


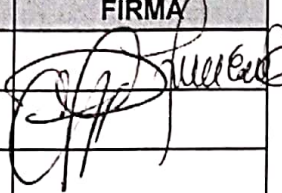

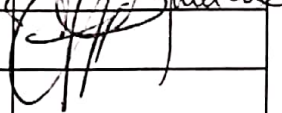
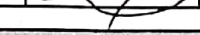
ACTA DE REUNIÓN

COMITÉ ___ GRUPO X EQUIPO ___ CONSEJO ___ OTRO ___ Cual? ___

NOMBRE: Seguimiento a Riesgos 2018 Docencia (agosto) **No. 04 - 2018**

LUGAR: Sala de Rectoría **FECHA:** 19 / nov / 2018 **HORA:** 10:00 am

PARTICIPANTES - ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	FIRMA	NOMBRE	CARGO	FIRMA
Carlos A. Muñoz	Director DCB		Francia Amelines	Decana FCE	
Edwin Nuñez	Decano FI		Zoraida Palacio	Vicerrectora Académica	
Edwin Millán	Decano FEDV				

ORDEN DEL DÍA

1. Seguimiento a la ejecución y eficacia de las acciones de control a los riesgos del Proceso
2. Seguimiento a oportunidades del Proceso
3. Revisión de SNC del Proceso
4. Revisión de compromisos del Acta anterior

DESARROLLO

1. Se realizó seguimiento a la ejecución y eficacia de las acciones de control, en el Mapa de Riesgos del Proceso, identificando que a) el bajo desempeño de las pruebas estandarizadas debe ser atendido, con acciones tanto de análisis curricular, de formación en el tipo de pregunta de saber pro (PMA), simulacros y acciones específicas en el lectura critica, comunicación escrita, competencias ciudadanas y razonamiento cuantitativo; esto se soporta en los resultados dados por el ICFES para las pruebas saber pro 2017.

b) Se han presentado casos de Falsedad en documentos entregados por parte de los estudiantes, se debe fortalecer en el PVU, el curso de cátedra institucional y ética, el conocimiento del reglamento estudiantil, derechos, deberes y proceso disciplinario.

2. Se realizó seguimiento a las acciones para aprovechar las oportunidades detectadas por el Proceso así:

Riesgo 1. Bajo desempeño de los profesores en las funciones misionales

Se debe fortalecer el proceso de autoevaluación de docentes, formalizar el formato de evaluación docente, realizar jornadas de capacitación (se solicita debido a las diferentes auditorías que se han realizado), unificación de formatos y procedimientos entre las unidades académicas con respecto a plan de mejoramiento docentes, revisión de perfiles con la evaluación de desempeño de docentes. Se hace la aclaración que corresponde docentes de tiempo completo. Se deben ajustar los perfiles y establecer acta de compromiso para los profesores que no han cumplido con la formación en pedagogía que exige el estatuto profesoral.

Riesgo 2: No obtención de la renovación de programas y/o acreditación de programas académicos se hace necesario generar una estrategia para la elaboración y entrega de la información por parte de las dependencias responsables, la socialización de los documentos de acreditación y planes de mejoramiento; y una articulación con planeación para la revisión y seguimiento de los proyectos que involucre acciones necesarias para atender estos planes de mejora.

Riesgo 3: Disminución en la tasa de permanencia y graduación

Desarrollar acciones e informes desde PMA y la oficina de Sistemas de Información para tener datos que permita medir los indicadores de permanencia y graduación.

Se requiere trabajar en estrategias para cambio, mejora y divulgación de niveles de inglés a todos los estudiantes, el cumplimiento del idioma inglés afecta el indicador de graduación, dilata el proceso de grado.

Se requiere fortalecer y virtualizar el PMA, los cursos de inglés y la oferta de actividades de bienestar.

Riesgo 4: Bajo desempeño en las pruebas estandarizadas: Se requiere hacer revisión y modificación curricular en los cursos de comunicación, humanidades y matemáticas; dinamizar el curso de las pruebas saber pro, y sensibilizar con todas las facultades. diseñar una estrategia de comunicación para sensibilizar a los estudiantes la importancia de ganar las pruebas y generar estímulos para mejorar los resultados

Riesgo 5: Inconsistencia en la digitalización de notas: Se hará comparativo de 2016, 2017 y 2018 sobre el cumplimiento del registro de notas de los docentes pero se evidencia que el riesgo ha disminuido satisfactoriamente. Se debe avanzar en la articulación de moodle y academusoft para matrícula e ingreso de notas.

Riesgo 6: Falsedad en documentos entregados por los estudiantes para el proceso de inscripción: En el proceso de inscripción se ha minimizado documentos falsos por el seguimiento y control en revisión de documentos, pero en documentos como expedición de certificados que emite la OARA se ha detectado

3. Revisando las Salidas No Conformes (SNC) del Proceso, se tiene que:

- Si está completamente diligenciada la identificación de **Posibles SNC** del proceso y/o además el equipo de proceso considera que No se deben agregar o eliminar Posibles SNC, por lo cual No se modificó el archivo.
- Si se están ejecutando los controles previstos para evitar que se presenten las Posibles SNC identificadas
- Se evidencia mala atención al usuario de parte de OARA; se requiere diseñar nuevas acciones de control y de mejora en la atención.

4. Revisando los compromisos del acta anterior, se tiene que:

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
Implementar pruebas pilotos para el control curricular con el apoyo de TIC.	Decanos	nov-18
Prueba piloto para la implementación del diagnóstico Digital	Decanos	nov-18
A través del Comité Curriculo se diseñarán estrategias para atender las oportunidades de	Vicerrectoría Académica	dic-18

OBSERVACIONES: No Aplica

PRÓXIMA REUNIÓN

--	--	--