



**Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



SC-CER
115543

INFORME DE GESTIÓN AÑO 2024

Índice

Quiénes somos

(Misión, Visión, objetivos estratégicos, oferta académica, matriculados, crecimiento estudiantil y financiero)

Informe de Gestión

1. Docencia

(Calidad Académica, PLE, Uniajc Virtual y Desarrollo Profesoral)

2. Investigación

3. Proyección Social

(CEFTEL, Centro de Idiomas, Programa de egresados, Educación Continua y ORI)

4. Gestión del Bienestar Humano

(Bienestar Universitario, Administración del Personal y Desarrollo Humano)

5. Gestión Financiera

6. Gestión Infraestructura

7. Direccionamiento Estratégico, Evaluación y Mejoramiento

(Control Interno, Calidad Institucional, Comunicaciones, Mercadeo, Gestión Ambiental y Rectoría)

La

Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC) es un establecimiento público de Educación Superior del orden municipal, con personería jurídica, autonomía administrativa, patrimonio independiente, adscrito al Municipio de Santiago de Cali.

Creada por el Acuerdo 29 del 21 de diciembre de 1993 del honorable Concejo Municipal de Santiago de Cali como Instituto Tecnológico Municipal Antonio José Camacho, posteriormente, mediante Resolución No. 963 de marzo de 2007 el Ministerio de Educación Nacional y Acuerdo No. 0749 de diciembre 15 de 2008 del Concejo Municipal de Santiago de Cali se otorga reconocimiento y aprobación al cambio de carácter académico como Institución Universitaria.

La Institución para el período 2022-2026 ha designado como rector al Ingeniero Hugo Alberto González López, quien es Ingeniero Electrónico de la Universidad del Valle, Magíster en Educación de la Universidad de San Buenaventura, Magíster en Administración de la Universidad ICESI y Master of Business Administración (MBA) de la Universidad Tulane de Estados Unidos.

Hoy la Institución Universitaria Antonio José Camacho a sus 54 años, tiene una importante y reconocida trayectoria en el diseño y desarrollo de programas académicos, actualmente ofrece 17 programas académicos en los niveles de la educación superior y 9 especializaciones enfocadas en las áreas de la Ingeniería, Ciencias Empresariales, Educación a Distancia y Virtual y Ciencias Sociales y Humanas. Así mismo, cuenta con 5

programas Técnicos Laborales y una amplia oferta en Educación continua.

MISIÓN

La Institución Universitaria Antonio José Camacho es una entidad de carácter público comprometida con la formación integral, en diferentes niveles y modalidades, para contribuir con el desarrollo y la transformación social de la región, mediante la docencia, la investigación y la proyección social.

VISIÓN

La Institución Universitaria Antonio José Camacho al 2030, será reconocida en el contexto nacional por su alta calidad, pertenencia social de sus funciones misionales, soportada en un modelo de Universidad inteligente que le permita dar respuesta a las exigencias de la sociedad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Responden a las necesidades de la Institución identificadas en los núcleos problemáticos y son el vehículo para el cumplimiento de la Visión.

Para la UNIAJC se establecieron los siguientes ocho (8) objetivos estratégicos y sus líneas de acción, que trazan la hoja de ruta que determinará la orientación de la Institución por los próximos diez (10) años.

1

Establecer una oferta académica alineada con las exigencias del desarrollo productivo y social de la región, con base en la pertinencia y la calidad académica

La oferta académica de la Institución constituye la materialización de la misión de la institución, la cual expresa: “La Institución Universitaria Antonio José Camacho es una entidad de carácter público de orden municipal, comprometida con la formación integral en diferentes niveles y metodologías, para la transformación social y el desarrollo de la región”. Para lograr esto la Institución y su personal debe enfocar esfuerzos en diseñar oferta académica que atienda las necesidades de desarrollo más sentidas de la región, con el rigor académico que exige la formación de profesionales críticos y comprometidos con la transformación de su entorno, al tiempo que los resultados y procesos de la formación estén en concordancia con los conocimientos vigentes en cada programa académico. De esta manera, la oferta académica gana en pertinencia, en la medida en que sus resultados responden a las expectativas, necesidades y orientaciones del desarrollo social y el desarrollo del conocimiento.

La formación será integral, es decir, “un proceso permanente y participativo con el cual pretende desarrollar las dimensiones del ser humano dentro del contexto social, buscando reconocer el carácter histórico de cada individuo y convirtiéndolas en experiencias fuente de conocimientos que permita enriquecer el proceso de socialización del estudiante, el desarrollo de la actitud crítica y la dinámica con la cual dará solución a los problemas de su comunidad y lógicamente la capacidad de adaptarse a nuevos contextos” (PEI, 2015, p. 19).

Líneas de acción:

1. Evaluar la oferta académica de la Institución acorde con las nuevas tendencias del conocimiento científico y tecnológico aplicables a los problemas de contexto, la

demanda, las exigencias del desarrollo productivo y social de la región y las capacidades institucionales.

2. Realizar las reformas curriculares necesarias vinculando de manera activa a los profesores, investigadores, egresados y demás partes interesadas, en el marco de los procesos de autoevaluación.
3. Diseñar la oferta de nuevos programas académicos alineados con las tendencias del conocimiento, la demanda, el desarrollo productivo y social de la región y las capacidades institucionales, así como los criterios de calidad del CNA.
4. Promover espacios de interacción y diálogo entre los profesores para la actualización de los temas de formación, mecanismos de aprendizaje y herramientas pedagógicas.
5. Establecer criterios dentro de la oferta formativa que permita a los estudiantes desarrollar la competencia profesional en su campo de conocimiento de manera eficaz.
6. Desarrollar convenios con diferentes organizaciones para fortalecer los ejes misionales de la Institución.

2 Fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación pertinente y relevante para la comunidad académica y la sociedad en general

La investigación desarrollada en la Institución se entiende como un mecanismo para potencializar la interrelación de la Institución con la sociedad y, en este sentido, demanda una articulación con las comunidades científicas. Esta investigación tendrá un carácter altamente orientado hacia la generación de alternativas y soluciones a problemas relevantes del entorno.

Se aborda a partir de una formación para la investigación, en donde se desarrollen un conjunto de acciones orientadas a favorecer la apropiación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para que, tanto los estudiantes como los profesores, puedan desempeñar con éxito actividades productivas asociadas a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, ya sea en el sector académico o en el productivo (PEI, 2015, p. 32).

Líneas de acción:

1. Fortalecer la proyección social a partir de los resultados de las investigaciones realizadas por los grupos con aval institucional.
2. Definir mecanismos de aplicación y apropiación del conocimiento desarrollado en la Institución.
3. Establecer mecanismos de divulgación de los resultados de investigación de la Institución.
4. Evaluar el desempeño de la investigación de acuerdo con los criterios de Colciencias
5. Fortalecer las estructuras organizacionales y los ambientes institucionales para fomentar la innovación, el emprendimiento y la transferencia tecnológica de resultados de investigación.
6. Dinamizar la estrategia de articulación de la investigación en los currículos académicos.
7. Promover la construcción de agendas de investigación y redes académicas internas y externas.
8. Actualizar las líneas de investigación de los grupos que cuentan con aval institucional.
9. Promover la investigación, la innovación y el emprendimiento. Revisar la normatividad institucional para el desarrollo de la investigación con participación de las unidades académicas y los actores de la investigación.

3 Incrementar el impacto de la proyección social aprovechando el reconocimiento de la Institución en el entorno

La Institución, entendiendo su rol como transformador social del entorno, se compromete con el fortalecimiento de su función misional de proyección social a partir de la articulación con sus socios estratégicos. Entiende esta “como una dinámica que surge desde el interior de la Institución y se irradia a la comunidad, mediante actitudes, proyectos y programas que involucren a la comunidad educativa con los diferentes sectores de la sociedad, en especial con aquellos sectores más desprotegidos, para apoyar a las comunidades en la solución de sus problemas, que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida social, comunitaria y ambiental” (PEI, 2015, p. 33).

Líneas de acción:

1. Definir un portafolio institucional de los servicios de proyección social.
2. Generar incentivos para que la docencia y la investigación se articulen en la solución de los problemas y necesidades sociales.
3. Fortalecer la participación en proyectos de interacción e intervención con el sector productivo y la sociedad desde contextos académicos, técnicos y culturales.
4. Promover proyectos financiados por entes externos para promover la articulación educativa desde la técnica laboral hasta programas universitarios.
5. Actualizar la oferta de educación continua (cursos, seminarios y diplomados) con criterios de calidad y pertinencia, con énfasis en cursos de actualización.
6. Fortalecer las relaciones con la pequeña y mediana empresa por medio del desarrollo de consultorías y asesorías.
7. Fortalecer la interacción de los estudiantes y profesores con el sector productivo y social, que aporte al desarrollo regional y retroalimente los procesos de formación.

8. Dinamizar los convenios con empresas, IES, comunidad y gobierno para generar mayor visibilidad.
9. Fortalecer el vínculo con los egresados y promover su asociatividad.

4 Desarrollar el potencial de la capacidad Institucional para el bienestar de la comunidad universitaria

El bienestar institucional es un tema prioritario en la Institución conscientes que este contribuye a la formación integral a partir del fomento de un ambiente adecuado para las actividades académicas, culturales, deportivas, artísticas, recreativas y de salud propendiendo por el desarrollo intelectual, académico, social y físico para su comunidad universitaria (PEI, 2015, p. 36).

Líneas de acción:

1. Promover convenios con otras entidades aumentando la cobertura de las actividades del bienestar institucional.
2. Dinamizar los mecanismos de divulgación de las actividades de bienestar.
3. Fortalecer la participación de los miembros de la comunidad universitaria en los programas y servicios de bienestar.
4. Establecer acciones de promoción y prevención tendientes a disminuir los factores de riesgo psicosociales de la comunidad universitaria.
5. Potenciar la política Institucional de becas y estímulos por rendimiento académico mediante convenios con otras entidades.
6. Fortalecer los servicios de la bolsa de empleo para la comunidad universitaria.
7. Definir un plan de formación y actualización del personal con base en la identificación de las necesidades.

8. Establecer sistemas y políticas de selección, evaluación integral, estímulos y desarrollo del personal.

9. Generar espacios que fomenten el desarrollo de un clima laboral que permita el logro de los objetivos Institucionales.

5 Consolidar un cuerpo profesoral suficiente y cualificado para la docencia, la investigación y la proyección social, comprometido con la alta calidad y las metas institucionales

El cuerpo profesoral es uno de los capitales más valiosos de la Institución, es la estructura sobre la cual se soporta la razón de ser de la Institución y el agente transformador primario de la sociedad, en la medida en que sus conocimientos son la base para generar los círculos virtuosos de la formación en los estudiantes.

El enfoque de la docencia impartida en la Institución está orientada al desarrollo de los procesos de formación integral del estudiante, producción, socialización y apropiación crítica del conocimiento y el servicio a la comunidad, desde la dinámica del conocer, la cual debe permitir al estudiante captar problemas, plantear correctamente interrogantes, dominar métodos apropiados de conocer y pensar. Como práctica pedagógica, la docencia incorpora los procesos de comunicación, socialización e interacción del y con el conocimiento entre los diferentes actores y agentes del proceso educativo; es el eje articulador de la investigación y de la proyección social (PEI, 2015, p. 29).

Líneas de acción:

1. Fomentar mecanismos que permitan una evaluación y retroalimentación constante e integral del desarrollo profesoral.
2. Priorizar la cualificación del cuerpo profesoral de acuerdo con las áreas de conocimiento establecidas en el Mapa de Formación de cada Unidad Académica.
3. Establecer un programa de formación para el desarrollo de la competencia profesoral acorde al Proyecto Educativo Institucional y al Modelo Pedagógico.
4. Establecer estrategias que permitan la producción intelectual de los profesores.
5. Fomentar la cooperación y la gestión del conocimiento que contribuya al desarrollo integral del profesor.
6. Establecer políticas, lineamientos y acciones alineadas con criterios de Colciencias, CNA y la normativa Institucional, que estimulen el ascenso en el escalafón y mejoramiento profesoral.

6 Fortalecer la gestión administrativa y financiera para la consolidación económica en un marco de eficiencia organizacional

Reconociendo el carácter público de la Institución, la administración de esta se realiza con base en principios básicos de eficiencia, transparencia, probidad y austeridad para beneficio de su comunidad universitaria. Así: “Mantiene como política la implementación y revisión constante de sus estructuras organizativas de tal forma que sean ágiles y operativas, y sobre todo con gran capacidad de auto adaptación a las nuevas circunstancias, en unos escenarios donde continuamente se están produciendo cambios políticos, económicos y socioculturales; adecuada para el apoyo a las actividades académicas con sus organismos colegiados y la representación de

estudiantes, profesores, egresa-dos, entes gubernamentales y la comunidad” (PEI,2015, p. 37).

Líneas de acción:

1. Gestionar fuentes alternativas para diversificar e incrementar los ingresos de la Institución (recursos públicos, cooperación internacional, educación continuada, consultoría, donaciones).
2. Fortalecer los mecanismos de control e implementación de medidas de austeridad.
3. Fortalecer las políticas para mejorar la eficiencia de los recursos financieros de la Institución.
4. Fortalecer los mecanismos de orientación para la gestión financiera de las unidades académicas y administrativas.

7 Desarrollar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos para responder a las actividades misionales, de bienestar y administrativas

La modernización de la infraestructura física y tecnológica constituye un elemento transversal y medular para el desarrollo de las funciones misionales, esta infraestructura es entonces un elemento cohesionador y garante de la calidad académica de la Institución en tanto que establece los mínimos para el desarrollo de la formación, la investigación y la calidad. Esta debe responder además a las expectativas y demandas provenientes de los currículos académicos en términos de dotaciones de laboratorios, bibliotecas, espacios de bienestar y actividades administrativas.

Líneas de acción:

1. Establecer un plan para el desarrollo físico de la Institución con un horizonte de 10 años, privilegiando un campus propio en el norte.

2. Modernizar y conservar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos existentes de los ambientes de aprendizaje y de las áreas administrativas.
3. Establecer los mecanismos para el diseño, desarrollo, administración, uso y control de las infraestructuras física, tecnológica y medios educativos.
4. Adoptar criterios, requisitos de inclusión, seguridad y salud en el trabajo, para las contrataciones con objeto de intervenciones sobre la planta física.
5. Implementación de modelos eficientes y eco amigables para desarrollo de la Infraestructura Física y Tecnológica.
6. Fortalecer la incorporación de TIC en los procesos educativos.

8 Modernizar la estructura organizacional y los procesos académicos y de gestión, a través de un modelo de universidad inteligente soportada en servicios y recursos digitales

La estructura académica-administrativa y los procesos de gestión se estructuran con base en criterios de autoevaluación y acreditación institucional, es decir, se fomenta una cultura de rendición de cuentas y calidad en cada proceso desarrollado. En este sentido, el capital humano es un pilar fundamental en la reestructuración y su gestión es vital para promover una cultura de aceptación al cambio.

De otro lado, la mejora continua como actitud de reflexión permanente de los sistemas de gestión de la calidad convocan a realizar revisiones periódicas y reformulaciones de los procesos y procedimientos de las organizaciones. Para el caso de la UNIAJC se propende por que dicho ejercicio sea realizado desde la perspectiva de un modelo de gestión de universidad inteligente (Smart University), basado en la incorporación de TIC tanto en la academia como en la gestión administrativa, mediante la implementación de servicios inteligentes para mejorar la eficiencia organizacional, los

tiempos de respuesta, fortalecer los canales de comunicación institucional, proveer herramientas de análisis de datos para la toma de decisiones y mitigar impactos ambientales de la operación universitaria.

Líneas de acción:

1. Hacer el análisis de la estructura organizacional actual de la UNIAJC y formular una propuesta de reestructuración organizacional.
2. Modernizar los procesos académico-administrativos y los canales de comunicación con base en criterios de acreditación.
3. Apropiar la capacidad de sistematización e implementación de servicios inteligentes basados en recursos digitales aplicados a la gestión académica y administrativa.
4. Fortalecer el programa de promoción de la salud y prevención de enfermedades, así como la seguridad y salud en el trabajo para la comunidad universitaria.
5. Vincular a la comunidad universitaria en actividades que contribuyan a construir sentido de solidaridad, civismo y responsabilidad ambiental.
6. Estimular el intercambio de experiencias Institucionales.

OFERTA ACADÉMICA

Progrados	Tecnologías	Facultad de Ciencias Empresariales
Ingeniería de Sistemas. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Ingeniería de Sistemas (SIS-1000). SNIES: 10978. Ingeniería Electrónica. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Ingeniería Electrónica (E-1000). SNIES: 10978. Ingeniería Industrial. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Ingeniería Industrial (I-1000). SNIES: 10978. Comunicación Social. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Comunicación Social (CS-1000). SNIES: 10978. Trabajo Social. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Trabajo Social (TS-1000). SNIES: 10978. Diseño Visual. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Diseño Visual (DV-1000). SNIES: 10978. Licenciatura en Educación Infantil. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Licenciatura en Educación Infantil (EI-1000). SNIES: 10978. Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física (CD-1000). SNIES: 10978. Administración en Salud. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Administración en Salud (AS-1000). SNIES: 10978. Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo (SS-1000). SNIES: 10978. Contaduría Pública. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Contaduría Pública (CP-1000). SNIES: 10978. Administración de Empresas. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Administración de Empresas (AE-1000). SNIES: 10978.	Tecnología en Sistemas de Información. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Tecnología en Sistemas de Información (TSI-1000). SNIES: 10978. Tecnología en Electrónica Industrial. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Tecnología en Electrónica Industrial (TEI-1000). SNIES: 10978. Tecnología en Producción Industrial. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Tecnología en Producción Industrial (TPI-1000). SNIES: 10978. Tecnología en Gestión Empresarial. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Tecnología en Gestión Empresarial (TGE-1000). SNIES: 10978. Tecnología en Contabilidad Sistematizada. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Tecnología en Contabilidad Sistematizada (TCS-1000). SNIES: 10978. Técnicos Laborales Técnico Laboral en Electricidad Industrial. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Técnico Laboral en Electricidad Industrial (TL-1000). RESOLUCIÓN 1143 DE 2017 (2017-03-20) (Mesa 40-2017). Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración (TL-1000). RESOLUCIÓN 1143 DE 2017 (2017-03-20) (Mesa 40-2017). Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Electrónica. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Electrónica (TL-1000). RESOLUCIÓN 1143 DE 2017 (2017-03-20) (Mesa 40-2017). Técnico Laboral en Auxiliar Contable. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Técnico Laboral en Auxiliar Contable (TL-1000). RESOLUCIÓN 1143 DE 2017 (2017-03-20) (Mesa 40-2017). Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar Técnico en Electrónica. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Carrera: Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar Técnico en Electrónica (TL-1000). RESOLUCIÓN 1143 DE 2017 (2017-03-20) (Mesa 40-2017).	Especialización en Aseguramiento de la Información y Control Interno. Valor semestral: Equivalente a 5,33 EAMIV. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Registro calificado: Resolución 1212 de febrero 2016. SNIES 10978. Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial. Valor semestral: Equivalente a 5,33 EAMIV. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Registro calificado: Resolución 11907 de 25 julio 2016. SNIES 10978. Especialización en Gerencia de Negocios. Valor semestral: Equivalente a 5,33 EAMIV. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Registro calificado: Resolución 10174 de 20 mayo 2016. SNIES 10978. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Especialización en Ciudadanía, Derechos y Gestión de Paz. Valor semestral: Equivalente a 5,33 EAMIV. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Registro calificado: Resolución 11113 de 25 de julio de 2016. SNIES 10978. Especialización en Gestión Ambiental Sostenible. Valor semestral: Equivalente a 5,33 EAMIV. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Registro calificado: Resolución 11113 de 25 de julio de 2016. SNIES 10978. Especialización en Gestión de Contenidos Digitales. Valor semestral: Equivalente a 5,33 EAMIV. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Registro calificado: Resolución 11644 de 27 septiembre 2016. SNIES 10978. Facultad de Educación a Distancia y Virtual Especialización en Ergonomía. Valor semestral: Equivalente a 5,33 EAMIV. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Registro calificado: Resolución 10226 de 15 febrero 2017. SNIES 10978. Maestría en Enseñanza de la Matemática. Valor semestral: Equivalente a 6,5 EAMIV. Modalidad: Presencial. Duración: 100 días semestrales. Registro calificado: Resolución 10321 de 17 de febrero 2017. SNIES 10978.

MATRICULADOS, CRECIMIENTO ESTUDIANTIL Y FINANCIERO

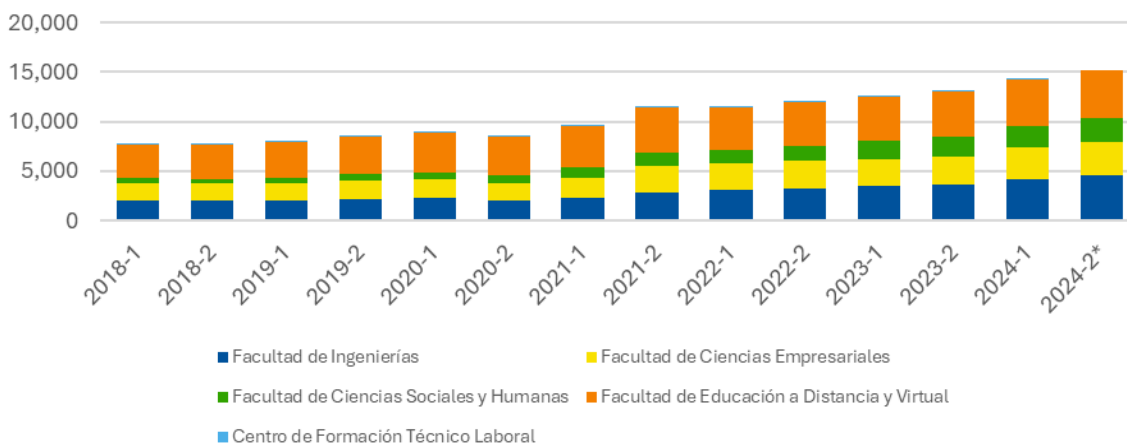
La cobertura estudiantil período 2017-1 a 2024-2 denota la evolución y crecimiento, ubicando a la Institución Universitaria Antonio José Camacho, en el Valle del Cauca como una importante IES en cobertura

Población por Facultad	Unidad Académica					Total
	Facultad de Ingenierías	Facultad de Ciencias Empresariales	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Facultad de Educación a Distancia y Virtual	Centro de Formación Técnico Laboral	
2018-1	1.998	1.820	474	3.353	116	7.761
2018-2	2.009	1.712	469	3.466	103	7.759
2019-1	2.052	1.722	498	3.649	57	7.978
2019-2	2.170	1.854	636	3.871	25	8.556
2020-1	2.251	1.905	726	3.970	27	8.879
2020-2	2.075	1.760	797	3.882	11	8.525
2021-1	2.291	1.975	1.071	4.196	12	9.545
2021-2	2.883	2.638	1.349	4.508	12	11.390
2022-1	3.091	2.703	1.380	4.317	88	11.579
2022-2	3.265	2.748	1.584	4.337	89	12.023
2023-1	3.568	2.685	1.882	4.329	101	12.565
2023-2	3.668	2.823	1.983	4.535	42	13.051
2024-1	4.247	3.131	2.209	4.632	133	14.352
2024-2 *	4.558	3.418	2.382	4.776	0	15.134

Matricula y crecimiento estudiantil 2017-1 a 2024-2. Fecha de Corte Academusoft 2024-10-21. (* Período académico con información en Revisión)

El crecimiento financiero de la Institución está directamente relacionado con el aumento y evolución de la población estudiantil. Actualmente es reconocida por su implementación de la estrategia de ampliación de cobertura, lo cual la posiciona como una Institución de tradición y respaldo atendiendo sus políticas de calidad, cobertura y pertinencia.

Matriculados por Unidad Académica



El crecimiento en cobertura estudiantil de la Institución en los últimos 7 años (2018-1 a 2024-2*) es del 95% pasando de 7.761 a 15.134 estudiantes (Incremento de 7.373 estudiantes), en los diferentes niveles de formación, siendo el nivel de formación universitario el de mayor crecimiento.

Es importante resaltar como todas las estrategias implementadas desde la Institución y el Gobierno Nacional para la permanencia y graduación de los estudiantes en tiempos crisis para el país ha mostrado resultados positivos, dado que con datos parciales en 2024-2

1

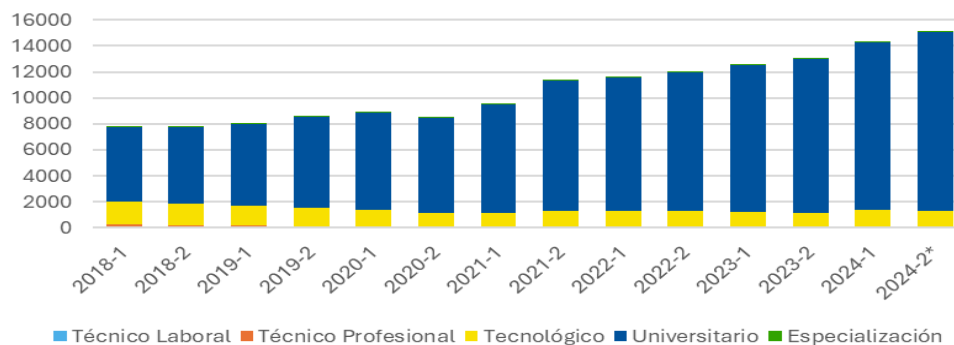
¹ Datos parciales con corte del sistema Academusoft 2024-10-21, aún pendiente de aprobación definitiva programas de gratuidad educativa.

Periodo Académico	Nivel Académico					Total
	Técnico Laboral	Técnico Profesional	Tecnológico	Universitario	Especialización	
2018-1	116	143	1.769	5.674	59	7.761
2018-2	103	102	1.621	5.882	51	7.759
2019-1	57	133	1.530	6.226	32	7.978
2019-2	25	89	1.421	6.977	44	8.556
2020-1	27	58	1.313	7.438	43	8.879
2020-2	11	56	1.073	7.356	29	8.525
2021-1	12	20	1.061	8.432	20	9.545
2021-2	12	0	1.296	10.047	35	11.390
2022-1	88	0	1.232	10.226	33	11.579
2022-2	89	0	1.182	10.705	47	12.023
2023-1	101	0	1.088	11.324	52	12.565
2023-2	42	0	1.094	11.870	45	13.051
2024-1	133	0	1.224	12.951	44	14.352
2024-2*	0	0	1.270	13.795	69	15.134

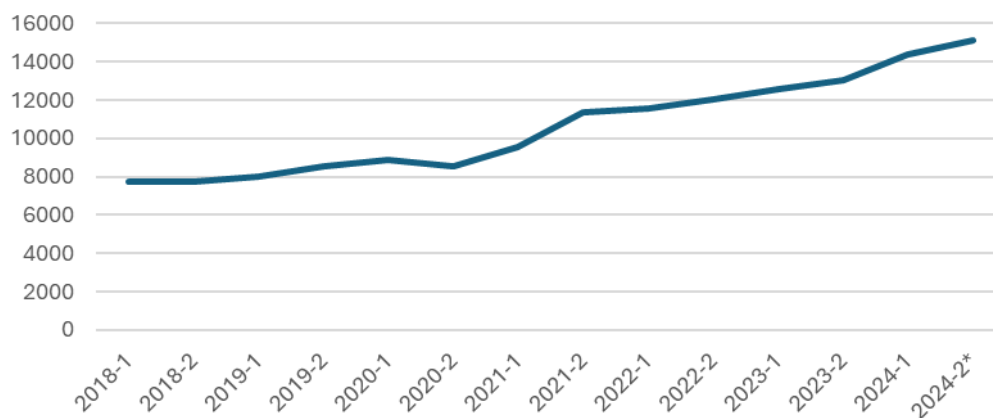
Crecimiento estudiantil por nivel de formación 2017-1 a 2024-1. Fecha de Corte Academusoft 2024-05-09. (* Período académico con información en Revisión)

También es importante observar como el número de estudiantes es cada vez mayor en el nivel educativo profesional teniendo un incremento 8.121 entre los años 2018-1 a 2024-2*. Actualmente la UNIAJC presenta un nuevo crecimiento exponencial del 2020-2 al 2024-2*

Nivel Académico estudiantes UNIAJC



Total estudiantes UNIAJC





Instituciones como la nuestra son actores privilegiados, no solo en su condición de principales generadoras y promotoras del conocimiento que precisa la sociedad para su desarrollo y bienestar, sino por ser parte del sector público que contribuye a atender la demanda del servicio social de educación en su más alto nivel, misión que adoptamos y por la que hoy aceptamos con gusto la responsabilidad de presentar el avance que ha realizado la Institución al Concejo Municipal de Cali.

El Informe de Gestión que hoy se presenta corresponde al año 2024, el cual registra los logros más importantes de la Institución, teniendo como referente el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030, en el cual se establece la misión, la visión y se enmarca ocho (8) objetivos estratégicos puntuales que están asociados a los programas y proyectos con los cuales cuenta la Institución, cada objetivo tiene sus respectivas líneas de acción, que son los que establecen la ruta en la que se encaminará la Institución durante estos diez años de acuerdo con su compromiso con la calidad y la acreditación Institucional.

Tomando en consideración esta estructura del Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030 se presentan los numerales de este informe.

1. DOCENCIA

En cumplimiento al objetivo de establecer una oferta académica alineada con las exigencias del desarrollo productivo, social y cultural de la región, con base en la pertinencia y la calidad académica, la Institución desarrolla la docencia bajo un modelo pedagógico centrado en la concepción humanista, soportado en la gestión del conocimiento, el pensamiento complejo y en el marco de la formación integral, que pretende contribuir con el desarrollo de las dimensiones del ser humano en el contexto de lo social. Los nuevos retos que demanda la Educación de este siglo y la visión hacia una Smart University, expuesta en nuestro Plan Estratégico de Desarrollo 2020 – 2030, establecen compromisos que durante el 2024 fueron representados por los siguientes logros:

Modernización Académica:

Se avanza en la actualización y modernización de la normatividad académica-administrativa, desde donde se ha presentado a diferentes instancias para su trámite de aprobación, los siguientes documentos:

- PEI: Proyecto Educativo Institucional, Aprobado bajo Acuerdo del Consejo Directivo No. 003 de febrero de 2024.
- Políticas y lineamientos curriculares, Aprobado bajo Acuerdo del Consejo Directivo No. 005 de marzo de 2024.
- Política SIGO+ Calidad académica, Aprobado bajo Acuerdo del Consejo Directivo No. 004 de marzo de 2024.
- Evaluación y Aseguramiento del Aprendizaje, Aprobado bajo Resolución del Consejo Académico No. 017 de abril de 2024

- Propuestas Formativas en Múltiples Modalidades, Aprobado bajo Resolución del Consejo Académico No. 016 de abril de 2024
- Actualización del documento orientador para el diseño curricular, aprobado bajo resolución del Consejo Académico No. 035 de septiembre de 2024.



Semana Universitaria:

Se desarrolló la versión XXVI de la Semana Universitaria como un espacio para la promoción e intercambio de saberes de la ciencia, la tecnología, el arte, la cultura y el desarrollo humano; representa un espacio de encuentro reflexivo y creativo, encaminado a promover el diálogo de saberes y los procesos de formación universitaria integral, que en esta versión representó nuestro lema de UNIDIVERSIDAD: **"La diversidad nos hace únicos"**, y también el importante

tema de ciudad que nos moviliza, **la COP16**.

Se contó con una participación en las dos sedes (sur y norte) de:



Las actividades estuvieron representadas por:



1. Distrito C, un gran espacio de socialización de diversas acciones como: - El desfile de la UNIDIVERSIDAD, Muestra Raíces, Stand T, Stand de la BioUnidiversidad y la Feria de Servicios



2. Actividades académicas con una concentración de grandes eventos académicos como: el XIII Encuentro de SOTHARD, IV Congreso Internacional de gerencia logística y de operaciones, 1° Olimpiadas de matemáticas escolares y la 4a Olimpiada del Pensamiento Matemático y el Caleidoscopio Social.



Adicional se contó con:

+90



Activades Académicas

Conferencias, seminarios, talleres, encuentros.

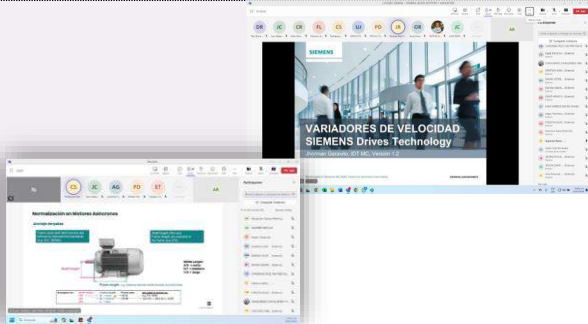


Otras actividades y eventos que nutren el ejercicio de la docencia y el proceso formativo.

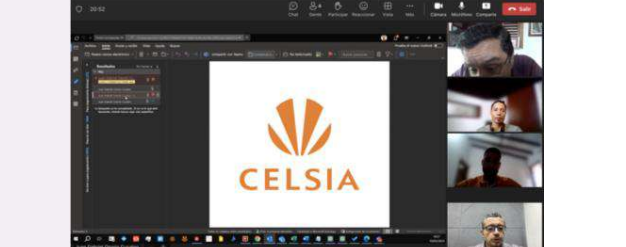
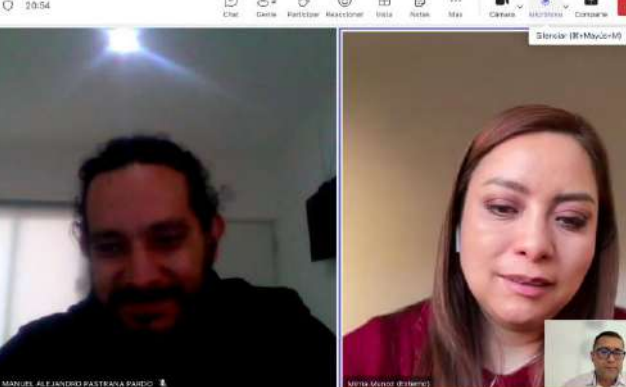
Facultad de Ingenierías

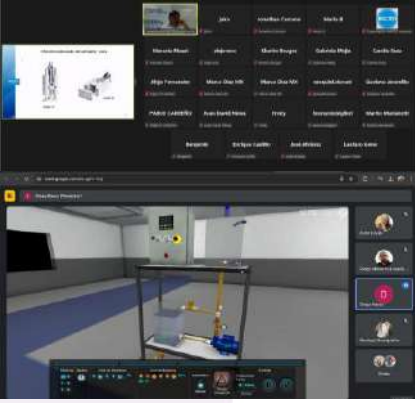
Finaliza el periodo académico II-2024 con una población estudiantil de 4528 estudiantes matriculados, reportando un aumento del 10,7% de acuerdo con los estudiantes matriculados del primer periodo del año. En total se vinculan en el semestre 125 profesores. Se programaron en total 488 asignaturas lo que incluye asignaturas de pregrado y posgrado y se desarrollaron las siguientes actividades:

Actividad	Evidencia
Donación equipo DEMOWALL de Siemens por parte de la empresa EIMSA de Barranquilla Gracias a la gestión desde el decanato asociado de investigaciones se consigue la donación del equipo para prácticas de sistemas electromecánicos y accionamientos.	
Reunión grupo INTELIGO y los programas de Especializaciones Facultad de salud - Escuela Nacional del Deporte Se realiza el proceso de relacionamiento y dinamización del convenio con la Escuela Nacional del Deporte. Se logra definir estrategias de actividades investigativas a desarrollar.	
Reunión Distribuidor MATLAB Colombia Reunión realizada definir e implementar plan de socialización y cualificación de nueva herramienta tecnológica institucional - MATLAB.	

Actividad	Evidencia
Reunión con Cámara de Comercio de Cali Siguiendo con el relacionamiento con el entorno, la facultad de Ingeniería se reúne con la Cámara de Comercio quien coordina el Clúster de Energía para definir nuestra participación en la BION 2024.	
Reunión REDIS Reuniones para la definición de actividades a desarrollar durante el 2024. Actividades como movilidad, evento académico e investigativo, clases espejo y actividades investigativas.	
Reunión Cámara de Comercio de Cali - Cluster Economía Digital. Socialización de avances de Rutas de formación para la disminución de la Brecha del sector laboral en el área TI. Este proceso hace parte de reuniones desarrolladas para la definición de rutas formativas (certificación) articuladas directamente con los pensum de los programas de la Tecnología en Sistemas de Información y la Ingeniería de Sistemas.	
Inicio 2da cohorte electiva Catedra SIEMENS para 15 estudiantes de Ingeniería Electrónica Proceso desarrollado desde el Programa de Ingeniería Electrónica que ha dado muy buenos resultados en relación al relacionamiento con el entorno y el sector industrial. Es un proceso orientado directamente por un experto de la marca y con certificación SIEMENS.	

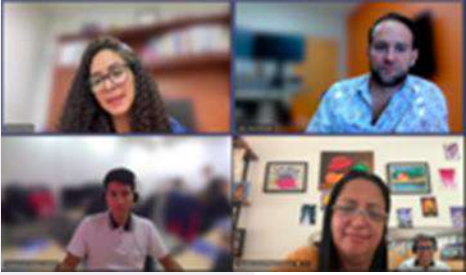
Actividad	Evidencia
Taller Comunicación Asertiva. Desarrollado con empresarios invitados y se realiza el taller con formato de exposición, donde con la participación de representantes del sector productivo, logramos simular un escenario corporativo que les permite reflexionar sobre la importancia de los procesos de comunicación asertiva. Docentes Ana María Marroquín y Marcos Sinisiteria.	
Acompañamiento a la FEDV y CB para la incorporación de sus laboratorios al proceso de Infraestructura Se realiza el acompañamiento las demás unidades académicas para lograr incluir en el sistema de gestión de calidad institucional, los laboratorios a su cargo.	
Alquiler laboratorio de Instrumentación y Control Por primera vez en la Institución se logra colocar en práctica el servicio de alquiler de infraestructura (laboratorio Instrumentación), a UNIVALLE.	
Movilidad académica y visita empresarial. Visita a la Universidad Libre en Pereira y a la planta ensambladora Suzuki, dentro del proceso de movilidad y visita empresarial, estudiantes de Ingeniería industrial realizan el proceso.	
Movilidad Académica y visita empresarial. Visita Parque Tecnológico VEOLIA en Presidente (BUGA). Dentro del proceso de movilidad y visita empresarial, estudiantes de Ingeniería industrial realizan el proceso.	

Actividad	Evidencia
<i>Reunión REDIS ACOFI en Pereira</i> Reunión donde participó el Director del programa de Ingeniería de Sistemas, Fernando Ayora. Trataron temas relacionados con procesos y estrategias de interacción, procesos investigativos y calidad académica.	
<i>Asamblea ACOFI 2024</i> Reunión donde asistió el Decano de la Facultad, el Ingeniero Edwin Núñez O. Se tuvo la oportunidad de reunirse con los decanos del nodo sur occidente y se plantearon estrategias de posicionamiento del nodo, a través de la dinamización de los procesos académicos, investigativos y de cooperación.	
<i>Relacionamiento con el entorno: Reunión CELSIA S.A. E.S.P.</i> Reunión con el equipo de Diseño de la Formación – Academia E4 de CELSIA para diseñar propuesta de formación en el área eléctrica y mecánica de colaboradores de la empresa.	
<i>Reunión exploratoria de posibilidades de convenios interinstitucional CIMAT México (Unidad Zacatecas) – Unicamacho</i> Se desarrolla reunión entre Decanatura Unicamacho y la Ph D. Mirna Ariadna Muñoz, investigadora CIMAT. Encuentro gestionado por el profesor Manuel Pastrana quien se encuentra en estancia doctoral en este centro de investigación.	

Actividad	Evidencia
<i>Movilidad: Visita Planta Ensamble Suzuki Pereira y Planta Solo Moflex en Dos Quebradas (Risaralda)</i> Programa Ingeniería Industrial - UNIAJC Hoy un grupo de estudiantes de octavo, noveno y décimo semestre de los grupos S843, S845 y S1045 participaron activamente de la visita empresarial en los municipios de Pereira y Dosquebradas visitando las principales empresas del cluster del ensamblaje de motocicletas. Las compañías Solomoflex y Suzuki, fueron los epicentros donde la academia y el sector productivo se articularon para generar experiencias de aprendizaje significativo para nuestros estudiantes.	 
<i>Visita empresarial. Cenicaña</i> Visita del grupo de investigación del programa de ingeniería industrial con el objetivo de establecer convenios para desarrollo de investigación conjunta universidad y centro de investigación y Prácticas laborales de estudiantes.	 
<i>Proceso de Cualificación disciplinar para profesores y estudiantes. Empresa MICRO.</i> Capacitación a 18 estudiantes del programa de Tecnología Mecatrónica en "Mantenimiento y Detección de Fallas en Sistemas Neumáticos" y 2 profesores, con una duración de 8 horas certificables por parte de la Empresa MICRO.	

Actividad	Evidencia
Proceso de Cualificación disciplinar para profesores y estudiantes. Seminario Tecnologías Habilitadoras Industria 4.0 IMPOINTER S.A.S EXXER El fabricante brasilero EXXER envía dos de sus ingenieros para llevar a cabo un seminario teórico práctico con una duración de 3 horas (2 PM A 5 PM) para dar a conocer la herramienta de simulación SIMMAQ 3D que tiene conceptos de automatización y permite probar lógicas de control de cualquier PLC. Se estarán realizando demostración con un equipo DOCK STATION con PLC SIEMENS de EXXER y el software de simulación SIMMAQ 3D con el objetivo de generar una experiencia adecuada a las personas que asistan al evento. Para el evento se habilitan licencias que estarán disponibles por un periodo de 21 días luego del seminario. El registro se hace a través de https://registro.exxer.com/exxer-summit-colombia	
Visita Empresarial en ALIGRAF, Parque Sur Villa Rica Cauca Se realiza visita con los docentes TC de TPI e Ingeniería Industria y los Directores de programa Javier Cortes y Walter Donneys a la planta de Aligraf empresa de la Industria Gráfica, su Gerente de Operaciones Ingeniero Adrian Molina manifiesta interés en realizar convenio Macro con nuestra Institución para desarrollar procesos de Investigación, pasantías, prácticas laborales y trabajo con semilleros, se plantea la propuesta de realizar formación B-Learning a los trabajadores de la empresa más de 150 personas en programas técnico laboral, tecnologías y pregrado IN HOUSE.	

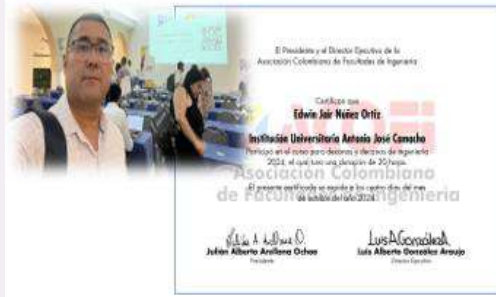
Actividad	Evidencia
Reunión de gestión de convenio Universidad Cooperativa de Colombia Sede Cali Se realizó reunión en la universidad Cooperativa e Colombia para definir estrategias de dinamización de convenio interinstitucional.	
Webinar Internacional. Desde Cantón CHINA (Feria industrial) Un viaje tecnológico desde la Unicamacho hasta la Feria de Cantón en China. Con la participación de 150 personas, este martes 16 de abril, estudiantes y profesores de la Facultad de Ingeniería de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, realizaron un emocionante viaje tecnológico guiado por el profesor Marlon Dagoberto Cañas Reina, quien a través de una transmisión en vivo desde la Feria de Cantón que se desarrolla en China, dio a conocer detalles de las nuevas tendencias e innovaciones encontrados en esta feria comercial. Uno de los puntos destacados de este espacio, fue el énfasis en la búsqueda de distribuidores en Colombia para equipos de etiquetado y empaque, demostrando el potencial de colaboración internacional y la importancia de estar al tanto de las últimas tecnologías.	

Actividad	Evidencia
Proceso de Cualificación disciplinar para profesores y estudiantes. Seminario Herramientas para la enseñanza con MATLAB y Simulink Se recibió capacitación para los profesores por parte del representante de Matlab y distribuidor de la licencia que adquirió la Uniajc este año. Este recurso tecnológico en licenciamiento campus disponible para toda la comunidad académica, es una de las herramientas más importantes en ingeniería desde la cual se pueden abordar temáticas que van desde las ciencias básicas hasta temas de IA, Automatización Inteligente, analítica de datos, IoT entre otros. Participaron 3 docentes externos de la empresa y 9 profesores de la FI.	
Participación Rosario Steam Fest El pasado 16 de mayo, Estudiantes del programa Ingeniería Electrónica e integrantes del Semillero SELECT participaron en el festival de Robótica "ROSARIO STEAM FEST" Realizado por el Colegio Nuestra Señora del Rosario. Donde los estudiantes mostraron proyectos tecnológicos muy novedosos y creativos. En la premiación SELECT fue galardonado como ganadores en la modalidad de batalla Sumo.	
Construcción del proyecto REDIN con la Universidad de TENESSEE Se realizaron varias reuniones para entregar la propuesta del proyecto dentro de la convocatoria de propuestas del Fondo de Innovación 2024 "100K Clima para crear programas inclusivos de acción climática e intercambio estudiantil entre Estados Unidos y Colombia"	
Reunión con AWS - TECH ALLIANZ Reuniones para definir nuestra participación en el proyecto que permitirá actualizar curricularmente procesos formativos de nuestros programas de sistemas.	

Actividad	Evidencia
<i>Reunión empresarios Cluster de economía Digital Cámara de Comercio de Cali</i> Presentación de la ruta: Proyecto de Acercamiento a la Industria a través del Clúster de Economía Digital. Durante este semestre, se trabajó en el proyecto de acercamiento a la industria a través del clúster de economía digital. Se desarrolló una propuesta de formación para certificar a los estudiantes del Programa de Tecnología en Sistemas de Información (PTSI) como Desarrolladores Junior, en colaboración con empresas de la Cámara de Comercio de Cali.	
<i>Renovación de Acreditaciones (PTSI /PTEI)</i> Subproyecto 1 Establecimiento de factores y características fuertes, críticas y plan de atención. Entregable: Informe por programa de factores y características fuertes, críticas y plan de atención. Subproyecto 2 (marzo): Avance al plan de mejoramiento 2018. Entregables: Informe de avance del plan de mejoramiento 2018-2022. Subproyecto 3 (abril - mayo): Revisión de la ruta curricular inversa y actualización del microcurrículos. Entregables: Ruta curricular inversa revisada y microcurrículos actualizados. Subproyecto 4 (junio): Publicación del documento de referentes del programa. Entregable: Documento listo para publicación según requerimiento de biblioteca de referentes de cada programa.	

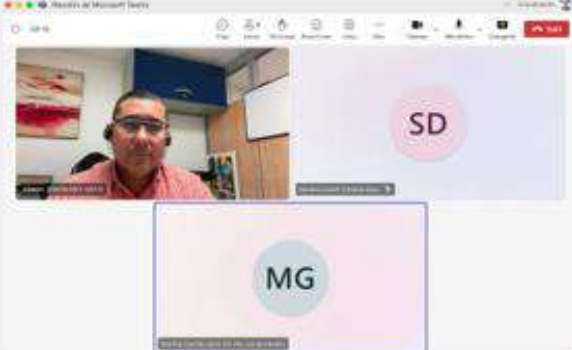
Actividad	Evidencia
IV Congreso Internacional de Gerencia en Logística y Operaciones Evento desarrollado por la facultad y el programa de Ingeniería Industrial que agrupa expertos investigadores y académicos de 5 países.	
SOFTHARD 2024 XIII Encuentro SOFTHARD 2024 en modalidad híbrida (presencial/virtual) el 09 de mayo en la ciudad de Santiago de Cali; este evento que es fruto de la iniciativa organizada de los docentes y estudiantes de la Facultad de Ingenierías de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, donde se invitan expertos e investigadores a nivel nacional e internacional y con quienes se abordarán temas de actualidad y para lo cual se definió este año como nombre del evento: “Tecnologías para un Futuro Inteligente”.	
Convocatoria Vinculación Laboral OPEN International Convocatoria para estudiantes de Tecnología en Sistemas de Información y la Ingeniería de Sistemas. Tiene por objetivo realizar un ejercicio de verificación de competencias laborales y socializar el proceso de vinculación laboral en una de las empresas más grandes de desarrollo de software de la región. Esto hace parte del proceso de validación de la implementación de la ruta de formación.	

Actividad	Evidencia
Proceso de Certificaciones externas vinculadas curricularmente al proceso de formación. Desde este periodo se está trabajando con los estudiantes para que complementen su formación en cada asignatura con certificaciones que aportan en su formación y en la calidad de aportes en el grupo. Algunos estudiantes han obtenido varios certificados, han participado en Bootcamps virtuales y sus aportes son significativos en clase.	 
Inicio 3era cohorte CATEDRA SIEMENS. El 12 de agosto, se desarrolló la electiva profesional a 15 estudiantes de Ingeniería Electrónica denominada CATEDRA SIEMEN, gracias a la gestión realizada con esta empresa que es líder a nivel mundial en procesos de automatización e industria inteligente. El proceso permite el fortalecimiento de capacidad es de los estudiantes del programa de Ingeniería Electrónica.	
Participación del XVIII Encuentro Nacional de prácticas formativas: Sinergias para el desarrollo profesional desde una perspectiva ética y humanizada. Evento al que asistió nuestro coordinador de prácticas formativas, Juan Carlos Sarria. Desarrollado del 11 al 13 de septiembre en la UNIVALLE y que permitió conocer de los procesos desarrollados en otras instituciones y lo que se espera como tal para el mejoramiento de capacidades y habilidades al desarrollar actividades en la empresa.	

Actividad	Evidencia
Visita empresa Encubex para conocer los laboratorios de la facultad y establecer estrategias de formación en conjunto. La empresa Encubex partner de Endress housen, empresa líder del sector de automatización, nos visita para conocer los laboratorios de la facultad de Ingeniería. Se espera la generación de estrategias de educación continua en conjunto y la posibilidad de una donación de equipos. La visita se realiza el 31 de julio.	
Curso de Decanos de Ingeniería - ACOFI Curso en modalidad híbrida (p/v) desarrollado por ACOFI a los decanos de la asociación, desarrollado en la ciudad de Cartagena con el propósito de mejorar las competencias de gestión académico administrativas. Se desarrolló del 23 al 24 de septiembre.	
CONESCAPAN 2024 (EDICIÓN XLI) Se participa en la Convención de Estudiantes de Centroamérica y Panamá (CONESCAPAN) 2024, en su edición XLI. Este evento se ha concebido como un puente entre el mundo académico y profesional en el ámbito de la ingeniería reuniendo a estudiantes y profesionales de diferentes países a nivel regional. Actividades desarrolladas: Talleres, conferencias, una feria educativa y visitas técnicas. Asisten el profesor Carlos Lino Rengifo y los estudiantes Santiago Ruiz y Wilson Zambrano.	

Actividad	Evidencia
<i>Participación en la Fib Bogotá 2024 y Smart Cities Bogotá.</i> Se participa de la comisión académica de Directivos para participar en la Fib Bogotá, específicamente para conocer avances en relación a las SmartCities. Se aprovecha para asistir a todos los pabellones disponibles en corferias y conocer de primera mano de los avances tecnológicos y de procesos en áreas como: Energía, Impresión láser y 3D, Smartcities, Plásticos, Drones y equipos de procesos industriales. Además se tuvo la posibilidad de conocer la EAN, edificio Legacy, con premio LEED categoría oro (premio sostenibilidad).	
<i>Visita Data Center NETGROUP</i> Los estudiantes del grupo de 6° semestre del programa Ingeniería de Sistemas, visitaron en compañía del profesor Gustavo Oviedo, el Data center NETGROUP, en esta visita técnica se espera determinar el manejo de volúmenes de datos, seguridad digital y administración de base de datos.	
<i>Taller de innovación en Ingeniería</i> Taller orientado por la PhD. Plga Ocampo de la Universidad Autónoma de Manizales y enfocado en procesos de innovación en ingeniería.	

Actividad	Evidencia
TECNOTIC 2024 Evento de la Facultad de Ingeniería desarrollado los días 02 y 03 de octubre en el marco de la semana del encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas EC2I. El tema central del evento TECNOTIC es: Innovación Sostenible.	
	
	
Conversatorio: La sostenibilidad y la ingeniería Actividad desarrollada con dos profesores externos y dos profesores de la Facultad de Ingeniería. Participaron la PhD. Olga Ocampo de la Universidad Autónoma de manizales, el PhD. Jorge Andrick Parra de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, la profesora PhD(c) Dayhana Vargas y el PhD. Cesar Romero.	
Participación en programa Radial Desde el Aula El profesor Víctor Cuspoca participa en el programa radial Desde el Aula, hablando sobre: Plataformas E-Learning, Moodle y simuladores en redes de comunicaciones.	

Actividad	Evidencia
<i>Mantenimiento Equipos Laboratorio</i> Se realiza el proceso de mantenimiento de plantas Amatrol del Laboratorio de Instrumentación industrial.	
<i>Encuentros Regionales de Socialización y Cocreación para la Implementación de la Modalidad Dual en Colombia</i> Se asiste al taller orientador por la vinculación al proceso de diseño del primer programa en modalidad DUAL. Tecnología en Redes de Datos y Ciberseguridad. Encuentro desarrollado en la Uniautónoma. Actividad realizada el 16 de octubre en la Uniautónoma.	
<i>Inicio electivo profesional por parte de CELSIA E.S.P. S.A.</i> Se dio inio a la electiva profesional para la cohorte 2023-1 de profesionalización grupo empresarial CELSIA a cargo del profesor Hernan Moncada Vega en Maniobras y Consignaciones.	
<i>Reunión SENA (CEAI)-UNIAJC</i> Se realiza la reunión entre el SENA y UNIAJC para establecer estrategias de articulación para procesos de educación continua (incluyendo Tecnoparque), certificaciones y profesionalización. Asisten del Sena la Dra. Martha Cecilia Lenis Gil, Coordinadora de formación CEAI y Sandra Lizeth Victoria Díaz.	

Actividad	Evidencia
Reunión para analizar propuesta de educación continua en áreas como IA, Analítica de datos, Procesos industriales. Se realiza reunión con el experto consultor en IA, Transformación digital y analítica de datos Ing. José Fernando Rodríguez para revisar propuesta de educación continua y formación profesional en las áreas referenciadas.	
Capacitación en Diseño y Prototipado de Productos (Tecnoparque SENA) Estudiantes de semilleros de investigación fueron invitados a desarrollar curso de capacitación en Diseño y prototipado de productos en el Tecnoparque SENA. Asisten estudiantes de semilleros de la Facultad SEGESTOP + SELECT.	
Comisión de Coorganizadores Evento internacional V ECIDS El equipo organizador delegado por la FI realiza gestiones para la coordinación y desarrollo de la V versión del ECIDS (Encuentro Colombiano de Ingeniería y Desarrollo Sostenible, el III Encuentro Latinoamericano de Ingeniería y Sociedad, y el I Congreso Internacional de Ingeniería y Desarrollo Social. La Facultad de Ingeniería queda además vinculada a la Red Colombiana de Ingeniería y Desarrollo Social.	

Actividad	Evidencia
<i>Diseño e implementación de Diplomado en Instalación de Sistemas Eléctricos y Procesos de Mantenimiento para CELSIA E.S.P. S.A.</i> Se dio inicio al Diplomado en Instalación de Sistemas Eléctricos y Procesos de Mantenimiento para CELSIA E.S.P. S.A con 25 participantes. El diplomado se diseña y desarrolla como proceso de educación continua de la FI, incluye actividades prácticas en campo en la hidroeléctrica Calima.	
<i>Actualización tecnológica Laboratorio de Controladores Lógicos Programables y Redes Industriales.</i> Adquisición de quipos SIMENS para proceso de actualización de los laboratorios de Controladores programables y redes industriales. Se adquieren equipos de última tecnología para lograr la implementación del laboratorio remoto. Los equipos llegan el 03 de septiembre.	
<i>Diseño Diplomado en Mecánica Básica para CELSIA E.S.P. S.A.</i> Se diseña y se desarrolla el Diplomado en Mecánica Básica para CELSIA E.S.P. S.A con 18 participantes. El diplomado se diseña y desarrolla como educación continua de la FI, incluye actividades prácticas en campo en la hidroeléctrica Calima.	

Actividad	Evidencia
Visita Académica empresarial Mepal Carvajal SAS BIC Con el fin de fortalecer los procesos formativos de los estudiantes de Ingeniería Industrial y de tecnología en producción se realiza visita a la empresa Mepal Carvajal espacios para retomar el proceso de implementación de las visitas técnicas empresariales generando movilidad local y un acercamiento significativo con el sector productivo con la participación del docente Marcos Sinisterra y el grupo S843 de II, el gerente de planta es el docente HC Guillermo Cuesta quien acompaña al grupo de estudiantes.	
Visita y movilidad a la Universidad Libre de Pereira Con el fin de fortalecer los procesos formativos de los estudiantes de Ingeniería Industrial y de tecnología en producción, se visita la Universidad Libre de Pereira laboratorio de Resistencia de materiales, Robótica, Ingeniería Comercial de la facultad de Ingeniería, asisten los grupos S843 sede de sede Sur y 845 sede Norte. Proceso desarrollado el 12 de septiembre.	
Visita Académica planta de ensamble Suzuki Motor de Colombia SAS. Un grupo de estudiantes de Ingeniería Industrial Visita a la planta de ensamble motos Suzuki Motor de Colombia SA, para conocer procesos relacionados con la producción y comercialización de motocicletas.	

Actividad	Evidencia
Visita académica a Solomoflex SAS Dosquebradas Risaralda Se visita la empresa Solomoflex SAS ubicada en el municipio de Dosquebradas Risaralda una compañía dedicada a la fabricación de componentes metalmecánicos y vulcanizados para motocicletas y otros sectores. La movilidad es realizada por estudiantes de Ingeniería Industrial el 12 de septiembre.	
Visita Académica al ASTIN SENA CALI La actividad se desarrolló con los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial de segundo semestre, de la asignatura Mediciones y Registro, grupo: S245. Permitió la reflexión de los estudiantes sobre los equipos, instrumentos y procedimientos de medición, en un contexto real, en vista de que el SENA ASTIN presta servicio a las empresas en esta área de mediciones, pero también sobre el aseguramiento de la calidad que se genera al realizar una adecuada medición.	  Figura 1. Grupo de estudiantes en el laboratorio de Ingeniería Dimensional Figura 2. Funcionamiento de equipos e instrumentos de medición Fuente: SENA ASTIN, Salento, Calí, Septiembre de 2024 Fuente: SENA ASTIN, Salento, Calí, Septiembre de 2024
Visita Académica a Planta PAVCO en Cauca Guachené La actividad se desarrolló con los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial sexto semestre, de la asignatura Planeación y Control de la Producción, grupo: S645 Permitió la reflexión de los estudiantes sobre la planeación y el control de la producción, en un contexto real como lo es la empresa PAVCO S.A, pero también sobre el aseguramiento de la calidad que se genera al realizar una adecuada planeación y control.	Figura 3. Grupo de estudiantes, programa Ingeniería Industrial, en las instalaciones de PAVCO.  Fuente: PAVCO, Parque Industrial Guachené, Cauca, Septiembre de 2024 

Actividad	Evidencia
<i>Participación Semilleros de la facultad en el EC2I 2024.</i> Participación de semilleros de la facultad en el EC2I en octubre de este año dentro de la semana de investigación.	
<i>Visita Técnica TECNOSUR – Grupo Tecnoquímicas</i> Con el grupo de estudiantes del proceso de educación continua: Capacitación de operadores en: Conocimientos Básicos En Neumática - Hidráulica - Electro neumática Y Electrohidráulica. Se realiza el 07 de octubre.	
<i>Visita Académica a Parque Tecnológico Ambiental Veolia Presidente</i> La actividad se desarrolló con los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial Octavo semestre, de la asignatura Organizaciones Sustentables, grupo: 8322.	Figura 4. Grupo de estudiantes Programa Ingeniería Industrial, acompañados de equipo técnico Parque Tecnológico Veolia  Fuente: Parque Tecnológico Ambiental Veolia. Presidencia. Septiembre de 2024
<i>Movilidad a la Universidad Cooperativa de Colombia (Cali). Se Participación en el evento con el sector productivo, Empresa Ternium Colombia.</i> de 30 estudiantes del programa de Ingeniería industrial 9° y 10° semestre, a la universidad Cooperativa para participar del evento con la empresa Ternium Colombia. Evento para tratar temas de vinculación laboral y perfil de egreso.	

Actividad	Evidencia
Reunión de Decanos Nodo Sur Occidente. Se desarrolla la reunión de Decanos del Nodo Sur Occidente para tratar como tema principal la definición de estrategias de participación en la propuesta del nuevo PED de ACOFI y definir además actividades del nodo, entre ellos un Nuevo evento internacional para el 2025 con la participación de todas las universidades del nodo. Participaron en la reunión, 13 universidades del nodo. Reunión realizada el 18 de octubre.	
Reactivación Programa radial Quantico, de la FI Se realiza la reactivación del programa radial de la Facultad de Ingeniería, Quantico, como estrategias de comunicación y divulgación de procesos y actividades importantes.	
Visita Académica Universidad Libre Pereira y a la Planta de Suzuki en dos quebradas. Movilidad Circuito Pereira-Dosquebradas. Laboratorios de la Facultad de Ingeniería Unilibre - Solomoflex componentes paramotocicletas y Suzuki Motors - Ensambladora. Grupos 545 y 845 Procesos de Producción Industrial y Organizaciones Sustentables. Visita realizada el 17 de octubre.	

Actividad	Evidencia																				
Adecuación Laboratorio de Máquinas y Accionamientos Se realiza la intervención física del laboratorio de máquinas y accionamientos. Se cambia piso y se organiza el techo, como proceso de mejoramiento de infraestructura física a los ambientes de aprendizaje de la Facultad.																					
Participación en el evento: UNILIBRE es COP 16 Participación en el evento desarrollado por la UNILIBRE para realizar de ponencia en conjunto con la Unilibre y se aprovecha para la socialización del evento internacional a desarrollar en septiembre del 2025.	 Programación 29 de octubre <table><tr><th colspan="5">GÉNERO E INCLUSIÓN - FUNDACIÓN DETONANTE</th></tr><tr><th colspan="5">Paraninfo Campus Valle de Lili de la Universidad Libre Seccional Cali</th></tr><tr><th>HORA INICIO</th><th>ACTIVIDAD</th><th>PARTICIPANTE (S)</th><th>ENTIDAD</th><th>TÍTULO DE EXPOSICIÓN</th></tr><tr><td>2:00 p.m.</td><td>Apertura del evento</td><td> - Alfonso José Vargas Salcedo - Universidad Libre Seccional Cali - Beatriz Eugenia Martín - Universidad Antonio José Camacho </td><td>Red Colombiana de Ingenieros & Desarrollo Social - Presentación V. ECIOS 2025</td><td>Otros Ingenieros Posibles</td></tr></table>	GÉNERO E INCLUSIÓN - FUNDACIÓN DETONANTE					Paraninfo Campus Valle de Lili de la Universidad Libre Seccional Cali					HORA INICIO	ACTIVIDAD	PARTICIPANTE (S)	ENTIDAD	TÍTULO DE EXPOSICIÓN	2:00 p.m.	Apertura del evento	- Alfonso José Vargas Salcedo - Universidad Libre Seccional Cali - Beatriz Eugenia Martín - Universidad Antonio José Camacho	Red Colombiana de Ingenieros & Desarrollo Social - Presentación V. ECIOS 2025	Otros Ingenieros Posibles
GÉNERO E INCLUSIÓN - FUNDACIÓN DETONANTE																					
Paraninfo Campus Valle de Lili de la Universidad Libre Seccional Cali																					
HORA INICIO	ACTIVIDAD	PARTICIPANTE (S)	ENTIDAD	TÍTULO DE EXPOSICIÓN																	
2:00 p.m.	Apertura del evento	- Alfonso José Vargas Salcedo - Universidad Libre Seccional Cali - Beatriz Eugenia Martín - Universidad Antonio José Camacho	Red Colombiana de Ingenieros & Desarrollo Social - Presentación V. ECIOS 2025	Otros Ingenieros Posibles																	
II Foro internacional de Inteligencia Artificial y seguridad Industrial Cali 2024 Evento desarrollado por las instituciones que pertenecen a CIDESCO y en este caso es la Facultad de Ingeniería quien participa como Coorganizador. 07 y 08 de noviembre.																					
Participación VIII Concurso Internacional de Robótica - USC Se participa en el VIII Concurso internacional de Robótica organizado por la USC. Participa un profesor (Néstor Raúl Barreiro y un estudiante de Ingeniería Electrónica). 7 de noviembre.																					

Actividad	Evidencia
<i>Reunión de relacionamiento con el sector productivo. Visita Alligraf.</i> Reunión entre Alianza Gráfica y Directivos y profesores de la Facultad de Ingeniería para Impulsar Nuevas Iniciativas y como estrategia del mejoramiento con el sector productivo. Se concretaron proyectos enfocados en la optimización de tiempos de producción en las áreas de impresión y troquelado. Este esfuerzo busca mejorar la eficiencia en los procesos industriales y generar sinergias entre la academia y el sector productivo, integrando a estudiantes en proyectos reales. Se definió la participación académica de estudiantes de tercer semestre en la búsqueda de soluciones puntuales a las necesidades de la industria, aprovechando el Proyecto Integrador como plataforma para aplicar el conocimiento académico en escenarios reales. Se inicia el primer proyecto en impresión y troquelado, programado para el 5 de noviembre de 2024. Adicionalmente, se implementarán proyectos en las áreas de sistemas de información e ingeniería de sistemas a partir del primer semestre de 2025, ampliando el alcance a otras disciplinas. Durante la reunión, también se propuso un programa semestral que vinculará a nueve practicantes en diversas áreas tecnológicas de la facultad, permitiendo a los estudiantes adquirir experiencia práctica en entornos industriales.	

Actividad	Evidencia
<i>Participación en el evento: workshop DevOps a path to smart software development y la ponencia Increasing Quality in Software Development with DevOps. México.</i> Participación del profesor Manuel Pastrana en el workshop DevOps a path to smart software development y la ponencia Increasing Quality in Software Development with DevOps: A Step-by-Step Guide, en el evento CIMPS 2024 en la Mérida, Yucatán, México de 16 a 18 de octubre del presente año. De ambos eventos se obtuvo una publicación de un capítulo de libro en IEEE y un artículo que estará disponible en springer.	
<i>Ponencia en encuentro de estudiantes de doctorado en el marco del EIEI ACOFI 2024. Cartagena</i> Presentación del proyecto de doctorado de la profesora OTC Beatriz Marín O. El tema desarrollado guarda relación con las complicaciones del monitoreo de la calidad del agua en lo rural. Se mencionaron las posibilidades que se tienen para conocer el estado del agua con algoritmos de reconocimiento de imágenes que clasifican los pequeños insectos que habitan en la cuenca y las posibilidades de articulación de trabajos que vinculan dinámica de sistemas. 24 septiembre.	

Facultad de Ciencias Empresariales:

Actividad	Evidencia
<i>Tu Camino Hacia Alemania</i> Exposición de los beneficios para estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias Empresariales que quisieran presentarse a becas, intercambios y panorama laboral.	
<i>Día del Contador Público</i> Programación durante toda la semana para la celebración del día del Contador Público.	
<i>Auditoria forense</i> El arma secreta del contador público. Asistencia de más de 120 estudiantes de contaduría pública.	
<i>Taller: resultados de aprendizaje como criterios de evaluación</i> 25 asistentes entre profesores tiempo completo e invitados de universidades libre y cooperativa.	
<i>Concurso contando con pasión</i> ¡En la Facultad de Ciencias Empresariales, estamos listos para el concurso: Contando con Pasión! 🎉 ¡Es hora de votar! 🗳️ Las votaciones inician hoy 22 de marzo y finalizan el domingo 31 de marzo. El primero de abril se dará a conocer el feliz ganador 🏆. Haz clic en la foto que más te inspire, que mejor exprese la evolución del contador público a lo largo del tiempo. ¡Tu voto cuenta! 🗳️💡 #contandoconpasión #MesDelContador #facultadcienciasempresarialesunicamacho	GRUPO 61714 EL CONTADOR PÚBLICO AHORA ES EL SUPER CONTADOR, ES EL SUPER HEROE EMPRESARIAL  (Foto de Referencia)

Actividad	Evidencia
<i>Control Fiscal ambiental en el Valle del Cauca</i> Fue realizado en Aula Máxima sede sur invitados especiales: Auditoria General de la República. Con 260 asistentes.	
<i>Taller innovando en el aula el futuro de la pedagogía</i> En sala de Innovalab ubicado en sede sur Profesores Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias Empresariales.	
<i>Innovación en el Aula</i> Desde la Facultad de Ciencias Empresariales se ha iniciado un proceso de transformación en el proceso pedagógico del aula, desarrollando estrategias que integren no solo el conocimiento en el área disciplinar, sino que además de ello, converge con espacios de interacción con estudiantes donde se aplican casos reales en estrategias: -Innovación estratégica aplicada a producto - Brainstroming - Metodologías ágiles	
<i>Elección Junta Directiva Nacional</i> La Institución Universitaria Antonio José Camacho se presenta a la Junta Directiva Nacional en la Asamblea General de ASCOLFA que alberga 162 Facultades de Administración en todo el País. La elección como Vicepresidencia Nacional hace parte del trabajo de visibilidad de la Universidad y el trabajo en red para la calidad de las Facultades de Administración.	

Actividad	Evidencia
Reconocimiento Nacional Nuestra decana de la facultad de ciencias empresariales, Francia E. Amelines C., ha sido galardonada por su destacado liderazgo en la presidencia del capítulo sur occidente de @ascolfacol. Este trabajo de 6 años, ha permitido que nuestra Institución Universitaria Antonio José Camacho haga parte de una de las asociaciones más grande a nivel nacional.	
Eventos Nacionales Foro Nacional ASCOLFA Organizadores A Nivel Nacional. Día del Profesor Nacional ASCOLFA- Organizadores a Nivel Nacional	
Visitas Empresariales Visita Sociedad Portuaria de Buenaventura estudiantes programa de Administración de Empresas, realizada el 24 de mayo.	
Visita Gremio Cafetero El 25 de septiembre de 2024, estudiantes de diversas carreras, como Administración de empresas con el curso administración II y contaduría pública con el curso de Administración de Personal, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Empresariales de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, realizaron una visita al gremio cafetero en la ciudad de Armenia. El objetivo de esta visita fue observar la interacción de los estudiantes con los procesos productivos, administrativos y comerciales del gremio cafetero. Durante la jornada, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer el proceso de elaboración del café, lo que les permitió evidenciar tanto los aspectos administrativos como los productivos de las organizaciones del sector.	

Actividad	Evidencia
Visita Jardín Botánico El 7 de octubre, nuestros estudiantes del programa de Tecnología en Gestión Empresarial de tercer semestre junto con el programa de Trabajo Social realizaron visita al Jardín Botánico de Cali, en el marco de la asignatura de la profesora por la profesora Adriana Salazar.	
Representación evento internacional semillero EMFU El pasado 4 de junio se llevó a cabo la participación del Semillero EMFU en el XIII Congreso Internacional de Educación y Gerencia Avanzada en Villablino, España. Acompañada de la profesora investigadora Andrea Mosquera. La Estudiante María Camila Arellano en representación del semillero.	
Celebración Nacional 38 años ASCOLFA La Institución Universitaria Antonio José Camacho celebra con orgullo su participación en la Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA), que recientemente conmemoró 38 años de existencia. Hace seis años, la Institución asumió la presidencia del capítulo Suroccidente y, en marzo de 2024, fue designada como vicepresidencia nacional en la Junta Directiva Nacional de ASCOLFA. El 16 de agosto, participó en una reunión del capítulo Suroccidente, que agrupa a 27 facultades de administración en Colombia, realizada en la Escuela Nacional del Deporte en Cali. En la semana del 23 de agosto, como vicepresidentes nacionales, presidieron la celebración del 38 aniversario de ASCOLFA en el capítulo Costa Caribe, que incluye a 28 facultades de administración.	 Boletín Cápsula. Facultad de Ciencias Empresariales. Medios UNIAJC Unicamacho destaca en el 38° Aniversario de ASCOLFA y ocupa rol en la Junta Directiva Nacional

Actividad	Evidencia
Conferencia Internacional de Ascolfa Los días 24, 25 y 26 de septiembre facultad de Ciencias Empresariales de la UNIAJC, estuvo prese en la conferencia Internacional ASCOLFA 2024, y Encuentro de Investigación, Coloquio Doctoral y Semilleros de Investigación, donde este año el tema fue "Megatendencias, hacia la Administración Sustentables, Negocios Verdes, Gobernanzas y Transformación".	
Celebración Día del Administrador - Ascolfa Nacional Celebración a nivel nacional en el marco de la celebración del día del administrador de Empresas, el capítulo sur occidente realizará los reconocimiento de profesores y egresados destacados en la ceremonia el día 7 de noviembre.	
2° Simposio de la Facultad de Ciencias Empresariales "E- Coinn Less Week" que este año se denominó "Sostenibilidad 360°: ecosistemas empresariales, eficiencia y transformaciones verdes".	
Este simposio contó con agenda académica, talleres, conferencias y actividades para la comunidad FCE total de asistentes durante todos los eventos 976 entre estudiantes, profesores, invitados especiales.	Negocios positivos con la naturaleza se enfocan en prácticas de gestión sostenible y regenerativa, buscando no solo reducir el impacto negativo en el medio ambiente, sino también mejorar y restaurar los ecosistemas. Esto incluye acciones como la agricultura regenerativa, la economía circular y la utilización de energía renovable. 293 asistentes.  
El conversatorio sobre "Negocios verdes, sostenibilidad y gobernanza" destacará situaciones que han liderado las empresas en el camino en prácticas sostenibles y ecológicas. Asistentes 180 personas. 	Aproximar los elementos que transforman el comportamiento social desde las responsabilidades legales, tributarias y contables, orientadas a cumplir con los objetivos de desarrollo sostenible, la prevención de lavado de activos y otros aspectos importantes. 

Actividad	Evidencia
Workshop desarrollo de producto con técnicas design thinking Se permearon grupos de Administración de Empresas y Contaduría Pública con el taller.	En esta conferencia, abordaremos cómo la sostenibilidad está redefiniendo el mercado laboral y generando oportunidades para empresas y profesionales. Discutiremos estrategias para integrar prácticas responsables en los negocios y cómo esto puede impulsar la innovación y la competitividad en un entorno en constante cambio. Se contó con 60 asistentes.
Taller Escape Room temático en donde se combina la Contabilidad, las Finanzas y los Negocios Verdes. Es una actividad diseñada para estudiantes, en donde se busca aplicar los conocimientos contables y financieros en el marco de la sostenibilidad empresarial.	El mercado de compensación de emisiones de gases de efecto invernadero y los créditos de carbono están creciendo rápidamente como herramientas clave para combatir el cambio climático. 84 asistentes.
Emprender en la economía circular implica adoptar un modelo de negocio que prioriza la reducción, reutilización y reciclaje de materiales, minimizando así el desperdicio y el impacto ambiental.	

Facultad de Educación a Distancia y Virtual:

Acciones de seguimiento y acompañamiento al aprendizaje:

Dashboard para el proceso de seguimiento al aprendizaje, la permanencia y la graduación, con el objetivo de poder tener la información de manera más dinámica para los análisis del comportamiento de los estudiantes y las cohortes definidas en el proceso.

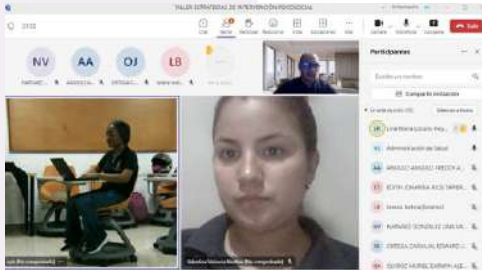


La trazabilidad de este proceso semestre a semestre ha permitido para el 2024-2, compartir con profesoras y profesores a inicio del periodo académico, la alerta temprana de estudiantes en seguimiento 2024 -1.

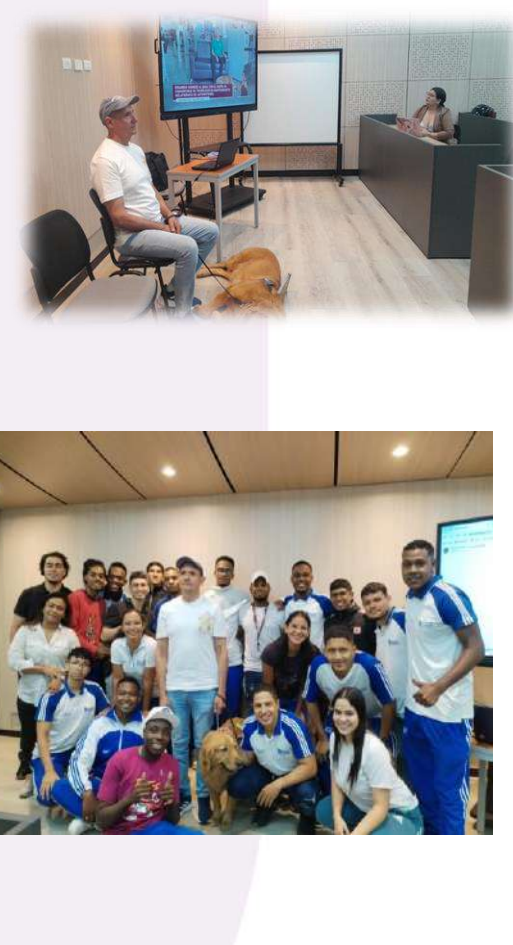
A continuación, eventos académicos:

Actividad	Evidencia
IV Congreso internacional de salud laboral y ambiental El pasado 24,25 y 26 de abril de 2024 se llevó a cabo el IV Congreso Internacional de Salud Laboral y Ambiental evento Organizado por la FEDV, la Universidad Guadalajara de México Centro Universitario la Costa y la Universidad ULACIT de Costa Rica. Participación de doce ponentes a nivel internacional de países como México, Chile, Cuba, Costa Rica y nueve ponentes a nivel Nacional.	

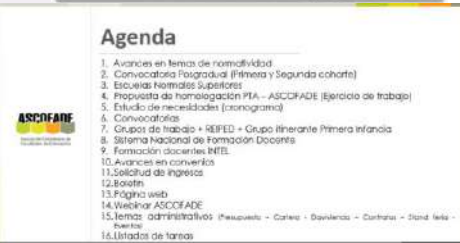
Actividad	Evidencia
<i>Evento de la Sociedad Colombiana de Ergonomía (SCE) - Campaña de la Sociedad a la U</i> La Institución Universitaria Antonio José Camacho y su programa Especialización en Ergonomía, fueron escogidos por la Sociedad Colombiana de Ergonomía (SCE) para iniciar la campaña de la Sociedad a la U. Este evento se realizó el 14 de marzo con la charla “Parámetros para evaluar un puesto de trabajo” a cargo de la presidenta de la SCE, Sandra Liliana Joaqui. En el evento tuvimos más de 70 personas conectadas.	
<i>Conferencia virtual sobre “Ergonomía y trabajo remoto”</i> Como parte de la promoción de la Especialización en Ergonomía, se organizó para el 18 de abril una conferencia virtual sobre “Ergonomía y trabajo remoto”. Esta conferencia estuvo a cargo de la profesora Luz América Martínez y estuvo dirigida a egresados y estudiantes del programa, así como a interesados en internos y externos.	
<i>Congreso Colombiano de Medicina del Trabajo y Salud Ocupacional - conferencia sobre diseño, usabilidad y empresa</i> Desde la UNIAJC, y como miembro de la Sociedad Colombiana de Ergonomía, la profesora Luz América Martínez, nos representa con una conferencia sobre diseño, usabilidad y empresa. Esta charla se realizó en compañía de la presidenta de la SCE Sandra Liliana Joaqui y el profesor Ovidio Rincón Becerra en la # 44 Congreso.	

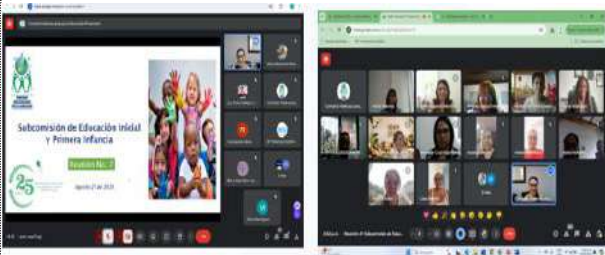
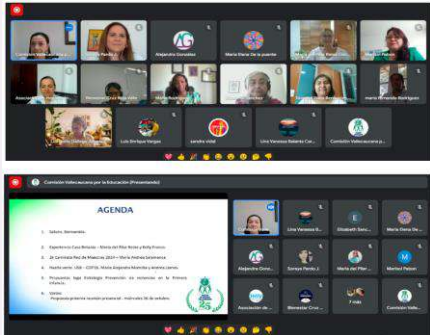
Actividad	Evidencia
II Encuentro Internacional de Ergonomía y Salud El congreso, organizado por el Doctorado en Ergonomía y apoyado por nuestra Institución contó con invitados de Sur África, México, Ecuador, Brasil Argentina, Francia y, por supuesto Colombia. El objetivo de este evento anual es compartir buenas prácticas y tendencia de la Ergonomía. Desde la UNIAJC, la profesora Luz América Martínez, nos representó con una conferencia sobre los “TME en los trabajadores de la construcción: una mirada desde la ergonomía”, esta charla es uno de los resultados del proyecto de MINCIENCIAS "Influencia de factores antropométricos del trabajador colombiano en el riesgo biomecánico de la columna lumbar durante el levantamiento manual de cargas en actividades de construcción usando simulación musculo esquelética y elementos finitos", proyecto que se viene desarrollando entre UNIVALLE, UNIAJC y UNIPAMPLONA.	 
Conferencia “Evaluación de Carga mental y fatiga” En el marco de la promoción de la Especialización en Ergonomía, se organiza la conferencia “Evaluación de Carga mental y fatiga”, a cargo de la doctora Beatriz Sibaja del Instituto Politécnico Nacional de México.	
III Simposio Internacional y IV Nacional de Administración en Salud: La Salud en la ERA 4RI Participación en talleres (5) de Intervención Psicosocial "Herramientas de comunicación" con la Universidad de San Buenaventura para estudiantes del programa AS:	

Actividad	Evidencia
Participación en la Conmemoración del Día Mundial de la Actividad Física El profesor Yecid Mina Paz, en representación de la Institución Universitaria Antonio José Camacho participó el pasado 5 de abril en la conmemoración del día mundial de la actividad física organizado por la escuela de ciencias de la actividad física de la Universidad de las Américas de Chile.	 
Cátedra Interinstitucional de Infancias En el 2024-1 se mantiene el trabajo articulado de los directores de programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad del Valle, Universidad Santiago de Cali, Universidad de San Buenaventura y la Institución Antonio José Camacho, con el propósito de facilitar la comunicación, discusión y producción de saberes y conocimientos en torno a la niñez, la infancia y la primera infancia. Existe la propuesta de consolidarnos como Red Interinstitucional de Infancia y primera infancia en el sur occidente colombiano, se define para este año trabajar la apuesta académica con el ciclo: ¿qué hay de nuevo en las infancias?	 
Programa Viva La Escuela 9 Estudiantes de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual 6 del programa de Licenciatura en Educación Infantil y 3 Licenciatura en Ciencias del Deporte fueron seleccionados para participar de la tercera convocatoria del Ministerio de Educación Nacional, en el programa voluntariado de Viva la Escuela, cuyo propósito es movilizar a jóvenes practicantes para que apoyen en dedicación de tiempo completo procesos educativos en el marco de la formación integral en Escuelas Rurales. Los estudiantes fueron asignados para acompañar diferentes escuelas rurales focalizadas por el Programa en los municipios de Yotoco, Popayán, Yumbo, Rosas, Buga, Calima Darién y Cali.	

Actividad	Evidencia
Conmemoración día del Síndrome Down Con una participación de más de 300 asistentes, la Facultad de Educación a Distancia y Virtual Uniajc en alianza con ASOPANID conmemoran el 21M, cuyo objetivo fue visibilizar y sensibilizar a la sociedad caleña (Comunidad UNIAJC) sobre los derechos de las personas con Síndrome de Down y dar a conocer las potencialidades y el aporte que hacen a la diversidad cultural de Cali. Como espacios generadores de culturas, políticas y prácticas, desde la participación social.	 El cartel anuncia la conmemoración del Día del Síndrome de Down el jueves 21 de marzo de 2024, de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. en la Aula Máxima Tulio Ramírez, Sede Sur. Incluye una lista de actividades: presentaciones artísticas, abrazación, stand de manualidades y emprendimientos, testimonios, sensibilización sobre las características del Síndrome de Down, su impacto y las necesidades particulares de quienes lo padecen, socialización de investigaciones y experiencias, y jornada deportiva y recreativa "Juegos con amor". Se invita a unirse a esta conmemoración. Los logos de ASOPANID, Antonio José Camacho y FEDV están presentes.
Conversatorio Sin Barreras En el marco de las prácticas pedagógicas "Deporte para la Inclusión Social", los estudiantes del programa Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física participaron del Conversatorio SIN BARRERAS, donde estuvo como invitado Martín Eduardo Cardona Hernández, quien ha sido ejemplo de superación de los obstáculos y las barreras que le presenta la vida ante su discapacidad visual, actualmente, se desempeña como mecánico automotriz y se encuentra finalizando su formación como Tecnológico en mantenimiento mecatrónico de automotores en el Centro de Diseño Tecnológico Industrial del SENA, Eduardo hoy nos deja una importante reflexión sobre la perseverancia y que a pesar de las dificultades y adversidades, se pueden alcanzar los sueños y nos invita a hacer posible lo imposible.	 Se muestran dos fotografías. La superior muestra a Martín Eduardo Cardona Hernández, un hombre con discapacidad visual, sentado en una silla en un aula, con un perro guía a su lado. La inferior es un grupo de estudiantes y el invitado posando para una foto grupal en el mismo espacio.

Actividad	Evidencia
Programas de Radio	
Pedagogía al Día Durante el 2024, La Facultad de Educación a Distancia y Virtual, junto con los programas de Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física, ha establecido, como parte de su función misional de proyección social, el programa de radio "PEDAGOGÍA AL DÍA". Este espacio se transmite en línea a través de Radio UNIAJC, la emisora virtual de la Institución Universitaria Antonio José Camacho. Cada semana, "PEDAGOGÍA AL DÍA" explora una variedad de ejes temáticos que vinculan la pedagogía con el deporte y la infancia, mediante entrevistas con expertos, análisis de tendencias y consejos prácticos. El objetivo es inspirar a estudiantes, egresados y educadores a promover entornos de aprendizaje dinámicos y saludables.	
SALUTI En el 2024-1 se han adelantado 14 programas de radio entre los programas de salud ocupacional y Administración en Salud. Se dio a conocer: Convocatoria para semilleros 2024-1 por parte del Decanato asociado de investigaciones. La formación en ergonomía laboral para personas sordas en las organizaciones, ventajas y desventajas. Tips para conservar la voz y la audición en los profesores. Cuál es el aporte que le hace la ciencia para alcanzar los objetivos del desarrollo sostenible. El impacto del cambio climático en la seguridad y salud en el trabajo al interior de las organizaciones. El impacto del calentamiento global en la salud de las personas.	

Actividad	Evidencia
Representaciones	
Asociación Colombiana de Facultades de Educación ASCOFADE – María Isabel Afanador Rodríguez – vicepresidente Nacional Se ha continuado el trabajo articulado con el MEN en procura de definir los criterios para la convocatoria de formación de maestros en el país. Se han desarrollado documentos con el análisis crítico a las propuestas de política relacionadas con Ley Estatutaria de Educación, Ley que transforma las Escuelas Normales superior en IES. Se consolidó el documento de sistematización de los Encuentros del poder Pedagógico Popular.	 
Subcomisión Vallecaucana por la Educación: Subcomisión de Educación Inicial - María Elizabeth Rodríguez Desde la subcomisión se gestaron varios encuentros durante este semestre y se abordaron temáticas como: • Presentación propuesta plan de acción 2024-2027. • Plan celebración día de la niñez 2024 2027 • Taller de sensibilización Ruta 25. • Participación en el conversatorio “El juego como un lenguaje integrador para el desarrollo de las Infancias” con el grupo S424. Participación en la jornada “Día mundial Donación de Leche Humana. Julio 24 de 2024. Objetivo de la reunión: Reportar los avances de la gestión realizada durante el periodo del mes de mayo a julio de la Subcomisión de Educación Inicial y Primera Infancia.	 

Actividad	Evidencia
Agosto 21 de 2024. Objetivo de la reunión: Conocer la gestión y trabajo que se viene adelantando desde la Subcomisión de Educación Inicial y Primera Infancia.	
Septiembre 18 2024. Objetivo: Presentación de experiencias significativas en el marco de la COP16 y revisión de temas sobre la campaña de prevención de violencias en la Primera Infancia.	
Reunión 16 octubre 2024. Objetivo: Definir propuestas para la implementación de la estrategia de prevención de violencias “Con amor y cuidado voy creciendo a tu lado	
<i>Comité de apoyo a la inclusión laboral de personas con discapacidad – Luz América Martínez</i> Las reuniones del comité son presenciales en las instalaciones del consultorio jurídico de la Universidad ICESI. A este comité asisten las Universidades, ICESI, Valle y UNICAMACHO, además de las asociaciones de personas con discapacidad, representantes de los entes gubernamentales y fundaciones que trabajan con la población. En el periodo 2024-2 se organizaron mesas de trabajo y se presentó, por parte de las Universidades la inclusión de personas con discapacidad en los diferentes programas académicos. La información presentada por UNICAMACHO fue suministrada por la Oficina de Bienestar Universitario.	

Actividad	Evidencia
Comité seccional de Seguridad y Salud en el Trabajo Los programas de Salud Ocupacional-Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo dentro la función misional de proyección social tienen establecido participar de los diferentes Comités que tienen que ver con el normal desarrollo de los programas por lo cual se hace parte integral del Comité Seccional de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección Territorial del Ministerio de Trabajo Valle del Cauca con la representación de dos profesores tiempo completo de los Programas Salud Ocupacional y Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo, de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual: Luis Alberto Vallejo Morán Principal y Marcelo Giovanni González Álvarez Suplente. El día 24 de octubre de 2023 la Dirección Territorial del Ministerio de Trabajo Valle del Cauca emite la Resolución 5762 por medio de la cual se inscribe el Comité Seccional de Seguridad y Salud en el Trabajo del Valle del Cauca 2023-2025 donde se ratifica la participación de los profesores. En el 2024-2 no se han adelantado reuniones del comité seccional con base a que el Ministerio de Trabajo Dirección Territorial Valle del Cauca se encontraba sin director y además se encuentran en paro indefinido.	
Colegio Colombiano de Administradores en Salud Para este semestre el CCAS construyo su plataforma estratégica e inicio la difusión en las diferentes universidades. En la UNIAJC se realizó el programa de radio en Saluti con Dolly Enith Rojas Torres, presidenta del CCAS.	
Comité docencia servicio- Hospital Universitario Antonio José Camacho – Jennifer Beltrán Camayo. El primer comité docencia servicio se realizó en el mes de enero, que cerró el semestre anterior y se proyectaron los cupos de práctica para este periodo, participó en dos comités docencia, el plan de trabajo. El segundo, en el mes de mayo para evaluar el proceso de práctica de los estudiantes, el alcance en cada una de las áreas y la evaluación de los criterios del convenio por las partes. Se realizó la socialización de un proyecto de investigación sobre los factores relacionados con el uso de la plataforma DARUMA de los estudiantes de Salud dentro de la práctica en el Hospital.	

Actividad	Evidencia
Red Nacional de Práctica - Jennifer Beltrán Camayo En el mes de marzo, se participó en el Conversatorio Virtual: Análisis y perspectivas de una nueva normativa para las prácticas en Colombia.	
Panelista en el conversatorio “El nuevo escenario de las Políticas de Formación docente” – Evento REINPED - IV Congreso Internacional de Investigación en la Formación Posgradual Balance y Proyecciones, realizado el 23 de agosto de 2024, en la Fundación Universitaria del Área Andina en la ciudad de Bogotá D.C.	
Participación en la agenda conjunta Ascofade – ExpoEducación Realizada en Medellín entre el 17 y el 19 de septiembre de 2024. La Decana María Isabel Afanador, participó además como panelista en el conversatorio acerca de la Ley de Educación Socioemocional.	
También se viene trabajando en diversos grupos de ASCOFADE	
Grupo de trabajo Evaluación-Angélica Viviana López En el proceso de liderazgo del grupo de Evaluación de ASCOFADE durante este periodo se ha trabajado en la construcción de una postura para ello se ha consultado en cómo se está comprendiendo la evaluación con relación a cuatro categorías: la evaluación en el proceso de formación de los maestros, la evaluación en el aprendizaje, la evaluación en Pruebas Estandarizadas y la evaluación de los programas académicos.	
Grupo de trabajo evaluación con carácter diagnóstico formativo – Paola Cuarán Participación en espacios de discusión frente a la construcción de una postura en evaluación, presentada inicialmente desde las facultades de educación en los siguientes aspectos: La evaluación desde la formación de maestros y cómo se preparan las licenciadas y los licenciados en evaluación. La evaluación en perspectiva de la calidad de los programas académicos. Dichas posturas, serán luego analizadas por subgrupos.	

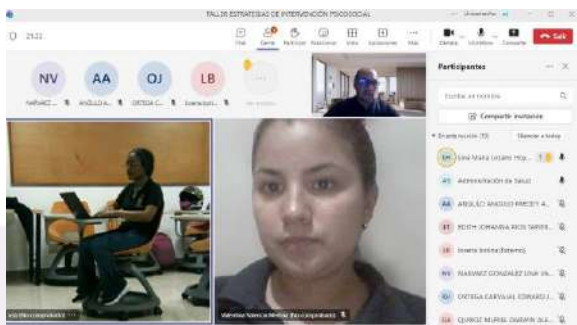
Actividad	Evidencia
Grupo de convivencia de Ascofade En representación de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual de UNICAMACHO, se cuenta con el respaldo del profesor de tiempo completo Juan Carlos Manrique. Durante el semestre 2024-2, el Grupo de Convivencia de ASCOFADE ha trabajado en una nueva edición del curso EDECES (Encuentros, Diálogos y Experiencias sobre Convivencia y Educación Socioemocional), orientado al fortalecimiento de habilidades socioemocionales en contextos educativos. Asimismo, se han realizado aportes y comentarios al Proyecto de Ley N.º 253 de 2024, que tiene como propósito la creación del Sistema de Formación de Docentes y Directivos Docentes en Colombia, promoviendo una actualización continua de las competencias pedagógicas para atender las necesidades actuales del sistema educativo.	
Grupo de políticas públicas de Ascofade En representación de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual de UNICAMACHO, el profesor de tiempo completo Oscar Alonso Acosta Barrientos ha brindado su respaldo. Durante el semestre 2024-2, el Grupo de Políticas Públicas de ASCOFADE ha mantenido reuniones quincenales para discutir las políticas públicas en educación. En este contexto, el 12 de septiembre se realizó un conversatorio titulado Hacia una Educación de Calidad: Reconceptualización de la Formación Docente, Aseguramiento de la Calidad y Política Pública en Educación, en el que diversos docentes del país y la región debatieron estos temas específicos.	
Actividades en diversos grupos de ASCOFADE:	
Desde el Grupo de trabajo Pruebas Saber Pro-Angélica Viviana López, en este periodo me nombraron Coordinadora del grupo; actualmente, se adelantan capacitaciones formativas a profesores con el ICFES sobre las Pruebas Saber Pro por cada uno de los capítulos de ASCOFADE para crear un espacio colaborativo para tratar la metodología del Diseño Centrado en Evidencias y los temas: sentido de la evaluación estandarizada y Alcance, características y especificaciones de las pruebas específicas de Saber Pro en Educación.	

Actividad	Evidencia																																																				
• Grupo de trabajo evaluación con carácter diagnóstico formativo – Paola Cuarán • Red Colombiana de IES por la Discapacidad - Paola Cuarán. • Comité de apoyo a la inclusión laboral de personas con discapacidad – Luz América Martínez.																																																					
Seminarios de Investigación Como parte de las acciones para fortalecer la apropiación de la formación en investigación de los estudiantes en los diferentes programas académicos, la Facultad adelanta los Seminarios de Investigación formativa que para este semestre se desarrolla en dos seminarios. El primero integrado al ECE21 y el segundo como cierre del semestre.																																																					
Ciclo de Talleres de Investigación para Profesores En el segundo semestre del 2024 se realizaron dos talleres de investigación dirigidos a los profesores de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual. Estos talleres, organizados por el Comité de Investigaciones de la Facultad, buscan afianzar, en los profesores, el liderazgo en la dirección de sus trabajos de grados.																																																					
Proyecto DigiCampus En el semestre 2024-02 en convenio con la Gobernación del Valle del Cauca se implementaron becas desde el proyecto educativo DIGICAMPUS, para el desarrollo de estudios profesionales en modalidad virtual. En el caso de la UNIAJC, en el programa de Administración en Salud. La matrícula en este proyecto fue de 88 estudiantes distribuidos en dos grupos. Se presentó informe del seguimiento al desempeño de los estudiantes a la coordinación del Proyecto, encontrando que el 92% de los estudiantes (33) cuenta con todas las asignaturas aprobadas y sólo el 4% (2 estudiantes) se hallaron con la reprobación de la totalidad de asignaturas de primer semestre.	 INFORME DE PRIMER AVANCE FORMATIVO ESTUDIANTES DIGICAMPUS PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN EN SALUD Corte a 4 Octubre <table><tr><th colspan="4">Comportamiento por estudiantes Grupo 1</th></tr><tr><th>Grupo</th><th>Cant.</th><th>Est.</th><th>% Part</th></tr><tr><td>B1495DC</td><td>45</td><td>100,00%</td><td></td></tr><tr><td>Todas Aprobadas</td><td>33</td><td>73,33%</td><td></td></tr><tr><td>Pierde al menos 1</td><td>10</td><td>22,22%</td><td></td></tr><tr><td>Todas perdidas</td><td>2</td><td>4,44%</td><td></td></tr><tr><td>Total general</td><td>45</td><td>100,00%</td><td></td></tr></table> <table><tr><th colspan="4">Comportamiento por estudiantes Grupo 2</th></tr><tr><th>Grupo</th><th>Cant.</th><th>Est.</th><th>% Part</th></tr><tr><td>B1495DCB</td><td>43</td><td>100,00%</td><td></td></tr><tr><td>Todas Aprobadas</td><td>37</td><td>86,05%</td><td></td></tr><tr><td>Pierde al menos 1</td><td>6</td><td>13,95%</td><td></td></tr><tr><td>Total general</td><td>43</td><td>100,00%</td><td></td></tr></table> Fuente: Academuech 04 de Octubre de 2024 Linea de tendencias por estados de las notas del grupo 1 Notas primer Avance B1495 DC  Linea de tendencias por estados de las notas del grupo 2 Notas primer Avance B1495 DCB 	Comportamiento por estudiantes Grupo 1				Grupo	Cant.	Est.	% Part	B1495DC	45	100,00%		Todas Aprobadas	33	73,33%		Pierde al menos 1	10	22,22%		Todas perdidas	2	4,44%		Total general	45	100,00%		Comportamiento por estudiantes Grupo 2				Grupo	Cant.	Est.	% Part	B1495DCB	43	100,00%		Todas Aprobadas	37	86,05%		Pierde al menos 1	6	13,95%		Total general	43	100,00%	
Comportamiento por estudiantes Grupo 1																																																					
Grupo	Cant.	Est.	% Part																																																		
B1495DC	45	100,00%																																																			
Todas Aprobadas	33	73,33%																																																			
Pierde al menos 1	10	22,22%																																																			
Todas perdidas	2	4,44%																																																			
Total general	45	100,00%																																																			
Comportamiento por estudiantes Grupo 2																																																					
Grupo	Cant.	Est.	% Part																																																		
B1495DCB	43	100,00%																																																			
Todas Aprobadas	37	86,05%																																																			
Pierde al menos 1	6	13,95%																																																			
Total general	43	100,00%																																																			

Actividad	Evidencia
XLII Jornada Científica Internacional Tecnología e Innovación en Rehabilitación y Bienestar Ocupacional – 2do Encuentro Internacional de Investigación de la Race “Ergonomía para Todos” El pasado 26 y 27 de septiembre de 2024 se llevó a cabo el XLII Jornada Científica Internacional Tecnología e Innovación en Rehabilitación y Bienestar Ocupacional – 2do Encuentro Internacional de Investigación de la Race “Ergonomía Para Todos”, evento organizado por la Universidad Metropolitana de Barranquilla, a través de su programa académico de Terapia Ocupacional quienes junto con la Red Académica Colombiana de Ergonomía (RACE) nos invitan a participar como ponentes de un poster.	
XXVI Simposio de Investigaciones en Salud “Cali y el Valle Investigan en Salud” El pasado 20 de septiembre de 2024 se llevó a cabo el XXVI Simposio de Investigaciones en Salud “Cali y el Valle Investigan en Salud”, evento Organizado por la Universidad Santiago de Cali seccional Palmira, a través de su programa académico de Fisioterapia, donde la profesora hora catedra Sandra Liliana Díaz coinvestigadora del proyecto de investigación aprobado por la decanatura PI-0514 se presentó en nombre de nuestra institución socializando los resultados del avance del proyecto de investigación en Entornos Laborales Saludables.	
En este mismo evento, se participó en la mesa de investigación de ergonomía. En esta mesa, compartida por expertos de la Universidad del Valle, la Escuela Nacional del Deporte y la Universidad Autónoma de Occidente se debatió el tema “Ergonomía e Inteligencia Artificial”, recogiendo aportes importantes para futuras investigaciones.	

Actividad	Evidencia
Conferencia Virtual ConTacto Ergonómico Con el ánimo de continuar visibilizando nuestro programa Especialización en Ergonomía en el periodo 2024-2, se creó el espacio ConTACTO ergonómico, en donde se invitaron expertos en ergonomía para que nos hablen de sus investigaciones. En el mes de octubre se presentó la candidata a PhD en Ergonomía Maribel Garzón con la conferencia Humanización del Trabajo.	
III Simposio latinoamericano de Ergología (SILAE) Entre el 24 y el 27 de septiembre de 2024, profesores de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo, Salud Ocupacional y Especialización en Ergonomía, participaron como organizadores del III Simposio latinoamericano de Ergología, primero realizado en Colombia. En este evento, realizado en la Universidad Nacional de Colombia - Bogotá, participaron importantes investigadores de esta forma de pensamiento filosófico sobre el trabajo, incluyendo a su creador Yves Schwartz (Francia).	
Cátedra Interinstitucional de Infancias La cátedra interinstitucional de infancias en su segundo ciclo propone la conferencia "Objetos lúdicos mediadores de ternura, esta sesión se llevó a cabo en la Universidad de San Buenaventura el pasado 11 de septiembre y contó con la participación de estudiantes pertenecientes a las universidades que ofertan programas de educación infantil Universidad del Valle, Universidad Santiago de Cali, Universidad San Buenaventura y la Institución Universitaria Antonio José Camacho. En esta ocasión se contó con la orientación de la Licenciada en Educación inicial Elena Santa Cruz como ponente internacional (Argentina) quien trabajó los objetos intermediarios como metáforas cobijadas que permiten generar espacios internos de gran potencia didáctica, ellos permiten, de manera lúdica y amable, acercarnos a las infancias para establecer una amplitud comunicacional en los que se pueda compartir, debatir y soñar otros mundos. Estos objetos habilitan, expanden y propician nuevas formas de decir y hacer.	

Actividad	Evidencia
II Coloquio de Infancias 2024: Cuidado e Infancias El II Coloquio Cuidado e Infancia, organizado por el trabajo articulado entre las universidades de la ciudad que ofrecen programas en educación para las infancias entre ellas Universidad del Valle, Universidad Santiago de Cali, Universidad San Buenaventura y la Institución Universitaria Antonio José Camacho, se realizó los días 9 y 10 de octubre en la sede sur de UNIAJC y contó con la participación de 320 asistentes donde se destaca la participación de la Universidad César Vallejo del Perú y la Universidad Cesmag de Pasto. Se logró la participación de la Dra. Nancy Valderrama, experta en Educación Inicial y representante del Ministerio de Educación Nacional, quien resaltó que el cuidado constituye un componente fundamental del proceso pedagógico. Explicó cómo los niños, desde los primeros meses de vida, responden a las acciones de cuidado mediante la creación de vínculos afectivos que promueven su desarrollo emocional en entornos seguros.	
Semana por la Infancia En el marco de la conmemoración de la Semana por la Primera Infancia, que se desarrollará del 20 al 30 de noviembre de 2024, en colaboración con la Mesa Municipal de Primera Infancia y las entidades locales que trabajan en favor de esta población, se llevará a cabo la "Feria de la Primera Infancia". Este evento contará con una amplia agenda que incluye actividades de participación ciudadana en espacios públicos y una programación académica en las universidades de la ciudad. En este contexto, la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC) el día 26 de noviembre será sede de la conferencia "Arte para encontrarte: Socialización de metodologías innovadoras para la atención integral a la primera infancia". Este espacio permitirá que las entidades e instituciones vinculadas se den cita en las instalaciones del aula máxima de nuestra sede sur, compartan y socialicen propuestas innovadoras orientadas a potenciar los procesos de aprendizaje significativo y el desarrollo integral de niñas y niños, fomentando así nuevas formas de intervención educativa y social.	

Actividad	Evidencia
<i>Intervención Psicosocial en alianza con la USB Cali</i> Este semestre 2024-2 es el segundo consecutivo en el que los estudiantes de Psicología de la USB realizan apoyo psicosocial a los estudiantes del programa de Administración en Salud. Se Participó en cinco (5) talleres de Intervención Psicosocial "Herramientas de comunicación"	
<i>Día del Educador Deportivo</i> El programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física, adscrito a la Facultad de Educación a Distancia y Virtual de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, celebró el Día del Educador Deportivo el martes 8 y el sábado 12 de octubre en los diferentes escenarios de la sede sur de la institución. Durante el evento se llevaron a cabo conversatorios en los que se invitó como ponentes a directores y/o profesores de la Universidad Santiago de Cali, de la Universidad del Valle y al director del Centro de Investigaciones SFBF. Además, se realizaron actividades lúdico-deportivas como espacios de integración, disfrute y promoción de valores como el respeto, el trabajo en equipo y la sana competencia.  	
	

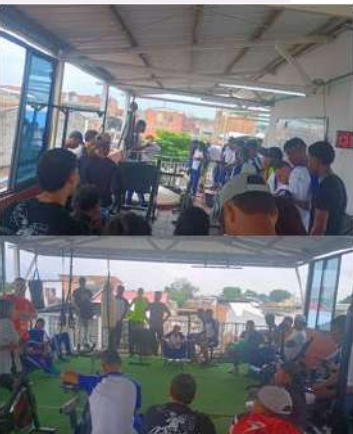
Actividad	Evidencia
PRÁCTICA FORMATIVA	
Durante el periodo 2-2024, rotan en práctica 1.280 estudiantes de los programas de la Facultad, distribuidos así: Administración en Salud 86, Salud Ocupacional 198, Licenciatura en Educación Infantil 427 y Licenciatura en Ciencias del Deporte 689. En las diferentes modalidades de práctica: Contrato de aprendizaje, pasantía asignada por la oficina, pasantía en sitio de trabajo, pasantía sitio referido, validación y modalidad familiar. Para el acompañamiento pedagógico de la práctica en los diferentes programas, se asignaron 32 profesores.	 Distribuidos en 447 escenarios de práctica públicos y privados, entre Instituciones educativas, fundaciones, jardines infantiles, clubes, INDER, ligas, fundaciones y entidades estatales como secretarías de Salud y de Educación, con los cuales hemos establecido una relación de cooperación por medio de convenio. Están ubicados en diferentes municipios como; Cali, Jamundí, Guachené, Corinto, El charco, Suarez, Santander, Dagua, Florida, Yumbo, Tuluá, Cerrito, Puerto Tejada, Caloto, Villarrica, Toribio, Padilla, Medellín y Bogotá.
Licenciatura en Ciencias del Deporte Rotaron 689 estudiantes en 197 Instituciones entre Instituciones Educativas, Alcaldías, INDER, Clubes y Ligas, distribuidos en las diferentes modalidades de práctica así: 524 asignados por la oficina, 36 escenario de trabajo, 35 escenario referido y 94 en la práctica de deporte para la salud. Los estudiantes se encuentran desarrollando práctica presencial en diferentes municipios de acuerdo con su lugar de residencia con mayor presencia en Cali, Jamundí y Puerto Tejada.	
Licenciatura en Educación Infantil En Educación Infantil, rotaron 394 estudiantes en 160 Instituciones entre Instituciones Educativas y fundaciones, distribuidos en las diferentes modalidades de práctica así: 194 asignados por la oficina, 67 escenario de trabajo, 39 escenario referido y 94 en modalidad familiar. Los estudiantes se encuentran desarrollando práctica presencial en diferentes municipios de acuerdo con su lugar de residencia con mayor presencia en Cali, Jamundí y Puerto Tejada.	

Actividad	Evidencia
Administración en Salud Rotaron 49 estudiantes en 29 Instituciones entre hospitales, secretarías de Salud y clínicas, distribuidos en las diferentes modalidades de práctica así: 16 asignados por la oficina, 6 escenario de trabajo, 5 escenario referido, 6 contrato de aprendizaje y 16 en validación. Los estudiantes se encuentran desarrollando práctica presencial en diferentes municipios de acuerdo con su lugar de residencia, Cali, Medellín, Bogotá, Charco, así como en el Cauca; Buenaventura, Caloto y Puerto Tejada.	 Infografía de Administración en Salud. Muestra la cantidad de instituciones (29) y estudiantes (49). Incluye gráficos de barras para estudiantes por municipio y por grupo, y un gráfico de pastel para estudiantes por modalidad. Se listan los profesores: Hernando Morilla, Joralle, Jennifer Beltrán y Lina Marcela Molina.
Salud Ocupacional Rotaron 145 estudiantes en 135 empresas, entre empresas del sector salud, comercial, educativo e industrial, distribuidos en diferentes modalidades de práctica así: 25 asignados por la oficina, 28 escenario de trabajo, 10 escenario referido. 90 contrato de aprendizaje y 2 en validación. Los estudiantes se encuentran desarrollando práctica presencial en diferentes municipios de acuerdo con su lugar de residencia, Cali, Medellín, Bogotá, Charco, así como en el Cauca; Buenaventura, Caloto y Puerto Tejada.	 Infografía de Salud Ocupacional. Muestra la cantidad de empresas (135) y estudiantes (145). Incluye gráficos de barras para estudiantes por municipio y por grupo, y un gráfico de pastel para estudiantes por modalidad. Se listan los profesores: Alexander Boparra, Joralle, Carlos Augusto González, Nelly César Robayo y Mariana Calvache González.
Programa de Voluntariado Viva la Escuela 12 estudiantes de los programas de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física y Licenciatura en Educación Infantil de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual han sido seleccionados para participar en la tercera convocatoria del programa de voluntariado "Viva la Escuela", impulsada por el Ministerio de Educación Nacional. Durante los próximos meses, nuestros estudiantes estarán dedicados de tiempo completo a apoyar a las Escuelas rurales a fortalecer los procesos educativos. Aportarán al desarrollo integral de las niñas y los niños y contribuirán al fortalecimiento pedagógico que incorpore el arte, la cultura, el deporte, la actividad física, la ciencia, el pensamiento histórico, la tecnología, la innovación y la estrategia de educación CRESE. Esta experiencia permitirá transformar el currículo educativo rural, proporcionando a niños y niñas nuevas oportunidades de aprendizaje que contribuirán a su crecimiento integral.	Institución Educativa Agrícola Warrara Dee  Institución Educativa Hernando Llorente Arroyo - Institución Educativa Instituto Agrícola Alto Cauca  Institución Educativa el Placer 

Actividad	Evidencia
Mesa de Práctica Pedagógica	
Primera mesa de práctica El 3 de agosto se desarrolló la primera mesa de práctica pedagógica, con una participación de 18 profesores de práctica de las licenciaturas en Ciencias del Deporte y la Educación Física y la Licenciatura en Educación Infantil. En este espacio, se dividió en dos secciones donde inicialmente se socializaron todos los procesos académico-administrativos de la práctica, se socializaron los resultados de unos instrumentos de percepción aplicados a los estudiantes, profesores y escenario de práctica. Posteriormente se conformaron equipos de trabajo con los profesores encargados de cada nivel de práctica con el propósito de avanzar en la planeación académica de la asignatura, teniendo en cuenta las diferentes estrategias propuestas para el desarrollo de los talleres por fase de práctica.	
Segunda mesa de práctica 25 y 26 sept En la segunda mesa de práctica del programa de Licenciatura en Educación Infantil, se buscó fortalecer la comprensión y aplicación del concepto de desarrollo entre las maestras que orientan la práctica. Esta sesión incluyó un ejercicio de reflexión profunda sobre el significado de desarrollo, abarcando tanto su definición teórica como las distintas perspectivas que ofrecen varios autores. El propósito fue revisar y redescubrir el concepto, fomentando una comprensión integral que las profesoras puedan aplicar en su enseñanza y guiar a sus estudiantes más allá de enfoques excesivamente técnicos o centrados en formatos rígidos. En un segundo momento, se llevó a cabo una socialización de experiencias sobre los talleres diseñados para cada fase de la práctica. Cada profesor presentó su experiencia, detallando la preparación, el propósito y la ejecución de los talleres, lo que permitió un enriquecedor intercambio de enfoques y estrategias que apoyan el desarrollo educativo de los futuros maestros.	

Actividad	Evidencia
Mesa de Práctica II: Taller-Esbozando un camino (PPA) Invitada: Yuliza Collazos En el programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte, se llevó a cabo una actividad centrada en la escucha pedagógica, con el objetivo de explorar cómo construir un proyecto pedagógico de aula efectivo. La actividad consistió en un taller basado en el fortalecimiento de la comunicación asertiva, en el cual los profesores desempeñaron roles específicos: una persona no vidente escuchaba la instrucción, otra persona podía ver, pero no hablar, y el resto del equipo transmitía el mensaje para que el primero construyera un esquema usando palitos.	
Red Nacional de Prácticas En el marco del XIII Encuentro Nacional y VI Internacional de Prácticas Formativas - Conecta Futuro: Sinergias para el Desarrollo Profesional Ético y Humanizado, realizado los días 11, 12 y 13 de septiembre de 2024 en la Universidad del Valle (campus Cali y Palmira). Donde se participa con la ponencia "Sistematización De Experiencias De La Práctica Formativa En La Institución Universitaria Antonio José Camacho Y El Hospital Universitario Del Valle".	
Encuentro de Experiencias de Práctica El 12 de noviembre se llevó a cabo el primer Encuentro de Experiencias de Práctica: "El poder de la experiencia pedagógica" de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual que tiene como propósito reunir a estudiantes, profesores, instituciones y otros actores claves para compartir experiencias que han dejado una huella importante en los procesos de formación y que destacan por su innovación o impacto en el desarrollo de nuestros futuros profesionales.	

Actividad	Evidencia
<i>SALIDAS PEDAGÓGICAS</i>	
<i>Salida al Estadio de Atletismo Pedro Grajales</i> El propósito fue cumplir con las actividades correspondientes al segundo encuentro evaluativo (E2). Durante esta sesión, se abordaron los aspectos clave necesarios para alcanzar los objetivos planteados en dicha evaluación, asegurando la correcta aplicación de los contenidos teóricos y prácticos trabajados previamente.	
<i>Salida Pedagógica al Centro Recreativo y Deportivo Comfandi Pance</i> Grupos S325 - S325B. El objetivo de esta salida, en el marco de la asignatura "Práctica Pedagógica I", fue preparar a los estudiantes en el acompañamiento seguro de niños y niñas en actividades acuáticas, una competencia clave en su formación como futuros maestr@s. Esta actividad también integró los contenidos de las siguientes asignaturas: Didáctica de la Educación Física, Psicomotricidad y Currículo de la Educación Física. La salida fue un componente esencial en la formación de los estudiantes de los grupos, ya que buscó desarrollar sus habilidades pedagógicas aplicadas al contexto acuático, con un enfoque en la seguridad y el desarrollo integral de los niños.	
<i>Invitación de un experto</i> Grupo S985. Visibilizar la labor del egresado de LCDEF, en el fomento de las dinámicas pedagógicas, lúdicas y deportivas entorno a las violencias y consumo de SPA.	

Actividad	Evidencia
<i>Salida Pedagógica Universidad del Valle</i> El objetivo de esta salida con los estudiantes del grupo S585, en el marco de la asignatura Bases Metodológicas para el Entrenamiento de la Técnica y la Táctica, fue realizar una observación de campo de los equipos de cada categoría del club, lo que les brindó una perspectiva más amplia sobre la aplicación de las técnicas y metodologías en diferentes niveles de competencia.	
<i>Salida al Centro de Estimulación Adecuada "CAF Cortes"</i> El objetivo de esta actividad fue familiarizar a los estudiantes de los grupos 825 y 825B con la implementación y las dinámicas asociadas a espacios dedicados al acondicionamiento físico para la salud. La actividad permitió a los estudiantes de las asignaturas TADOS acercarse a los fundamentos prácticos y empresariales del sector, contribuyendo a su formación integral.	
<i>Salida al Estadio de Atletismo Pedro Grajales</i> Para llevar a cabo la práctica correspondiente al E4, enfocada en los Saltos de Altura, se desarrolló una serie de actividades destinadas a aplicar los principios técnicos y metodológicos relacionados con este tipo de ejercicio. Durante la práctica, los estudiantes tuvieron la oportunidad de experimentar los diferentes medios y métodos de entrenamiento específicos para mejorar la técnica y el rendimiento en los saltos.	

Actividad	Evidencia
<i>Salida al Gimnasio Cardio's Gym</i> En el cuarto encuentro evaluativo (E4), los estudiantes del grupo S485, en el marco de la asignatura Bases Metodológicas para el Entrenamiento de las Capacidades Condicionales y Coordinativas, abordaron la temática de la fuerza. Durante esta actividad, se enfocaron en la aplicación de diversos medios y métodos de entrenamiento, consolidando sus conocimientos teóricos a través de la práctica en contextos reales.	
<i>Salida al Centro de Estimulación Adecuada "CAF Cortes"</i> La actividad tuvo como objetivo familiarizar a los estudiantes con la implementación y la dinámica de espacios relacionados con el acondicionamiento físico, abarcando enfoques desde la salud, la pedagogía y el emprendimiento. Además, se presentaron nuevos enfoques en ambas áreas de estudio, permitiendo a los estudiantes de los grupos 225 y S225, en las asignaturas TADOS y Corrientes Pedagógicas, explorar distintas perspectivas y aplicaciones prácticas en estas líneas de formación.	
<i>Caseta comunal del Barrio Villa del Sur, Comuna 11</i> Se llevó a cabo una jornada de intervención en el espacio público, realizada en la caseta comunal del barrio Villa del Sur, comuna 11. En esta actividad, estudiantes del grupo 1020 en compañía del profesor Rubén Darío Gómez Posada compartieron con niños, niñas y familias de la comunidad en una experiencia integradora y participativa.	Licenciatura en Educación Infantil / Pedagogía Infantil 

Actividad	Evidencia
<i>Salida a la Escuela Nacional del Deporte</i> La salida tuvo como propósito principal reconocer el diseño de espacios de aprendizaje significativo, permitiendo a los estudiantes identificar, de manera práctica, los componentes y elementos clave de la didáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, se buscó identificar cómo se articulan los componentes de la tríada didáctica en una intervención deportiva, brindando una visión más clara de su aplicación en un entorno real. Por último, los participantes de los grupos S2722 tuvieron la oportunidad de comprender las fases de una planeación y formar parte activa en su ejecución, integrando teoría y práctica.	
<i>Cop-16</i> La FEDV presente en las actividades de la Cop-16, impulsando la consciencia, mediante la Educación Ambiental. Recorrido por la Zona Verde de la Cop y visita a la Ciudadela Educativa en el Polideportivo Los Almendros. La actividad tuvo como propósito promover el sentido social y de pertenencia hacia el medio ambiente y el cuidado del ecosistema. Asimismo, buscó fomentar la reflexión sobre el quehacer pedagógico y profesional en torno al mejoramiento y la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad, incentivando el compromiso hacia la sostenibilidad y la protección del entorno natural.	

Actividad	Evidencia
<i>Biblioteca Pública Francisco J. Ruiz</i> El grupo 1094, junto a la profesora Natalia García Bedoya, realizó una salida pedagógica como parte del curso Práctica de Profundización, con el propósito de identificar experiencias significativas que conectan la infancia, el territorio y la comunidad. Durante la jornada, visitaron la Biblioteca Pública Francisco J. Ruiz.	
<i>I.E. Liceo Departamental, Sede La Gran Colombia</i> El pasado 1 de octubre, los estudiantes del grupo S394, acompañados por la profesora Ada Luz Navia, realizaron una visita pedagógica al grupo de Transición-3 de la Jornada de la Tarde en la I.E. Liceo Departamental, Sede La Gran Colombia.	

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas:

Actividad	Evidencia
COP16 Liderazgo de la mesa de educación ambiental en el trabajo de organización de la COP16. Se participa activamente en las mesas de trabajo de la COP16, en representación de la UNIAJC liderando la mesa de educación ambiental. Así mismo en la en la Universidad del Valle y Universidad ICESI.	
Desde el área de socio humanidades se viene liderando conversatorios de preparación para la COP 16. Entre ellos se resalta el evento: “Negocios verdes y economía circular en la era del cambio climático” orientada por la Dra. Nasly Vidales, Subsecretaria de proyectos de sostenibilidad del departamento del Valle del Cauca.	
Intervención ambiental “Limpieza Al Rio PANCE” Intervención ambiental con estudiantes de diferentes programas académicos. Donde los estudiantes se sensibilizaron sobre el problema de los RS “LIMPIEZA AL RIO PANCE” Fecha de ejecución 25 de Febrero	
Proyecto “De la Universidad al campo”. (DEUCAM). Fecha de ejecución marzo 28 Visita de los estudiantes de la Universidad de Wellesley – Massachusetts, United States Participación del Fondo de Innovación para crear alianzas y programas de Investigación entre Estados Unidos y Colombia con el proyecto.	

Actividad	Evidencia
<i>Creación de cortometrajes en producción audiovisual</i> Con el apoyo de profesores del programa Comunicación Social, estudiantes de quinto semestre construyeron 5 cortometrajes que narran experiencias de vida cotidiana.	
<i>Creación y desarrollo de Especiales Unicamacho</i> Bajo el apoyo del programa Comunicación Social, el profesor Mauricio Nieto lidera esta producción audiovisual de interés general que se difunde a través de Uniajc Radio y la red Facebook.	 Mauricio Vergara Hurtado en Especiales Unicamacho "Morris" es comunicador social, montajista y realizador; ha trabajado con directores como Antonio Dorado, Oscar Campo, y en producciones como Yo soy otro, en Apaporis, entre otras grandes producciones.
<i>Graduación primera cohorte Comunicación Social</i> Finalizando el primer semestre del año, se realizó el proceso de graduación de 10 estudiantes del programa Comunicación Social, siendo la primera cohorte que termina su proceso formativo.	
<i>Visitas empresariales en el programa Comunicación Social</i> Los estudiantes de 1, 2, 3 y 4 semestre visitaron diferentes medios de comunicación y universidades en las ciudades de Bogotá, Pereira, Medellín y Armenia. https://www.facebook.com/share/r/GvVh1HyKrU1oKsd/?mibextid=YIDasU	

Actividad	Evidencia
<i>Creación del programa radial Buen Vivir como apoyo psicosocial</i> Fue orientado desde el programa Trabajo Social, fortaleciendo el vínculo con la comunidad educativa y permitiendo visibilizar las fortalezas del trabajo social y su impacto en las comunidades.	
<i>Trabajo de campo del proyecto InterPAZcífico</i> Desarrollo de talleres sobre construcción de paz a través de la memoria afirmativa, con la Asociación Agrollorete, en el corregimiento de Llorente en el municipio de Tumaco (Nariño).	
<i>Aprobación de Proyecto Escuela Movil Innovadora y Sostenible – EMIIE.</i> A partir de la idea de Maestros del Agua y de un documento descriptivo de la misma, se escribieron dos documentos, uno inicial donde se escribió una propuesta que involucra proceso integral formativo y una segunda propuesta que centra el proceso en acciones netamente ambientales.	Alianza Academia – Gobierno – Sociedad Civil 
<i>Implementación de la tercera Etapa del Círculo de mujeres</i> Tercera etapa del círculo de mujeres y cierre de proceso de internacionalización del mismo con Unicatolica de Guayaquil y Wellesley College, donde se impacta a la mujer desde su desarrollo personal y su empoderamiento.	
<i>Presentación de ponencia, producto de proyecto de investigación.</i> Ante la comunidad académica vinculada a CIINECO, (España y Latinoamérica) se presenta una ponencia que evidencia las realidades de los estudiantes migrantes del programa de trabajo social y su apropiación cultural.	Video de ponencia https://youtu.be/10wnrGO8CHE

Actividad	Evidencia
Participación en foro y presentación del libro "Lineamientos de formación para el Trabajo Social" invitados por el CONETS (Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social) Encuentro en Bogotá donde participaron diferentes programas de Trabajo Social, para desde una mirada crítica y una postura colaborativa estructurar rutas formativas que potencien la gestión formativa de la profesión.	
Celebración Día Internacional del Diseño 27 de abril se celebra el día internacional del diseño y para ello se realizó una producción audiovisual con testimonios de egresados destacados de los últimos 2 años para distribuir por RRSS FCSH	 https://fb.watch/sokTle5JbH/
Participación evento CODICE UniMayor, Popayán, Cauca Se presentó ponencia en el evento Códice: Diseño y Cultura Digital de la Facultad de Arte y Diseño de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca con ponencia sobre procesos de investigación.	 https://www.facebook.com/share/p/Phcp8TzyvXangsEs/
Exposición de obra artística de profesora adscrita al programa de Diseño Visual Exposición artística "Nacer en el vacío" de nuestra profesora Martha Isabel Calle, el 7 de febrero en el Centro Cultural de Cali.	 https://www.facebook.com/share/p/vmPJSX46Aesm7YKE/
Exposición de obra artística de profesora adscrita al programa de Diseño Visual Exposición artística "Recuerdos de un mundo distópico" de nuestro profesor Sergio Zapata el 16 de mayo en el Centro Cultural Colombo Americano Cali.	Artes visuales Destacado Exposición: Recuerdos de un Futuro Distópico Vuélvete a través del tiempo y la memoria con la exposición "Recuerdos de un Futuro Distópico", una obra que combina diferentes elementos para crear una visión única de lo distópico junto a los grandes científicos del arte colombiano: Juan Manuel Rodríguez, los movimientos de vanguardia y pillosos del arte colombiano Sergio Zapata y el video experimental del artista argentino Juan José Morosini, bajo la curaduría de Juan Melo Toranzo. Recuerdos de los artistas: Sergio Zapata es miembro en Artes Plásticas graduado en Bellas Artes. Ha participado en más de 80 exposiciones obteniendo así diferentes premios a nivel nacional e internacional. Actualmente hace parte del proyecto colectivo "la Anacleto" quienes en el 2017 participaron en el Colectivo Intelectual en París, hoy en día son los ganadores del primer premio de la VI Bienal de Arte de Bogotá. Actualmente es docente en la Facultad de Artes Visuales y Aplicadas de Bellas Artes y en la Universidad Antonio José Camacho.

Actividad	Evidencia
Visita del Presidente del CONETS Visita del profesor Iovan Parra, presidente del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social -CONETS. En el mes de junio recibimos la visita del presidente del CONETS con el objetivo de revisar las posibilidades de vinculación del programa de Trabajo Social a este organismo.	
Visita del Par Académica del CONETS Visita del par académico del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social -CONETS- como parte del proceso para formar parte de este Consejo. En el mes de agosto recibimos la visita de la profesora Nora Guevara, como par académica del CONETS, con el propósito de revisar las condiciones del programa para vinculación.	
Formalización de la vinculación -CONETS- Formalización de la vinculación del programa de Trabajo Social al Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social -CONETS- El 1 de octubre se confirmó la aceptación del programa de Trabajo Social como miembro de este organismo.	 https://www.uniajc.edu.co/unicamacho-hace-parte-del-consejo-nacional-para-la-educacion-en-trabajo-social/
Participación en el V Congreso Internacional De Investigación En Psicología Dos profesoras del programa de Trabajo Social Tamara Rosa Calvache y Gloria Irina Castañeda Gamboa fueron invitadas a participar como ponentes en el V Congreso Internacional De Investigación En Psicología la Universidad César Vallejo de Perú con temas como Niñez y políticas públicas y memoria colectiva afirmativa.	

Actividad	Evidencia
Articulación con el Centro de acompañamiento para la Vida Productiva de COMFANDI. Los estudiantes y egresados inscritos podrán participar de talleres ocupacionales diseñados especialmente para potenciar sus habilidades, la idea es facilitar su inserción en el ámbito laboral.	
Fortalecimiento de la estrategia “Egresados conectados” de Trabajo Social. En el periodo 2024-2 se han desarrollado cinco talleres dirigidos a egresados sobre las siguientes temáticas: Creación de entidades sin ánimo de lucro, trabajo social y su intervención en salud: trasplantes, salud mental, y la rehabilitación integral.	
Participación del programa de Trabajo Social en el taller “Estrategias SABER PRO” en alianza con el ICFES y el CONETS. Participación como miembro del CONETS en el taller “Estrategias SABER PRO” desarrollado en la Universidad Santiago de Cali.	
Proyecto interdisciplinario entre las facultades de ingeniería y la FCSH de la Uniajc y Wellesley College de Massachusetts. Movilidad de la directora de programa de Trabajo Social, en el marco del proyecto interdisciplinario entre la Facultad de Ingeniería y la FCSH de la Uniajc y Wellesley College de Massachusetts. Con el objetivo de consolidar las relaciones interinstitucionales en el marco de la investigación y proyectos como el círculo de mujeres, en el cual se trabaja de manera interinstitucional.	

Actividad	Evidencia
<i>Invitación a una de las estudiantes de Trabajo Social que desarrollaron sus prácticas en el Programa Vive La Escuela del MEN, al Encuentro de formación y saberes - prácticas para la formación integral, en Bogotá.</i> Una de las estudiantes de Trabajo Social fue invitada a compartir sus experiencias con el Ministerio de Educación y la Organización de Estados Iberoamericanos, acompañada por su tutora, profesora TC del programa, por su desempeño notable en la práctica desarrollada en una Institución Educativa de Bugalagrande.	
<i>Elección del profesor Jimmy Ramírez (coordinador de prácticas de Trabajo Social) como parte de la Junta Directiva de la Red Nacional de Prácticas Profesionales Universitarias.</i> Durante el XIII Encuentro Nacional y VI Internacional de Prácticas Formativas - Conecta Futuro: Sinergias para el Desarrollo Profesional Ético y Humanizado, llevado a cabo los días 11, 12 y 13 de septiembre de 2024 en la Universidad del Valle (campus Cali y Palmira).	
<i>Participación del profesor Jimmy Ramírez, del programa de Trabajo Social en la VII Pre-bienal Internacional de Educación y Cultura de Paz, en Chile.</i> Participación con la ponencia de los resultados de la investigación sobre la determinación de factores de resiliencia ante eventos traumáticos en mujeres afrodescendientes víctimas del conflicto armado.	
<i>La UNIAJC, a través de su programa de Trabajo Social estableció una alianza estratégica con la Red de Bibliotecas Públicas de Cali.</i> En este marco, 23 estudiantes de nuestra institución están realizando voluntariado en 7 sedes de la red, llevando a cabo actividades enfocadas en el acercamiento a la comunidad. Hacemos presencia en las sedes de: El Poblado, Los Naranjos, Nuevo Latir, Antonio José Escobar, Pradera, San Marino y San Luis.	

Actividad	Evidencia
<i>El Programa de Trabajo Social organizó diversas actividades como parte del evento “Entramado Social” en el marco de la Semana de Las Ciencias Sociales y Humanas, versión 2024.</i> EL programa de Trabajo Social participó con la organización de 9 actividades académicas desarrolladas en ambas sedes y jornadas, con un aforo de asistencia de 907 participantes en total.	
<i>Participación en la red RUCAS.</i> Se participó en la creación del seminario Universidad Biodiversidad, donde se unieron las 14 universidades y la UNIAJC apoya en las memorias del evento.	
<i>Formación académica de estudiantes para la COP 16</i> Declaratoria de las universidades por la naturaleza junto a los rectores de las universidades.	NOTA DE PRENSA Catorce universidades firman la “Carta de Cali” durante la Cop16 La Carta de Cali, que tiene como título “Compromiso por la Naturaleza”, es el resultado de la participación de las universidades por la naturaleza de Colombia, Ecuador, Venezuela, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Argentina, Chile, Brasil, México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia y Ecuador, en un compromiso conjunto para proteger el medio ambiente y promover la sostenibilidad de la educación superior. Esta Declaración expresa el interés de las universidades en promover la sostenibilidad y la protección de la biodiversidad, desde un enfoque holístico que integre a todas las generaciones y niveles de la educación superior. El resultado es una declaración que incluye las universidades de Cali y la participación de expertos en sostenibilidad, ambientalistas, académicos, investigadores, quienes comprometen sus recursos y competencias para el fortalecimiento de la Declaración. 
<i>Embajadores por la naturaleza</i> Participación de estudiantes de la UNIAJC en el Programa de las Naciones Unidas, la universidad de Oxford y RUCAS	
<i>Participación en el lanzamiento en la red RAOSAVC</i> Resultado de estas sesiones trabajadas en la mesa de educación ambiental realizadas con el Ministerio de Ambiente y Sostenibilidad durante la pre-COP. La UNIAJC miembro activo de la misma.	

Actividad	Evidencia
Liderazgo en la participación en la zona verde de la COP 16 La UNIAJC participo con 3 espacios académicos en la agenda político académico de la zona verde de la COP 16. 27, 29 de octubre y 1 de noviembre de 2024 La Unicamacho participo con los estudiantes del PLE para presentaran sus emprendimientos.	
Organización y desarrollo de la 4ta versión del Caleidoscopio Social Evento de estudiantes para estudiantes, realizado en el marco de la III Semana de la Ciencias Sociales y Humanas bajo la denominación: “Pacífico biodiverso: un faro interdisciplinario”.	
Visitas empresariales de estudiantes de Comunicación Social a Armenia y Pereira Estudiantes de 1 y 2 semestre tuvieron la posibilidad de viajar a las ciudades de Armenia y Pereira a conocer diferentes universidades y medios de comunicación, una gran experiencia para ellos, por cuanto tuvieron la oportunidad de ver el rol de un comunicador en el ejercicio diario de su profesión.	
Diseño de Estrategias Interactivas para la Cartilla Créelo Como producto del proyecto: Experiencia didáctica inclusiva, participativa y significativa para contribuir al desarrollo de la ciudadanía responsable, desde la comprensión lectora, la producción textual y la oralidad de los estudiantes de Primer y Segundo Semestre del año 2023 de la UNIAJC y de la UNICATÓLICA se diseñó una cartilla académica.	
Conversatorio Periodismo Deportivo Se desarrolló un conversatorio para estudiantes de Comunicación Social con la participación de los periodistas deportivos Rafael Enrique Araujo Gámez y Oscar Rentería Jiménez.	
Se desarrolló un conversatorio con la periodista ambiental Emma Romeau de Wellesley Collage sobre el papel del periodista en la COP 16 Contando con la participación de la periodista radicada en EEUU Emma Romeu, quien a partir de su experiencia expuso las grandezas del periodismo ambiental	

Actividad	Evidencia
Salidas pedagógicas	
Los estudiantes de la Facultad tuvieron diversas salidas pedagógicas con sus profesores de diferentes asignaturas, donde visitaron: fundaciones, ONG, medios de comunicación, empresas y museos, etc. profundizando acerca de su quehacer como futuros profesionales.	
Taller de experimentación: Viaje Creativo al futuro y 4° Encuentro de proyecto de grado en Diseño Visual En el marco del 8° Encuentro de Cultura visual estudiantes de la UNIAJC y Unimayor participaron de este taller en las instalaciones de la sede Estación 1 con movilidad entrante nacional. En el marco del 8° Encuentro de Cultura visual y con el apoyo de alianza de Programa de DISEÑO VISUAL, estudiantes de la Unicamacho, Javeriana Cali y Unimayor expusieron sus experiencias en este proceso académico.	
2° Taller de foto bordado para el programa Diseño Visual Estudiantes de segundo y tercer semestre participaron en este taller donde lo ancestral se une con la estética contemporánea, marcando otras formas de visualidad.	 https://www.facebook.com/share/p/V4cshPXv3blcBbXk/ 
Participación en el comité curatorial del proyecto para el Centro de Ciencia, Arte y Tecnología YAWA Profesores y directivos del programa hicieron parte del comité curatorial de los proyectos museográficos para la inauguración del Centro de Ciencia, Arte y Tecnología YAWA.	

Actividad	Evidencia
<i>Participación en el diseño de museografía y Diseño de MUPIS para para el Centro de Ciencia, Arte y Tecnología YAWA</i> Proceso hecho por el semillero LUMEN del programa de conceptualización y diseño de la historia del Club San Fernando para el muro de recorrido en el Centro de Ciencia, Arte y Tecnología YAWA. Los MUPIS instalados en la alameda de la calle 5° de YAWA.	 https://admonunijcedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lfernandoherrera_a_dmon_uniajc_edu_co/EjFACPLVgbdLrwghkZlOoxwBMAcMTdyHzy-bmoo2KEG6iA?e=Bpfaed 
<i>8° Festival del Diseño, organizado por el Instituto Departamental de Bellas Artes</i> Estudiantes de primeros semestres del programa de Diseño Visual fueron invitados a participar de este festival donde una de nuestras profesoras fue ponente principal.	
<i>III Encuentro Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Gobernación del Valle</i> La Unicamacho participo a través del programa Diseño Visual en la inauguración del evento organizado por alianza publico privada acerca de la innovación.	 https://www.facebook.com/share/p/Se3WriqqUYynqfAj/
<i>Entrega del libro MEMORIAS DE TRUJILLO</i> Se entregó a la comunidad de Trujillo, Valle, ejemplares del libro producto de investigación, mostrando la responsabilidad social que enmarca los procesos de formación e investigación del programa Diseño Visual.	
<i>Entrega de productos de Proyecto Integrador 2024-1 Fundación Arnoldo Palacios</i> La junta directiva de la fundación Arnoldo Palacios recibió los trabajos de los estudiantes del programa en torno a la figura de Arnoldo Palacios y todo su legado literario.	

Actividad	Evidencia
Organización de la III Versión de la Cátedra para la Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales Como coordinación de la Regional 1 de la Asociación, se organizó la III versión de la Cátedra, evento académico que orienta el quehacer pedagógico de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanidades del País. Evento realizado el 18 de octubre	 

Departamento de Ciencias Básicas

Actividad	Evidencia
Seminario – Taller de Astronomía Se ha desarrollado con el objetivo de divulgar aspectos básicos de la astronomía para el público en general. Este seminario se desarrolla en modalidad híbrida cada 15 días los viernes en la tarde alternando entre la sede sur y norte de la Institución.	 
Seminario Continuo de Ciencias Básicas, Aplicadas y sus Didácticas Como un espacio continuo de divulgación y socialización, el Departamento de Ciencias Básicas propicia este seminario donde estudiantes, profesores e invitados especiales, comparten sus experiencias de aula o de investigación con la comunidad en general.	 

Actividad	Evidencia
<i>Día Internacional de las Matemáticas</i> La UNESCO decretó, en el año 2019, que el Día Internacional de las Matemáticas fuese en honor al número PI, el 14 de marzo; se hace visible este día por medio de dos conferencias y una Yincana con la presencia de los colegios: Colegio Americano, Colegio José Antonio Galán de Yumbo, Colegio Luis Madina, Colegio Nuestra Señora de Chiquinquirá, Colegio Panamericano, Colegio San Ignacio de Loyola, Colegio San Luis Gonzaga, Colegio San Pedro Claver, Institución Alfonso López Pumarejo, Institución Educativa Central de comercio, Institución Educativa Simón Rodríguez, Instituto Comercial Arquidiocesano y Liceo Anglo del Valle.	
<i>4ta Olimpiada del Pensamiento Matemático</i> Esta actividad se pensó para estudiantes universitarios, siendo 9 de la Escuela Militar de Aviación (EMAVI) acompañados por 3 docentes y 10 de la UniCamacho durante la fase final, de los cuales fueron premiados los primeros 5. Este evento se desarrolló en dos momentos, entre el Salón P211 y el INNOVA LAB ubicados en la sede sur, con el apoyo logístico de 14 profesores del DCB.	
<i>Mundos Lejanos, responsabilidad local: exoplanetas y el cuidado de la tierra.</i> La segunda ponencia llevada a cabo en el marco de la Semana Universitaria, se tituló Mundos Lejanos, responsabilidad local: exoplanetas y el cuidado de la tierra, dictada por el Mg. Jhonny Barrios, y al igual que la anterior fue direccionada con la COP16, contando con la asistencia de 119 estudiantes y 6 profesores, en modalidad híbrida.	

Actividad	Evidencia
<i>Conferencia: Índices de contaminación que afectan la biodiversidad en el Valle del Cauca.</i> El Departamento de Ciencias Básicas alineado con la temática de la COP16 llevó acabo la conferencia, Índices de contaminación que afectan la biodiversidad en el Valle del Cauca, propuestas investigativas del DCB liderada por la Mg. Cindy Acosta, dicha conferencia conto con el acompañamiento de 68 estudiantes en modalidad hibrida.	
<i>Laboratorio de Amplificadores Operacionales</i> El Departamento de Ciencias Básicas en representación de la UniCamacho en su convenio con la EMAVI, brindó una clase espejo con una duración cercana a las 3 horas el 14 de mayo. En este espacio participaron 21 cadetes, 3 profesores y el director de Ciencias Básicas de la EMAVI. El objetivo del laboratorio fue el desarrollar la competencia de interpretación de esquemas electrónicos con amplificadores operacionales en sus diferentes configuraciones y el diseño de estos.	 
<i>Seminario Continuo de Ciencias Básicas Aplicadas y sus Didácticas</i> Como un espacio continuo de divulgación y socialización, el Departamento de Ciencias Básicas propicia este seminario donde estudiantes, profesores e invitados especiales, comparten sus experiencias de aula o de investigación con la comunidad en general. Se presentó una ponencia a lo largo del semestre la cual contó con la asistencia de 30 participantes entre docentes, estudiantes y funcionarios.	

Actividad	Evidencia
Seminario Viajeros Cósmicos El semillero de investigación SPACE-U del Departamento de Ciencias Básicas (DCB) desarrolló el curso introductorio de astronomía “Viajeros Cósmicos”, este programa combinó teoría y práctica para ofrecer una comprensión profunda y accesible de los fenómenos cósmicos que nos rodean. El curso, se estructuró en 12 módulos que abarcaron desde los conceptos fundamentales de la astronomía hasta técnicas avanzadas de observación del cielo nocturno. En total, el curso tuvo un promedio de 24 asistentes por encuentro.	  
Seminario de Investigación en Modelación y Simulación Matemática El Semillero de Investigación SEMOSIMA del Departamento de Ciencias Básicas organizó un ciclo de cinco sesiones en modalidad híbrida para fortalecer las capacidades investigativas de los estudiantes en simulación y modelación matemática. Este espacio permitió a los estudiantes profundizar en técnicas y herramientas clave en simulación, promoviendo un ambiente de aprendizaje práctico y enfocado en la aplicación de la matemática en la investigación científica.	  
3er Certamen de Física El 3er Certamen de Física, organizado por el Departamento de Ciencias Básicas, se realizó el 3 de octubre con el propósito de promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Contó con la participación de 86 estudiantes y se desarrollaron tres ponencias centrales, así como una exposición de afiches creados por los estudiantes. Las actividades incluyeron conferencias en el Laboratorio de Física y el salón C108, mientras que los afiches fueron exhibidos en la Biblioteca y en los pasillos del Ágora, generando un espacio de aprendizaje y reflexión sobre la física aplicada a la sostenibilidad.	  

Actividad	Evidencia
2do Concurso de Cohetería El 2do Concurso de Cohetería fue organizado por el semillero de investigación SPACE-U con el apoyo del Departamento de Ciencias Básicas de la Institución Universitaria Antonio José Camacho. Este evento tuvo lugar en la sede sur de la universidad el sábado 5 de octubre, de 8:00 a.m. a 12:00 p.m., y contó con la participación de 140 estudiantes de diversos programas académicos. Los participantes pusieron en práctica sus conocimientos al construir y lanzar cohetes, disfrutando de una experiencia que fortaleció su comprensión de los principios físicos y técnicos relacionados con el diseño aeroespacial.	  
III Encuentro de Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – Congreso Ciencias Básicas y del Espacio La Gobernación del Valle del Cauca, en trabajo conjunto con el Departamento de Ciencias Básicas y el Decanato Asociado de Investigaciones, desarrollaron este espacio para la divulgación de la producción del conocimiento a partir del intercambio y la circulación de los resultados de las investigaciones y las prácticas sociales de este campo del conocimiento, donde se abordaron los desafíos y oportunidades en el sector educativo, sostenible-ambiental, político y social.	  
Día Mundial de la Estadística La Institución Universitaria Antonio José Camacho, a través del Departamento de Ciencias Básicas, celebró el Día Internacional de la Estadística los días 23 y 24 de octubre en la sede norte y el 25 de octubre en la sede sur. Este evento brindó un espacio de reflexión sobre la importancia de la estadística en la investigación, educación y toma de decisiones en campos como la salud, economía, ingeniería y ciencias sociales. La programación incluyó tres conferencias magistrales en modalidad híbrida, en las que participaron un total de 301 estudiantes, con un promedio de casi 100 asistentes por ponencia. Con esta celebración, se resaltó el papel fundamental del análisis de datos y la estadística en la comprensión del entorno y en la generación de un impacto positivo en la sociedad.	  

1.1 Calidad Académica

La Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC), comprometida con la mejora continua, está revisando y actualizando la normativa interna que regula los trámites de Registro

Calificado y Acreditación en Alta Calidad, conforme a los cambios normativos actuales.

El objetivo es gestionar y fortalecer una cultura de planeación, autoevaluación, autorregulación y mejora continua, cumpliendo con los compromisos adquiridos con la comunidad académica a nivel local, regional y nacional. Como resultado, la UNIAJC actualizó el

Procedimiento de “Diseño y Actualización Curricular”, un documento clave para la creación y renovación de su oferta académica.

Asimismo, se está actualizando el “Modelo Metodológico de Autoevaluación”, que define la ruta de la mejora continua de la institución y sus programas académicos, además, se está desarrollando el “SharePoint de SIGO+ Calidad Académica”, un espacio digital institucional para el reporte y consolidación de información para los diferentes trámites ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN),

Además, se destaca la presentación de actualizaciones sobre otros procesos, procedimientos y apoyos académicos que facilitarán la gestión realizada por los comités de autoevaluación en los trámites ante el Ministerio de Educación Nacional, programada para el mes de noviembre. Esto incluye:



- Guías orientadoras para la elaboración de informes de autoevaluación, tanto para la solicitud como para la renovación de registro calificado y acreditación de alta calidad. También se proporcionará una guía para elaborar el Proyecto Educativo del Programa, así como una guía para el Informe de Pertinencia de la Oferta Académica.
- Procedimientos para la solicitud de registro calificado y acreditación, así como el procedimiento de autoevaluación institucional y de programas académicos.

En el marco de conocer experiencias de otras instituciones de educación superior en temas relacionados con el diseño y desarrollo curricular, estrategias para la permanencia y procesos del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, la Vicerrectora Académica, los Decanos de las cuatro Facultades de la Institución, el Director del Departamento de Ciencias Básicas y el Asesor de Calidad Académica visitaron la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia e Institución Universitaria Pascual Bravo. Allí conocieron la postura de cada institución y las buenas prácticas en los temas mencionados.



Se ha participado en los espacios realizados por el MEN para la socialización del Decreto 0529 del 29 de abril de 2024, el cual reconceptualiza de manera integral el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y genera nuevos lineamientos para los trámites de Registros Calificados.

Por otro lado, la UNIAJC está participando en la Línea 3: “Acompañamiento en la consolidación y mejora del proceso de condiciones iniciales o autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad de programas académicos – 2024”, así como en la Línea 2: “Acompañamiento a las IES en el diseño, implementación y consolidación de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)”. Esta participación forma parte de la convocatoria realizada por el Ministerio de Educación Nacional y la Institución Universitaria Pascual Bravo, cuyo objetivo es fortalecer los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad (SIAC). La UNIAJC, es sede de la jornada académica de la Región Pacífico



En lo que concierne a los Registros Calificados de los programas académicos de la UNIAJC, se resalta la siguiente gestión:

- Radicación de solicitudes de programas académicos nuevos en plataforma Nuevo SACES de:
 - **Analítica de Datos Organizaciones** (modalidad híbrida): visita de verificación de condiciones de calidad para el 14 y 15 de noviembre.
 - **Mercadeo y Publicidad** (modalidad híbrida): en asignación de sala CONACES para revisión de la información radicada.
 - **Maestría en Ingeniería de Software** (modalidad híbrida): en proceso de radicación.

- Radicación de solicitudes de renovación de programas académicos en plataforma en Nuevo SACES:
 - **Contaduría Pública** (cambio de modalidad presencial a híbrida): visita de verificación de condiciones de calidad para el 7 y 8 de noviembre.
 - **Comunicación social** (cambio de modalidad presencial a híbrida): en espera de definición de visita de visita de verificación de condiciones de calidad.
 - **Especialización en Gestión de Bases de Datos** (cambio de modalidad presencial a híbrida): en espera de definición de visita de visita de verificación de condiciones de calidad.
 - **Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física** (modalidad híbrida): En completitud de información radicada en plataforma.
 - **Especialización en Ergonomía** (cambio de modalidad presencial a híbrida): En asignación de sala CONACES para revisión de la información radicada.
- Radicación de solicitudes cambio de modalidad de programas académicos en plataforma en Nuevo SACES:
 - **Diseño Visual:** en asignación de sala CONACES para revisión de la información radicada.
 - **Tecnología en Contabilidad Sistematizada:** en asignación de sala CONACES para revisión de la información radicada.
- Acompañamiento en visitas de verificación de condiciones de calidad para el otorgamiento de registro calificado a través de la autoevaluación con fines de renovación:
 - **Tecnología en Producción Industrial:**
 - **Ingeniería Industrial**
 - **Especialización en Gerencia de Negocios**

- Espera de la solicitud del Registro Calificado por primera vez del Programa de Tecnología en Finanzas y Banca, el cual recibió visita de verificación de condiciones a finales de 2023.
- Asesoría y acompañamiento a las unidades académicas de la Institución para la nueva oferta académica de más de 13 programas que se proyecta radicar en el último trimestre del 2024 para aprobación por parte del MEN.

Con respecto a la acreditación en alta calidad de los programas académicos de la UNIAJC, se destaca la siguiente gestión:

- Radicación en plataforma SACES-CNA del Informe de Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación del Programa Académico de Tecnología en Gestión Empresarial.
- Apoyo en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Trabajo Social.
- Apoyo en el proceso de consolidación de las condiciones iniciales del Programa de Administración en Salud y el Programa de Diseño Visual.
- Por otra parte, resalta el inicio del proceso de Acreditación Institucional, con la conferencia "El proceso de Acreditación, una construcción colectiva y un compromiso Institucional", dictada por el exconsejero del CNA, el doctor Iván Ramos, quien además es Asesor de la UNIAJC en este importante camino que ha emprendido la institución.



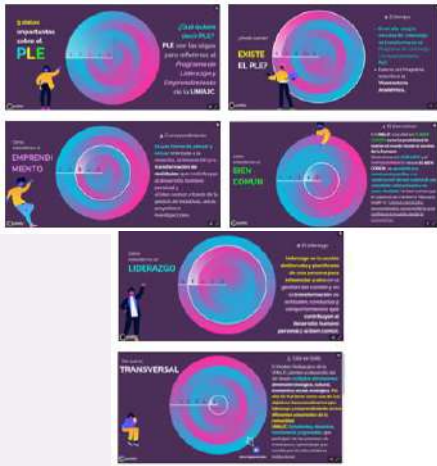
- Presentación a la comunidad académica del Informe de Condiciones Iniciales de la UNIAJC, en el marco del proceso de acreditación institucional de alta calidad, programada para el mes de noviembre.

1.2 Programa de Liderazgo y Emprendimiento

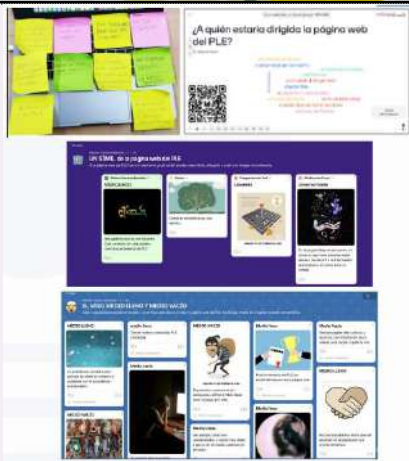
A. Gestión Curricular:

Innovación Educativa: Modalidad de emprendimiento e innovación como trabajo de grado.

- Aprobación de los lineamientos y el documento guía: “plan de emprendimiento sostenible” por parte del comité central de currículo y vicerrectoría académica.
- Presentación de los lineamientos de la modalidad de trabajo de grado en el consejo de facultad de Educación a Distancia y Virtual.
- Se brindó asesoría y orientación a 5 anteproyectos de los programas de Administración en salud y Licenciatura en Ciencias del deporte.
- Se brindó asesoría a 4 trabajos de grado opción emprendimiento, donde el director de trabajo se apoya en el PLE, con temas empresariales, financieros, administrativos o de mercadeo, que se requieran.

Actividad	Evidencia
<i>Presentación de la ruta del eje transversal Liderazgo y emprendimiento a la comunidad universitaria.</i> En la semana de la UNIDIVERSIDAD, del 7 al 11 de mayo de 2024, el PLE tuvo un espacio para darse a conocer y ofrecer sus servicios con una narrativa amable conectando humanamente con el público. Se implementaron algunas técnicas como: rayuela tradicional y africana; un reto de escritura a partir de cuerdas tensadas por los equipos participantes y se diseñó una presentación con la que interactuaron alrededor de 800 visitantes en ambas sedes.	

Actividad	Evidencia
Salpicón lector es una actividad propuesta como ejercicio piloto para el equipo PLE en el segundo semestre 2024. Su nombre tiene como base conceptual la diversidad de este. Se basa en estudiar y comentar los documentos institucionales pilares y los actualizados en este año, también entran en juego las distintas visiones y análisis propio en un espacio para el encuentro.	 <i>Plaza gráfica invitación a integrantes del PLE participantes del Salpicón Lector 2024-2</i> Fuente propia.
Pregúntale al PLE Esta actividad o espacio permanente se ha creado con la idea de mantener una línea de comunicación directa y activa del eje curricular Liderazgo y Emprendimiento, con el equipo de profesores del Eje Transversal.	
Estandarización del proceso de la modalidad Trabajo de grado con enfoque de E+I Se generó un proceso de mapeo de la ruta de la modalidad de Trabajo de Grado con enfoque de E+I. Este ejercicio se dio a partir del documento guía de la modalidad y se inicia con el estudio de la situación actual y propuesta de mejora para la estandarización del proceso con apoyo de plataformas como Lucidchart y WhiteBoard.	
Primera Lunada PLE La Lunadas y los paisajes PLE son una serie de actividades tanto diurnas como nocturnas que van en la línea de cohesión del equipo PLE y de profesores del Eje Transversal L+E. A partir de este ejercicio de baile se logra dar apertura a un espacio de integración y convivencia. Se fomenta la colaboración y cohesión de equipo. Se fortalece la comunicación, la confianza, creatividad y diversión.	

Actividad	Evidencia
Revisión y ajuste curricular A través del proceso de revisión, reflexión y ajuste curricular se ha reforzado la orientación del micro-curriculo de las dos asignaturas del Eje Transversal denominadas Liderazgo y Emprendimiento (L+E) y Emprendimiento e Innovación (E+I).	
Conceptualización espacio web del PLE Este ejercicio se da teniendo como mira, que este proceso lleve a la participación posterior de un experto en diseño y desarrollo web. El encuentro de ideación se llevó a cabo en el INNOVA-LAB sede sur, el 17 de septiembre del 2024, en el marco del encuentro del SALPICÓN LECTOR PLE. Aquí participó parte del equipo y el ejercicio se dio alrededor de cuatro preguntas detonadoras como el qué, el para quién, el para qué y el cómo.	
Plan de formación docente Consiste en abordar temas tanto técnicos como humanos y que dieran respuesta a necesidades evidenciadas en el ejercicio docente desde el eje transversal L+E. En el encuentro de Diseño de experiencias de aprendizaje logramos comprender estas asignaturas B-Learning no como algo segmentado, sino como una sola experiencia que, llevándose al final de semestre, tendrá mayor sentido y propósito.	 En cuanto a los aspectos técnicos de evaluación en Moodle, estas rutas logran que los tiempos de evaluación en plataforma sean más eficaces.
Socialización y video de ruta modalidad TG con enfoque E+I Uno de los temas de mayor relevancia este segundo semestre del año ha sido el de dar forma a la modalidad de TG con enfoque de E+I. Este proceso ha requerido de jornadas de análisis, iteración, trabajo en equipo y retroalimentación por parte de otros programas y facultades. La participación del comité PLE ha sido fundamental.	

Actividad	Evidencia
Acompañamiento Trabajos de Grados modalidad E+I Los esfuerzos de socialización y comunicación sobre la modalidad de TG con enfoque de E+I se han visto reflejados en el número de estudiantes que han sido atendidos en este segundo semestre del año. Cada vez más, dentro de los programas académicos, se evidencia el interés por el emprendimiento y la innovación.	Logros Este segundo semestre del año se ha dado atención inicial a 39 estudiantes que optaron por la modalidad. Estas propuestas suman en total 24 proyectos, de los cuales 20 son de ingeniería industrial y 4 de ingeniería en sistemas

B. PROYECCIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN CONTINUA

Proyecto: Educación en energía solar y emprendimiento para personas socioeconómicamente vulnerables o víctimas de la violencia en el sur occidente colombiano.

En la fase de consecución de recursos por parte de la Fundación Rotary Internacional. Durante el semestre se realizó un grupo focal con estudiantes de ingeniería electrónica para validar el problema que busca resolver el proyecto. También se aplicó una encuesta a **22** estudiantes del mismo programa para identificar necesidades, intereses y oportunidades frente a las energías renovables y el emprendimiento.

El proyecto fue seleccionado para ser presentado en la Feria de proyectos de RAGCED (Grupo de Acción Rotaria Desarrollo Económico de las Comunidades) en Singapur por una socia de Rotary.

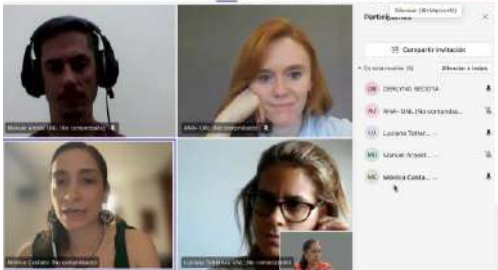


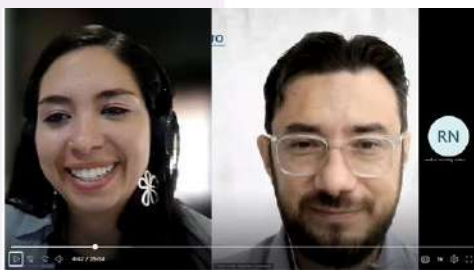
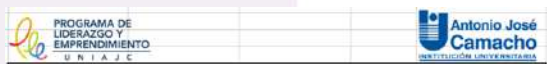
Pieza gráfica evento RAGCED

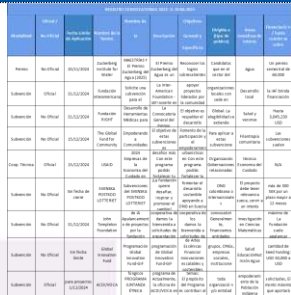


Presentación proyecto en evento RAGCED

Actividad	Evidencia
Ciclo de seminarios en Liderazgo y Emprendimiento. se diseñó y se ejecutó un ciclo de seminarios dirigido a la comunidad educativa de la Institución Educativa Santa Fé. Este programa tuvo como objetivo principal fomentar el desarrollo de habilidades de liderazgo, emprendimiento y colaboración entre los participantes.	
Evento REDEC: VII Encuentro de Emprendimiento y Bioeconomía Por dos días, el evento de Emprendimiento Sostenible y Bioeconomía - REDEC 2024 Organizado por la UNIAJC y la Universidad Minuto de Dios, se presentó como una oportunidad integral para explorar y fomentar iniciativas innovadoras que integren los principios de la bioeconomía, la economía circular, el emprendimiento rural, el ecoturismo y la economía verde.	
Acercamiento con organizaciones internacionales y nacionales, públicas y privadas. Se llevaron a cabo encuentros virtuales y presenciales con algunas organizaciones, entre los propósitos de estos acercamientos se encuentra: • Promover una mentalidad emprendedora entre los estudiantes y la comunidad universitaria. • Motivar a los estudiantes a desarrollar sus propias ideas de negocio y proyectos innovadores. • Facilitar el acceso a recursos, herramientas y plataformas que las organizaciones de apoyo al emprendimiento pueden ofrecer. • Proporcionar capacitación y asesoramiento especializado • Impulsar proyectos que tengan un impacto positivo en la comunidad local y en el medio ambiente, alineándose con los valores interculturales y de sostenibilidad de la universidad.	

Actividad	Evidencia
 Universidad Nacional Litoral de Argentina	 Universidad Autónoma de Yucatán - México. INNpulsa – CEmprende
  Plenaria regional REUNE Valle en UCEVA - Tuluá	 Red de Universidades de Ecuador y Colombia REDEC
Universidad Católica de Ávila - España. El PLE participa presentando resultados de la Investigación sobre emprendimiento femenino rural en la V Semana Universitaria de la Economía social. Participación como miembro del comité científico en el libro "Impacto de la Digitalización en los Nuevos Modelos de Negocio", publicado por la editorial Dykinson.	
XII Simposio Internacional de Emprendimiento Universitario – REUNE El Décimo segundo Simposio Internacional de emprendimiento Universitario: Revolución digital, sostenibilidad y medio ambiente – COP16. Este evento, organizado por la Red Universitaria de Emprendimiento – REUNE nodo Valle. El evento logró reunir a un total de 358 participantes provenientes de diversas instituciones de educación superior.	

Actividad	Evidencia																														
Reunión Fundación WWB Se realizó una reunión con la fundación WWB Colombia en la que se presentaron los contenidos del Programa de Liderazgo y Emprendimiento “PLE” y de la fundación WWB, con el fin de realizar un convenio de cooperación entre ambas instituciones.																															
Reunión Fundación Scarpetta Gnecco Se realizó una reunión con la fundación Scarpetta Gnecco en la que se presentaron los contenidos del Programa de Liderazgo y Emprendimiento “PLE” y de la fundación por parte de Valentina Cortes Villegas, con el fin de identificar sinergias y así, realizar un convenio de cooperación entre ambas instituciones.																															
Reunión con la Secretaría de Desarrollo Social de Florida Se realizó una serie de reuniones con la secretaría con el fin de poder apoyarlos con las actividades que tienen propuestas para el plan de desarrollo 2024-2027. A lo largo de las reuniones se presentó el PLE y sus actividades desde el componente de proyección social y educación continua.																															
Bases de datos relaciones con entidades y empresas Se relacionan las empresas con las que se ha hecho acercamientos en la búsqueda de alianzas y relacionamiento, para obtener recursos y mayor participación en el departamento del Valle del Cauca. Se precisa seguir aumentando el grupo de empresas e instituciones.	 <table><tr><th colspan="5">BASE DE DATOS DE EMPRESAS Y ENTIDADES</th></tr><tr><th>Nombre de la entidad</th><th>Persona de contacto</th><th>Cargo</th><th>Celular</th><th>Correo electrónico</th></tr><tr><td>Secretaría de Desarrollo Social Florida Valle</td><td>Yuri Andrea Cano Moreno</td><td>Secretaria</td><td>3226270398</td><td>desarrollosocial@floridavalle.gov.co</td></tr><tr><td>Secretaría de Desarrollo Social Florida Valle</td><td>Elisa Perez</td><td>Enlace de educación Superior</td><td>3117721930</td><td>perezetisa@gmail.com</td></tr><tr><td>Fundación WWB</td><td>Gloria Ramirez</td><td>Enlace de la fundación</td><td>3206803895</td><td>ramirezg@fundacionwwb.org</td></tr><tr><td>Fundación Scarpetta Gnecco</td><td>Valentina Cortes Villegas</td><td>Asistente de la directora</td><td>3145071096</td><td>coordinacion@fundaciongnecco.org</td></tr></table>	BASE DE DATOS DE EMPRESAS Y ENTIDADES					Nombre de la entidad	Persona de contacto	Cargo	Celular	Correo electrónico	Secretaría de Desarrollo Social Florida Valle	Yuri Andrea Cano Moreno	Secretaria	3226270398	desarrollosocial@floridavalle.gov.co	Secretaría de Desarrollo Social Florida Valle	Elisa Perez	Enlace de educación Superior	3117721930	perezetisa@gmail.com	Fundación WWB	Gloria Ramirez	Enlace de la fundación	3206803895	ramirezg@fundacionwwb.org	Fundación Scarpetta Gnecco	Valentina Cortes Villegas	Asistente de la directora	3145071096	coordinacion@fundaciongnecco.org
BASE DE DATOS DE EMPRESAS Y ENTIDADES																															
Nombre de la entidad	Persona de contacto	Cargo	Celular	Correo electrónico																											
Secretaría de Desarrollo Social Florida Valle	Yuri Andrea Cano Moreno	Secretaria	3226270398	desarrollosocial@floridavalle.gov.co																											
Secretaría de Desarrollo Social Florida Valle	Elisa Perez	Enlace de educación Superior	3117721930	perezetisa@gmail.com																											
Fundación WWB	Gloria Ramirez	Enlace de la fundación	3206803895	ramirezg@fundacionwwb.org																											
Fundación Scarpetta Gnecco	Valentina Cortes Villegas	Asistente de la directora	3145071096	coordinacion@fundaciongnecco.org																											

Actividad	Evidencia
Listado de entidades de cooperación y subvenciones Se realiza una lista de entidades de cooperación internacional a través de las cuales se puedan gestionar recursos económicos y relacionales para el beneficio del PLE y de la Institución.	

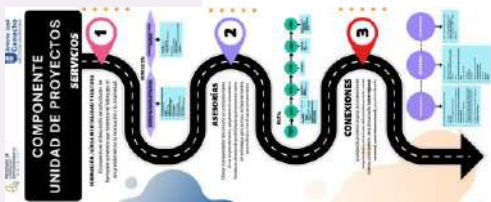
C. Unidad de Proyectos

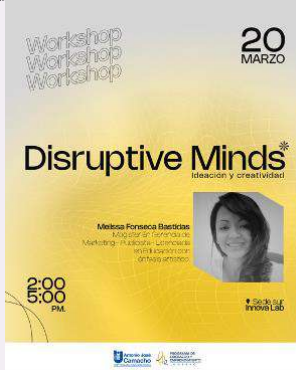
Asesorías

Se vienen ofreciendo al emprendedor Unicamacho un acompañamiento en su emprendimiento, apoyándolo en la consolidación o fortalecimiento, planteando posibilidades que le permita contar con estrategias para avanzar, se hace de manera personalizada, con el equipo emprendedor.

22 asesorías realizadas durante el 2024 - 1:

FACULTAD	PROGRAMA	ESTUDIANTE	EGRESADO	TOTAL EMPRENDEDOR RES	% POR PROGRAMA
FCE	ADMON DE EMPRESAS Y B	4	2	6	27
FCSH	DISEÑO VISUAL		1	1	5
FCSH	TRABAJO SOCIAL	1	1	2	9
FCSH	COMUNICACIÓN SOCIAL	5		5	23
FI	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2		2	9
FI	TECNOLOGÍA EN PN INDU	1	1	2	9
FEVD	PEDAGOGÍA INFANTIL	1	1	2	9
FEVD	ADMON EN SALUD	1		1	5
FEVD	LICENCIATURA EN CIENCI	1		1	4
				22	100

Actividad	Evidencia
Asesoría a Emprendedores UNIAJC Uno de los servicios de la unidad de proyecto es ofrecer asesoría a los emprendedores, esta actividad se realiza personalizada, en donde se hace un primer encuentro, en el cual se hace un acuerdo, un plan, se diligencia la ficha de registro del emprendedor y en observaciones, se plantea los pasos a seguir, por lo cual en el proceso de mentoría se crea un acuerdo y vínculo que establezca expectativas, responsabilidades y objetivos de la asesoría, planificación de encuentros regulares y con formato definido.	

Actividad	Evidencia
Formación en Mentalidad y Cultura El servicio de la unidad de proyectos, en ofrecer formación continua, sin costo, permanente, a la medida, ha sido fundamental, para fortalecer al emprendedor, no solo en aspectos relacionados con iniciar o continuar un negocio, sino en cultivar la mentalidad emprendedora, en temas como pensamiento crítico, creatividad, resiliencia, gestionar riesgos, tomar decisiones, identificar oportunidades, entre otros, es por ello que cada semestre, se ofrecen ciclos de seminarios para emprendedores, foros, conversatorios, paneles, conferencias.	
Seminario Taller Disruptive Minds Realizado el 20 de marzo de 2024 de manera presencial. Con el propósito de incentivar la creatividad y la innovación, se realiza un workshop motivando a sumergirse en un descubrimiento creativo, con ejercicios basados en Design Thinking y pensamiento lateral, para explorar nuevas formas de generar ideas innovadoras y resolver problemas de manera creativa.	 36 inscritos, asistieron 25 estudiantes y profesores.
Seminario Taller Disruptive Minds Seminario presencial realizado el 28 de agosto de 2024, para fomentar la creatividad, la ideación, salirse de la caja, con ejercicios basados en design thinking y pensamiento lateral, explorarás nuevas formas de generar ideas innovadoras y resolver problemas de manera creativa. Transformando desafíos en oportunidades verdes COP16.	
Conferencia de LinkedIn- 24 de julio de 2024. Hazte visible en la red social. Descubre cómo optimizar tu perfil, definir tu cliente ideal y mucho más con Luis Alfonso Arcila Vargas, experto en desarrollo de marca personal en redes sociales.	

Actividad	Evidencia
Seminario de mercadeo 	Seminario de Marketing Digital 
Seminario de Emprendimientos sociales y culturales 	Seminario de prototipado de productos industriales 
Seminario de Finanzas 	Seminario de Diseño y Registro de Marca: 22 y 29 de octubre el 2024 
Seminario de Finanzas Conexiones de valor entre el emprendedor y entidades del ecosistema Las conexiones para los emprendedores y para el Programa de Liderazgo y emprendimiento, permiten avanzar en la consolidación de los emprendimientos, participando en eventos y convocatorias de diferente índole, lo que representa un impulso significativo para el emprendedor.	

Otras Actividades de Fomento del Liderazgo, El Emprendimiento y La Innovación

Foro BIO-LATAM. Emprendimiento sostenible desde Colombia hasta México.

En el marco de la semana de la **UNIDIVERSIDAD**, se presentó el **Foro Bio-LATAM**. El tema central de este evento virtual convocó a dos expertos en la materia:

- La **Dra. Anel Flores Novelo**, Doctora en ciencias de la Administración De la Universidad Nacional Autónoma de México y Profesora de la Facultad de Contaduría y Administración de la **Universidad Autónoma de Yucatán**.
- El **Dr. Germán Castaño Cárdenas**. Economista de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, Coordinador de la Red Universitaria Emprendimiento **(REUNE)** y Docente INTENALCO.

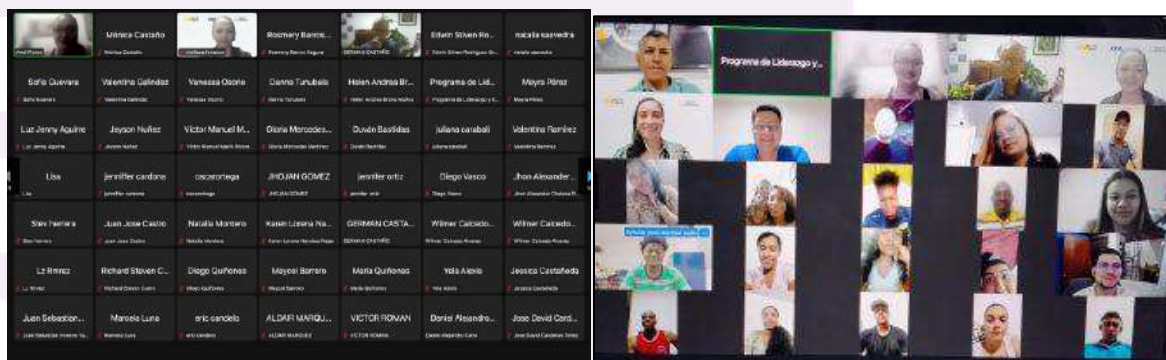
A lo largo de estas disertaciones, el público participante pudo hacer parte de la reflexión de la triada que compone lo medio ambiental, lo económico y lo social. Desde allí se vislumbraron áreas de oportunidad.

En este evento se logró la participación de

120 asistentes entre estudiantes, profesores y público externo.



Pieza gráfica de divulgación del evento



Capturas de participación en el evento

Actividad	Evidencia
<i>Conmemoración día internacional de la mujer</i> Con enfoque de emprendimiento y empoderamiento femenino. Como estrategia de expectativa antes de convocar formalmente, se generó diez días antes video reels con las emprendedoras de la Unicamacho, quienes con un esquema de acróstico con la palabra M U J E R, cada emprendedora se presentaba y destacaba la importancia de este evento.	
<i>Panel El Impacto del Liderazgo en entornos Laborales</i> Tuvo como propósito explorar el tema del Liderazgo en entornos laborales, desde diferentes perspectivas, academia, empresa, comunidad, con miras llegar a reflexiones que contribuyan a impulsar el crecimiento y desarrollo de la comunidad universitaria y aliados. Se contó con invitados de lujo, con gran conocimiento y experiencia.	
<i>Startup Weekend</i> UNIAJC participó en el Startup weekend que se realizó en la Javeriana-Cali, del 24 al 26 de mayo, un evento 100 % práctico orientado a la construcción de negocio, en el que 8 estudiantes, 1 egresada y 2 profesores aprendieron a pensar, trabajar y construir como Startup en una inmersión de 54 horas durante 3 días consecutivos.	
<i>Estrategia de conexión con empresarios - Entrevista Empresario Kamati Ltda. BIC "Socialización Experiencias Emprendedoras"</i> Se realizó durante la Semana Universitaria en la Institución Universitaria Antonio José Camacho sede sur en el stand PLE, con el fin de presentar casos de éxito de empresarios que han marcado huella en el departamento del Valle del Cauca. Empresa que lleva 29 años en el mercado, dedicada a prestar servicios de ingeniería, automatización industrial e instalaciones eléctricas en todo el país, buscando prestar soluciones a las necesidades de la industria.	

Actividad	Evidencia
Enactus World Cup – Barranquilla 2024 /Expo Enactus Barranquilla 2024 Enactus Colombia, una organización sin ánimo de lucro dedicada a fomentar el emprendimiento y la acción social entre los jóvenes, teniendo el honor de recibir la confirmación la participación de los estudiantes de la Institución Universitaria Antonio José Camacho en la “National Expo 2024”. Esta importante competencia se llevó a cabo los días 15 y 16 de agosto de 2024 en las instalaciones de la Universidad de la Costa, en la ciudad de Barranquilla, Colombia	
Biohackathon 2024 El Grupo Bolívar-Davivienda convocó a la Biohackathon, que se llevó a cabo el 19 y 20 de octubre en la ciudad de Cali. Este evento está diseñado como un espacio colaborativo para estudiantes de educación superior, donde los participantes recibirán acompañamiento metodológico en innovación para desarrollar soluciones disruptivas enfocadas en la conservación, recuperación y uso sostenible de la biodiversidad.	
Fondo Solidario y de las oportunidades/capital semilla 2024 Dirigido a quienes tienen un emprendimiento o empresa de base tecnológica, para acceder a recursos de capital productivo en insumos para impulsar su crecimiento. Liderado por la secretaria de Desarrollo Económico de Cali, en el marco de la estrategia #Nido.	

Publicaciones Fanpage: Entre Febrero y marzo: realizamos **22** publicaciones.

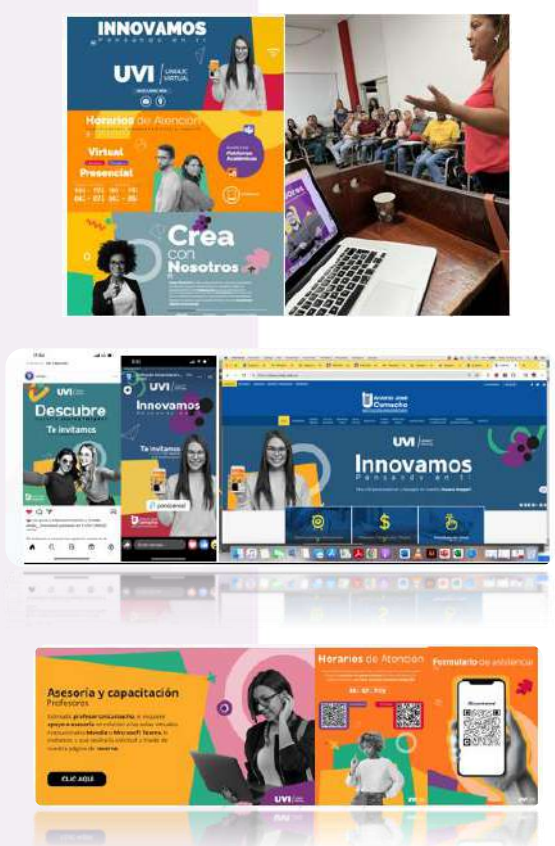
Este resumen muestra un incremento significativo en las publicaciones, el alcance y las interacciones en comparación con el periodo anterior, destacando una gran efectividad en la estrategia de comunicación implementada para la gestión de los contenidos.

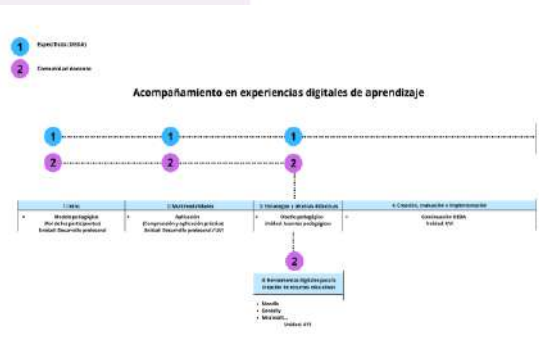
Los resultados indican un crecimiento en el alcance y las interacciones con el contenido entre el 1 de febrero y el 31 de marzo, con un alcance total de 13.8 mil usuarios, un aumento del 472.5%. Las reproducciones de 3 segundos alcanzaron 2.1 mil (aumento de 222 mil) y las reproducciones de 1 minuto fueron 46 (aumento de 4.5 mil). Las interacciones con el contenido fueron 699, incrementándose un 499%.

1.3 UNIAJC Virtual

A continuación, los recursos y procesos gestionados por el departamento UNIAJC Virtual (UVI), en cada una de sus áreas para el periodo 2024-1:

1.3.1 Proyectos Base

Actividad	Evidencia
Reposicionamiento de marca UNIAJC VIRTUAL (UVI) El lanzamiento de la página se llevó a cabo en febrero del 2024, después de haber sido validada por la Oficina de Comunicaciones. Con su colaboración se pudo difundir la página a través de anuncios en redes sociales, un banner en la web institucional, otro en la firma de correo electrónico, y el envío de Mailing. El entorno cuenta con interacciones para la traducción al inglés, trabajo realizado con el Centro de Idiomas Uniajc, como un aporte a los procesos de bilingüismo, requeridos a nivel institucional. En lo recorrido del semestre, contamos con clics de aceptación de 145 visitantes en la página y ha funcionado como un centro de gestión y muestra de servicios, como fue proyectado. Este reposicionamiento de la marca UVI, juega un papel crucial en su desarrollo organizacional al establecer una identidad más clara, saber cómo comunicar sus valores, lo que, a su vez, ayuda al equipo a tener claridad de objetivos, se vuelva más atractivo trabajar en UVI y pueda generarse, en general, un crecimiento sostenible.	

Actividad	Evidencia
Área Pedagógica Ruta de formación profesoral en la Competencia Digital (CODI) Esta ruta se compone de dos estrategias, la primera denominada Estructuración del proceso DEDA: Definición de la ruta metodológica y la segunda Asesoría pedagógica para recursos y actividades de Moodle. En esta ruta se avanza en el diseño de un programa que articulará más adelante diferentes acciones como el Profe Enchufado, Enchúfate con la U y Enchufados, para desarrollar espacios de formación específicos que preparará a los profesores y estudiantes para asumir el reto de multimodalidades.	
Actividad	Evidencia
Estructuración del proceso DEDA: Definición de la ruta metodológica El área pedagógica de Uniajc Virtual, comprende el diseño de experiencias digitales de aprendizaje como un proceso enriquecido, integrado, flexible, accesible, interactivo y dinámico, que favorece el aprendizaje significativo, autónomo y colaborativo, pensado para la apropiación y resignificación de conocimientos, competencias y resultados de aprendizaje, centrando al estudiante como un sujeto activo y protagonista en el desarrollo de nuevas habilidades y saberes.	
Programa transversal de formación en la Competencia Digital (CODI) Este programa, establece dos itinerarios o rutas, en los que los docentes comparten los tres aspectos fundamentales para cualquier diseño de experiencia: Modelo pedagógico; múltiples modalidades y estrategias y técnicas didácticas. A partir de este punto, quienes están designados para los cursos específicos planificados por las facultades, continúan la ruta del DEDA, que contempla fases y entregables, y los profesores de la comunidad que se están preparando, finalizan con un curso de herramientas digitales para la creación de recursos educativos.	

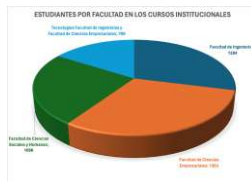
Actividad	Evidencia
Preparación para la Vida Universitaria (PVU) Juego OSADÍA La Yincana Virtual Osadía, se configura como una experiencia híbrida y flexible, dirigida a los estudiantes que ingresan a primer semestre a la universidad. El juego invita a desarrollar las habilidades digitales requeridas para el desempeño en el ecosistema digital de aprendizaje brindado en Unicamacho y se contó con el uso de celulares, tabletas y pantallas digitales. Todo esto, en el marco del evento del PVU, llevado a cabo el 21, 23 y 24 de febrero.	

Plataforma Unik – MOOC Se desarrolla en una propuesta general tipo borrador donde se incluyen algunas generalidades sobre los aspectos pedagógicos, metodológicos etc., y se define la estructura sobre el curso a desarrollar denominado “Herramientas y tips para hablar en público”. Actualmente se trabaja con el experto temático Diego Trujillo en la elaboración de los guiones de cada uno de los módulos.	
---	--

Área Tecnológica

Administración de Aulas Virtuales

Actividad	Evidencia																																																																								
Estructuración del proceso DEDA: Definición de la ruta metodológica Seguimos comprometidos a potenciar el uso de las tecnologías digitales para mejorar la experiencia educativa en nuestra institución, el 100% de los estudiantes y docentes cuentan con acceso a plataformas virtuales. Para los programas presenciales las plataformas sirven como complemento a la presencialidad y para los programas en modalidades híbridas, se gestiona el aprendizaje, ofreciendo mayor flexibilidad, personalización e interacción, acceso a recursos de calidad, contribuyendo a la transformación digital de la educación. El Área Tecnológica del Departamento UNIAJC	<table border="1"> <thead> <tr> <th>General Moodle</th><th>N. Cursos</th><th>N. Profesores</th><th>N. Estudiantes</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td><td>70</td><td>32</td><td>1284</td></tr> <tr> <td>Facultad de Ciencias Empresariales</td><td>51</td><td>20</td><td>1353</td></tr> <tr> <td>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</td><td>57</td><td>25</td><td>1086</td></tr> <tr> <td>Tecnologías Facultad de Ingenierías y Facultad de Ciencias Empresariales</td><td>31</td><td>20</td><td>709</td></tr> <tr> <td>Proyecto Integrador</td><td>50</td><td>50</td><td>1187</td></tr> <tr> <td>Centro de Idiomas</td><td>140</td><td>29</td><td>3786</td></tr> <tr> <td>Programas modalidad E-learning y B-learning</td><td>856</td><td>235</td><td>4245</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>1255</td><td>424</td><td>13690</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Programas Modalidad E-learning y B-learning</th></tr> <tr> <th>Programas</th><th>N. Asignatura</th><th>N. Professore</th><th>N. Estudiante</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Licenciatura en Educación Infantil (LEI)</td><td>189</td><td>65</td><td>876</td></tr> <tr> <td>Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. (LCDEF)</td><td>251</td><td>72</td><td>1072</td></tr> <tr> <td>Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo (ASST)</td><td>80</td><td>38</td><td>440</td></tr> <tr> <td>Salud Ocupacional (SO)</td><td>134</td><td>51</td><td>704</td></tr> <tr> <td>Administración en Salud (AS)</td><td>198</td><td>72</td><td>1140</td></tr> <tr> <td>Tecnología en Gestión Contable y Financiera. (TGCF)</td><td>4</td><td>4</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>856</td><td>235</td><td>4245</td></tr> </tbody> </table>	General Moodle	N. Cursos	N. Profesores	N. Estudiantes	Facultad de Ingeniería	70	32	1284	Facultad de Ciencias Empresariales	51	20	1353	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	57	25	1086	Tecnologías Facultad de Ingenierías y Facultad de Ciencias Empresariales	31	20	709	Proyecto Integrador	50	50	1187	Centro de Idiomas	140	29	3786	Programas modalidad E-learning y B-learning	856	235	4245	TOTAL	1255	424	13690	Programas Modalidad E-learning y B-learning				Programas	N. Asignatura	N. Professore	N. Estudiante	Licenciatura en Educación Infantil (LEI)	189	65	876	Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. (LCDEF)	251	72	1072	Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo (ASST)	80	38	440	Salud Ocupacional (SO)	134	51	704	Administración en Salud (AS)	198	72	1140	Tecnología en Gestión Contable y Financiera. (TGCF)	4	4	13	Total	856	235	4245
General Moodle	N. Cursos	N. Profesores	N. Estudiantes																																																																						
Facultad de Ingeniería	70	32	1284																																																																						
Facultad de Ciencias Empresariales	51	20	1353																																																																						
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	57	25	1086																																																																						
Tecnologías Facultad de Ingenierías y Facultad de Ciencias Empresariales	31	20	709																																																																						
Proyecto Integrador	50	50	1187																																																																						
Centro de Idiomas	140	29	3786																																																																						
Programas modalidad E-learning y B-learning	856	235	4245																																																																						
TOTAL	1255	424	13690																																																																						
Programas Modalidad E-learning y B-learning																																																																									
Programas	N. Asignatura	N. Professore	N. Estudiante																																																																						
Licenciatura en Educación Infantil (LEI)	189	65	876																																																																						
Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. (LCDEF)	251	72	1072																																																																						
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo (ASST)	80	38	440																																																																						
Salud Ocupacional (SO)	134	51	704																																																																						
Administración en Salud (AS)	198	72	1140																																																																						
Tecnología en Gestión Contable y Financiera. (TGCF)	4	4	13																																																																						
Total	856	235	4245																																																																						

Actividad	Evidencia
Virtual tiene como responsabilidad la publicación de los cursos y el registro tanto de profesores como de estudiantes en Moodle y Teams. Algunos estudiantes y profesores pueden estar en los cursos de sus programas, cursos del Centro de Idiomas, inclusive más de una vez.	

INNOVATORIOS UVI

Por primera vez se implementó este tipo de facilitación, a los proyectos emergentes en UVI. Para ello, se tuvo en cuenta la convocatoria realizada al inicio de semestre, hasta marzo y el flujo de solicitudes vía Microsoft Bookings, que como resultado fueron **9 solicitudes nuevas**, que se agregarían a los que estaban en curso, para un total de **14 innovatorios**, en diferentes fases de desarrollo. De esta manera se organizaron para darles sentido a lo diferencial del proceso, en un lapso de dos periodos académicos y de esta manera iniciar con las primeras pruebas de la incorporación del **Método Open Box** en las sesiones de facilitación, es de señalar que se cuenta con un formato Brief que se está también validando, en el que se integra la información de cada innovatorio.

Actividad	Evidencia
Método OPEN BOX Desde el 2022 se viene trabajando en el primer Innovatorio y proyecto de innovación educativa en colaboración con el Programa de Liderazgo y Emprendimiento PLE, consistente en el diseño, validación e implementación del método ágil “Open Box: abre la caja gestiona la innovación” en Unicamacho. Como parte de su desarrollo, este periodo, se enriqueció conceptualmente, se hicieron ajustes de nominación y se reenfocó el proceso para iniciar la validación del método a modo de co-diseño, del método mismo. Para esto se convocó de parte del PLE, una socialización de la síntesis histórica del proyecto y una propuesta de encuentros para trabajarlo en intersemestrales. La idea es abrir la creación del método a la comunidad, inicialmente al equipo de las dos oficinas involucradas hasta el momento.	 

Flash Cards Centro de Idiomas

Este periodo se dio continuidad al proyecto colaborativo con el Centro de idiomas: diseño de 100 Flash cards. Se finaliza este semestre con la entrega de las últimas 20 flashcards, estos recursos didácticos digitales para la enseñanza aprendizaje del idioma inglés.



Diplomado Expedición PRO

Este diplomado en innovación educativa para profesores Unicamacho, ha sido posible gracias a la co-creación de las oficinas de Vicerrectoría Académica: Oficina de Desarrollo Profesorado, Asuntos Pedagógicos y Uniajc Virtual. Desde Uniajc Virtual facilitamos las sesiones del diseño (ideación y desarrollo) del diplomado, conectamos y definimos los mapas y esquemas de los prototipos, a través del método de Solución Creativa de Problema (SCP). Hasta el momento, hemos realizado 4 sesiones participativas para la construcción conceptual y didáctica del diplomado.



Participación en Eventos

Actividad

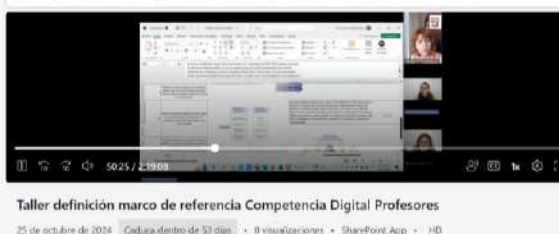
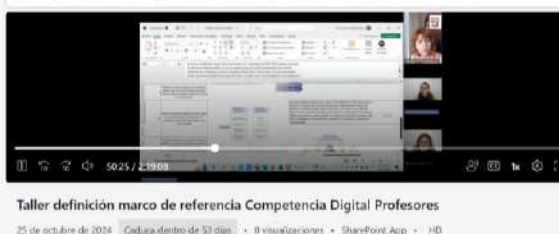
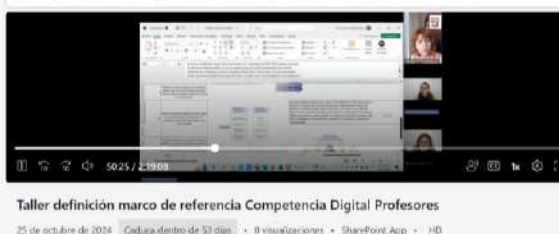
Bootcamp "Valle Labs"

Participación de 4 integrantes del equipo del departamento Uniajc Virtual: Esperanza Zapata, Julieth Mejía, Julián López y Mónica Peláez, en las diferentes jornadas del 18, 19 y 20 de marzo, en las mesas de trabajo del proyecto "Valle LABS" de la secretaria de Educación Departamental, se participó en el Bootcamp con el objetivo de propiciar diálogos intersectoriales a nivel territorial para consolidar un Modelo de Gestión y Direccionamiento Estratégico de la Red, como escenario de investigación e innovación.

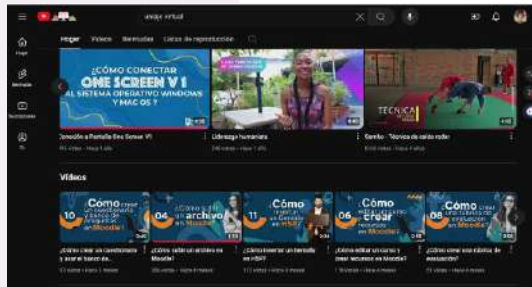
Evidencia



Actividad	Evidencia
Valle Potencia Se participó en la fase de SincronIA del taller Potencia, un espacio de cocreación para lograr identificar los actores, necesidades y avances de los municipios de Valle del Cauca en la utilización de las herramientas de las TIC en pro del desarrollo la región. Se contó con la participación de la viceministra de transformación digital del Ministerio TIC, Sidney Carolina Bernal. Asistieron al taller las profesoras Julieth Mejía, Alison Flórez y Esperanza Zapata Hoyos del departamento Uniajc Virtual.	
Estancia corta de investigación La Dra. Yamile Sandoval, líder del área pedagógica recibió una invitación a participar en una Estancia Corta de Investigación, como ponente en el marco del Proyecto USC 20102 Internacionalización Transversal “Enfrentando los Nuevos Desafíos” en la Universidad Católica de la Santísima Concepción de Chile (UCSC), que se llevó a cabo entre el 13 y el 17 de mayo de 2024. La participación de la docente en el evento internacional representa una oportunidad significativa de intercambio de conocimientos y generación de alianzas para el departamento y la Institución.	
Adicionalmente, “La carrera de Dirección Audiovisual y Multimedia organizando la charla “Los universos narrativos como estrategia de innovación educativa: Producción audiovisual para audiencias jóvenes”, en la que expuso la académica colombiana, experta internacional en competencia mediática y en contenidos televisivos para niños y jóvenes, Dra. Yamile Sandoval Romero.”	

Actividad	Evidencia																						
Fortalecimiento del proceso DEDA (Diseño de Experiencias de Aprendizaje en múltiples modalidades). Desde el mes de agosto de 2024, para implementar el procedimiento DEDA, se presentan algunos hallazgos que derivan en recomendaciones para las siguientes fases. En este momento se han desarrollado dos fases DEDA. La primera se implementa desde el mes de agosto, con la solicitud de acompañamiento a 30 asignaturas, las cuales se pueden ver discriminadas en el siguiente enlace, con la respectiva asignación de asesores aprobados por la Vicerrectoría, siendo uno por Facultad, para un total de tres nuevos asesores en el equipo.	 <table><thead><tr><th>Facultad/Depto.</th><th>No. DEDA</th><th>No. Programas</th><th>Programas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ciencias Básicas</td><td>2</td><td>2</td><td>Seminario y Administración en Salud.</td></tr><tr><td>Ciencias Sociales y Humanas</td><td>3</td><td>1</td><td>Comunicación social</td></tr><tr><td>Educación a Distancia y Virtual</td><td>9</td><td>3</td><td>Administración en Salud; Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en ciencias del Deporte y la educación física</td></tr><tr><td>Ingenierías</td><td>42</td><td>7</td><td>Especialización en Gestión de Bases de Datos; Programa de Tecnología en Sistemas de Información; Programa de Tecnología en Electrónica Industrial; Maestría en Ingeniería de Software; ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE OPERACIONES CON ENFOQUE SOSTENIBLE (EGOES); Especialización en aseguramiento de la calidad del software; Especialización en Analítica de Datos Organizacionales.</td></tr></tbody></table> Resumen solicitudes DEDA por facultad y programa. Cohorta noviembre-diciembre 2024 Puente. Elaboración propia. <tr><td> Oferta académica programa CODI En este momento el área pedagógica del departamento Uniajc Virtual, apoya la construcción del eje transversal de competencia digital, con el avance en el proyecto de investigación del cual es directora la líder del área Yamile Sandoval. El proyecto de investigación del cual se deriva el programa CODI, que pretende la cualificación del profesorado en Competencia Digital, avanza de acuerdo con el cronograma. En este momento, se cuenta con el análisis de los marcos de competencia utilizados para medir el nivel de competencia digital del profesorado y diseña la primera publicación derivada del método PRISMA. </td><td>  Taller definición marco de referencia Competencia Digital Profesores 25 de octubre de 2024 Caduca dentro de 53 días • 0 visualizaciones • PowerPoint App • HD Agregue una descripción para explicar de qué trata este video.  Taller definición marco de referencia Competencia Digital Profesores 25 de octubre de 2024 Caduca dentro de 53 días • 0 visualizaciones • PowerPoint App • HD </td></tr>	Facultad/Depto.	No. DEDA	No. Programas	Programas	Ciencias Básicas	2	2	Seminario y Administración en Salud.	Ciencias Sociales y Humanas	3	1	Comunicación social	Educación a Distancia y Virtual	9	3	Administración en Salud; Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en ciencias del Deporte y la educación física	Ingenierías	42	7	Especialización en Gestión de Bases de Datos; Programa de Tecnología en Sistemas de Información; Programa de Tecnología en Electrónica Industrial; Maestría en Ingeniería de Software; ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE OPERACIONES CON ENFOQUE SOSTENIBLE (EGOES); Especialización en aseguramiento de la calidad del software; Especialización en Analítica de Datos Organizacionales.	Oferta académica programa CODI En este momento el área pedagógica del departamento Uniajc Virtual, apoya la construcción del eje transversal de competencia digital, con el avance en el proyecto de investigación del cual es directora la líder del área Yamile Sandoval. El proyecto de investigación del cual se deriva el programa CODI, que pretende la cualificación del profesorado en Competencia Digital, avanza de acuerdo con el cronograma. En este momento, se cuenta con el análisis de los marcos de competencia utilizados para medir el nivel de competencia digital del profesorado y diseña la primera publicación derivada del método PRISMA.	 Taller definición marco de referencia Competencia Digital Profesores 25 de octubre de 2024 Caduca dentro de 53 días • 0 visualizaciones • PowerPoint App • HD Agregue una descripción para explicar de qué trata este video.  Taller definición marco de referencia Competencia Digital Profesores 25 de octubre de 2024 Caduca dentro de 53 días • 0 visualizaciones • PowerPoint App • HD
Facultad/Depto.	No. DEDA	No. Programas	Programas																				
Ciencias Básicas	2	2	Seminario y Administración en Salud.																				
Ciencias Sociales y Humanas	3	1	Comunicación social																				
Educación a Distancia y Virtual	9	3	Administración en Salud; Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en ciencias del Deporte y la educación física																				
Ingenierías	42	7	Especialización en Gestión de Bases de Datos; Programa de Tecnología en Sistemas de Información; Programa de Tecnología en Electrónica Industrial; Maestría en Ingeniería de Software; ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE OPERACIONES CON ENFOQUE SOSTENIBLE (EGOES); Especialización en aseguramiento de la calidad del software; Especialización en Analítica de Datos Organizacionales.																				
Oferta académica programa CODI En este momento el área pedagógica del departamento Uniajc Virtual, apoya la construcción del eje transversal de competencia digital, con el avance en el proyecto de investigación del cual es directora la líder del área Yamile Sandoval. El proyecto de investigación del cual se deriva el programa CODI, que pretende la cualificación del profesorado en Competencia Digital, avanza de acuerdo con el cronograma. En este momento, se cuenta con el análisis de los marcos de competencia utilizados para medir el nivel de competencia digital del profesorado y diseña la primera publicación derivada del método PRISMA.	 Taller definición marco de referencia Competencia Digital Profesores 25 de octubre de 2024 Caduca dentro de 53 días • 0 visualizaciones • PowerPoint App • HD Agregue una descripción para explicar de qué trata este video.  Taller definición marco de referencia Competencia Digital Profesores 25 de octubre de 2024 Caduca dentro de 53 días • 0 visualizaciones • PowerPoint App • HD																						

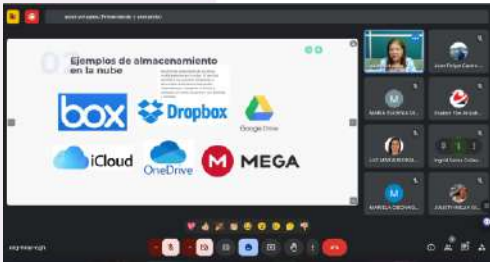
Actividad	Evidencia
Inducción de inicio de semestre en plataformas virtuales Al inicio de semestre se llevaron a cabo inducciones en el acceso y uso de plataformas, de inicio de semestre para profesores nuevos.	

Actividad	Evidencia
Solicitud de grabaciones y recursos animados Para el 2024-2 han sido solicitados al área de multimedia, 7 videgrabaciones, 3 video presentaciones, y 2 videos animados por parte de la FEDV, CB, PLE, FI y solicitudes internas del departamento.	
Diseño de recursos Genially plantilla material de apoyo: para el 2024-2 fue solicitado por parte del área pedagógica el diseño de 14 recursos que sirvieran para material de apoyo a los profesores.	Diseño de recursos Genially con plantilla de microcurrículo año anterior: para el 2024-1 fueron solicitadas al área de multimedia, la elaboración de 42 recursos en Genially.
Repositorio Youtube Miniaturas para el repositorio de YouTube: para el segundo semestre de 2024, se ha solicitado al área de multimedia el diseño de miniaturas para el repositorio de YouTube. Además, se editó la descripción del video, agregando metadatos, redes sociales, transcripción y videos relacionados. Estos contenidos fueron categorizados por áreas del conocimiento.	

Actividad	Evidencia
Preparación para la Vida Universitaria (PVU) Juego OSADÍA Contribuimos desde UVI en la adaptación del concepto gráfico del “Tesoro está dentro de ti”, en diferentes piezas de comunicación, de forma analógica fuimos el “Archipiélago UVI” e incorporamos al Capitán Camacho en el juego Osadía. Participamos, además, en un en vivo de Alfabetidad Digital en el que compartimos con los nuevos estudiantes toda la información necesaria.	

Actividad	Evidencia
Plataforma Unik – MOOC UNIK, es la plataforma digital de ofertas de cursos en línea, para la gestión del conocimiento, el desarrollo de habilidades de futuro y el crecimiento profesional de la Institución Universitaria Antonio José Camacho. Esta plataforma permite personalizar rutas de aprendizaje para el cierre de brechas de conocimiento especializado, respondiendo a una estrategia de formación integral, de esta manera, en UNIK se encuentra un catálogo de cursos y planes de formación complementaria, para fortalecer habilidades de aprendizaje continuo.	
Profe Enchufado: Serie MUMO En el marco de programa intersemestral “Bitácora PRO”, propuesto por la Oficina de Desarrollo Profesional (ODP), el Departamento Uniajc Virtual (UVI), propone el juego de concurso “Profe Enchufado: Serie MUMO”, que trae como propósito facilitar la apropiación del documento institucional de estrategias formativas en múltiples modalidades.	
Enchufados: OPENCLASS Esta iniciativa surge de la necesidad de integrar procesos de cualificación en la competencia digital para toda la comunidad de educativa de Unicamacho. Hacerlo de manera detallada, constante, completa, coherente y estructurada; para ser implementada en 2025.	
INNOVATORIOS UVI En lo corrido del periodo 2024-2, se incorporaron al proceso, por fuera de la convocatoria de inicio de año, 8 proyectos emergentes más, dando como resultado un total de 24 iniciativas solicitadas al departamento a lo largo del año. En el cuadro siguiente se podrán observar la totalidad de innovatorios, con el debido progreso, basado en el método del Open Box.	
Flashcards Centro de Idiomas Dando continuidad en el proyecto colaborativo con el Centro de idiomas diseño de 100 flash cards. Se finaliza este semestre con la solicitud del diseño de 17 flashcards como recurso didáctico digital para la enseñanza aprendizaje del idioma inglés para ser dinamizadas en canales como las redes sociales.	

Actividad	Evidencia																									
Bitácora PRO En UVI apoyamos a la Oficina de Desarrollo Profesorado en la creación del concepto Bitácora PRO, en la creación del recurso multimedia base y contenedor de los libros institucionales y el diseño y producción de los videos de presentación. Al interior del recurso digital, se diseñó el juego “Quién quiere ser PRO” para dinamizar la apropiación del conocimiento, en los profesores Unicamacho.																										
Bootcamp: Fuego Azul Con motivo de las actividades intersemestrales, el programa de Liderazgo y Emprendimiento (PLE) y el Departamento Uniajc Virtual (UVI), se unieron para colaborar en la creación del Bootcamp “Fuego Azul” que tiene como propósito general, diseñar una experiencia de aprendizaje b-learning, para apoyar el desarrollo de la competencia profesoral en los ámbitos del liderazgo y la competencia digital, y de esta manera propiciar la Comunidad de Aprendizaje Unicamacho.	<table><tr><th>Día</th><th>Fecha</th><th>Jornada mañana (8:00 a.m. a 12:00 p.m.)</th><th>Jornada tarde (1:30 a 5:30 p.m.)</th><th>Jornada noche (6:00 a 8:00 p.m.)</th></tr><tr><td>Previo</td><td>Lunes 25 de julio</td><td></td><td></td><td>Entrega del fuego</td></tr><tr><td>Día 1 (Fuego rojo)</td><td>Martes 30 de julio</td><td>Reconocimiento cartografía personal y social</td><td>Alentaje conceptual B-learning y Experiencias de Aprendizaje</td><td>Tejido de la comunidad de aprendizaje: intercambio de experiencias y saberes</td></tr><tr><td>Día 2 (Fuego amarillo)</td><td>Miércoles 31 de julio</td><td>Ruta y estrategia para el Diseño de Experiencias Digitales de Aprendizaje</td><td>Master Class de técnicas didácticas para el DEDA (Ideación enfocada)</td><td>Birra pedagógica y experiencial con mentores</td></tr><tr><td>Día 3 (Fuego azul)</td><td>Jueves 1º de agosto</td><td>Creación de contenido Desarrollo de prototipos</td><td>Preparación cierre Exposición Pitch</td><td></td></tr></table>	Día	Fecha	Jornada mañana (8:00 a.m. a 12:00 p.m.)	Jornada tarde (1:30 a 5:30 p.m.)	Jornada noche (6:00 a 8:00 p.m.)	Previo	Lunes 25 de julio			Entrega del fuego	Día 1 (Fuego rojo)	Martes 30 de julio	Reconocimiento cartografía personal y social	Alentaje conceptual B-learning y Experiencias de Aprendizaje	Tejido de la comunidad de aprendizaje: intercambio de experiencias y saberes	Día 2 (Fuego amarillo)	Miércoles 31 de julio	Ruta y estrategia para el Diseño de Experiencias Digitales de Aprendizaje	Master Class de técnicas didácticas para el DEDA (Ideación enfocada)	Birra pedagógica y experiencial con mentores	Día 3 (Fuego azul)	Jueves 1º de agosto	Creación de contenido Desarrollo de prototipos	Preparación cierre Exposición Pitch	
Día	Fecha	Jornada mañana (8:00 a.m. a 12:00 p.m.)	Jornada tarde (1:30 a 5:30 p.m.)	Jornada noche (6:00 a 8:00 p.m.)																						
Previo	Lunes 25 de julio			Entrega del fuego																						
Día 1 (Fuego rojo)	Martes 30 de julio	Reconocimiento cartografía personal y social	Alentaje conceptual B-learning y Experiencias de Aprendizaje	Tejido de la comunidad de aprendizaje: intercambio de experiencias y saberes																						
Día 2 (Fuego amarillo)	Miércoles 31 de julio	Ruta y estrategia para el Diseño de Experiencias Digitales de Aprendizaje	Master Class de técnicas didácticas para el DEDA (Ideación enfocada)	Birra pedagógica y experiencial con mentores																						
Día 3 (Fuego azul)	Jueves 1º de agosto	Creación de contenido Desarrollo de prototipos	Preparación cierre Exposición Pitch																							
Innovación de identidad de marca Unicamacho En UVI hemos venido liderando y trabajando desde el 2023, con las oficinas: Smart Campus, Comunicaciones y Mercadeo, en el establecimiento de una estrategia para la innovación de marca institucional que proporcione lineamientos sólidos y contextualizados para su implementación. Para ello, en una primera fase diseñamos una encuesta que será aplicada en 2025.																										
Participación en capacitación La Profesora Julieth Mejía en el curso de Gamificación e Innovación Educativa y el Profesor Julián López en Inteligencia Artificial para la Educación, de la Universidad de los Andes en ambos casos.																										
Taller de resolución creativa de conflictos A finales del mes de junio compartimos una experiencia grupal facilitada por Catalina Quiroga de la corporación Otra Escuela, para la transformación creativa de conflictos. El objetivo es proporcionar herramientas para gestionar emocional y de manera creativa las situaciones que puedan presentarse.																										

Actividad	Evidencia
Subcomisión de Educación y TIC del Valle del Cauca En el mes de agosto tuvimos la oportunidad, como departamento Uniajc Virtual - Unicamacho, de compartirle a las instituciones pertenecientes a la Subcomisión del Educación y TIC del Valle del Cauca, quiénes somos y nuestras experiencias y estrategias formativas mediadas por tecnología activas en Unicamacho. Tuvimos también oportunidad este año de vincular dentro de la matriz de experiencias inspiradoras de la comisión, al “Juego OSADÍA”.	
Proyecto “Valle Labs” Visitas a los Lab Points, participación en talleres y proposición de talleres Durante el presente periodo, la docente Julieth Mejía es delegada por parte del departamento Uniajc Virtual, para participar activamente en las actividades propuestas por el comité de formación docente CTFD: El Comité Territorial de Formación Docente (CTFD) se fundamenta como un espacio crucial para la colaboración y la innovación en la educación, adaptándose a las necesidades específicas de cada territorio. Este informe presenta un resumen de las actividades programadas para los meses de octubre y noviembre de 2024, con la intención de contribuir y fortalecer la formación docente.	 
Participación en Smart CITY y FestIBO (Festival de Innovación Pública de Bogotá) El evento SMART CITY EXPO BOGOTA, es promovido por Fira Barcelona International e impulsado por el principal evento internacional Smart City Expo World Congress junto con el apoyo de la alcaldía Mayor de Bogotá, reúne a expertos en ciudades inteligentes que comparten ideas, conocimientos y soluciones sobre cómo llevar el desarrollo inteligente y sostenible a las ciudades y a las personas y comunidades que las habitan.	

Actividad	Evidencia
Colombia 4.0 Se apoyó la participación en el evento Colombia 4.0 de líderes de área del departamento: Esperanza Zapata y Julián López. Un evento organizado anualmente por el Ministerio de Tecnologías de la información y las Comunicaciones TIC, en donde se da el encuentro de los ecosistemas digitales más importante de Colombia y de Latinoamérica, que tiene como objetivo para este año, potenciar la Industria Digital con herramientas para la nueva era de la Inteligencia Artificial, a través de conferencias, paneles, talleres presenciales y digitales durante 2 días con una agenda académica, comercial y de inversión. El evento se llevó a cabo en Corferias en la ciudad de Bogotá, los días 30 y 31 de octubre del año en curso.	

1.4 Desarrollo Profesional

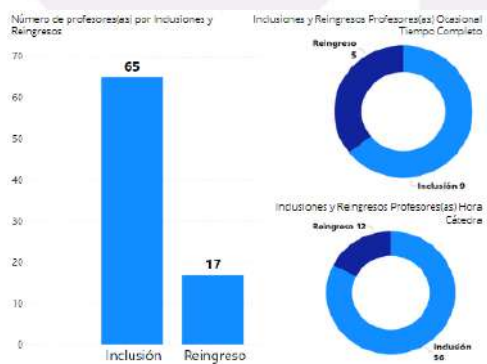
1.4.1 Escalafón Profesional

Es un procedimiento que tiene como objetivo aplicar las políticas establecidas en la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNICAMACHO), a través del Escalafón Profesional, este es el mecanismo, a través del cual se promueve y regula la carrera profesoral al interior de la institución.

Aplica desde que se recibe la Hoja de Vida del Profesor(a) con todos sus documentos soporte, ya sea para inclusión o para actualización o ascenso, hasta que se reporta su categoría a Gestión Humana a través del acto administrativo.



En el 2024-1, la UNICAMACHO cuenta con total de 787 profesores(as) que conforman el estamento profesoral, compuesto en un 78,01% por profesores(as) Hora Cátedra, 19,31% por profesores(as) de Tiempo Completo y un 2,66% de profesores de Carrera.



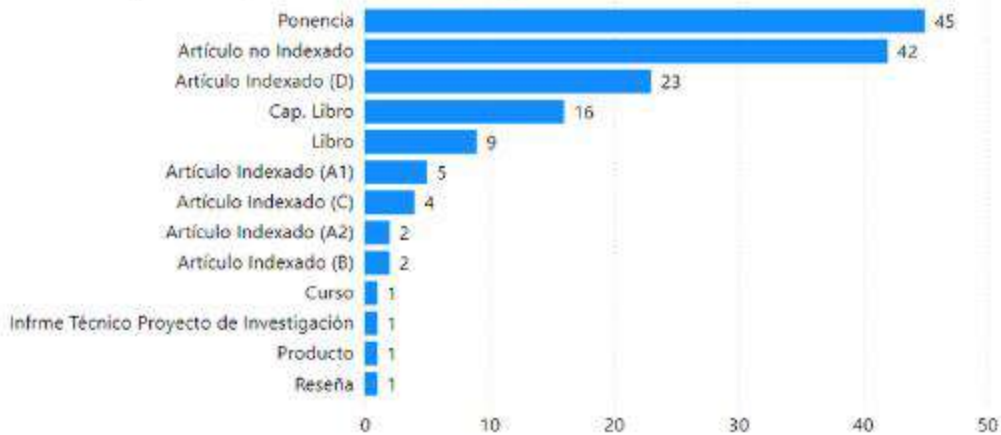
De estas gráficas, se puede inferir que la diferencia significativa entre el número de inclusiones y reingresos sugiere que la UNICAMACHO atrae a nuevos profesores, expandiendo el estamento profesoral.

Presentación Productos Académicos

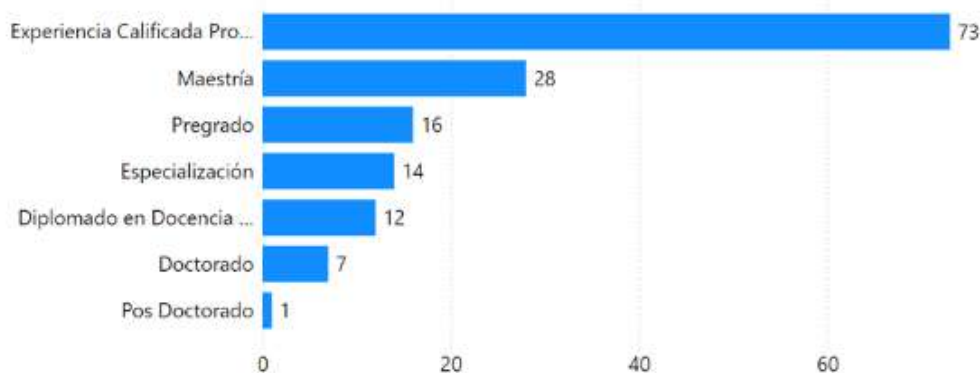
Uno de los objetivos de la ODP, es incentivar la producción académica e investigativa, es por ello por lo que se ha desarrollado como estrategia para el proceso de actualización de hoja de vida académica y a su vez, la movilidad en el escalafón profesoral, aperturar una convocatoria semestral en la cual, los(as) profesores(as) pueden presentar sus productos, títulos y experiencia calificada profesoral, con el fin de tener una posible movilidad en la categorización.

En ese sentido, a continuación, se relaciona el número de productos académicos presentados por tipología. en el 2024-1.

Número de productos presentados por tipología.



Número de documentos presentados.



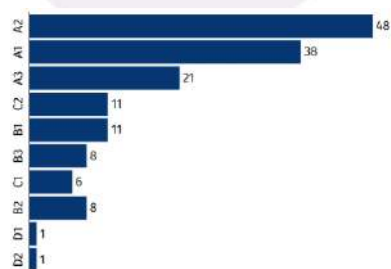
El producto presentado con mayor frecuencia para este periodo fue “ponencias”, con un equivalente al 30% de la productividad presentada, seguido de los “Artículos en revistas no Indexadas”, que equivalen al 26,66%.

En lo que respecta a la presentación de títulos y experiencia calificada, podemos concluir que para este periodo los(as) profesores(as) actualizan su experiencia profesoral, así como también, sus posgrados, siendo el 32,45% de los documentos presentados.

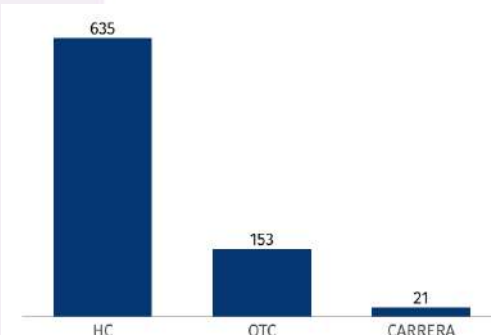
Para el 2024-II se discrimina, en las variables categóricas correspondientes, a las inclusiones y/o reingresos de profesores(as) para el periodo 2024-2, en aras de continuar enriqueciendo la carrera profesoral.

Para el proceso de los ascensos en el escalafón y la presentación de productos académicos, el segundo semestre del año 2024, el Comité de Asignación de Puntaje, continuo con la revisión de los productos académicos presentados y los registros en cada una de las hojas de vida académicas, de los 74 profesores(as) que participaron en la convocatoria 2024-1.

809
Profesores(as)

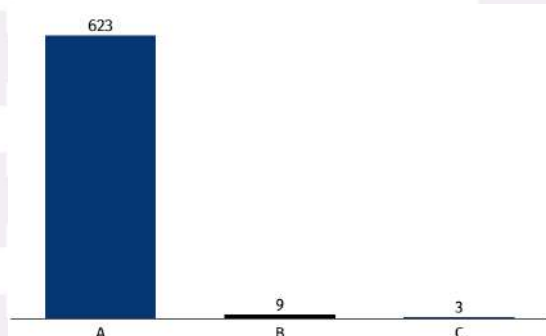


Número de profesores(as) vinculados(as) como Ocasional Tiempo Completo por Categoría.

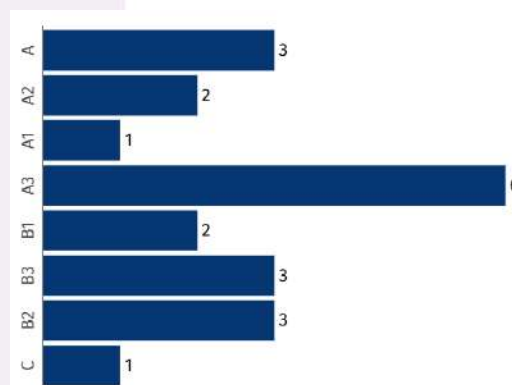


Numero de profesore(as) de acuerdo con su vinculación.

Fuente: Oficina De Desarrollo Profesional



Número de profesores(as) vinculados(as) como de Hora Cátedra por Categoría.



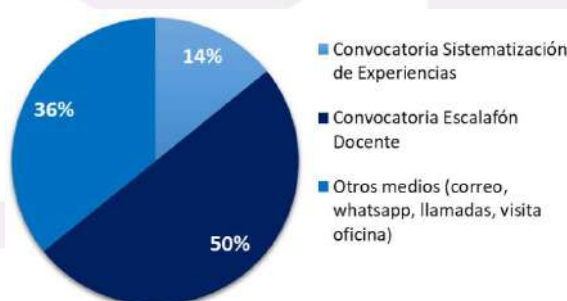
Número de profesores(as) vinculados(as) como de Carrera por Categoría.

En el 2024-2, la UNICAMACHO cuenta con total de 809 profesores(as) que conforman el estamento profesoral, compuesto en un 78,49% por profesores(as) Hora Cátedra, 18,91% por profesores(as) de Tiempo Completo y un 2,59% de profesores de Carrera.

En cuanto a la categoría, se observa que el 71,42% de los(as) profesores(as) de Carrera, están en las subcategorías A3, B2, B3 y A, lo cual indica una planta profesoral experimentada y de alto nivel académico.

Por otra parte, la categoría con mayor número de profesores Hora Cátedra y Tiempo Completo, es la de Auxiliar (A) y a su vez, la subcategoría (A2), respectivamente.

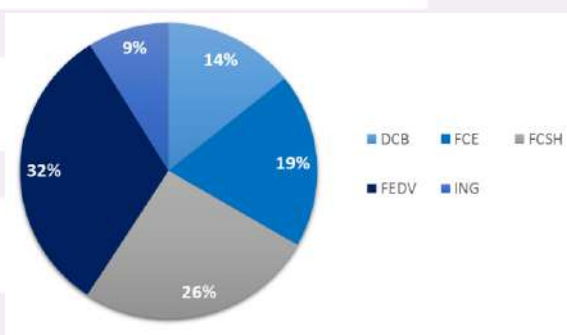
PROFESORES (AS) QUE RECIBIERON ASESORÍA EN EL ESCALAFÓN.



Fuente: Oficina De Desarrollo Profesional

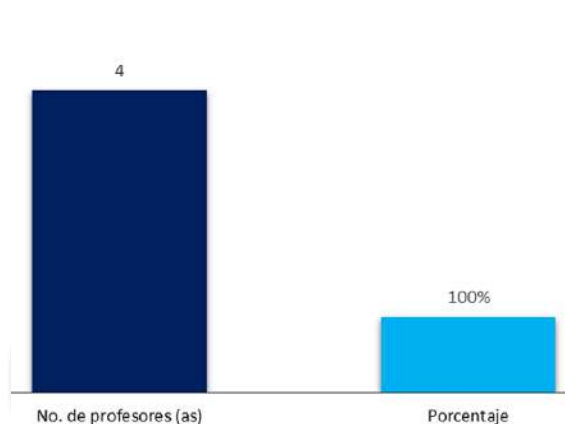
La gráfica anterior muestra que el mayor porcentaje de consultas realizadas por los(as) profesores(as) corresponde al resultado de la Convocatoria Escalafón Docente 2024-1, con un promedio de setenta y cuatro (74) personas equivalentes al 50%.

Muestra un promedio de cincuenta y dos (52) otros medios como correos y llamadas equivalentes a un 36%, a diferencia y en menor medida, la Convocatoria Sistematización de Experiencias con un promedio de Veintiuno profesores (as) (21) equivalentes al 14%.



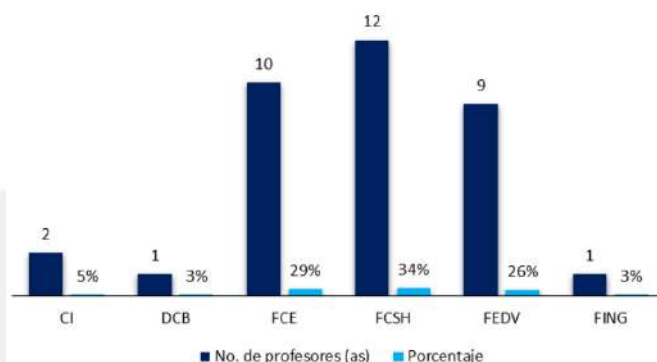
En la gráfica se muestra que, la Facultad de Educación a Distancia y Virtual (FEDV) generó la mayor cantidad de consultas con un promedio de cuarenta y siete (47) equivalentes al 32%, seguida de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH) con un promedio de 38 equivalentes al 26%, la Facultad de Ciencias Empresariales (FCE) con un promedio de veintiocho (28) equivalentes al 19%, así como el Departamento de Ciencias Básicas (DCB) con 21 consultas equivalentes al 14%, a diferencia de la Facultad de Ingenierías (FING) la cual registró la menor cantidad de consultas con un promedio de trece (13) equivalentes al 9%.

INSCRIPCIONES Y REINGRESOS



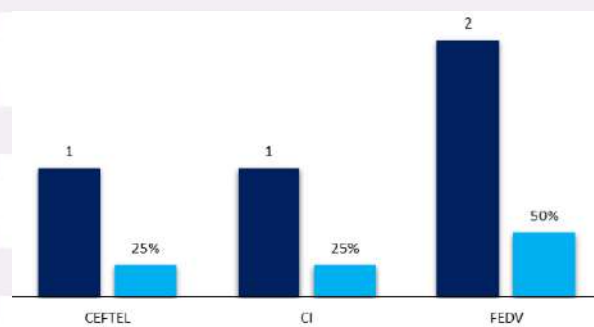
Fuente: Oficina De Desarrollo Profesional

En la gráfica se observa que el total de profesores reingresos en la UNICAMACHO en este semestre fueron 4 con un 100%, los cuales pertenecen a la Facultad de Ingenierías.



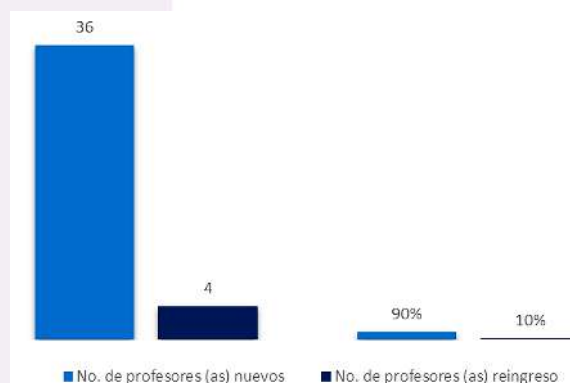
Fuente: Oficina De Desarrollo Profesional

La gráfica anterior, muestra el total de profesores (as) que se vincularon nuevos en la UNICAMACHO, los cuales fueron 2 adscritos al CI con un 5%, 1 adscrito al DCB con un 3%, 10 adscritos a FCE con un 29%, 12 adscritos a la FCSH con un 34%, 9 adscritos a la FEDV con un 26%, y finalmente 1 adscrito a la FING con un 3%.



Fuente: Oficina De Desarrollo Profesional

En la gráfica anterior, se puede observar que hubo un total de 4 profesores (as) Hora Cátedra que pasaron a ser Ocasional Tiempo Completo para este semestre, los cuales, 1 adscrito (a) a CEFTEL con un 25%, 1 adscrito (a) al CI con un 25%, y finalmente 2 adscritos (as) a la FEDV con un 50%.



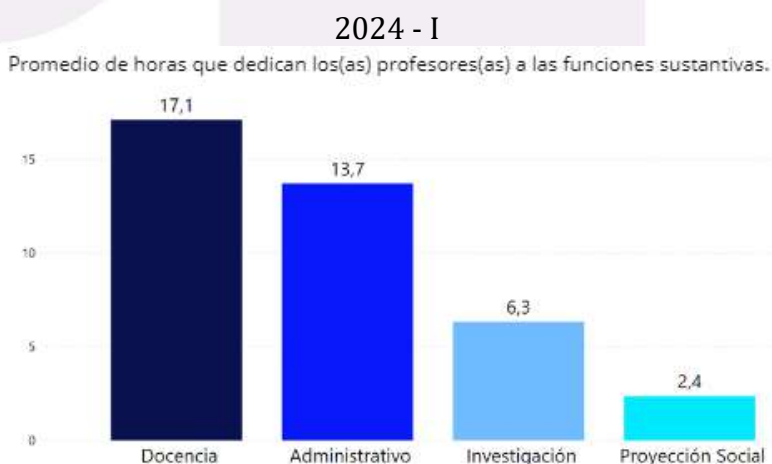
Fuente: Oficina De Desarrollo Profesional

En la gráfica se observa que, de manera general, de todo el total de profesores que se incluyeron como nuevos en la UNICAMACHO fueron 36 profesores (as) con un 90%, a diferencia de los docentes que reingresaron con un total de 4 con un 10%.

1.4.2 Actividades Académicas Profesionales

Es una herramienta de planeación de las actividades profesionales acorde a las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social y de apoyo académico – administrativo, contempladas en el Estatuto Profesional, cuyos objetivos se especificaron en:

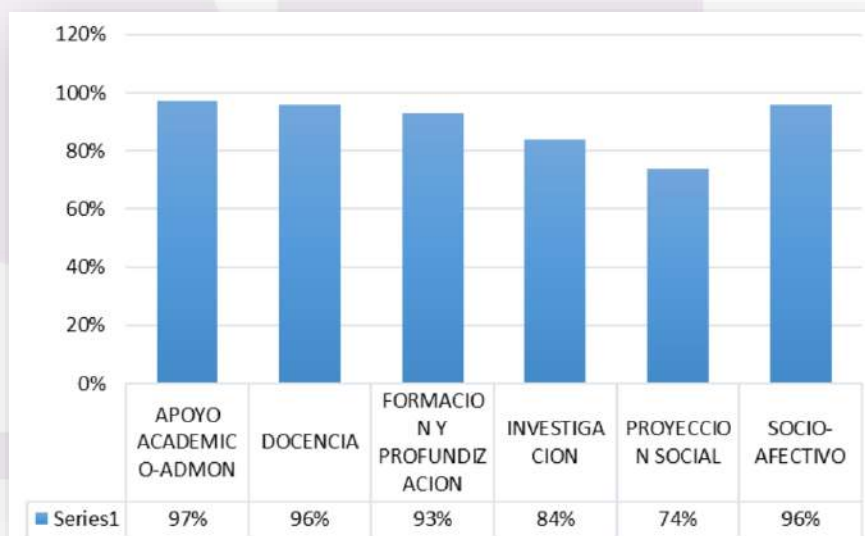
- Servir de guía para el desarrollo profesional e institucional, el cumplimiento de metas y de los planes acordados.
- Brindar herramientas para el acompañamiento profesional.
- Se constituye como un elemento que hace parte del proceso de Evaluación Integral Del Profesor, a través de la valoración en el cumplimiento de los productos establecidos.



1.4.3 AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN PROFESORAL

La evaluación de los profesores es un proceso permanente, integral y participativo que genera acciones de retroalimentación y desarrollo profesional, mide las potencialidades institucionales y establece planes de mejoramiento para la calidad académica. Deberá ser objetiva, imparcial, pública, periódica, formativa e integral, y valorará el cumplimiento y la calidad de las actividades desarrolladas por el profesor.

Tiene como finalidad que la Institución y sus profesores(as) valoren el desempeño de la gestión académica y se busquen los mecanismos necesarios para procurar la excelencia. La evaluación está dirigida a identificar los aciertos y desaciertos de la actividad académica; servir como insumo para determinar políticas de formación y estímulo a la labor profesoral.



Fuente: Oficina De Desarrollo Profesoral

En la gráfica anterior se muestra la valoración general de la Evaluación Integral de los (as) profesores (as) adscritos a la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, de la Facultad de Ingenierías, la Facultad de Ciencias Empresariales y el Departamento de Ciencias Básicas, la cual indica que los (as) profesores (as) de la UNICAMACHO han dedicado mayor porcentaje en el Apoyo Académico-Administrativo, equivalente a un 97%.

1.4.4 Programa Educativo para el Desarrollo Profesional

Estrategia de Formación y Profundización													
Taller/Actividad	Participantes												
Talleres Formativos: Deja de Enseñar, Comienza a Cautivar, con el objetivo de contribuir a la cualificación en el manejo de tecnologías emergentes, haciendo uso de asistentes virtuales, construcción de pronos, contenido multimedia y así, dinamizar el proceso de enseñanza - aprendizaje. Los talleres fueron orientados por el Profesional en Medios Audiovisuales, creador de contenido y profesor de la CUN, Andy Steven López Cruz.	 10 participantes.												
Taller de Aprendizaje: Transformación pedagógica docente: Innovación y Evaluación para los aprendizajes En el marco del Mes del Profe UNICAMACHO, se realizó la formación en Transformación Pedagógica, un taller de aprendizaje dirigido por la Magíster en Educación Beatriz Grisales Herrera, profesora invitada de la Universidad ICESI. Para llevar a cabo de este taller, los(as) profesores(as) de las diferentes unidades académicas tuvieron la oportunidad de participar de forma presencial e híbrida, el taller tuvo como objetivo, fortalecer la cualificación profesoral en el uso de chat Bots.	 137 participantes.												
Estrategia de Acompañamiento Asesoría y Orientación. Durante las jornadas, los nuevos profesores recibieron información detallada sobre los procesos administrativos a cargo de los departamentos de: Recursos Humanos, DTIC, UNIAJC Virtual, Biblioteca y Comunicaciones. Se abordaron factores, como el manejo de las plataformas LMS, Teams, Moddle y Academusoft, las políticas institucionales y los servicios que ofrece la biblioteca para asegurar una integración eficiente a los recursos tecnológicos y académicos disponibles para integrarlos a la gestión académica. La actividad contó con un total de 37 profesores(as) nuevos(as).	  <table border="1"> <caption>Número de profesores(as) por unidad académica</caption> <thead> <tr> <th>Unidad Académica</th> <th>Número de Profesores(as)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ciencias Exactas y Experimentales</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Educación y Ciencias de la Salud</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Departamento de Ciencias Básicas</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Facultad de Ingeniería</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Unidad Académica	Número de Profesores(as)	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	12	Facultad de Ciencias Exactas y Experimentales	8	Facultad de Educación y Ciencias de la Salud	6	Departamento de Ciencias Básicas	6	Facultad de Ingeniería	5
Unidad Académica	Número de Profesores(as)												
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	12												
Facultad de Ciencias Exactas y Experimentales	8												
Facultad de Educación y Ciencias de la Salud	6												
Departamento de Ciencias Básicas	6												
Facultad de Ingeniería	5												

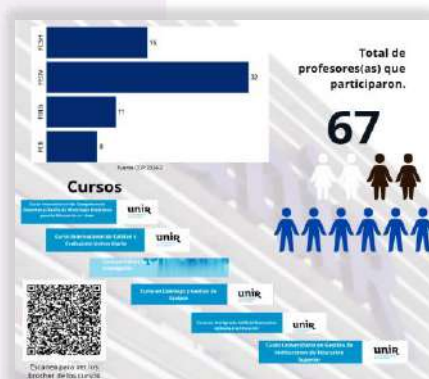
Para ello, se utilizan los Resultados de Aprendizaje (RA), los cuales reflejan el desempeño del estudiante en tareas y problemas específicos, evidenciando habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos adquiridos tanto dentro como fuera del aula.



CONVENIO FORMACIONES INTERINSTITUCIONALES

En línea con la visión de la Smart University y el Diseño de Experiencias de Aprendizaje Híbridas, Flexibles y con Apoyo de Tecnología. En el marco del convenio entre la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNICAMACHO) y la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), se abrieron cupos para la vinculación y participación, de un grupo focal de profesores(as) en la UNICAMACHO adscritos a cada una de las unidades académicas.

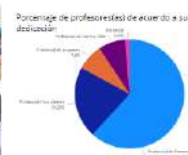
Estos cursos forman parte de la estrategia de formación en el marco del Programa Educativo Para el Desarrollo Profesional, alineado con los fundamentos teleológicos expuestos en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI). Adicional, esperamos continuar enriqueciendo y mejorando la competencia profesoral para avanzar en la construcción de nuestra Smart University hacia Universidad que todos.



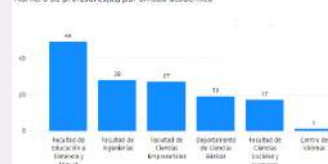
Estrategia de Reflexión en y Sobre el Desempeño Profesional

Café Pedagógico Innovación Educativa

En el marco del Mes del Profe UNICAMACHO, se realizó el encuentro del café pedagógico, un espacio de reflexión y brainstorm, sobre la innovación en la Educación. Como podemos observar en las siguientes gráficas, la actividad se realizó de manera transversal para todas las unidades académicas, abierto a todo el estamento profesoral, sin embargo, la presencia de los profesores de Tiempo Completo fue bastante notoria, con una participación del 61,7%, seguido de los profesores Hora Cátedra con un 21,28%. A su vez, la facultad de Educación a Distancia y Virtual, fue la que mayor participación tuvo en el encuentro.



Número de profesores por unidad académica



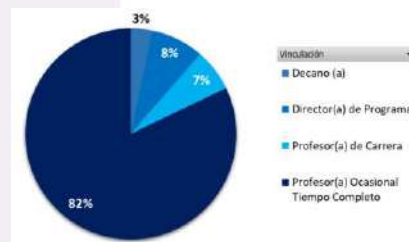
REENCONTRÁNDONOS

Un evento académico que promovió desarrollo integral de los profesores(as) a través de actividades de cualificación en el Marco del Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral, acordes a las necesidades identificadas desde la UNICAMACHO, para el fortalecimiento del componente socio-afectivo de la competencia profesoral.

Una jornada que se desarrolló a través de actividades pensadas en el ser, la creatividad y el trabajo en equipo, reflexionando sobre su quehacer pedagógico diario, y el papel de los estudiantes en el aula, una jornada en la cual compartieron de un almuerzo tipo pícnic.



El porcentaje de participación de los(as) profesores(as) de Tiempo Completo fue bastante notoria, con una participación del 82%, seguido de los directores(as) de programas con un 8%, con un 7% la participación de los(as) profesores(as) vinculados como de carrera y un 3% participación de decanos(as).



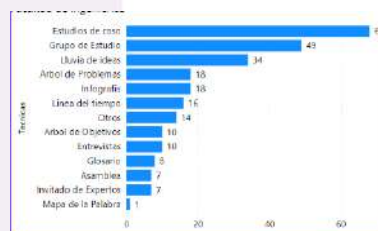
1.4.5 Innovación Educativa

Estrategias Didácticas

En un estudio realizado, se concluye que el 13% de los(as) profesores(as) utilizan una estrategia de enseñanza para la comprensión, un 14% aprendizaje basado en proyectos, el 23% aprendizaje basado en problemas, 21% utiliza estudios de casos, un 5% considera la estrategia de cambio conceptual, metodológico, actitudinal y axiológico. Al igual, el 6% se inclina por la didáctica problemática, el 15% por enfoque de aprendizaje invertido y solo el 3% indica otras estrategias.

Técnicas Didácticas

Relación de Profesores(as) por Unidad Académica vs Técnicas Didácticas implementadas en el Ambiente de Aprendizaje.



Experiencias Innovadoras

En el marco del Mes del Profe UNICAMACHO, se llevó a cabo el X Encuentro de Experiencias Inspiradoras, un espacio en el que los profesores de cada unidad académica comparten con el estamento profesoral, sus experiencias en el ambiente de aprendizaje, una forma de innovar en la educación superior que ampliaremos en el capítulo de INNOVACIÓN EDUCATIVA.

El evento contó con un total de 141 profesores de las diferentes unidades académicas.



Grupo Focal

El proceso se inició con un grupo focal de 23 profesores, a los cuales se le ha realizado el acompañamiento en la sistematización de su experiencia, la observación de clase y as u vez, se les invita a participar en los encuentros de sistematización de Experiencias, en el marco del Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral, bajo su estrategia de Acompañamiento. A continuación, se relacionan algunas de esas experiencias que han impactado en la UNICAMACHO y la galería de experiencias, a la que se accede escaneando el QR.



Divulgación y Promoción

Como estrategia de divulgación y garantizar un mayor alcance, a la socialización de la información de interés para el estamento profesoral, la ODP, con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones, ha diseñado su espacio en la página institucional, en donde todos(as) los(as) profesores(as) podrán conocer las convocatorias que se encuentren disponibles, las actividades del Programa Educativo y Contactor con el equipo de trabajo para las asesorías y acompañamientos del proceso del escalafón y la sistematización de experiencias.



2. INVESTIGACIÓN

De acuerdo con el objetivo estratégico 6.2 del PED 2020-2030 “Fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación pertinente y relevante para la comunidad académica y la sociedad en general”. La institución a través del Decanato Asociado de Investigaciones, durante el año 2024 tuvo los siguientes logros:

2.1 CONVOCATORÍA INTERNA DE INVESTIGACIONES

2.1.1 Para proyectos en cooperación

La convocatoria interna de la UNIAJC 2024 tuvo como objetivo “Generar investigación, desarrollo tecnológico e innovación de tipo interdisciplinario que aborde los problemas asociados al logro del objetivo de desarrollo sostenible (ODS) y/o el plan de desarrollo nacional (PND) 2022-2026”. Para lo cual se presentaron once (11) proyectos, de estos fueron aprobados nueve (9), de los cuales sus líderes ya firmaron acta de inicio. Se listan a continuación:

INVESTIGADOR	COINVESTIGADORES	FACULTAD	PROPUESTA PROYECTO	CONTRAPARTIDA. ALIANZA IES
Luz Yoni Caicedo	UNIAJC Miguel Ángel Piedrahita Hurtado Univ. César Vallejo Dra. Cecilia Celeste Mendoza A. Mg. Miguel Ángel Canchari Empresario Eder Antonio Gulu Espinoza	Ciencias Empresariales	Impacto de la Inteligencia Artificial y las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desempeño profesional en particular en la Contaduría Pública	<u>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</u>
Luis Fernando Herrera	UNIAJC Félix Augusto Cardona Olaya BELLAS ARTES Juan Manuel Henao Bermudez	Ciencias Sociales y Humanas	DISEÑO + MEMORIA + MUSEOS: Estrategia desde el diseño para revitalizar la memoria colectiva afirmativa a través de los museos comunitarios del sur occidente colombiano	BELLAS ARTES
Mónica María Castaño	UNIAJC Mercedes Martínez Iizarralde CESMAG Claudia Magali Solarte		Impulso a la transición digital de los emprendimientos femeninos rurales desde un enfoque de género y étnico en los departamentos del Choco, Nariño y Valle del Cauca.	UNIVERSIDAD CESMAG
Yolanda Ochoa Grajales	UNIAJC Zoraida Palacio Martínez Támara Rosa Calvache González		Riesgos psicosociales en estudiantes de primero a tercer semestre en relación con la permanencia en educación superior	N/A
Julieth Carolina Restrepo Bedoya	UNIAJC Sandra Liliana Díaz Aguirre Julio César Rubiano Arce UNADE María Cristina González Martínez	Educación a Distancia y Virtual	Modelos de Medición de Entornos Laborales Saludables en Empresas	UNIVERSIDAD AMERICANA DE EUROPA UNADE
Karla Andrade Díaz	UNIAJC Diego Fdo. Vasco Billy Salazar Villegas UNAD Steve Rodríguez Guerrero		Desarrollar una herramienta tecnológica basada en sistemas de recomendaciones sobre información básica para cuidadores de pacientes con Parkinson en fases 1, 2 y 3 en una IPS de la ciudad de Cali.	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD
Marcelo Giovanni González Álvarez	UNIAJC Luz Patricia Varón James Frank Trujillo USC Fabian Felipe Fernández Daza Iván Andrés González Vargas		Análisis Del Riesgo Químico, Asociado A La Manipulación Y Presencia De Clorpirifós En Agricultores Informales De Municipios Del Valle Del Cauca	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
Fior Yamile Sandoval Romero	UNIAJC Zoraida Palacios Martínez UES Karina Marisol Guardado de Castillo		Marco de referencia y propuesta formativa para profesores universitarios en el contexto	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
Alberto Echeverría	UNIAJC Jairo Paneeso Vanessa Paneeso Uní. Enrique José Varona Lidisbeth Cardoso Uní. César Vallejo Walter Abanto	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Caracterización de una universidad inteligente e innovadora	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO UNIVERSIDAD ENRIQUE JOSÉ VARONA

En esta ocasión se cuenta con la participación, como aliados de los proyectos, de cuatro universidades internacionales y cuatro nacionales. Esto fortalece los convenios con estas universidades y los procesos de movilidad entrante y saliente.

2.1.2 Para proyectos de semilleros

Se abrió la convocatoria para semilleros de investigación, de tal manera que pudieran participar profesores y estudiantes que estuvieran vinculados con los semilleros de

investigación. El objetivo de la convocatoria fue: “Generar investigación, desarrollo tecnológico e innovación de tipo interdisciplinario que aborde los problemas asociados al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).” Se presentaron seis (6) proyectos y finalmente fueron aprobados cinco (5). A continuación se listan los proyectos que están aprobados y sus líderes firmaron acta de inicio:

UNIDAD ACADÉMICA	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	NOMBRE DEL PROYECTO
FEDV	SIGES	Óscar Marino López	Tendencia en la Producción Científica Respecto a la Economía de la Salud en Colombia
		Gustavo Girón	Retos y tendencias del Sistema de Seguridad Social en Salud de Colombia: una revisión de la literatura
FCE	GESTIÓN-E	Erika Andrea Contreras	Estudio de Factibilidad para la creación de una empresa Productora de Compost orgánico, en el Municipio de Yumbo
		María Elvira Arboleda	Caracterizar la relación del Balanced Scorecard (BSC) como herramienta para el desarrollo sostenible para el Minimarket Cebú del municipio de Santander de Quilichao (Cauca)
DCB	SEMOSIMA	Nelson Andrés Cabrera Narváez	Optimización de la movilidad vial a través de un modelo matemático predictivo de transporte. Caso: Universidad Antonio José Camacho

2.1.3 Proyectos externos

Se logró la participación como aliados en el proyecto “Fortalecimiento Conceptual y museográfico del Museo Arqueológico Calima para facilitar la apropiación social del Conocimiento”. El proyecto es liderado por INCIVA y patrocinado con fondos de regalías y actualmente se encuentra en curso con el profesor Edwin Guillermo Díaz Tapiero de la Facultad de Ciencias Sociales.

Se participó en la convocatoria 949 cuyo objetivo fue “contribuir a la generación y/o fortalecimiento de las capacidades territoriales en salud, mediante el fomento de estrategias sectoriales e intersectoriales para el desarrollo, apropiación y/o validación de tecnologías en salud en Colombia con enfoque territorial y de diversidad”, con el proyecto “Programa de prevención, promoción y predicción de cáncer con Big Data y computación cuántica en el Valle del Cauca” a través de la alianza conformada por la Facultad de Ingeniería de UNIAJC con la empresa QiQ. Aquí participaron los Doctores Jorge Erazo y Leandro Aristizabal. Este proyecto no salió beneficiado por la convocatoria.

También se participó en la convocatoria 951 de Fortalecimiento del Conocimiento Geocientífico y Tecnológico de las Fuentes no Convencionales de Energía y la Captura, Almacenamiento y Uso de CO₂, con el grupo de investigación Inteligo, liderado por el Doctor Jorge Erazo, dentro de la alianza con la Universidad del Valle. El título del proyecto es “Alternativa integral de aprovechamiento del recurso eólico para la autonomía energética de pequeñas comunidades en Colombia”. A la fecha el proyecto fue aprobado en las revisiones preliminares y se está esperando los resultados definitivos.

A nivel internacional se participó en la “Convocatoria a proyectos de investigación: El mundo rural en América Latina y el Caribe”, con el proyecto “ Evaluación del desempeño agroecológico en un NAT de Roldanillo. A través de alianza conformada por las Instituciones UNIAJC e INTEP. Participaron los Magísteres Juan Carlos Cruz A. y Hans Kreutler García y, la Doctora Elba F. Gómez G. El proyecto no salió beneficiado con los recursos de la convocatoria.

2.2 PROYECTOS CONVOCATORIA INTERNA 2025

Se abrió la convocatoria interna 2025 cuyo objetivo es “Generar investigación, desarrollo tecnológico e innovación de tipo interdisciplinario que aborde las Demandas Territoriales identificadas para el Valle del Cauca, según documento elaborado por Minciencias”. Es importante destacar que las alianzas logradas por parte de los investigadores están relacionadas con cinco Universidades de la región que tienen alta calidad institucional y dos instituciones universitarias que tienen formación técnica y tecnológica. En la tabla que se muestra a continuación se resume los proyectos presentados, según grupo de investigación y unidad académica.

INVESTIGADOR	COINVESTIGADORES	PROPUESTA PROYECTO	CONTRAPARTIDA. ALIANZA IES Y/O EMPRESA
Bernardo Dico Abadia	Paola Andrea González Escobar (Unicamacho) Ana Milena Rojas (Unicamacho)	Indicadores claves de rendimiento para medir el impacto de la cultura organizacional desde la perspectiva de Smart Campus, mediante la gestión del cambio y la integración de competencias digitales	GRUPO SIT
Jefferson Muñoz Vargas	María Victoria García García (Unicamacho) José David Hernández López (Unicamacho) Carlos Alberto Mina Varela (Univ. Santiago de Cali)	Estimación de un modelo econométrico para determinar la demanda de frutas tropicales orgánicas en las ciudades de Cali, Yumbo y Palmira	Universidad Santiago de Cali
Julieth Marcela López Arboleda	Julieth Marcela López Arboleda (Unicamacho) Gloria Irina Castañeda (Unicamacho) Sandra Lucy Cardona (Univ. Cooperativa de Colombia)	Impulso al turismo sostenible como medio para la preservación y promoción de la identidad cultural y el mejoramiento de las condiciones económicas del corregimiento el Quemal, Dagua (Valle del Cauca)	Universidad Cooperativa de Colombia
Yacira Johana Mosquera Mena	Magaly Oviedo Medina (Unicamacho) Carmen Susana Corte Romero (Univ. Católica de Santiago de Guayaquil) Merli Rossana López Rodríguez (Univ. Católica de Santiago de Guayaquil)	Mujeres que nutren: "empoderamiento y emprendimiento femenino alrededor de prácticas ancestrales"	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Luz América Martínez	Ana Milena Galarza (Univalle) Mónica Peláez Montoya (Unicamacho) Sandra Liliana Joaquín Martha Lucia Rosales (Unicamacho) Ciro Martínez Oropesa (Univ.)	Planteamiento de estrategias que dinamicen la empleabilidad de personas sordas. Un enfoque desde la macroergonomía y la innovación social	Universidad Autónoma de Occidente
Maria Isabel Afanador	Angélica Viviana López (Unicamacho) Daniela Cardona Upegui (Unicamacho) Mónica Apezpato Pinazza (Univ. Sao Paulo, Brasil)	Características de la educación inicial de niños y niñas de 0 a 3 años en Santiago de Cali.	Universidad Sao Paulo
Yecid Mina Paz	Angela García Sterling (Unicamacho) Cristian Andrés Beltrán (Univalle) María Angélica Villalobos (Univalle) José Javier Reyes Lagos UAEMEX	Asociación de la fatiga, la modulación autonómica y la composición corporal en población con discapacidad auditiva y visual del Valle del Cauca.	Universidad del Valle UAEMEX - Universidad Autónoma del Estado de México
Lina Marcela Molina Sandoval	Hernando Mantilla Mejía (Unicamacho) Óscar Marino López (Unicamacho) Alexander Almeida Espinosa (Univalle)	Análisis de la Comunicación Estratégica Interna. Caso: Empresa Social del Estado ESE de Santiago de Cali	Universidad del Valle
Lorena Isabel Giraldo Gómez	Eliana Tonanzin Cadavid (Unicamacho) Lorena Isabel Giraldo (Unicamacho) Julián Andrés López (Unicamacho)	Relación entre la inteligencia cultural y las competencias interculturales de docentes universitarios de licenciaturas en la ciudad de Cali.	Fundación Universitaria de Popayán
Luis Alberto Vallejo	Iván Darío López (Unicamacho) Fabián Felipe Fernández (Univ. Santiago de Cali) Andrés Januer Matta (Univ. Santiago de Cali) James Frank Trujillo Perdomo (Unicamacho)	Análisis de la sostenibilidad ambiental de 4 municipios intermedios del Valle del Cauca en términos energéticos acorde a sus características ecosistémicas estratégicas, 2024	Universidad Santiago de Cali
Paula Andrea Joya Naranjo	Miguel Ángel Afanador (Unicamacho) Diego Fdo. Afanador (Unicamacho) Beatriz Eugenia Grisales (ICESI)	Aula 4.0: Fortalecimiento de la Lectura Crítica a través de Tutores Académicos Personalizados con IA en el Contexto Universitario de Cali	ICESI
Manuel Pastrana	Ronal Andres Tamayo Zapata (Unicamacho) Hugo Armando Ordoñez Erazo (Univ. Cauca) Carlos Alberto Cobos Lozada (Univ. Cauca) Mima Ariadna Muñoz Mata (CIMAT Unidad Zatecas)	Implementación de buenas prácticas normalizadas para el desarrollo de software basado en Scrum y Devops en empresas muy pequeñas fase II	Universidad del Cauca CIMAT (Centro de Investigación en Matemáticas A.C)
Juan Carlos Cruz Ardila	Elba Fiorella Gómez Cestagalli (INTEP) Hans Kreutler García (Unicamacho)	Evaluación del desempeño Agroecológico en un NAT de Roldanillo	Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle - INTEP
Cristian Eduardo García Benítez	Carlos Eduardo Díaz Aguilera (Unicamacho) Jaime Mosquera Restrepo (Univalle)	Estimation of environmental variables in unsampled points in the city of Cali: a prior learning approach.	UNIVALLE
José Luis Valenzuela Hernández	Liliana Andrea Potosi (Unicamacho) Alexander Arévalo (Unicamacho) Juan Sebastián Trujillo (Univalle) Hernán Darío Colorado (Univalle) Ligia Zamora (Univalle)	Desarrollo y fabricación por impresión 3D de un acoplador magnético usando imanes permanentes libres de tierras raras para potenciales aplicaciones energéticas	UNIVALLE

2.3 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La institución Universitaria Antonio José Camacho cuenta con nueve (9) grupos de investigación, ocho (8) han sido reconocidos por Minciencias, de los cuales tres (3) se encuentran categorizados en B y cuatro (4) en C de acuerdo con la convocatoria 894 de medición de Minciencias de 2021. Adicionalmente se cuenta con el grupo GICSBA en proceso de consolidación. Minciencias abrió en el mes de junio la convocatoria de medición de investigadores y Grupos de investigación, la cual se cierra el próximo 6 de diciembre. Se está trabajando en el acompañamiento de los investigadores para que actualicen su CvLAC y con los líderes de grupos para que tengan al día el GrupLAC de cada grupo avalado institucionalmente. Actualmente UNIAJC cuenta con 110 investigadores avalados institucionalmente.

La información de los grupos de encuentra actualizada en la página web institucional.

- **Producción de los grupos de investigación de la UNIAJC**

A continuación, se presentan los productos de investigación, de acuerdo con la tipología de Minciencias, desarrollados para el año 2024 por los grupos y semilleros de investigación avalados institucionalmente con cierre a octubre 31.

Total Artículos Indexados producidos en 2024 en GrupLAC de los grupos de Investigación	27
Total Artículos de Divulgación producidos en 2024 en GrupLAC de los grupos de Investigación	16
Total ponencias nacionales e internacionales de semilleros y profesores investigadores	35

2.4 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Los semilleros de investigación han continuado con su dedicación a fortalecer la investigación formativa y, para el año 2024 y se contó con la participación de 740 semilleristas distribuidos en 27 semilleros activos.

- **XII Encuentro de grupos y semilleros de investigación - IX Encuentro internacional de grupos y semilleros de investigación.**

La Mesa Sur Pacífico de Investigaciones de ACIET llevó a cabo el día 18 de abril de 2024, en modalidad mixta: virtual-presencial, el doceavo Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de las IES miembro de la Mesa Sur Pacífico de investigación de ACIET, y el noveno Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, cuya sede estuvo a cargo de INTENALCO y UNIAJC actuó como Coorganizador. En total se presentaron 182 proyectos y 297 ponentes. Nuestra institución aportó el 12.6% de los proyectos y el 11.7% de los ponentes. En la siguiente tabla se describe la participación de los actores de UNIAJC en el evento.

NOMBRE IES	PROYECTOS	PONENTES	PARES ASESORES	MODERADORES	DOCUMENTOS PARA MEMORIA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO	27	35	23	7	24

Se muestra algunos registros fotográficos de algunos de los participantes del semillero SICNO.



La institución, por intermedio del Decano Asociado de Investigaciones recibió distinción por el trabajo realizado en los últimos años, aportando al desarrollo de la investigación formativa.



- **Participación en el programa Delfín y en la convocatoria de Pasantía Investigativa 2024.**

El programa Delfín tiene como misión “promover actividades académicas de movilidad de profesores, investigadores, estudiantes y de divulgación científica y tecnológica, entre las instituciones integrantes para contribuir con mayor impacto en la generación y aplicación del conocimiento, en innovación tecnológica y el desarrollo

del posgrado en México”. Tiene vinculadas 119 IES Nacionales Y 182 IES internacionales.

Para la convocatoria 2024 se logró la participación de trece (13) estudiantes, de los cuales once (11) se inscribieron para movilidad presencial y dos (2) para participar de manera virtual. Finalmente 11 realizaron con éxito su pasantía investigativa en el programa Delfin.

En la siguiente tabla se presenta la información de los estudiantes, instituciones y sitios donde realizaron la pasantía investigativa durante los meses de junio y julio del año en curso.

ESTUDIANTES POSTULANTES - PROGRAMA DELFIN							
FACULTAD	SEMILLERO	LÍDER	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO	INSTITUCIÓN DESTINO	PAÍS DESTINO
FI	SELECT	Erika Sarria	Nelson Enrique	Díaz Coral	Ingeniería Electrónica	Universidad de Guadalajara	Tonalá, Jalisco - México
			Yadi Lorena	Rivera Franco		Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas	Tuxtla Gutiérrez, México
			Sebastian	Núñez Chavarro	Ingeniería Industrial	Congreso DELFIN	Puerto Vallarta, México
FCSH	SICNO	Martha Lucia Rosales	Diana Sofia	Cortés Betancurt	Comunicación Social	Universidad Autónoma de Baja California	Tijuana, Baja California
FCE	EMFU	Andrea Mosquera	Miguel	Santana Torres	Administración de Empresas	Universidad de Guadalajara	Puerto Vallarta, Jalisco - México
	SIES	María del Pilar Franco	Karol Yelitza	Escobar			
			kelly Fernanda	Quiñones Montaño			
FEDV	SIEMBRA	Maria Elizabeth Rodríguez	Marien	Murillo Solis	Lic. en Educación Infantil	Institución Educativa Jorge Chávez Dartnel	Breña, Lima (Perú)
			Stefania	Lombana López			
DPTO. CB	SEMOSINA	Nelson Andrés Cabrera	Emmanuel	Villamarin Torres	Ingeniería de Sistemas	Universidad Autónoma de Baja California	Tijuana, Baja California

2.5 TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA LOS INVESTIGADORES Y SEMILLEROS

Se desarrolló el Taller “Principios éticos de los miembros de un semillero de investigación” llevado a cabo el viernes 26 de abril vía zoom, el cual contó con la participación de 10 estudiantes adscritos a los diferentes Semilleros de Investigación.



Por otra parte, se trabajó con el Doctor Edwin Erazo Meza de Univalle, del grupo de investigación REGAR, el taller “Publicación de Artículos Científicos: la selección de la Revista. Orientado a los investigadores, para que adquieran capacidad y conocimiento de los mecanismos para seleccionar una revista indexada donde se pueda publicar el artículo científico que se tenga como resultado del ejercicio investigativo.

También, se desarrolló una capacitación con los investigadores en el desarrollo del componente ético y la construcción de presupuestos en el marco de la convocatoria interna de investigaciones 2025. Esto le permitió a los investigadores fortalecer su propuesta investigativa que iba a ser presentada en la convocatoria que estaba abierta en ese momento.



Actualmente se ha orientado la capacitación, con apoyo de la biblioteca, de los investigadores, tanto semilleristas como profesores, en fortalecer la aplicación y uso de la herramienta Compilatio para revisar que los documentos no presenten copia textual, necesaria para la transferencia y divulgación de los resultados de la investigación.

2.6 PROGRAMA RADIAL DE INVESTIGACIONES PARA LA EMISORA VIRTUAL

Actualmente el Decanato Asociado de Investigaciones continúa difundiendo sus actividades a través del programa radial. Se ha mantenido la estrategia de mostrar el trabajo investigativo desarrollado por profesores y estudiantes. Para este primer semestre del año se realizaron 11 emisiones, logrando la participación de invitados internacionales que han visitado nuestra institución. En la siguiente tabla se enuncian cada uno de los programas presentados y que están disponibles en la fanpage de radio UNIAJC y del DAI.

En la ducha con el DAI 2024			
Programa	Temas	Invitados	Visualizaciones
1	Devuelta en la ducha con el DAI	Jacqueline Díaz, Ana Paz, Edwin Alexander Guerrero Mauricio Wilches	445
2	Preparación de la biblioteca para acompañar los procesos de investigación	Sandra Jaramillo	282
3	La investigación en ciencias básicas	Milton Castaño	262
4	Mercadeo en la investigación	Jorge Santa Latorre	119
5	La investigación en la normal	Sandra Burbano	189
6	La platica de la investigación	Lady Muñoz	179
7	Ética en la investigación	Arturo Herreño Marín	78
8	Movilidad por la UNIAJC	Thalia Ojeda	415
9	Unidiversidad	Hugo Alberto Gonzales	240
10	Egresada e integrante del semillero Alografia	Michel Y. Inagan	203
11	La importancia de la investigación cuantitativa	Walter Abanto	185
12	Spin-off como mecanismo de transferencia	Juan Carlos Cruz Ardila	312
13	Investigación agroecologica	Elba F. Gomez C.	No contables por error de la plataforma StreamYard
TOTAL VISUALIZACIONES			2909

Un balance del año 2024 arroja los siguientes datos: 2597 visualizaciones; invitados: 4 a nivel directivo, incluyendo al señor Rector; 2 estudiantes; 3 egresados; 2 profesores de UNIAJC; dos profesoras externas y; 2 invitados internacionales. Mostrando diversidad de opiniones y participación de actores que han permitido conocer la investigación desde diferentes ámbitos.

2.7 REVISTA SAPIENTÍA

Uno de los objetivos que impulsan la gestión editorial de la revista Sapiencia es lograr la indexación en dos bases de datos que tenga comité científico, para conseguir así una mejor clasificación y divulgación de la producción académica de los investigadores de la UNIAJC. En este orden de ideas, se viene trabajando para que la publicación cumpla con los estándares internacionales para revistas científicas, como lo es la publicación digital en Open Journal System (OJS), sumado a la apuesta por incorporar la revista en buscadores académicos de acceso abierto para que pueda llegar a un público más

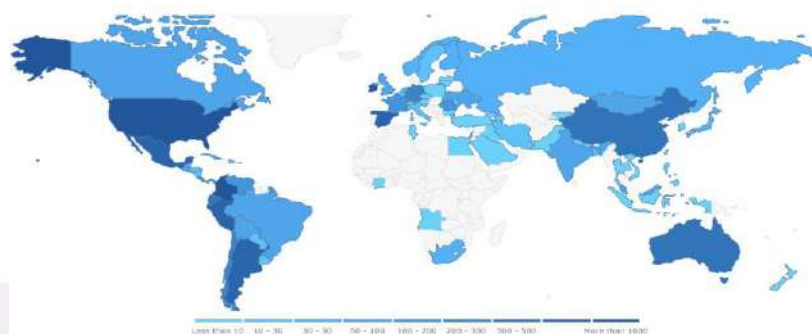
amplio y aumentar su índice de citación. Por esta razón, fue necesario cambiar los meses de publicación de la Revista y para este año se logró publicar en enero el volumen 16 No. 31 y en julio volumen 16 No. 32 el que se muestran a continuación:



Algunas métricas tomadas del portal de la revista son las siguientes:



Se tiene un acumulado, al mes de octubre, de 15478 visitas y 11443 descargas, con un total de 60 citas, veintitrés de ellas en este año 2024. Adicionalmente, la revista está siendo visualizada y descargada en un buen número de países, tal como se muestra en el siguiente gráfico, lo que implica una gran divulgación del trabajo que están haciendo nuestros estudiantes y profesores investigadores.

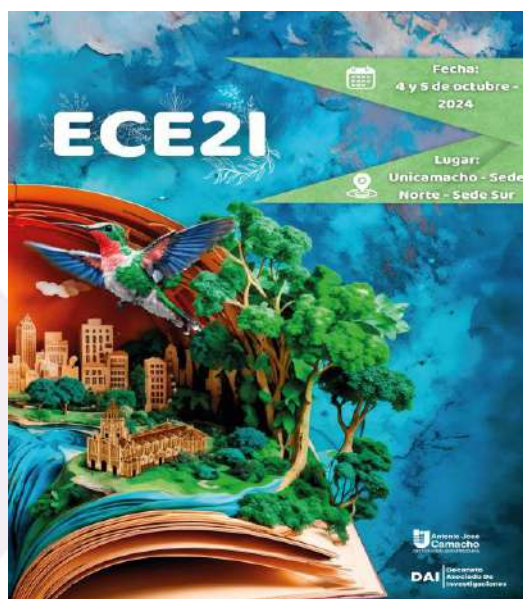


2.8 EVENTO DE INVESTIGACIONES ECE2I

El evento ECE2I cada vez se consolida en nuestra comunidad académica y en las IES más cercanas a la institución, dándole una amplia visibilidad al trabajo investigativo de estudiantes y profesores, para lograr las conexiones necesarias que van a fortalecer las redes investigativas de nuestros grupos y semilleros de investigación. Para 2024 se desarrolló el evento y se cuenta con la siguiente información:

Nombre del Evento: Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas	
Eslogan	El impacto socio ambiental de la investigación.
Fecha en la que se desarrolló	05 y 06 de octubre del 2024
Áreas de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanas Bellas Artes Ciencias de la Salud Economía, Administración, Contaduría y Afines Ingeniería y Afines. Matemáticas y Ciencias Naturales
Modalidad	Mixta

La imagen propuesta para este año fue la siguiente:



Ponencias	
Internas	Externas
35	19
Total	54

Participantes del ECE2I 2024					
Ponentes		Pares Asesores	Moderadores	Personal logístico	Asistentes
Nacionales	Internacionales				
96	6	18	9	16	285
Total	430				

Instituciones de Educación Superior que participaron

- Corporación Universitaria Autónoma Del Cauca - Cauca
- Escuela Militar De Aviación EMAVI - Cali
- Institución Universitaria Antonio José Camacho – Cali
- Instituto Tecnológico Metropolitano De Medellín – Medellín, Antioquia
- Universidad De Guadalajara, Centro Universitario De La Costa – México
- Fundación Academia De Dibujo Profesional – Cali
- Universidad Del Valle – Cali
- Corporación Universitaria Minuto de Dios – Buga

2.9 NETWORKING

Desde el Decanato de Investigaciones, en un trabajo conjunto con el Programa de Emprendimiento y Liderazgo y la oficina de Egresados, se organizó el Networking 2024, que se llevó a cabo el 20 de junio del presente año. Este evento fue una excelente oportunidad para dar a conocer los proyectos más innovadores y visionarios desarrollados dentro de nuestra comunidad académica.

Con el fin de maximizar nuestra presencia e impacto en este evento, se seleccionaron propuestas, que no solo se destacaron por su originalidad y enfoque innovador, sino que también demostraron un potencial significativo de emprendimiento para generar cambios positivos en nuestra sociedad o campo de estudio. Es así como se consolidó un grupo de trabajo conformado por profesionales en propiedad intelectual, costos, mercadeo y emprendimiento, para generar una excelente preparación de nuestros estudiantes y egresados, para la presentación (pitch) que hicieron a los empresarios invitados. A continuación, se lista las actividades realizadas con el grupo de estudiantes, egresados seleccionados y orientadores del proceso.

DESCRIPCIÓN	FECHA	ESPACIO	ORIENTADOR
Presentación presencial de propuestas.	may-03	salón C206	Decano de Investigaciones Juan Carlos Cruz A. Prof. Jacqueline Díaz Prof. Derling Bedoya
Taller modelo de Negocios	may-06	salón C208	Prof. Karen Borrero Duque
Taller propiedad intelectual desde una perspectiva legal	may-17	salón C208	Prof. Fernando Charria García
Taller costo de presupuesto-flujo de fondo	may-20	salón C206	Prof. Eduardo Linares Castro
Taller Spin-off/propiedad intelectual	may-31	salón C206	Decano de Investigaciones Juan Carlos Cruz A.
Taller Pitch	jun-04	salón C208	Decano de Investigaciones Juan Carlos Cruz A. Prof. Jacqueline Díaz
Presentación a empresarios	jun-20	Innovalab	Equipos PLE-DAI-EGRESADOS

Se seleccionaron ocho (8) trabajos, de los cuales 3 corresponden a estudiantes y 5 a egresados; 3 de la Facultad de Ingenierías, 3 de la Facultad de Educación Distancia y Virtual, 1 de la Facultad de Ciencias Sociales y 1 de la Facultad de Ciencias Empresariales.

2.10 APROPIACIÓN SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN

La institución Universitaria Antonio José Camacho comenzó el 2024 aceptando el reto de trabajar con las Escuelas Normales Superiores de la ciudad de Cali (ENS) para construir los documentos base para lograr un sistema de investigaciones. Este ejercicio fue desarrollado conjuntamente entre Proyección Social y el Decanato Asociado de Investigaciones.

Un sistema de investigaciones para las ENS servirá para fomentar y formalizar la investigación entre profesores y estudiantes, así como para mejorar la calidad educativa y contribuir al desarrollo de la educación y la investigación para los maestros que se formen en cada una de esas instituciones.

En la foto se muestra el mapa conceptual de todo el ejercicio.



Importante señalar que ese trabajo fue presentado en la Secretaría de Educación

Distrital de Cali, ante el señor José Ademir Líder Subproceso Fortalecimiento de la Calidad y la señora Mónica López Subsecretaria de Calidad Educativa de la Secretaria de Educación Distrital de Cali.



También, se comparten algunos registros fotográficos:



Momento de trabajo con los profesores de la ENS Santiago de Cali.



Aquí se encuentran algunos profesores participantes de la ENS Farallones de Cali.

Finalmente se logró la entrega de 24 certificados de cumplimiento por parte de la oficina de educación continua a profesores, coordinadores y directivos de las dos instituciones.

3. PROYECCION SOCIAL

El Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030 de la UNIAJC establece como uno de sus objetivos: incrementar el impacto de la proyección social aprovechando el reconocimiento de la institución en el entorno. En correspondencia, la UNIAJC avanzó durante esta vigencia en el diseño, desarrollo y mejoramiento continuo de acciones transversales y específicas enmarcadas en su función misional de proyección social en favor de su comunidad de influencia. Las siguientes líneas consolidan las principales acciones y logros en cada una de las áreas o campos de acción de la proyección social.

3.1 CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA LABORAL

El Centro de Formación Técnica Laboral es la unidad académica que lidera los procesos de formación para el trabajo y desarrollo humano de la Institución. Resalta para lo corrido de la vigencia 2024 lo siguiente:

Proyectos e iniciativas de cooperación. Se agenciaron 4 acciones correspondientes a proyectos e iniciativas de cooperación externa:

1. Acuerdo específico Lumni – UNIAJC. La UNIAJC desarrolló acuerdo específico realizado con LUMNI Colombia SA; En esta vigencia, los estudiantes subvencionados terminaron su proceso de formación y se da por terminado el acuerdo de manera satisfactoria. Algunos beneficiarios quedaron con módulos pendientes de aprobación, ellos podrán gestionar su matrícula, la cual estará sujeta a la oferta; permitiéndoles culminar su proceso formativo y optar por la certificación.

2. Plan Genio. En asocio con la Fundación para el Desarrollo de la Institución Universitaria Antonio José Camacho (FUNIAJC) se realizó convocatoria de Plan Genio. En esta vigencia, los estudiantes beneficiarios subvencionados terminaron su proceso de formación y se da por terminado el acuerdo de manera satisfactoria, contando con 21 estudiantes de los programas: Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo (7), Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración (3), Técnico Laboral en Electricidad Industrial (3) y Técnico Laboral en Auxiliar Contable (8). Algunos beneficiarios quedaron con módulos pendientes de aprobación, ellos podrán gestionar su matrícula, la cual estará sujeta a la oferta; permitiéndoles culminar su proceso formativo y optar por la certificación.



3. Convocatoria Ministerio del Trabajo - Subsistema de formación para el trabajo – SFT. en el marco de la “Convocatoria para la selección de instituciones oferentes de programas del Subsistema de Formación para el Trabajo 2023-2024” la UNIAJC, se encuentra en ejecución técnica y curricular; de esta última, la UNIAJC a la fecha, ya se presentaron todos los compromisos. Por su parte, la ejecución técnica está a puertas de finalizar.



Jornada de trabajo SbFT

4. Proyecto Formación Dual Desde la Dirección de Proyección Social, a través del CEFTEL, se ha participado en el proyecto "Mejoramiento de las condiciones institucionales y normativas para la implementación de la educación y formación dual en Colombia" liderado por Swisscontact y su aliado local ProPacífico ESAL. En el cual, se realizó la creación del Diplomado en inspección de maquinaria y equipo en el procesamiento del trigo y maíz, dirigido a los colaboradores de la Harinera del Valle, y el próximo 31 de octubre se dará inicio.
5. Diálogos SE Yumbo Continuando con el afianzamiento de los lazos de cooperación con la Administración Municipal de Yumbo, a través de su Secretaría de Educación se han planteado encuentros a fin de explorar nuevas oportunidades de cooperación interinstitucional en temas de formación técnica, educación continua y emprendimiento.

Cobertura estudiantil. Para la vigencia 2024, se logra la apertura de 4 grupos nuevos y 6 antiguos, distribuidos en la jornada diurna (1) y nocturna (9). Contando con una población estudiantil de 294 matriculados en 4 programas académicos. Con el fin de optimizar recursos de diversa índole (salones, equipamiento y profesores), los estudiantes de estos grupos comparten módulos comunes.

#	Oferta	2024-1		2024- 2 (parcial)	
		Antiguos	Nuevos	Antiguos	Nuevos
1	Técnico Laboral en Electricidad Industrial	31	26	30*	0
2	Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración	29	20	37*	19
3	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo	28	14	36	0
4	Técnico Laboral en Auxiliar Contable	12	0	12	0
TOTAL		100	60	115	19
		294			

*28 estudiantes culminaron módulos, certificándose en el mes de junio.

La distribución por grupos es la siguiente:

# Programas	Grupos	
	Antiguos	Nuevos
1 Técnico Laboral en Electricidad Industrial	2*	1
2 Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración	2*	2
3 Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo	1	1
4 Técnico Laboral en Auxiliar Contable	1	0
TOTAL	6	4
	10	

*1 grupo de tercer (3) periodo que culminaron módulos, pero realizaron matrícula en el 2023-3T

Investigación. Se crea el semillero de investigación del CEFTEL, INNOVATECH, en el cual se trabajarán 3 líneas de investigación: Impacto de la formación técnica; desarrollo de competencias digitales e investigación de la robótica y la automatización, y relacionamiento entre la industria y la academia.

Nueva oferta. En el marco de la convocatoria para la presentación de programas de formación permanente de Docentes y Directivos Docentes del Distrito de Santiago de Cali vigencia 2024-2027, la UNIAJC logró la aprobación de 4 programas de cualificación docente, válidos de ascenso en el escalafón nacional de docentes de conformidad con lo establecido en los artículos 110 al 113 de la ley 115 de 1994, ley general de educación y el decreto 1075 de 2015. En esta vigencia, desde el CEFTEL se inició con el despliegue de promoción y capacitación de interesados, con proyección de inicio en el mes de noviembre.

3.2 CENTRO DE IDIOMAS

El Centro de Idiomas, como unidad académica que lidera los procesos de formación en lenguas, resalta los principales logros en lo corrido del 2024.

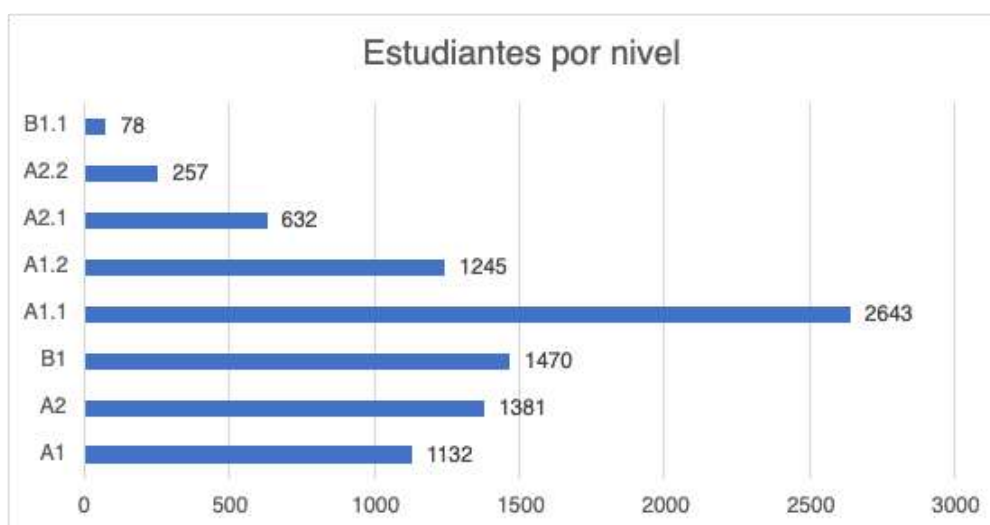
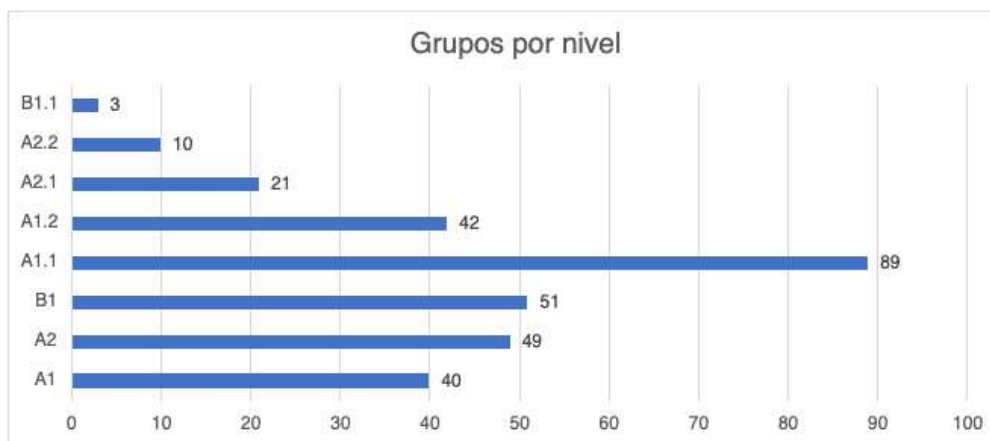
Articulación del inglés con el micro currículo. Durante el 2024 se continuó con el desarrollo de las fases 1 y 2 de este proyecto. El público objetivo fueron los profesores y estudiantes de tercer y segundo semestre de todos los programas académicos. Se focalizó en brindar a las participantes habilidades para poder comunicar conceptos básicos dentro de su marco de estudio. Esto se hizo por medio de la difusión de flascards en video en inglés con el vocabulario más relevante de cada asignatura. Además, se compartieron comandos en forma de historietas distribuidos mediante un grupo de WhatsApp creado para ello. Esta estrategia tuvo un alcance de 874 personas interactuando con este contenido.

Implementación de estrategias en los cursos de inglés para pregrado. Se implementaron tres distintas estrategias para atender las necesidades de los estudiantes de la Institución en el aprendizaje del idioma inglés:

- Los estudiantes de 6to semestre de programas tecnológicos y de 8vo a 10mo semestre de programas profesionales universitarios tienen la opción de realizar cursos intensivos para que puedan culminar sus niveles de inglés a tiempo y que no afecte su proceso de grado.
- Los estudiantes de 2to a 7mo semestre pudieron realizar cursos más pausados en subniveles; con esto se pretende que los tiempos de aprendizaje sean óptimos para el desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés y que su proceso de aprendizaje se integre desde el primer momento en el plan de cada programa académico.
- Los estudiantes que ya terminaron las asignaturas de su programa académico pudieron acceder a cursar los niveles de inglés de manera autónoma a través de la plataforma ELL.

Grupos y Estudiantes de pregrado. A este corte del 2024, se abrieron 305 grupos para que los estudiantes de pregrado cursen los diferentes niveles de inglés. La siguiente gráfica representa los grupos abiertos por nivel.

En estos grupos se ha recibido a 8.838 estudiantes, distribuidos en niveles como se ve en las gráficas.

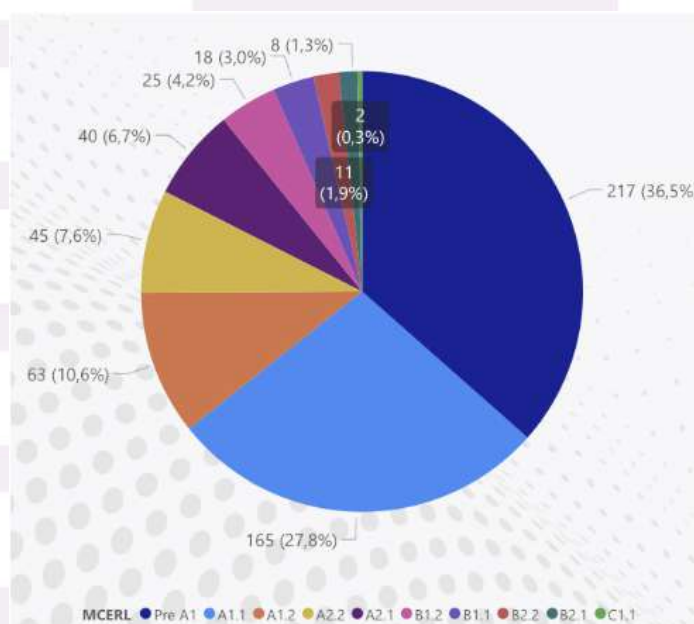


Profesores del Centro de Idiomas. Durante el 2024, se ha mantenido la vinculación de 4 profesores de tiempo completo. Asimismo, la planta profesoral de hora cátedra es de 21 profesores, mostrando un crecimiento de 3 docentes respecto al año pasado debido al incremento en la demanda de los cursos.

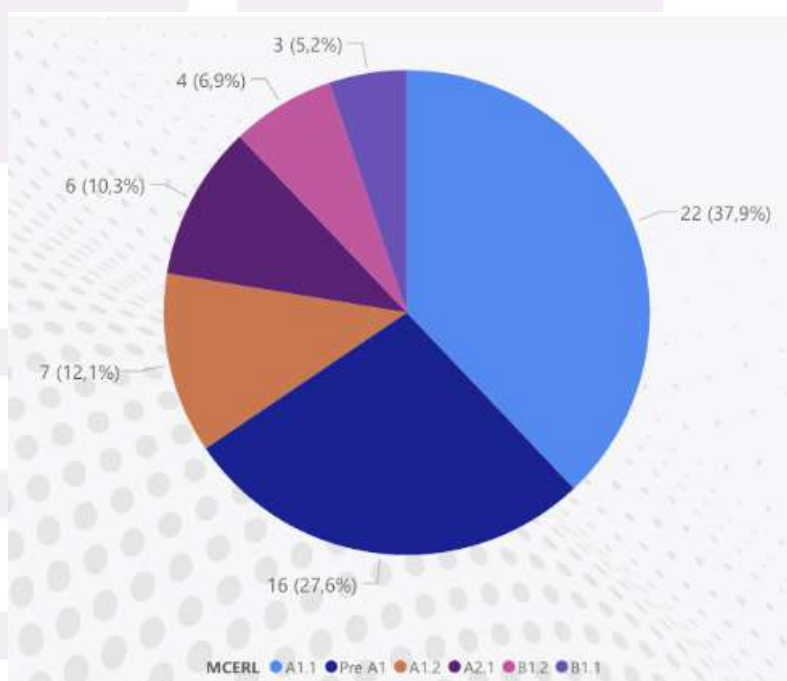
Exámenes de suficiencia en inglés. Los estudiantes que consideren tener el nivel de inglés requerido según el nivel de su programa académico pueden presentar el examen de suficiencia de manera gratuita la primera vez. Este se programa una vez por mes y consta de una entrevista presencial y una evaluación escrita y de escucha mediante la plataforma LMS (Moodle). En lo corrido del año se han aplicado 167 exámenes de suficiencia.

UniCamacho Bilingüe. En el año 2024, se continuó la capacitación en el dominio del idioma inglés para los profesores y administrativos de la Institución. Con este propósito, se implementó un club de conversación para el nivel A2. En este club de conversación hay una participación recurrente de 19 administrativos y docentes.

Adicionalmente, se realizaron los exámenes de suficiencia para determinar el nivel de inglés de los funcionarios de la institución, con el fin de iniciar la formación. En total 594 colaboradores presentaron la prueba. A continuación, se presenta la segmentación de los participantes.



Durante este año se inició con la formación en inglés para los directivos. En total 58 colaboradores se beneficiaron de este programa, que contó con encuentros presenciales con docentes expertos. En total se abrieron 6 cursos distribuidos en los niveles que se muestran a continuación. a metodología de estos cursos se centró en un enfoque comunicativos para que los directivos pudieran interactuar en inglés el mayor tiempo posible. Adicionalmente, la metodología basada en proyectos permitió que los directivos llevaran a cabo acciones que impactan la cotidianidad de la Institución Universitaria con la interacción en inglés.



Participación en la Red de Lenguas. El Centro de Idiomas de la UNIAJC participó en la Red de Lenguas. Con esta participación, se pudo desarrollar, junto con varias instituciones de educación superior, la primera gran actividad del año llamada Knowledge Contest. En esta ocasión, la Institución Universitaria Antonio José Camacho tuvo la oportunidad, por primera vez, de ser el anfitrión de este evento. La comunidad universitaria acogió este evento interinstitucional con 499 participantes.

Las IES participantes fueron: Universidad Cooperativa de Colombia, la Universidad Autónoma de Occidente, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad del Valle y el Centro Cultural Colombo Americano.



Knowledge Contest

Módulo en Moodle para las pruebas Saber Pro. El Centro de Idiomas designó a una docente para que haga el acompañamiento pertinente a los estudiantes dentro del proceso de capacitación en el área de inglés para la presentación de las pruebas Saber Pro. Este acompañamiento se realizó a dos grupos teniendo como base el curso creado para este fin por parte del Centro de Idiomas. Para este módulo, se contemplaron las competencias evaluadas por esta prueba y los siete tipos de preguntas empleados en esta. De este modo, se estructuró un contenido con explicaciones prácticas y ejercicios con preguntas reales que les brindan a los estudiantes una retroalimentación inmediata. Los estudiantes cuentan ahora con un curso que contiene más de 150 preguntas tipo ICFES que les permitirán familiarizarse con la prueba, mientras reciben una retroalimentación precisa de su desempeño.

Semillero de investigación del Centro de Idiomas. En el 2024, el Centro de Idiomas logró la aprobación de su primer semillero de investigación llamado Serendipity a través de la resolución 151. Este semillero de investigación pretende promover la

investigación en los estudiantes entorno a los idiomas en la comunidad universitaria. Como primer ejercicio, se analizarán los resultados de las pruebas Saber Pro en el área de inglés en los últimos 4 años para comprender el contexto la Institución Universitaria Antonio José Camacho respecto al contexto a nivel local y nacional. En el momento, Serendipity cuenta con 4 estudiantes investigadores, siendo el líder del semillero el profesor Andrés Felipe Bonilla Leyton.

3.3 PROGRAMA DE EGRESADOS

La gestión de acompañamiento a egresados se concentra en el contacto permanente con ellos, velando por su participación en las actividades Institucionales, vinculándolos en actividades que propendan por su desarrollo profesional y su retroalimentación para el mejoramiento continuo de su programa académico y de la UNIAJC.

Participación de egresados en eventos transversales y de Facultades. Las actividades desarrolladas propenden por el crecimiento profesional y personal de los egresados, operan también como oportunidades para mantener el contacto vigente y para retroalimentar el currículo de los programas académicos. En esta vigencia, se han reportaron 14 actividades (talleres, conferencias, webinars) de formación continuada con participación de egresados de la Institución. Se han realizado **4** Miércoles de egresados, donde se ha tenido una gran asistencia, 291 asistentes, además se realizó el **XVII** Encuentro de Egresados el cual se realizó en la Sede Sur, dándoles la bienvenida a los egresados con un recorrido por la institución mostrando los nuevos espacios, pasando a una sala lounge para que compartieran con compañeros y finalmente pasar al Aula Máxima, donde el Rector fue el orador principal, finalizando con un evento cultural.

Unidad Académica	Total Participaciones
Facultad Ciencias Empresariales	180
Facultas Ciencias Sociales y Humanas	88
Facultad de Educación a Distancia y Virtual	208
Facultad de Ingenierías	273
CEFTEL	3
Total	752

A lo anterior le sumamos el panel de egresados que se realizó en la semana universitaria, en donde contamos con 8 egresados panelistas, dando como resultado el total de **760**.

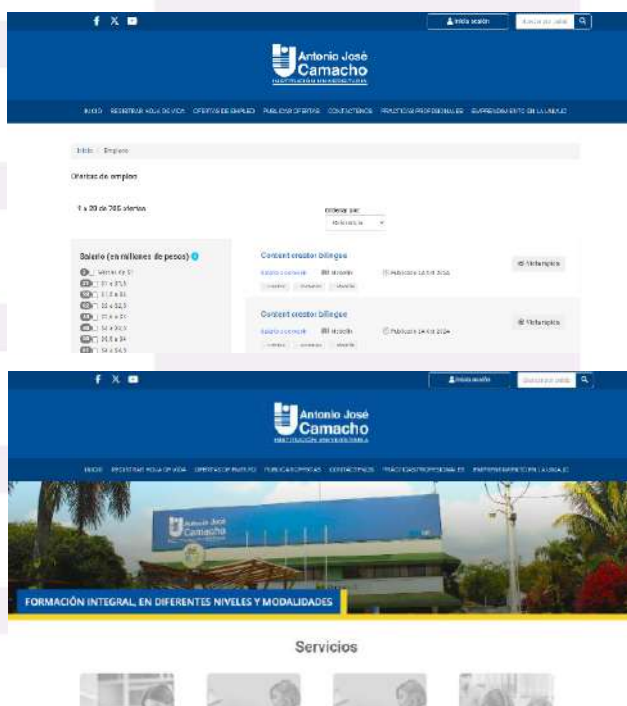
Encuestas de seguimiento diligenciadas. Las encuestas de seguimiento que se aplica a candidatos a grado y a egresados permiten a la institución conocer la caracterización, inserción y ubicación laboral, su percepción sobre algunas competencias transversales y específicas, así como de los servicios recibidos. En lo corrido del 2024, se han diligenciaron **1.113** encuestas para su respectivo seguimiento.

Plataforma de empleo institucional. Con la firma de la resolución número 49 del 16 de febrero del 2024, “Por medio de la cual se autoriza para la prestación del servicio público de empleo, a la bolsa de empleo de la INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO”, por parte del Servicio Público de Empleo, se ratifica el uso de la plataforma operada por elempleo.com, herramienta importante que ayudará en el proceso de inserción laboral a los estudiantes y egresados de la institución. Actualmente, en nuestra plataforma se registran 356 hojas de vida, reflejando un constante interés por parte de los egresados en acceder a las

oportunidades laborales. Asimismo, 28 empresas han decidido publicar sus vacantes en este espacio, consolidándose como un recurso confiable para la búsqueda de talento. A la fecha, se han aprobado un total de 2.979 ofertas laborales, de las cuales se han aplicado a 300. Esto evidencia no solo la cantidad de oportunidades generadas, sino también el nivel de participación activa de nuestros en el proceso de inserción laboral, fomentando un vínculo efectivo entre empleadores y candidatos.



Visita del Servicio Público de Empleo



Plataforma de empleabilidad

Antes de contar con la plataforma de empleo, el programa de egresados alcanzó a 261 ofertas laborales entre los diferentes egresados de la institución.

Representaciones del programa de egresados de la UNIAJC en eventos. Como miembros de CIDESCO participamos de reuniones periódicas donde asisten los coordinadores o directores de las oficinas de egresados de las diferentes instituciones de educación superior de la región, donde se abordan temas para el mejoramiento continuo del relacionamiento con egresados. En el primer semestre se asistió a la capacitación para la Red de Oficinas de Graduados y Egresados: “Sistema de aseguramiento de Egresados: seguimiento e impacto en la calidad educativa de las IES”, la cual se realizó los días 18 y 19 de abril. En el segundo semestre se asistió al encuentro para la Red de Oficinas de Graduados y Egresados: VII Encuentro Internacional de Unidades de Egresados y Graduados, el cual se realizó los días 5 y 6 de septiembre en la ciudad de Bucaramanga.



Certificaciones de representatividad

3.4 EDUCACION CONTINUA, ASESORIAS, RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Oficina de Educación Continua es la unidad académica que administra la oferta de formación complementaria o de profundización, así como las acciones de

extensionismo: consultorías, asesoría, asistencia técnica. En lo corrido de la vigencia 2024, se han obtenido los siguientes resultados:

Diplomados y cursos. Se han gestionado el registro de 18 actividades de cualificación, de los cuales 15 son diplomados, 1 curso y 2 seminarios. En total se registraron 458 matrículas.

#	Nombre del programa 2024_1	Matrículas
1	Diplomado en Gestión de Operaciones	20
2	Diplomado en Ciberseguridad Informática	49
3	Diplomado en Sistemas Energéticos Renovables	12
4	Diplomado en Industrias 4.0 e IOT	15
5	Seminario de Medidores Eléctricos Inteligentes	10
6	Diplomado en Auditoría Financiera	64
7	Diplomado en Habilidades Financieras	25
8	Diplomado de Formación de Oficiales de Cumplimiento	21
9	Diplomado en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad	49
10	Diplomado en Entrenamiento Personalizado	18
11	Diplomado en Didáctica e Innovación Mediada por Tecnologías	13
12	Diplomado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	25
13	Seminario Sistema de Investigación para IEO	24
	TOTAL	345

#	Nombre del programa 2024_2	Matrículas
1	Diplomado en Redes y Comunicaciones Cisco	16
2	Diplomado en Ciberseguridad Informática - Cohorte 2	31
3	Diplomado en Industrias 4.0 e IOT	21
4	Curso de Liderazgo y Emprendimiento IEO Santafé - Cali	20
5	Diplomado en Docencia Universitaria	24
	TOTAL	113



Entrega de Diplomas Diplomado en Ciberseguridad 2024_1

Eventos de educación continua. Se realizaron 2 masterclass promocionales para la oferta de un curso abierto para personal externo:

#	Eventos promocionales	Asistentes
1	Masterclass Infraestructura de Medición Avanzada – 22-03-2024	10
2	Masterclass Infraestructura de Medición Avanzada – 12-04-2024	30
	TOTAL	40



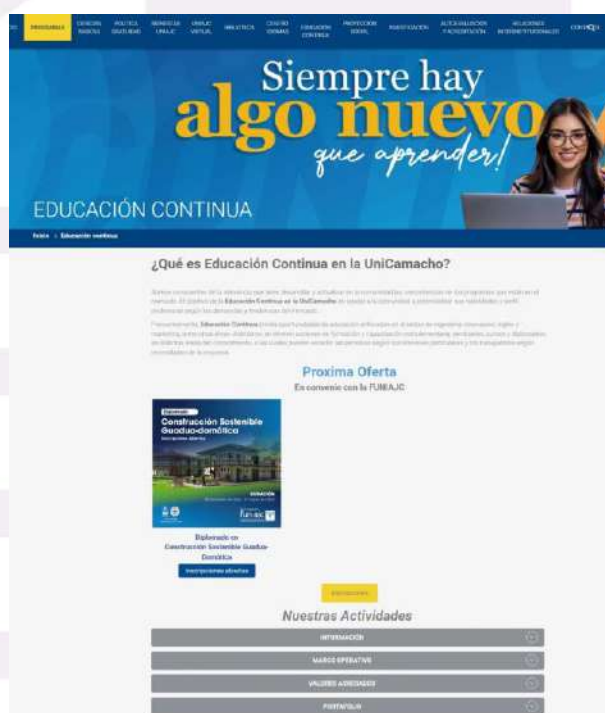
Masterclass promocional Infraestructura de Medición Avanzada – 22-03-2024

Modernización de la gestión académico-administrativa. En esta vigencia, se inició la validación para el registro de bases de datos históricas (2015 al 2022) que históricamente se llevaban físicamente:

Año	Cantidad de Cursos y Diplomados	Cantidad de Estudiantes
2015	28	625
2016	35	728
2017	46	782
2018	36	660
2019	38	792
2020	25	829
2021	20	307
2022	27	716
Total	255	5.439

Registros en Bases de Datos de Educación Continua

Actualización del portal web. Uno de los retos pendientes del área era avanzar en su visibilidad y publicación de información del área y los programas de educación continua en la página web: <https://www.uniajc.edu.co/educacion-continua/>



Educación Continua en la página web institucional

Creación de Grupos de Comunidad de Educación Continua. Se crearon 4 nuevos grupos de WhatsApp de profesionales egresados de diplomados que ofrecen las facultades en los niveles de tecnologías.

Programa	Usuarios
Tecnología en Sistemas de Información	14
Tecnología en Electrónica, Instrumentación y Mecatrónica	14
Tecnología en Producción Industrial	19
Tecnología en Gestión Empresarial, Contabilidad y Mercadeo	95
	142

Grupos de What'sApp – Egresados de Educación Continua

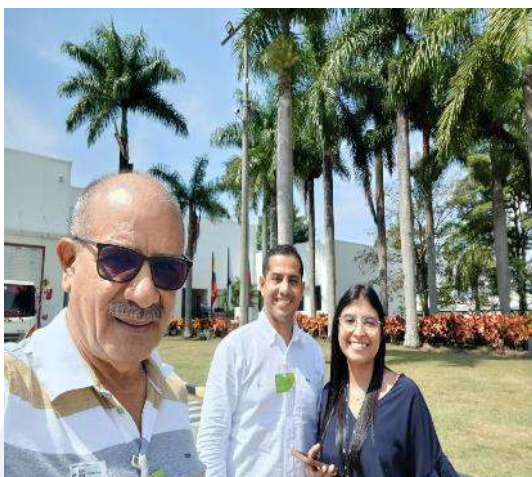
EXTENSIONISMO Y CUALIFICACIÓN A LA MEDIDA

En lo corrido del 2024, se han obtenido diferentes logros en Extensionismo y Cualificación a la medida de impacto tanto en la UNIAJC como en empresas y otras organizaciones; destacándose como más significativos los siguientes:

1. Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa TECNOQUÍMICAS, planta TECNOFAR, Villarrica.

Curso a la medida	Operación competente de tecnologías básicas transversales integradas. Se ajustaron las propuestas curricular y económica	Duración	60 horas
Dirigido a	Operadores de máquinas de la empresa	Cantidad	20 operarios

Curso terminado y pendiente entrega de certificaciones.



Visita a TECNOQUÍMICAS-TECNOFAR



Visita a TECNOQUÍMICAS-TECNOSUR

2. Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida, en la empresa TECNOQUÍMICAS, planta TECNOSUR, Villarrica.

Curso a la medida	Mantenimiento y análisis de fallas de mecanismos electropneumáticos y electrohidráulicos	Duración	64 horas
Dirigido a	Operadores ayudantes y operadores de máquina de la empresa	Cantidad	20 operarios

Curso en desarrollo.

3. Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida, en la empresa CELSIA.

Diplomado a la medida	Instalación de sistemas eléctricos y procesos de mantenimiento	Duración	132 horas
Dirigido a	Técnicos y tecnólogos en electricidad y áreas afines de la empresa	Cantidad	20 operarios

Diplomado a la medida	Mecánica básica	Duración	148 horas
Dirigido a	Técnicos y tecnólogos en electricidad y áreas afines de la empresa	Cantidad	9 operarios

Ambos diplomados en desarrollo.

4. Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida, en la empresa SWWTSOL.

Curso a la medida	Inglés básico aplicado al entorno laboral	Duración	68 horas
Dirigido a	Colaboradores del área administrativa	Cantidad	15 trabajadores



Jornada en Sweetsol



Jornada con Encubex

5. Concertación de acciones conjuntas con la empresa ENCUBEX Colombia.

- Apoyo a la gestión y firma de convenio interinstitucional UNIAJC-ENCUBEX COLOMBIA.
- Concertación y desarrollo de charla técnica sobre Metodologías Ágiles y Scrum, orientada por la empresa Encubex al equipo de diseño curricular del nuevo

programa académico “Especialización en Aseguramiento de la Calidad de Software” de la Facultad de Ingenierías.

- Concertación de propuesta de cursos, diplomados y certificaciones internacionales con la empresa Encubex. En proceso el análisis de las propuestas

6. Otras empresas visitadas:

- AIRECOMSA S.A.S, Cali. Tras consultoría sobre soluciones a necesidades de cualificación a la medida, se presentó la propuesta curricular y económica.

Seminario a la medida	Análisis general de riesgos por energías peligrosas	Duración	4 horas
Dirigido a	Técnicos electromecánicos de la empresa	Cantidad	10 técnicos

- COLGATE PALMOLIVE, Cali. Pendiente el suministro de las temáticas específicas de interés por parte de la empresa, para elaboración de propuestas curricular y económica. Se diseñó prueba de selección de trabajadores aspirantes al cargo de “Electricista e Instrumentista de Mantenimiento”.
- Visita a la empresa QUIMPAC de Colombia S.A., Palmira. Se promocionó el Servicio de Extensionismo y Cualificación a la Medida.



Visita a QUIMPAC



Visita a COMGATE PALMOLIVE

7. Diseño de la “Cátedra Permanente de Extensionismo y Cualificación a la Medida”.

Se avanzó en el diseño de la cátedra permanente, así como en su correspondiente formalización Institucional a través de la Oficina de Educación Continua.

El objetivo de la cátedra es: Transferir experiencias desarrolladas a través de la prestación del servicio de Extensionismo y Cualificación a la Medida, en las empresas y Organizaciones, a profesores y egresados de la UniCamacho; como estrategia para conformar equipo de trabajo Institucional y potenciar las competencias que posibiliten la mejora continua de la capacidad de respuesta institucional en la prestación de este servicio.

8. Insignias digitales

Hubo avances en la prefactibilidad, análisis de referentes y viabilidad tecnológica, para la implementación de una “experiencia piloto” de incorporación de “Insignias Digitales” en la certificación o constancia de los productos de extensionismo (consultoría, asesoría, asistencia técnica e interventoría) y cualificación a la medida de corta duración (talleres, conferencias, seminarios, cursos y diplomados).

3.5 RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Convenios

A octubre del 2024, la UNIAJC ha suscrito seis (6) **nuevos convenios** marco de cooperación con Instituciones de Educación Superior, a saber:

1. Corporación Instituto De Administración Y Finanzas (CIAF) – Pereira.

2. Corporación Universitaria Latinoamericana (CUL) - Barranquilla.
3. Fundación Universitaria Católica del Sur (UNICATÓLICA DEL SUR) – Pasto
4. Universidad Nacional del Cuyo (UNICUYO) - Argentina.
5. Universidad Nacional Del Litoral (UNL) – Argentina
6. Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) – Ecuador.

Se han **renovado** siete (7) convenios, cinco (5) internacionales y dos (2) nacionales:

Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca (UTVCO) – México.

Universidad Juárez Autónoma De Tabasco (UJAT) – México.

Universidad de la Habana – Cuba.

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG) – Ecuador

Centro Sudamericano de Educación Superior (CESUL) – Brasil

Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca (UNIMAYOR) – Popayán

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (El Politécnico) – Medellín.

Se **han dinamizado** 42 de los 66 convenios vigentes, esto equivale al 64%, con actividades académicas, de proyección social e investigación.



Clases espejo



Eventos



Visita UNIR

Se han suscrito cinco (5) **convenios con otras organizaciones:**

Asociación de Profesionales para el Desarrollo de Proyectos de Inversión Pública y Privada S&A (ASOPLAMA).

Quality Intelligence Quotient Investigaciones Educativas y Científicas SAS (QIQ).

Spectra Ingeniería S.A.S.

Encubex Colombia

Endress+Hauser Colombia S.A.S.

Se han suscrito dos (2) **convenios con municipios:**

1. Municipio de Florida.
2. Municipio de Guachené.



Convenio con UNICUYO- Argentina



Convenio con el municipio de Florida

Adicionalmente, se han identificado **nuevas oportunidades** y se están gestionando los acercamientos para posibles convenios de cooperación con:

1. Fundación Universitaria del Área Andina - Bogotá.
2. Universidad Sergio Arboleda – Bogotá.
3. Morgan State University – USA.
4. Universidad de Tennessee – USA.
5. Niagara College – Canadá.
6. Universidad de Alberta – Canadá.
7. Universidad Autónoma de Tamaulipas – México.
8. Universidad Autónoma de Yucatán – México.

Redes

En lo corrido del año 2024, la UNIAJC se encuentra adscrita a 45 redes y otras asociaciones; Algunas de éstas de carácter transversal a todas las áreas académicas, otras son de injerencia específica de las Facultades.

Tipo	Cantidad	Redes / Asociación (siglas)
FCE	3	ASCOLFA, ASFACOP, MSC.
FCSH	4	ASOCOLFHCS, RID, RUCAS, RRUC.
FEDV	8	ASCOFADE, CIPI, CTFD, MID, CUEG, CTDPI, SCE...
FI	6	ACOFI, MSIAI, REDIS, REDIE, IEEE, REDTEJ
Transversal	24	ACIET, REDTTU, FODESEP, CIDESCO, REDEC, RCI, RNEU, REUNE, DELFÍN ...
Total general 45		

De las 45 redes o asociaciones a las que la UNIAJC está adscrita, a mayo del 2024 se dinamizaron 32, que corresponde al 71,1%, participando en asambleas generales, juntas directivas, mesas de trabajo y eventos.

Se resaltan los siguientes roles ganados en algunas redes:

- La decana de la Facultad de Educación a Distancia y virtual fue elegida Vicepresidenta Nacional de ASCOFADE.
- La decana de la Facultad de Ciencias Empresariales fue elegida Vicepresidenta Nacional de ASCOLFA.
- El decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas fue elegido coordinador de la regional 1 (Chocó, Cauca, Nariño y Valle).

Movilidad

En lo transcurrido del período 2024, en términos de movilidad en la UNIAJC se reporta lo siguiente:

Movilidad entrante. 405 participaciones hacia los destinos señalados a continuación:



Perú

Universidad Cesar Vallejo



Argentina

Universidad Tres de Febrero

Estados Unidos

Wellesley College, Morgan State



University, Harrisburg State

University, Florida State College at

Jacksonville,

Universidad de Ohio

Ecuador



Universidad Católica Santiago

de Guayaquil

España



Universidad Internacional de la

Rioja

Chile



Universidad Autónoma de Chile



Bogotá

Escuela Colombo Americana

Popayán

Corporación Universitaria

Autónoma del Cauca

Cali

Escuela Militar de Aviación,

Universidad Santiago de Cali,

Academia, Fundación Academia de

Dibujo Profesional

Por tipo de movilidad, este ha sido el comportamiento:

- Semestre académico: 21
- Curso o pasantía académica corta: 49
- Misión académica-administrativa: 3
- Eventos: 332



Movilidades entrantes

Movilidad saliente. 599 participaciones provenientes de:



Perú
Universidad Cesar Vallejo



Bogotá
Fundación universitaria San Mateo, Escuela
Tecnológica Instituto Técnico Central y
Universidad Minuto de Dios



Argentina
Universidad Nacional de la Pampa

Cauca

Institución Universitaria Colegio Mayor



Chile
Universidad Mayor de Chile

Pereira

Universidad Tecnología de Pereira

Barranquilla

Universidad Simón Bolívar

Medellín

Fundación Universitaria María Cano y
Universidad Minuto de Dios



España
Universidad de Extremadura

Cali

Pontificia Universidad Javeriana y
Universidad Minuto de Dios

Por tipo de movilidad, este ha sido el comportamiento:

- Semestre académico: 16
- Curso o pasantía académica corta: 333
- Pasantía investigativa: 13
- Misión Administrativa: 8
- Eventos nacionales: 200
- Participación en Redes: 29



Movilidades salientes

3.6 OTRAS ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL

La gestión de cooperación externa, desde la perspectiva institucional, comprende los acuerdos y oportunidades de financiación o cofinanciación técnica, económica o mixta

entre la UNIAJC y otras organizaciones nacionales o internacionales. Esta gestión implica la atención de las problemáticas, necesidades u oportunidades identificadas en un determinado entorno o población y en las cuales puede aportar la UNIAJC desde el ejercicio de sus funciones de proyección social, investigación y docencia, como también las de gestión administrativa.

En lo transcurrido del año 2024, la UNIAJC ha recibido aprobación de siete (7) iniciativas de cooperación externa, a saber:

1. Proyecto IMUJER: “Impulso a la transición digital de emprendimientos femeninos desde un enfoque de género y étnico en los departamentos de Nariño, Chocó y Valle del Cauca de la Región Pacífica Colombiana y Jalpa, México”.
 - En el marco del Mecanismo Tripartito entre la Agencia de Cooperación Internacional de Colombia (APC), Unión Europea y Alemania.
 - Liderado por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
 - Valor del proyecto: 245,406 euros.
2. Administración y puesta en marcha del Centro de Ciencia, Arte y Tecnología de Cali (antes Parque Tecnológico San Fernando), fase 1: Creativo Digital.
 - Mediante contrato interadministrativo con la Secretaria de Desarrollo Económico de Cali.
 - Liderado por la Dirección de Proyección Social.
 - Valor de \$3.530.000.000
3. Fortalecimiento de la cultura del control interno en los procesos del distrito Santiago de Cali – II Congreso Territorial.
 - Mediante contrato interadministrativo con el Departamento Administrativo de Control Interno.

- Liderado por la Dirección de Proyección Social.
 - Valor: \$120.868.000
4. Subvenciones para la movilidad entrante y saliente de profesores para fortalecimiento de idiomas.
- En el marco del programa para la enseñanza y protección de lenguas ICETEX.
 - Liderado por el Centro de Idiomas y la Oficina de Relaciones Interinstitucionales.
 - Valor: \$160.000.000
5. Becas formación posgradual. Se favoreció a un estudiante de nacionalidad italiana al programa Especialización en Ergonomía.
- En el marco del programa Beca Colombia para extranjeros ICETEX.
 - Liderado por Dirección de Proyección Social
6. Formación continua de docentes y directivos docentes del Distrito de Santiago de Cali.
- En el marco del programa de formación permanente para el ascenso en el escalafón de docentes y directivos docentes del Distrito de Santiago de Cali de la Secretaría de Educación.
 - Liderado por la Facultad de Educación a Distancia y Virtual.
 - Valor por persona \$ 2.569.000.
7. Ciclo de seminarios para la Institución Educativa Santa Fé: plan de vida, liderazgo, creatividad, innovación, emprendimiento.
- Invitación directa de la IEO Santa Fé.
 - Liderado por el Programa de Liderazgo y Emprendimiento.
 - Valor: \$8.000.000

8. Formación a la medida: Diploma en mecánica básica.
 - Postulación directa y aceptación de CELSIA.
 - Liderada por la Oficina de Educación Continua y Consultoría y la Facultad de Ingenierías.
 - Valor: \$44.200.000
9. Formación a la medida: Diplomado en instalación de sistemas eléctricos y procesos de mantenimiento.
 - Postulación directa y aceptación de CELSIA.
 - Liderada por la Oficina de Educación Continua y Consultoría y la Facultad de Ingenierías.
 - Valor: \$39.940.000
10. Formación a la medida: Curso en mantenimiento y análisis de fallas en mecanismos electroneumáticos y electrohidráulicos.
 - Postulación directa y aceptación de TECNOQUÍMICAS.
 - Liderada por la Oficina de Educación Continua y Consultoría y la Facultad de Ingenierías.
 - Valor: \$35.800.000
11. Formación a la medida: Curso en operación de tecnologías básicas transversales integrales.
 - Postulación directa y aceptación de TECNOQUÍMICAS.
 - Liderada por la Oficina de Educación Continua y Consultoría y la Facultad de Ingenierías.
 - Valor: \$32.500.000

12. Diplomado dual en Inspección de maquinaria y equipo en el procesamiento del Trigo y Maíz.

- En el marco del programa Piloto de formación dual de Swiss Contac y Propacífico.
- Liderada por el Centro de Formación Técnico Laboral.
- Valor: 32.250.000

Además, la UNIAJC a la fecha viene desarrollando otras iniciativas y proyectos en busca de cooperante externo o en espera de aprobación:

1. Beca formación posgradual:

- En el marco del programa V edición del programa de becas institucionales ICETEX - Fundación Carolina.
- Liderado por Proyección Social. Se encuentran participando dos docentes de la UNIAJC (Luis Ángel Muñoz y Luz Aida Gómez).

2. Empleabilidad “8,000 Nuevos Empleos para Mujeres y Jóvenes Caleños”

- Estrategia articulada a través de la generación de TIC, iniciativa enfocada en la generación de empleo para la ciudad de Cali.
- Iniciativa presentada al Consejo Distrital de Cali.

3. Iniciativa “Evaluación del desempeño agroecológico en un NAT de Roldanillo”

- En el marco de la Convocatoria "El mundo rural en América Latina y el Caribe", del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF)
- Liderado por Proyección Social. En esta iniciativa participaron los docentes de la UNIAJC (Hans kreutler, Juan Cruz y Elba Fiorela Gómez). Presentada a la CAF.

4. Proyecto de Educación Intercultural y Bilingüe Dirección de Calidad para EPBM.

- Iniciativa presentada a la Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media (EPBM), proyecto que promueve la inclusión y el respeto por la diversidad cultural y lingüística en el ámbito educativo.
- Lidera esta iniciativa el Centro de Idiomas – Proyección Social.

5. Proyecto Q&Q Computador Cuantico

- Prevención, promoción y predicción de cáncer con Big Data y computación cuántica en el Valle del Cauca.
- Convocatoria inscrita en MINCIENCIAS. Presentada en alianza con Quality Intelligence Quotient Investigaciones Educativas SAS y Hospital Departamental Psiquiatrico Universitario del Valle.
- Liderada por el Decanato Asociado de Investigaciones.

6. Orientación a jóvenes rurales en ingeniería de prácticas aplicadas en agricultura de precisión y agricultura climáticamente inteligente en el valle del cauca (INAPCIA).

- Iniciativa presentada por la UNIAJC en alianza con CENCOA.
- Liderada por Proyección social.

7. Campamentos de liderazgo para las Transiciones Verdes.

- Se postula en el marco de subvención de proyectos EuropeAid/179887/DD/ACT/CO.
- Iniciativa presentada en alianza con la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería Fundación Alianza Colombo Búlgara.

8. Internacionalización de la Educación Superior. Retos y estrategias desde los territorios IRET.

- En el marco del programa Expertos Internacionales, Subvenciones de ICETEX.
- Iniciativa presentada en alianza con: Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, Fundación Academia de dibujo profesional y Morgan State University.

9. Proyecto Unidad Móvil de Innovación e Inclusión Educativa (UMIIE). Promoviendo la Cultura Ambiental en Cali y sus corregimientos.

- Iniciativa presentada en asocio con el DAGMA.

4. GESTION DEL BIENESTAR HUMANO

4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO

Programa de Salud Integral: Desde los servicios de Psicología, se prestaron los siguientes servicios:

- **Orientación Psicológica Individual:** Durante el periodo 2024, se realizaron 1,010 orientaciones psicológicas individuales, beneficiando a 433 usuarios.
- **Actividades Grupales:**
 - a. **Taller "El Viaje Universitario":** En el marco del PVU y dirigido a estudiantes de primer semestre, participación aproximadamente 5,400 estudiantes en ambos periodos académicos.
 - b. **Prevención y Sensibilización de Violencias Basadas en Género (VBG):** Incluyó actividades como El Tendedero, que fomentó el empoderamiento femenino, cine foro de la película Mary Shelley, y la conferencia Resignificación del Rol de la Mujer en la Sociedad Actual.
 - c. **Visita Kiosko Violeta (Casa Matria):** Se brindó información sobre tipos de violencia y acoso a diversos estamentos de la institución.
 - d. **Taller de Masculinidades No Hegemónicas:** Actividad orientada a resignificar el concepto de masculinidad como estrategia de prevención de BVB, en colaboración con ESE Oriente.
 - e. **Zona de Mitigación de Ansiedad:** Encuentros dirigidos a estudiantes de primer semestre, abordando el manejo de la ansiedad y estrategias de afrontamiento.
 - f. **Talleres Formativos:** Se realizaron a cabo talleres presenciales y virtuales en diversos temas para el desarrollo personal y académico.

- g. Café Debate - "Cháchara y Café": Espacio dedicado a debatir temas de interés social con impacto en el proyecto académico de los estudiantes.
- h. Club de Lectura "Puntos en Suspense": Encuentros para fomentar la lectura y la poesía, que culminaron en el programa radial Puntos en Suspense y en la participación en la Semana del Idioma.

Programa de Atención Educativa a la Diversidad

- Caracterización de Estudiantes: Se realiza al inicio de cada semestre para identificar estudiantes con necesidades de acompañamiento especial.
- Componente Étnico: Conmemoración del *Día de la Afrocolombianidad* con actividades como *Entrecomadreo* y el cine foro *El Vuelco del Cangrejo*.
- Colectivo LGBTIQ+: Se promovieron espacios de diálogo inclusivo para fomentar la visibilidad y participación de los estudiantes LGBTIQ+.

Resumen de Participación en Actividades Grupales (2024): Total: 6.580 asistentes

- Talleres para estudiantes de primer semestre: 5,400
- Actividades de Prevención JBV: 370
- Talleres Formativos: 240
- Actividades étnicas: 300
- Colectivo LGBTIQ+: 120
- Café Debate: 100
- Club de Lectura: 50



Desde el Área de Servicios de Salud – Enfermería se realizaron las siguientes actividades:

- **Campañas y Charlas de Promoción de la Salud** Se llevaron a cabo charlas sobre salud y hábitos de vida saludable, incluyendo temas como prevención

cardiovascular, salud sexual y enfermedades infecciosas. Estas actividades contaron con la participación de **1,533 estudiantes, docentes y funcionarios**.

- **Día Internacional del Condón** Enfocado en la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y embarazos no deseados, inclusión charlas y entrega de conservantes. Participaron **108 personas**.
 - **Campaña de Bienestar y Estilos de Vida Saludable** Desarrollada en marzo y septiembre, incluyendo actividades como tamizaje de riesgo cardiovascular, acondicionamiento físico y charlas de salud sexual. Esta campaña reunió a **1.404 participantes**.
 - **Semana de la Salud (15-20 de abril)** Conmemorando el Día Mundial de la Salud, se realizaron jornadas de donación de órganos, optometría, pruebas de VIH, vacunación y más. Participaron **1.538 personas**.
 - **Campaña de Prevención del Dengue** Del 20 al 24 de mayo, en colaboración con la Secretaría de Salud, se realizaron capacitaciones y control de criaderos de mosquitos, logrando **469 participantes**.
 - **Día Mundial de la Salud Sexual** Celebrado el 4 y 5 de septiembre, incluyendo charlas y pruebas rápidas de VIH y sífilis, con la participación de **84 personas**.
 - **Prevención del Embarazo en Adolescentes** El 26 y 27 de septiembre, se ofreció asesoría sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos, con **174 participantes**.
 - **Día Mundial de la Visión** Consulta de optometría para la comunidad universitaria, logrando la participación de **102 personas**.
 - **Campaña contra el Cáncer de Mamá** Del 17 al 19 de octubre, se realizó tamizaje, charlas de prevención y vacunación, con la participación de **119 personas**.
- Logrando así una participación de un total de 5,531 asistentes a campañas y charlas de salud y bienestar en 2024.



Programa de Servicios Deportivos y Recreativos

Se desarrollaron 11 cursos presenciales y 2 virtuales en disciplinas como fútbol, baloncesto, voleibol y natación, con 1,124 estudiantes participantes.

- **Grupos Representativos:** Los estudiantes compitieron en eventos nacionales, destacándose en los Juegos Nacionales Universitarios de ASCUN con:
 - **Medalla de Oro y Plata en Taekwondo**
 - **Medalla de Bronce en Atletismo (lanzamiento de disco femenino)**
 - **Medalla de Plata en Decatlón**
- **Torneos Internos:** Se realizaron torneos de fútbol 8 y fútbol sala en la sede sur, con una integración de 284 personas en fútbol 8 y 220 personas en fútbol sala de la comunidad Unicamacho.



Programa de Manifestaciones Artísticas y Culturales

Se llevaron a cabo 13 talleres presenciales y 2 virtuales, abarcando teatro, música y danza, con una participación total de 867 estudiantes.

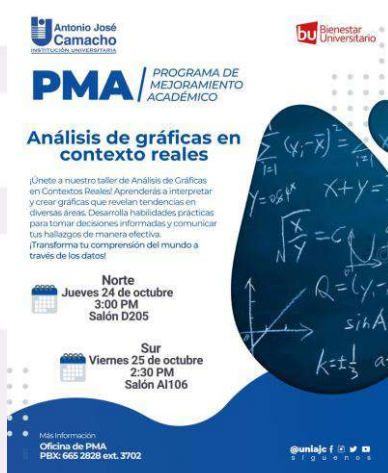
Presentaciones Artísticas: Los grupos artísticos, incluyendo danza, teatro y música del Pacífico, realizaron presentaciones en eventos institucionales, logrando el **Primer lugar en categoría Fusión** en los Regionales de ASCUN Cultura 2024, con el Grupo de Música del Pacífico, clasificando al evento nacional en Santa Marta.





Programa de Mejoramiento Académico (PMA)

- **Acompañamientos Académicos:** Realización de 5,200 sesiones de apoyo en Matemática y Comunicación y Lenguaje.
- **Fundamentos Matemáticos:** Un curso de introducción ofrecido a 356 estudiantes, que recibieron insignias de reconocimiento.
- **Semana de Preparación Universitaria (PVU):** Atención a 1,678 estudiantes en actividades de matemáticas y lenguaje, apoyando a estudiantes de primer ingreso.
- **Preparación para Pruebas Sabre PRO y TyT:** Curso de preparación para pruebas nacionales, con 402 estudiantes inscritos.



Programa de Promoción Socioeconómica

- Desde el Área de Desarrollo Profesional, se brindó atención continua a los estudiantes, brindando orientación sobre el programa **Renta Joven**, un mecanismo que apoya la inclusión social y económica de jóvenes en situación de vulnerabilidad. Desde el 20 de julio al 15 de octubre, se preinscribieron 3,480 estudiantes para validar su elegibilidad en el programa.
- **Política de Gratuidad:** Se acompañó y orientó a 150 estudiantes en procesos de aplazamiento y otras gestiones elevadas ante el Ministerio de Educación Nacional.
- **Beca Trabajo:** Durante 2024, 193 estudiantes se beneficiaron con esta beca, recibiendo un apoyo mensual de \$646,000 para su sostenimiento.

Programa de Atención Integral (PAI): Se registraron 70 sesiones de mentoría, impactando de manera significativa en el desarrollo y bienestar de los estudiantes.

Prácticas y Bolsa de Empleo

- Mediante el contrato de aprendizaje del SENA, se apoyó la incorporación de 336 estudiantes en prácticas formativas.
- **Bolsa de Empleo:** Se gestionaron 191 hojas de vida enviadas a empresas y 462 vacantes a través de la plataforma empleo.com. Además, se realizaron capacitaciones en el registro de hoja de vida y difusión de información a través de la radio institucional.
- **Convenio con Senatic:** Del 17 al 20 de septiembre, se ofrecieron cursos cortos en habilidades digitales y blandas, difundidos en la universidad ya través de la radio el 23 de septiembre.

Exenciones de Matrícula:

- Durante la vigencia 2024 se brindó a 4.588 estudiantes un total de \$3.268.063.500, en apoyos en matrícula por conceptos de: Rendimiento Académico, Descuento Promocional, Representante Estudiantil, Aporte Especial UNIAJC, Exención Matrícula, Egresado, Aporte Plan Genio, Descuento Electoral, Participación en Grupos de Deporte y Cultura, Descuento por 1 y 2 Materias, Continuación de Proyecto de Grado o Prácticas y Alcaldías, con el objetivo de contribuir en su formación profesional y comprendiendo sus dificultades económicas.
- Se logró llegar a la población estudiantil más vulnerable de la región logrando la participación de 14.974 estudiantes en el programa de Gobierno de Política de Gratuidad.

PERIODO	No. ESTUDIANTES	VALOR EN MILES
Política de Gratuidad 2024	14.974	\$54.291.718.000

4.2 GESTION DEL TALENTO HUMANO

- Proceso de Bienestar Integral al Talento Humano - Gestión 2024

Este proceso tiene como propósito favorecer de manera integral, las condiciones laborales de los servidores públicos de la UNIAJC, promoviendo el desarrollo profesional, personal de los servidores y sus equipos de trabajo, el fortalecimiento de la construcción de la Cultura Institucional a través de la promoción de los valores institucionales, el código de integralidad y los valores públicos, además de contribuir a

factores tan importantes como salud integral, la armonía y bienestar de los servidores públicos y sus familias.

El Bienestar Integral cobra cada día más fuerza como parte esencial en la gestión del talento humano, siendo este el recurso más importante con el que las organizaciones cuentan, por eso es necesario enfocar los esfuerzos para promover el desarrollo y bienestar de sus servidores; la Función Pública dentro de las Rutas de Creación de Valor, incorpora la “Ruta de la felicidad” con el eslogan “La felicidad nos hace productivos”, en ese sentido las iniciativas que promueve la ORH a través del proceso de Bienestar Integral al Talento Humano, están orientadas a fortalecer la eficiencia y la eficacia en los servicios que ofrece la Institución, desde un ambiente laboral saludable donde se propende la por la seguridad integral, se promueven espacios de esparcimiento, recreación, desconexión laboral de los servidores públicos, aportando así de manera preventiva en los factores de riesgo psicosocial.

- **Línea Estratégica - Diseño de planes:**

Durante lo corrido del mes de enero 2024, se procedió con la elaboración del Plan Estratégico de Talento Humano para la vigencia 2024-2026 y el Plan de Bienestar Social, Estímulos e Incentivos, para la vigencia 2024, esté último acompañado del cronograma de actividades que se tiene proyectadas para ejecutar durante el año.

También se apoya en la elaboración del cronograma de PIC.

Planes Institucionales

Año de consulta

2024

Año 2024

Consulta del PAAC 2024

Plan Anual de Adquisiciones - PAA 2024

Plan de trabajo Seguridad y Salud en el Trabajo 2024

Plan de trabajo de Gestión Ambiental 2024

Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano 2024

Plan Institucional de Archivos de la Entidad - PINAR 2024

Plan Estrategia de Racionalización de trámites 2024

Plan de Bienestar Social e Incentivos de la UNIAJC 2024

Plan Estratégico de Talento Humano 2024

Plan de Capacitación de la UNIAJC 2024

Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETIC 2024

Plan Estratégico de Seguridad de la Información PESI 2024

Plan de Tratamiento de Riesgos de Seguridad y Privacidad de la Información 2024

Plan de mantenimiento DTIC 2024

Cronograma de Plan de Capacitación 2024

Plan de Acción y Proyectos de Inversión 2024

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

[Descargar PDF](#)

- **Actividades de Bienestar “Ruta de la Felicidad” - Resignificación de fechas especiales:**

Propiciar espacios donde se generen experiencias significativas para los servidores públicos, desde la resignificación de la conmemoración de fechas especiales, implementando actividades que resalten los valores humanos, del servidor público e institucionales, aportando a la construcción de la cultura de la UNIAJC y el Bienestar Integral al Talento Humano.

Además, se busca promover en los servidores, un espíritu colaborativo y fortalecer las acciones para propiciar el trabajo colaborativo y el liderazgo.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	EVIDENCIAS
Conmemoración día de la mujer	Para esta actividad que tiene como eslogan “Reconcíliate con tu ser”, se diseñó un circuito con varias estaciones, en donde se socializan aspectos relevantes sobre la violencia basada en género y las rutas de atención dispuestas por la institución y las autoridades competentes; el recorrido continuaba con un espacio de aromaterapia y mensaje relajante, y finalizaba con un detalle de parte de la Institución, una vela que tiene un propósito y es recordarle a las mujeres que son Luz, que al reconciliarse con su ser, se permiten ser esa luz que ilumina la vida de quienes le rodean.	
Conmemoración Día del Hombre	Resaltar el rol del hombre y su aporte a la construcción de la sociedad, contribuyendo en la inclusión y la igualdad como valores.	
Conmemoración día de la felicidad	“La felicidad nos hace productivos”, también contribuye a la salud física y mental, en pro de generar espacios de trabajo saludables y se fortalezcan los lazos de confianza entre los servidores de la Institución.	
Feria de la Vivienda	Un espacio que el CAP organiza para que los servidores públicos conozcan las opciones que ofrecen las diferentes constructoras, los beneficios de la Caja de compensación familiar y los convenios por libranzas.	

Conmemoración día del niño	Tiempo de calidad en familia, espacio de desconexión, donde los servidores pueden compartir con sus hijos en un entorno cultural, lleno de la historia de nuestra ciudad y su diversidad a través de las muestras artísticas.	
Reconocimiento a la labor asistencial	Un espacio de desconexión, donde se reconoce la labor asistencial de los servidores y su aporte al desarrollo de los procesos.	
Conmemoración día de la madre	Espacio de amor propio, antes que madres somos mujeres y necesitamos sanar.	
Conmemoración día del docente	Busca reconocer la labor de los docentes, su dedicación, compromiso y aporte a la academia.	
Conmemoración día del padre	Sensibilización de la importancia del rol de los padres en la crianza y la necesidad de estar presentes para sus hijos.	

Conmemoración del día del servidor público	Busca destacar la labor de los servidores, reforzando además la campaña de valores Institucionales y de la función pública, asociando los comportamientos deseables frente a cada uno de los valores.	
Tejiendo Lazos Familiares	Actividad que promueve el tiempo de calidad, la desconexión laboral y fortalece los lazos de confianza que nos han permitido mantenernos unidos, como familia UniCamacho.	
Un día en la casa UniCamacho	Dirigidos a los hijos de los servidores de la Institución, durante las vacaciones intersemestrales. Actividad colaborativa, que vincula a la Oficina de Bienestar Institucional, La Oficina de Biblioteca, la ORH y las facultades.	
Love Fest	Conmemoramos el amor y la amistad a través de actividades lúdicas que nos permiten conectar, expresar nuestras emociones de manera acertada y mostrar además los emprendimientos de nuestros compañeros.	
Tómate en serio tu felicidad	Ciclo de talleres en ocasión de la conmemoración del día mundial de la salud mental.	

Conmemoración día del niño para los cuatro estamentos	Actividad que integra a toda la comunidad universitaria y su familia, a través de la recreación en torno al día del niño. Esta actividad promueve el tiempo de calidad, el reconocimiento de la cultura institucional y el acercamiento de los niños con el ambiente universitario.	
Mi equipo Mi Conexión	Esta actividad busca potencializar el rol de líder al interior de las unidades de trabajo, fortalecer las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.	
Torneo de Bolos	Busca fortalecer la armonía en los equipos de trabajo, potencializando el rol de líder, fomentando el poder del acuerdo e incentivando la desconexión, contribuyendo de manera positiva en la disminución de factores de riesgo psicosocial.	

• Ruta de Servicio”

En el primer semestre del 2024, se concretaron 6 convenios para contribuir a la salud integral de los servidores:

- Clínica de la Rodilla – Rehabilitación del movimiento
- Coprocenva – Ahorro y préstamo
- Libranza Comfandi – Libranza tasa subsidiada
- Crecer Contigo – Niñeras a domicilio
- Ao Lash Belleza – Cuidado personal

- El Gran Chofer – Asesoría trámites movilidad vial

Este programa cuenta con varias horas de capacitación y talleres que estarán a cargo de la Caja de Compensación, desde la ORH buscamos generar programas que le permitan a los servidores y sus familias disfrutar de tiempos de calidad y promover hábitos saludables como el de la lectura. La caja viajera será entregada el próximo 31 de mayo del año en curso.

En el segundo semestre del 2024, se ejecuta la programación del CAP, con una participación de 120 personas. Además, se llevaron a cabo charlas virtuales sobre temas pensionales como los cambios que trae la reforma pensional, recomendaciones para pre-pensionados y los trámites asociados a la solicitud del reconocimiento de la pensión.

En alianza con la Biblioteca se crea el programa CONECTANDO “Tiempo de calidad en familia a través de la lectura”, que busca promover el uso de la “Caja Viajera” de Comfandi y dar a conocer la colección de libros de literatura para todas las edades, con la que cuenta nuestra Institución; contribuyendo en la construcción de hábitos de vida saludable como lo es la lectura. El lanzamiento se realizó el 1 de noviembre de 2024.

Se realiza el lanzamiento del convenio con FINTRA, que tiene como propósito brindar un alivio al estrés financiero de los servidores públicos, a través de productos de libranza que le ayuden a subsanar el historial crediticio, de las personas que se encuentran con reportes negativos en centrales de riesgos.

- Proceso de Desarrollo y Cualificación del Talento Humano - Gestión 2024

Este proceso tiene como propósito fortalecer y desarrollar las habilidades, actitudes, saberes, destrezas, capacidades y competencias de los servidores públicos (administrativos/académicos), promoviendo en ellos el desarrollo laboral, profesional y/o personal, favoreciendo la eficacia y eficiencia en la formulación de los planes, programas y proyectos de la UNIAJC.

Actividad	Objetivo	Evidencia
Despliegue Campaña de Valores Institucionales.	Reforzar, en los servidores públicos de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, el conocimiento de los valores definidos en nuestro código de integridad, los cuales orientan nuestro comportamiento en la institución.	Video lanzamiento campaña: VIDEO VALORES UNICAMACHO (1).mp4 (sharepoint.com) Piezas enviadas quincenalmente al correo electrónico: 
Curso virtual Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.	Orientar a los servidores públicos en la importancia de actuar bajo principios de legalidad y ética, para tomar decisiones y asumir comportamientos en los que prevalezca el interés general por encima del interés particular.	Certificaron el curso 224 servidores públicos de UniCamacho.

		 Escuadras servidoras públicas, reúnan un coralito salud. En el marco de la ejecución del Plan Institucional de Capacitación formulado para el año 2024, la Oficina de Recursos Humanos le convoca a realizar el curso virtual "Integridad, Transparencia y Lucha contra el Corrupto" el cual tiene como objetivo orientar a los servidores públicos en la importancia de actuar bajo principios de legalidad y ética, para tomar decisiones y asumir comportamientos de los que provenga el mejor servicio por encima del interés particular. De esta manera, lo invitamos a que realice su inscripción en la plataforma de la función pública a través su proceso de capacitación autogestionada, teniendo en cuenta las siguientes condiciones: Perfil para inscripción del curso: El trabajador público. Duración del curso: 1 hora y 30 minutos. Exigencia: Inicialmente, tener certificado de haber completado el curso. INSCRIPCIÓN Lo invitamos a participar activamente de este proceso formativo y todos los demás que se encuentren dentro del 2024, los cuales buscan contribuir a la desarrollo profesional, laboral y personal, fortaleciendo su capacidad de servicio público, capacitarse y actualizarse para mantener un alto desempeño en sus labores, así como, para agregar valor cada día a la institución, en concordancia con las características de un servidor público 4.0. Si presenta alguna inquietud en el desarrollo de este proceso, puede contactar a los señores: 1402, 1404 o al correo electrónico: desarrollohumano@unijac.edu.co. Considerando: ORH OFICINA DE RECURSOS HUMANOS Desarrollo Humano desarrollohumano@unijac.edu.co Calle 25 # 127-220
Formación para la prestación de un servicio público de alta calidad	Sensibilizar a los servidores públicos sobre la necesidad e importancia de brindar una oportuna y excelente atención y servicio a todos los miembros de la institución, inspirándolos a agregar valor para ellos mediante el fortalecimiento de la relación, en procura de garantizar su total satisfacción.	Se encuentran en proceso de formación 57 servidores públicos del nivel asistencial.  Trabaja un mejor público, realiza un servicio de calidad. En el marco de la ejecución del Plan Institucional de Capacitación formulado para el año 2024, la Oficina de Recursos Humanos le convoca a realizar el curso virtual "Atención al Ciudadano" el cual tiene como objetivo sensibilizar a los servidores públicos en la importancia de brindar un servicio de calidad, fortaleciendo su capacidad de servicio público, capacitarse y actualizarse para mantener un alto desempeño en sus labores, así como, para agregar valor cada día a la institución, en concordancia con las características de un servidor público 4.0. Si presenta alguna inquietud en el desarrollo de este proceso, puede contactar a los señores: 1402, 1404 o al correo electrónico: desarrollohumano@unijac.edu.co. Considerando: ORH OFICINA DE RECURSOS HUMANOS Desarrollo Humano desarrollohumano@unijac.edu.co Calle 25 # 127-220
Formación en segunda lengua (inglés)	Incrementar el nivel de inglés de nuestros servidores, creando espacios de formación en el idioma, promoviendo la participación de actividades de enseñanza-aprendizaje, por medio del desarrollo de actividades lingüísticas, culturales y académicas para la consolidación de un campus bilingüe.	Se aplicó Placement Test para identificar el nivel de inglés del grupo directivo de la Institución (56 personas) y a partir de estos resultados el 17 de junio inician formación en Nivel A1, A2 y B1, según corresponda.

Inducción y reinducción institucional 2024-1	Brindar información que le permita al servidor público tener una visión general sobre la UniCamacho y el papel fundamental de su rol para el cumplimiento de los objetivos de la Institución.	Se contó con una participación total de 204 personas. 
Formaciones orientadas a la transformación digital	Proporcionar conocimientos que nos permitan acoger la tecnología como una manera para innovar en la gestión de los procesos.	*Construir chatbots con IA sin programar. *Plataforma Digital Viva Engage. *Introducción a los servicios en la nube de Microsoft Azure. *HTML y CSS en detalle. *Aspectos básicos del diseño de la experiencia del usuario. *Fundamentos del marketing digital y comercio electrónico. * Atraer clientes e interactuar con ellos/as mediante el marketing digital. * De me gusta a leads: interactúa con las y los clientes en línea. * Creatividad en la bandeja de entrada: marketing por correo electrónico. * Evaluar para el éxito: Analítica y medición de marketing.  Se han formado 74 personas claves dentro de la Institución.

Formaciones orientadas al análisis de datos	Proporcionar conocimientos que permitan procesar datos para convertirlos en información nueva y de utilidad para la Institución.	* ¿Qué es la ciencia de datos? * Preparación de datos para el análisis con Microsoft Excel. * Aprovechar el poder de los datos con Power BI. * Análisis de datos: aspectos básicos. * Análisis de datos: proceso de datos sucios a datos limpios. * Análisis de datos con programación en R. * Excel básico.  Se han formado 22 personas claves dentro de la Institución.
Formación en Indicadores de Gestión	Actualizar conocimientos en el tema, que permitan ajustar los indicadores de gestión, de cara a la transformación institucional para convertirnos en una Smart University.	En el marco del SIGO, se realizó la formación a los líderes, gestores y delegados de los procesos; un total de 64 servidores claves. 

Formación en Gestión Documental	Actualizar conocimientos para la optimización de los flujos de trabajo, garantizando la seguridad de la información y el cumplimiento de las normativas legales.	Se formaron un total de 238 servidores de las diferentes unidades de la Institución.
---------------------------------	--	--



COMPORTAMIENTO DE PLANTA DE PERSONAL

La planta de la UNIAJC ha venido presentando un comportamiento estable, sin embargo, para el periodo académico 2024-2 tuvo una leve baja del 1.63% por el retiro de algunos docentes de la institución y redistribución de grupos entre los docentes ocasionales, siempre garantizando los estándares de excelencia académica que nos demanda nuestro PED 2020 – 2030.

BASE AL 15 DE NOV/2024

TIPO DE CONTRATO	PERIODO	PERIODO	TASA %
	2024-1	2024-2	2024-1 vs 2024-2
CONTRATO HORA CATEDRA	642	623	-2,96%
CONTRATO TERMINO INDEFINIDO	1	1	0,00%
DOCENTE DE CARRERA	21	20	-4,76%
DOCENTE OCASIONAL	135	141	4,44%
FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS	122	121	-0,82%
TOTALES	921	906	-1,63%

5. GESTION FINANCIERA

PRESUPUESTO 2024

El presupuesto de ingresos y gastos para el año 2024 fue aprobado mediante el Acuerdo del Consejo Directivo No. 006, emitido el 12 de julio de 2023. Desde entonces, se han realizado incorporaciones importantes en función de recursos adicionales y transferencias, detalladas a continuación:

1. En sesión ordinaria del Consejo Directivo celebrada el 20 de febrero de 2024, se aprobaron incorporaciones de recursos provenientes del balance del año 2023.
2. Posteriormente, el 9 de abril de 2024, se aprobó la incorporación de transferencia del Ministerio de Educación Nacional (MEN), concepto gastos de funcionamiento.
3. En junio de 2024, se adiciona transferencia del Ministerio de Educación Nacional (MEN) correspondiente a ingresos adicionales por excedentes de cooperativas; y se incorpora convenio interadministrativo con la Secretaría de Desarrollo Económico del Distrito de Santiago de Cali.
4. En Agosto de 2024, se adiciona transferencia del Ministerio de Educación Nacional (MEN) por concepto de Plan Integral de Cobertura.

• Presupuesto aprobado (recursos propios):	\$ 77,800,000,000
• Recursos del balance 2023 (febrero 2024):	\$. 39,694,192,751
• Transferencias MEN (abril 2024):	\$ 2,358,797,109
• Transferencias MEN (junio 2024):	\$ 1,312,634,884
• Convenio interadministrativo con la Secretaría de Desarrollo Económico del Distrito de Cali:	\$ 3,530,000,000

- **Transferencias MEN:** \$ 1,478,515,020
- Presupuesto final a septiembre de 2024:** \$ 126,174,139,764

Las adiciones incorporadas al presupuesto 2024 han generado un incremento significativo del 62,2% con respecto al presupuesto inicial aprobado. Este aumento refleja la gestión de recursos adicionales, tales como transferencias del Ministerio de Educación Nacional y convenios interadministrativos, que han fortalecido la capacidad financiera para cubrir las necesidades operativas y de desarrollo institucional durante la vigencia de este año.

INGRESOS 2024

Se detalla presupuesto inicial vs. aprobado a sept/24, incluye adiciones:

PRESUPUESTO DE INGRESOS					
	PRESUPUESTO INICIAL	ADICIONES	PRESUPUESTO FINAL	% Adición	
1 INGRESOS	\$ 77.800.000.000	\$ 48.374.139.764	\$ 126.174.139.764	62,2%	
11 INGRESOS CORRIENTES	\$ 76.250.000.000	\$ 6.009.947.013	\$ 82.259.947.013	7,9%	
110205 VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	\$ 74.907.600.000	-4.754.217.600	70.153.382.400		
110206 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	\$ 1.342.400.000	10.764.164.613	12.106.564.613		
12 RECURSOS DE CAPITAL	\$ 1.550.000.000	\$ 42.364.192.751	\$ 43.914.192.751	2733,2%	
1202 EXCEDENTES FINANCIEROS	\$ -	\$ 39.694.192.751	\$ 39.694.192.751		
1205 RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$ 1.550.000.000	\$ 2.670.000.000	4.220.000.000		

Fuente Vicerrectoría administrativa sept. 2024

GASTOS 2024

El presupuesto aprobado a septiembre de 2024, que incluye recursos del balance, transferencias del Ministerio de Educación Nacional y el convenio interadministrativo con el Distrito de Cali, se ha distribuido de la siguiente manera:

- **Gastos de Funcionamiento:** 59,7%
- **Proyectos de Inversión:** 40,3%

Cabe destacar que no se ha destinado ninguna porción del presupuesto al servicio de la deuda, permitiendo un enfoque integral en el funcionamiento operativo e inversión en proyectos prioritarios para la institución.

	PRESUPUESTO INICIAL	ADICIONES	PRESUPUESTO FINAL	% Adición
2 GASTOS	\$ 77.800.000.000	\$ 48.374.139.764	\$ 126.174.139.764	62,2%
21 GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$ 61.320.000.000	\$ 14.052.797.109	\$ 75.372.797.109	22,9%
211 GASTOS DE PERSONAL	\$ 48.000.000.000	\$ 8.095.422.109	\$ 56.095.422.109	
212 ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS	\$ 12.500.000.000	\$ 5.457.220.080	\$ 17.957.220.080	
213 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	\$ 50.000.000	\$ 200.000.000	\$ 250.000.000	
218 GASTOS POR TRIBUTOS, MULTAS, SANCIONES E INTERESES DE MORA	\$ 770.000.000	\$ 300.154.920	\$ 1.070.154.920	
23 GASTOS DE INVERSION	\$ 16.480.000.000	\$ 34.321.342.655	\$ 50.801.342.655	39,0%
231 PROGRAMAS DE FORMACIÓN	\$ 250.000.000	\$ -	\$ 250.000.000	
232 DESARROLLO PROFESORAL	\$ 200.000.000	\$ -52.813.000	\$ 147.187.000	
233 INVESTIGACIÓN	\$ 1.950.000.000	\$ -271.540.000	\$ 1.678.460.000	
234 PROYECCIÓN SOCIAL	\$ 1.750.000.000	\$ 3.630.000.000	\$ 5.380.000.000	
235 BIENESTAR UNIVERSITARIO	\$ 3.000.000.000	\$ 1.002.413.000	\$ 4.002.413.000	
237 INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y MEDIOS EDUCATIVOS	\$ 8.530.000.000	\$ 30.413.127.687	\$ 38.943.127.687	
239 GESTION INSTITUCIONAL	\$ 800.000.000	\$ -399.845.032	\$ 400.154.968	

Fuente Vicerrectoría administrativa sept 2024

Es fundamental destacar que las asignaciones presupuestarias ejecutadas han sido estratégicas para fortalecer los objetivos esenciales de la institución. Estas asignaciones respaldan tanto el mantenimiento como la mejora continua de los programas académicos, garantizando el cumplimiento de la misión institucional y asegurando la estabilidad y el crecimiento financiero sostenido.

Además, las inversiones realizadas permiten avanzar en el plan de acción institucional, un progreso que se refleja en los informes de ejecución de proyectos de inversión del banco de proyectos y en los reportes de ejecución presupuestaria. Todos estos esfuerzos están alineados con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030, asegurando una coherencia con la visión y las metas a largo plazo de la institución.

6. GESTION DE INFRAESTRUCTURA

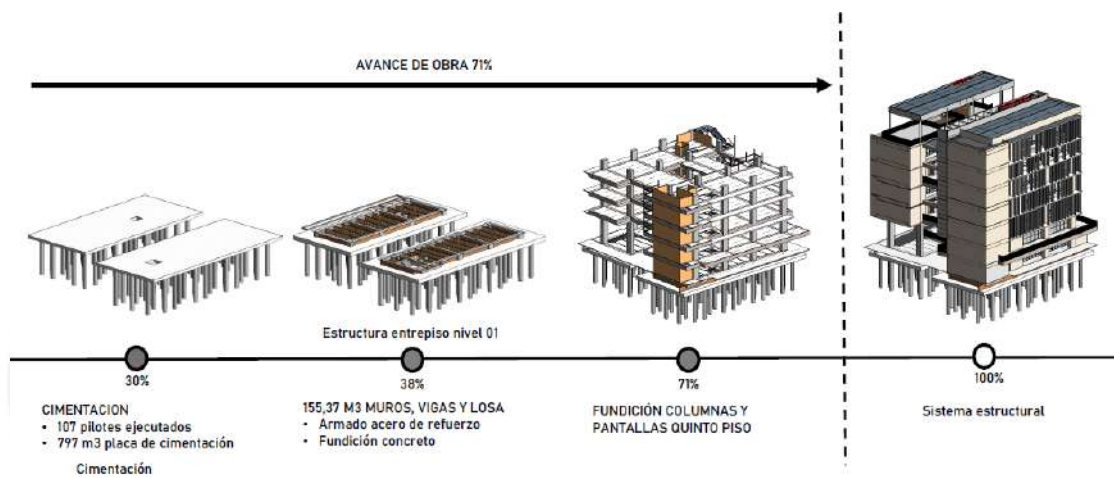
En el marco del cumplimiento del objetivo de desarrollar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos para responder a las actividades misionales, de bienestar y administrativa, la Institución realizó las siguientes actividades:

6.1 INFRAESTRUCTURA FISICA

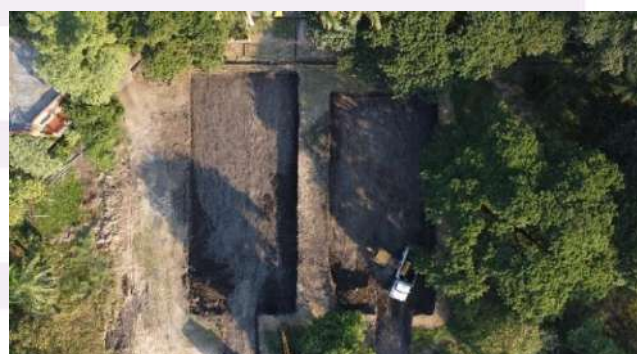
De acuerdo con lo establecido en el Plan de Desarrollo de la Infraestructura Física Norte, se realizó en Octubre de 2.023, la adjudicación de la Licitación Pública para el desarrollo de la Fase I que consiste en la construcción del Edificio N° 1 del Nuevo Campus Norte UNI-CAMACHO, con un valor de dieciocho mil cuatrocientos cuarenta y uno millones novecientos veinticuatro mil setecientos ochenta y dos pesos m/cte. (\$18.441.924.782.00), contrato que se actualmente se encuentra en ejecución.

Actualmente, este contrato se encuentra en la última etapa de ejecución con un avance equivalente al 88% con actividades concluidas del sistema de pilotes y placas estructurales como parte de su cimentación, acabados generales en mampostería , fundición de contrapisos y enchapes, adecuación de baterías sanitarias, redes contra incendio y trabajos complementarios. *(Ver imagen Sistema estructural Edificio 1 y Registro fotográfico);*

IMAGEN SISTEMA ESTRUCTURAL EDIFICIO 1 CAMPUS NORTE UNI-CAMACHO.



REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDADES EJECUTAS
CONTRATO CONSTRUCCIÓN EDIFICIO 1 CAMPUS NORTE UNICAMACHO.





En proceso de servicio técnico de rehabilitación



Armado de acero.



Excavación de pilotes.



Fundición de pilotes.



Descabece excedente.



Nivelación y limpieza



Armado de acero.



Excavación de pilotes.



Fundición de pilotes.



Descabece excedente.



Nivelación y limpieza



Muros en mampostería columnas pisos 1 y 2



Armado de acero escalinata



Muros para armado de losa auditorio

Según lo establecido en las condiciones contractuales y el cronograma de obra, se tiene previsto el cierre del contrato en Diciembre de 2.024, con la entrega del edificio

incluyendo con acabados generales y el sistema de redes eléctricas, cableado estructurado y sistemas de control auto gestionables para los cuatro (04) primeros pisos.

PROYECTO MODERNIZACIÓN DE ESPACIOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS.

Con financiación por recursos propios, la Institución logró culminar la modernización de las oficinas académico-administrativas de dos de sus Facultades, Ciencias Empresariales y Ciencias Sociales y Humanas, ubicadas en el Edificio Avenida Estación I – Piso 6.

Estos espacios, actualmente cuentan con sistemas de climatización, sistemas de iluminación eco amigables y arquitectónicos, ambientes con mobiliario variado y ergonómico que favorece el trabajo colaborativo para sus docentes, becarios y estudiantes, sala de reuniones, una sala de innovación y creatividad, coworking, espacios para investigación y zona para bienestar, con una inversión aproximada de trescientos veintiséis millones quinientos mil pesos m/cte (\$326.500.000.00) y con capacidad para albergar más de 40 usuarios.





PROYECTO CENTRO DE CONTACTO UNICAMACHO.

En el edificio central, se desarrolló el proyecto del nuevo Contac-Center UNICAMACHO, un espacio que cuenta con una sala de Call-Center con 32 puestos de trabajo, una sala de capacitación y un espacio administrativo, redes de última generación, mobiliario ergonómico, acondicionamientos acústicos y sistemas de climatización que permitirá a sus usuarios además de condiciones de confort, la

optimización, eficiencia y calidad en las interacciones telefónicas y de otros canales de atención no presenciales, consolidando un alto nivel de servicio en la atención al cliente.

El proyecto también facilitará mediante la mesa de ayuda, la gestión de dudas y requerimientos de los usuarios con tiempos de respuestas más cortos proporcionando información precisa y garantizando una comunicación masiva, la inversión se realizó con recursos propios de la entidad con un valor aproximado de cuatrocientos millones de pesos m/cte.



PROYECTO CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL UNICAMACHO

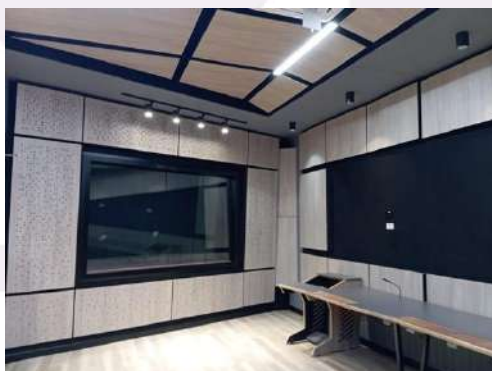
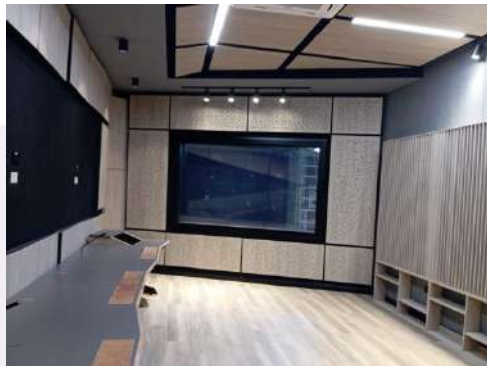
Ubicado en el Edificio Avenida Estación III, se desarrolló la primera fase del Centro de Producción Audiovisual UNICAMACHO, un espacio que cuenta con ambientes especializados para la producción musical y audiovisual al servicio de la academia y actividades extracurriculares y de bienestar.

Se encuentra configurado en su primer nivel por un salón multipropósito reconfigurable en su área, dispuesto para el desarrollo de actividades académicas y de bienestar como, expresión artística, talleres de relajación, yoga, baile etc., actividades que favorecen el desarrollo motor y psicosocial de la comunidad universitaria; en el segundo nivel se encuentra la nueva emisora Radio UNICAMACHO, un estudio para producción audiovisual y de televisión y una sala para edición y diseño gráfico, ambientes que cuentan con sus respectivos cuartos de control y con todos los acondicionamientos acústicos, de insonorización además de sistema de iluminación que recrean diferentes ambientes y un sistema de redes y cableado de última generación; El tercer nivel, cuenta con un espacio con un nivel de acondicionamiento acústico especializado para los ensayos musicales de la orquesta y grupo de rock de la entidad y equipado con un cuarto de control para grabación.

El edificio se encuentra provisto con un equipo de elevación vertical y baterías sanitarias que favorece la inclusión y la movilidad reducida, además de sistemas de climatización y mobiliario que generan condiciones óptimas de trabajo y confort para sus usuarios.

El proyecto está desarrollado con financiación externa del Sistema General de Regalías SGR asignados por la Gobernación del Valle del Cauca y recursos propios de la entidad

con una inversión aproximada de Dos mil ciento veinte millones de pesos m/cte. (\$
2.120.000.000.00)



6.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Durante el primer semestre 2024-1 la oficina realizó las siguientes actividades más relevantes:

- La oficina de DITIC a través del proyecto Smart Campus, asesoró el diseño de los nuevos ambientes de aprendizaje Sede Yumbo.
- La oficina de DITIC a través del proyecto Smart Campus, diseño y despliegue la segunda fase del sistema de PQRSDF.
- La oficina de DITIC a través del proyecto Smart Campus, diseñó una App para el carnet institucional de la UNIAJC para estudiantes, administrativos, docentes, contratistas y egresados, que se encuentra en etapa de pruebas.
- La oficina de DITIC a través del proyecto Smart Campus, planificó la toma de fotos para la base de datos de acceso a estudiantes, profesores, administrativos y contratistas. Además, capacitó al personal de vigilancia y operaciones para la gestión de visitantes a la institución.
- La oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación (DITIC) ha llevado a cabo la implementación y migración de 89 Switches y 5 Routers para ampliar los canales de internet dedicado en los diferentes edificios de la institución. Esta iniciativa ha permitido poner en funcionamiento las salas de cómputo de la parte académica, optimizando la conectividad y el acceso a la información para los estudiantes y docentes.
- Se implementó una red de fibra óptica multimodo que conecta 11 centros de cableado con redundancia para garantizar una transmisión de datos fluida y la resiliencia de la red.

- Se instalaron 14 fuentes de alimentación ininterrumpida (UPS) en los centros de cableado para proteger los equipos críticos de la red de las fluctuaciones y cortes de energía.
- Se instaló una nueva pasarela de pago (GO) para facilitar el pago de todos los procesos financieros a estudiantes.
- Se implementó un módulo de accesorios académicos en el sistema de información académico para las accesorias a estudiantes.



Durante el segundo semestre 2024-2 la oficina realizo las siguientes actividades más relevantes:

- La oficina de DITIC a través del proyecto Smart Campus ha modificado el software de desarrollo profesoral, incorporando la opción para incluir a docentes nuevos en

la hoja de vida y asignar pares evaluadores a los productos de investigación, mejorando así la gestión y seguimiento de estos procesos.

- La oficina de DITIC a través del proyecto Smart Campus ha modificado la aplicación de movilidad, incorporando una opción de gestión para movilidades grupales a través de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, facilitando la administración de estos procesos de manera centralizada.
- La oficina de DITIC ha actualizado la aplicación de carné digital y radio, optimizando su funcionalidad para mejorar la experiencia de uso y fortalecer los procesos de identificación y comunicación institucional.
- La oficina de DITIC a través del proyecto Smart Campus implemento en la oficina de servicios generales los servicios de la aplicación de mesa de ayuda para la gestión de tickets y flujos de trabajo.
- La oficina de DITIC actualizo su sistema de pago en línea, implementando una pasarela de pago más moderna y manejable, que ofrece más opciones de reportes y optimiza el tiempo de transacción en los pagos de los estudiantes.
- La oficina de DITIC ha renovado su módulo de grados, incorporando la funcionalidad 'PostMortem' destinada a aquellos estudiantes que lamentablemente fallecen antes de cumplir con la totalidad de los requisitos académicos.
- La oficina de DITIC ha actualizado el módulo de software de contratos para docentes hora cátedra, implementando un cambio de publicador para minimizar errores en la generación de los contratos y optimizar la precisión en el proceso de gestión.
- La oficina de DITIC ha acondicionado tres oficinas en el edificio norte, en el área de Vicerrectoría Académica, con puntos de acceso inalámbrico de exterior y dispositivos de conectividad inalámbrica para el interior, mejorando la cobertura y calidad de la red institucional en esta área.

- La oficina de DITIC ha llevado a cabo la implementación de redes de datos en el parque tecnológico San Fernando. Este proyecto incluye la instalación de routers, que son dispositivos fundamentales para la gestión y el direccionamiento del tráfico de información, así como la configuración de VLANs (Redes de Área Local Virtuales), que permiten segmentar la red para mejorar la seguridad y el rendimiento.

6.3 MEDIOS EDUCATIVOS

A continuación, se enumeran los logros realizados durante el primer semestre del año 2024 en relación con las actividades realizadas por la Biblioteca Centro Cultural Jairo Panneso Tascón:

- Actualización del reglamento de biblioteca.
- Renovación del sistema antiplagio con el módulo de detección de texto generado con inteligencia artificial.
- Diseño e implementación de la Política de publicaciones (propuesta).
- Diseño e implementación de la Política de entrega de Trabajos de grado (propuesta).

Actividades de gestión cultural			
Fecha	Actividad	Artista	Sede
6 al 29 de abril	Exposición “Ilustrando Ando” Técnica carboncillo y color.	Jairo Alejandro Torres Rengifo	Norte / Sur
23 al 26 de abril	Semana del “Idioma, el libro y la biblioteca” Actividades artísticas en el marco del idioma y la creatividad.	Grupos culturales de Bienestar Universitario	Norte/Sur
7 al 30 de mayo	Exposición de aves del Valle del Cauca.	Francisco López /Ornitólogo de la Universidad del Valle	Norte

“Ilustrando ando” Jairo Alejandro Torres



Semana del idioma: Biblioteca creatividad con el idioma



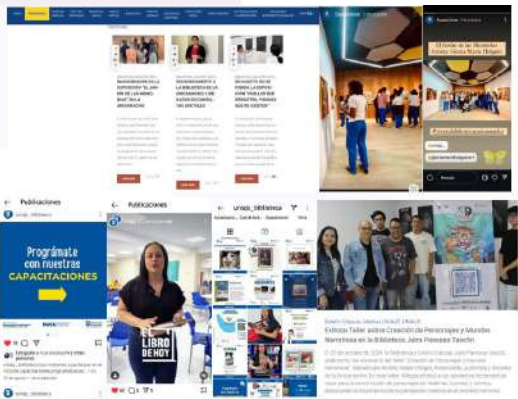
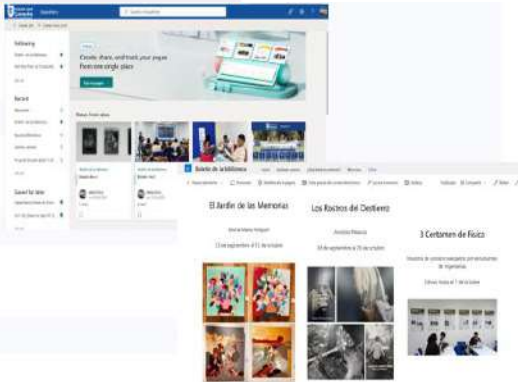
Exposición de aves del Valle de Cauca



Actividades significativas:

Actividad	Evidencia
Feria de libros electrónicos e impresos Iniciativa llevada a cabo el 31 de julio en la sede norte con el propósito de incentivar la solicitud de libros para actualizar las colecciones de libros existentes para los programas académicos y los próximos a abrir.	

Actividad	Evidencia
Visita a Bibliotecas Universitarias de la ciudad El 28 de junio el equipo de la biblioteca realizó un Benchmarking presencial en las bibliotecas de la Ruav: Autónoma, Javeriana e Icesi y la Biblioteca de la Caja de compensación COMFANDI con el fin de conocer los servicios y algunos procesos que se prestan en estas instalaciones. Traer ide as para mejoramiento de los servicios y creación de nuevos servicios.	
Activación de Reservas de Espacios a través de Bookings Se acondicionó el programa Booking s de Microsoft Office 365 para la reserva de espacios físicos. Desde la página web de la Biblioteca los usuarios pueden acceder al sistema de reserva de espacios físicos y el sistema les muestra la disponibilidad, horarios y confirma la reserva por correo electrónico.	
Convenio Caja Viajera con la Biblioteca de Comfandi convenio generado entre la oficina de Recursos Humanos y la Biblioteca UNIAJC para fomentar el gusto por la lectura en UNIAJC. El 14 de junio el equipo de biblioteca recogió en calidad de préstamo la caja viajera con 100 ejemplares de literatura de diversos géneros incluyendo literatura infantil, para ponerla al servicio de toda la comunidad académica. La colección se repartió entre las dos sedes y los libros se prestan a través de formato en los puntos de atención.	
Club de Lectura "Borondo por las Letras": sesiones de promoción de la lectura a través del convenio con Comfandi y la caja viajera. A partir del convenio con Comfandi, en el segundo semestre han llevado a cabo 4 sesiones del Club de lectura en el que han participado, estudiantes, profesores y funcionarios de nuestra institución. EN las sesiones del Club se han llevado en dos	

Actividad	Evidencia
modalidades: presencial en la sede norte y virtual para la sede sur, ya que la promotora no tiene cubrimiento hasta la otra sede.	
Cubrimiento de actividades y novedades de la biblioteca en redes sociales y páginas web institucionales y correo electrónico Gracias al apoyo del equipo de Comunicaciones y el practicante asociado a la biblioteca, hemos podido dar a conocer a la comunidad académica las actividades que se han realizado en el segundo semestre de 2024. Se han realizado videos recomendando libros y difundiendo diferentes servicios de la biblioteca. Con la Becaria de la Editorial se ha agilizado la publicación constante de nuestros servicios y novedades ya que es la que nos apoya en el diseño de piezas de difusión para redes y correo electrónico.	
Creación de Boletín mensual en SharePoint Presentamos a través de SharePoint la página de Boletines de la Biblioteca para consulta por parte de la comunidad académica. Por ser un recurso de Office 365 no permite crear enlace público. Para consultarlo debe ser miembro de nuestra comunidad académica.	
Proceso de selección de material bibliográfico para la actualización de colección de libros en formato físico y electrónico Se realizó el proceso contractual para la renovación y adquisición de bases de datos bibliográficas y libros físicos que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en la comunidad académica.	

Actividad	Evidencia
Bases de datos en adquisición 2024 Este año 2024, se realiza la suscripción de tres bases de datos bibliográficas para complementar las fuentes de información que se tiene actualmente: Business Source Complete, Ebooks 7/24, Pasa la página, OMP- Open Monograph Press.	
Bases de datos renovadas Ebsco Host, Leyexinfo, SGSST- Global, Elibro, Alpha Cloud y E-collection.	
Participación en II Encuentro Nacional de Gestores de Repositorios Institucionales y Ciencia Abierta (ERICCA 2024): participamos en la mesa de Política y licencias de publicación de Repositorios Institucionales y Ciencia Abierta, con el fin de fortalecer las dinámicas de gestión de conocimiento entre Gestores de Repositorios de las Instituciones de Educación Superior y los demás actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación.	
Vinculación del Repositorio Digital Institucional a la Red Colombiana de Información Científica El acercamiento con colegas y funcionarios del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación nos permitió el enlace para integrar el Repositorio Institucional Unicamacho al Repositorio nacional RedCol y dar mayor visibilidad a nuestra producción intelectual institucional. Esta integración se da a partir del 25 de octubre.	
Participación en la Feria Internacional del Libro de Cali en conjunto con Mercadeo y Comunicaciones Participación de UNIAJC en la Feria del Libro que tendrá este año como país invitado a Japón. En este evento con invitados reconocidos en el mundo literario y nuestros autores institucionales presentando sus nuevas obras académicas y literarias.	

Actividad	Evidencia
Exposiciones de arte	
Exposición Huellas que persisten, pisadas que re-existen -FCSH Paz y R-existencias. Exposición Los rostros de la obra de Arnoldo Palacios – Diseño Visual UNIAJC. Exposición El jardín de las memorias – Artista: Gloria María Holguín <i>Conversatorio con la Artista Gloria María Holguín.</i>	
 Exposición Calicomix: Comic de dibujantes nacionales e internacionales ○ Conferencia: Proceso de creación de la novela gráfica IMAGO, el retorno de la autoconciencia – Andrés Reina, conferencias. Profesor Univalle. ○ Taller: Creación de personajes y mundos creativos. Andrés Villegas. Profesor UNIAJC.	

7. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO, EVALUACION Y MEJORAMIENTO

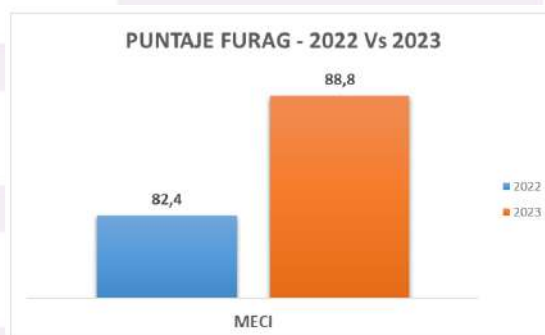
En cumplimiento al objetivo de modernizar la estructura organizacional y los procesos académicos y de gestión a través de un modelo de universidad inteligente soportada en servicios y recursos digitales, la UNIAJC durante este año y mediante las áreas que conforman la estructura organizacional desarrolló las siguientes actividades.

7.1 CONTROL INTERNO

La Oficina de Control Interno de la UNIAJC, adelanta su actuar administrativo de acuerdo con el Plan Anual de Auditorías aprobado para la vigencia; por lo cual, la gestión efectuada durante la vigencia 2024 será presentada en torno al cumplimiento del referido plan, en un ejercicio de revisión adelantado por el equipo técnico y profesional al servicio de la dependencia y en liderazgo de la Jefe de Control Interno.

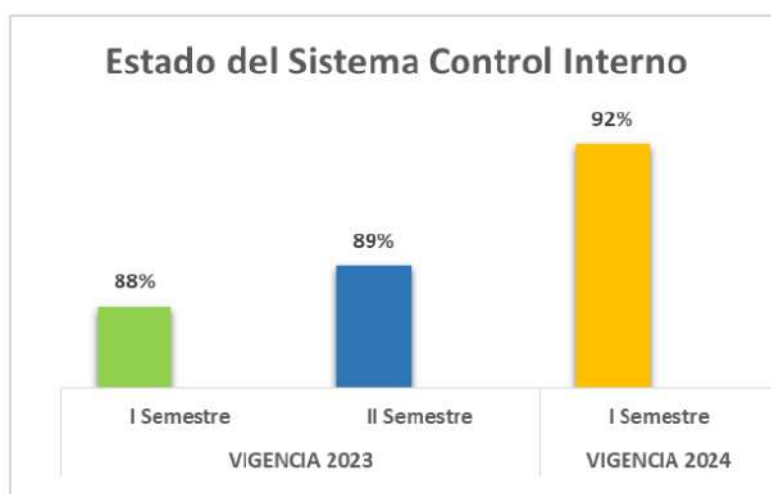
Principales logros alcanzados por la Oficina de Control Interno:

- Se obtuvo un puntaje de 88.8 del total máximo del índice de desempeño en la evaluación del Formulario Único de Registro de Avances de la Gestión FURAG, vigencia 2023, con relación a la séptima dimensión del MECI.



Fuente: Construcción propia OCI

- La Evaluación Independiente del Sistema de Control Interno, evidencia claramente la existencia de los componentes del MECI de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, los cuales se encuentran operando de una manera eficiente y conjunta, mediante la implementación que realizan las Líneas de Defensa, alcanzando una calificación del 92% en el primer semestre del 2024.



Fuente: Construcción propia OCI

- Como parte de la estrategia “Cultura del Autocontrol”, se continúa fortaleciendo el desarrollo del rol ***Enfoque hacia la Prevención*** a través de la campaña “Tú Tienes el Control” con:

Campaña visual Acciones de Autocontrol mediante una serie de WALLPAPERS Y MENSAJES POR CORREO ELECTRÓNICO; Primer Boletín de noticias denominado CONTROL INTERNO AL DÍA con información para la comunidad universitaria; RECURSO PEDAGÓGICO FÍSICO consistente en un separador de lectura, alusivo a los objetivos SMART y con un QR de acceso a espacio digital de formación de Control Interno en LinkTree.



- Dentro del rol de *Liderazgo Estratégico*, se adelantó un espacio formativo en torno a Riesgos Fiscales, capacitación que se llevó a cabo en modalidad virtual el 22 de octubre de 2024 la cual conto con la participación de 77 personas entre administrativos y contratistas. Capacitación realizada por la Dra. Miriam Cubillos del Departamento Administrativo de la Función Pública - DAFP.



- La jefe de Control Interno participo en reunión con el Comité Municipal de Auditoria de la Administración Central y el Sector Descentralizado del Municipio de Santiago de Cali, creado mediante Decreto No. 4112.010.20.0471 del 27 de julio de 2018; siendo anfitriona la UNIAJC en la primera reunión realizada el 28 de febrero de 2024, donde el Ing. Hugo Alberto González López Rector de la Institución dio la bienvenida al cuerpo colegiado, resaltando la importancia del ejercicio de Control Interno en las entidades públicas.

Durante esta reunión se revisaron las diversas acciones estratégicas para garantizar el control interno en todas las entidades e instituciones, la articulación con los nuevos parámetros de control interno fiscal y la planeación del II Congreso de Buenas Prácticas en Control Interno a desarrollarse en este año 2024 en la UNIAJC.



- El equipo de trabajo de la Oficina de Control Interno en cabeza de la Dra. Liliana Herrera participó de una jornada de formación y asesoría en torno a Planes de Mejoramiento, organizada por la Dirección Administrativa de Control Interno del Distrito de Cali y la Contraloría General de la Nación, la cual tuvo lugar en el auditorio principal de la Cámara de Comercio de Cali, el 24 de abril del presente año.
- Se dio cumplimiento a las Auditorías Internas basadas en riesgos, los seguimientos, evaluaciones y controles junto con sus correspondientes Informes normativos, programados para el periodo en referencia de conformidad con el Plan Anual de Auditorías.

7.2 CALIDAD INSTITUCIONAL

El Área de Calidad Institucional administró las auditorías internas combinadas 2024 al Sistema Integrado de Gestión Organizacional – SIGO+, que en coordinación con el Área de SST y Ambiental, incluyeron la revisión de los requisitos del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), además de los requisitos del SG-Calidad; y

coordinó la atención de las auditorías externas de seguimiento 2024 (abril) y adelantada 2025 (noviembre), por parte de ICONTEC al cumplimiento de los requisitos en la norma ISO 9001:2015 (SG-Calidad).

La consolidación de las actas de seguimiento a la gestión de riesgos y otros temas del SIGO+, en el Informe de Revisión por Dirección, permite monitorear de manera integral las acciones para abordar los riesgos y las oportunidades, así como la eficacia de las mismas y los otros asuntos relevantes del sistema de gestión que contribuyen a la mejora continua institucional, tales como el análisis de informes, el seguimiento a los planes de mejoramiento y el cálculo y análisis de los indicadores que este año se revisaron y ajustaron con el acompañamiento externo de una empresa vinculada gracias a la implementación del Plan Institucional de Capacitación que lidera Recursos Humanos.

La gestión del Sistema de PQRSFD ha permitido que todas se respondan dentro de los términos de ley, con un promedio de 4,3 días hábiles; y con las llamadas de retroalimentación sobre las respuestas a las PQRSFD para medir la satisfacción de los usuarios, tenemos un promedio de 4,2 / 5,0 en la calificación de satisfacción y se han podido mejorar algunas respuestas entregadas principalmente a los estudiantes.

Por otro lado, se ha avanzado en la integración de los otros Sistemas de Gestión articulados al SIGO+, como SST, Ambiental, Antisoborno, Continuidad del Negocio y Seguridad de la Información, mediante la socialización entre los Directivos del cambio de nombre de SIGO a SIGO+, el diseño de los logos para él y los específicos de los sistemas que integra, así como también la contratación para el diagnóstico de cumplimiento de requisitos y la definición de un plan de implementación que nos permita obtener su certificación en 2025, para lo cual será necesario adelantar una campaña de divulgación a la comunidad universitaria para reconozca los logos, su

significado y el impacto que ello representa en la gestión institucional y los beneficios que genera para los grupos de valor.

7.3 COMUNICACIONES

Durante el periodo 2024, la Oficina de Comunicaciones desarrolló y apoyó las siguientes actividades institucionales.

7.3.1 Radio UNIAJC

Desde Radio UNIAJC durante este periodo se alimentó la parrilla de programación con los siguientes programas:

Programa radial Conexión RRUC: Magazín Informativo Conexión RRUC: Espacio informativo de la red de radio universitaria de Colombia, donde todos los integrantes de la red comparten acontecimientos académicos, culturales y de investigación de las universidades e instituciones pertenecientes a la RRUC.



Punto y coma: El espacio que busca reflexionar sobre distintos temas de interés para las comunidades universitarias, desde un enfoque psicológico. Se transmite los lunes a las 2:00pm por Radio Uniajc.



Es pa'Rock: Es el espacio en el que la batería, las guitarras eléctricas y el bajo nos transportará a la nostalgia de diversas generaciones que disfrutaron del rock en español. Se transmite los jueves de 4:00 a 5:00 de la tarde por Radio Uniajc a cargo del docente de comunicación Social Mauricio Nieto.



Buen Vivir: El espacio de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas UNIAJC, un Programa de Trabajo Social. A cargo de la docente de trabajo social Támara Calvache se transmite los jueves a las 2:00pm por Radio Uniajc.

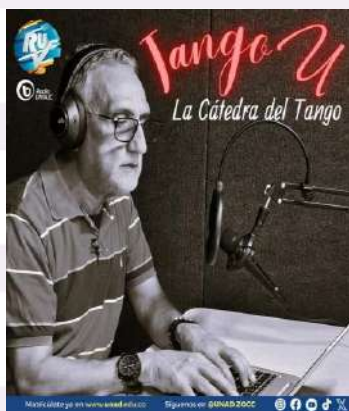


Historias de Fútbol por Oscar Rentería: Este podcast es una producción de Radio UNIAJC, creado para compartir con nuestros oyentes y finalmente compartirse con la red de radio universitaria. En cada episodio, Óscar Rentería, un periodista experimentado

en el ámbito deportivo, ofrece una perspectiva única sobre las figuras más prominentes del fútbol mundial.



Radio UNIAJC Intercambio de programas con la Universidad Nacional a larga Distancia - UNAD: Se estableció un acuerdo de voluntades para el intercambio y transmisión de contenidos entre las emisoras Radio UNAD Virtual y la emisora Radio UNIAJC - Virtual. De acuerdo con el interés común por llevar a las comunidades educativas y demás población, contenidos pertinentes y de calidad que versan sobre saberes propios, conocimientos y cultura, entre otros.



Convenio entre Hispanic Public Media y UNIAJC:

Se estableció la colaboración e intercambio de programas radiofónicos para su

transmisión a través de su página de Internet www.hpm.live. Radio UNIAJC Compartió los siguientes programas

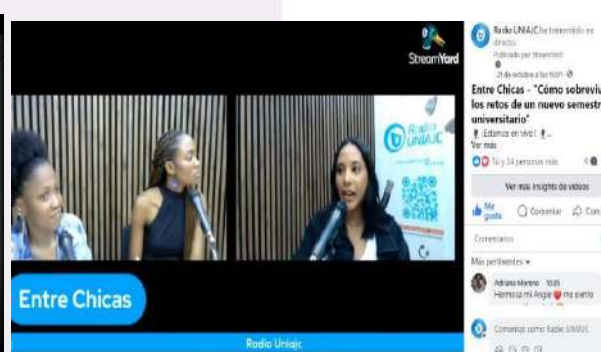
- En la ducha con el DAI
- Pedagogía al día
- Más media
- Los inmarginables
- Es pá rock
- Esto es moda ve
- Historias de fútbol
- Saxofónica

Nuevos Programas en Radio UNIAJC: Radio UNIAJC ha incorporado cuatro nuevos programas a su parrilla de contenidos:

- **Buen Vivir:** Enfocado en el trabajo social, Buen Vivir busca promover el bienestar social y el desarrollo humano, ofreciendo a la audiencia contenido enriquecedor para el fortalecimiento de la comunidad.
- **Desde el Aula:** Este programa, liderado por la Oficina de Desarrollo Profesoral, está diseñado para apoyar el crecimiento profesional y académico, brindando a los docentes herramientas y reflexiones para mejorar la práctica educativa.
- **Entre Chicas:** Dirigido por estudiantes de Comunicación Social de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, como Angie Cambindo, Angie Landazury y Fátima Viveros, Entre Chicas ofrece un espacio de diálogo juvenil, abordando temas relevantes para los jóvenes de hoy y fomentando la participación estudiantil.
- **Quántico:** Desarrollado por la Facultad de Ingeniería, Quántico se enfoca en el impacto de la tecnología en la calidad de vida y en los procesos industriales y empresariales, ofreciendo a la audiencia una perspectiva innovadora sobre avances y

aplicaciones tecnológicas.

Estos programas fortalecen el compromiso de Radio UNIAJC de brindar espacios educativos, de desarrollo integral y de innovación para toda su audiencia.



Conversatorio de Periodismo Deportivo en Radio UNIAJC: Radio UNIAJC, en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la UNIAJC, llevó a cabo el Conversatorio de Periodismo Deportivo, un evento especial que contó con la participación de reconocidos periodistas Rafael Araújo y Óscar Rentería. Durante el conversatorio, estos referentes del periodismo deportivo compartieron anécdotas, consejos y técnicas sobre el oficio, brindando a los asistentes valiosas lecciones y experiencias.

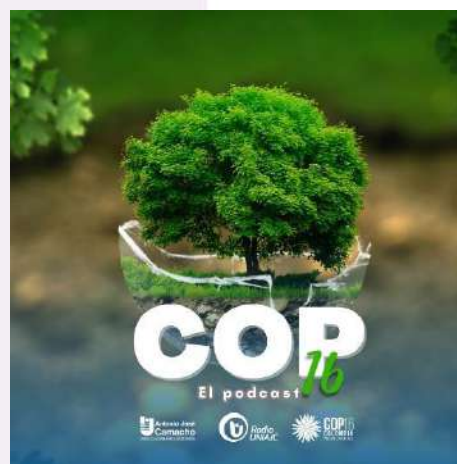


Radio UNIAJC Presenta: Freestyle-Rap Regional: Radio UNIAJC, en colaboración con @aunnoserapear, realizó un emocionante evento de Freestyle-Rap Regional en el Aula Máxima de la Sede Sur de la Institución Universitaria Antonio José Camacho. En esta primera edición del año, los mejores exponentes del género en la región mostraron su habilidad para improvisar sobre el escenario, brindando a la audiencia una experiencia única y llena de energía. Este evento especial refuerza el compromiso de Radio UNIAJC de apoyar y promover el talento local en espacios donde la cultura y la creatividad se unen.



Cubrimiento de la COP16 por Radio UNIAJC: Radio UNIAJC realizó cubrimiento de la COP16, generando contenido exclusivo y desarrollando una serie de piezas

informativas para su audiencia. Como parte de este proyecto, se llevaron a cabo una serie de conversatorios sobre temas clave de la conferencia, los cuales se transformaron en una colección de podcasts. De esta iniciativa nacieron dos series: Historias de la COP16 y ABC y D, el Podcast de la COP16, ambas dedicadas a profundizar en los temas discutidos en la conferencia y a informar sobre los desafíos y avances en temas ambientales.



Capacitaciones en Edición y Producción Radial para Estudiantes de Comunicación Social: Durante este semestre, Radio UNIAJC realizó cuatro capacitaciones en edición y producción radial dirigidas a dos grupos de estudiantes de Comunicación Social de la UNIAJC. Estos talleres proporcionaron a los estudiantes las

habilidades prácticas necesarias para desarrollar proyectos en el medio radial. Los conocimientos adquiridos en estas capacitaciones se reflejan en una serie de podcast titulada PodcastUnicamacho, donde los estudiantes aplicaron las técnicas aprendidas, consolidando su formación en producción radial y creación de contenido sonoro.



Culminación del Primer Diplomado en Patrimonio Sonoro en RadioUNIAJC:
RadioUNIAJC celebró la culminación del primer diplomado en Patrimonio Sonoro, liderado por Diego Trujillo, coordinador de Radio UNIAJC. Esta iniciativa contó con la participación de 37 emisoras universitarias de todo el país y se enfocó en capacitar sobre la gestión, salvaguardia y circulación de registros de audio con valor patrimonial, promoviendo el cuidado y preservación de los sonidos que representan nuestra herencia cultural.

Este logro resalta el compromiso de RadioUNIAJC en la formación y fortalecimiento de competencias en la preservación del patrimonio sonoro.



7.3.2 Crecimiento en Redes

Las redes sociales institucionales de la UNIAJC tuvieron un crecimiento notable. A continuación, se detalla el aumento de seguidores en cada una de nuestras plataformas:

Facebook: Para finales del semestre anterior 2024-1, esta red social cerro con 31.734 seguidores, para el mes de noviembre (2024-2) cuenta con 33.000 seguidores, reflejando un crecimiento de 1.266 nuevos seguidores

Instagram: Para finales del semestre anterior esta red social tuvo un total de 10.000 seguidores para el cierre del mes de noviembre cuenta con 11.800 Seguidores, reflejando así 1.800 De seguidores nuevos. Se presentan las publicaciones con mayor alcance.

1. Inauguración de la agenda académica de la Cop 16 con la participación del alcalde Alejandro Eder y Astrid Schomaker secretaria de la Cop 16 (video): alcanzo 11.405 usuarios.
2. Semana de las Ciencias Sociales y Humanas con su foco central del Pacifico Biodiverso (video): Alcanzo 10.139 usuarios
3. ECE2i encuentro de ciencias sociales, Salud, ingeniería y administración (video): Alcanzo 10.139 usuarios

7.4 MERCADEO

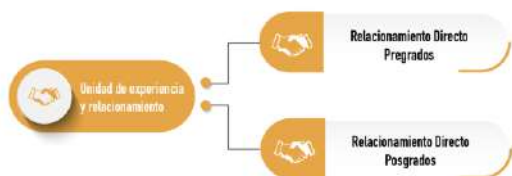
La Oficina de Mercadeo de la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC) juega un papel fundamental en el cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030, contribuyendo al impacto directo y efectivo en la juventud del suroccidente colombiano. A través de acciones transdisciplinarias, la oficina ha logrado apoyar el proceso de modernización de la estructura organizacional y de los procesos de gestión, con el objetivo de fortalecer el modelo de universidad inteligente, basado en experiencias, servicios y recursos adecuados para las necesidades de los estudiantes.



En este contexto, la oficina trabaja alineada con el Objetivo 6.8 del Plan Estratégico, orientado a optimizar la experiencia de los posibles aspirantes y estudiantes, acompañándolos en cada etapa de su vinculación con la universidad. Este proceso abarca desde la difusión de información, la preinscripción y matrícula, hasta la bienvenida oficial, asegurando que miles de jóvenes vivan una experiencia auténtica de cambio y crecimiento.

Este informe de gestión (2024) presenta un análisis detallado de las actividades realizadas en este período, tanto en el ámbito operativo como administrativo, y resalta los logros alcanzados en el cumplimiento de los objetivos establecidos, con un enfoque

particular en la mejora continua de la experiencia de los aspirantes y nuevos estudiantes.



INFORME DE GESTIÓN RELACIONAMIENTO DIRECTO PREGRADOS: En contribución al incremento del impacto, la Oficina de Mercadeo aprovecha el reconocimiento de la institución en el territorio para dar a conocer las oportunidades de educación en la población rural de Nariño, Cauca y Valle del Cauca, impactando así, el futuro y calidad de vida de los jóvenes de estos territorios. Para lograrlo, se realizan visitas a colegios, ferias y charlas enfocadas en calendario A, calendario B, categoría A+, A y B; donde se ofertan los programas académicos, procesos de inscripción y oportunidades como Política de Gratuidad y otros beneficios institucionales, obteniendo Leads que permiten relacionarse activamente.



ACTIVIDADES DE MERCADEO DIRECTO
PREGRADOS 2024

ACTIVIDAD	CANTIDAD
CHARLA GRUPO ESPECÍFICO	6
CHARLA POLÍTICA GRATUIDAD	10
EVENTO CON OTRAS ÁREAS	7
FERIA EDUCATIVA	87
FERIA EMPRESARIAL	4
FERIA ICETEX	1
FORO EDUCATIVO	1
RELACIONAMIENTO	24
UNICAMACHO EN CASA	20
VISITA A COLEGIO	110
TOTAL GENERAL	270



Visita a Pasto, Nariño

40 MUNICIPIOS
VISITADOS

- Andalusia
- Armenia
- Barbacoas
- Bitaco
- Buenaventura
- Buenos aires
- Buga
- Cabuyal
- Caicedonia
- Cali
- Candelaria
- Cartago
- Darien
- El carmelo
- Felidia
- Florida
- Ginebra
- Guacarí
- Guachene
- Ipiales
- Jamundí
- La cumbre
- La union
- La victoria
- Miranda
- Palmira
- Pasto
- Popayán
- Puerto tejada
- Restrepo
- Roldanillo
- Santander de quilichao
- Silvia
- Trujillo
- Tuluá
- Tumaco
- Villagorgona
- Villarica
- Yotoco
- Yumbo

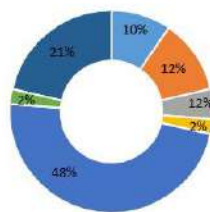


Visita a Tumaco, Nariño

INFORME DE GESTIÓN RELACIONAMIENTO DIRECTO POSGRADOS: Del mismo modo, la promoción de los programas de posgrado se lleva a cabo mediante la visita a ferias, empresas, dinamización de eventos virtuales y a través del relacionamiento estratégico tanto con interesados externos como con graduandos y egresados a quienes se brinda la oportunidad de conocer los beneficios que la institución ofrece para dar continuidad a su formación profesional.

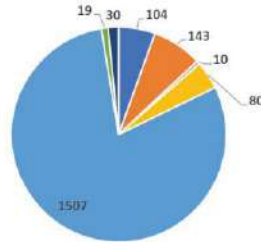
Igualmente se está trabajando con el sector empresarial con visitas enfocadas en la creación de convenios que permitan a los colaboradores de las empresas acceder a descuentos preferenciales para cursar sus estudios en Uniajc, haciendo especial énfasis en los Posgrados que se ofertan actualmente.

ACTIVIDADES POSGRADO



■ CHARLA INFORMATIVA ■ CONFERENCIA ■ FERIA EDUCATIVA
■ FERIA EMPRESARIAL ■ STAND INFORMATIVO ■ TALLER
■ VISITA EMPRESARIAL

LEADS POSGRADOS



■ CHARLA INFORMATIVA ■ CONFERENCIA ■ FERIA EDUCATIVA ■ FERIA EMPRESARIAL
■ STAND INFORMATIVO ■ TALLER ■ VISITA EMPRESARIAL





COCTEL DE EGRESADOS



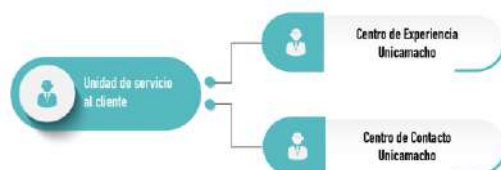
ENCUBEX



FERIA DE BIENESTAR- SAN JORGE



encuentro de egresados



INFORME DE GESTIÓN CENTRO DE EXPERIENCIA UNICAMACHO: El Centro de Experiencia Unicamacho se encarga de atender las necesidades de los potenciales usuarios que se ponen en contacto de manera presencial en las sedes norte y sur, además de dar respuesta por correo electrónico y redes sociales, brindando información y/o apoyo en su proceso de inscripción.

- Atención presencial 2.152 usuarios
- Atención redes sociales 1.122 usuarios
- Atención correo electrónico 2.712 usuarios

Centro de Experiencia
Unicamacho Sur



INFORME DE GESTIÓN CONTACT CENTER UNICAMACHO: Inauguración del Nuevo Centro de Contacto: Los leads obtenidos por el equipo de relacionamiento de Mercadeo representan una parte de la población impactada, que es contactada por el Centro de Contacto Unicamacho una vez que la información ha sido ingresada a la base de datos. En febrero de 2024, se logró un hito para la Institución Universitaria Antonio José Camacho con la entrega oficial del nuevo centro de contacto a la oficina de mercadeo. Este centro de contacto es una pieza clave en el proyecto Smart Campus, incluye 32 cubículos individuales equipados con sillas ergonómicas, diseñadas para optimizar el desempeño de las funciones del personal. Desde este espacio, operará la mesa de ayuda UNICAMACHO y el Contact Center de la oficina de mercadeo,

integrando avanzados recursos tecnológicos y humanos para brindar servicios eficientes a los estudiantes.

Sala de reuniones Contac
Center



Participación de la Oficina de Mercadeo en la propuesta “Documento que regula el proceso de inscripción y admisión a la Institución Universitaria Antonio José Camacho”:

La oficina de mercadeo hace parte del comité de admisiones con 3 integrantes, a este comité pertenecen también las oficinas de tesorería, registro académico, gestión de la información estadística y DTIC, durante el primer semestre del año se realizaron reuniones del comité de admisiones. donde se definieron fechas de inscripciones, definición clara del proceso de inscripción y admisión con y sin política de gratuidad, variables de ordenamiento para el proceso de admisión del periodo 2024-02, condiciones meritorias para el proceso de admisión y fechas del calendario académico.

En el segundo semestre, se consolidó un documento regulador del proceso de admisión para 2025-01, que fue publicado en el software Isolucion, fortaleciendo la planificación y organización institucional.

Atención telefónica (PBX y Telemercadeo): Entre enero y noviembre de 2024, la Institución Universitaria Antonio José Camacho recibió un total de 93.427 llamadas, de las cuales la Oficina de Mercadeo gestionó el 57% (53.533 llamadas). De estas, se atendieron 27.879 llamadas, logrando un nivel de atención del 57%.

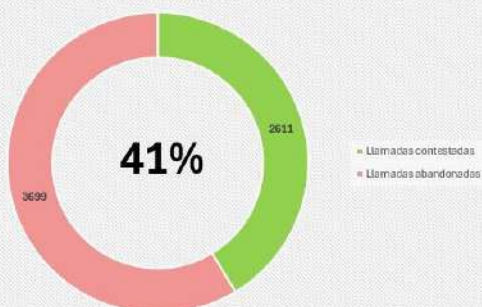
Cabe destacar que en enero no se contó con agentes telefónicos en la oficina debido al inicio tardío de la contratación el 26 de ese mes, lo que resultó en la no atención de aproximadamente 12.000 llamadas. Además, durante mayo y junio, una inundación en la sede norte causó daños estructurales, obligando al traslado temporal de la oficina. En el segundo semestre, se enfrentaron desalojos inesperados por riesgo de caída de tejas, lo que afectó la operatividad.

Seguimiento y reportes mensuales de niveles de atención y servicio del call center institucional: Mensualmente, desde la Oficina de Mercadeo, se elabora un informe de gestión del Call Center Institucional, el cual se distribuye mensualmente a todas las áreas implicadas en la atención telefónica. Este informe refleja el número de llamadas atendidas por área, los niveles de atención alcanzados, y la participación de cada área en el volumen de llamadas gestionadas.

A continuación, cifras mensuales del periodo enero-noviembre de 2024:



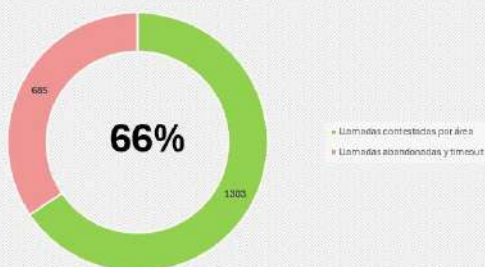
Nivel de atención febrero



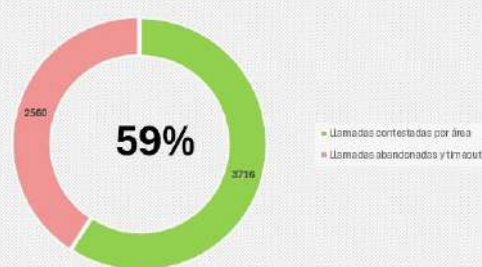
Nivel de atención marzo



Nivel de atención abril



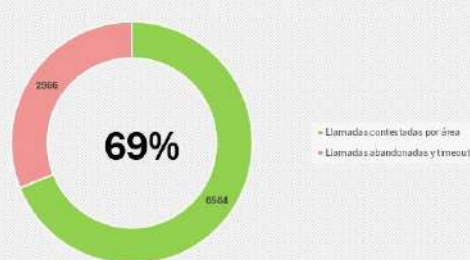
Nivel de atención mayo



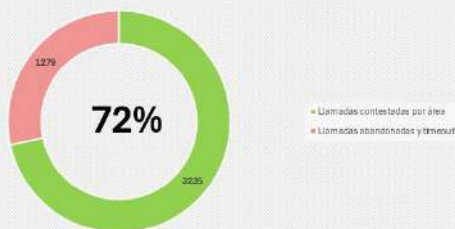
Nivel de atención junio



Nivel de atención julio

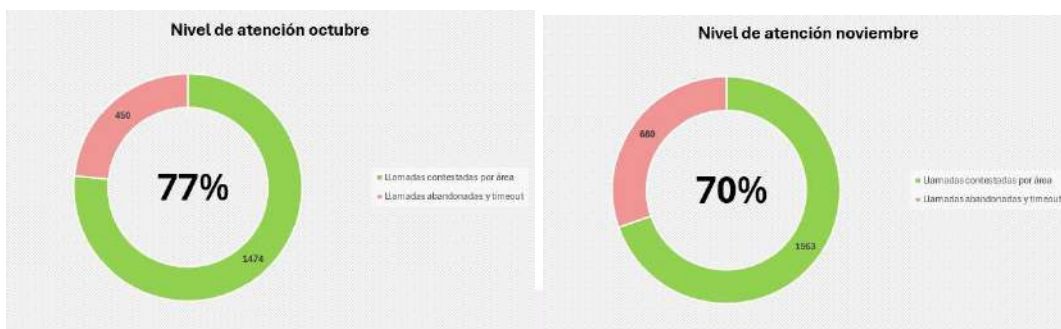


Nivel de atención agosto



Nivel de atención septiembre





Capacitaciones de agentes telefónicos: Con el fin de fortalecer el conocimiento, bienestar y desempeño del equipo del Contact Center, se han realizado y participado de capacitaciones continuas. Entre las principales formaciones impartidas durante el período mencionado se incluyen:

- Inducción de SS/TT para contratistas
- Capacitación sobre información general de la Oficina de Mercadeo dirigida al nuevo personal
- Capacitación sobre actividades y funciones de la Oficina de Mercadeo para el personal recién incorporado
- Capacitación en primeros auxilios
- Espacio formativo en riesgos fiscales - Control interno y DAFP
- Evaluación de conocimientos con respecto a los perfiles y campos de desempeño por programa.

Kahoot Perfiles Programas					
Final Scores					
Rank	Player	Total Score (points)	Correct Answers	Incorrect Answers	porcentaje
1	Einer	11006	20	5	80%
2	Carla	15335	18	6	75%
3	Tatiana	14215	18	6	75%
14	Pita	14207	10	6	76%
4	Sharon	15109	16	7	72%
6	Julian	12320	17	8	68%
7	Andrea	12115	17	8	68%
5	Arny	11928	17	8	68%
8	Jovanna	11830	17	8	68%
9	Matteo	11628	16	9	64%
10	Edwin	12062	15	10	60%
11	Adriana	10560	14	11	56%
12	Pablo	8717	12	13	48%
13	Melissa	5130	10	17	40%

Evaluación y seguimiento a los agentes telefónicos: Se implementó un proceso de evaluación continua del desempeño de los agentes telefónicos. Este proceso incluye:

- Evaluación semanal, con la elaboración de un informe mensual sobre la calidad y efectividad de las llamadas gestionadas por cada agente.
- Retroalimentación mensual en cuanto a la calidad de las interacciones telefónicas.
- Evaluación de los conocimientos de los agentes respecto a los perfiles y áreas de desempeño de los programas técnicos laborales, tecnológicos y de pregrado profesional.

Digitación de registro de interesados:

Durante este período, el Contact Center Unicamacho registró digitalmente un total de 7.649 interesados, cuyos datos fueron utilizados para realizar un posterior envío de información por correo electrónico sobre programas académicos, beneficios y procesos de inscripción.

MONITORIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA													
Código del Reporte	Fecha de Emisión	Tipo de Reporte	Período de Vigencia	Reportado por	Indicadores de Desempeño					Indicadores de Calidad			
					Atención al Cliente	Resolución de Problemas	Calificación del Cliente	Calificación del Agente	Calificación del Supervisor	Calificación del Cliente	Calificación del Agente	Calificación del Supervisor	Calificación del Cliente
0001	15/03/2024	Reporte de Atendidos	15/03/2024	0001	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
0002	16/03/2024	Reporte de Atendidos	16/03/2024	0002	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
0003	17/03/2024	Reporte de Atendidos	17/03/2024	0003	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
0004	18/03/2024	Reporte de Atendidos	18/03/2024	0004	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
0005	19/03/2024	Reporte de Atendidos	19/03/2024	0005	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
0006	20/03/2024	Reporte de Atendidos	20/03/2024	0006	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
0007	21/03/2024	Reporte de Atendidos	21/03/2024	0007	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
0008	22/03/2024	Reporte de Atendidos	22/03/2024	0008	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
0009	23/03/2024	Reporte de Atendidos	23/03/2024	0009	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

INFORME DE GESTIÓN ANÁLISIS DE DATOS Y CRM: Se analizó la cantidad de personas preinscritas e inscritas para definir los cupos de admitidos del periodo 2024-01, según las variables de ordenamiento establecidas por el comité de admisiones, considerando la cantidad de cupos establecidos por cada carrera según su jornada.

Se digitaron 7598 leads de diferentes colegios y empresas de la región, para poder analizar las regiones en las que más impacto tenemos y crear estrategias para tener más estudiantes.

Se está unificando la base de datos de las personas inscritas en la institución desde 2008-02 para conocer que colegios son la mayor cantidad de estudiantes y le sirve de insumo al equipo de promoción, para hacer campañas en ellos y seguir consolidando alianzas beneficiosas para ambas partes.

Participación en la integración de una macro para desarrollar el prototipo del test integral, esto nos permitiría realizar una segmentación para la asignación de los cupos a la institución, igual que con las respuestas veríamos en qué área cada aspirante era más fuerte, para poder guiarlo de una mejor manera por si no llegaba a obtener un cupo en el programa elegido ofrecerle el más adecuado.

Reportes

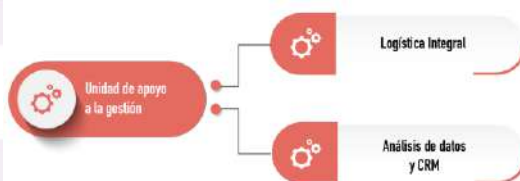
- Generación de base de datos para recolección de información de los aspirantes de colegios, ferias y empresas; adicionalmente las personas que se acercan de forma presencial o de manera telefónica a la institución
- Preinscritos, Inscritos, Admitidos y Matriculados periodo 2024-01 (3)
- Preinscritos, Inscritos, Admitidos y Matriculados periodo 2024-02 (3)
- Reportes periódicos sobre la cantidad de pagos de cada uno de los programas para definir los cupos a la institución en el periodo 2024-01
- Asistencia a eventos institucionales (Día de las matemáticas, semana universitaria)
- Personas que han realizado proceso de inscripción a la institución por parte de DigiCampus y actividades con el ministerio de la igualdad.

- Generación de base de datos en periodo de inscripciones de nuestros aspirantes preinscritos e inscritos para envío de correo con la información del proceso en el que se encuentra
- Generación de base de datos para los telemarketing que se generan en cada proceso del periodo de inscripciones
- Reporte de estudiantes inscritos a la institución desde el periodo 2022-02

Informes

- Proceso de inscripción del periodo 2024-01
- Comparativo sobre los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial
- Variables de ordenamiento para la asignación de los cupos en el periodo 2024-01
- Análisis de los colegios de cada aspirante inscrito en la institución desde el año 2008

Gracias a la herramienta de análisis de datos hemos podido optimizar nuestros recursos, para enfocarnos de una mejor manera en nuestro público objetivo; de igual forma también hemos podido encontrar oportunidades de mejora en cada uno de nuestros procesos para tener una mejor captación de datos y que estos sean analizados de forma más eficaz, para que nos permita una toma de decisiones de forma efectiva en nuestro equipo y nuestra institución.



INFORME DE GESTIÓN PUBLICIDAD Y MEDIOS DIGITALES: La gestión creativa ha sido multidisciplinaria en respuesta a su propósito, ya que tiene a su cargo el lenguaje visual y audiovisual que apoya las acciones emprendidas por las demás unidades, por ejemplo, el diseño de conceptos, presentaciones, animaciones, campañas de mailing o redes sociales y material promocional con valor agregado. Dado que la innovación responde no solo al aprovechamiento de nuevas tecnologías, sino también a las estrategias integrales para el contundente posicionamiento de la marca tanto emocional como racionalmente a través de cada experiencia.

se desarrollaron los diseños audiovisuales, de mobiliario, indumentaria, promocionales, y litografía que permitieron la materialización de la Semana Universitaria y El Desfile de la Unidiversidad (activación para el posicionamiento del concepto UNIDIVERSIDAD), el cual fue diseñado para promover el respeto por la diversidad, el medio ambiente, la cultura y el espíritu emprendedor, así como el debate creativo y abierto de conceptos e ideas orientadas a educar una ciudadanía justa y equitativa como así se proyecta en el PED 2020-2030.

Desfile Unidiversidad



Gestión aportada a la semana universitaria:

- Pre-producción
- Diseño de imagen semana universitaria
- Diseño indumentaria semana universitaria
- Diseño stands semana universitaria

- Diseño camisetas desfile de la unidiversidad
- Campaña (Reels / flyer / P.O.P.)
- Cierre administrativo del evento.

XXVI Semana Universitaria



Durante el periodo enero-noviembre 2024 se llevó a cabo la conceptualización, propuesta y producción de eventos como BiOn, FilCali, Vi Real Be Real, Taller Inspira, El Tesoro (PVU), Experiencia Mercadeo (PVU) y la preproducción, producción y coordinación para el Día de las Matemáticas (apoyo a la facultad), PVU (Yincana El Tesoro), XVII Encuentro de Egresados, Apertura Agenda Académica COP16, y BiOn.

Además del desarrollo de la campaña de apertura de inscripciones.

- Pre-producción, producción y atención de los eventos: feria del libro FilCali 2024, VRBR y PVU.
- Diseño de branding para Semana Universitaria, Taller Inspira, VRBR, BiOn y FilCali.
- Diseño indumentario y de promocionales para Semana Universitaria, PVU, FilCali, VRBR y Taller Ti.
- Diseño de stands: Feria de Servicios (*Semana*

universitaria), Stand T (en semana universitaria y VRBR) Biounidiversidad, BiOn, VRBR y FilCali.

- Cierre administrativo de los eventos mencionados.
- Diseño de campaña “Inscripciones Abiertas” para los dos periodos de inscripción del año 2024.



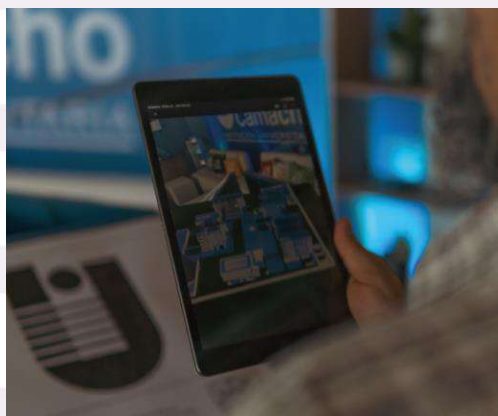
Diseño de Stand



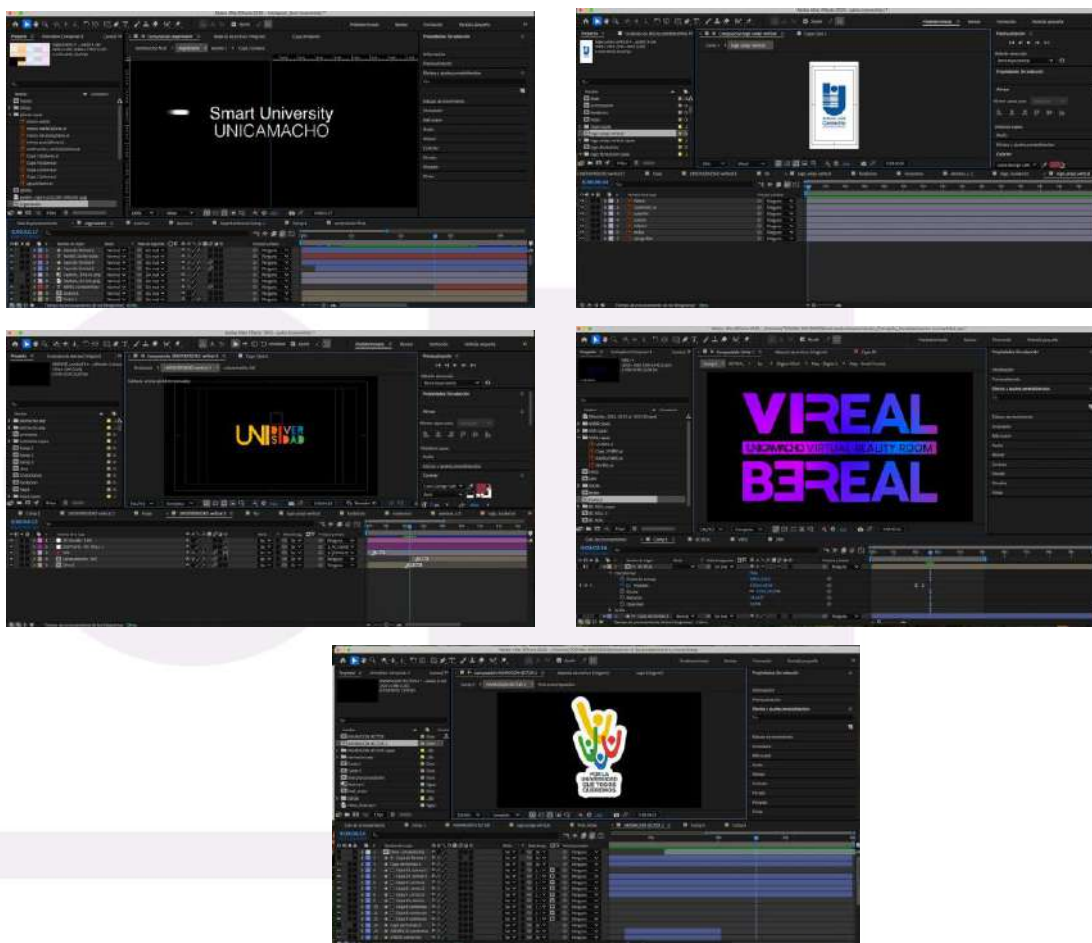
Desarrollo de realidad aumentada para la inauguración de la Sala de Realidad Virtual:

Fue diseñada la experiencia en realidad aumentada, como parte de la implementación tecnológica de la Smart University de manera que se garantiza la modernización en los

procesos de comunicación. Esta experiencia formó parte de la Rendición de cuentas (invitación), del stand BiOn y del evento VRBR.



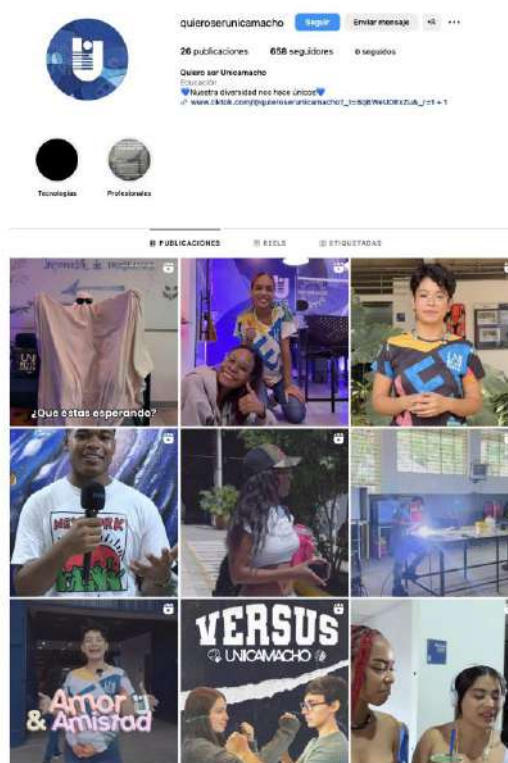
Animaciones para pantallas, videos de redes sociales y presentaciones: Se diseñaron aproximadamente 25 animaciones para diferentes plataformas como pantallas, presentaciones y videos en diferentes formatos digitales.



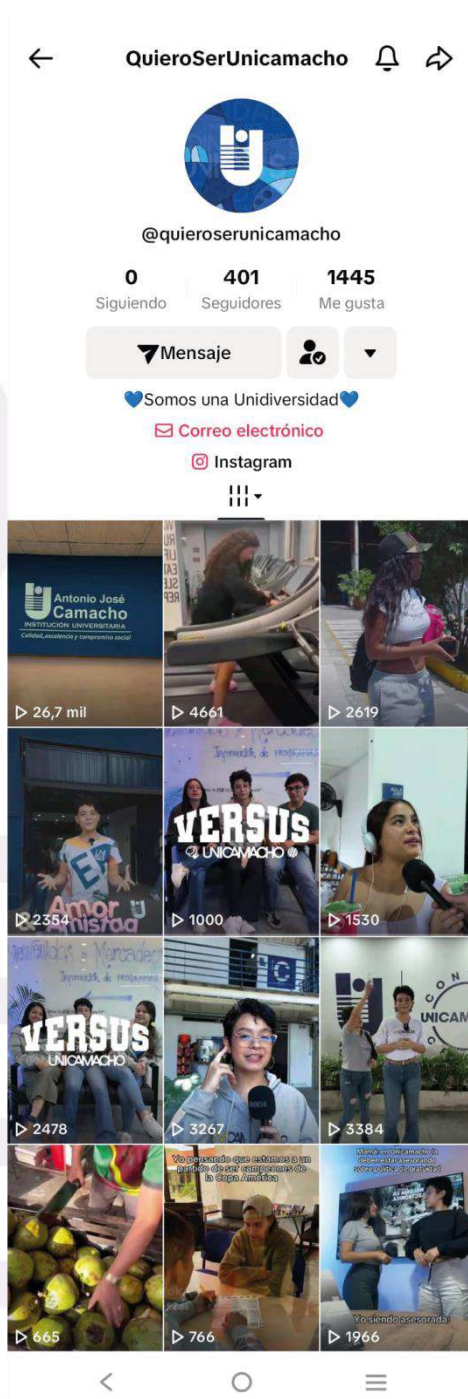
Seguimiento y apoyo a la gestión de la nueva indumentaria institucional: Como parte de la transversalidad de cada concepto, se llevó a cabo el desarrollo de los diferentes diseños de indumentaria institucional y se dio acompañamiento al proceso productivo con el fin de apoyar la supervisión y control de calidad.



Nuevo tono de comunicación en el desarrollo de piezas audiovisuales: Como parte de la estrategia de promoción digital 2024, se llevó a cabo el diseño y producción de 26 reels, historias y videos tutoriales para campañas tanto propias de la oficina de Mercadeo como también de piezas para apoyar acciones de otras áreas, tales como: Cortinillas y Out Tracks institucionales, campaña Convocatoria Becarios, cobertura de Día de las matemáticas y PVU, Instructivos como Inscríbete en línea, Política de Gratuidad, y otras que son difundidas a través de la página web institucional, WhatsApp y redes sociales institucionales como Facebook e Instagram.



Los 12 nuevos contenidos, frescos y juveniles en TikTok generan visibilidad y posicionamiento:



Campañas de email marketing: Se han desarrollado más de 100 plantillas de mailing visualmente atractivas e intuitivas que respaldan las acciones de relacionamiento directo y de información que llevan a cabo otras unidades. Así mismo, se realizaron

envíos manuales a más de 10.320 contactos (leads), entre aspirantes, nuevos estudiantes, estudiantes antiguos y egresados.

CAMPAÑAS

**BECARIOS CENTRO
DE CONTACTO**
Convocatoria 2024



UNICAMACHO | Inicia tu
Inscripciones proceso
ABIERTAS aquí



¡Inscripciones abiertas hasta el 13 de diciembre de 2024!

¡Inicia tu **vida profesional** estudiando en Unicamacho!
Te invitamos a formar parte de esta gran familia, ingresando a:

www.uniajc.edu.co

Aquí podrás encontrar nuestra **oferta académica** y elegir la carrera que quieres estudiar. Además, puedes preguntar por el beneficio **Política de Gratuidad**, consulta el **nuevo reglamento operativo** en:

<https://www.mineducacion.gov.co/1780/articulos-419388-reglamento-operativo.pdf>

☐
DIPLOMA O CERTIFICADO DE GRADO DE BACHILLER (FORMATO PDF)

☐
RECIBO DE PAGO POR DERECHOS DE INSCRIPCIÓN (FORMATO PDF)

☐
RECIBO DE SERVICIOS PÚBLICOS (FORMATO PDF)

☐
RESULTADOS DE LAS PRUEBAS ICES O SABER 11 (FORMATO PDF)

☐
COPIA DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD AMPLIADO AL 130% (FORMATO PDF)

[INSCRÍBETE](#)

Estas plantillas de mailing diseñadas para apoyar la divulgación de eventos, información institucional y promocional, son uno de los canales que forman parte de

la estrategia digital que integra cada una de las campañas desarrolladas por la Oficina de Mercadeo.

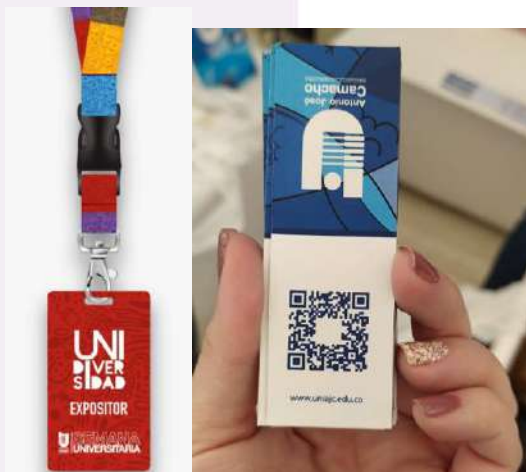


Brandeo de la nueva sala de realidad virtual: Se diseñó, gestionó y acompañó todo el proceso creativo, de producción e instalación del brandeo total (paredes y piso) de la nueva sala de realidad virtual ubicada en la sede Yumbo de la institución.



Diseño de piezas litográficas y promocionales: El diseño y desarrollo de piezas litográficas y promocionales responde a una necesidad no solo de la Oficina de Mercadeo sino de toda la institución y abarca desde plegables, volantes, promocionales, pendones, sellos, libretas, agendas, entre otros que componen la

campana gráfica a través de la cual se llevan la imagen, mensajes y conceptos a las manos de cada aspirante, estudiante y demás miembros de la comunidad educativa.





En conclusión, la Oficina de Mercadeo de UNIAJC ha consolidado su posición como un pilar estratégico para la institución, logrando una integración efectiva de actividades promocionales, operativas y tecnológicas. Los resultados obtenidos reflejan un avance significativo en la implementación de iniciativas alineadas con el Plan Estratégico 2020-2030, contribuyendo al posicionamiento de la universidad como una institución moderna y accesible para la comunidad educativa

7.5 GESTION AMBIENTAL

Me permito notificar los logros ambientales en lo transcurrido de año 2024, la UNIAJC dentro de su papel en el compromiso, cuidado y preservación del medio ambiente. En sus logros realizados hasta la fecha actual, se encuentran los siguientes:

- APROVECHAMIENTO DE MATERIAL RECICLABLE

MATERIAL	CANTIDAD
Cartón	1179 kg
Plástico	89 kg
Metal	81 kg
Archivo	266 kg

Se realiza la gestión de residuos aprovechables tales como cartón, papel, plástico y metal, la disposición de estos se realiza de manera organizada, garantizando espacios de clasificación para que el personal administrativo, de mantenimiento y la comunidad universitaria en general pueda realizar una adecuada separación y aprovechamiento de este material, dentro del proceso de gestión se hace entrega a la Asociación de Recuperadores ARAC 22, Durante lo transcurrido en el año 2024 se han aprovechado:

Destacando nuestro compromiso con el medio ambiente y la sostenibilidad se conmemoran fechas relevantes según cronograma ambiental:

Así mismo, en aras de aumentar la responsabilidad en el proceso de posconsumo en conmemoración del día de reciclaje dentro de la comunidad administrativa se realizó una jornada de sensibilización en compañía de la asociación de recuperadores ARAC 22, en la que se socializaron las formas adecuadas de realizar el aprovechamiento de los residuos y se incentivó la participación trayendo este tipo de residuos a la jornada de reciclaje realizada del 14 al 17 de mayo.



- **GESTIÓN DE ACEITES USADOS**

En el contexto de la adecuada gestión de residuos sólidos, se ha llevado a cabo la entrega de aceite usado a la empresa gestora BOLFIT. Esta acción es fundamental, ya que el aceite usado puede tener un impacto negativo en el medio ambiente si no se maneja correctamente.

BOLFIT se especializa en la recolección y tratamiento de este tipo de residuos, transformándolo en productos útiles y evitando su disposición inadecuada en cuerpos de agua o en vertederos.



Bolfit CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO
Aceite Vegetal Usado para la producción de Biodiesel 2G

certificado: 1498202410

Que el Generador:

Empresa: UNIVERSIDAD ANTONIO JOSÉ CAMACHO
Dirección: Av. 6N - 28N - 102
País: Colombia Municipio: CALI
NIT: 80500889

Por intermedio de la empresa BOLFIT, con NIT 113061316-8 con el Registro como gestora en CVC Fecha: 27 de octubre del 2021 No. DTC: 680322021 y DADMA Fecha: 03 de diciembre del 2021 N°D: 4133 DTC 13.1.363 (20895) Rad. Parte: 20214130100208142, autorizada para la recolección y aprovechamiento de los residuos del aceite de cocina usado para ser transformado en biodiesel de segunda generación. Bolfit es una marca de la empresa Ecotrans S.A. NIT 901.881.718-8

Mes de Recolección: Octubre 2024

Punto de Recolección: UNIVERSIDAD ANTONIO JOSÉ CAMACHO BIDE NORTE

Dirección: Av. 6N - 28N - 102

Código postal: País: Colombia
Municipio: CALI Barrio: VERSALLES

Cantidad Total en Kilos: 5.40 Kg

Este Aceite Vegetal usado es entregado en su totalidad a Kollibri Energía S.A., la encargada de la producción de Biodiesel 2G

Empresa: KOLLIBRI ENERGÍA S.A. CIP: 115572096-2-2022 D121

Dirección: Avenida Boulevard Costa del Este Edif. Financiar Park Tower Piso 29 Oficina One Business S.A. 950-0000 Ciudad de Panamá

Ciudad: Ciudad de Panamá / Panamá

Kollibri Energía S.A. certifica que este Aceite Vegetal Usado es destinado exclusivamente para la producción de Biocombustibles de Segunda Generación (2G) garantizando el cumplimiento de la resolución 02-18 de MINAMBIENTE de cumplimiento nacional. El generador reconoce que BOLFIT, a través de Ecotrans S.A. NIT 901.881.718-8, hace el análisis de origen de residuos alimentarios de

RUTA ORGÁNICA – PROMO AMBIENTAL

Además, se realizó una campaña en conjunto con Promo Ambiental, la empresa encargada del servicio público de aseo. Esta iniciativa tuvo como objetivo socializar al personal de cafetería de la institución universitaria sobre el código de colores vigente para la segregación de residuos. Esta herramienta es esencial para facilitar el reciclaje, ya que permite identificar rápidamente los diferentes tipos de residuos y su correcta disposición.

La implementación de la ruta orgánica es otro aspecto destacado de esta campaña. Esta ruta se encargará de recolectar los residuos orgánicos generados en la cafetería, promoviendo su separación adecuada desde el inicio. Al reducir la cantidad de residuos que se envían al relleno sanitario, se contribuye significativamente a la sostenibilidad ambiental. Los residuos orgánicos recolectados serán destinados al

compostaje, un proceso que transforma los restos de comida y otros materiales biodegradables en abono natural. Este compost no solo enriquece el suelo, sino que también disminuye la necesidad de fertilizantes químicos, cerrando el ciclo de los recursos y favoreciendo prácticas agrícolas más sostenibles.

La colaboración entre la universidad y estas empresas demuestra un compromiso claro hacia la educación ambiental y la responsabilidad social. Al capacitar al personal y fomentar prácticas de gestión de residuos, se busca no solo cumplir con normativas, sino también crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro entorno. Este tipo de iniciativas son cruciales en la lucha contra el cambio climático y en la construcción de un futuro más sostenible para todos.



CAPACITACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL, POLÍTICA AMBIENTAL Y MANEJO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Se llevó a cabo una capacitación dirigida al personal administrativo de la Vicerrectoría Administrativa, enfocada en la gestión ambiental y manejo adecuado de residuos sólidos. Se abordaron temas como la implementación de sistemas de gestión ambiental según la NTC ISO 14001 y el cumplimiento de normativas como la Ley 99 de 1993 y el Decreto 1076 de 2015.

Durante la sesión se destacó la importancia de la clasificación correcta de residuos (aprovechables y no aprovechables), alineándose con la Resolución 2184 de 2019. También se compartieron buenas prácticas para el ahorro de agua y energía y se promovió la educación ambiental como un pilar para la sostenibilidad institucional.



GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

El informe pretende detallar los logros alcanzados en la gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) en la UNICAMACHO durante el año 2024. Estos logros reflejan nuestro compromiso continuo con el bienestar y la seguridad de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria.

PREPARACIÓN Y RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS

Por otra parte, de la estructura organizacional de emergencia de la institución, la cual está en constante formación para dar apoyo o tener las habilidades necesarias frente una emergencia de cualquier índole natural y/o tecnológica que pueda afectar a la institución y a quienes la conforman los cuales son los siguientes roles:

- Brigada de emergencia.
- Lideres de evacuación.
- Coordinadores de evacuación.
- Coordinadores escena.
- Equipo manejo de incidentes.
- Equipo manejo de crisis.

Iniciando el 2024, se involucraron en las capacitaciones de emergencia, coordinadores escena, coordinadores de evacuación, lideres de evacuación, docentes, nivel estratégico de la institución sobre el plan de emergencias, incluyendo el reconocimiento de peligros, procedimientos de respuesta y uso de equipos de seguridad.



Los cuales se tiene definido por área sede y jornada las personas que hacen parte de esta estructura, de igual manera se media la cantidad de personas que asisten a las diferentes capacitaciones según el cronograma de capacitación.



The screenshot shows a detailed organizational chart at the top, with a tree structure of departments and sub-departments. Below the chart, there are several data tables. The first table has columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The second table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The third table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fourth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventh table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The tenth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eleventh table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twelfth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirteenth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fourteenth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifteenth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixteenth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventeenth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighteenth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The nineteenth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twentieth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twenty-first table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twenty-second table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twenty-third table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twenty-fourth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twenty-fifth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twenty-sixth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twenty-seventh table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twenty-eighth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The twenty-ninth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirtieth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirty-first table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirty-second table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirty-third table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirty-fourth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirty-fifth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirty-sixth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirty-seventh table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirty-eighth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The thirty-ninth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fortieth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The forty-first table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The forty-second table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The forty-third table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The forty-fourth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The forty-fifth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The forty-sixth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The forty-seventh table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The forty-eighth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The forty-ninth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fiftieth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifty-first table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifty-second table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifty-third table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifty-fourth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifty-fifth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifty-sixth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifty-seventh table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifty-eighth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The fifty-ninth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixtieth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixty-first table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixty-second table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixty-third table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixty-fourth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixty-fifth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixty-sixth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixty-seventh table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixty-eighth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The sixty-ninth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventieth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventy-first table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventy-second table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventy-third table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventy-fourth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventy-fifth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventy-sixth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventy-seventh table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventy-eighth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The seventy-ninth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eightieth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighty-first table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighty-second table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighty-third table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighty-fourth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighty-fifth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighty-sixth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighty-seventh table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighty-eighth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The eighty-ninth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninetieth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninety-first table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninety-second table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninety-third table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninety-fourth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninety-fifth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninety-sixth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninety-seventh table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninety-eighth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The ninety-ninth table is a detailed data table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'. The hundredth table is a summary table with columns for 'NOMBRE', 'CATEGORIA', 'SUBCATEGORIA', 'NOMBRE', and 'CATEGORIA'.

Se lleva registro del plan de emergencia desde la estructura organizacional, procedimientos, procedimientos operativos normalizados, comité de crecimiento y mercados emergentes, instructivos.

The screenshot shows a file management interface with a list of documents. The table has columns for Name, Modified, Modified By, File size, and Sharing. The documents listed are:

Name	Modified	Modified By	File size	Sharing
GEMC	September 25	Juan Carlos Soto Torne	7 items	Shared
PROCEDIMIENTO	April 25	Juan Carlos Soto Torne	1 item	Shared
INSTRUCTIVO	April 25	Juan Carlos Soto Torne	8 items	Shared
PLAN	April 25	Juan Carlos Soto Torne	5 items	Shared
Estructura Organizacional para Manejo de L...	September 11	Juan Carlos Soto Torne	13.2 KB	Shared
Estructura Organizacional para Manejo de L...	April 19	Juan Carlos Soto Torne	18.9 KB	Shared

Videos de emergencia hacen videos para toda la comunidad para que sepan que hacer en caso de alguna eventualidad presentada.



-SIMULACRO DE EMERGENCIA 2024

Dando cumplimiento con el decreto 2157 del 2017 y a la resolución 1072 del 2015 se realiza simulacro de emergencia en las diferentes sedes de la institución los cuales tiene como énfasis en incendio para todas las sedes.



SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL

Inspecciones de seguridad

Control con las inspecciones para lo que se lleva del año 2024 con corte al 15 de noviembre. Se evidencia 408 hallazgos los cuales son enviados mediante correos electrónicos los respectivos informes a las oficinas competentes para que pueda intervenir los riesgos encontrados.



Plan de comunicación

Se realizaron encuestas a los diferentes tipos de trabajadores y estudiantes que tiene la institución con el fin de sensibilizarlos a las personas.



De igual modo se hizo campaña y se las dará a conocer cómo pueden reportar cualquier acto o condición insegura que se presente en las instalaciones de la institución.



MEDICINA PREVENTIVA Y DEL TRABAJO

- Actualización del Profesiograma de la Universidad de acuerdo con cargos y factores de riesgo asociados a éstos.
- Jornadas de Exámenes Médicos Ocupacionales de Ingreso a los docentes en las previas al inicio del semestre académico. Cumplimiento del 100%.
- Jornadas de citaciones con médica ocupacional dentro del marco del programa de reincorporación laboral para seguimiento al estado de salud y condiciones físicas de los funcionarios que presentan alguna patología derivada a su ocupación en la UNICAMACHO, con emisión y prórroga de recomendaciones y/o restricciones vigentes.
- Valoración física y adecuación de puestos de trabajo a condiciones de salud del personal con recomendaciones médicas laborales por parte de fisioterapeuta ocupacional.
- Cumplimiento del 85% de exámenes periódicos y de vigilancia epidemiológica.
- Actualización de indicadores de enfermedad laboral, ausentismo general, morbilidad y Programas de Vigilancia Epidemiológica de acuerdo con la norma y las exigencias de Minsalud.

a. Programas de Capacitación:

En cumplimiento del Sistema de Vigilancia Epidemiológico, se llevaron a cabo unas sesiones de talleres sobre la prevención de riesgos laborales con lo relacionado a los desórdenes osteomusculares. En esta jornada logramos abarcar una parte significativa de nuestra comunidad administrativa y operativa.

En estas sesiones llegaron a 80 colaboradores, entre ellos: Directivos, Técnicos Administrativos, Contratistas y Becarios. Evidenciando así nuestra responsabilidad con el cuidado integral de cada uno.



Por otra parte, nuestra brigada de emergencia sigue en constante formación para dar apoyo o tener las habilidades necesarias frente una emergencia de cualquier índole natural y/o tecnológica que pueda afectar a la institución y a quienes la conforman:



Iniciando el 2024, se involucraron en las capacitaciones de emergencia, coordinadores escena, coordinadores de evacuación, líderes de evacuación, docentes, nivel estratégico de la institución sobre el plan de emergencias, incluyendo el reconocimiento de peligros, procedimientos de respuesta y uso de equipos de seguridad.

b. Campañas de Concientización:

En el marco del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, se realizó una jornada de concienciación y sensibilización al personal de la UNICAMACHO, en la que se reafirmó a la comunidad educativa sobre la importancia de la SST, incluyendo actividades interactivas.



SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICO – SVE.

Actualización del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo-SGSST y de los programas de vigilancia epidemiológica según la normatividad y la legislación vigente para la certificación ISO 45001.

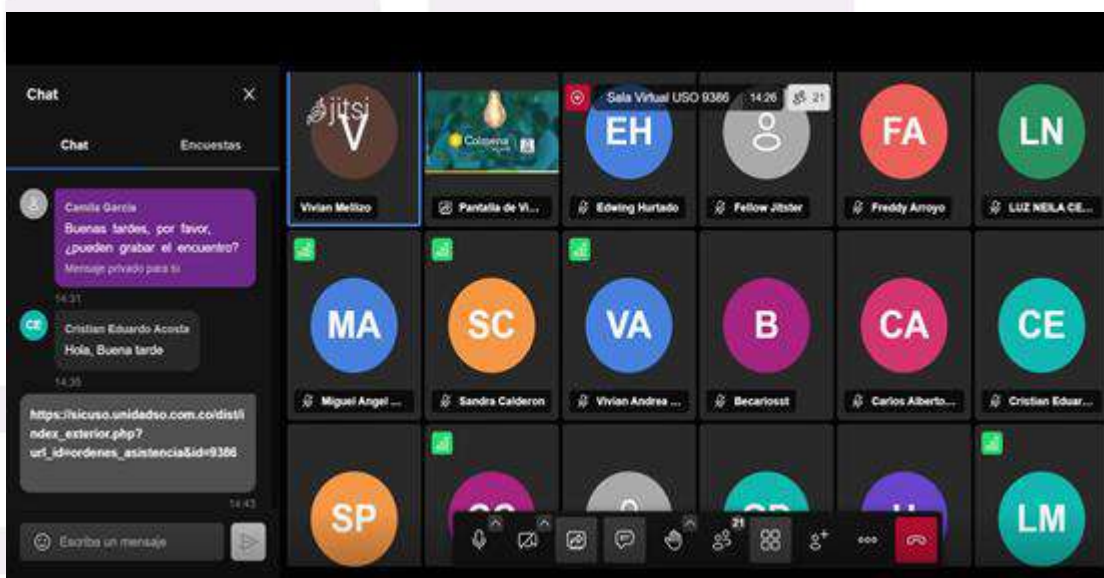
- DESÓRDENES MÚSCULO ESQUELÉTICOS

El cumplimiento de las inspecciones en los puestos de trabajo es fundamental para garantizar un ambiente laboral seguro y saludable. Estas inspecciones permiten identificar riesgos ergonómicos y condiciones que pueden afectar la salud de los empleados. Por su parte, la entrega de elementos ergonómicos, como sillas ajustables, soportes de computador y portátiles, pad mouse, soportes lumbares, entre otros, contribuye significativamente a prevenir lesiones y mejorar la productividad. Además, las valoraciones realizadas por la fisioterapeuta de la ARL son esenciales para evaluar el estado físico de los trabajadores y ofrecer recomendaciones personalizadas. Estas acciones no solo promueven el bienestar de los empleados, sino que también fomentan un clima laboral positivo. Implementar estas medidas demuestra el compromiso de la institución con la salud y el respeto por sus trabajadores. La colaboración entre las partes es clave para el éxito de estas iniciativas.



- CONSERVACIÓN DE LA VOZ

Se da continuidad con espacios de formación y capacitación para el personal docente en el uso correcto de su voz como herramienta para el trabajo. En esta jornada de capacitación se hace extensiva a todas las facultades de la UNICAMACHO, con la facilidad de una conectividad mediada por tecnologías, lo cual genera que tengamos un mayor cubrimiento por parte del personal docente.



- PREVENCIÓN DEL RIESGO PSICOSOCIAL

JORNADAS DE CAPACITACIÓN Y CONMEMORACIÓN DE FECHAS.

En cumplimiento del Sistema de Vigilancia Epidemiológico, se llevaron a cabo unas sesiones de talleres formativos sobre estrategias de afrontamiento, manejo del estrés, estrategias comunicativas, pausas activas cognitivas y relacionamiento saludable en el lugar de trabajo, apoyo emocional en equipos de trabajo y para líderes y jefes de área

el manejo de casos de salud (depresión y ansiedad). En estas jornadas se logró abarcar una parte de nuestra comunidad administrativa y operativa.

En estas sesiones llegaron a 33 colaboradores, entre ellos: Directivos, Técnicos Administrativos, Contratistas y Becarios. Evidenciando así el compromiso para la intervención del riesgo psicosocial.



En cuanto a la conmemoración de fechas importantes, en conjunto con recursos humanos se llevó a cabo un ciclo de talleres para mejorar el bienestar personal y profesional “tomate en serio tu felicidad”, en el marco del día mundial de la salud mental. Estas sesiones llegaron a 17 colaboradores entre ellos: Técnicos Administrativos, docentes, Contratistas y Becarios. Evidenciando así el compromiso para la intervención del riesgo psicosocial.



CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACION PSICOSOCIAL

Sana convivencia laboral

En el marco del protocolo de promoción y prevención del acoso laboral se implementó una campaña de sensibilización y concienciación al personal de la UNICAMACHO, en la que se reafirmó a la comunidad educativa sobre la importancia de una buena convivencia, dicha campaña se socializo a través de medios tecnológicos.



Acompañamiento psicológico ocupacional

De igual forma, se realizó oferta en el marco de la prevención en salud mental, un espacio de acompañamiento psicosocial para los colaboradores, donde pueden hacer uso de este en el momento que lo deseen, solicitando el agendamiento de la cita y acceder así, a este recurso que la universidad suministra.



EVALUACIÓN Y MONITOREO DE LA SALUD

Actualización del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo-SGSST y de los programas de vigilancia epidemiológica según la normatividad y la legislación vigente para la certificación ISO 45001.

Así mismo, destacamos los siguientes logros:

- En cumplimiento a nuestro SVE, se hacen jornadas de citaciones con nuestro psicólogo ocupacional para dar seguimiento al estado de salud de los funcionarios con patología derivada de su ocupación, con problemáticas emocionales a nivel personal, familiar, social y niveles de estrés altos y muy altos identificados en los resultados de la batería de riesgo psicosocial aplicada el año anterior en la UNICAMACHO.
- Elaboración del plan de intervención en riesgo psicosocial, orientado al abordaje de situaciones que son fuente de riesgo para los colaboradores, desde la implementación de un programa de pausas activas cognitivas, elaboración de certificados de carga mental para los perfiles de docente hora catedra y tiempo

completo, estructura para evaluar clima organizacional, jornadas de capacitación, sensibilización entre otras.

7.6 RECTORIA

- El 16 de enero, se tuvo el honor por primera vez que el alcalde actual de nuestro Municipio, Santiago de Cali presidiera el Consejo Directivo de nuestra Institución Universitaria Antonio José Camacho donde se discutió nuestra apuesta por la educación superior pública en Cali.



- El 1 de febrero, el Rector con el objetivo de gestionar espacios que permitan traer beneficios a la comunidad de la Institución Universitaria Antonio José Camacho se reunió con el Dr. Eduardo Barcha Bolivar, vicepresidente de Fondos, y Sr. Cesar López, director regional de ICETEX. Donde se presentó el proyecto Smart Campus y se hablaron temas sobre el futuro de la U y su participación estratégica.



- El 6 de febrero recibió la visita del CEO de SIEMENS, Dr. Reinaldo García y la representante del suroccidente colombiano,

Jennifer Agredo, para

presentarles las proyecciones institucionales y generar alianzas hacia el desarrollo tecnológico. Con el objetivo de gestionar aliados para nuestra Institución Universitaria Antonio José Camacho.



- El 8 de febrero, el Rector tuvo el privilegio de visitar la inspiradora labor de la Fundación Yeison Aristizábal – Asodisvalle. Conoció de cerca su impacto transformador. Son muchas las posibles alianzas que se podría desarrollar desde la Institución Universitaria Antonio José Camacho para promover la inclusión y el acceso a la educación.

- El 8 de febrero, el Rector estuvo



compartiendo con la audiencia de América en la Red la gestión de la Institución Universitaria Antonio José Camacho y próximos proyectos para el beneficio de la comunidad universitaria.



- El 9 de febrero, el Rector estuvo en El Corrillo de MAO dando a conocer el modelo de Smart Campus de la Institución Universitaria Antonio José Camacho y cómo avanza su implementación. Además, compartimos con sus oyentes detalles sobre la ampliación del campus universitario.



- El 12 de febrero, el Rector tuvo una fructífera reunión con la Sra. María Eugenia Lloreda, asesora de Asesora Alcalde de Cali IA, compartiendo proyectos en desarrollo: Parque Tecnológico San Fernando de la Alcaldía de Cali y el modelo de Smart University de la Institución Universitaria Antonio José Camacho. Busca sinergias para el ecosistema de innovación que beneficien a Cali.



- El 14 de febrero, el Rector recibió la visita del Actor Fernando José Solórzano Díaz para explorar alianzas en educación que impulsen las artes escénicas. En

Institución Universitaria Antonio José Camacho se cree en el poder transformador del teatro, la danza y la música en la formación integral y los procesos educativos.



- El 22 de febrero, el Rector estuvo en La Tertulia RCN con Rubén Darío Gálvez J. y Mauricio Mira Pontón, director del Dagma, hablamos sobre la COP16 y la importancia de nuestro modelo Smart University de la Institución Universitaria Antonio José Camacho en la construcción de una conciencia ambiental ciudadana.



- El 27 de febrero, participó en la Asamblea de Cámara de España en Colombia - CAMACOES, que tuvo la participación del Embajador de España en Colombia, Joaquín de Arístegui. Esta entidad es un amplificador de las oportunidades de cooperación para nuestra Institución Universitaria Antonio José Camacho. Trabajamos por fortalecer nuestras relaciones interinstitucionales con España.



- El 29 de febrero, el Rector sigue construyendo, desde el diálogo a la transformación territorial. Asistió a la asamblea de Corporación CIDESCO con invitados muy especiales: Dra. Mireya González del Ministerio de Educación y Andrés Vásquez de la Asociación de Instituciones de Educación Superior del Caribe

Colombiano - ASIESCA. Muchos desafíos y muchas oportunidades trabajando en red.



- El 6 de marzo, El Rector tuvo la oportunidad de reunirse con la Secretaria de Educación del Municipio de Yumbo, Dra. Lina Peña Toro, Juntos estamos evaluando alianzas en la construcción de la Smart University de La Institución Universitaria Antonio José Camacho para el fortalecimiento de la educación en la región.



- El 6 de marzo, El Rector asistió al llamado del territorio para brindar oportunidades a nuestros jóvenes; desde La Institución Universitaria Antonio José Camacho atendimos la invitación de la Gobernación del Valle,



en cabeza de Dra. Dilian Francisca Toro para acompañar planteles educativos de municipios del Valle y para crear un gran campus virtual.

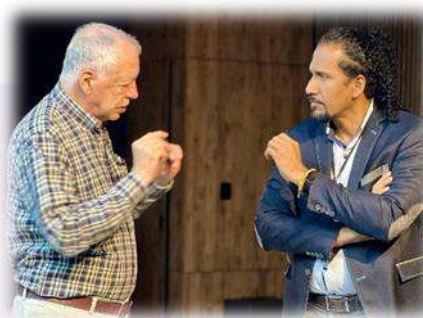
- El 7 de marzo, El Rector sostuvo una reunión con el señor Luis Fernando Múnera, director de la Fundación Universidad de Antioquia y con el señor Holmes

Suaza,
director
de la



Camacho,

de cooperación y exploramos acciones de cooperación para brindar más oportunidades a nuestras comunidades.



fundación de nuestra Institución
Universitaria Antonio José
con quienes firmamos convenio

- El 13 de marzo, El Rector se reunió con la Dra. Luz Adriana La Torre, gerente de TelePacífico TV, para explorar posibles alianzas en la generación de plazas de prácticas que benefician a la comunidad estudiantil y en la circulación contenido audiovisual creado por nuestros estudiantes de la Institución Universitaria Antonio José Camacho.



- El 18 marzo, el rector tuvo la oportunidad de entablar una enriquecedora conversación con Dr. András Istvá, representante de University of Dunaújváros, durante el Encuentro de Rectores Universidades de Hungría. Un momento invaluable para aprender y compartir sobre el panorama internacional de la educación.



- El 18 de marzo, el rector asistió al Encuentro de Rectores de Universidades de Hungría y Santiago de Cali. Este evento, organizado por la Secretaría de Educación de la Alcaldía Distrital de Santiago de Cali, se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Javeriana de Cali y se centró en fortalecer la cooperación internacional en educación superior.



- El 19 de marzo viceministro de las Artes y la Economía Cultural y Creativa, maestro Jorge Ignacio Zorro, visitó Uniajc para una jornada de diálogo sobre educación y cultura. Durante esta visita, se reunió con el rector, Ing. Hugo Alberto González López, y la vicerrectora académica, Ing. Zoraida Palacio.



- El 01 de abril, con el Ministerio Minas y Energía del Gobierno de Colombia y, Dr. Andrés Camacho se firmó el compromiso de participar en la Red Nacional de Conocimiento para la Transición Energética Justa - RedTEJ, 6 ministerios participaron en este evento que pretende crear sinergias para avanzar en una transición energética justa. Nuestra Institución Universitaria Antonio José Camacho, lista aportar a esta reflexión global.



- El 4 de abril, se reunió con el Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente – DAGMA, para explorar oportunidades de cooperación en nuestro Smart Campus, Institución Universitaria Antonio José Camacho.



- El día 11 de abril, el rector se reunió con Alfredo Ardila, director de Emisora Laud Estero 90.4 FM, donde intercambio experiencias en el marco del proyecto Smart Campus de la Uniajc y se exploró convenios para la colaboración entre ambas instituciones.



- El 15 abril, el rector participo en la 1ra sesión Mesa Permanente de concertación Indígena de Cali 2024, donde se abordaron temas como los derechos especiales de los pueblos indígenas en Santiago de Cali y las políticas publicas para estas comunidades.



- El 19 abril, el rector se reunió con Carlos Varela, David Guerrero y Karen Lombana de Endress Hauser para impulsar la creación de un centro de práctica, investigación y desarrollo.



- El 28 mayo, el rector recibió la visita de Alonso y Yuli González, Gobernadora del Cabildo Nasa DXIJ PHANDENA de Santiago de Cali, donde se abordó temas como: integración de sabiduría ancestral en nuestros procesos de formación, para enriquecer así el conocimiento académico con los conocimientos culturales de las comunidades indígenas, se busca fortalecer la integralidad del ser humano y el cuidado de nuestra madre tierra.



- El 05 de junio, el rector y el Municipio de Florida, en cabeza del alcalde Dr. Dimas Antonio Martínez Toro, firmamos un convenio marco de cooperación para impulsar el desarrollo social, económico y educativo de la región. Este acuerdo permitirá realizar investigaciones, proyectos sociales, prácticas académicas y eventos culturales y científicos en conjunto.



- El 12 de junio, el rector recibió la visita de Magali Boffet de la Embajada de Canadá en Colombia . El encuentro fue clave para presentar el proyecto del Smart Campus, buscando alianzas estratégicas que impulsen nuestro desarrollo tecnológico y educativo.



- El 14 de junio, el rector participo en la reunión con el alcalde Alejandro Eder , Diana Rojas y otras universidades para trabajar en el proyecto #PlanCali500. Este proyecto de desarrollo a largo plazo está pensado en la conmemoración de los 500 años de Cali.





- El día 29 de agosto, el rector se reúne con Daniel Rojas Medellín Ministro de Educación para el desarrollo de un acuerdo estratégico y una ruta de trabajo con IES de la Redttu. Los temas de vital importancia para el sector de las IES son: Aumento de la cobertura, presencia regional, requerimientos infraestructura, centros de investigación aplicada y los registros calificados.



- El día 30 de agosto, el rector estuvo en compañía del rector de Fundación Universitaria del Area Andina y decano de la Universidad de la Sabana, participando del panel generado por Redttu sobre La Economía normativa y la importancia de unificar la legislación de educación superior.



- El día 16 de septiembre, el rector se reunió con Ricardo Moreno Viceministro de Educación Superior como parte de la agenda de Aciet hacia el fortalecimiento del sistema de educación superior en Colombia.



- El día 17 de octubre, el rector participó de la apertura de la agenda académica de la COP16 en nuestra sede norte, donde estuvieron figuras como el alcalde

Alejandro Éder y los líderes internacionales Astrid Schomaker, secretaria de la COP ante la ONU y Joe Tohme del CIAT. Juntos, reafirmamos el compromiso con la protección de la biodiversidad.



- El día 07 de noviembre, el rector realizó la apertura oficial del Laboratorio de Realidad Virtual en nuestra nueva sede en Yumbo. Gracias a este espacio, nuestros estudiantes podrán experimentar situaciones simuladas y aprender de forma práctica, preparándose para el mundo real.





**Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

