipo educativo.</p> <p>REPLICA DEL LANZAMIENTO " Enchúfate con las TIC"</p> <p>Taller 4: ¡Qué calidoso profe! Facebook para uso educativo (creación de grupos para la construcción de comunidad</p>	<p>El profesor resignifica el uso de las redes sociales y se apropia de ellas para flexibilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>El profesor comprende el impacto positivo de contar con la emisora universitaria Radio UNIAJC como recurso educomunicativo.</p>

	académica y compartir contenido de valor).	
	Borondo TIC: La educomunicación.	
Avanzado Comparte de forma activa información, contenidos y recursos a través de comunidades en línea, redes y plataformas de colaboración	Taller: ¡Súper estrellas! Visibilización de estrategias educativas, mediante el uso de redes sociales.	El profesor visibiliza su práctica pedagógica, haciendo uso de las TIC, como elemento fundamental de ejercicio didáctico.

<i>Nivel</i>	<i>Actividad</i>	<i>Resultado</i>
Básico: Busca, crea, guarda y edita contenidos digitales sencillos.	Taller: Reclutados Categoría: Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC) DUA: Formas de compromiso-Representación -Acción y expresión Tema 1. Mi canal de YouTube Tema 2. Comunicación asertiva: Recursos y herramientas para mejorar la comunicación. (El Podcast) Borondo TIC: Ciberseguridad Tema 3: Diseño de presentaciones eficaces e interactivas. (Canva- Powtoon) Tema 4: LearningApps: Elaboración de recursos educativos abiertos.	Accede, usa y se apropia en el diseño y elaboración de Recursos Educativos Digitales como infografías, mapas conceptuales, líneas de tiempo, tableros informativos, presentaciones interactivas, actividades gamificadas entre otros.
Intermedio Produce contenidos digitales en	Taller: Aliados Categoría: Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC) DUA: Formas de compromiso	El profesor realiza un itinerario de aprendizaje, donde incluye

<p>diferentes formatos utilizando aplicaciones en línea como, por ejemplo, documentos de texto, presentaciones multimedia, diseño de imágenes y grabación de vídeo o audio.</p>	<p>(Persistencia): construyamos un itinerario de aprendizaje Symbaloo ¡Lluvia de herramientas! - Mi lesson Planner ¡El mapa del tesoro!</p>	<p>herramientas digitales, categorizadas según su uso pedagógico.</p>
<p>Avanzado Desarrolla proyectos educativos digitales en los que hace partícipe a la comunidad educativa para que sean los protagonistas del desarrollo de contenidos digitales en distintos formatos y lenguajes expresivos.</p>	<p>Taller: Tributos Taller en gamificación (Narrativa, diseño, creación de retos y estrategias de aprendizaje mediadas por el juego)</p>	<p>El profesor visibiliza y comparte su aula gamificada, como estrategia de movilización de aprendizajes a través del juego, como potencializador del aprendizaje.</p>

Competencia: Creación de recursos educativos digitales

1.3.2 PROFESOR ENCHUFADO 2

Para los diversos talleres, se ha contado con la participación de diversos profesores pertenecientes a las facultades de Ciencias Sociales y Humanas, Ciencias Empresariales, Educación a Distancia y Virtual, Ciencias Básicas e Ingenierías.



Taller de lanzamiento. Cantidad de participantes 22

El objetivo general de este encuentro es sensibilizar el uso de la tecnología a través de la reflexión desde un trabajo colaborativo y de colegaje.



Taller de OneDrive. Cantidad de participantes 18

El propósito de este encuentro es conocer las diversas estrategias de almacenar de acuerdo con los formatos, recursos y necesidades.



Taller de Tiktok. Cantidad de participantes 26

En el momento actual, el aprendizaje digital se ha afianzado como alternativa a la presencialidad de la formación; el encuentro de TikTok acerca a los profesores a las posibilidades que ofrece esta red social a metodologías distintas para desarrollar relatos vinculados a innovar como es la estrategia elevator pitch que puede conectar aprendizajes y dinámicas diferentes para invitar a los estudiantes a realizar actividades que apuesten a sus conocimientos.



Taller de Twitter. Cantidad de participantes 31

En el encuentro de Twitter los profesores evidenciaron que es una herramienta para obtener ideas de otros colegas, mantenerse conectado es un recurso ideal de apoyo en el desarrollo profesional y de aprendizaje continuo.

1.3.3 PLAN PADRINO

La Institución Universitaria Antonio José Camacho a través del Departamento UNIAJCVirtual con el objetivo de generar redes de conocimiento entre pares, acepta la invitación del Ministerio de Educación Nacional con el objetivo de promover en los profesores el desarrollo de competencias digitales, para fortalecer múltiples habilidades vinculadas con la capacidad de diseñar experiencias de aprendizaje significativas, a través de las diferentes rutas de formación que contribuyan a la innovación pedagógica en el aula, 30 profesores de instituciones de educación superior del país como la Corporación Universitaria del Huila, La Fundación Universitaria Antonio de Arévalo, Colsubsidio Educación Tecnológica, en la Institución Universitaria EAM y la Escuela Nacional del Deporte, en un encuentro de saberes que contribuye a la innovación educativa y el aprovechamiento de la competencia tecnológicas adquiridas en los años anteriores.



Líneas de formación/Competencia	Descripción	Herramienta
Alfabetización informacional	Identificar, localizar, obtener, almacenar, organizar y analizar información digital, datos y contenidos digitales, evaluando su finalidad y relevancia para las tareas desde su rol profesoral.	Microsoft Teams
Educomunicación y colaboración	Comparte archivos y contenidos a través de medios tecnológicos sencillos. Participa en redes sociales y comunidades en línea, en las que transmite o comparte conocimientos, contenidos e información. Comparte de forma activa información, contenidos y recursos a través de comunidades en línea, redes y plataformas de colaboración.	Podcast Muros
Creación de recursos educativos digitales	Accede, usa y se apropia en el diseño y elaboración de Recursos Educativos Digitales como infografías, mapas conceptuales, líneas de tiempo, tableros informativos, presentaciones interactivas, actividades gamificadas entre otros.	Pixtón Lesson Planner de symboloo

Tema 1: Contexto Institucional

¿Quiénes somos?

Tema 2: Mi Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)

Naveguemos por nuestro entorno – Plataforma LMS Teams y sus funcionalidades básicas (Acceso al equipo, canales y recursos disponibles).

Tema 3: Podcast, recursos y herramientas para mejorar la comunicación.

- Implementemos los aprendido en el entorno virtual de aprendizaje.
- Creación de equipos individuales en Teams.

Asesoría práctica por grupos de trabajo colaborativo.

Tema 4: Padlet, muro colaborativo, interactivo y de aprendizaje.

- Implementemos los aprendido en el entorno virtual de aprendizaje.

Tema 5: Pixtón, creación de comic e historietas

- Implementemos los aprendido en el entorno virtual de aprendizaje.

Asesoría práctica por grupos de trabajo colaborativo.

Tema 6: Leasson Planner de Symbaloo, itinerario de aprendizaje

- Implementemos los aprendido en el entorno virtual de aprendizaje.

Asesoría práctica por grupos de trabajo colaborativo.

Socialización de estrategias, recursos y herramientas utilizadas en el entorno personal de aprendizaje.

Ceremonia de clausura del seminario.

1.3.4 DISEÑO Y ADAPTACIÓN DE PIEZAS GRÁFICAS Y RECURSOS MULTIMEDIALES

El Departamento UNIAJCVirtual apoyado en el área de multimedia brinda a todas las dependencias administrativas y/o facultades y programas académicos, los servicios de diseño, asesorías y acompañamientos en la elaboración de piezas gráficas o recursos educativos digitales.

<p style="text-align: center;">Presentaciones interactivas</p> 	<p>Diseño y elaboración de piezas gráficas para el proyecto “Plan Padrino”, de la Institución Universitaria Antonio José Camacho y el Ministerio de Educación Nacional.</p>
--	---

 <p>Presentaciones</p> <p>Banner portal web institucional</p> <p>Piezas publicitarias</p>	<p>Diseño y elaboración de piezas gráficas, videos, para campaña de expectativas y el desarrollo del proyecto “El Profe Enchufado”, para profesores.</p>
 <p>Presentación del curso</p> <p>Unidades, Módulos, Nodos o Saberes</p> <p>Facultad Ciencias Sociales y Humanas</p> <p>Facultad de Ingenierías</p> <p>Facultad Educación a Distancia y Virtual</p> <p>Facultad Ciencias Empresariales</p> <p>Centro de Formación Técnica Laboral</p>	<p>Diseño y adaptación de plantillas institucionales que socializan el micro currículos, diferenciado por los colores de facultades, para los cursos de las modalidades virtuales.</p>

1.3.5 ADMINISTRAR, APOYAR Y CUALIFICAR EN RECURSOS TECNOLÓGICOS

El Departamento UNIAJCVirtual brinda el servicio de soporte, acompañamiento y cualificación para profesores y estudiantes de todas las modalidades, niveles, unidades académicas y administrativas como, por ejemplo:

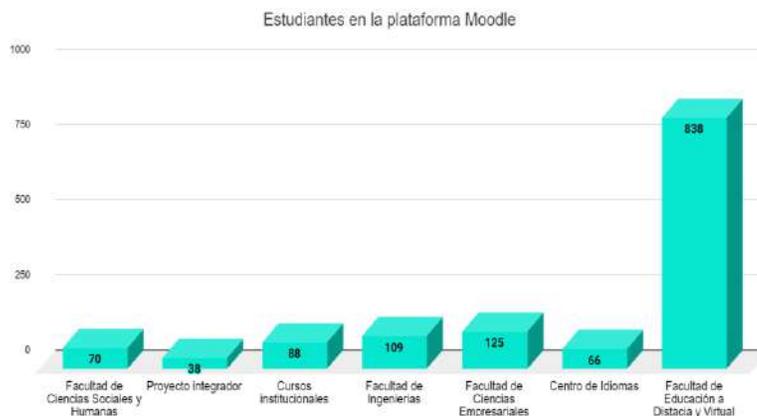
Participación en el PVU: Preparación a la Vida Universitaria, en una de sus dimensiones: Medios Tecnológicos en este espacio se reciben a los estudiantes de primer semestre de todos los programas, al inicio del semestre a través de un recorrido por las diversas herramientas virtuales y medios tecnológicos como el sistema de gestión académica “Academusoft”, suite Microsoft, LMS Moodle, bases de datos institucionales, caja de herramientas que se brinda la Institución para el desarrollo del proceso de enseñanza

aprendizaje, estas jornadas se realizaron de modo virtual, sincrónico en diversos horarios.

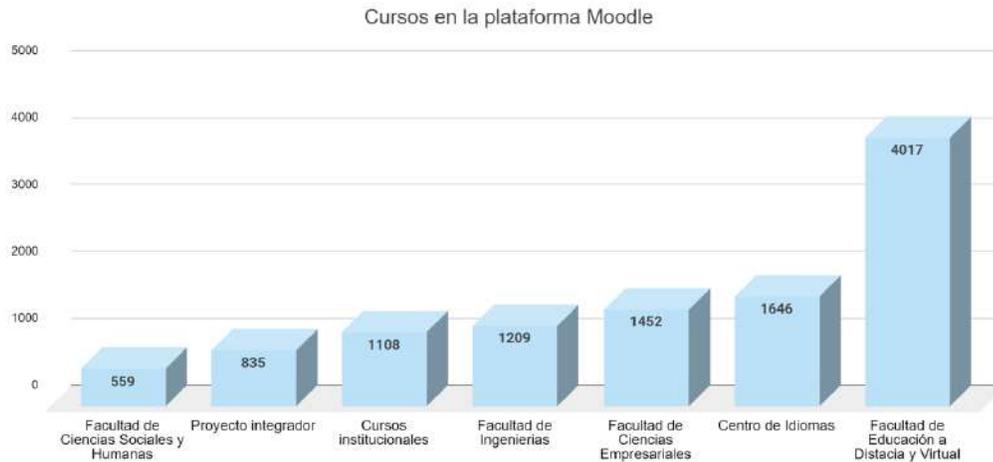
Total de **2.121** participantes



El Departamento UNIAJCVirtual en el LMS Moodle, se orientan los programas de modalidad híbrida como las Licenciaturas en Educación Infantil, en Ciencias del Deporte y la Educación física, Salud Ocupacional, Tecnología en Contabilidad Sistematizada y los programas virtuales como Administración en Salud y la Especialización en Servicios Telemáticos, además de los cursos institucionales, centro de idiomas, proyecto integrador de la Facultad de Ciencias Empresariales y los cursos de primer semestre de todos los programas presenciales.



En el gráfico se puede visualizar la relación del número de cursos y unidades académicas.



En la gráfica se puede visualizar el número de estudiantes correspondientes a las diversas unidades académicas.

1.3.6 ACOMPAÑAMIENTO Y SOPORTE

El Departamento UNIAJCVirtual brinda el servicio de soporte, acompañamiento y cualificación en las plataformas Moodle y Microsoft Teams, a través de correo electrónico, vía telefónica y atención personalizada en la oficina y sincrónica de forma virtual, además de la serie de recursos desarrollados para la orientación de estos procesos.



1.3.7 APOYO AL SEGUIMIENTO A PROFESORES

Se realiza una actualización del aplicativo utilizado para generar informes técnicos del desarrollo de los cursos de la plataforma Moodle, de acuerdo con el análisis y requerimientos actuales de la Modalidad, lo que da como resultado la versión 2.0, y el manual del sistema.

El departamento UNIAJCVirtual continua con la innovación de los procesos didácticos pedagógico para el uso de las herramientas digitales para el desarrollo de la competencia de sus profesores.

1.4. DESARROLLO PROFESORAL

La pandemia trajo consigo unos desafíos para el estamento profesoral, en un primer momento el poder continuar la formación en las Tecnologías para el aprendizaje y la comprensión (TAC) para asumir la “educación en casa” planteada y después en el retorno, alternancia y ahora en la presencialidad plena ha implicado resignificar las prácticas pedagógicas; el “repensar” el cómo, para que se orientan unos contenidos en el marco de un programa académico.

En ese sentido, se pensó en este año fortalecer las actividades en cada una de las estrategias el Programa de Desarrollo Profesoral, con el fin, de poder movilizar la reflexión, el acompañamiento in situ (en el aula de clase) y poder formar a los profesores(as) – independiente de su contratación- en estrategias que faciliten materializar el enfoque de la Institución, centrado en el aprendizaje.

Así las cosas, tenemos las siguientes apuestas que se realizaron en el primer semestre del 2022-1:

Formación: Se realizó el ciclo de talleres sobre aprendizaje invertido, permitiendo que los profesores(as) pudieran tener los elementos conceptuales para la



comprensión de este, de tal manera que puedan transferirlo en el aula de clase en los cursos asignados. Se hizo en la metodología de taller, de tal manera, que pudieran contar con elementos prácticos que puedan

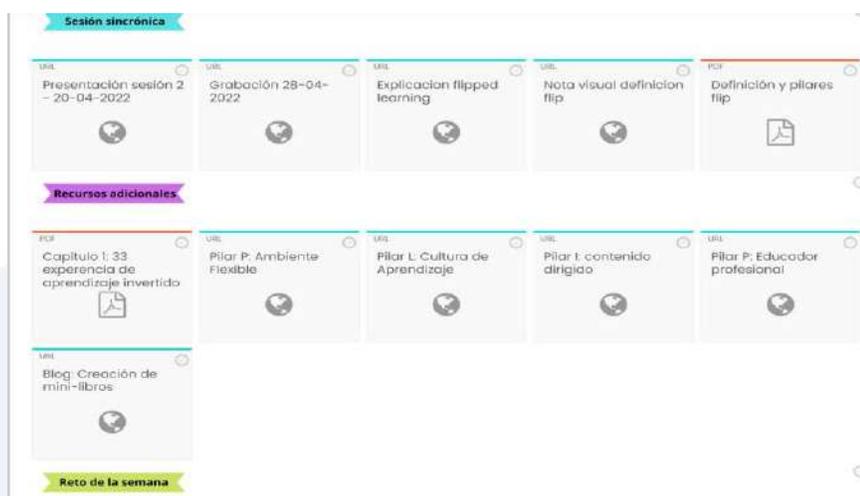
facilitar su implementación.

En el diseño de los talleres se procuró, contar con un encuentro sincrónico en el que se compartía con la profesora experta invitada, la Mg. Marta Ramírez adscrita a la Universidad de los Andes la cual



desde su experiencia orientó los talleres, resolvió inquietudes y se pudo movilizar “comunidades de aprendizaje”, estuvieron participando de manera “constante” alrededor de 100 profesores(as), adscritos a distintas unidades académicas.

Conviene subrayar que adicional al proceso propiamente de formación – en la plataforma Moodle- se dejó un repositorio de recursos para que los profesores(as) estuvieran consultando de manera permanente, en total los (as) que tuvieron acceso a este recurso fueron 90 profesores(as) que se pudieron auto matricular a lo dispuesto en este espacio virtual.



Registro
fotográfico.
Recursos
para el
aprendizaje
invertido.
Plataforma
Moodle

De este ciclo de talleres ofertados, se certificarán los profesores(as) que alcanzaron los resultados de aprendizaje, en un total 99 de distintas facultades.

ESTRATEGIA DE FORMACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN 2022-1				
ACTIVIDAD	No. ASISTENTES	DEDICACIÓN		FACULTAD
		TC	HC	
APRENDIZAJE INVERTIDO	100	16%	84%	CE
	63	10%	90%	CSH
	136	19%	81%	FEDV
	50	42%	58%	ING
	51	29%	71%	CB
TALLERES PEDAGÓGICOS FLIPPED LEARNING #1	35	52%	48%	CE
	27	22%	78%	CSH
	45	58%	42%	FEDV
	8	88%	12%	ING
	16	44%	56%	CB
TALLERES PEDAGÓGICOS FLIPPED LEARNING #2	18	54%	46%	CE
	19	21%	79%	CSH
	44	52%	48%	FEDV
	5	84%	16%	ING
	11	73%	27%	CB
	1	0%	100%	CEFTTEL

TALLERES PEDAGÓGICOS FLIPPED LEARNING #3	18	67%	33%	CE
	15	27%	73%	CSH
	28	43%	57%	FEDV
	2	100%	0%	ING
	14	79%	21%	CB
	1	100%	0%	CI
TALLERES PEDAGÓGICOS FLIPPED LEARNING #4	30	60%	40%	CE
	11	27%	73%	CSH
	33	45%	55%	FEDV
	3	66%	34%	ING
	8	75%	25%	CB
	1	100%	0%	CI

Fuente: Oficina de Desarrollo Profesoral.

Estrategia de acompañamiento: Se culminaron de acompañar en el proceso de sistematización de experiencias a 20 profesores(as) quienes terminaron de realizar su proceso, con la escritura de un artículo tipo científico que esperamos pueda consolidar la segunda edición del libro de “Experiencias profesoras en la educación universitaria”.

Por otro lado, se hace la convocatoria a los profesores(as) interesados para que puedan socializar su experiencia y se pueda acompañar desde la Oficina de Desarrollo Profesoral, como parte del impulso a la creación de nuestro “Laboratorio de innovación educativa en la docencia universitaria” (LIEDU).

En esa misma línea estamos en la creación de nuestro espacio virtual para acercarnos a los profesores(as) y que cuenten con otro “lugar” donde puedan tener recursos para su quehacer en el marco de la función sustantiva de la docencia.

Así mismo, se desarrolló el proceso de inducción, junto con la oficina de Asuntos pedagógicos, permitiendo que 32 profesores(as) nuevos pudieran conocer la Institución no solo en su componente pedagógico, sino desde lo administrativo- académico.



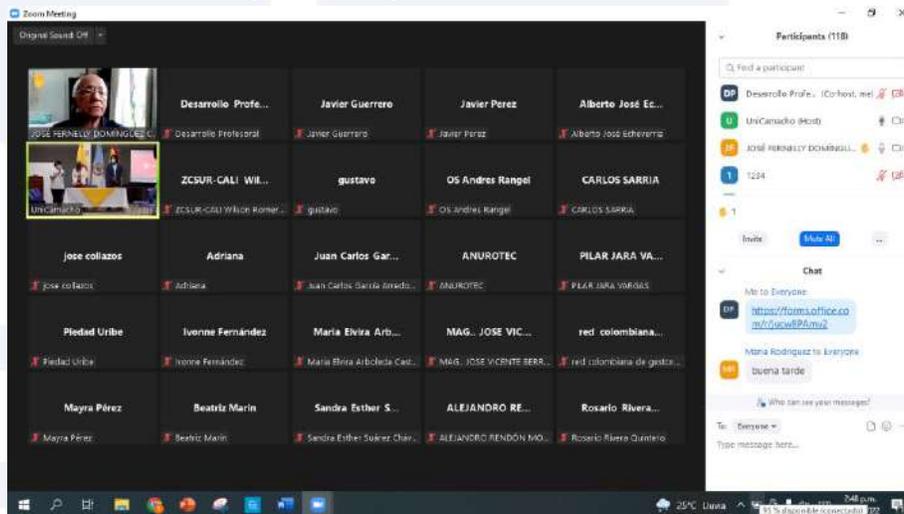
Estrategia de reflexión: Se programó un “claudio profesoral” de manera híbrida, para facilitar la participación de los profesores(as). El rector tuvo la oportunidad de socializar y reflexionar sobre los retos de fortalecer la presencialidad, se pudo reconocer y felicitar a 16 profesores(as) de distintas unidades académicas que se destacaron en la función sustantiva de “investigación” y que por consiguiente tuvieron movilidad en el escalafón profesoral.

Claustro Profesoral 2022-1	
Unidad Académica	Asistencia
CB	20
CE	49
FEDV	51
ING	23
CSH	41
CEFTEL	1
CI	2
Total	187

Fuente: Desarrollo profesoral



Registro fotográfico. Claustro 2022-1



Registro fotográfico. Claustro 2022-1

Desde otro componente de la “carrera profesoral” se gestionaron:

Escalafón profesoral: Conforme a lo preceptuado en nuestra normatividad, alineado a lo establecido en la ley 30 de 1992, se realizan los procesos de inclusión, actualización y ascenso en este sentido se tuvo:

- Cambio de nivel salarial 2022-1 de 10 profesores.
- Ascensos 2022-1 de 21 profesores

- 60 profesores (as) hora cátedra que se incluyen como nuevos para el período 2022-1 en el sistema de categorización docente
- 3 profesores (as) tiempo completo, se incluyen como nuevos para el período 2022-1
- 17 profesores (as) reingresan para el periodo 2022-1
- 25 actualizaciones realizadas en experiencia calificada en docencia universitaria al 2022-1
- 11 actualizaciones realizadas en la hoja de vida por títulos al 2022-1

Para el segundo semestre del año se obtuvieron los siguientes logros:

Cantidad de profesores:



Escalafón:



Actualizaciones, Consultas y Solicitudes



Inclusiones y Reingresos



Productividad Académica de Profesores(as)

61 Productos Presentados por los(as) Profesores(as) UNIAJC



Programa Educativo de Desarrollo Profesional:

Estrategia de Formación:

Formación



Estrategia de Acompañamiento:



Estrategia de Reflexión:



Reflexión



Café Pedagógico de camino al Bilingüismo

91 Participantes



Caracterización de las practicas pedagógicas

40 • Banco de Preguntas tipo Prueba Saber de las Áreas Básicas

• Banco de Identificación de Experiencias Innovadoras

• Banco de Datos Elaboración de Rubricas

40

288 • Banco de Diseño Resultados de Aprendizaje

2. INVESTIGACIÓN

Enfocados en el objetivo de fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación pertinente y relevante para la comunidad académica y la sociedad en general, la institución a través del área de investigación durante el año alcanzó los siguientes logros:

2.1 CONVOCATORÍA DE INVESTIGACIONES PARA PROYECTOS EN COOPERACIÓN

La convocatoria interna de la UNIAJC 2022 tuvo como objetivo “Generar investigación, desarrollo tecnológico e innovación, de tal manera que se puedan resolver problemas de investigación de acuerdo con los objetivos estratégicos dados en la Política Pública de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación del Valle del Cauca: Conocimiento para el Desarrollo Económico, Social y Ambiental”, para lo cual se presentaron 12 proyectos y se aprobaron 10, los cuales se listan a continuación:

FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	INV. PRINCIPAL
CIENCIAS EMPRESARIALES	GICES	Análisis del valor agregado de los estudiantes de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, en los distintos niveles de la educación superior	CARLOS ARDILA
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	ANUDAMIENTOS – UNIAJC Univ. Del Tolima	Diseño e implementación de una alternativa pedagógica de mejoramiento académico que permita la permanencia y posterior graduación de estudiantes beneficiarios de los programas de gobierno nacional en sus carreras en la Institución Universitaria Antonio José	HECTOR RODRÍGUEZ

		Camacho y Universidad del Tolima.	
	ANUDAMIENTOS	Influencia de los emprendimientos productivos de las mujeres rurales en el desarrollo social, cultural y económico de su territorio. estudio de caso de las mujeres rurales del corregimiento la marina - municipio de Tuluá Valle del Cauca	JIMMY RAMIREZ
	ANUDAMIENTOS	Estrategia de formación en investigación formativa en la Educación Superior dentro de procesos comunitarios y empresariales de la región sur-pacífica colombiana.	GLORIA IRINA CASTAÑEDA
	ANUDAMIENTOS	Factores asociados a la Deserción Escolar en Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Cali.	CARLOS ALBERTO SARRIA
EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL	GISAP	Producción y reproducción del trabajo en el campo desde las experiencias y prácticas en salud: estudio de caso municipio de Bolívar Valle	JAMES TRUJILLO PERDOMO
	GISAP SIGES	Identificar las contribuciones de los principios y elementos del SGSSS al DHS a partir de las experiencias de la población y las realidades del contexto	EDWIN MAURICIO MILLÁN
INGENIERÍA	GRINTIC	Adaptation of the Design ABILITY Framework for the Design of an Interactive Tool to Support Communication for People with Physical and Speech Impairments	LEANDRO FLÓREZ ARISTIZABAL
	INTELIGO	Actualización tecnológica del acelerógrafo Waleker SMA-551 usando FPGAs -FASE I	PAULO CÉSAR REALPE
CIENCIAS BÁSICAS	GICSBA	Eficiencia productiva en las instituciones educativas de Colombia. Una aplicación del método StoNED	ALEXANDER AREVALO

En total se presentaron a la convocatoria 12 proyectos, de los cuales 10 cumplieron con los términos de la convocatoria y pasaron a evaluación de pares externos. De estos proyectos, 1 está relacionado con el sector empresarial, 7 de tipo social, 2 relacionados con temáticas de tipo institucional.

2.2 PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA FINANCIACIÓN EXTERNA

La Unicamacho se presentó a la Convocatoria 917 de Minciencias “Estancias con propósito empresarial”, la cual busca fomentar la vinculación de jóvenes investigadores e innovadores y doctores para la realización de estancias cortas posdoctorales de investigación e/o innovación, relacionadas con alguno de los Focos de la Misión Internacional de Sabios, que permita facilitar el desarrollo de nuevas tecnologías, productos y procesos en las empresas. El proyecto presentado tiene el título “Actualización tecnológica del acelerógrafo Waleker SMA-551 usando arreglos de puertas lógicas programables o FPGA (del inglés field programmable gate array)”. La convocatoria cerró el 13 de mayo y los resultados definitivos serán publicados el 29 de julio del año en curso.

2.3 PRODUCCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIAJC

A continuación, se presentan los productos de investigación, de acuerdo con la tipología de Minciencias en el año 2022, desarrollados por los grupos y semilleros de investigación avalados institucionalmente.

- Artículos en revista indexada: 9
- Libro Resultado de investigación: 1
- Artículos en publicados en Revista Sapientía: 10
- Ponencias en evento nacional: 18
- Ponencias en evento internacional: 2

2.4 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Los semilleros continuaron con sus trabajos al interior de cada grupo. Los líderes coordinaron con el decanato para la participación en el evento regional de ACIET, el cual se hizo en modalidad mixta: virtual-presencial, cuya coordinación estuvo a cargo de la Universidad Cooperativa,

- ***X Encuentro de grupos y semilleros de investigación - VII Encuentro internacional de grupos y semilleros de investigación.***

La Mesa Sur Pacífico de Investigaciones de ACIET llevó a cabo los días 28 y 29 de abril de 2022, en modalidad mixta: virtual-presencial, el Décimo Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de las IES miembro de la Mesa Sur Pacífico de investigación de ACIET, y el Séptimo Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, cuya sede estuvo a cargo de la Universidad Cooperativa de Cali.

La Institución Universitaria Antonio José Camacho – UNIAJC se presentó con 29 estudiantes de semilleros así:

- ✓ Seis (6) estudiantes de los semilleros: GESTIÓN – E , GESCO, SIES de la Facultad de Ciencias Empresariales
- ✓ Cinco (5) estudiantes de los semilleros: LUMEN, GESTANDO SABERES, ALOGRAFÍA de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- ✓ Seis (6) estudiantes de los semilleros: SIAP, SEGSST, SIGES de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual
- ✓ Doce (12) estudiantes de los semilleros: SAIDO, SIMEC, SELECT de la Facultad de Ingenierías.

- ***Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas (ece2i)***

Anualmente la Institución Universitaria Antonio José Camacho, desde Decanato Asociado de Investigaciones, organiza el Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas “ece2i”. Este año nuestro evento fue desarrollado los días 21, 22 y 23 de septiembre de la siguiente manera:

- ✓ El día 21, el I Congreso Académico de Tecnologías Disruptivas que contará con la participación de dos conferencistas nacionales y uno internacional.
- ✓ El día 22, Encuentro interno de semilleros y grupos de investigación con la participación de estudiantes de nuestra institución y también de IES externas.
- ✓ El día 23, I Feria de prototipos con la participación de todas las unidades académicas e IES invitadas.

La figura siguiente se muestra la imagen que tuvo el evento. Diseño realizado por el Departamento de Comunicaciones de UNIAJC,



Los siguientes resultados se dieron como desarrollo final del evento:

Ponencias y prototipos	Certificaciones	Resúmenes en libro de memorias
Ponencias 80	80 de ponencias	72 resúmenes serán publicados en el libro de memorias del evento: "La Investigación Formativa"
Prototipos 12	12 de prototipos	
	41 de personal logístico	
	3 de Organizadores	
Asistencia total al evento	606 personas	

- ***Participación en el programa Delfín y en la convocatoria de movilidad 2022.***

El programa Delfín tiene como misión "promover actividades académicas de movilidad de profesores, investigadores, estudiantes y de divulgación científica y tecnológica, entre las instituciones integrantes para contribuir con mayor impacto en la generación y aplicación del conocimiento, en innovación tecnológica y el desarrollo del posgrado en México". Tiene alrededor de 200 Instituciones de Educación Superior Nacionales e internacionales, especialmente México, Perú, Costa Rica y Nicaragua.

Para la convocatoria 2022 se logró la participación de doce estudiantes, los cuales tendrán apoyo económico para el traslado y la estancia de un mes en la ciudad destino de la movilidad. En las siguientes tablas se presenta la información de los estudiantes, instituciones y sitios donde realizarán la pasantía investigativa que se desarrollará entre los meses de junio y julio del año en curso.

ESTUDIANTES AVALADOS SEGÚN SU MODALIDAD

Estudiante	ID Del	Fi	Mo
1. Angulo Medina Edwin Andres	1035241		Presencial
2. Chocue Peña Tania Jhinary	1033361		Presencial
3. Gonzalez Grueso Karen Dayana	1073501		Virtual
4. González Murillo Ricardo	1033701		Presencial
5. Lemos Carabalí Ivonne Melisa	1086901		Virtual
6. Montenegro Idarraga Alex Fernando	1076441		Presencial
7. Nuñez Chavarro Sebastian	1036001		Presencial
8. Ocoró Liscano Diana Carolina	1072891		Virtual
9. Ortiz Quintero Jhair Andres	1033631		Presencial
10. Otero Cruz Andersson	1069911		Presencial
11. Ramos Ramos Diana Marcela	1033261		Presencial
12. Zambrano Rengifo Wilson	1072761		Presencial

INSTITUCIONES EDUCATIVAS SELECCIONADAS PARA LA MOVILIDAD

Institución	Pr
1. [Colombia] - Fundación Universitaria Los Libertadores	1
2. [Colombia] - Universidad de Manizales	1
3. [Colombia] - Universidad Libre	1
4. [México] - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
5. [México] - Escuela de Artes: Instituto Cultural Cabañas	1
6. [México] - Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas	1
7. [México] - Universidad Autónoma de Baja California	1
8. [México] - Universidad Autónoma de Tamaulipas	1
9. [México] - Universidad Autónoma del Estado de México	1
10. [México] - Universidad de Colima	2
11. [México] - Universidad Politécnica de Sinaloa	1

ESTUDIANTES POR ESTADO DONDE VAN A HACER LA PASANTÍA

Estado / Departamento / Provincia	Pr
1. [Colombia] - Atlántico	1
2. [Colombia] - Caldas	1
3. [Colombia] - Distrito Capital	1
4. [México] - Baja California	1
5. [México] - Colima	2
6. [México] - Estado de Mexico	1
7. [México] - Jalisco	1
8. [México] - Puebla	1
9. [México] - Sinaloa	1
10. [México] - Tamaulipas	1
11. [México] - Veracruz	1

Adicionalmente se contará con la participación de estudiantes visitantes a la UNIAJC, también en el marco del Verano de Investigaciones organizado por el Programa Delfín.

ESTUDIANTES VISITANTES QUE REALIZARÁN SU MOVILIDAD EN LA UNIAJC

	Estudiante	Institución	Programa de Formación	Investigador UNIAJC
1	Linares Merino Stefany Guadalupe	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Fisioterapia	Martínez Álvarez Luz América
2	Barros Escalante Luz Angela	Corporación Universitaria de Ciencias Empresariales, Educación y Salud (B/quilla)	Seguridad y salud en el trabajo	Vallejo Morán Luis Alberto
3	Bastidas Villarreal Gemima Isabel	Corporación Universitaria de Ciencias Empresariales, Educación y Salud (B/quilla)	ESPECIALIZACION GERENCIA SALUD OCUPACIONAL	Martínez Álvarez Luz América
4	de la Hoz Tuiran Katherine	Corporación Universitaria de Ciencias Empresariales, Educación y Salud (B/quilla)	Especialización en Gerencia de Sistemas Integrados de Gestión	Vallejo Morán Luis Alberto
5	de la Ossa Muñoz Liliana Patricia	Corporación Universitaria de Ciencias Empresariales, Educación y Salud (B/quilla)	Seguridad Y Salud En El Trabajo	Martínez Álvarez Luz América
6	Palafox Salcido José Manuel	Instituto Tecnológico de Hermosillo	Ingeniería Biomédica	Martínez Álvarez Luz América
7	Vargas Molina Marcos Alonso	Instituto Tecnológico de Toluca	Ingeniería Electrónica	Sarria Navarro Erika
8	Campos Espino Isabel	Universidad de Guadalajara	Licenciatura en Humanidades	Solano Zamudio Milton Fabián
9	Guzman Leiva Juan Esteban	Universidad de Pamplona (N. Santander)	Ingeniería Electrónica	Cruz Ardila Juan Carlos
10	Rodríguez López Anna Laura	Universidad Politécnica de Victoria	Ingeniería en Mecatrónica	Florez Aristizabal Leandro

2.5 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La institución Universitaria Antonio José Camacho cuenta con nueve grupos de investigación, de los cuales tres se encuentran categorizados en B, cuatro en C y uno reconocido de acuerdo con la convocatoria 894 de medición de Minciencias de 2021. Adicionalmente se cuenta con el grupo GICSBA en proceso de consolidación. A continuación, se listan cada uno de los grupos con sus respectivas líneas de investigación.

Nombre del Grupo	Sigla	Líneas de Investigación	Facultad	Categoría
Grupo de investigación en emulación de la percepción, la cognición y la comunicación	INTELIGO	Aplicaciones de Sistemas embebidos. Procesos Industriales	Ingenierías	C
Grupo de Investigación en aplicación y técnicas de minería de datos	GRINTIC	Desarrollo de software.		C
Grupo de investigación en Pedagogía	GIP	Educación y Cultura. Gerencia de Procesos Educativos. Innovación y Praxis Pedagógica.	Educación a Distancia y Virtual	RECONOCIDO
Grupo de Investigación Salud, Ambiente y Productividad	GISAP	Salud Pública		B
Grupo de Investigación en Ciencias Humanas y Educación	ANUDAMIENTOS	Imagen, Cultura y Territorio.	Ciencias Sociales y Humanas	B
Grupo de Investigación Interinstitucional GAYA	GAYA	Arte y cultura material		C
Grupo de Investigación en Ciencias Empresariales y Sociedad	GICES	Competitividad y desarrollo regional. Prácticas Gerenciales. Responsabilidad Social y Sustentabilidad Empresarial.	Ciencias Empresariales	B
Grupo de Investigación Interinstitucional Communitas Sinergia	COMMUNITAS SINERGIA	Emprendimiento, Desarrollo Productivo e Innovación La Investigación en la Educación Técnica Profesional, Tecnológica y profesional Universitaria: Políticas Públicas y Gestión Interna.	Mesa Sur Pacífico de Investigaciones de ACIET	C

		Producción Intelectual y Transferencia del Conocimiento para la competitividad regional		
Grupo de Investigación en Simulación y ciencias básicas aplicadas	GISCBA	Didáctica de las Matemáticas y la Física Física de Materiales Física del Estado Sólido Modelamiento Matemático Transiciones de Fase	Departamento de Ciencias Básicas	En proceso

La información de los grupos de encuentra actualizada en la página web institucional y adicionalmente se elaboraron los folletos de cada grupo que dan cuenta de la información relacionada con la misión, visión y líneas de investigación. En el siguiente link se puede visualizar la información: <https://www.uniajc.edu.co/investigacion/grupos-de-investigacion/>

2.6 TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA LOS INVESTIGADORES

En este primer semestre se ha orientado la capacitación de los investigadores, tanto semilleros como profesores, en fortalecer la aplicación y uso de la herramienta Ouriginal necesaria para la transferencia y divulgación de los resultados de la investigación, selección de revistas indexadas y la ética en la investigación. En total se han programado cinco talleres, los cuales se han desarrollado usando comunicación síncrona a través de TIC.

Titulo	Dirigido por	Fecha del evento
Capacitación Ouriginal-Sistema Antiplagio	Diana Paola Chávez V. Representante Comercial Colombia GDC Difusión Científica	30 de marzo y junio 1 de 2022

La ética como elemento esencial para la investigación	PhD. Walter Abanto	Abril 1 de 2022
Selección de Revistas para publicación de artículos	Mg. Juan Carlos Cruz A.	Mayo 3 de 2022
El EIBIC como condición para el ejercicio científico	PhD. Freddy Patiño M.	Junio 3 de 2022
Implicaciones jurídicas de la investigación	Daniel Narváez	Noviembre 4 de 2022

2.7. COORGANIZADORES DEL IX CONGRESO DE ENSEÑANZA DE LA ÉTICA

La Unicamacho participó como coorganizador en alianza con la Universidad ICESI y la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium del IX Congreso de la Enseñanza de la Ética, el cual es liderado por la Red para la Formación Ética y Ciudadana. El evento fue desarrollado el día 14 de octubre en Unicamacho Sur durante toda la jornada, contando con la asistencia de estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. La logística en nuestra institución fue liderada por el Decanato Asociado de Investigaciones y el Comité de Ética de Investigaciones.

2.8. PROGRAMA RADIAL DE INVESTIGACIONES PARA LA EMISORA VIRTUAL.

Actualmente el Decanato Asociado de Investigaciones está estrenando su programa radial, cuya estrategia está orientada a difundir el trabajo investigativo desarrollado por profesores y estudiantes. Se han realizado cuatro emisiones con buena aceptación de la comunidad académica. A continuación, se presenta la ficha del programa:

Nombre del programa: En la Ducha con el DAI – “Investigación e innovación en la UNIAJC.”

Concepto: El concepto que tiene este programa es que sea apto para todo público por su lenguaje entendible y didáctico, además de manejar una naturalidad en el paso a paso de sus secciones, siendo este de un carácter informativo.

Objetivo: Explorar con cada uno de los invitados sus ideas y experiencias relacionadas con la investigación o innovación, compartiendo con la audiencia de la manera más sencilla y abierta posible todo lo referente al tema de la investigación dentro de la UNIAJC. Buscando así, una mejor inclusión del público en general. Todo esto utilizando un lenguaje coloquial e interactivo para lograr romper el tabú que se ha generado a lo largo del tiempo, respecto a la complejidad que se tiene con los temas de interés investigativo.

Duración: 30 Minutos

Secciones del Programa:

- **La Frase del D.A.I:** Al inicio de la emisión se dará una frase de corte motivacional de algún científico, inventor, innovador o investigador, la cual se retomará en el siguiente programa recogiendo una idea general de las opiniones de los oyentes; y de paso los locutores como el invitado darán su opinión, después de escuchar la audiencia.
- **Mirá Ve, ¿Qué Hay de Nuevo Con el D.A.I.?** En esta sección hablaremos con algunos integrantes de grupos o semilleros de investigación. Conversaremos un poco de lo nuevo que hay dentro de estos grupos o dentro de alguno de sus proyectos. Invitando así a la comunidad universitaria a que se una y sea parte de estos procesos investigativos.
- **Charlando con el D.A.I** En esta parte del programa se cuenta con un invitado que haya llevado a cabo un proceso investigativo de dentro o fuera de la institución, que comparta con la audiencia todo lo que significó el desarrollo de su investigación, (vivencias, experiencias, anécdotas.)
- **Échale Gafa al recomendado por el D.A.I** Al final de la transmisión se recomienda un libro o película por parte de los locutores, para los oyentes.

Locutores: • Est. Luis Mauricio Wilches Paz e Ing. Juan Carlos Cruz Ardila, Mg.

En total, hasta noviembre 3, se han emitido 15 programas con 2180 visualizaciones en total. En la siguiente tabla se presentan cada uno de los programas con sus respectivos invitados.

En La Ducha con el DAI 2022			
programa	Temas	Invitados	Enlace
1	La gestión del conocimiento con GESGLOC	Gabriel Bonilla	https://fb.watch/gs30bKkC0I/
2	Experiencia investigativa. Riesgo Eléctrico - Guía y Cultura en seguridad para la UNIAJC	Stefanny Ruzo Suarez	https://fb.watch/gs2_3wuGc9/
3	Experiencia investigativa. Aplicación de Técnicas Ancestrales en la construcción de prendas de vestir	Felix Augusto Cardona Olaya	https://fb.watch/gs2W0-vqaF/
4	Modelo de reciclaje para la comunidad indígena de Caloto	Sebastian Nuñez	https://fb.watch/gs2XKg2Q0V/
5	Investigación en la UNIAJC periodo 2022-2023	Hugo Alberto Gonzales	https://fb.watch/gs327pClhH/
6	Pasantías de Investigación Universidad Pamplona	Juan Esteban Guzmán	https://fb.watch/gs2ytFKFhJ/
7	Beneficios Tributarios para investigadores	Luz Yoni Caicedo	https://fb.watch/gs2AWLDV7e/
8	Movilidad Estudiantil	Camila Alejandra García	https://fb.watch/gs2w2jI_3v/
9	Investigación en emprendimiento rural	Mónica María Castaño	https://fb.watch/gs2uNMT6eM/
10	ECE2I	Edwin Guerrero	https://fb.watch/gs2snEXdze/
11	Experiencias Investigativas en la UNIVA	Irma Livier de Regil	https://fb.watch/gs26MiDiYI/
12	Incentivos para investigadores en el escalafón docente	Lina González	https://fb.watch/gs2oXqVxht/
13	Actividad práctica pedagógica semillero SITAC	Luisa Fernanda Salinas Jackeline Valencia Lara Camila Ramírez Duran	https://fb.watch/gs1JkLx5m/
14	Implicaciones jurídicas de la Investigación	Daniel Narvaez	https://fb.watch/gs1CAZK6dF/
15	Futbol, libros y poesía	Rafale Araujo Gamez	https://fb.watch/gzXXW1Yo0c/

3. PROYECCIÓN SOCIAL

Enfocados en el cumplimiento del objetivo de incrementar el impacto de la proyección social aprovechando el reconocimiento de la institución en el entorno, en proyección social se avanzó en el desarrollo de proyectos transversales, así como por cada una de sus áreas o campos de acción.

3.1 ACCIONES TRANSVERSALES

Se continua el proyecto Software de registro y reportes de acciones de Proyección Social, el cual es desarrollado por el equipo de ingenieros del proyecto Smart Campus.

En lo que va corrido de este año se avanzó en:

- Módulo de movilidad, el cual se encuentra en un 90%.
- Módulo de educación continua, el cual se integró a la actual plataforma y se encuentra en un 95%.

Se continua el proyecto de Estrategia de Comunicación de la Proyección Social, en consorcio con la Oficina de Comunicaciones. Los equipos de trabajo conformados han avanzado así:

- 100% CEFTEL.
- 5% EDUCON.
- 100% CEDEL.
- 50% EGRESADOS.
- 75% ORI

Se terminó el proyecto Consolidación del Portafolio de Proyección Social, en el cual el año pasado se identificaron las categorías generales y específicas todos los posibles servicios y productos de proyección social institucional, con su respectiva definición y dependencias oferentes. Durante esta vigencia se validó con: todas las dependencias adscritas a la Dirección de Proyección Social (Centro de Formación Técnica Laboral,

Centro de Idiomas, Oficina de Educación Continua, Egresados), Facultades (Ingenierías, Ciencias Empresariales, Ciencias Sociales-Humanas y Educación a Distancia y Virtual), Decanato Asociado de Investigación y Auditores Internos. En curso el diseño de las piezas físicas y la digital.

Se inicia la elaboración del **Plan del Cuatrienio para la Proyección Social**. A este corte, se realizó una propuesta base del equipo del proceso de proyección social, la cual se presentó a los Decanos, Director de Comunicaciones, Director de Mercadeo y Coordinador de Sede Sur. Con ellos se ha llevado a cabo 5 encuentros y se ha alimentado la propuesta base, la cual ya está en un 95% del plan. Así mismo, ya varias acciones de dicho plan vienen en curso.

3.2. CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA LABORAL

El Centro de Formación Técnica Laboral de la UNIAJC destaca para lo corrido de la vigencia 2022:

Convenio Mulaló: Se finaliza la etapa formativa el convenio con el Consejo Comunitario de Mulaló, (Territorio Ancestral de Mulaló) para la formación Técnica Laboral en Electricidad Industrial de 10 jóvenes. Se certifica a los beneficiados en ceremonia solemne.

Renovación de Registros: Se recibe notificación electrónica de aprobación por parte de la Secretaría de Educación Distrital de Cali (SED) para la renovación de los registros de los programas: Técnico Laboral en Auxiliar Contable, Técnico Laboral en Auxiliar Técnico en Electrónica y Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo. Aunque ya aprobados los programas, realizamos solicitud de modificación en cuanto a: ampliación a todos los bloques que integran la UNIAJC y retiro de conceptos que ampara el valor del programa.

Todas y Todos a estudiar: Se desarrolla el periodo formativo de los beneficiarios del programa todas y todos a estudiar, cofinanciado por la Secretaría de Educación Distrital de Cali en los programas Técnico Laboral en Atención y servicio al Cliente, Técnico Laboral en Electricidad Industrial, Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración y Técnico Laboral Reparación de Equipos Electrónicos. A la fecha continúan el proceso 65 beneficiarios.

Oferta de Formación Técnica Laboral: Tras la firma de la resolución No. 248 de la Secretaría de Educación del Municipio de Puerto Tejada para subvencionar hasta 70 estudiantes en los programas técnicos laborales, se inició con 14 beneficiarios interesados de los cuales en los programas Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo y en Técnico Laboral en Electricidad Industrial. Estos estudiantes se integrarán con grupos de demanda autónoma.

Se da inicio al programa Técnico Laboral en Electricidad Industrial en jornada fin de semana con 16 estudiantes, de los cuales 12 son de demanda autónoma y 4 son funcionarios de la UNIAJC.

Oferta de Formación Modular – Cursos Libres: Se inicia plan piloto de formación modular – cursos libres con 5 colaboradores del área de Servicios Generales – Mantenimiento en los módulos: Circuitos eléctricos I y Mantenimiento máquinas eléctricas I.

Muestra Empresarial: Se realizó una muestra de ideas de negocios, en donde se contó con 19 emprendimientos en los sectores de gastronomía, cuidado personal, industrial, tecnologías de la información y la comunicación.

Certificación NTC 555 – 5581: Tras las nuevas líneas de cualificación establecidas en el Marco Nacional de Cualificaciones, se inició el proceso de certificación institucional en la Norma Técnica Colombia – NTC 5555. Así como también, en los programas de

formación para el trabajo con la NTC 5581. Al mismo tiempo, se es parte de la estrategia de integración de los sistemas de gestión SIGO+ (Calidad Institucional y MIPG, SGSST, SGA, SGSI y Calidad Académica).

3.3. CENTRO DE IDIOMAS

A continuación, se presentan los principales logros Centro de Idiomas en lo corrido del 2022.

Celebración de la **semana del bilingüismo** durante los días 18 al 23 de abril, con programación de diferentes actividades lúdicas, en donde los estudiantes participaron activamente. Este evento se llevó a cabo en los campus Sur y Norte.

Avance de la etapa diagnóstica de la estrategia de Inclusión del inglés en los diferentes programas académicos ofertados por la UNIAJC, en el marco del proyecto de **Articulación del inglés al microcurrículo**. Se realizó la triangulación de las fuentes: Aplicación del instrumento de observación de clase, plan de curso y el microcurrículo de la asignatura. En el segundo semestre se reestructuró el proyecto para organizarlo por fases y que su implementación sea progresiva en cada uno de los programas, estableciendo metas a corto y largo plazo. De este modo, tanto los profesores como los estudiantes tendrán la posibilidad de adaptarse a los cambios mientras fortalecen sus capacidades en el dominio del inglés a través de los programas ofrecidos por el Centro de idiomas.

Participación como ponente en la **estrategia Building Teaching Labs**, con el laboratorio #3 Reading Comprehension and Techniques, dirigido por la mesa Bilingüismo de Cali, por la Red de Cooperación Universitaria para el aprendizaje del inglés -UELCC Networks- Universities English Language Cooperation Network.

Participación en el evento **The Test Your Knowledge Contest 2022**, organizado por la Red de Cooperación Universitaria para el Aprendizaje del Inglés - UELC Network (Universities English Language Cooperation Network). En representación de la UNIAJC, se inscribieron 40 estudiantes.

Aplicación de **exámenes de suficiencia** en inglés con cita de entrevista presencial y la evaluación escrita y de escucha se realiza mediante una plataforma LMS. El examen de suficiencia se aplica una vez por mes, entre febrero y mayo se aplicaron 60 exámenes y entre septiembre y octubre se aplicaron 46 exámenes.

Se diseñó e implementó en plataforma LMS el curso de Español para viajeros para oferta externa.

Actualización Normatividad: El Consejo Académico emite la Resolución 008 del 2022, aprobando la actualización de los lineamientos del programa de inglés para pregrado y derogando todas las resoluciones que le sean contrarias.

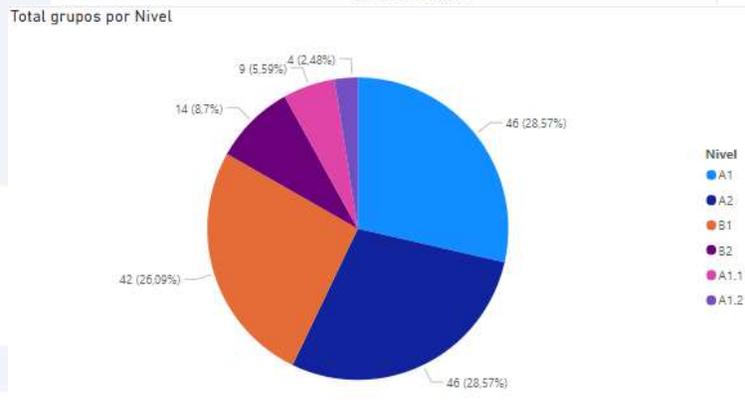
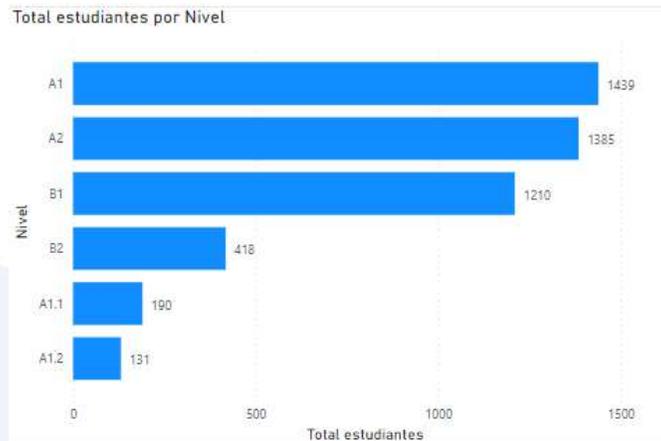
Realización del **Café Pedagógico** “De camino al bilingüismo institucional” liderado por el Centro de Idiomas. Este se llevó a cabo del 5 al 11 de octubre de 2022 con los profesores de tiempo completo de todas las facultades de la universidad. El fin de este Café Pedagógico fue dar a conocer las fases de implementación del proyecto de articulación del inglés con los micro currículos. Además, se generó un ambiente de reflexión para discutir la importancia del inglés en la sociedad colombiana de la actualidad.

Actividades PVU: Se han realizado dos actividades de acompañamiento a los estudiantes de primer semestre para informarles los mecanismos para el estudio del inglés en el Centro de Idiomas. Estas actividades se llevaron a cabo los días 24 de septiembre y 26 de octubre de forma presencial en las sedes norte y sur. Los

estudiantes participaron de actividades en inglés y se les otorgó premios por su participación.

Implementación de **estrategias cursos de inglés** Centro de Idiomas. Se implementaron tres distintas estrategias para atender las necesidades de los estudiantes de la universidad para el aprendizaje del idioma inglés. Con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje del idioma inglés, se aumentó la cantidad de horas de trabajo dirigido en cada nivel de 24 a 48 horas, más las 48 horas de trabajo autónomo. Adicional a esto, los estudiantes de 7mo semestre de carreras tecnológicas y de 9no y 10mo semestre de carreras profesionales, tienen la opción de realizar cursos intensivos para que puedan culminar sus niveles de inglés a tiempo y que no afecte su proceso de grado. Por otro lado, los estudiantes de 4to a 8vo semestre pueden realizar un nivel completo del curso de inglés en el transcurso del semestre. Por último, los estudiantes de 2do y 3er semestre pueden tomar un subnivel por semestre para proyectar la culminación del curso completo en un total de 6 semestres. Con esto, se pretende que los tiempos de aprendizaje sean óptimos para el desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés y que su proceso de aprendizaje se integre desde el primer momento en su plan de carrera.

Cursos de inglés para pregrado: En lo corrido del año, se dio apertura 161 grupos de cursos de inglés con 4.773 participantes en total.



Profesores: Se incorporó al equipo de trabajo el nuevo director del Centro de idiomas, se mantuvo la vinculación de 5 profesores de tiempo completo y 11 de hora cátedra. Estos profesores fueron agregados a un banco de hojas de vida que muestra la disponibilidad de tiempo para trabajar en el Centro. De esta forma, se optimiza la organización de los horarios según la demanda de los cursos de inglés.

Programa de inglés para externos: Hasta la fecha se ha avanzado en un 80% en la documentación para radicar ante la Secretaría de Educación Distrital de Cali los programas de formación en inglés para personas externas a la Institución. El proyecto presenta tres programas que pretenden obtener la resolución y la licencia de funcionamiento bajo la modalidad de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano: Conocimientos académicos en inglés A2, Conocimientos académicos en

inglés B1 y Conocimientos académicos en inglés B2. La radicación se realizará finalizando noviembre.

Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Desde el Centro de Idiomas se presenta ante la Facultad de Educación a Distancia y Virtual (FEDV) el proyecto de creación del programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

3.4. EDUCACIÓN CONTINUA

3.4.1. DIPLOMADOS

Al corte 2022, se culminaron los siguientes diplomados:

- ✓ Gerencia de marketing, 1 grupo, 21 estudiantes.
- ✓ Normas internacionales de auditoria y aseguramiento -NIAS, 2 grupos, 42 estudiantes.
- ✓ Habilidades gerenciales, 2 grupos, 47 estudiantes.
- ✓ Docencia universitaria, 1 grupo, 34 estudiantes (todos profesores).

Así mismo, se dio apertura a los siguientes diplomados:

- ✓ Ciber seguridad digital, 2 grupos, 61 estudiantes.
- ✓ Sistemas energéticos sostenibles, 2 grupo, 25 estudiantes.
- ✓ Redes y comunicaciones con 10 estudiantes.
- ✓ Industrias 4.0 e IoT con 18 estudiantes.
- ✓ Innovación educativa mediada por la tecnología con 11 estudiantes.
- ✓ Gestión de la salud laboral con 25 estudiantes.
- ✓ Diplomado SARLAFT, 1 grupo con 22 estudiantes.
- ✓ Gerencia de marketing, 1 grupo, 13 estudiantes.

- ✓ Normas internacionales de auditoria y aseguramiento -NIAS, 2 grupos, 40 estudiantes.
- ✓ Habilidades gerenciales, 1 grupo, 25 estudiantes.
- ✓ Docencia universitaria, 1 grupo, 28 estudiantes (todos profesores).

3.4.2. CURSOS

En consorcio con la FUNIAJC, se concertó el desarrollo de los siguientes **cursos** del Programa Jóvenes Transformadores – Compromiso Valle, cofinanciado por PROPACÍFICO:

- ✓ Inventarios, 3 grupos, 78 estudiantes.
- ✓ Tesorería, 1 grupo, 21 estudiantes.
- ✓ Recursos Humanos, 2 grupos, 41 estudiantes.
- ✓ Mantenimiento de motores eléctricos, 1 grupo, 22 estudiantes.
- ✓ Mecánica de equipos de refrigeración, 1 grupo, 11 estudiantes.

3.4.3. EVENTOS VIRTUALES

- ✓ Business intelligence con 26 participantes.
- ✓ Emprende en redes sociales con 46 participantes.

3.4.4. EDUCACIÓN CONTINUA EMPRESARIAL A LA MEDIDA

- Mecánica, neumática e instrumentación básica para operarios de Reckitt Benckiser, 1 grupo, 16 participantes.
- Tecnología básica para el alistamiento, operación y diagnóstico de equipos industriales para Tecnoquímicas, 1 grupo, 15 participantes.

3.4.5. APORTES AL PROYECTO RED EMPRESARIAL DE LA UNIAJC

- Desayunos empresariales con grupos de no más de 3 empresarios de un mismo sector industrial a los cuales se ha invitado al Rector y a directivos de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Empresariales.



- Reuniones de trabajo directamente en las instalaciones de las empresas, en varias de estas reuniones con el acompañamiento de directivos de la Facultad de Ingeniería.



- Reuniones virtuales y telefónicas con empresarios para concertar:
 - ✓ El envío de propuestas de formación.
 - ✓ Invitación a los profesionales de las empresas a participar como docentes en las ofertas de educación continua, especialmente en áreas donde la Institución no tiene docentes con la suficiente experiencia práctica.



3.4.6. PARTICIPACIÓN EN MESAS DIRECTIVAS

- Clúster de Energía del Sur Occidente, junta directiva (principal) y comité de investigación.
- Clúster de Energía Inteligente, Cámara de Comercio de Cali, junta directiva (suplente), comisión de investigación e innovación, proyecto del laboratorio de Smart grids y mediciones inteligentes para el sector eléctrico colombiano.

3.5. EGRESADOS

La gestión desde el Programa de Egresados se resume en las cifras obtenidas de los datos registrados hasta octubre del 2022:

Participación de Egresados en Actividades de la Política de Egresados

En conferencias y otras actividades con participación de egresados (Eventos académicos de las Facultades, Eventos interinstitucionales)	219
Actividades de retribución a la Unicamacho (Asistencias a visitas de pares, información sobre ofertas de trabajo para estudiantes o egresados)	85
Servicios ofrecidos por Unicamacho a los Egresados (Actividades de Bienestar Universitario, Asesorías a emprendedores, etc.)	76
Encuestas de seguimiento diligenciadas hasta octubre del 2022	1.200
Egresados matriculados en especializaciones en 2022_1	21
Ofertas de trabajo compartidas hasta mayo del 2022	550
Egresados representantes en los cuerpos colegiados	15

3.6. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

3.6.1. CONVENIOS

Al corte octubre del año 2022 en curso, la Institución Universitaria Antonio José Camacho ha suscrito cinco (5) convenios marco de cooperación con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales como: Universidad Nacional de Colombia (UNAL) – Palmira, Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) – Bogotá, Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx) – México, Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)- México.

En lo corrido del año 2022, la Institución Universitaria Antonio José Camacho ha **renovado** siete (7) convenios: Universidad Libre, seccional Cali, Universidad Santiago de Cali (USC), Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín (ITM), Escuela Nacional del Deporte (ENDEPORTE), Institución Universitaria Centro de Estudios Superiores María Goretti (U. CESMAG), Universidad de la Laguna (ULL) – España, Facultad de Educación de la Universidad de Sao Paulo (FEUSP) – Brasil.

Se encuentran en **proceso de renovación** cuatro (4) convenios, nacionales (3) y uno (1) Internacional: Universidad del Cauca (UNICAUCA), Instituto Departamental de Bellas Artes (BELLAS ARTES), Institución Universitaria Pascual Bravo (IU PASCUAL BRAVO) y Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI).

Se han **dinamizado** 31 de los 50 convenios vigentes, esto es el 62%, con actividades académicas, de proyección social e investigación.

Así mismo, están en **proceso** y/o análisis algunos **convenios nacionales e internacionales**, entre ellos: Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA) – Tuluá, Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) – Argentina, Universidad 3 de Febrero

(UNTREF) – Argentina, Universidad de Palermo (UP) - Argentina, Universidad Nacional de Córdoba (ANC) - Argentina.

Además, se han suscrito dos (2) convenios con **otras organizaciones** con son: la Cámara Comercio de Cali (Academia Clúster), Grupo Integrado de Transporte Masivo S.A (GIT MASIVO S.A.) y METROCALI S.A.

3.6.2 MOVILIDAD

En lo transcurrido del 2022, en términos de movilidad en la UNIAJC se reporta:

Movilidad Entrante:

Semestre académico: *Dos (2) movilizaciones en el 2022-1 de IES internacional (CESUL – Brasil) y nacional (COLMAYOR – Popayán), hacia los programas Administración de Empresas y Contaduría Pública. *Dos (2) movilizaciones en el 2022-2 de IES nacional hacia los programas Contaduría Pública y Tecnología en Contabilidad Sistematizada.

Pasantía de investigación: *Tres (3) estudiantes provenientes de: Universidad de Pamplona (Norte de Santander), Universidad de Guadalajara (México), Instituto Tecnológico de Toluca (México). *Para la Especialización de Gestión Ambiental Sostenible, se recibió una docente proveniente de la Universidad Autónoma de Querétaro – México, quien desarrollaría un proyecto de investigación el cual fue aprobado y financiado por ICETEX. *Para el programa de Salud Ocupacional y la Especialización en Ergonomía se recibió un estudiante proveniente de la Universidad de Guadalajara – México, quien realizaría una estancia doctoral y visitas empresariales.

Académica corta estancia: *80 estudiantes y tres (3) profesores hacia las facultades: Ingenierías y Ciencias Sociales-Humanas, provenientes de la Institución Universitaria

Colegio Mayor del Cauca. *10 estudiantes y un (1) profesor hacia el programa de Trabajo Social, provenientes de la Institución Tecnológica de Antioquia (TdeA). *Para el programa de Ingeniería en sistemas se recibió un total de 20 estudiantes más dos (2) docentes provenientes de la Universidad de Nariño. *40 participantes (estudiantes y docentes) hacia el programa de Ingeniería Electrónica provenientes de UNICAUCA y USB – Bogotá.

Administrativa: *Cuatro (4) directivos provenientes de la Universidad Autónoma de Tlaxcala – México. Cinco (5) directivos provenientes del Colegio Mayor de Cartagena.

Movilidad Saliente:

Semestre académico: *Hacia la Universidad de Guadalajara - México se desplazaron cinco (5) estudiantes: dos (2) de Administración de Empresas, uno (1) de Trabajo Social, uno (1) de Ingeniería Industrial y uno (1) de Salud Ocupacional. *Hacia la Universidad Cesar Vallejo – Perú salieron tres (3) estudiantes: dos (2) de Licenciatura en Educación Infantil y uno (1) de Ingeniería Industrial. *Hacia IES locales salieron nueve (9) estudiantes: uno (1) a ENDEPORTE del programa Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física y ocho (8) estudiantes del programa Ingeniería Electrónica.

Pasantía de investigación: *Seis (6) estudiantes con destino a las siguientes IES de México: Universidad Autónoma de México (de Licenciatura en Pedagogía Infantil), Universidad de Colima (de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física), Universidad Politécnica de Sinaloa (de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física), Universidad Autónoma de Tamaulipas (de Tecnología en Electrónica Industrial), Escuela de Artes Instituto Cultural Cabañas (de Programa Ingeniería en Sistemas), Universidad Autónoma Baja California (de Ingeniería Electrónica).

Académica corta estancia: *Un (1) estudiante del programa Comunicación Social Oxford –Estados Unidos. *Siete (7) estudiantes y un (1) docente de Trabajo Social hacia el Tecnológico de Antioquia (TdeA). *Siete (7) estudiantes y un (1) docente de Tecnología en Sistemas de Información y Tecnología Electrónica Industrial hacia la Universidad Mayor de Chile.

Administrativa: *Dos (2) dos funcionarias hacia el ITSA de Barranquilla, para conocer la experiencia funcional de éxito del Centro de idiomas, Articulación Educativa y Formación laboral. *Dos (2) funcionarios hacia 3 IES en España: Universidad Católica de Ávila, Universidad de Deusto y Universidad del País Vasco; con el fin de conocer sus prácticas y organización en Investigación (especialmente de Centros de Desarrollo Tecnológico) y relación con el sector externo, así como las posibilidades de convenio de cooperación. *El Rector hacia 3 IES de Argentina: Universidad Nacional del Cuyo, Universidad 3 de febrero y Universidad de Palermo, con el fin de explorar las posibilidades de convenios y cooperación interinstitucional.

Eventos internacionales:

- Misión académica EXPO DUBÁI 2020 (aplazada por pandemia), en la cual participó la Jefe de Relaciones Interinstitucionales. Cofinanciado por el Ministerio de Educación Nacional a través del ICETEX.
- Gira Académica Internacional ASCOLFA 2022 en Barcelona - España, participó la Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales. Cofinanciado por ASCOLFA.
- Conferencia EAIE 2022 en Barcelona - España, participó la Jefe de Relaciones Interinstitucionales. Cofinanciado por el Ministerio de Educación Nacional a través del ICETEX y por la RedTTU.
- XVII Asamblea de la REALCUP – Buenos Aires - Argentina, participación del Rector Hugo Alberto López González.

- III Encuentro de Internacionalización REDEC en Tulcán – Ecuador, participación de la Jefe de Relaciones Interinstitucionales.

Eventos nacionales:

- Socialización de la reglamentación en torno al Sistema Nacional de Cualificaciones y Catálogos de Cualificaciones en Bogotá, participación de: Directora (E) de Proyección Social y Docente de tiempo completo.
- Escenario Radio en la Universidad Santo Tomas en Bogotá, participación del Jefe de Comunicaciones.
- Construyendo País en Tumaco, participación del Director del programa Administración en Salud y cinco (5) estudiantes.
- Colombia 4.0 en Bogotá, participación de un (1) docente de tiempo completo.
- XIII Seminario Internacional Nuevas Tendencias de la Ingeniería y Aplicaciones de la Informática en la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca en Popayán, participación de 1 docente de la Facultad de Ingenierías y estudiantes.
- Diálogo con Rectores CNA en Bogotá, participación de 2 funcionarios directivos.
- II Congreso Internacional de Gerencia Logística y de Operaciones, participación de 84 personas entre docentes, estudiantes y egresados del programa Ingeniería Industrial.
- Posesión del nuevo director de la Policía Nacional en Bogotá, participación de 29 estudiantes u una funcionaria.
- Feria de prototipos en el ITSA de Barranquilla, seis (6) estudiantes del programa Ingeniería en Electrónica.

- Taller Pájara Tinta en COLMAYOR de Popayán, participación de 6 estudiantes del programa Diseño Visual.
- Encuentro de universidades de la RED ARCA en Santa Martha, participaron la Jefe de Registro Académico y una asistente administrativa.
- Feria de EDUTHECNIA en Bogotá, participaron la Decana de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual en compañía de dos docentes, encuentro que tuvo lugar en Bogotá.
- Encuentro de Emprendimiento REDEC en Medellín, participaron el Decano de Investigaciones y la Líder del Programa de Emprendimiento y Liderazgo.

Clases espejo:

- Universidad San Buenaventura – Cali del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil con una participación de 20 estudiantes.
- Universidad Santiago de Cali del programa Licenciatura en Ciencias del Deporte con una participación de 62 estudiantes.
- Universidad Santiago de Cali del programa Licenciatura en Ciencias del Deporte con una participación de 89 estudiantes.

Participación en Redes:

- ACIET: 1 asamblea y 5 juntas directivas.
- REDTTU: 2 asambleas, 1 consejo directivo y 3 encuentros de trabajo.
- REDEC: 1 asamblea general.
- RCI: 6 reuniones y en 2 mesas técnicas preparación EAIE.

- FODESEP: 2 reuniones, 1 asamblea y 1 comité.
- ACOFI: 1 asamblea y 3 reuniones de decanos y directores de programa.
- ASCOLFA: 3 mesas directivas.
- ASFACOP: 1 asamblea y una reunión de cierre.
- ASCOFADE: 3 reuniones generales, 2 juntas directivas y 1 mesa consultiva.

3.6.3 PROYECTOS DE COOPERACIÓN

En lo transcurrido del 2022, la UNIAJC ha suscrito seis (6) iniciativas de cooperación externa:

- Estrategias sociales y educativas para contrarrestar los índices de violencia a la mujer rural: Caso – Honduras – Cauca – Colombia, presentada al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), aprobada por valor de \$16.131.300. Iniciativa liderada por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- Diplomado en Gestión administrativa de servicios en salud, presentado a la Caja de Compensación Familiar del Valle del Cauca (Comfandi), aprobado por valor de \$70.052.290. Iniciativa liderada por la Facultad de Educación a Distancia y Virtual.
- Acompañamiento a docentes de instituciones educativas oficiales para atención de jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente del Distrito de Cali, aprobado por el Distrito Especial de Santiago de Cali, por valor de \$75.043.938. Iniciativa liderada por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- Proyecto de movilidad internacional en el área de las TIC's para el desarrollo de actividades académicas en la Universidad Mayor de Chile, aprobado por el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior

(ICETEX), por valor de \$70.000.000. Iniciativa liderada por la Facultad de Ingenierías.

- Subvenciones de matrícula en programas de educación superior para estudiantes del municipio de Guachené, otorgadas por su administración municipal, por valor de \$6.062.000. Iniciativa liderada por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales.
- Subvención a la tarifa de transporte en el SITM MIO para población estudiantil UNIAJC, especialmente, en condición de vulnerabilidad; convenio de cooperación suscrito con Metrocali S.A. Iniciativa liderada por la Dirección de Bienestar Universitario y la Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

La UNIAJC ha presentado otras iniciativas, destacando:

- Caracterización de la población desempleada en el municipio de Guachené como eje referencial para la política pública “Trabajo decente”, a la Alcaldía de Guachené, por valor de \$1.356.000.000. Iniciativa liderada por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- Estrategias formativas para la resignificación de la memoria colectiva y la cultura para la paz en habitantes del municipio de Trujillo (Valle del Cauca), presentada al Ministerio de Cultura por valor de \$47.722.800. Iniciativa liderada por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- Círculo de mujeres: estrategia internacional y multicultural para el empoderamiento de la mujer en la educación superior, presentada al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), por valor de \$29.800.000. Iniciativa liderada por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

De otro lado, la UNIAJC continúa ejecutando el proyecto aprobado en el marco del programa Todas y Todos a Estudiar, cofinanciado por el Distrito de Cali, orientado a la

formación para el trabajo y el desarrollo humano de habitantes de Cali. Iniciativa liderada por el Centro de Formación Técnica Laboral.

Actualmente se continúa la gestión de nuevas iniciativas de cooperación externa.

3.6.4 REDES Y ASOCIACIONES

Al año 2022, la UNIAJC está adscrita en 36 redes y otras asociaciones. Algunas de éstas son transversales a todas las áreas académicas, otras son de injerencia específica de las Facultades.

	NOMBRE DE LA RED O ASOCIACIÓN	SIGLA	DEPENDENCIA INTERNA QUE NOS REPRESENTA
1	<i>Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Formación Técnica y/o Tecnológica</i>	<i>ACIET</i>	Rectoría
2	<i>Red de Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas e Instituciones Universitarias</i>	<i>REDTTU</i>	Rectoría
3	<i>Fondo de Desarrollo de la Educación Superior</i>	<i>FODESEP</i>	Vicerrectoría Administrativa
4	<i>Corporación para la Integración y Desarrollo de la Educación Superior en el Suroccidente Colombiano</i>	<i>CIDESCO</i>	Rectoría
5	Cámara de Comercio de España en Colombia	CCE	Rectoría
6	<i>Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior - Nodo Sur Occidente</i>	<i>RCI</i>	Oficina de Relaciones Interinstitucionales
7	<i>Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador – Colombia</i>	<i>REDEC</i>	Oficina de Relaciones Interinstitucionales
8	Cooperativa Médica del Valle y de Profesionales de Colombia	COOMEVA	Oficina de Relaciones Interinstitucionales
9	Asociación Red Universitaria de Alta Velocidad del Valle del Cauca	RUAV	Oficina de Tecnologías de la Información y la Comunicación
10	<i>Red de emprendimiento</i>	<i>REUNE</i>	Programa de

			Emprendimiento y Liderazgo
11	Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior y Universidades Promotoras de Salud,	REDCUPS	Bienestar Universitario
12	<i>Red de Radio Universitaria de Colombia</i>	<i>RRUC</i>	Oficina de Comunicaciones
13	GeoGebra	GeoGebra	Departamento de Ciencias Básicas
14	<i>Mesa de Bilingüismo de Cali</i>		Centro de Idiomas
15	<i>ASCUN – Deporte y Actividad Física</i>	<i>ASCUN-Deporte</i>	Bienestar Universitario
16	<i>ASCUN Desarrollo Humano y Promoción de la Salud</i>	<i>ASCUN-DH</i>	Bienestar Universitario
17	<i>Programa DELFÍN</i>	<i>Delfín</i>	Decanato Asociado de Investigación
18	Comité de Universidades por la Equidad de Género		Bienestar Universitario
19	<i>Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería</i>	<i>ACOFI</i>	Facultad de Ingenierías
20	Red Colombiana de Programas de Ingenierías de Decanos y Directores de Ingeniería de Sistemas y Afines REDIS Nodo sur occidente	REDIS	Facultad de Ingenierías
21	<i>Mesa Sectorial de Instrumentación y Automatización Industrial - SENA</i>		Facultad de Ingenierías
22	<i>Red de Programas de Ingeniería Electrónica</i>	<i>REDIE</i>	Facultad de Ingenierías
23	<i>Institute of Electrical and Electronics Engineers</i>	<i>IEEE</i>	Facultad de Ingenierías
24	<i>Asociación Colombiana de Facultades de Administración</i>	<i>ASCOLFA</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
25	<i>Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública</i>	<i>ASFACOP</i>	Facultad de Ciencias Empresariales
26	Mesa Sectorial de Consultoría Empresarial		Facultad de Ciencias Empresariales
27	<i>Asociación Colombiana de Facultades de Educación</i>	<i>ASCOFADE</i>	Facultad de Educación a Distancias y Virtual
28	<i>Mesa Intersectorial de Primera Infancia</i>		Facultad de Educación a Distancias y Virtual
29	<i>Comité Técnico Departamental de</i>		Facultad de Educación a

	<i>Primera Infancia</i>		Distancias y Virtual
30	Comité Territorial de Formación Docente de la Secretaría de Educación de Cali		Facultad de Educación a Distancias y Virtual
31	Mesa Interuniversitaria por la Discapacidad		Facultad de Educación a Distancias y Virtual
32	<i>Comisión Vallecaucana por la Educación-Subcomisión Educación Inicial</i>		Facultad de Educación a Distancias y Virtual
33	<i>Comité Local de Seguridad y Salud en el Trabajo</i>	<i>COLOSST</i>	Facultad de Educación a Distancias y Virtual
34	Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales	ASOCOLFHCS	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
35	<i>Red de Universidades Sostenibles del Suroccidente de Colombia</i>	<i>RUCAS</i>	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
36	Red de investigadores de Diseño		Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

De las 36 redes a las cuales la UNIAJC se encuentra adscrita, se han dinamizado 24 es decir el 66,7% (identificadas en letra *cursiva*), participando en diferentes actividades como asambleas generales, juntas directivas, mesas de trabajo y eventos.

3.6.5 REGIONALIZACIÓN

De los 11.832 estudiantes de la institución al corte 2020-2, un total de 6.862 son estudiantes regionales, es decir, provienen de municipios o territorios diferentes a Cali; esto equivale al 58,00% de la población estudiantil.

4. GESTIÓN DEL BIENESTAR HUMANO

4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO

En el periodo 2022-1, con el retorno a la presencialidad se desarrolló la programación en nuestra planta física, manteniendo parte de la agenda que se venía realizando con ayudas tecnológicas:

- Desde el Área de Servicios de Salud, se logró el acompañamiento psicosocial a 313 estudiantes. Se realizaron talleres presenciales como: métodos de estudio y habilidades para hablar en público, Cine foro escritores de la libertad y Duelo de Titanes. Se desarrolló la campaña Reconociéndonos y Reencontrándonos, con la cual se busca reflexionar sobre las emocionalidades propias del regreso a la presencialidad.
- Se realizaron 10 intervenciones en el aula para acompañamiento psicosocial a los respectivos grupos de clase. Los talleres grupales y orientaciones individuales fueron programados en modalidad presencial y con la ayuda de plataformas tecnológicas. Se realizaron campañas permanentes en salud emocional.
- Continuando con las acciones establecidas desde la Política de Atención Educativa a la Diversidad se continuó con la aplicación del formulario Caracterización de estudiantes que ingresan a primer semestre para la identificación temprana de quienes requieren acompañamientos como: Casos con algún tipo de discapacidad, talentos excepcionales, trastornos de aprendizaje, acompañamiento psicosocial y refuerzos académicos.
- Desde el componente étnico se realizaron talleres sobre la historia y reconocimiento de las poblaciones afro en Colombia. Se conformaron mesas de trabajo para escuchar sus necesidades y se realizó la Conmemoración del Día de la

Afrocolombianidad, contando con una participación de aproximadamente 310 personas.



- El equipo de Enfermería logró la atención de 985 estudiantes, 640 en consulta de enfermería, 310 en consulta médica. Se realizaron campañas preventivas en el cuidado de la salud física, para la promoción de la salud y prevención de enfermedades, propiciando el fomento de hábitos y estilos de vida saludable, tanto modalidad virtual como presencial, dirigidas a estudiantes, funcionarios y docentes, sobre: Manejo del estrés y la ansiedad, Inducción en salud sexual y reproductiva, Tecnopatías y Prevención frente al uso nocivo de las tecnologías. Prevención del consumo de tabaco: Yo me cuido, yo no fumo, Conversatorio “Enfermedades de Transmisión Sexual”, Jornada de Salud: Huesos Saludables, Tamizaje Cardiovascular, Visual de Optometría y Glucometría y Campaña de Salud oral.
- Se desarrolló la Semana de la Salud del 18 al 23 de abril con la vinculación de los Laboratorios de Salud en Convenio como: Abbott, Laboratorio Gedeón Richter, EMI, Nueva EPS, IPS Ceines, Clínica Orthoplan, Seguros Liberty.



- Se continuó brindando acompañamiento en salud física y emocional a estudiantes con síntomas asociados a COVID 19.
- Durante el primer semestre del año 2021 para la prestación de los Servicios Deportivos y Recreativos se continuó trabajando los espacios en modalidad virtual, logrando la participación de 939 estudiantes. Se retornó igualmente a la presencialidad, se abrieron 12 cursos culturales y 11 deportivos. Se contó así con una participación de 3441 personas en cursos deportivos y 3178 en cursos culturales. Actualmente permanecen activos 2 grupos representativos de baile en Salsa y Baile Urbano y 3 grupos representativos de deporte en Tenis de Mesa, Fútbol sala femenino y Fútbol sala masculino.



- Desde el PMA (Programa de Mejoramiento Académico), se realiza la identificación de estudiantes en riesgo de abandonar sus proyectos de formación por bajo desempeño académico u otras motivaciones de índole económica, familiar, laboral o psicológica. Para el presente semestre se continuó con las tutorías y monitorias en modalidad virtual para refuerzos académicos y también de forma presencial, logrando la atención para 1234. Las acciones realizadas fueron: Nivelación en matemáticas, monitoria en talleres y tutorías de matemáticas y tutorías de lectura y escritura, talleres de comunicación y lenguaje, acompañamiento en alfabetización digital

Actividades Programa de Mejoramiento Académico

PMA
Mayor información en www.uniajc.edu.co

Taller
Normas APA
Jhon Hamilton Sepúlveda – Docente UniCamacho
06 | **2:00 p.m.**
Mayo

Taller
Redacción de textos científicos: el artículo y la ponencia
Jhon Hamilton Sepúlveda – Docente UniCamacho
20 | **2:00 p.m.**
Mayo

Taller
Redacción de textos académicos: la reseña y el ensayo
Jhon Hamilton Sepúlveda – Docente UniCamacho
03 | **2:00 p.m.**
Junio

Mayor información en el enlace de la descripción

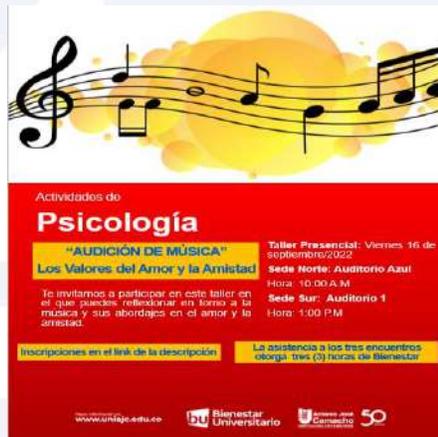
BU Bienestar Universitario | Antonio José Camacho | 50 años

- Realización cine foro Rompiendo Barreras – cine y algo más. Espacio para reflexionar en torno a convivencia, respeto, aceptación, adaptación, relaciones de pareja, diversidad, situaciones de consumo, entre otros. Para este semestre se trabajó en torno de las películas: Requiem por un sueño y 500 días con ella. (agosto – septiembre).

- En el marco de la celebración del día del amor y la amistad, de organizó el taller: Audición – la música y los valores que deja en torno al amor y la amistad. (septiembre).
- Taller métodos de estudio y habilidades para hablar en público – como medio de acompañamiento a la adaptación a la vida universitaria (septiembre)
- En el marco del Día Mundial para la Prevención del Suicidio se realizó un acto reflexivo en torno a este tema con el apoyo de los docentes de cultura. Ese día se hizo la construcción de un origami, se reflexionó en torno al tema y se entregó información sobre servicio psicosocial tanto en la institución como a nivel de ciudad y sociedad. (septiembre).
- Realización taller vivencial sobre manejo de ansiedad. Espacio pensado dado que este es uno de los principales motivos de consulta en el espacio de orientación psicológica individual. El espacio fue orientado por la Fundación Vivenciar – Desarrollo Humano Integral. (octubre).
- Taller ¿A qué sabes divertirte? – Identificación y reflexión en torno al consumo y las adicciones (octubre).
- Conmemoración de la diversidad étnica y cultural (octubre)
- Club de lectura – puntos en suspenso
- Componente étnico.
- En el mes de noviembre se realizará la semana de la Diversidad, la Inclusión y la Diversidad de Género.

ASISTENCIAS A ACTIVIDADES	
Estudiantes, docentes, funcionarios y egresados que han asistido a orientación psicológica individual por primera vez	180
Total orientaciones psicológicas realizadas (personas que han asistido más de una vez)	471
Asistentes a actividades grupales (cine foro, talleres, intervenciones en el aula) presenciales.	269
Asistentes a actividades grupales (cine foro, talleres) virtuales	185
Asistentes club de lectura	22
Componente étnico	56
Total asistentes actividades psicología	1.183

(Cifras a noviembre 2/2022)



Antonio José Camacho INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA 50 AÑOS Bienestar Universitario

Pide ayuda antes que los problemas se sigan de control. Pregunta, habla, expresa y previene.

Si deseas un espacio de escucha puedes escribir al correo: psicologiabieneestar@admon.uniahc.edu.co

También existen las siguientes opciones para momentos en que no estés en la universidad:

- Línea 106
- www.porquequieroestarbien.com

Volante escucha día mundial prevención del suicidio.



Taller ¿A qué sabes divertirte? Identificación y reflexión en torno a al consumo y las adicciones

Taller ¿A qué sabes divertirte? Identificación y



Componente étnico



cultural

Conmemoración diversidad étnica y

- Desde el servicio de salud enfermería se logró la atención de 1.149 estudiantes, 809 en consulta de enfermería, 340 en consulta médica. Además, Se realizaron campañas, charlas, capacitaciones permanentes en salud resaltando la importancia de la salud y prevención de la enfermedad, tanto modalidad virtual como presencial, dirigidas a estudiantes, funcionarios y docentes, como: Prevención Cáncer de Mama, conozcamos más sobre la Hepatitis, Anticonceptivos ideal Salud belleza y Bienestar, Inteligencia Vial, Osteoporosis - Causas y cómo Prevenirla,

Prevención Cáncer de Mama, Mitos en Anticoncepción, Huesos Saludables, Tips en torno al cuidado de la salud.

- Se desarrolló la campaña donación de sangre por medio del Hospital Universitario del Valle 'Evaristo García', entregas de kit con todos sus productos de protección femenina con la compañía Nosotras, Tamizaje en cuanto Detección y Prevención de Cáncer de Mama a cargo de la Nueva EPS, en el marco del Día Internacional de la lucha contra el Cáncer de mama, Taller Salud Sexual.
- Se continuó brindando acompañamiento en salud física a estudiantes con síntomas asociados a COVID 19.



Actividades de **ENFERMERÍA**

El área de Servicios de Salud - Enfermería invita a la Charla Virtual: "Osteoporosis - Causas y Cómo Prevenirla"

Fecha: Jueves 20 de Octubre de 2022

Hora 05:00 p.m.

Orienta: Médico de Bienestar – Jairo Angel

Inscríbete en el link de la descripción

La asistencia a la capacitación otorga 2 horas de Bienestar

www.uniajc.edu.co  



Actividades de **ENFERMERÍA**

El área de Servicios de Salud - Enfermería invita a la Charla: **INTELIGENCIA VIAL**

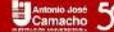
Invitado: Carlos Hoyos – Prof. Seguridad, Salud en el Trabajo, Cruz Roja Colombiana

Miércoles 5 de Octubre de 2022

Sede Sur: Salón P210

Hora 03:00 p.m.

La asistencia a la capacitación otorga 2 horas de Bienestar

www.uniajc.edu.co  

- Durante el segundo semestre del año 2022 para la prestación de los Servicios Deportivos y Recreativos se continuó trabajando los espacios en modalidad virtual, logrando la participación de 375 estudiantes.
- Participación en Juegos Nacionales Ascun con los siguientes logros: Medalla de Oro levantamiento de pesas estudiante de Licenciatura en Ciencias del Deporte categoría 66kg. Medalla de plata y Bronce en lanzamiento de Bala y Disco estudiante Zuleima Montaña de Licenciatura en Ciencias del deporte.
- Participación en Copa Icesi y Copa Universidad Cooperativa de Colombia en las disciplinas de Ajedrez, Tenis de mesa, Futbol, Natación y Futbol Sala logrando medallas de bronce. oro y plata en las diferentes disciplinas deportivas.
- Se logró la realización de la parada regional de ACIET, donde participaron diferentes instituciones de la región en las disciplinas de futbol, futbol sala, ajedrez y tenis de mesa.
- Se logra el desarrollo de actividades deportivas como los torneos internos en las disciplinas de futbol y futbol sala. Al igual que la participación masiva en los cursos de deportes programados para la oferta de Bienestar Universitario durante el segundo semestre de 2022.
- Se consolidaron nuevos grupos representativos como lo son: Levantamiento de pesas, Natación, Atletismo, Ajedrez, Futbol.
- Desde los Servicios Culturales: Se consolidaron los nuevos grupos representativos de cultura como lo son: Narración oral, Grupo de Teatro, Banda de Rock, Grupo de música Pacifico, Orquesta Institucional y grupo de danza folclórica del pacifico.

- Se realiza el evento cultural denominado ensamble en el marco del día de la familia UniCamacho, en el cual se pone en escena una obra teatro musical con los diferentes grupos representativos culturales.
- Al igual que la participación masiva en los cursos de deportes programados para la oferta de Bienestar Universitario durante el segundo semestre de 2022.



- Desde el PMA (Programa de Mejoramiento Académico), En el semestre 2022-2 se ha logrado dar aumento a la cobertura de acompañamientos académicos teniendo en cuenta los nuevos horarios de atención los fines de semana, el cual se ha extendido el horario el sábado de 1: 00p.m a 8:00pm tanto de forma virtual como presencial, y los domingos de 10:00am a 12:00 mediodía.
- Se está realizando trabajo metodológico con los becarios académicos, éstos están siendo acompañados con docentes del Departamento de Ciencias Básicas y del PMA.

- Actualmente los becarios de nuevo ingreso se encuentran realizando capacitaciones en compañía del equipo de Bienestar Universitario, llamados "Mentores entre panas".



Mediante el Programa Desarrollo Profesional, se gestionaron los diferentes apoyos a la población estudiantil:

- Beca Trabajo: En el 2022-1 se beneficiaron del programa 132 estudiantes y el 2022-2 se beneficiaron del programa 150 estudiantes. Estos estudiantes reciben un apoyo mensual de sostenimiento, equivalente al 50% del Salario Mínimo Mensual Legal Vigente, más un auxilio mensual de transporte.
- Jóvenes en Acción: Conforme a la programación del Departamento para la Prosperidad Social, se inició en el mes de mayo el acompañamiento a nuestros estudiantes para el proceso de pre-registro, dadas las diversas inquietudes y dificultades que presenta nuestra población estudiantil para iniciar y/o continuar el proceso.

- Prosperidad Social a través del Módulo: Aprender es tu mayor poder, busca fortalecer las Habilidades para la Vida de los jóvenes participantes del Programa Jóvenes en Acción como complemento de la formación que reciben en las Instituciones de Educación superior, con el fin de promover la consolidación de una trayectoria de vida favorable y el tránsito exitoso hacia las diferentes oportunidades de educación, empleabilidad y emprendimiento, que favorezcan el bienestar personal, familiar, social, laboral y desde la Unicamacho gestionamos los espacios para llevar Acabo dichos Talleres con una Totalidad de 260 inscritos.
- Generación E-Componente Equidad: Busca avanzar en la gratuidad de la educación superior para la población en condición de vulnerabilidad y pobreza. Fueron beneficiados 831 estudiantes en el periodo 2022-1 y 1036 estudiantes en el periodo 2022-2.
- Fondo de Solidaridad, Matrícula Cero: En el presente año se realizó la respectiva certificación de estudiantes que se postularon a la estrategia Matrícula Cero para estratos 1,2 y 3. Los resultados de los beneficiarios se conocerán finalizando el semestre.
- Bolsa de Empleo y Prácticas: Para la Práctica Formativa modalidad Contrato Aprendizaje SENA se realizó atención permanente a requerimientos de empresas solicitantes de hojas de vida de estudiantes que cumplieran con todos los requisitos para iniciar su práctica. En el periodo 2022-1 se vincularon a la practica 200 estudiantes y en el 2022-2 267 estudiantes.
- Banco de Empleo: Se atendieron los requerimientos de empresas, circulando un total 235 de hojas de vida de estudiantes en el periodo 2022-1 y 102 en el periodo 2022-2.

- Programa de Atención Integral, PAI: Se realizó seguimiento a 342 beneficiarios de Jóvenes en Acción, para brindar los acompañamientos necesarios mediante atención presencial, encuestas y llamadas telefónicas, para que logren recibir la ayuda monetaria. Se activó el Programa de Mentorías con el apoyo de 20 becarios que orientan a estudiantes Beneficiarios de Generación E, Componente Equidad, para procesos inherentes al programa, regidos por el Reglamento Operativo del Ministerio de Educación Nacional. Con este equipo se realizó seguimiento a estudiantes beneficiarios de Jóvenes en acción con bajo rendimiento para identificar los factores socioeconómicos y/o académicos que pudieron afectarles en el periodo 2021-2 y poder brindar las ayudas pertinentes. Se inició con la preparación equipo de Mentores: Durante el periodo 2022-2 se realizó capacitaciones a los Mentores Becarios pertenecientes al Programa de Atención Integral PAI, con el objetivo de prepararlos en temas de empatía, apropiación del programa y facilidad para orientar a estudiantes pertenecientes a la política de gratuidad en sus diferentes procesos y así fortalecer la permanencia y Graduación.

¿QUIERES SABER MÁS SOBRE EL PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN?

Asiste al "Taller de Participantes" y entérate de las últimas novedades del Programa

Fecha 28 de Febrero de 2022
Horario 10:00 am a 12:00 pm
Lugar Aquí <https://bit.ly/3lOGsZY> por Microsoft Teams

Si ya eres Joven en Acción asiste. Te esperamos
 Recuerda que uno de tus responsabilidades como Joven en Acción es asistir a todas las reuniones a las que seas convocado.

• Facebook: [joven-en-accion](#) • Twitter: [@jovenenaccion](#) • Instagram: [@jovenenaccion](#)
www.prosperidadsocial.gov.co **Jóvenes En Acción**

Mayor información en www.uniajc.edu.co

Desarrollo Profesional

Convocatoria Beca Trabajo

Requisitos:

- Ser estudiante activo en la Unicamacho.
- Tener un promedio semestral mínimo de 3,8.
- Para ser tutor en PMA, debes tener un promedio mínimo de 4,0.

¡ Envíanos tu Hoja de Vida!
Bienestaruniversitario@admon.uniajc.edu.co

Mayor Información:
 Bienestar Universitario PBX: 6652828 Ext. 1307 0 2403

Bienestar Universitario **50 años** **CONSEJO** **CONSEJO**

Apoyo de sostenimiento: En el periodo 2022-2 se terminó de ejecutar el apoyo de sostenimiento que pretendió otorgar un auxilio económico, por los meses de octubre y noviembre, a los estudiantes cuyas condiciones de vivienda y alimentación críticas, lo ameritan. Finalmente, 16 estudiantes cumplieron con los requisitos de segundo semestre y recibieron el beneficio para este periodo.

Seguimiento de casos: El programa de Atención Integral PAI, cuenta con un canal de atención a los estudiantes, por medio de Becarios- Mentores que orientan a los jóvenes en sus diferentes casos, mediante correo electrónico, acampamiento telefónico y atención presencial. Lo anterior permite direccionar a los diferentes apoyos institucionales que brindan solución a sus dificultades, incentivando a la autogestión y permitiendo fortalecer la permanencia estudiantil. Se llevó un control de atención que permitió que los estudiantes fueran atendidos durante los primeros tres días, si no era así se realizó un refuerzo para que máximo a los siete días se atendiera su situación.

Taller de pre-registro

Requisitos
 Jóvenes entre 14 y 28 años.
 Jóvenes que NO cuentan con un título universitario.
 Encuentranse estudiando en una institución de Educación Superior Pública o entidades en convenio con Prosperidad Social.
 Potenciales participantes que cumplan los siguientes criterios de vulnerabilidad: SISBEN clasificados en los rangos A1, A2, A3, A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, C1, Estados censales indígenas, y jóvenes con medida de protección del ICBF.

Miércoles
 19/10/2022 - Sede Norte
 (Agora)

Jueves
 20/10/2022 - Sede Sur
 (Teatrino)

Hora
 Norte: 10:00 AM
 Sur: 10:00 AM

www.uniajc.edu.co | BU Bienestar Universitario | Antonio José Camacho 50 años

PROSPERIDAD SOCIAL | #Jóvenes EnAcción

INSCRÍBETE HOY AL MÓDULO PRESENCIAL DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Adquiera nuevas herramientas para fortalecer tu perfil profesional.

Escoge el horario y lugar de tu preferencia y prepárate para divertirse aprendiendo.

REGÍSTRATE AQUÍ:
<http://hpv.prosperidadsocial.gov.co/>

- Exenciones de Matrícula: La Unicamacho ofreció en apoyos en matricula por conceptos de rendimiento académico, descuento promocional, descuento electoral, por participación en los grupos deporte y cultura, medida Covid-19, continuación de proyecto de grado, descuento por 1 y 2 materias, alcaldías, con el objetivo de contribuir en su formación profesional y entendiendo sus dificultades económicas:

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
2022-1	3.568	1.286.468.545

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
2022-2	2.017	\$1.122.575.104

La Unicamacho realizo una serie de estrategias que permitió llegar a la población más vulnerable de la región logrando así la participación de estudiantes en el programa de gobierno de Generación E y Política de Gratuidad.

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
Beneficio G.E 2022-1	5.142	14.286.450.000

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
Beneficio G.E 2022-2	6.000	\$16.567.750.000

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
Política de gratuidad 2022-1	5.861	15.697.760.000

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
Política de gratuidad 2022-2	5.492	\$14.672.400.000

4.2 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

La Oficina de Administración del Personal, reporta el compartimento en la planta de docentes y funcionarios la cual se constituye en ciento veinticuatro (125) funcionarios administrativos, veintidos (22) docentes de carrera, ciento dos (108) docentes ocasionales de tiempo completo y quinientos cincuenta y seis (556) docentes hora cátedra, comparada con el periodo 2022-1, presentando en el año 2022-2 un crecimiento en el número de docentes de ocasionales tiempo completo y hora cátedra en un 5.88% y 12.10%, respectivamente; importante resaltar que la Institución continúa sosteniendo su nómina, e incrementándola. Igualmente continuamos con los convenios de libranza con algunos bancos, lo que le puede permitir a los funcionarios acceder con facilidad a estos créditos en el desarrollo de sus proyectos personales, como también se tiene convenio para descuento por nómina con Recordar, empresa de servicios funerarios.

CARGO	PERIODO 2022-1	PERIODO 2022-2	TASA(%)
Funcionarios Administrativos	124	125	0,81%
Docentes de Carrera	22	22	0,00%
Docentes Tiempo Completo	102	108	5,88%
Docentes Hora Cátedra	496	556	12,10%
TOTAL	744	811	9,01%

Dentro de las actividades de la Oficina de Desarrollo del Talento Humano y para el cumplimiento del PED 2020 -2030 del objetivo del Bienestar Institucional se realizó el plan de capacitación (Resolución 477 de diciembre de 2021) en el cual se priorizaron temas de capacitaciones de acuerdo a diferentes encuestas. El Plan de Capacitación se realiza de acuerdo a los lineamientos de la Función Pública y sus diferentes ejes como Gestión del Conocimiento, Creación del Valor Público, Transformación Digital y Ética

Para el periodo 2022 -2 se realizaron las siguientes capacitaciones:

Análisis de indicadores	10
Anatomía y fisiología del cuerpo humano	20
Capacitación Ind. SST / Contratistas	53
Competitividad e Innovación	7
Equipos de Trabajo: Estrategias Comunicativas y de Trabajo en Equipo	40
Evaluación inicial del paciente	22
Inducción Archivo	65
Inducción Desarrollo Humano - Calidad Institucional	42
Inducción Docente	45
Inducción SST	9
Inteligencia emocional	9
Investigación de accidentes e incidentes laborales	6
Práctica integral de temas vistos	11
Prevención caídas del mismo nivel	16
Procedimiento afiliación contratistas ARL	25
Reinducción Call Center	12
Salud mental	22
Tips Agentes Call Center	64
Vocación de servicio	11
Contabilidad Publica	11

Con las anteriores capacitaciones se cumple con el plan de capacitación para el periodo 2022 - 2, se contó con el apoyo de la Arl Bolívar en los temas de salud mental y equipos de trabajo, inducciones con apoyo de calidad institucional para administrativos y docentes nuevos y programa de capacitaciones para los agentes del call center. Se realizó capacitaciones para el proceso financiero en contabilidad pública, presupuesto y Excel que se realizaron en apoyo con Universidad Católica y otras entidades. Además, se realizó campañas del programa plantéese con publicidad, capacitaciones, videos e información con apoyo de la Arl Bolívar con temas de salud mental, manejo del estrés, relaciones familiares y vida saludable

Se realizaron campañas de Plantéese una vida feliz con el programa de la ARL Bolívar mediante correo electrónico a los grupos administrativos el cual cuenta con módulos que involucran la salud mental, estilos de vida saludable, manejo de las relaciones familiares, entre otros que están relacionados con los temas de capacitaciones y aportan a la información y conocimiento de los funcionarios.



5. GESTIÓN FINANCIERA

Se presenta información actualizada vigencia 2021, el presupuesto de ingresos y gastos inicial aprobado mediante Acuerdo de Consejo Directivo No. 006 de junio de 2020 por \$39.395.265.000 pesos, se adicionan recursos del balance de vigencia 2020 mediante acuerdo No. 002 de febrero de 2021 por \$22.946'186.496, se incorporan transferencias de la Nación por \$6.656'497.615, por los conceptos:

	2021
Funcionamiento	1.504.052.694
Excedentes Cooperativas	363.768.758
Plan Fortalecimiento Institucional- PFI	2.584.693.296
Plan Pago de Obligaciones PPO	907.364.226
TOTAL RECURSOS ADICIONALES	5.359.878.974
OTROS GIROS	
Descuento de matrículas por votaciones (Ley 2019 de 2020)	1.037.340.641
Plan de Apoyo a Empleo Formal (PAEF)	259.278.000
TOTAL OTROS INGRESOS	1.296.618.641
TRANSFERENCIA NACIÓN	6.656.497.615

Presupuesto definitivo de ingresos y gastos vigencia 2021 de \$66.793'966.244. A pesar de las condiciones mundiales que afectan considerablemente nuestra población estudiantil derivado de la emergencia sanitaria, gracias a la activación de estrategias de gobierno, retención estudiantil y desarrollo de proyectos, al cierre de la vigencia 2021, la institución obtuvo una ejecución de ingresos de \$79.014'850.805 que corresponde al 118,3%, pese a ser una IES que no recibe recursos financieros de su ente territorial de Santiago de Cali.

En vigencia 2021, se recibieron importantes aportes de la nación específicamente del Ministerio de Educación Nacional para funcionamiento e inversión, correspondiente al 8,4% de los ingresos, los cuales no hacen base presupuestal ni son recursos recurrentes.

EJECUCIÓN INGRESOS 2021

	% Part.
Venta de servicios educativos (Matrículas y derechos pecuniarios de programas académicos/Educación Continua/Proyectos)	61,0%
Recuperación Iva y rendimientos financieros	1,6%
Recursos del balance 2020	29,0%
Transferencias Nación	8,4%

5.1 PRESUPUESTO 2022

En vigencia 2022, se recibieron importantes aportes de la nación específicamente del Ministerio de Educación Nacional para funcionamiento e inversión, los cuales no hacen base presupuestal ni son recursos recurrentes.

Mediante Acuerdo de Consejo Directivo No. 008 de junio 25 de 2021 se aprueba presupuesto de ingresos y gastos vigencia 2022, se adicionan recursos del balance mediante sesión extraordinaria de Consejo Directivo de enero 24 de 2022 y transferencias de la nación por

Presupuesto aprobado 2022 (recursos propios)	\$41.230'000.000
*Adición recursos del balance 2021 (enero 2022)	\$42.279'490.839
*Adición Transferencias de la Nación	<u>\$ 5.965'043.551</u>
Presupuesto definitivo a Septiembre /22	\$89.474'534.390

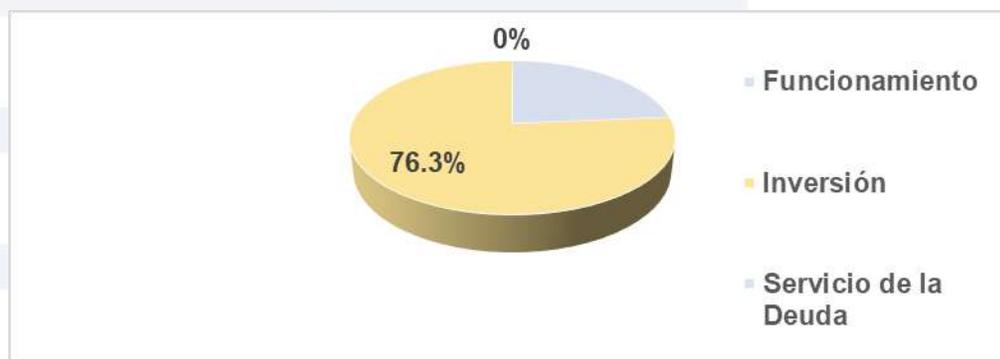
5.2 INGRESOS 2022

Presupuesto final de ingresos vigencia 2022.

PRESUPUESTO DE INGRESOS 2022		
	NOMBRE	PRESUPUESTO FINAL
1	INGRESOS	\$ 89.474.534.390
11	INGRESOS CORRIENTES	\$ 47.075.043.551
1102	INGRESOS NO TRIBUTARIOS	\$ 47.075.043.551
110205	VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	\$ 39.830.000.000
110206	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	\$ 7.245.043.551
12	RECURSOS DE CAPITAL	\$ 42.399.490.839
1205	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$ 120.000.000
120502	DEPOSITO	\$ 120.000.000
1202	EXCEDENTES FINANCIEROS	\$ 42.279.490.839
120201	ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS	\$ 42.279.490.839

5.3 GASTOS 2022

Con la incorporación de recursos del balance, se distribuye actualmente el presupuesto en 23,7% para atender gastos de funcionamiento y 76,3% a proyectos de inversión para cubrir actividades de Docencia, Desarrollo profesoral, investigación, proyección social, bienestar universitario, infraestructura física, tecnológica y medios educativos, Gestión Institucional, no se tiene servicio de la deuda.



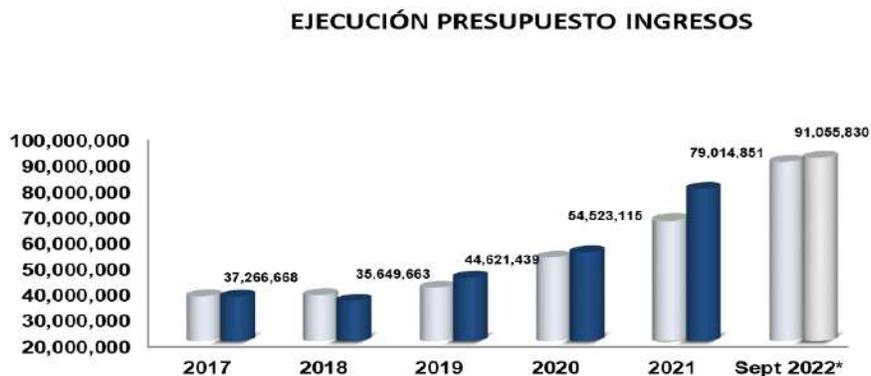
Es importante destacar que las asignaciones presupuestales ejecutadas apoyan el fortalecimiento de labores misionales, sostenimiento y mejoramiento continuo de los programas académicos y de la Institución en general, la estabilidad y crecimiento financiero en la línea de tiempo, avances en el plan de acción institucional cada vigencia, los informes de ejecución de proyectos de inversión del banco de proyectos e informes de ejecución de presupuesto soportan lo definido en el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030.

Tabla. Ejecución de Ingresos 2017 a Sept/22*

EJECUCIÓN DE INGRESOS 2017- 2022*							Crecimiento 2017 al 2021 (VA 2017*)
(datos en miles de pesos)							
	2017	2018	2019	2020	2021	Sept 2022*	
PPTO. APROBADO	37.415.094	37.850.958	40.725.265	52.446.730	66.793.966	89.474.534	
PPTO. EJECUTADO	37.266.668	35.649.663	44.621.439	54.523.115	79.014.851	91.055.830	
% Ejecución	99,60%	94,18%	109,57%	103,96%	118,30%	101,77%	
% Crecimiento Ejec	9,02%	-4,34%	25,17%	22,19%	44,92%	15,24%	82,63%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Gráfico. Ejecución de Ingresos 2017 a Sept/22*



Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Con la información expuesta anteriormente, se evidencia el cumplimiento de ejecución en cuanto a sus ingresos, que para el 2021 del 118,3%, refleja crecimiento institucional con ampliación de cobertura académica como fundamento sólido del cumplimiento de los objetivos institucionales.

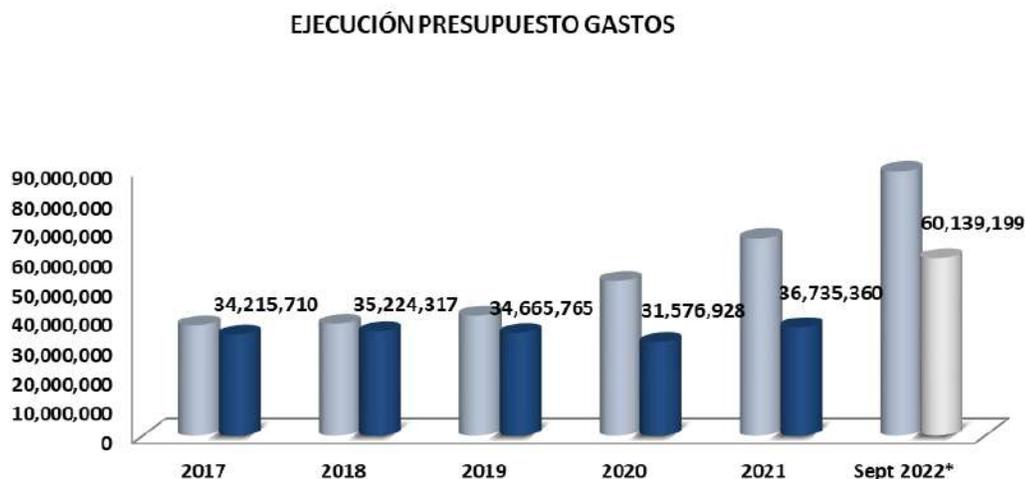
Seguidamente, se presenta el histórico de los últimos 5 años de ejecución de gastos.

Tabla. Ejecución de Gastos 2017 a Sept/22*

EJECUCIÓN DE GASTOS 2017- 2022*							Decrecimiento 2017 al 2021 (VA 2017*)
(datos en miles de pesos)							
	2017	2018	2019	2020	2021	Sept 2022*	
PPTO. APROBADO	37.415.094	37.850.958	40.725.265	52.446.730	66.793.966	89.474.534	
PPTO. EJECUTADO	34.215.710	35.224.317	34.665.765	31.576.928	36.735.360	60.139.199	
% Ejecución	91,45%	93,06%	85,12%	60,21%	55,00%	67,21%	-4,7%
% Crecimiento Ejec	12,05%	2,95%	-1,59%	-8,91%	16,34%	63,71%	
IPC	4,09%	3,18%	3,80%	1,61%	5,62%		

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Gráfico. Ejecución de Gastos 2017 a Sept/22*



Fuente: Vicerrectoría Administrativa

La Institución soporta la estabilidad y crecimiento financiero en la línea de tiempo con sus avances en el Plan de Acción Institucional de cada vigencia, informes de ejecución Proyectos de Inversión en el Banco de Proyectos, informes de ejecución Presupuesto en concordancia con lo definido en el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030.

6. GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA

En el marco del cumplimiento del objetivo de desarrollar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos para responder a las actividades misionales, de bienestar y administrativa, la institución realizó las siguientes actividades.

6.1 INFRAESTRUCTURA FÍSICA

6.1.1 PROYECTO ADECUACIÓN DE AULAS UNIAJC-SUR (Fase III)

Se culminó la fase III del proyecto de adecuación de espacios, con intervenciones en el Bloque A-Sur y Bloque Laboratorios del Campus Universitario UNIAJC-Sur, con un área de 240 Metros cuadrados donde fueron configuradas Cuatro (04) Aulas en formato pre grado con capacidad para más de 200 personas y 180 Metros cuadrados representados en tres (03) Laboratorios especializados en Producción Industrial adscrito a la Facultad de Ingenierías y laboratorios para Ergonomía y Análisis del Movimiento Humano y Didáctica de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, con capacidad total para 120 personas, estos espacios cuentan con un reforzamiento estructural y sistema de muros con tratamiento acústico, sistema de iluminación led y acometidas eléctricas RETIE, Sistema de climatización, dotación de mobiliario sillas universitarias, tableros y redes para equipos audiovisuales y suministro de pantallas táctiles.

La inversión aproximada de esta fase del proyecto, se ejecutó por un monto de Novecientos millones de pesos m/cte. (\$ 900.000.000.00)



Se realizaron inversiones aproximadamente por treinta y dos mil novecientos setenta y seis millones trescientos veinticuatro mil doscientos veintisiete pesos m/cte. (\$ 32.976.324.227.00), mediante la ejecución de proyectos que van desde la adquisición de predios para la consolidación de la operación del norte en el marco del Objetivo estratégico número 6.7 *“Desarrollar la Infraestructura física, tecnológica y medios educativos para responder a las actividades misionales, de bienestar y administrativas”*,

donde definió en una de sus líneas de acción: “*Establecer un plan para el desarrollo físico de la Institución con un horizonte de 10 años, privilegiando un Campus propio en el norte*”, hasta la intervención locativa de múltiples espacios en los diferentes edificios y bloques logrando el mejoramiento, modernización y funcionalidad de los mismos, dichos proyectos fueron financiados con recursos propios y fuentes externas como los Planes de Fomento a la Calidad, recursos asignados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Sistema General de Regalías Gobernación del Valle del Cauca, donde se destacan los siguientes:

Proyecto Campus UNIAJC – Norte.

En Agosto de 2.022 la entidad culminó el proceso de adquisición de dos predios contiguos en el norte de la ciudad, con área aproximada de 31.800 metros cuadrados y a 400 metros de uno de los nodos principales que conecta al corredor logístico con la zona industrial principal del municipio de Yumbo Valle.

Algunas de las principales características técnicas que se resaltan de los predios adquiridos son: Alto porcentaje de infraestructura disponible y en excelentes condiciones, disponibilidad de servicios públicos, un área para expansión de más de 7500 metros cuadrados, acceso de rutas del transporte masivo y transporte intermunicipal, ubicación privilegiada y cercanía a las principales comunas donde se concentra nuestra población estudiantil, cumplimiento y acceso a normativas y condiciones urbanísticas criterios que facilitarán la construcción del nuevo Campus Universitario Norte de la UNIAJC.

La inversión inicial que realizó la entidad corresponde a la suma de Veinticinco mil setenta y seis millones trescientos veinticuatro mil pesos m/cte. Valor que incluyó los gastos de legalización y tenencia, actualmente la entidad se encuentra adelantando la contratación de la construcción del Plan Maestro para el desarrollo de esta Infraestructura con un monto proyectado de Mil setecientos cincuenta millones de

pesos m/cte. (\$ 1.750.000. 000.00)

Proyección del Desarrollo de la Infraestructura



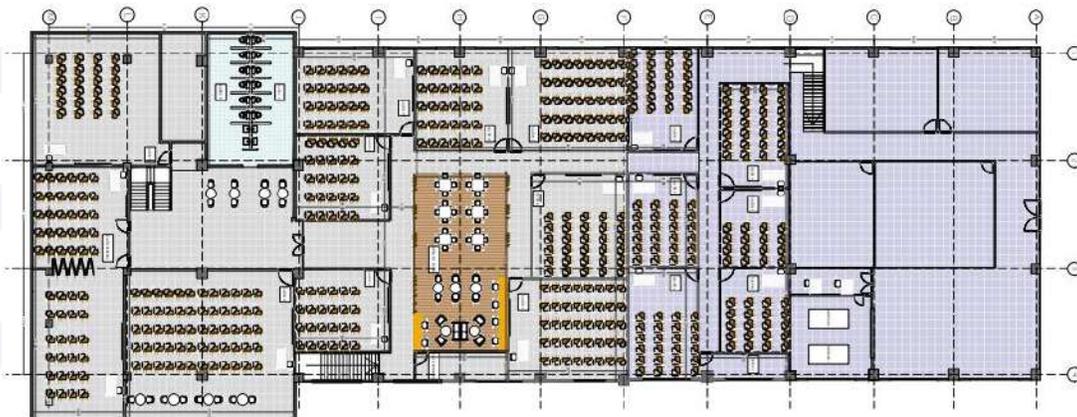
Proyecto Adecuación Espacios UNIAJC – Fase IV

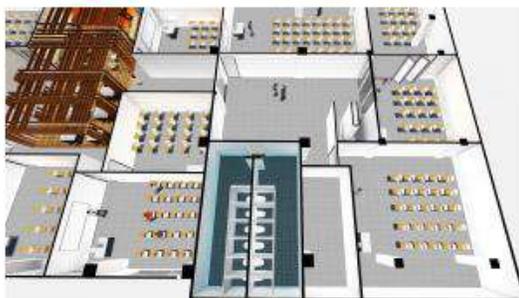
Se realizó la intervención para el mejoramiento y modernización de aulas para formato de pre grado, con una inversión aproximada de Dos mil quinientos noventa millones de pesos m/cte. (\$ 2.590.000.000.00), espacios ubicadas en el piso II del Bloque A y Aulas Bloque Alameda en las instalaciones del sur; En su configuración,

estas aulas fueron adecuadas con todos los sistemas de acondicionamientos acústicos, sistemas de iluminación led, suministro de equipos de climatización, así como el mejoramiento y provisión de redes eléctricas y datos.

Adicionalmente fueron dotadas con mobiliario nuevo y equipos audiovisuales para apoyo al desarrollo de las actividades académicas, estos espacios cuentan con capacidad para albergar hasta 320 personas.

Con el aumento de la capacidad máxima instalada en esta zona, también se realizó la actualización de baterías sanitarias con sistemas ahorradores de agua y cumplimiento de criterios para la accesibilidad, también se realizó la adecuación de un escenario deportivo denominado Pista de Salto Largo, espacio que facilitará el desarrollo de prácticas académicas y deportivas en el marco del programa de Licenciatura en Educación Física, de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual FEDV, con una inversión aproximada de ciento setenta millones de pesos m/cte. (\$170.000.000.00)





PERSPECTIVA SALONES Y BATERÍA DE BAÑO



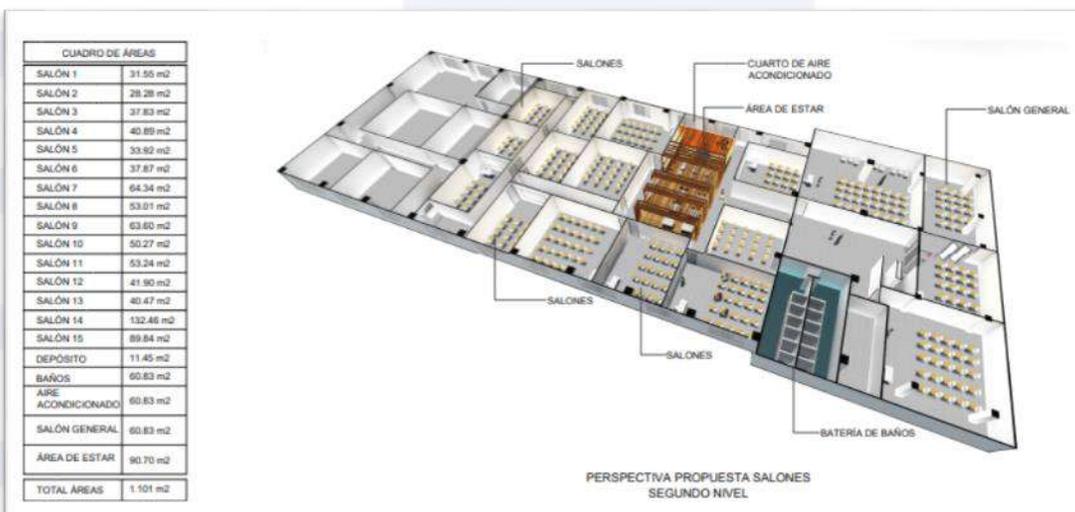
PERSPECTIVA SALONES



PERSPECTIVA SALONES



PERSPECTIVA SALA DE ESTAR



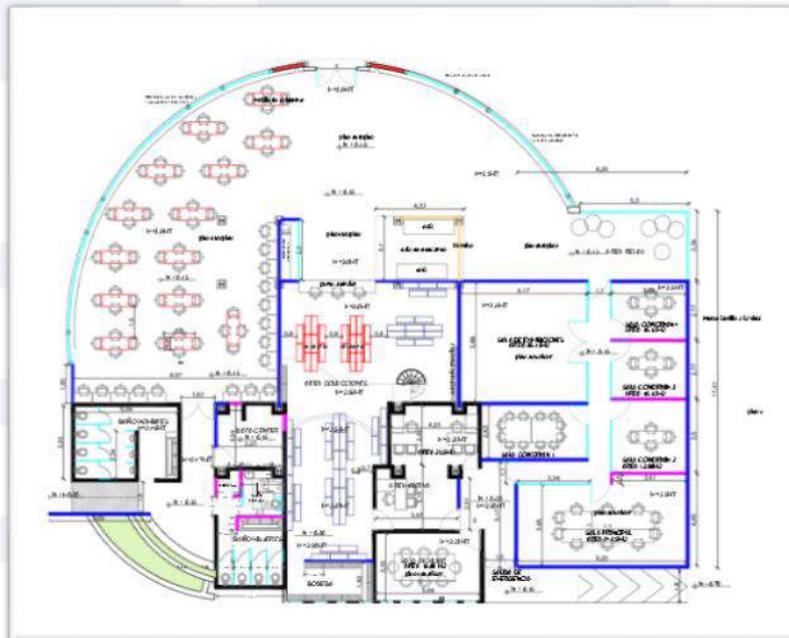
PERSPECTIVA PROPUESTA SALONES SEGUNDO NIVEL

Proyecto adecuación del Centro Cultural y Biblioteca “Jairo Panesso Tascón” UNIAJC-Sur

Este proyecto permitió realizar la intervención del Ágora central, aumentando el área

de la biblioteca actual de 132 metros cuadrados a 715 metros cuadrados, transformando una capacidad de 60 estudiantes o 225 personas. El espacio fue provisto con la configuración de zonas múltiples de trabajo con dos salas principales de lectura, cuatro coworking y salas de investigación, ampliación de la zona de colecciones, un espacio múltiple para exhibiciones y la dotación de mobiliario fijo y reconfigurable que facilita el trabajo independiente o colaborativo. El proyecto contó con una inversión aproximada de mil cuatrocientos ochenta millones de pesos m/cte. (\$ 1.480.000.000.oo).

Proyección del Desarrollo de Biblioteca



Proyección del Desarrollo de Biblioteca



Proyecto Adecuación del Aula Máxima.

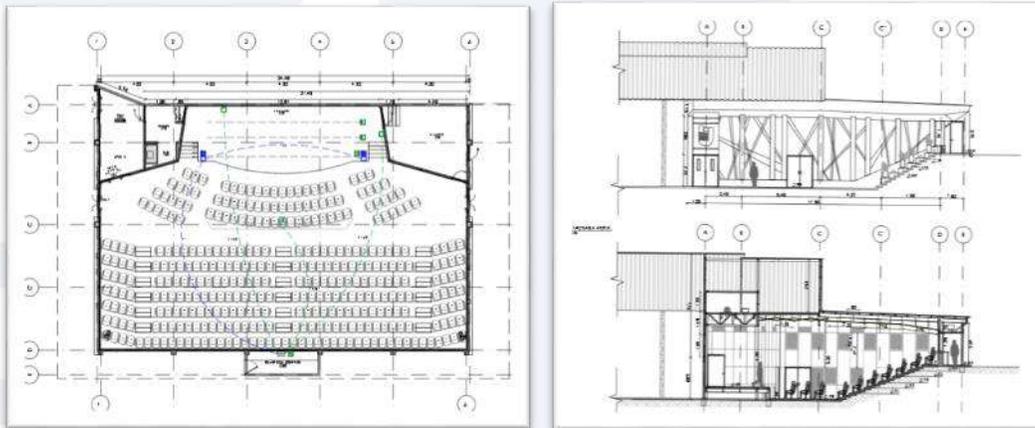
El Aula Máxima se configuró con el objetivo de brindar un espacio multipropósito propicio para el desarrollo de actividades académicas, lúdicas y culturales, cuenta con una capacidad aproximada para 400 personas y está equipada con los mejores sistemas de acondicionamientos acústico, sistemas y redes que controlan la iluminación tanto escénica como general, soluciones para la administración de video y audio.

En cuanto a la dotación, cuenta con sillas de alto confort y durabilidad, equipos para el manejo de audio y video con altas prestaciones de conectividad, que lo convierten en un espacio versátil, óptimo y distintivo al servicio de la comunidad universitaria.

Adicionalmente, en este proyecto se logró configurar el primer modelo de aula interactiva denominada Tanque de Ideas con el que la UNIAJC apunta al proceso de evolución, en concordancia con la iniciativa de Transformación Digital Universitaria.

Este espacio se adecuó con dos zonas de trabajo independiente, la primera zona consiste en un espacio de trabajo libre tipo auditorio diseñado con equipos y mobiliario que permite de una manera fresca y reconfigurable exponer y/o presentar conceptos e ideas de trabajo, la segunda zona se trata de un coworking donde sus usuarios disponen de unos espacios y mobiliario para trabajo independiente o colaborativo, con redes de alta conectividad digital streaming audio y video. Este proyecto en su alcance total tuvo una inversión aproximada de Dos mil sesenta millones de pesos m/cte. (\$ 2.060.000. 000.oo).

Proyección del Desarrollo Aula Máxima



6.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

- Durante el primer semestre la oficina de Dtic lidero la normalización eléctrica de la subestación 150KVA en el edificio principal norte, además junto con todas las gestiones documentales para certificación y pruebas de telemetría exigidas por los laboratorios.
- La oficina de Dtic realizó la implementación y puesta a punto de 20 pantallas interactivas para apoyar las labores de alternancia en educación, además se capacitaron 60 docentes y 25 administrativos en el uso y productividad de estos equipos.



- Se adelantaron ocho proyectos de desarrollo de aplicaciones, en el marco del proyecto de investigación Smart Campus, para el diseño y desarrollo de los aplicativos para complementar los principales sistemas de información de la UNIAJC, los aplicativos que adelantan desarrollo e implementación son los siguientes:
 - ✓ Diseño de un Software como apoyo al servicio al cliente (PQRSDF), aplicativo para la gestión de quejas reclamos multi-dispositivo.

- ✓ Diseño de un Software para soportar el servicio al cliente para “Mesa de Ayuda”, la primera fase estará orientada a suplir las solicitudes académicas y financieras, en la segunda fase se escala a todas las áreas de servicio de la universidad.
 - ✓ Diseño de un Software para la gestión de la hoja de vida docente y su escalafón.
 - ✓ Diseño de un aplicativo para la movilidad de docentes y estudiantes nacionales o internacionales.
 - ✓ Diseño de un software de indicadores académicos.
 - ✓ Analítica de BI para la gestión de banco de indicadores para el proceso de acreditación institucional.
 - ✓ Diseño de un plan de implementación para un sistema de control de acceso inteligente para la Institución Universitaria.
 - ✓ Diseño de un sistema para la evaluación de docentes por diferentes dimensiones, apoyados con el semillero ITMedia.
- Se adquirieron 45 equipos nuevos para profesores.
 - Se adquirieron 22 pantallas industriales de 70 pulgadas como apoyo a la docencia presencial y virtual.
 - Se lleva a cabo la adquisición de 50 televisores de 65 pulgadas para el apoyo a la docencia en el Aula.
 - Se adquirió un sistema de reconocimiento facial para el control de acceso y asistencia en la institución universitaria.

6.3 MEDIOS EDUCATIVOS

- Los siguientes servicios de la biblioteca aún se siguen ofreciendo virtual: capacitaciones en los servicios de la biblioteca y las bases de datos; asesorías gramaticales, instrucciones para la presentación de proyectos de grado y recibo de proyectos de grado con la figura de autoarchivo. servicios que continúa prestando on-line.
- Con la colaboración de la Biblioteca Departamental realizó, nuevamente, la campaña *Tómate un libro... la Biblioteca te invita*. Con esta campaña se regaló a los estudiantes, de ambas sedes, cerca de 300 libros, dentro de la conmemoración de la Semana del Idioma.



**¡Tómate un libro,
la Biblioteca te invita!**

1. Escoge el libro que más te guste. Lleva 1 o máximo 2 libros.
2. Acércate a la ventanilla y regístrate.
3. Puedes llevarlo para:
 Devolverlo luego Intercambiarlo por otro libro Quedarte con él
4. Disfruta tu lectura. Recuerda que un libro te cautiva, te entretiene, te educa...

¡Feliz Día del Idioma y del Libro!

 Antonio José
Camacho
UNIVERSIDAD UNIVERSITARIA

- Se realizó la X Convocatoria Literaria UNIAJC con la participación de 31 autores entre estudiantes, docentes y egresados, para un total de 31 obras representados en 18 cuentos, 3 ensayos y 18 poesías.



- Se realizó la exposición de arte titulada: *Arte, lenguaje y pensamiento*, del Colectivo 97, como autores, esta exposición desde el 2 de mayo hasta el 15 de junio.



Invitación

La Biblioteca UNIAJC tiene el agrado de invitarlos al cóctel de Inauguración de la exposición *Arte, pensamiento y palabra*, del Colectivo 97

Día: lunes 16 de mayo
Hora: 4:00 p.m.
Lugar: Biblioteca norte

¡Los esperamos!

50

AÑOS

EXPOSICIÓN
Arte, pensamiento y palabra

ARTISTAS
Carlos Alberto Montoya Guerrero,
Andrés Lorena Borrero, Rosa Elena Palacios,
Sandra Zapata, Freddy Mondragón, Patricia Rúa y
Daniel Mauricio Córdoba

LUGAR
Biblioteca Centro Cultural-Sede Principal

03

Jun

HASTA EL
No te lo pierdas!

50

AÑOS

- Se redactaron las políticas para el funcionamiento del repositorio RDI.
- Se elaboraron instructivos y manuales pertinentes para los diferentes procesos y servicios en la biblioteca.
- Se retomó el préstamo de tablets digitales para estudiantes que no cuentan con computador u otro dispositivo móvil. Es un total de 70 tablets, y su préstamo es para uso interno en el campus.
- Con el objetivo de responder a los requerimientos del programa de Acreditación Institucional, se realizó un plan de mejoramiento en la cosecha de la información.

Es así como se hicieron algunos ajustes al software de la biblioteca Koha como la actualización del micrositio (catálogo público) y la suscripción a un Proxy. Estas mejoras permitirán la entrega de información más precisa y confiable.

- Después de dos años sin realizar compra de material bibliográfico en formato físico, este segundo semestre se logró la compra de seiscientos setenta ejemplares por un valor de ochenta millones de pesos. Contratación realizada desde la oficina de jurídica. Se busca con esta compra fortalecer programas cuyos contenidos avanzan de manera significativa como es el caso de los libros de Ingeniería de Sistemas, Mercadeo, atención al Cliente y Evaluación de Proyectos, entre otros. De igual manera se busca fortalecer la bibliografía de aquellos programas que se encuentran en Acreditación.
- Para el segundo semestre se realizó la renovación a las bases de datos y se aprovechó para realizar algunos cambios. De esta forma se canceló una y se adquirió otra específica para el programa de Licenciatura en Deportes.
- Mediante Acuerdo 016 del 23 de septiembre del 2022 se adoptaron las políticas del Repositorio Digital Institucional RDI, cuyo objetivo principal es visibilizar la producción académica, científica, cultural y administrativa de la Institución. Se prepararon una serie de instructivos con el fin de que los propios usuarios, mediante la modalidad de autoarchivo alimenten el sitio.
- Se subió al repositorio el 50% del total de los trabajos de grado que se tienen en CD-room.
- Se realizó el XI Festival de Integración Cultural “Que nos unan nuestras diferencias”, como una de las formas de articulación con la Política de Integración y atención a la diversidad educativa que asume la UNIAJC. Este año el 80% de las

actividades estuvieron a cargo de los estudiantes. Tal es el caso de los estudiantes de Comunicación Social que tuvieron la oportunidad de realizar prácticas de presentación de eventos. Los estudiantes que conforman los diversos grupos de danzas folclóricas y baile urbano, así como aquellos estudiantes que participaron con la comercialización de los productos de sus emprendimientos.



Al son del pacífico vivimos el XI Festival de Integración Cultural



Grupo Pacific Soul



7. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO,

EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO

En cumplimiento al objetivo de modernizar la estructura organizacional y los procesos académicos y de gestión a través de un modelo de universidad inteligente soportada en servicios y recursos digitales, la UNICAMACHO durante este año y mediante las áreas que conforman la estructura organizacional desarrolló las siguientes actividades.

7.1 CONTROL INTERNO

La Oficina de Control Interno – OCI, como dependencia del nivel asesor de la UNIAJC, cuyas funciones son transversales a todos los procesos misionales y de apoyo de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, y cuya existencia obedece a la voluntad de la Constitución Política de 1991, entendiendo el control interno como la principal garantía para la transparencia, eficiencia y excelencia de las entidades públicas, presenta a continuación los logros alcanzados bajo su gestión durante la vigencia 2022:

CLASIFICACIÓN DEL PROCESO AUDITOR INTERNO	CANTIDAD	PLANES DE MEJORAMIENTO	ACCIONES DE MEJORA	BENEFICIOS CUANTIFICABLES
Auditorías	2	2	4	
Informes de Ley	14	3	5	\$ 4,080,013
Informes de Seguimientos	17	2	5	
TOTALES	33	7	14	\$ 4,080,013

Fuente: Plan Anual de Auditoría Interna basado en Riesgos.

- Se recibió la calificación del MECI, producto del Formulario Único de Reporte de Avances en la Gestión - FURAG II 2021, como resultado del seguimiento y control

efectuado de manera árdua y permanente, hacia los componentes de la Evaluación estratégica del riesgo y las Actividades de control efectivas, que se han detectado e implementado en la Institución a través de los pronunciamientos generados por la oficina de Control Interno, como también la consecuencia directa de las acciones de mejora aplicadas en los procesos institucionales producto de los planes de mejoramiento derivados de seguimientos y procesos auditores internos, obteniendo un puntaje de 86.1 del total máximo del índice de desempeño.



Fuente: Medición Desempeño Institucional MECI- FURAG - Comparativo 2018 a 2021.

- Cumplimiento Institucional de las regulaciones legales y resultados favorables en auditorías de los entes de control respecto de la vigencia 2021. El Ente de Control Fiscal que regula a la UNIAJC, determinó un resultado sobre la calidad y eficiencia del control fiscal interno como parcialmente adecuado; en esta misma línea, tras las acciones de mejora derivadas de los seguimientos y procesos auditores internos adelantados por la Oficina de Control Interno, e implementados de manera responsable por las diferentes dependencias de la UNIAJC, el Ente de Control en la Auditoría Financiera y de Gestión 2021, formuló solo seis (6) hallazgos con carácter administrativo, en comparación con los diez (10) hallazgos de la auditoría de la vigencia 2020, lo que consolida a la Institución como una entidad con transparencia, calidad, eficiencia y efectividad en la gestión pública.

- Cumplimiento del 100% de las Auditorías Internas y los seguimientos, evaluaciones y controles junto con sus correspondientes Informes normativos, programados en el Plan Anual de Auditorías de la vigencia 2022 de la UNIAJC. La Oficina de Control Interno, con el desarrollo asíduo y eficiente de estas auditorías e informes, ha generado un conocimiento profundo de la realidad institucional para la primera y segunda línea de defensa, quienes encabezan la construcción de una Institución de Educación Superior sólida y eficaz, al igual que ha identificado las acciones administrativas que pueden conducir a la materialización de riesgos, promoviendo la incorporación de acciones preventivas y correctivas que han blindado jurídica, administrativa y fiscalmente a la Institución.
- Asesoría permanente a los líderes de los procesos misionales y de apoyo de la Institución, en el desarrollo de las diferentes auditorías y seguimientos realizados por la Oficina de Control Interno durante la vigencia 2022, y la realización de una capacitación en torno al conocimiento de los roles de Control Interno a fin de fortalecer el conocimiento de los funcionarios y contratistas de la UNIAJC respecto de la función pública y su cultura de autocontrol.

7.2 CALIDAD INSTITUCIONAL

El Área de Calidad Institucional propuso la actualización de la “Política de Administración del Riesgo” y el nuevo “Modelo de Riesgos de Gestión UNIAJC”, de acuerdo con la “Guía para la administración del riesgo y el diseño de controles en entidades públicas_V5”, emitida por el DAFP en diciembre de 2020.

Lideró la ejecución de las auditorías internas al Sistema Integrado de Gestión Organizacional – SIGO, con el nuevo equipo de auditores capacitados a finales de 2021 y con una nueva estrategia que permitió mayor profundidad y, con ello la detección de más oportunidades de mejora en la institución.

Así mismo, coordinó la atención de la auditoría externa de seguimiento por ICONTEC al cumplimiento de los requisitos en la norma ISO 9001:2015 con hallazgos de conformidad y la recomendación de mantener el certificado hasta 2023 cuando se atenderá la auditoría de renovación, y resaltando:

- ✓ El desempeño eficaz del sistema de gestión, que contribuye al mejoramiento institucional e impacta en la calidad del servicio educativo.
- ✓ El relacionamiento con el entorno laboral y productivo, que permite a la comunidad estudiantil, fortalecer su desempeño académico y futuro laboral.
- ✓ Los programas de extensión, para promover el fortalecimiento de las competencias aplicadas al entorno productivo.

Por otro lado, los resultados de la Medición del Índice General de Desempeño Institucional 2021, realizado por Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP, fueron publicados en mayo del 2022 y la institución obtuvo un puntaje de **88,8** mostrando un aumento de 3,1 puntos respecto al año anterior.



Se participó en el proyecto *“Acompañamiento técnico a las Instituciones de Educación Superior para el fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad y procesos de autoevaluación con fines de acreditación”*, desarrollado por el

Ministerio de Educación Nacional a través de la Universidad del Valle, y en el cual se trabajó para articular en un solo sistema de gestión, los lineamientos de Calidad Académica – SIAC, con los requisitos de las normas técnicas internacionales ISO 9001 de Calidad, ISO 14001 Ambiental, ISO 45001 de Seguridad y Salud en el Trabajo e ISO 27001 en Seguridad de la Información, así como con las Dimensiones y Políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG. En el marco de este proyecto se han realizado las siguientes actividades:

- ✓ Identificación de los elementos que dan cumplimiento a diferentes normas técnicas obteniendo unos niveles de implementación de:
 - 100% en SG-Calidad (ISO 9001);
 - 80% en SG-Ambiental (ISO 14001);
 - 86% en SG-SST (ISO 45001);
 - 71% en SG- SI (ISO 27001) y
 - 88,8% en MIPG de acuerdo al Índice de Desempeño Institucional 2021 (FURAG).

(Los lineamientos de Acreditación de Alta Calidad, aunque se articulan en este proyecto, no se midieron cuantitativamente).

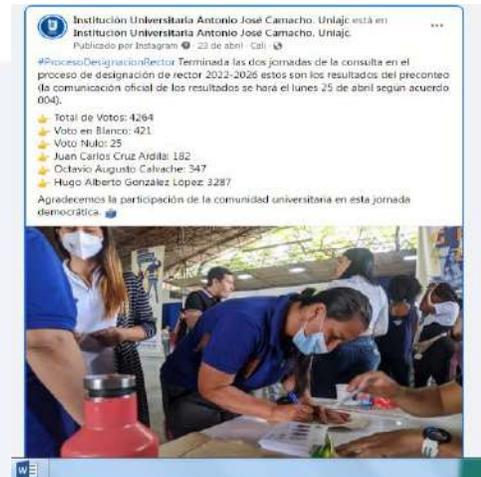
- ✓ Definición de acciones necesarias para alcanzar el cumplimiento total en estos referentes, las cuales se reportaron por proceso en el Plan de Mejoramiento institucional.
- ✓ De acuerdo a un "Análisis referenciación con otras IES", se propuso un modelo articulación para la UNIAJC que evoluciona el actual sistema de gestión a "SIGO+",

para el lanzamiento del cuál, se está trabajando la imagen con las oficinas de Comunicaciones y Mercadeo.

- ✓ El viernes 5 de agosto, la UNIAJC participó en una jornada de socialización de experiencias a otras IES participantes del proyecto, presentando los avances institucionales.
- ✓ La socialización interna de los avances del proyecto se realizó en dos fases el lunes 26 de septiembre por la Profesional de Calidad Institucional, al equipo de directivos académicos y administrativos; y virtualmente el miércoles 9 de noviembre por la Profesional y Asesores externos del acompañamiento a la Alta dirección, Líderes de proceso y Auditores internos, cuando se hizo el cierre del proyecto.



Por último, se realizaron los tarjetones de la consulta, cubrimiento de esta jornada, no sin antes hacer todo un ejercicio pedagógico del cómo se elige el rector en nuestra universidad a través de videos y piezas gráficas.



<https://fb.watch/dwz45u4Aaj/>

7.3.2 FOROS POR LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO ELECTORAL

Desde la Oficina de Comunicaciones, en conjunto con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, se realizaron dos foros con diferentes candidatos tanto al Senado como a la Cámara; este espacio se desarrolló con el fin de generar en un encuentro entre los estudiantes y los candidatos para conocer sus propuestas y debatir las mismas, este bajo los conceptos democráticos y participativos de nuestra universidad. Estos espacios se realizaron en la sede norte y sur de la UNIAJC.



7.3.3 CUMPLEAÑOS UNICAMACHO

Desde la Oficina de Comunicaciones en conjunto con Bienestar Universitario, se realizaron diferentes actividades culturales y artísticas para celebrar el cumpleaños número 52 de la universidad en las diferentes sedes de nuestra alma mater; en las cuales participaron estudiantes y docentes de las mismas y se vivió un ambiente de fiesta y celebración por un nuevo aniversario de nuestra universidad.



7.3.4 ASESORÍAS A RADIOS COMUNITARIAS

“1er Encuentro de experiencias significativas Cumbitara Nariño – Argelia Cauca”. Evento organizado por las radios Comunitarias Cumbitara Estéreo, Mango Estéreo y Radio UNIAJC medios comunitarios muy importantes para el sur occidente del país. Cada uno trabaja por sacar adelante sus comunidades y territorios desde la convivencia, la paz y la cultura. Esta vez fue con el intercambio de saberes y experiencias en radio comunitaria del 19 al 21 de mayo de 2022. En la cual participo Diego Trujillo como experto y docente de radio universitaria y comercial en representación de UNIAJC realizando consultoría en la edición de audio desde herramientas y software gratuitos y la profundización en nuevas narrativas y lenguaje sonoro.



7.3.5 XIX ENCUENTRO DE LA RED DE RADIO UNIVERSITARIA DE COLOMBIA

Desde Radio UNIAJC se organizó junto a la Red de Radio Universitaria de Colombia, el XIV Encuentro de la RRUC, en el cual participaron más de 60 emisoras universitarias de todo el país. La sede principal de la UNIAJC, fue el escenario perfecto para que se discutiera por más de 3 días (del 27 al 30 de Julio) diferentes temas relacionados con el papel de la radio universitaria en la pos verdad.



7.3.6 PARTICIPACIÓN DE LA RADIO UNIAJC EN LA RIU

Con la representación del Director de la Emisora Universitaria, Radio UNIAJC, participó en el encuentro de la Red Internacional de Emisoras Universitarias, que se desarrolló en la ciudad de Quito, Ecuador, donde participaron diferentes emisoras de Costa Rica, México, Honduras, Colombia, Brasil, España, Uruguay entre otras. En esta versión se participó en la mesa “Movilizaciones Sociales desde las Radio Universitarias” en este caso desde la mirada de nuestro contexto, realizada por Daniel Angrino.



7.3.7 MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Las 3 de las semanas

Las 3 de la semana es una sesión creada para informar a la comunidad UniCamacho de las 3 noticias o eventos más importantes que se van a realizar durante la semana, esos videos se suben a las historias por Facebook e Instagram todos los lunes y tiene. Una duración de 24 horas en las que tenemos un alcance aproximado de 1938 vistas y hasta 172 interacciones promedio.



7.3.8 CRECIMIENTO EN REDES

Durante el año 2022, el crecimiento en nuestras redes institucionales respecto a seguidores fueron los siguientes:

- Facebook: Para finales del año 2022 la red social tuvo un incremento de 23.970 a 26.726 seguidores, reflejando así un crecimiento de 2.756 nuevos seguidores.
- Twitter: Para finales del año 2022 la red social tuvo un incremento de 1.586 a 1.785 seguidores, reflejando así un crecimiento de 199 nuevos seguidores.
- En Instagram: Para finales del año 2022 la red social tuvo un incremento de 4.289 a 5.957 seguidores, reflejando así un crecimiento de 1.668 nuevos seguidores.

7.3.9. CAMBIO PÁGINA WEB

Desde la Oficina de Comunicaciones se viene liderando el desarrollo de la nueva página web, la cual busca ser más dinámica, navegable, vanguardista y que permita cumplir con las necesidades del mercado, de la comunidad universitaria, así como las que emite las diferentes normas institucionales y del MEN.



7.3.10. RADIO FRANCIA INTERNACIONAL – 40 AÑOS

En representación de Radio UNIAJC y como parte de la RRUC, se participó en la actividad de los 40 años de Radio Francia Internacional, en la ciudad de Bogotá el 16 de noviembre, en donde se reconoció el trabajo de la radio pública de Francia en la divulgación científica y académica en la región.



7.4 MERCADEO

En el período 1-2022 la Oficina de Mercadeo sigue adelante con la campaña diseñada para el ingreso de nuevos estudiantes que inició desde octubre. Teniendo en cuenta que la demanda actual tiene su principal estímulo en los programas de gratuidad del gobierno; esto ha generado propósitos nuevos, como llevar toda la información a los territorios más alejados y en los alrededores de Cali, y generar formas que faciliten los procesos para que el acceso a estas oportunidades sea más efectivo.

Se continúa trabajando bajo la campaña “El momento es hoy”, que pretende apuntar el momento histórico en términos de las oportunidades para acceder a la educación superior de forma gratuita y a la vez, acceder a excelentes oportunidades brindadas por la Institución a otros grupos sociales.



También se trabajó y se continuará haciendo hacia una promoción efectiva para programas de menor demanda y para programas específicos como los Técnicos laborales y los programas de Posgrado, que requieren enfoques de alta segmentación.

La gestión de la oficina para este período se puede expresar en tres (3) partes:

7.1. MERCADEO DIRECTO

La promoción hace su mayor énfasis en dirigirse a la población objetivo mediante medios directos, especialmente medios digitales. Se realizaron durante el período (enero - marzo) doce (12) jornadas de inscripciones para el programa de Todas y Todos a estudiar para dar a conocer a los jóvenes en sectores de la ciudad esta oportunidad que brindó la alcaldía de Santiago de Cali.

Debido a que se levantaron poco a poco las medidas biosanitarias por la pandemia del covid-19, se incrementaron las visitas presenciales a colegios, ferias que alcanzaron un total de diez (10) visitas, y cuatro (4) en municipios aledaños, además de una visita a las instalaciones de la UNIAJC sur.

El 29 abril se participó en la feria del Pacífico en el municipio de Tumaco – Nariño.



En el periodo 2022-02 se logró la consolidación de un equipo interdisciplinario de 8 personas para llevar la información a través de experiencias audiovisuales de gran impacto a las diferentes regiones de influencia en el sur occidente colombiano colegios y ferias universitarias.

Logramos mejorar la atención al usuario con un taller de inmersión en las dimensiones del servicio, taller que dio herramientas significativas en el proceso de generar experiencias de valor y mejorar el relacionamiento con toda nuestra comunidad.

Adquirimos en modalidad de préstamo equipos y material audiovisual para hacer de las actividades en colegio y ferias educativas, momento de verdad con los estudiantes, padres de familia y comunidad academia en las diferentes regiones de impacto.

Participación en aproximadamente 37 ferias en Cali y periferia



ATENCIÓN A LOS USUARIOS PARA LA JORNADA DE INSCRIPCIONES

Se logra responder de manera puntual a la alta demanda de aspirantes, ya que se presentó un incremento del 22% en las llamadas relacionadas con la atención telefónica de la Oficina del (5.738 llamadas más frente al período anterior). La cifra de preinscritos, inscritos y admitidos comparado con el período anterior fue de 1176 aspirantes más, lo cual corresponde a un aumento del 28.4%. Se presentó una demanda muy alta en programas como Administración en salud, Trabajo social, Ingeniería de sistemas, entre otros. Para dar respuesta a esta alta demanda de atención a los aspirantes, se realizaron las siguientes acciones:

- Se proponen cambios en el IVR telefónico para mejorar el servicio a los usuarios, basado en el trabajo en equipo que se realizó con las áreas que pertenecen al call center, para identificar las preguntas frecuentes relacionadas con sus procesos.
- Implementación de una asesoría virtual enlazada a través de la plataforma Hubspot y Zoom, la cual se puede agendar desde la página institucional en el horario de lunes a viernes de 9am a 5pm.



- La segmentación de nuestro público objetivo es parte esencial de nuestro proceso, por eso fijamos una meta conceptual donde le apostaríamos a 200 colegios en 30 municipios que hacen parte de 3 departamentos (Valle del cauca, Cauca y Nariño).

- Construimos un formato institucional (Registro individual de interesados pregrado – posgrado) que nos permite optimizar en un 700% el tiempo de diligenciamiento (tasa calculada en atención de 15 estudiantes al tiempo), también nos permite tener mejor calidad de información para crear campañas de comunicación más específicas de acuerdo con la necesidad de cada aspirante.

ATENCIÓN A ASPIRANTES DE POSGRADOS Y RELACIONAMIENTO EMPRESARIAL.

Desde la oficina de Mercadeo se realizaron distintas actividades de choque focalizadas en la consolidación de los grupos que ayudaran a la apertura de los distintos posgrados, dentro de esta estrategia realizamos conversatorios presenciales y virtuales contando con una participación de 30 aspirantes, gracias a esto se lograron la apertura de 4 grupos en este año distribuidos de la siguiente manera:

- Especialización en Base de Datos la cual se apertura en ambos periodos del año, en el periodo 1-2022 con 12 estudiantes y 2-2022 con 10 estudiantes.
- Especialización en Aseguramiento de la información y Control Interno, se logró la primera cohorte del programa en el periodo 2-2022, con 17 estudiantes.
- Especialización en Ergonomía se apertura en el periodo 2-2022, con 11 estudiantes.

7.2 EQUIPO CREATIVO

ESTRATEGIA PUBLICITARIA:

Diseño y desarrollo de nuevos conceptos de campaña publicitaria (El Momento Unicamacho / Unicamacho, más cerca de todos) para Campaña BTL, PRENSA, promoción directa, plan de publicaciones SEO y SEM en medios digitales propios y externos.

- EMCALI (volanteo directo dirigido a los hogares de Cali).
- ACTIVACIÓN BTL (Tour con carro vitrina por diferentes municipios del Valle y Cauca).
- BTL de guerrilla (Publicidad en sillas del MIO)
- Prensa impresa (Diario occidente y El País)
- Cuñas de posicionamiento y de promoción para radio (Radio Uno y El Sol)

ESTRATEGIAS DIGITALES PROPUESTAS.

- Estrategia **SEO** de endomarketing (*interacción virtual*) para el fortalecimiento de la comunidad universitaria.
- Estrategia de mailing para invitaciones al **PVU**.

POSICIONAMIENTO UNICAMACHO:

- Estrategia **SEM** (*Posicionamiento de marca a través de la generación de contenidos de valor pautados en redes sociales y plataformas digitales propias y externas*)
- Estrategia de **PRENSA** (difusión radial, diario o periódico impreso y digital), así como cobertura de medios para los eventos de las diferentes áreas y facultades de la institución.
- Poster de invitación para mailing (eventos de las diferentes áreas y facultades de la institución)

GREEN TOUR UNICAMACHO:

- Estrategia SEM (*Posicionamiento de marca a través de la generación de contenidos de valor en Meta, para la generación de comunidad -Green Tour-*).
- Estrategia SEO (*Cronopost que incluya en las publicaciones orgánicas diarias de contenido de valor -Trends, Retos, Juegos, Tips, Experiencias, datos curiosos-*) Aquí TIKTOK cobra suma importancia, convirtiéndose en el pilar de la estrategia SEO GTU.

POSGRADOS:

- Estrategia **SEM (Puja con carrusel con objetivo: Clientes potenciales para POSGRADOS)** para la promoción de POSGRADOS.
- Estrategia **SEM** en prensa, medios como El Clavo, El País, Diario de Occidente, RCN Radio.

ACTIVIDADES DETALLADAS:

- **Endomarketing** (comunidad universitaria):
- Plantilla de mailing para los diferentes horarios de PVU facebook dando a conocer los horarios del PVU.
- Mailing invitando a leer artículo de cobertura evento. (LEE LA NOTA)
- Plantilla de mailing para dar a conocer la iniciativa a los docentes, contratistas y empleados de la universidad.
- Video introductorio sobre qué es EXPERTOS UNICAMACHO.
- Plantilla de mailing para dar a conocer a los docentes, contratistas y empleados, cual es el adecuado proceso de inscripción a programas tecnológicos y profesionales.
- Video introductorio sobre el paso a paso para la inscripción a programas tecnológicos y profesionales
- Plantilla de mailing para dar a conocer a los docentes, contratistas y empleados, cual es el adecuado proceso de inscripción a posgrados.
- Video introductorio sobre el paso a paso para la inscripción a programas de posgrado.





POSICIONAMIENTO UNICAMACHO:

Campaña Historias Unicamacho.

- (3) Piezas gráficas adaptadas a post institucional y post externo, para pauta de campaña secuencia con objetivo de generación de clientes potenciales.
- Video de expectativa invitando a conocer las historias de nuestros estudiantes y egresados.
- Video oficial de campaña en el que se resuman las “historias felices”, máx 1 minuto.
- Banners para redes sociales y WEB de El Clavo y El País
- (3) cuñas para radio



Cuñas:

- Para mí, una universidad que está más de todos es una universidad que te motiva a transformar tu entorno. Hoy soy cofundador de Jóvenes de mi tierra, un proyecto que visibiliza el talento intercultural de mi región. Soy Anderson Cortés, un joven orgullosamente Barbacoano y gracias al apoyo de la Unicamacho, soy un referente de la etnocomunicación en el sur occidente colombiano. ¡Unicamacho, más cerca de todos!
- Para mí, una universidad que está más de todos es una universidad que te impulsa a seguir tus sueños. Hoy soy el fundador de Ocho Letras, un proyecto que visibiliza la memoria cultural de mi territorio. Soy Esteban Bolaños, crecí En el barrio el Calvario de Cali, y gracias al apoyo de la Unicamacho, soy el primer profesional de mi familia. ¡Unicamacho, más cerca de todos!
- Para mí la universidad que está más cerca de todos es la universidad que me ha acompañado en mi lucha por visibilizar los derechos de la comunidad LGBTIQ+. Soy Eren Figueroa, lideresa social y fundadora de EF Diseño y Producción, un emprendimiento que brinda soluciones de diseño y marketing digital a través de la innovación tecnológica. Con el apoyo de la Unicamacho estoy cumpliendo mis sueños y represento el valor de mi comunidad. ¡Unicamacho, más cerca de todos!

Gardezabal presenta libro de Mario Williams

En medio de la crisis de las comunicaciones, se publica el libro 'COMO PERDIDA' de Mario Williams, un autor que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la etnocomunicación y la memoria cultural. El libro es una recopilación de historias y experiencias que buscan rescatar la memoria cultural de un territorio. El autor, Esteban Bolaños, es el fundador de Ocho Letras, un proyecto social que busca rescatar la memoria cultural de su territorio. El libro es una recopilación de historias y experiencias que buscan rescatar la memoria cultural de un territorio. El autor, Esteban Bolaños, es el fundador de Ocho Letras, un proyecto social que busca rescatar la memoria cultural de su territorio.

UNICAMACHO + CERCA DE TODOS

Soy Esteban Bolaños, CEO de Ocho Letras, un proyecto social que busca rescatar la memoria cultural de mi territorio.

Creo en el barrio el Calvario de Cali y con el apoyo de la Unicamacho soy el primer profesional de mi familia.

El apoyo de: Antonio José Camacho (Unicamacho)

PBX: 6652828
www.uniajc.edu.co

Antonio José Camacho
UNIVERSIDAD

Campaña Green Tour Unicamacho:

- Videos (educativos, prácticos y de trends) para META y TikTok
<https://www.tiktok.com/@greentourunicamacho?lang=es>



7.5 GESTIÓN AMBIENTAL

La universidad desde la Oficina de SST y Medio Ambiente, dio inicio al programa **Unicamacho Sostenible**, estrategia y plan basado en los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU, que va desde los programas de capacitación, publicidad y actividades, para la vigencia 2022 como logro significativo con relación al cumplimiento del Sistema de Gestión Ambiental de la Institución se reactivó nuevamente la semana de la salud y medio ambiente razón por la cual nos permitió volver a reforzar temas importantes que van encaminados a minimizar y controlar los impactos ambientales en la institución, divulgar tips de uso racional de los residuos, energía y agua fue el principal objetivo para esta vigencia.



Unicamacho
Sostenible





7.5 RECTORÍA

El rector Hugo Alberto González López proyectando el fortalecimiento y la modernización de la estructura organizacional realizó las siguientes gestiones durante el año 2022 para la Institución:

- El día 28 enero 2022 se firmó contrato de promesa de compra y venta de lote ubicado en el municipio de Yumbo con El País S.A.



- El día 20 de Mayo 2022, el rector se reunió con el Viceministro de Educación Nacional, Dr. José Maximiliano Gómez y estudiantes de la Uniajc en la Biblioteca Jairo Panesso Tascón, donde el tema principal fue la Política de Gratuidad.



- El día 03 de Junio 2022, el rector se reunió con la Ministra de Educación Nacional y miembros de CIDESCO, donde el Ministerio realizo un balance y se entregó el premio a Docentes Universitarios 2022.



- El día 15 de Junio 2022, el rector y vicerrectora administrativa participo del encuentro nacional de rectores REDTTU "Resultados de la educación superior desde las ITTU públicas 2018-2022" en la sede de la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia-TDEA en la ciudad de Medellín.



- Reunión Gobernación del Valle 1er Encuentro 27 de Julio 2022 con la Dra. Clara Luz Roldan, 2do Encuentro 30 de Agosto 2022 con la Dra. Ana J. Ibarra – Secretaria de Educación Departamental y Comisión de trabajo: 8, 15 y 22 de septiembre 2022 para propuesta regional al Ministro de Educación Nacional.



- El día 27 de Julio 2022 se realizó reunión con el Alcalde de Yumbo Dr. Jhon Jairo Santamaria Perdomo para sumar apoyos para el desarrollo de la nueva sede y explorar proyectos de formación dirigidos a la comunidad Yumbeña.



- El día 28 Julio 2022 se realizó reunión con el Doctor Luis Enrique Chávez de Fodeseop para verificar posibilidades de financiamiento de la construcción y software para mitigar la deserción.



- El día 03 de Agosto 2022 participo del encuentro nacional de la Redttu con el ministro de educación nacional Alejandro Gaviria.



- El día 04 de Agosto 2022 se realizó reunión con la Secretaria de Cultura Jamundí para acompañar promoción de programas de gratuidad en Jamundí, apoyos Financieros para estudiantes de Jamundí y participación de Grupo de Danzas Folclóricas en evento cultural.



- El día 05 de Agosto 2022 se firmó escritura del lote ubicado en el municipio de Yumbo con El País S.A.



- El día 12 de Agosto 2022 se realizó visita a EAN con la Doctora Lorena Piñero y William Fajardo, Vicerrectora de Innovación Académica y Director de Investigaciones donde se obtuvieron experiencias significativas y posibilidades de convenio de cooperación.



- El día 12 de Agosto 2022 realizo reunión con Doctor Enrique Bermejo – Director Ejecutivo de Cámara Oficial de Comercio de España en Colombia con quien se converso sobre oportunidades de cooperación con más de 130 organizaciones Españolas y Colombianas que la conforman.



- El día 12 de Agosto de 2022 se reunió con la Doctora María Ángeles Guerra – Presidente del Gobierno Pais Vasco, donde se conversó la posibilidad acceder a apoyos internacionales para nuestros jóvenes en diferentes temas, como en el programa BIND 4.0, la Plataforma de Innovación Abierta y el Programa de



Aceleración del Gobierno Vasco y Grupo SPRI.

- El día 17 de Agosto 2022 se realizó reunión con el Doctor Luis Enrique Chávez y Javier Duván Amado de Fodeseq, donde se atendió invitación como experto en el programa FODESEP en la Radio y se verificaron posibilidades de financiamiento de la construcción y mecanismos para agilizar viabilización de la fase 3.



- El día 13 de Septiembre 2022 se reunión con la Dra. Aurora Vergara Figueroa Viceministra de Educación en diálogos con rectores de Aciet donde se trataron temas como: Oportunidades, obstáculos y agenda del MEN para ampliar la cobertura, fortalecer la calidad y contribuir a la paz.



- Entre los días 03 al 08 de Octubre 2022 el rector participo en la Asamblea de la Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas en la ciudad de Buenos Aires – Argentina, además realizo visitas a la Universidad de

Palermo, Universidad Nacional del Cuyo y Universidad Nacional del Tres de Febrero en busca de convenios de cooperación.



- El 14 de Octubre 2022 se reunió con el honorable representante a la Cámara Hernando González perteneciente a la comisión sexta de educación donde se trataron temas como: Perspectivas de las IES en la modificación de la Ley 30, Ajuste en la base presupuestal de IES en desequilibrio, establecimiento de base

para IES que no la tienen (11 que no tienen base de la nación), Artículo 57
Autonomía Universitaria



- El 25 de Octubre 2022 el rector y Vicerrectora Administrativa participaron en la audiencia de la Comisión Sexta en el Congreso con la participación del Ministro Alejandro Gaviria y la Aurora Vergara, donde se trataron temas: situación de desfinanciamiento de nuestras IES, mayores recursos para nuestros jóvenes.



- El día 27 de Octubre 2022 se realizó la rendición de cuentas año 2021 a la comunidad universitaria, la cual se transmitió a través de Facebook Live <https://fb.watch/gqDmFZhkgl/>



- El día 17 de Noviembre 2022 el rector participo de la instalación oficial de la Comisión Accidental para la Ley Estatutaria de Educación en Colombia en el Congreso de la República.



- El día 22 de Noviembre 2022 el rector participo de la jornada de trabajo con el Ministro Alejandro Gaviria, Presidente del Congreso Roy Barreras, el HR Profe Gonzalez H, la HR Marelen Castillo, Andrés F. Mora del Ministerio de educación y los rectores de la RedTTU, para seguir trabajando por nuestras instituciones y nuestros jóvenes.





**Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

