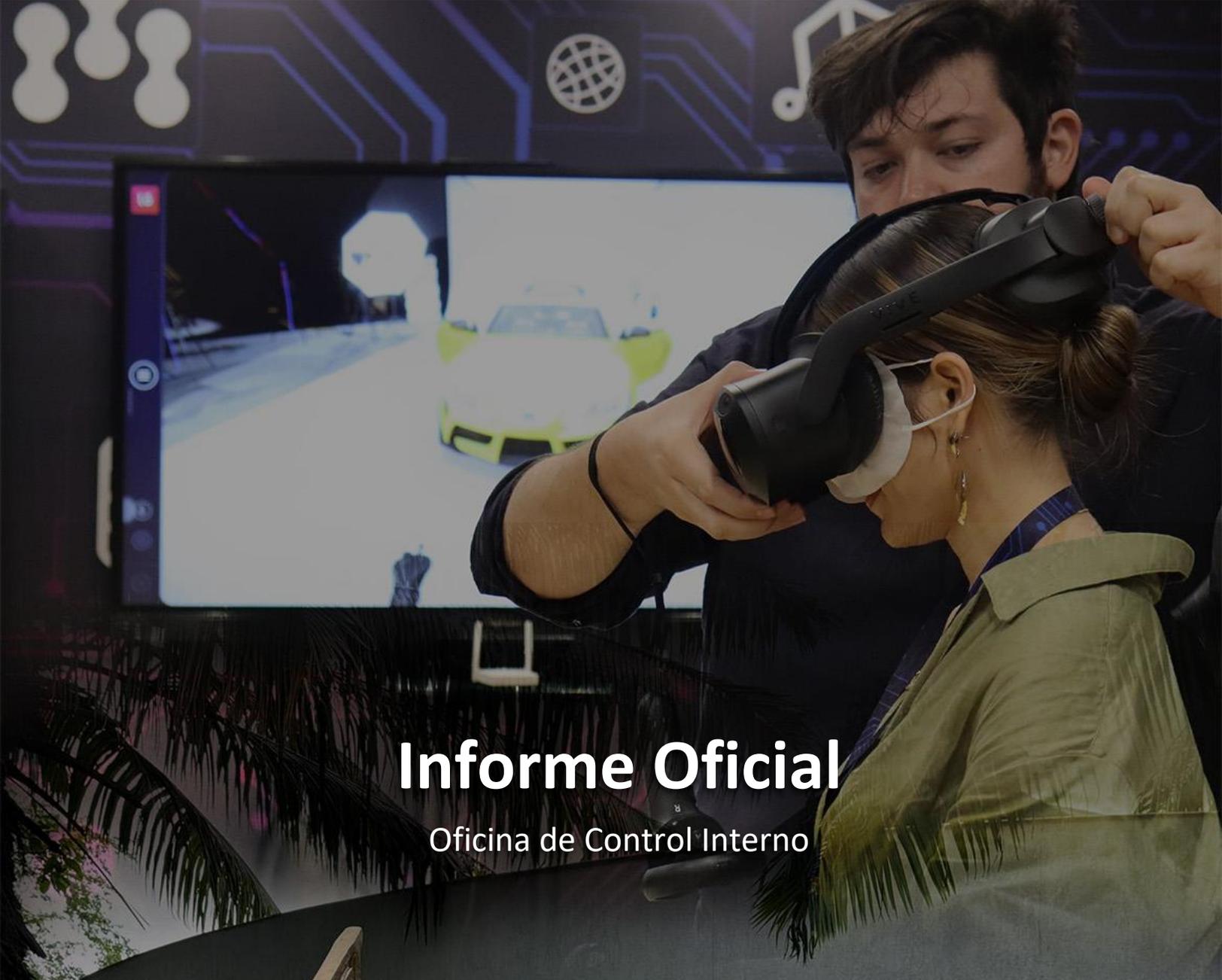




**Antonio José  
Camacho**  
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



SC-CER  
115543

A man in a dark blue shirt is adjusting a VR headset on a woman's head. The woman is wearing a light green shirt and a white face mask. In the background, a large curved screen displays a virtual scene of a yellow car on a road. The overall scene is set in a modern, tech-oriented environment with blue and white geometric patterns on the wall.

# Informe Oficial

Oficina de Control Interno

## AUDITORÍA

### Proceso Investigación

Abril 24 de 2025

The bottom half of the image shows the exterior of a modern building with a curved facade and large glass windows. In the foreground, there is a large, abstract sculpture made of light-colored stone or concrete, featuring a circular base and a tall, angled structure. The building is surrounded by greenery and a paved walkway.

## Tabla de contenido

1. Introducción .....	4
2. Objetivo .....	6
3. Alcance.....	6
4. Criterios Normativos .....	7
5. Metodología.....	9
6. Resultados de Evaluación .....	11
7. Recomendaciones .....	74
8. Conclusiones.....	76

103-34/25

## 1. Introducción



La Ley 87 de 1993 define la Oficina de Control Interno como uno de los componentes del Sistema de Control Interno, de nivel gerencial o directivo, encargado de medir y evaluar la eficiencia, eficacia y economía de los demás controles, asesorando a la alta dirección en la continuidad del proceso administrativo, la reevaluación de los planes establecidos y en la introducción de los correctivos necesarios para el cumplimiento de las metas u objetivos previstos.

De acuerdo a lo anterior, la Oficina de Control Interno en la Institución Universitaria Antonio José Camacho, tiene como propósito fundamental lograr que las acciones, mecanismos, procedimientos e instrumentos establecidos por la alta dirección, interactúen entre sí, para construir una herramienta de evaluación que permita lograr el cumplimiento de la función administrativa y la consecución de los objetivos y metas institucionales, herramienta que constituye un componente esencial de la estructura administrativa y operacional en una institución pública.

Esa herramienta se encuentra materializada en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, el cual es un marco de referencia elaborado por el Departamento Administrativo de la Función Pública, con el fin de que las entidades públicas puedan dirigir, planear, ejecutar, hacer seguimiento, evaluar y controlar su gestión, generando resultados que atiendan los planes de desarrollo y resuelvan las necesidades y problemas de los ciudadanos, con integridad y calidad en el servicio.

Bajo este contexto, la Oficina de Control Interno a través del Plan Anual de Auditoría Interna basado en Riesgos para la vigencia 2025, programó la realización de una Auditoría interna al Proceso de Investigación, con el objetivo de evaluar la efectividad, eficiencia y cumplimiento del Proceso de Investigación en la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC), durante las vigencias 2023 y 2024, garantizando su alineación con las

políticas institucionales, la normatividad vigente y los objetivos estratégicos de la universidad con énfasis en el cumplimiento de los criterios de calidad en la investigación, conforme a los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y el Consejo Nacional de Educación Superior CESU.

El proceso auditor, inició con una reunión virtual de apertura el 24 de febrero de 2025, contando con la participación del líder del proceso auditado y directores de grupos de investigación del área objeto de auditoría. En la referida reunión, se presentó la agenda de trabajo y el equipo auditor, agenda que fue construida de acuerdo con el procedimiento EM-P-004 Versión 3.

Finalmente, como lo señala el MECI en su componente de Evaluación Independiente, “la Oficina de Control Interno, o quien haga sus veces, es la encargada de la evaluación independiente del Sistema de Control Interno y de proponer las recomendaciones y sugerencias que contribuyan a su mejoramiento y optimización” recalcando que “la independencia en la evaluación, se predica del examen que sobre el Sistema de Control Interno y la gestión, realizan personas que no están directamente involucradas en el desarrollo de las actividades de cada proceso.”; por tal razón, la neutralidad del equipo de profesionales de Control Interno es la cualidad que permite conceptuar sobre el desarrollo y efectividad del Sistema de Control Interno y la gestión administrativa, sin favorecer a ningún servidor público o área de la UNIAJC.

En este orden, se presenta en este informe, la consolidación de los resultados obtenidos por el equipo profesional de la Oficina de Control Interno, tras la realización de la auditoría en referencia.

## 2. Objetivo



Evaluar la efectividad, eficiencia y cumplimiento del Proceso de Investigación en la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC), durante las vigencias 2023 y 2024, garantizando su alineación con las políticas institucionales, la normatividad vigente y los objetivos estratégicos de la universidad con énfasis en el cumplimiento de los criterios de calidad en la investigación, conforme a los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y el Consejo Nacional de Educación Superior CESU.

## 3. Alcance



La auditoría abarcará los siguientes aspectos del proceso de Investigación, en el marco de las acciones adelantadas durante las vigencias 2023 y 2024:

- La planificación, gestión de proyectos y producción de resultados, socialización, divulgación. (Derechos de Autor, Patentes, entre otros)
- La gestión de los grupos y semilleros de investigación.
- La gestión administrativa institucional en torno a los procesos de investigación.
- La articulación entre investigación, docencia y proyección social.
- La infraestructura y recursos destinados a la investigación (financiamiento).
- El cumplimiento de estándares de ética y buenas prácticas.
- La evaluación de la medición del impacto y la percepción del proceso de investigación.

## 4. Criterios Normativos



Con el fin de realizar el seguimiento a **descripción del proceso**, la oficina de Control Interno revisó y analizó el marco constitucional, las normas legales del orden nacional y territorial, la normatividad Estatutaria y Reglamentaria Interna, los Acuerdos, Resoluciones, Políticas, Planes, Procedimientos y Manuales institucionales existentes, consolidando los siguientes criterios normativos aplicables al proceso objeto de seguimiento:

- Disposiciones constitucionales, dispuestas en los artículos 345 al 364 de la Constitución Política de Colombia de 1991.

**Link Acceso a la norma:**

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=4125>

- Ley 87 de 1993, “Por la cual se establecen normas para el ejercicio del control interno en las entidades y organismos del estado y se dictan otras disposiciones”.

**Link Acceso a la norma:**

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=300>

- Resolución No.241 de 2015. Manual de Funciones UNIAJC.

**Link Acceso a la norma:**

[MANUAL DE FUNCIONES.pdf](#)

- Caracterización Proceso Investigación.

**Link Acceso a la norma:**

<https://www.uniajc.edu.co/wp-content/uploads/2023/02/3.-Investigacion.pdf>

- Acuerdo No 014 de 2018 “Por el cual se expide el Estatuto de Investigaciones y Producción Intelectual de la Institución Universitaria Antonio José Camacho – UNIAJC”.

**Link Acceso a la norma:**

[https://www.uniajc.edu.co/documentos/normatividad/acuerdos/2018/AcuerdoNo.014\\_2018.pdf](https://www.uniajc.edu.co/documentos/normatividad/acuerdos/2018/AcuerdoNo.014_2018.pdf)

- Resolución No. 18 diciembre 21 de 2020 “Por medio de la cual se expide el Reglamento de los Semilleros de Investigación”.

**Link Acceso a la norma:**

<https://www.uniajc.edu.co/wp-content/uploads/2022/08/Resoluci%C3%B3n-No.-018-de-2020-Reglamento-Semilleros-de-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>

- Política de producción, uso, promoción y protección de la Propiedad Intelectual Acuerdo No. 011 de 2022 “Por medio de la cual se expide la Política de producción, uso, promoción y protección de la Propiedad Intelectual”.

**Link Acceso a la norma:**

<https://www.uniajc.edu.co/wp-content/uploads/2024/11/Acuerdo-No.-011-de-2022-pol%C3%ADtica-de-producci%C3%B3n-Becario-Investigaci%C3%B3n-1.pdf>

- Acuerdo No.17 de 2024 Estatuto Propiedad Intelectual “Por medio del cual se aprueba y se adopta el Estatuto de Propiedad Intelectual”

**Link Acceso a la norma:**

[https://www.uniajc.edu.co/wp-content/uploads/2024/09/Acuerdo-No.-17-de-2024-Estatuto-Propiedad-Int\\_Becario-Investigaci%C3%B3n.pdf](https://www.uniajc.edu.co/wp-content/uploads/2024/09/Acuerdo-No.-17-de-2024-Estatuto-Propiedad-Int_Becario-Investigaci%C3%B3n.pdf)

- Manual Operativo Sistema de Gestión MIPG Versión 6.

**Link Acceso a la norma:**

[https://www1.funcionpublica.gov.co/documents/28587410/53996695/2024-12-18\\_Manual\\_operativo\\_mipg\\_6V.pdf/48c92eac-d04d-3249-2ac0-de65065f4fb5?t=1736888676952](https://www1.funcionpublica.gov.co/documents/28587410/53996695/2024-12-18_Manual_operativo_mipg_6V.pdf/48c92eac-d04d-3249-2ac0-de65065f4fb5?t=1736888676952)

- Acuerdo No. 15 de agosto 13 de 2018 "Por el cual se adoptan las herramientas de Control Interno".

**Link Acceso a la norma:**

[Acuerdo No. 15 de 2018 - Herramientas de Auditoría Control Interno.pdf](#)

- Procedimiento EM-P-004, Versión 4, Elaboración e Implementación del Plan Anual de Auditorías OCI.

**Link Acceso a la norma:**

[Elaboración e Implementación del Plan Anual de Auditorías Internas de Control Interno V4.pdf](#)

## 5. Metodología



La metodología utilizada para realizar el presente proceso de auditoría se basó en el análisis de información requerida por los auditores a las áreas involucradas con el proceso de Investigación, lideradas por el Decanato Asociado de Investigaciones y la constatación o verificación de esa información con los soportes entregados y los evidenciados por observación directa por parte de los auditores, tanto en los archivos físicos, como en los archivos digitales dispuestos en la página web institucional con acceso público, en los espacios relacionados con el proceso.

Esta metodología involucró:

- **Revisión documental:** Análisis de normativas, políticas, informes, documentos, plantillas y registros administrativos del proceso de investigación; expedientes fuente, procesos y procedimientos del Sistema de Gestión del Proceso de Investigación, reportes de los sistemas de información, cruces y validaciones, actos administrativos internos, información estadística proporcionada por el líder del proceso, relación histórica del accionar administrativo del Decanato Asociado de Investigaciones durante las vigencias 2023 y 2024, Informes de Gestión de los

Grupos y Semilleros de Investigación, Actas del Comité de Investigaciones y del Comité de Ética, entre otros.

- **Entrevistas y encuestas:** Aplicadas a líderes Grupos de Investigación, docentes investigadores, estudiantes de semilleros, personal administrativo del Decanato Asociado de Investigaciones y comunidad universitaria.
- **Observación directa:** Evaluación de espacios físicos o digitales, recursos o espacios académicos, tecnológicos, entre otros, destinados a la investigación y a la publicación de trabajos investigativos.
- **Pruebas de cumplimiento:** Verificación del cumplimiento de indicadores de gestión, ejecución presupuestal y normativas éticas de investigación.
- **Evaluación de riesgos:** Se llevó a cabo un análisis de los riesgos asociados con la Investigación, siguiendo las recomendaciones del FURAG, con énfasis en la aplicación de controles.

Estas acciones se ejecutaron para obtener una evidencia real y una base razonable que permitió evaluar los resultados, de manera suficiente, fiable, relevante y útil para la formulación de recomendaciones.

Así mismo, en observancia del Decreto 648 de 2017 Artículo 2.2.21.4.8, la Oficina de Control Interno incorporó los siguientes Instrumentos para la Actividad de la Auditoría Interna:

1. Código de Ética del Auditor Interno que tiene como bases fundamentales, la integridad, objetividad, confidencialidad, conflictos de interés y competencia de éste.
2. Estatuto de auditoría, en el cual se establecen y comunican las directrices fundamentales que definen el marco dentro del cual se desarrollan las actividades de la Oficina de Control Interno, según los lineamientos de las normas internacionales de auditoría.

3. Compromiso del Auditado: Carta de representación en la que se establece la veracidad, calidad y oportunidad de la entrega de la información presentada a la Oficina de Control Interno.

## 6. Resultados de Evaluación



Teniendo en cuenta la relevancia de las funciones de la Oficina de Control Interno en el acompañamiento a la gestión, el seguimiento de los resultados institucionales y en el aseguramiento de la transparencia, manejo y protección de los recursos públicos, se llevó a cabo la previamente descrita **Auditoría al Proceso de Investigación de la UNIAJC** correspondiente a la gestión realizada en las **vigencias 2023 y 2024**, obteniendo tras la aplicación de la metodología auditora descrita previamente, los siguientes resultados:

### 6.1. Naturaleza Jurídica de la Institución Universitaria Antonio José Camacho y Contextualización del Proceso de Investigación.

La Institución Universitaria Antonio José Camacho - UNIAJC es un establecimiento público de Educación Superior del orden Municipal, con autonomía Universitaria, adscrito al Distrito de Santiago de Cali y vinculada al Ministerio de Educación Nacional, creado por el Honorable Consejo Municipal de Santiago de Cali mediante el Acuerdo No. 29 del 21 de diciembre de 1993, y modificado por el Acuerdo 0249 del 15 de diciembre de 2008, y reconocida por el Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución No. 963 de 2007.

Como tal, la Institución se encuentra organizada administrativamente bajo el modelo de operación por Procesos, dentro del cual, el proceso de Investigación busca “Fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación pertinente y relevante para la comunidad académica y la sociedad en general (Caracterización de Procesos UNIAJC). Dentro de esa estructura, el Proceso de Investigación en la Institución Universitaria se configura como un pilar estratégico y funcional orientado a fortalecer las capacidades

institucionales para desarrollar investigaciones pertinentes y relevantes tanto para la comunidad académica como para la sociedad en general. Así lo define el Plan Estratégico de Desarrollo PED 2020–2030, pues la investigación se considera un factor determinante para la transformación y consolidación de la misión institucional, toda vez que la generación y transferencia de conocimiento son fundamentales para responder a las exigencias del entorno académico y social, contribuyendo a la innovación, el desarrollo y la proyección de la institución en el ámbito regional y nacional.

Este proceso se ha integrado de forma directa en el **Sistema Integrado de Gestión Organizacional** (SIGO – Resolución 337 de 2020) y está alineado con los objetivos del **Plan Estratégico de Desarrollo 2020–2030** (Acuerdo 04 de 2019), lo que garantiza que las actividades ejecutadas por los actores, líderes y gestores que lo conforman, se desarrollen en un marco de calidad, pertinencia y compromiso con la consecución de la misión institucional.

En términos administrativos, el proceso de Investigación en la UNIAJC, se encuentra liderado por el Decano Asociado de Investigaciones, quien estatutaria y funcionalmente tiene la responsabilidad de coordinar la gestión y transferencia de conocimiento de los procesos investigativos y sus resultados. El Decano de Investigaciones cuenta con una estructura organizacional de apoyo, en la cual se integran la dependencia del Decanato Asociado de Investigaciones, los Comité de Ética y de Investigaciones, las Facultades y los Grupos de Investigaciones y los Semilleros de Investigaciones. Esta estructura permite que la investigación sea gestionada no como un componente aislado, sino como parte integral del conjunto de procesos de la UNIAJC.

**Link acceso Estructura Organizacional Investigaciones:**

<https://www.uniajc.edu.co/investigacion/estructura-organizacional-de-la-investigacion/>

## 6.2. Análisis de la dependencia Decanato Asociado de Investigaciones.

La Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC) cuenta con el Decanato Asociado de Investigaciones que tiene el objetivo de generar y gestionar procesos que promuevan las actividades de investigación e innovación, para cumplir con la misión institucional. Es así como las políticas de investigación promueven el desarrollo de actividades de formación para la investigación, resultado de la aplicación de diferentes criterios como:

- La definición de parámetros sobre la distribución del tiempo de los profesores de planta para el cumplimiento de sus responsabilidades, incluida la investigación.
- El apoyo a la gestión de la investigación de forma directa desde la Rectoría y la Vicerrectoría Académica.
- El financiamiento directo y el cofinanciamiento de proyectos de investigación.
- El apoyo a la formación de personal directivo y docente en grados de formación académica que capacitan para la investigación.

Así mismo, la planeación de la investigación es la estrategia central que guía las actividades de investigación, las facultades establecen y ejecutan un plan de desarrollo de la investigación; este plan recoge las líneas de investigación, los proyectos que las conforman y las actividades y recursos necesarios para desarrollarlos por parte de los profesores de planta y grupos de investigación pertenecientes a las unidades académicas que integran la facultad, considerando los criterios y las políticas presupuestales.

Por su parte, la investigación se desarrolla principalmente a través de proyectos de investigación y las actividades relacionadas con: proyectos integradores, semilleros y proyectos de grado. Los proyectos de investigación se enmarcan en las líneas de investigación de cada grupo con aval institucional y su progreso cumple con los procedimientos y requisitos establecidos para toda la institución.

Ahora bien, aunque dentro de la estructura organizacional para el desarrollo de los procesos de investigación, el Decanato Asociado de Investigaciones cuenta con el apoyo de los Comités, Grupos y Semilleros de Investigación (Ver 6.1), administrativamente tiene un personal adscrito, que de acuerdo con la información suministrada por la dependencia en referencia, y verificada la naturaleza de los cargos y/o existencia de los contratos con la Oficina de Recursos Humanos y la Oficina Asesora de Jurídica, se presenta el consolidado del personal con el que cuentan para el desarrollo de las funciones administrativas:

**Tabla No. 01** Decanato Asociado de Investigaciones

Unidad Académica /Administrativa	Número de Colaboradores y Cargo	Tipo de Vinculación/Contratación
Decanato Asociado de Investigaciones	1 Decano	Libre nombramiento y remoción
	1 Técnico Administrativo	Nombramiento provisional
	1 Prestación de servicios de apoyo	Contratista
	3 Becarios	N/A

Fuente: Oficina Decanato Asociado de Investigaciones UNIAJC

### 6.3. Evaluación del Cumplimiento Normativo y Alineación con Estándares de Calidad.

- Aplicación del **Decreto 1330 de 2019** y lineamientos del **CNA**.

Los lineamientos establecidos por el CNA para las Instituciones de Educación Superior con fines de acreditación en Alta Calidad, con respecto a la Investigación, se encuentran contenidos en el Factor 6, características 21 y 22 del Documento “Aspectos por Evaluar” ([Aspectos a Evaluar Institucional.pdf](#)) los cuales giran en torno a la formación para Investigación, el desarrollo tecnológico, innovación y creación, la transferencia y el desarrollo cultural, en todo su ámbito de influencia, dinámicas de generación, apropiación, sistematización y transferencia de conocimientos (CNA).

Frente a ello, tras el análisis auditor de las diversas acciones y resultados soportados respecto de las vigencias 2023 y 2024, se evidencia que el Decanato Asociado de Investigaciones ha realizado acciones de fomento, incentivos y valoración de la actividad

investigativa y de innovación y creación de los profesores y estudiantes a través de los GRUPLAC y los Semilleros de investigación de la Institución Universitaria, y de igual manera, el proceso de Investigaciones evidencia la productividad científica y tecnológica de los grupos de investigación, a través de la producción académica y científica, la cual se ha dispuesto para difusión a la comunidad universitaria y la sociedad en general, a través de Revistas propias de la Institución, la página web Institucional, programas Radiales, publicaciones en redes sociales, eventos académicos, entre otros.

- Implementación del **Estatuto de Investigaciones (Acuerdo 014 de 2018)**.

Dentro de la normatividad vigente aplicable al desarrollo de la investigación el Acuerdo 014 de 2018 fue establecido para gestionar e impulsar la investigación básica y aplicada teniendo en cuenta la propiedad intelectual y los derechos de autor, siendo esto soporte fundamental para la acreditación de alta calidad.

El Decanato Asociado de Investigaciones de la Institución Universitaria promueve la investigación y la producción artística y humanística; como también, realiza el seguimiento, la evaluación y la difusión de las investigaciones realizadas, promoviendo de esta manera, el desarrollo de las actividades de investigación y producción intelectual en el ámbito de los programas de formación avanzada y áreas de conocimiento que se desarrollan en la Institución Universitaria en investigación básica y aplicada.

- Revisión del **Reglamento de Semilleros de Investigación (Resolución 018 de 2020)**.

Realizada la revisión del contenido del Reglamento de Semilleros de Investigación, se encuentra que este se articula con las normas nacionales sobre propiedad intelectual y derechos de autor, esto es, la Ley 23 de 1982 modificada por la Ley 1915 de 2018, y la Decisión 351 de la CAN (Incorpora Convenio de Berna).

La estructura del reglamento es clara y organizada, permitiendo la fácil comprensión de estudiantes y docentes, de la información contenida, pues se encuentra organizado en

capítulos bien definidos, tales como: objetivos, estructura, funciones, convocatorias, registro, actividades, incentivos y trabajo de grado, entre otros.

En materia de transparencia y seguimiento, el Reglamento establece la exigencia de reportes semestrales, cronogramas, actas y evidencias de avance por parte de los semilleros, además del uso del aplicativo institucional ISOLUCION para formalización y seguimiento. Adicionalmente regula los incentivos para los estudiantes, como el reconocimiento en horas de bienestar, certificaciones, mención en eventos, y sustitución del proyecto integrador por el trabajo del semillero.

- Revisión del **Estatuto de Propiedad Intelectual (Acuerdo 17 de 2024)**.

El Estatuto se encuentra totalmente alineado con la Constitución Política de Colombia (Art. 61), que obliga al Estado a proteger la propiedad intelectual, la Ley 23 de 1982 modificada por la Ley 1915 de 2018, la Decisión Andina 351 de 1993, la Ley 44 de 1993 y las directrices de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual OMPI y otras normativas internacionales.

Su contenido regula aspectos como la creación, gestión y uso de los resultados de investigación, la innovación y creación intelectual desarrollados por miembros de la comunidad institucional a través de los Grupos o semilleros de investigación o de forma individual, los derechos y deberes de investigadores, docentes, estudiantes y terceros vinculados. De igual manera establece el respeto por la autoría y los derechos morales, la protección de los derechos patrimoniales, el fomento a la innovación y transferencia de conocimiento y la transparencia y la ética en la gestión de la propiedad intelectual.

En cuanto a la protección y gestión de la propiedad intelectual, se evidencia que el Estatuto establece los mecanismos de registro, confidencialidad, y cesión/licenciamiento, al igual que regula el uso de software, patentes, obras artísticas, científicas y literarias.

Finalmente, la institución con este Estatuto promueve el registro de obras y productos de investigación ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor o la Superintendencia de

Industria y Comercio, según el tipo de creación y garantiza la transparencia y respeto en el manejo de la autoría y la copropiedad institucional sobre esos productos.

- Política de **producción, uso y promoción de la propiedad intelectual.**

Esta política, se encuentra actualmente reglamenta y vigente a nivel Institucional bajo el Acuerdo 011 de 2022 del Consejo Directivo y ha generado avances en la generación de productos de investigación con obtención de patentes y registro de Derechos de Autor.

Para el caso de las Patentes, se informó por parte del Decanato, que en las vigencias auditadas no se obtuvo nuevas patentes, sin embargo, la Institución cuenta con una Patente activa, producto de un proyecto de investigación en una anterior vigencia. Esta patente de invención nacional fue concedida en el año 2021, se encuentra registrada bajo el nombre MÁSCARA ELECTRÓNICA PARA LA PROTECCIÓN Y DETECCIÓN DE HUMOS Y GASES DE SOLDADURA QUE INCLUYE UN VENTILADOR Y SENSORES AL INTERIOR DE LA MISMA, y cuenta con el número NC2019/0013752.

**Link acceso a documento Patente:**

[Reporte patente-2025.pdf](#)

En lo referente al tratamiento de los Derechos de Autor, se evidenció que el Decanato Asociado de Investigaciones dispone de un formato estandarizado denominado *Acta de Acuerdo Propiedad Intelectual*, el cual tras una revisión de su contenido, se encuentra acorde con lo normado por la Decisión andina 351 de 1993 que establece el régimen común sobre derecho de autor y derechos conexos, y la Ley 1915 de 2018 por la cual se modifica la ley 23 de 1982 y se establecen otras disposiciones en materia de derecho de autor y derechos conexos, diferenciando de manera clara e inequívoca los Derechos Morales y los Derechos Patrimoniales de Autor.

**Link acceso formato Acta de Acuerdo Propiedad Intelectual:**

[INF008.ActaPropiedadIntelectual \(1\).xlsx](#)

Se evidencia en la misma línea, que el formato es diligenciado por todos los autores que hacen parte de los proyectos de investigación, lo cual garantiza una seguridad jurídica tanto de protección a la Institución Universitaria como de los mismos autores.

Para la vigencia 2023, se informó por parte del Decanato, que no se obtuvieron nuevos registros de Derechos de Autor, y para la vigencia 2024 se obtuvo un (1) nuevo registro.

Link acceso a reporte de registro de Derechos de Autor:

[REGISTROS DA.jpeg](#)

#### **6.4. Evaluación del Cumplimiento Ético y Buenas Prácticas.**

- **Gestión del Comité de Ética de la UNIAJC.**

El Comité de Ética de la Investigación, conforme a lo dispuesto en el Acuerdo No. 14 de agosto 09 de 2018 del Consejo Directivo, se encuentra actualmente constituido Por:

- Un observador externo a la Universidad
- Un representante de los Decanos académicos, designado por el Consejo Académico
- El representante del Comité de Investigaciones
- Un representante de la Oficina Jurídica con formación en derecho, designado por el rector por recomendación del jefe de esta oficina
- El decano asociado de investigaciones quien lo preside y convoca

Tras la revisión documental física de las actas de reunión del referido comité efectuada presencialmente por el equipo auditor de Control Interno se evidencia que este ha sesionado con normalidad durante las vigencias 2023 y 2024 y ha cumplido con las reuniones periódicas establecidas por el Acuerdo 14 de 2018.

De igual manera se evidencia que el comité ha cumplido de manera eficiente con las funciones reglamentarias que le han sido conferidas institucionalmente, llevando

a cabo seguimientos a los proyectos de investigación desarrollados con el aval institucional, analizando los informes del observador externo y de los grupos de investigación, los estados de las convocatorias internas, evaluando los proyectos de investigación puestos a su consideración y tomando decisiones en materia de sus competencias, tal como se evidencia en la muestra que se relaciona a continuación:

**Link acceso actas comité ética de investigación:**

[Comité de Ética 2023.pdf](#)

[Comité de Ética 2024.pdf](#)

- **Control de riesgos relacionados con plagio, citación incorrecta y fraude académico.**

Actualmente se evidencia que la Institución Universitaria cuenta con licencia de uso del software *Compilatio* a través del cual se detectan transformaciones de texto invisibles a simple vista destinadas a disimular plagios y contenidos de inteligencias artificiales. Esta herramienta es usada por el Decanato Asociado de Investigaciones como parte de los procesos de aprobación y selección de proyectos de investigación, como artículos académicos, libros, entre otros.



*Acceso Público a Compilatio*

Esta herramienta representa una acción eficiente de control para enfrentar los riesgos de plagio, citación incorrecta y fraude académico.

## 6.5. Evaluación de la Gestión del Proceso de Investigación.

- **Planificación estratégica y operativa del proceso investigativo.**

Se evidencia que el líder del proceso de investigación de la UNIAJC en trabajo armónico con el equipo administrativo del Decanato Asociado de Investigaciones, los grupos y semilleros de investigación cuentan con una planificación estratégica y una eficiencia operativa que se ve reflejado en la gestión adelantada en las vigencias 2023 y 2024 producto de lo cual se ha obtenido un incremento sustancial en la cantidad y calidad de investigaciones e investigadores, como también en los resultados de los procesos de investigación, los espacios formativos para la investigación y los espacios de difusión de los resultados y concientización de la necesidad de investigar a nivel institucional y hacia la sociedad en general, tales como los programas radiales, publicaciones en redes sociales, el boletín de investigaciones, entre otros.

- **Gestión del Comité de Investigaciones:**

El Comité de Investigaciones, conforme a lo dispuesto en el Acuerdo No. 14 de agosto 09 de 2018 del Consejo Directivo, se encuentra actualmente constituido por:

- El Decano Asociado de Investigaciones, quien lo preside y convoca
- Un profesor de cada unidad académica, designado por la respectiva unidad entre los investigadores de trayectoria.
- Un Decano en representación de las facultades, designado por el Consejo Académico.
- EL coordinador del Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación.

Tras la revisión documental física de las actas de reunión del referido comité efectuada presencialmente por el equipo auditor de Control Interno se evidencia que este ha sesionado con normalidad durante las vigencias 2023 y 2024 y ha cumplido

con las reuniones periódicas establecidas por el Acuerdo 14 de 2018, encontrando 13 actas para la vigencia 2023 y 12 actas para la vigencia 2024.

De igual manera se evidencia que el comité ha cumplido de manera eficiente con las funciones reglamentarias que le han sido conferidas institucionalmente, llevando a cabo la revisión, estudio y toma de decisiones frente a la presentación de proyectos de semilleros, proyectos de investigación aprobados, no aprobados y condicionados, revisión de convocatorias internas de investigaciones, balance de proyectos de investigación por facultad, prorrogas de proyectos de investigación, entre otros, tal como se evidencia en la muestra que se relaciona a continuación:

**Link acceso actas comité de investigaciones:**

[09 CI ACTA No. 09-010823.pdf](#)

[03 CI Acta No. 03-270224.pdf](#)

- **Revisión de documentos y formatos estandarizados**

El equipo auditor, verifico de manera directa en el aplicativo ISOLUCIÓN manejado por la Institución Universitaria, los documentos y formatos estandarizados vigentes y aprobados que hacen parte de los procedimientos académico-administrativos de los diferentes actores del proceso de investigación y bajo el liderazgo del Decanato Asociado de Investigaciones, encontrando los siguientes:

**Tabla No. 02** Documentos, procedimientos y formatos estandarizados.

FORMATOS			
CODIGO	DESCRIPCION	VERSIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
IN-F-001	Creación Grupos de Investigación	2	13/07/2022
IN-F-002	Creación Semilleros de Investigación	2	13/07/2022
IN-F-003	Registro Línea de Investigación	1	21/06/2019

CODIGO	DESCRIPCION	VERSIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
IN-F-004	Presentación Proyectos	2	17/08/2022
IN-F-005	Indicadores Resultados Proyectos	1	24/02/2020
IN-F-006	Impactos Esperados	2	17/08/2022
IN-F-007	Presupuesto Proyecto investigación	2	17/08/2022
IN-F-008	Acta Propiedad Intelectual	3	13/07/2022
IN-F-009	Evaluación Proyectos investigación	4	15/02/2023
IN-F-010	Ficha Evaluador Proyecto investigación	1	09/02/2023
IN-F-012	Acta Cierre Proyecto Investigación	1	05/09/2022
IN-F-013	Ficha Semilleros de Investigación	2	09/02/2023
IN-F-014	Componente Ético	2	27/07/2022
IN-F-015	Post. Artículos	1	03/10/2019
IN-F-016	Evaluación de Artículos	1	03/10/2019
IN-F-017	Cierre Científico Proyecto Investigación	2	23/04/2021
IN-F-019	Consentimiento Informado Participación Investigación	1	28/03/2023
IN-F-020	Consentimiento Informado Menores de Edad	1	17/03/2023
IN-F-021	Consentimiento Informado Grupos Focales	1	27/02/2020
IN-F-022	Modelo Carta Remisoria CEI	1	27/02/2020
IN-F-023	Acuerdo Confidencialidad	1	27/02/2020
IN-F-024	Plan de Trabajo Semestral de Semilleros	2	09/05/2023
IN-F-025	Evaluación por Pares y Comité Científico	1	07/02/2022
IN-F-026	Informe Final de Semilleros	1	17/02/2022
IN-F-027	Convocatoria Interna Proyectos de Investigación	2	21/02/2023
IN-F-028	Seguimiento Actividades de Proyectos	1	06/05/2021
IN-F-029	Evaluación de Productos	1	11/08/2022
IN-F-030	Prevención Conflicto de Intereses	1	09/09/2022

INSTRUCTIVOS			
CODIGO	DESCRIPCION	VERSIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
IN-I-001	Guía Presentación Proyectos Investigación	1	27/07/2021
IN-I-002	Elaboración Informe Avance Proyecto de Investigación	1	04/08/2021
IN-I-003	Elaboración Informe Final Proyecto de Investigación	1	20/11/2018
IN-I-004	Guía Evaluación Proyectos de Investigación	1	27/07/2021

PROCEDIMIENTOS			
CODIGO	DESCRIPCION	VERSIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
IN-P-001	Gestión Proyectos Investigación	3	02/08/2022
IN-P-003	Apoyo a la Investigación	1	02/08/2021
IN-P-004	Organización de la Investigación	1	10/02/2021

Estos diferentes formatos y procedimientos evidencian un alto nivel operacional y de eficiencia administrativa manejados por el proceso de investigación pues a través de ellos se puede llevar un control sobre las actividades efectuadas y garantizar la transparencia, objetividad y eficacia de la gestión administrativa institucional.

## 6.6. Grupos y Semilleros de Investigación.

- **Identificación y funcionamiento de los Grupos de investigación:**

A continuación, se presenta la relación sucinta y detallada de los grupos de Investigación activos a nivel institucional. Se evidencia que las líneas de investigación de los Grupos se encuentran definidas bajo los criterios de innovación, relevancia, originalidad, interés, factibilidad, y aplicabilidad. Adicional a ello, se evidencia la organización académica manejada por los Grupos de Investigación, y la publicación permanente y actualizada que se realiza de sus productos de investigación.

La categorización de los Grupos se encuentra en los niveles B y C, con corte a la vigencia 2024. Estos niveles reflejan un alto compromiso de los investigadores con sus procesos y

la producción científica, al igual que los resultados de la aplicación de las diversas estrategias que el Decanato Asociado de Investigaciones y las Facultades han liderado para el fortalecimiento de estos colectivos.

**Tabla No. 03 Grupos de Investigación.**

FACULTAD	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	AÑO DE CREACIÓN	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
Facultad de Ingenierías	<b>INTELIGO.</b> Grupo de Investigación de Emulación de la Percepción, la Cognición y la Comunicación.	Aplicaciones de sistemas embebidos Procesos Industriales	<b>C</b>	2017-6	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000010013">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000010013</a>
	<b>GRINTIC.</b> Grupo de Investigación de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Desarrollo de software de Interacción Humano-Computador (HCI)	<b>C</b>	2012-8	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000013702">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000013702</a>
Facultad de Ciencias Empresariales	<b>GICES.</b> Grupo de Investigación en Ciencias Sociales – Economía y Negocios.	Economía, Educación Economía y finanzas Competitividad y Desarrollo Regional	<b>B</b>	2010-2	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000010860">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000010860</a>
Facultad Educación a Distancia y Virtual	<b>GIP.</b> Grupo de Investigación en Pedagogía.	Educación y Cultura Gerencia de Procesos Educativos Innovación y Praxis Pedagógica	<b>S/C</b>	2011-9	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000013975">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000013975</a>
	<b>GISAP.</b> Grupo de Investigación en Salud Pública.	Salud Pública	<b>B</b>	2012-5	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000013633">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000013633</a>
Facultad de Ciencias Sociales Humanas – FCSH	<b>ANUDAMIENTOS.</b> Grupo de Investigación en Ciencias Humanas y Educación.	Imagen, Cultura y Territorio	<b>B</b>	2009-1	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000010894">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000010894</a>
Ciencias Básicas	<b>GISCBA.</b> Grupo de Investigación en Pedagogía.	Didáctica de las matemáticas y de la física Física de Materiales Física del Estado Sólido Modelamiento Matemático Transiciones de Fase	<b>S/C</b>	2016-8	<a href="https://www.uniajc.edu.co/wp-content/uploads/2021/11/GrupLAC-Plataforma-SCienTI-Colombia.pdf">https://www.uniajc.edu.co/wp-content/uploads/2021/11/GrupLAC-Plataforma-SCienTI-Colombia.pdf</a>
Grupo Interinstitucional	<b>COMMUNITAS SINERGIA.</b> Grupo Interinstitucional para el Desarrollo de la Investigación en la	Emprendimiento, Desarrollo Productivo e Innovación La Investigación en la	<b>C</b>	2011-7	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000013415">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizaqr.jsp?nro=00000000013415</a>

	Formación Técnica Profesional, Tecnológica y Profesional Universitaria.	Educación Técnica Profesional, Tecnológica y profesional Universitaria: Políticas Públicas y Gestión Interna  Producción Intelectual y Transferencia del Conocimiento para la competitividad regional  Sistemas de producción, transformación y comercialización agroecológica sustentable			
	<b>GAYA.</b> Actividades de Investigación dentro de la línea de Investigación de Arte y Cultura Material.	Arte y Cultura Material	<b>C</b>	2016-10	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000018224">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000018224</a>



**Grafica No. 1** Información Suministrada por el Decanato Asociado a Investigaciones



**Grafica No. 2** Categoría de los grupos de investigación UNIAJC – vigencia 2023 - 2024

GOV.CO El Estado no tiene porque ser aburrido ¡conoce a gov.col

TRÁMITES Y SERVICIOS PARTICIPACIÓN ENTIDADES

Ciencias Ciencia y Tecnología para Todos

Inicio Opciones de búsqueda Minicencias Ayuda Ingresar

Volver

Cod grupo	Nombre grupo	Lider	Ver Perfiles	Avaluado	Estado	Clasificación
1 COL0099599	Inteligo	Fanor Martinez Tenorio	Ver Perfiles	1 de 1	Categoría C	Convocatoria 894 de 2021
2 COL0107959	Grupo de Investigación en Ciencias Empresariales y Sociedad	MARIA DEL PILAR FRANCO CORTES	Ver Perfiles	1 de 1	Categoría B	Convocatoria 894 de 2021
3 COL0134984	Gritic	Leandro Flórez Aristizábal	Ver Perfiles	1 de 1	Categoría C	Convocatoria 894 de 2021
4 COL0180225	GAYA	Paola Andrea Zambrano Velasco	Ver Perfiles	2 de 2	Categoría C	Convocatoria 894 de 2021
5 COL0132119	GRUPO INTERINSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL, TECNOLÓGICA Y PROFESIONAL UNIVERSITARIA "COMMUNITAS SINERGIA"	Juan Carlos CRUZ ARDILA	Ver Perfiles	12 de 12	Categoría C	Convocatoria 894 de 2021
6 COL0134296	SALUD, AMBIENTE Y PRODUCTIVIDAD	IVAN DARIO LOPEZ VILLALOBOS	Ver Perfiles	1 de 1	Categoría B	Convocatoria 894 de 2021
7 COL0108269	Anudamientos	Gloria Irina castañeda gamboa	Ver Perfiles	1 de 1	Categoría B	Convocatoria 894 de 2021
8 COL0137725	Grupo de Investigación en Pedagogía, CIP.	María Isabel Afanador Rodríguez	Ver Perfiles	1 de 1	Grupo Reconocido	

Resultados 1 - 8 de 8.

Volver

Fuente: Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación

- Identificación y funcionamiento de los Semilleros de investigación:**

A continuación, se presenta la relación sucinta y detallada de los Semilleros de Investigación activos a nivel institucional. Se evidencia que las líneas de investigación manejadas se encuentran definidas bajo los criterios de innovación, relevancia, originalidad, interés, factibilidad, y aplicabilidad.

**Tabla No. 04** Semilleros de Investigación

FACULTAD	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FECHA DE CREACIÓN	ESTADO
Facultad de Ingenierías	SELECT	Sistemas embebidos y desarrollo de algoritmos	Febrero 11 del 2002	Activo
	SIMEC	Sistemas de Control Automatización y Robótica Desarrollo de Productos Mecatrónicos	2007	Activo
	ITMEDIA	Desarrollo de Software	Julio 12 del 2007	Activo
	SAIDO	Automatización, Domótica, Realidad aumentada, Realidad virtual, IOT, Arquitecturas de servicios OTT e IPTV	Abril 08 del 2004	Activo
	SETIAS	Procesos ambientales en la sociedad	Junio 15 del 2015	Activo
	SEGESTOP	Área de investigación en Gestión de Operaciones Área de investigación en Gestión de la Calidad. Área de investigación en Modelos de mejora continua.	Marzo 03 del 2022	Activo
Facultad de Ciencias Empresariales	GYMARKETING	Competitividad y desarrollo personal	Junio del 2013	Activo
	SIES	Responsabilidad social Practicas Gerenciales Competitividad y Desarrollo Regional.	Junio 23 del 2011	Activo
	EMFU	Competitividad y desarrollo regional, practica de emprendimiento, responsabilidad social y sustentabilidad empresarial.	Octubre 02 del 2013	Activo
	GESTION-E	Practicas Gerenciales.	Abril 08 del 2010	Activo
	GESCO	líneas Practicas gerenciales, competitividad y desarrollo regional	Abril 08 del 2010	Activo
Facultad de Educación a Distancia y Virtual	ATAR	Trabajo seguro en Alturas, Trabajos seguros en caliente, Trabajo seguro en espacios confinados, Trabajo seguro con energías peligrosas, Trabajo seguro con sustancias químicas peligrosas.	Marzo 07 del 2017	Inactivo
	SIPI	Innovación y Praxis Pedagógica, Sub-línea: Educación y cultura	Marzo 24 del 2010	Activo
	IDEAS	Promoción de Estilos y hábitos de vida saludables. Innovación curricular en la educación física y el deporte escolar.	Noviembre 10 del 2013	Activo

		Formación y entrenamiento deportivo.		
	SIAP		Marzo del 2015	Inactivo
	SIEMBRA	Educación y Cultura – Inclusión y Diversidad	Octubre del 2015	Activo
	SEGSST	Salud Pública – Gestión de riesgos laborales – Gestión ambiental	Agosto del 2014	Activo
	SERGOS	Ergonomía	Agosto del 2015	Activo
	SIGES	Área: Sanidad y Medio Ambiente. Núcleo temático: 1) Situación en salud. 2) Desarrollo sostenible. 3) Promoción y prevención de la enfermedad	Febrero 28 de 2018	Activo
	SITAC	Educación y Tecnología	Octubre 09 de 2018	Activo
Facultad de Ciencias Sociales Humanas	GESTANDO SABERES	Imagen, Cultura y Territorio	Diciembre 19 de 2013	Activo
	LUMEN	Imagen, cultura y territorio del grupo ANUDAMIENTOS	Marzo de 2015	Activo
	ALOGRAFIA	Imagen, Cultura y Territorio	Septiembre 10 de 2015	Activo
	SICNO	Imagen, Cultura, Territorio	Marzo 04 de 2022	Activo
Ciencias Básicas	SEMOSIMA	Simulación y modelación matemáticas	Enero 16 de 2018	Activo
	SPACE-U	Astronomía y Astrofísica.	Enero 12 de 2023	Activo
Centro de Idiomas	SERENDIPITY	Estudiar cómo se desarrolla la competencia en inglés como segunda lengua, explorando estrategias de aprendizaje y su efectividad.	Febrero 06 de 2024	Activo
Centro de Formación Técnica Laboral - CEFTEL	INNOVATECH	Integración con la Industria. Impacto de la Formación Técnica. Tecnología y Transformación Digital	Agosto 30 de 2024	Activo

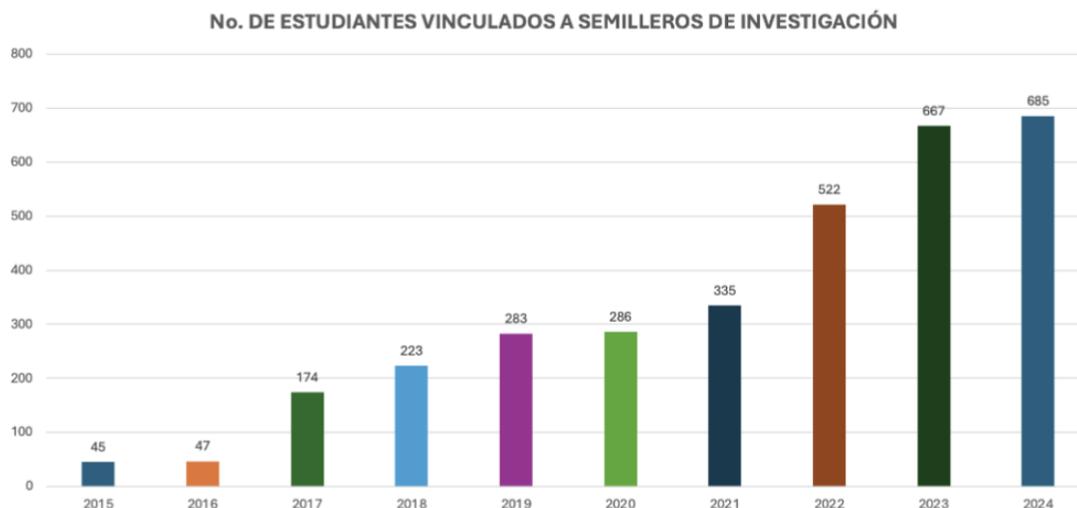


**Grafica No. 3** Estado de semilleros de investigación UNIAJC – vigencia 2023 - 2024

En la vigencia 2023 se contó con un nuevo semillero en la Facultad de Ciencias Básicas SPACE-U y en el 2024 con dos semilleros SERENDIPITY del Centro de idiomas e INNOVATECH de Centro de Formación Técnica Laboral - CEFTEL.

La creación de nuevos semilleros de investigación se convierte en logros altamente significativos, pues cada uno de ellos representa potencialmente la producción de resultados con beneficios para la comunidad académica y la sociedad en general. Con estos nuevos Semilleros de Investigación conformados en las vigencias 2023 y 2024, se logra que existan semilleros por cada Facultad y Unidad Académica (Centro de Idiomas, CEFTEL), lo que fortalece la capacidad investigativa Institucional y amplía la diversidad de espacios de investigación para vinculación de los estudiantes y docentes.

De igual forma, con ello se evidencia los efectos positivos de las campañas de socialización, comunicación y acercamiento a los estudiantes y docentes de la Institución Universitaria, por parte del Decanato Asociado de Investigaciones y los líderes de los Grupos y Semilleros existentes.



**Grafica No. 4** Información Suministrada por el Decanato Asociado a Investigaciones

- **Impacto de la Investigación.**

Como resultado de la auditoría, se evidenció que el Decanato Asociado de Investigaciones cuenta con un Sistema Integral de Evaluación del Impacto de la Investigación, el cual fue presentado para aprobación por parte del Comité de Investigaciones en esta vigencia 2025, y se constituye en un esfuerzo significativo por parametrizar la medición del impacto y obtener información altamente confiable, real y objetiva que “permitirá mejorar la efectividad de la producción científica, la transferencia del conocimiento y su contribución a la sociedad”. (Presentación SIEII)

**Link acceso presentación:**

[Sistema-Integral-de-Evaluacion-del-Impacto-de-la-Investigacion-en-UniCamacho.pptx](#)

No obstante, se evidencia que durante las vigencias 2023 y 2024, se emplearon instrumentos para validación del impacto por parte del Decanato Asociado de Investigaciones, a través de los cuales se obtuvieron resultados pertinentes para la toma de decisiones que condujeron a mejoras y potencialización de los resultados en el proceso de Investigación. Los instrumentos para validación del impacto empleados fueron los siguientes:

- Proyectos de investigación aprobados en cada vigencia
  - Participación en eventos nacionales e internacionales
  - Categorías de los grupos de investigación
  - No. de productos de apropiación social
  - No. de investigadores con aval institucional
  - No. de estudiantes en semilleros de investigación
  - Citaciones de revista sapientía y actitud
  - Visibilización de revistas según Open Journal Systems - OJS
  - Transferencias de resultados de investigación
- **Promoción de los Grupos y Semilleros de investigación.**



Fuente: Página Web Institucional UNIAJC

**COWORKING "Ven y Dilo"** realizado entre la Institución Universitaria y otras universidades, estudiantes de distintos semilleros que expresan sus ideas, comparten sus proyectos de investigación y experiencias, con el fin de promover el intercambio de conocimientos y la visibilización de investigaciones.

**PROGRAMA RADIAL "En la Ducha con el DAI"** donde se presenta semanalmente lo que sucede al interior de los grupos y semilleros de investigación.



Fuente: Página Web Institucional UNIAJC

**Redes sociales: Facebook**



Fuente: Página Web Institucional UNIAJC

De igual manera, desde el repositorio de la Biblioteca digital de la UNIAJC se encuentra información de investigación y producción editorial.

**Link de acceso:** <https://repositorio.uniajc.edu.co/home>.



Fuente: Página Web Institucional UNIAJC

- **Uso de indicadores.**

El proceso de investigación cuenta con los siguientes indicadores

1. Producción Investigativa Grupos (PIG): para el 2023 se alcanzó el 50% y para el 2024 el 54.2%, es necesario recalcar que las últimas convocatorias de los proyectos se desarrollaron en 18 meses; por lo tanto, no se alcanzó el 100% de cumplimiento.
2. Investigadores Activos (INV): 2023 el 63% y el 2024 el 67% hubo un aumento de la población estudiantil, por la cual fue necesario aumentar la contratación de profesores TC, pero estos profesores nuevos no ingresaron directamente a los grupos de investigación, lo cual afecta el indicador. El próximo año, si los profesores

continúan e ingresan a los grupos posiblemente se subirá el porcentaje. Aunque se alcanzó a estar cerca de la meta proyectada.

3. Producción de Nuevo Conocimiento, Desarrollo tecnológico e Innovación: 2023 el 85% y el 2024 el 83.3%, la producción de nuevo conocimiento, por parte de los grupos de investigación ha sido importante durante los años 2023 y 2024 y está impactando positivamente el posicionamiento de la investigación en la UNIAJC.
4. Apropiación social del Conocimiento en UNIAJC (ASC): 2023 el 1.60 y el 2024 2.13 aumento el número de artículos publicados en la revista Sapientia, lo cual redundó en una mayor producción relacionada con la apropiación social del conocimiento.
5. Cumplimiento Exigencias Éticas (CEE): durante ambas vigencias se obtuvo el 100%, se logró que los investigadores, en la convocatoria interna, cumplieran con las exigencias del componente ético, sus evaluaciones fueron positivas por parte de los pares externos, y posteriormente avalados por el Comité Ético de Investigación.
6. Productos de investigación con copias textuales (COT): 2023 2% se ha realizado un trabajo frente al tema de referenciación, con los profesores y semilleristas, el cual ha generado buenos resultados. Actualmente, se está empleando la herramienta COMPILATIO para determinar copias textuales en los proyectos con el fin de subsanarlos posteriormente.

#### **6.7. Evaluación de Producción Científica y Apropiación Social del Conocimiento.**

- **Cantidad y clase de publicaciones científicas.** (Artículos, Libros, Revistas)

#### **REVISTAS**

**SAPIENTIA:** busca difundir en la comunidad académica los resultados destacados de los semilleros de investigación, su publicación es semestral.

**Volumen 15 No. 30 de 2023** - fecha de publicación 27 de diciembre de 2023



### **ARTÍCULOS 2023 – Publicados 27/12/2023**

- Relación de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC) en las prácticas educativas en el grado primero durante la pandemia por covid-19 en el Valle del Cauca.
- Retos de la educación y la inteligencia artificial en la Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.
- Efectos del triatlón sobre la calidad de vida relacionada con la salud de adultos colombianos.
- Identificación de estrategias desarrolladas en el sector del turismo en salud en Cali, Colombia durante los años 2015 a 2019.
- Concepciones y conocimiento didáctico-matemático del profesor en la enseñanza del concepto de función por proyectos.
- Superhéroes y heroínas en la U. Experiencia de aprendizaje significativa, para la asignatura de cátedra institucional.

- Estrategias didácticas significativas asistidas por la IA para contribuir al desarrollo de una ciudadanía responsable, desde la comprensión lectora, la producción oral y textual en los estudiantes de educación superior de la UNIAJC y UNICATÓLICA.

**Volumen 15 No. 29 de 2023** - fecha de publicación 09 de noviembre de 2023



### ARTÍCULOS 2023 – Publicados 09/11/2023

- Sistematización de la experiencia de promoción de salud mental “solsticio”, en Cali Colombia.
- Análisis del proceso de preadmisión en una IPS de alta complejidad de Cali 2019 a 2021.
- Influencia del confinamiento obligatorio en los niveles de actividad física de profesores universitarios durante la pandemia de Covid-19.
- Prestación de servicios de salud en el territorio rural de la región andina colombiana 2020.
- Implementación de hardware para la medición de la aceleración usando FPGA.

- Propuesta de automatización de un sistema de almacenamiento y uso de aguas lluvias en una vivienda rural del Valle del Cauca.
- Implementación de la metodología lean healthcare model en el proceso de admisión y facturación en una clínica de oftalmología de la ciudad de Santiago de Cali.
- Análisis de estrategias para el resurgimiento y posicionamiento del sector hotelero del Valle del Cauca, para superar la crisis durante la fase de pandemia del Covid-19.

**Volumen 16 No. 31 de 2024** - fecha de publicación 07 de enero de 2024



### ARTÍCULOS 2024 – Publicados 30/01/2024

- Desarrollo histórico de un festival cultural: caracterización del festival de la UNIAJC.
- Efecto socioeconómico del aislamiento social por Covid-19 en estudiantes de Licenciatura en Educación de Licenciatura en Educación Infantil 2022-1 de la Institución Universitaria Antonio José Camacho.
- Verbs of thought in 21 st century literature: Dante Medina

- Mujer minera, activista para fortalecer el trabajo en la mina El Higuerillo, en el municipio de Buenos Aires, Cauca.
- Diseño e implementación de una aplicación web para la administración de servicios dockerizados sobre el proxy inverso del servidor de investigaciones de la Facultad de ingenierías de la Institución Universitaria Antonio José Camacho. “Dockerwizard”.
- Análisis descriptivo de la variabilidad en el proceso de fabricación de hule granulado Hem-20 en una empresa mexicana.

Volumen 16 No. 32 de 2024 - fecha de publicación 29 de julio de 2024



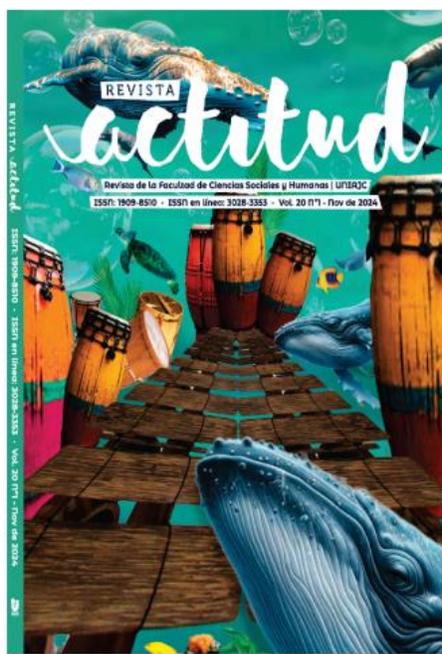
### ARTÍCULOS 2024 – Publicados 29/07/2024

- Mas allá del zumbido. Una reflexión existencial sobre las abejas.
- El concepto de Educación Física en Colombia, una revisión documental desde el año 2010 al 2022.
- Cuerpo, deporte y percepción: Dismorfia muscular en halterofilia.
- Caídas en los pacientes de un hospital universitario de Colombia, 2021.

- Experiencias de género en el relato de una jugadora profesional de fútbol colombiano.
- Análisis de la accesibilidad a los servicios de III y IV nivel en la ciudad de Barranquilla – Colombia 2021.
- Percepción docente frente al engagement y su relación con algunos factores de riesgos psicosociales en un grupo de instituciones públicas del sector educativo en Colombia.

**REVISTA ACTITUD:** es una revista de carácter institucional que tiene como finalidad la difusión del pensamiento humano en todas sus manifestaciones.

**Volumen 20 No. 1 de 2024** - fecha de publicación 28 de noviembre de 2024

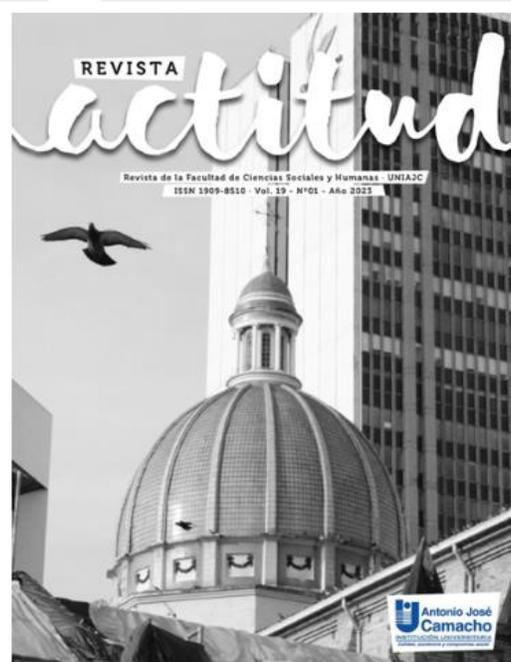


#### **ARTÍCULOS 2024 – Publicados 28/11/2024**

- La objeción de conciencia del Padre Javier Giraldo Moreno.
- Importancia del control organizacional en el sector financiero como herramienta estratégica para afrontar nuevos retos

- Juego en el desarrollo de las habilidades motrices de base en la primera infancia: una revisión documental.
- ¿Ennegrecer la Unicamacho?
- Reflexiones sobre la relación entre la percepción mediática y la construcción de paz.
- Liderazgo transformacional y rasgos del liderazgo en las MiPymes de Dagua, Valle del Cauca, Colombia.
- Las plataformas virtuales de aprendizaje: una revisión sistemática (2017 – 2023).

**Volumen 19 No. 1 de 2023** - fecha de publicación 15 de marzo de 2024



#### **ARTÍCULOS 2023 – Publicados 15/03/2024**

- El rol de los determinantes sociales en la salud de la población ecuatoriana.
- Mis entornos de aprendizaje. Propuesta de innovación educativa para apoyar el proceso de preparación a la vida universitaria.
- Estrategias de turismo de salud en Bucaramanga durante el periodo 2015-2020.
- Visibilización del proceso de gentrificación acaecido en el centro histórico de Santiago de Cali, Valle del Cauca, Colombia.

## BOLETÍN DE INVESTIGACIONES

Es un mecanismo de retroalimentación que busca contribuir al desarrollo de escritos que promuevan la investigación de lo que se vive o desarrolla como tema en cada una de las Unidades Académicas pertenecientes a la UNIAJC.



Publicación Acceso abierto

Boletín de Investigaciones diciembre de 2024

Marín Ospina, Beatriz Eugenia; Herrera Navarrete, Kevin; Pastrana Pardo, Manuel Alejandro; Ordoñez Erazo, H...  
El modelamiento de sistemas complejos nos ayuda a entender su comportamiento y la interacción que se da entre los factores que lo componen. Cuando llevamos estos modelos a un escenario de simulación podemos conocer posibles resultados ante cambios en los factores que intervienen. La gestión del agua es un sistema complejo y se enmarc...  
▼ Más...



Publicación Acceso abierto

Boletín de Investigaciones agosto de 2024

Castaño Orozco, Cristian Sebastián; López Beltrán, John Alexander; Gordillo Quiñones, Libia Patricia; Rosales...  
La implementación de estrategias formativas como un aporte de la universidad a la resignificación de la memoria colectiva y la cultura para la paz en habitantes del Municipio de Trujillo (Valle del Cauca) es el tema central de uno de los proyectos de investigación que se adelanta desde el grupo de investigación Anudamientos de la Facultad de Ciencias...  
▼ Más...



Publicación Acceso abierto

Boletín de Investigaciones abril de 2024

Panesso Patiño, Vanessa; Cardoso Camejo, Lidisbeth; Angulo Luna, Julia Edith; Blanco Paloma, Angélica; Medina...  
A nivel global es necesario una formación continua desde una visión más integral, a partir de una capacitación constante, no sólo en el área de la docencia sino también investigativa y administrativa en aras del progreso y el avance en el ejercicio profesional de las personas en la formación. De tal forma, se desarrollan aptitudes, actitudes, conoci...  
▼ Más...



Publicación Acceso abierto

Boletín de Investigaciones diciembre de 2023

Bolaños Lozada, Juan Esteban; Cardona Olaya, Félix Augusto; Castaño Orozco, Cristian Sebastián; López Beltrán...  
El programa profesional en Diseño Visual de la FCSH Unicamacho viene desarrollando estrategias que, desde el diseño como disciplina y su dominio visual, pretenden...  
▼ Más...



Publicación Acceso abierto

Boletín de Investigaciones agosto de 2023

Bolaños Lozada, Juan Esteban; Romero Beltrán, César Augusto; Fernández Gaitán, Olga Ivonne; Castañeda G...  
1. De los estudiantes de semilleros de investigación actualmente reportados por los líderes, al menos un (1) estudiante está asociado al 70% de los programas  
▼ Más...



Publicación Acceso abierto

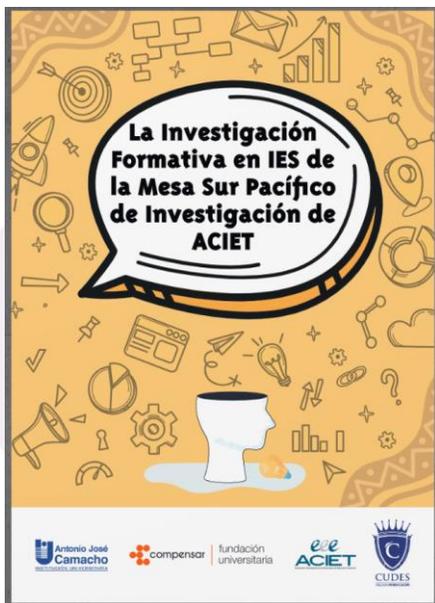
Boletín de Investigaciones abril de 2023

Bolaños Lozada, Juan Esteban; Ángel Jiménez, Julián Andrés; Díaz Rodríguez, Jacqueline; Grajales Ramos, Angé...  
1. El Departamento de Ciencias Básicas cuenta con un nuevo semillero denominado Space-U.  
2. Los estudiantes pueden participar en un semillero de...  
▼ Más...

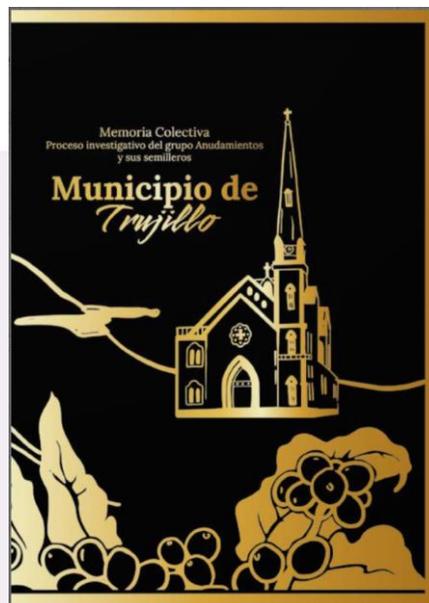
## LIBROS

Para el caso de los libros publicados, se evidencia que estos cuentan con su respectivo código ISBN, lo que representa una seguridad jurídica institucional en materia de propiedad intelectual y un posicionamiento de las publicaciones.

La Investigación Formativa en IES de la Mesa Sur Pacífico de Investigación de ACIET



Memoria colectiva. Proceso investigativo del grupo Anudamientos y sus semilleros.



Propuesta metodológica para el diseño del SG-SST en microempresas.



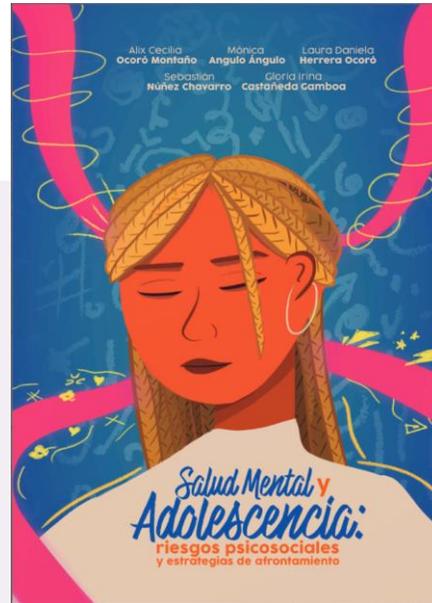
La investigación formativa. Sexta edición



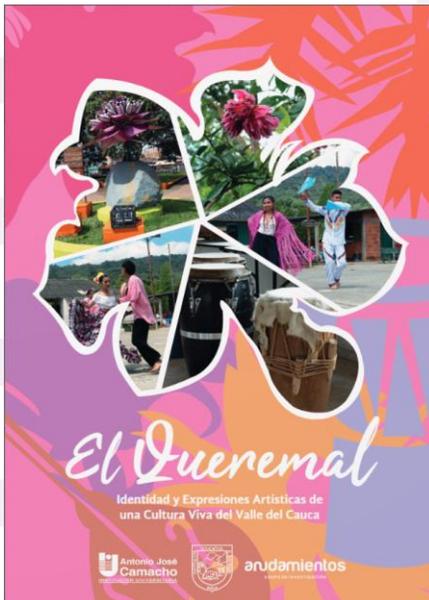
Huellas que persisten, pisadas que re-existen



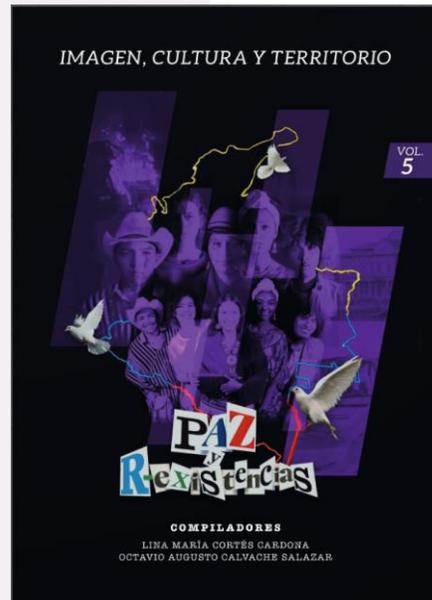
Salud Mental y Adolescencia. Riesgos psicosociales y estrategias de afrontamiento.



El Queresá. Identidad y Expresiones Artísticas de una Cultura Viva: del Valle del Cauca

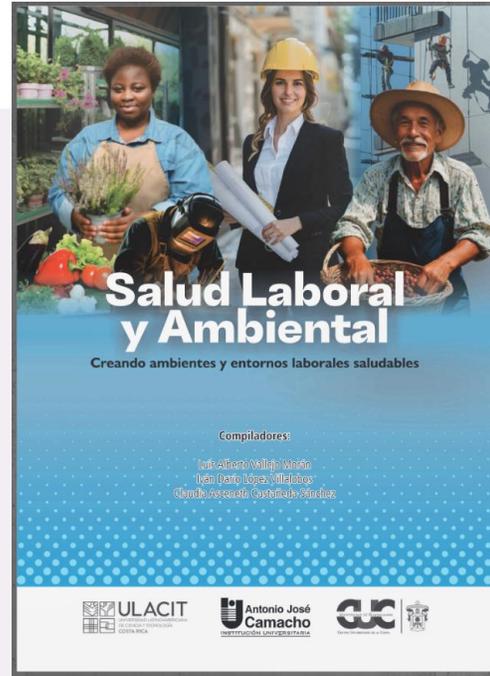


Imagen, cultura y territorio: Paz y R-existencias. Hablemos como sociedad

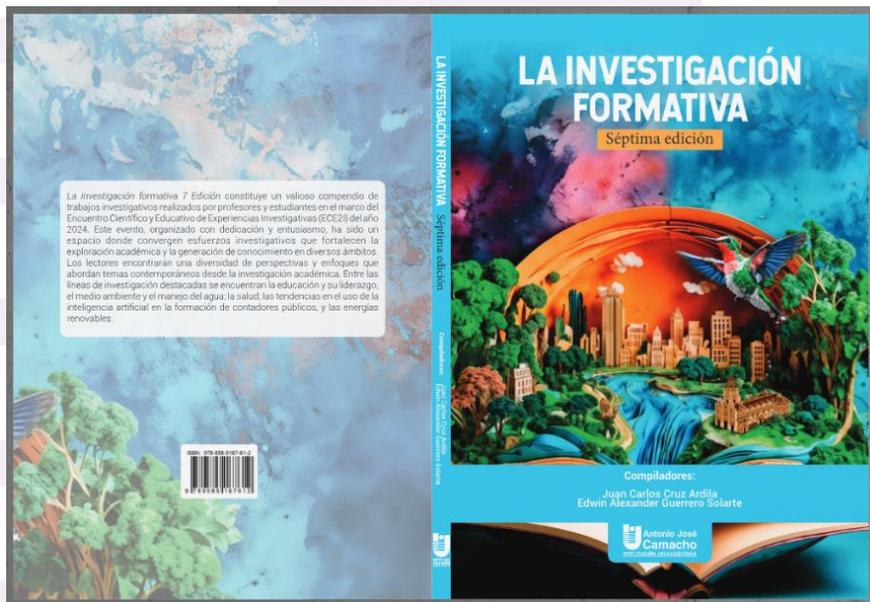


Salud laboral y ambiental.  
Las condiciones y medioambiente de trabajo se mejoran desde la perspectiva de la seguridad y salud en el trabajo.

Salud laboral y ambiental.  
Creando ambientes y entornos laborales saludables.



La Investigación Formativa. Séptima edición.



Producción editorial <https://repositorio.uniajc.edu.co/collections/2a24ccfe-0264-4c31-8aff-68eee4999aea>

- **Participación en congresos, eventos y redes de investigación.**

Dentro las actividades y acciones más destacadas soportadas y verificadas en el desarrollo de la auditoría se encontraron:

**Tabla No. 05** Participaciones en eventos académicos.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	CONGRESOS	OTRO	COLOQUIO	SIMPOSIO	SEMINARIO	ENCUENTRO
INTELIGO	* I Jornada Internacional de Investigación Educativa y Sociedad del Conocimiento PAMPLONA. <b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral					
	* Convención Calixto 2024 La Habana <b>Tipo de participación:</b> Ponente					
	* XV TECNOTIC 2023 Inteligencia Artificial Adaptativa CALI <b>Tipo de participación:</b> Organizador y Ponente	* X Semana de la Ingeniería Creativa 2023: Tecnologías emergentes en las organizaciones CALI <b>Tipo de participación:</b> Ponente	* Coloquio salud digital Ingeniería Biomédica UAO CALI <b>Tipo de participación:</b> Ponente	* 5 Simposio de investigaciones en salud CALI <b>Tipo de participación:</b> Ponente	* Seminario Permanente de Investigación Pontificia Universidad Javeriana Cali <b>Tipo de participación:</b> Ponente	* XI Encuentro Regional y Vlll Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación CALI <b>Tipo de participación:</b> Ponente
	* Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería ACOFI 2023 - 2º Congreso Latinoamericano de Ingeniería CARTAGENA DE INDIAS <b>Tipo de participación:</b> Ponente					
	* XII SOFTHARD 2023 - Tecnologías Sostenibles CALI <b>Tipo de participación:</b> Organizador y Ponente					

<p>GRINTIC</p>	<p>* 13th International Conference on Software Process Improvement - CIMPS 2024 Mérida <b>Tipo de participación:</b> Ponente</p> <p>* XIII Tecnologías para un futuro inteligente CALI <b>Tipo de participación:</b> Ponente</p> <p>* VI Congreso Andino de Computación, Informática y educación CACIED 2023 PASTO <b>Tipo de participación:</b> Asistente y Ponente</p> <p>* XV TECNOTIC "Inteligencia Artificial Adaptativa" CALI <b>Tipo de participación:</b> Organizador</p> <p>* XII SOFTHARD Tecnologías Sostenibles CALI <b>Tipo de participación:</b> Organizador y Ponente</p>	<p>* BitScience CALI <b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral</p> <p>* 2do Coloquio internacional del Doctorado en Ciencias de la Computación de la Universidad del Cauca POPAYÁN <b>Tipo de participación:</b> Asistente</p>			<p>XIII ENCUENTRO SOFTHARD 2024 CALI <b>Tipo de participación:</b> Ponente</p> <p>* 3ra Reunión Nacional de la red Mexicana de Ingeniería de Software (REDMISOFT) Guanajuato <b>Tipo de participación:</b> Organizador</p> <p>* Seminario de estimación para el desarrollo de proyectos de software ágil Cuernavaca <b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral</p> <p>* Seminario de proyectos de investigación CIMAT Zacatecas <b>Tipo de participación:</b> Ponente</p> <p>* Seminario en implementación de prácticas armonizadas para el desarrollo de software Zacatecas <b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral</p> <p>* XII Softhard CALI <b>Tipo de participación:</b> Organizador</p> <p>* Summer camp-sistémica para un mundo sostenible BUCARAMANGA <b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral, Ponente</p>
----------------	--	--	--	--	---

GICES					<p>* Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas 2024 (ECE21-2024) CALI <b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral</p> <p>* VII encuentro Grupos de Estudio y Semilleros de investigación FCAEC ¿UCC Campus Cali - Popayán POPAYÁN <b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral</p>
GISAP	<p>* III Congreso Internacional de Salud Laboral y Salud Ambiental CALI <b>Tipo de participación:</b> Organizador</p>			<p>* 4o Simposio Internacional de Investigación en Administración en Salud MONTERÍA <b>Tipo de participación:</b> Ponente</p>	<p>* Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas CALI <b>Tipo de participación:</b> Ponente</p>
ANUDAMIENTOS	<p>* XXIX Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Puerto Vallarta <b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral</p> <p>* IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Nuevas competencias docentes y discentes para la enseñanza superior España <b>Tipo de participación:</b> Ponente</p> <p>* IV Congreso Internacional de Investigación en Psicología Provincia de Piura <b>Tipo de participación:</b> Ponente</p>			<p>* 11 COLOQUIO. IMAGEN, CULTURA Y TERRITORIO. Perspectivas hacia el futuro. Inteligencia Artificial &amp; Educación CALI <b>Tipo de participación:</b> Organizador</p>	<p>XII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación - IX Encuentro internacional de Grupos y Semilleros de Investigación CALI <b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral, Ponente</p> <p>* 11avo. Coloquio, Imagen, Cultura y Territorio - Perspectivas hacia el futuro: Inteligencia Artificial y Educación 2023 CALI <b>Tipo de</b></p>

						<p><b>participación:</b> Ponente Magistral, Ponente</p> <p>* IV Encuentro de Internacionalización de la Educación BUGALAGRANDE</p> <p><b>Tipo de participación:</b> Ponente</p> <p>* Encuentro científico y educativo de experiencias investigativas CALI</p> <p><b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral, Ponente</p> <p>* XI Encuentro Regional de Semilleros de Investigación y VII Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación ACIET PALMIRA</p> <p><b>Tipo de participación:</b> Ponente Magistral</p>
COMMUNITAS SINERGIA	<p>Congreso de Biotecnología, Bioeconomía y Medio Ambiente CALI</p> <p><b>Tipo de participación:</b> Ponente</p> <p>* Congreso de Industrias Creativas y Culturales CALI</p> <p><b>Tipo de participación:</b> Organizador</p>					

**Fuente:** Grupos de Investigación UNIAJC - Información extraída del GrupLAC

- **Vinculación con** Instituciones de educación superior tecnológica o técnica del orden nacional o internacional.

De acuerdo a la información reportada y soportada por el Decanato Asociado de Investigaciones, en las convocatorias internas de la Institución, se exige que los proyectos tengan participación de instituciones externas, adicionalmente, se cuenta con un proyecto de financiación externa realizado con UNIVALLE (2023); de igual manera, se trabajó un proyecto con INCIVA como parte de una convocatoria externa.

- **Estrategias de divulgación científica y socialización del conocimiento.**

En el decanato asociado de investigaciones (DAI) se adelantaron las siguientes acciones para visibilizar el trabajo realizado por estudiantes y profesores:

1. Evento institucional "Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas - ECE21", memoria: libro la Investigación Formativa Sexta Edición - 2023 y memoria: libro la Investigación Formativa Séptima Edición - 2024
2. Programa de radio "en la ducha con el DAI"
3. Apoyo a la movilidad para presentar resultados de trabajos de investigación tanto nacional como internacional.
4. Networking para dar a conocer los resultados de investigación
5. DILO - divulgar, innovar, liderar, observar. espacio de semilleros para dar a conocer sus experiencias.
6. Publicación revista sapientía
7. Publicación boletín de investigaciones.
8. Apoyo a la publicación de artículos
9. Página web institucional
10. Fan page del DAI
11. Repositorio grupos de investigación
12. Enlace público al GrupLAC de cada grupo y CvLAC de cada investigador en la página web de investigaciones.

### **Estrategias para apoyo y formación de profesores:**

- Apoyo a la movilidad de docentes a eventos nacionales e internacionales
- Apertura de convocatoria interna de investigación
- Articulación con Desarrollo Profesional para que los productos que sean resultado de investigación aporten al escalafón de profesores
- Estatuto de propiedad Intelectual

En todos los casos aplica para aquellos profesores que se encuentren vinculados con los grupos de investigación.

### **Estrategias para apoyo y formación de estudiantes:**

- Apoyo a la movilidad de estudiantes a eventos nacionales e internacionales.
- Apertura de convocatoria interna de investigación se semilleros.
- Publicación en Revista Sapientia.
- Aplicación de incentivos de conformidad al Reglamento de Semilleros aprobado mediante Resolución No. 18 (Diciembre 21 de 2020).

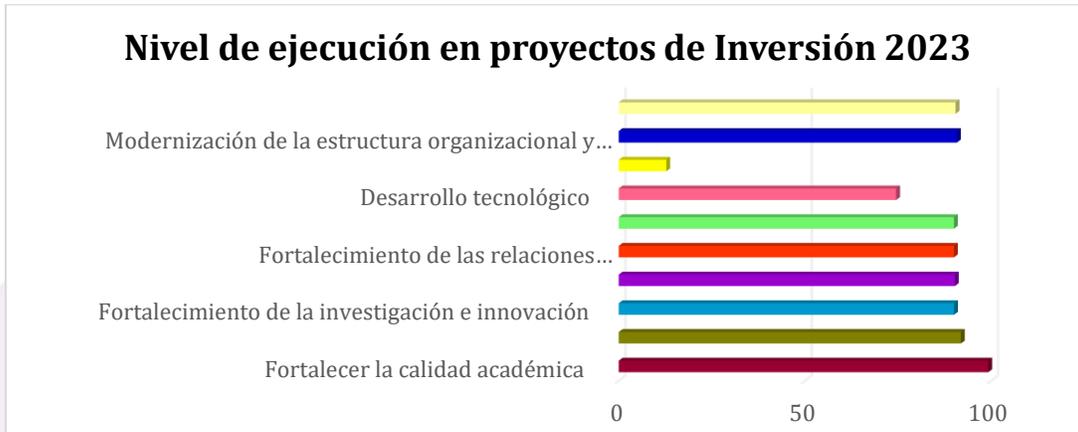
En todos los casos aplica para aquellos estudiantes que se encuentren vinculados con los semilleros de investigación.

## **6.8. Evaluación Financiera y de Recursos para la Investigación.**

### **Ejecución de recursos financieros**

Los recursos financieros destinados a la investigación en el transcurso de las vigencias evaluadas durante el proceso de auditoría interna contaron con la apropiación presupuestal para ejecutar lo contemplado en el proyecto de inversión denominado “Fortalecimiento de la investigación e innovación”, el cual se ubicó en un nivel considerable de cumplimiento respecto a la ejecución de recursos financieros.

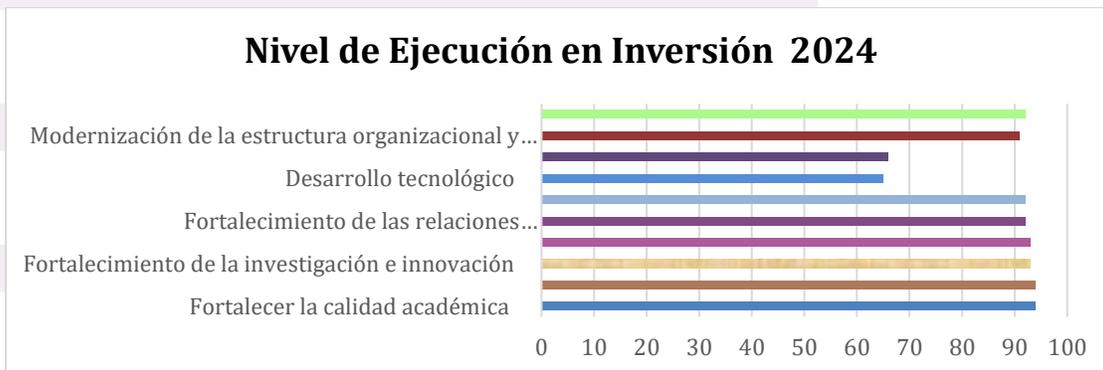
**Gráfica No. 05** Ejecución recursos financieros – Sector Inversión 2023.



**Fuente:** Ejecución presupuestal de gastos 2023– GESTASOFT.

Teniendo como objetivo generar y gestionar procesos que promueven las actividades de investigación e innovación para cumplir la función enmarcada en las políticas de investigación donde se propende por el desarrollo de actividades de investigación formativa y formación para la investigación se estableció que, el nivel de ejecución en recursos financieros para la vigencia 2023 se ubicó en el 90% como se aprecia en la anterior figura ilustrativa. Del mismo modo, para el año 2024, se contó con un cumplimiento del 93% aumentando en tres (3) dígitos el nivel de ejecución de los recursos asignados, reflejando de esta manera, una mayor eficiencia en el gasto publico respecto a la inversión en la Investigación.

**Gráfica No. 06** Sector Inversión - Ejecución recursos financieros 2024.



**Fuente:** Ejecución presupuestal de gastos 2024– GESTASOFT.

Consecuentemente, el presupuesto asignado al proyecto de inversión para la vigencia 2023 se estableció en \$1.027.241.649, ejecutando \$924.641.459, donde se asumieron obligaciones financieras que contribuyen al cumplimiento de los objetivos trazados en el proceso de Investigación.

### Incremento porcentual al proyecto de Investigaciones.

De igual manera, para el año 2024, se evidencia un incremento del 17% en la asignación de los recursos al presupuesto final de inversión del proyecto de Investigaciones, el cual, fue establecido en \$1.206.971.501 asumiendo compromisos en \$1.126.090.989 llevando a cabo la ejecución de actividades en pro de la investigación e innovación, respectivamente.

**Gráfica No. 07** Recursos financieros asignados a Investigaciones.



**Fuente:** Ejecución presupuestal de egresos – Vigencias 2023 y 2024 – GESTASOFT.

Los recursos financieros reflejados en las ejecuciones presupuestales de gastos obedecen a fuentes de financiamiento propias de la Institución Universitaria; por lo tanto, aquellos proyectos que fueron adelantados en cooperación con otras entidades<sup>[1]</sup> se desarrollaron a través de contraprestaciones, lo que quiere decir que, estos aportes fueron generados en docencia investigativa y/o insumos tecnológicos para el fortalecimiento de la Investigación. Con relación a los apoyos de cooperación es conveniente considerar que, la gestión

adelantada por el Decanato Asociado de Investigaciones es oportuna y pertinente con relación a las oportunidades de cofinanciamiento con entidades externas que generan un valor agregado al trabajo investigativo que se realiza desde los grupos de semilleros de la Institución Universitaria.

## 6.9. Evaluación de la Gestión de Riesgos en la Investigación.

- **Identificación de riesgos asociados al proceso de investigación.**

Los riesgos y controles identificados en este proceso no cambiaron en su tipología, se continua con los cuatro (4) riesgos y ocho (8) controles que se encuentran desagregados en siete (7) preventivos y un (1) detectivo. De igual manera, cuenta con un (1) riesgo de corrupción, el cual, se encuentra orientado a los productos generados de los proyectos de investigación o la gestión de actividades de los grupos y semilleros de investigación y, que durante las vigencias evaluadas no se presentaron materializaciones.

No fueron identificados riesgos con relación a, la seguridad de la información y al riesgo fiscal situaciones que fueron comunicadas en los informes de seguimiento emitidos por la oficina de Control Interno de la UNIAJC con relación al Mapa de Riesgos Institucionales.

**Tabla No. 06** Mapa de riesgos por procesos.

Proceso	R. Gestión		R. Corrupción	
	Riesgos	Controles	Riesgos	Controles
Direccionamiento Estratégico	6	12	1	7
Evaluación y Mejoramiento	2	6	1	3
Docencia	3	9	1	3
<b>Investigación</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Proyección Social	3	7	1	4
Gestión Financiera	2	4	1	4
Bienestar Humano	2	4	1	2
Infraestructura	3	6	1	7
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

Fuente: Informes de seguimiento OCI- Riesgos Institucionales Años 2023 y 2024.

<sup>[1]</sup>Proyectos en Cooperación. Año 2023: U. Autónoma de Occidente, Unicatólica, U. Santiago de Cali, U. San Buenaventura, UNIVALLE, UNICAUCA, entre otras.  
Año 2024: Bellas Artes, Universidad Americana de Europa, U. Santiago de Cali, U. CESMAG, entre otras.

**Tabla No. 07** Tipología de controles por proceso institucional.

Proceso	Riesgos	Controles	Tipología
Direccionamiento Estratégico	6	12	5 Preventivos 6 Detectivos 1 Correctivo
Docencia	3	9	5 Preventivos 2 Detectivos 2 Correctivos
Investigación	4	8	7 Preventivos 1 Detectivo
Proyección Social	3	7	3 Detectivos 3 Preventivos 1 Correctivo
Gestión Financiera	2	4	1 Preventivo 2 Detectivos 1 Correctivo
Bienestar Humano	2	4	2 Preventivos 2 Detectivos
Infraestructura	3	6	6 Preventivos
Evaluación y mejoramiento	2	6	3 Preventivos 3 Detectivos
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>32 Preventivos</b> <b>19 Detectivos</b> <b>5 Correctivos</b>

**Fuente:** Archivo Actas x Procesos – Acta de monitoreo y por procesos One Drive Institucional  
Oficina Asesora de Planeación – Años 2023 y 2024 UNIAJC.

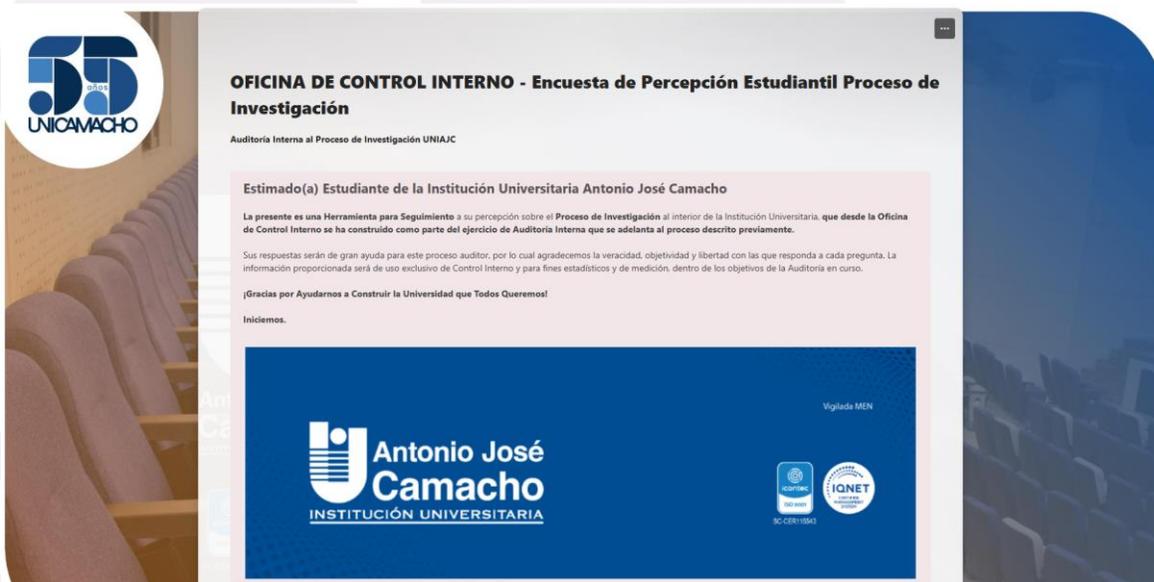
#### 6.10. Percepción de la gestión de la investigación a nivel institucional.

La Oficina de Control Interno, diseñó y realizó un instrumento de diagnóstico en el Marco de la auditoría en mención, como herramienta para conocer la percepción de estudiantes, docentes e investigadores respecto de la Gestión de la Investigación en la Institución.

El Equipo profesional de Control Interno, solicitó a la oficina de gestión de la Información un listado aleatorio de estudiantes, docentes e investigadores de la UNIAJC, y sobre esta se escogió la muestra de la siguiente manera:

ESTAMENTO	LISTADO ALEATORIO	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Estudiantes	300	98	32.67%
Docentes	163	60	36.81%
Investigadores	33	13	39.39%

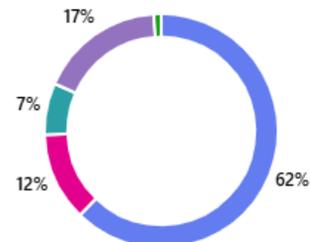
**Encuesta Percepción Estudiantes**  
<https://forms.office.com/r/PHHSdSX0UB>



Esta encuesta consistió en trece (13) preguntas, tres de caracterización del estudiante y diez de percepción con respuesta de opción múltiple; la Oficina de Control interno, procedió a analizar los resultados de la encuesta, generándose el siguiente consolidado de información a partir de las respuestas de los 98 estudiantes participantes:

- ¿Cuál es la facultad a la que perteneces?

● Facultad Ciencias Empresariales	61
● Facultad Ciencias Sociales y Humanas	12
● Facultad Educación a Distancia y Virtual	7
● Facultad de Ingenierías	17
● CEFTEL	1



En la gráfica anterior, se puede observar que el 62% de los estudiantes participantes de la encuesta pertenecen a la Facultad de Ciencias Empresariales, el 17% a la Facultad de Ingenierías, el 12% a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, el 7% a la Facultad de Educación a Distancia y Virtual y el 1% a CEFTEL.

- ¿A qué programa académico perteneces?

31 encuestados (32%) respondieron Administración para esta pregunta.



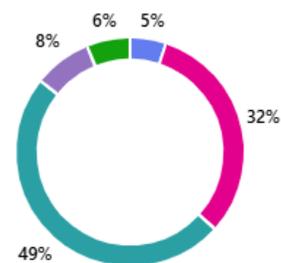
- ¿Qué semestre cursas actualmente?

8 encuestados (8%) respondieron Tercer semestre para esta pregunta.



- ¿Estás al tanto de los proyectos de investigación que se desarrollan en tu Facultad o programa de pregrado?

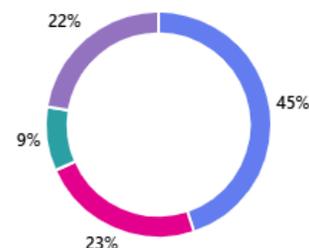
● Sí, conozco varios proyectos de investigación.	5
● Sí, conozco algunos proyectos de investigación.	31
● No, no tengo información al respecto.	48
● No, no me he interesado en averiguar.	8
● No estoy seguro(a)	6



En la gráfica anterior, se puede observar que el 49% de los estudiantes manifiesta no tener información al respecto de los proyectos de investigación que se desarrollan en los programas académicos, en tanto que el 37% conoce de algunos o varios proyectos.

- ¿Consideras que la universidad fomenta la participación estudiantil en actividades de investigación?

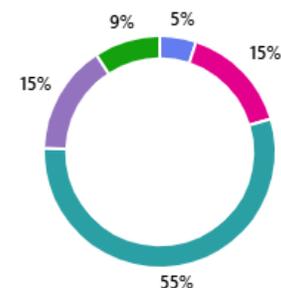
● Sí, hay muchas oportunidades y recursos disponibles.	44
● Sí, pero las oportunidades son limitadas.	23
● No, no se fomentan las oportunidades de participación.	9
● No estoy seguro(a)	22



En la gráfica anterior, se puede observar que el 45% de los estudiantes consideran que la Universidad cuenta con oportunidades y recursos disponibles para actividades de investigación y un 9 % considera que no se fomentan.

- ¿Has participado en alguna actividad de investigación en la universidad (semilleros, seminarios, proyectos, etc.)?

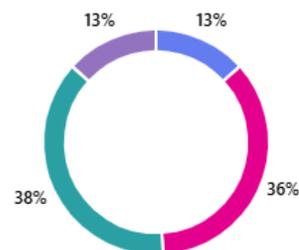
● Sí, he participado activamente en varias.	5
● Sí, he participado en alguna.	15
● No, pero me gustaría hacerlo.	54
● No tengo interés en participar.	15
● No estoy seguro(a)	9



En la gráfica anterior, se puede observar que el 55% de los estudiantes no ha participado en actividades de investigación, pero les gustaría hacerlo, en tanto que un 20% en suma, ha participado en alguna o varias actividades de este tipo.

- ¿Te sientes suficientemente informado sobre los recursos disponibles para la investigación (¿becas, financiamiento, apoyo académico)?

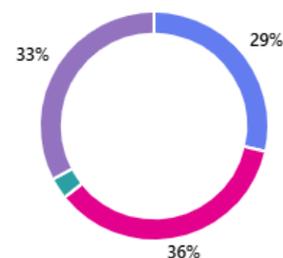
● Sí, siempre me informan sobre los recursos disponibles.	13
● Sí, pero podría haber más información.	35
● No, no he recibido suficiente información.	37
● No estoy seguro(a).	13



En la gráfica anterior, se puede observar que el 38% de los estudiantes consideran que no han recibido información suficiente sobre los recursos disponibles para las actividades de investigación, mientras que el 49% en suma, manifiesta haber recibido información de los recursos.

- ¿Consideras que los proyectos de investigación en la Universidad abordan temas relevantes y de interés social?

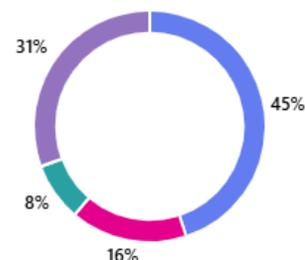
● Sí, la mayoría de los proyectos son muy relevantes.	28
● Sí, algunos proyectos son relevantes.	35
● No, la mayoría de los proyectos no son relevantes.	3
● No estoy seguro(a).	32



En la gráfica anterior, se puede observar que el 36% de los estudiantes consideran que algunos de los proyectos de investigación de la Institución, son relevantes y el 29% considera que son muy relevantes, en tanto solo un 3% considera que no lo son.

- ¿Te parece que la universidad apoya adecuadamente a los estudiantes interesados en realizar investigaciones?

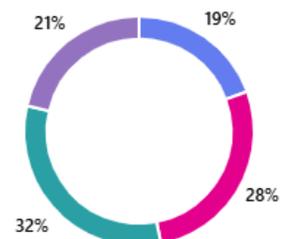
● Sí, siempre recibimos el apoyo necesario.	44
● Sí, pero a veces es insuficiente.	16
● No, el apoyo es limitado.	8
● No estoy seguro(a).	30



En la gráfica anterior, se puede observar que el 45% de los estudiantes consideran que la Universidad apoya adecuadamente a los estudiantes interesados en realizar investigaciones y el 8% considera que el apoyo es limitado.

- ¿Conoces los productos generados por los proyectos de investigación adelantados por estudiantes y docentes de la UNICAMACHO, tales como: patentes, libros y otros?

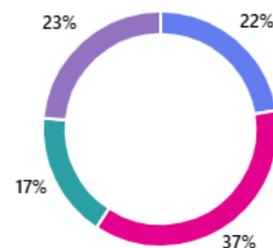
● Sí, conozco los Productos de Investigaciones de la Universidad.	19
● No tengo conocimiento de que la Universidad tenga Productos de Investigaciones.	27
● Sí he escuchado, pero no me he interesado en profundizar.	31
● No estoy seguro(a).	21



En la gráfica anterior, se puede observar que el 32% de los estudiantes ha escuchado sobre los productos generados por los proyectos de investigación adelantados por estudiantes y docentes, pero no han profundizado en el tema, el 28% no tiene conocimiento al respecto y el 19% sí conoce los productos de investigación.

- ¿Consideras que la Universidad proporciona suficiente formación a los estudiantes en metodologías de investigación?

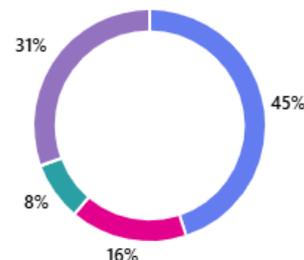
● Sí, la formación es completa y clara.	22
● Sí, pero podría ser más amplia.	36
● No, no recibimos suficiente formación.	17
● No estoy seguro(a).	23



En la gráfica anterior, se puede observar que el 22% manifiesta que la formación en investigación recibida es completa y clara, el 37% de los estudiantes consideran que en la Universidad proporciona formación a los estudiantes en metodologías de investigación pero podría ser más amplia, mientras que el 17% manifiesta no haber recibido suficiente formación.

- ¿Crees que la Universidad incentiva la colaboración entre estudiantes y docentes en proyectos de investigación?

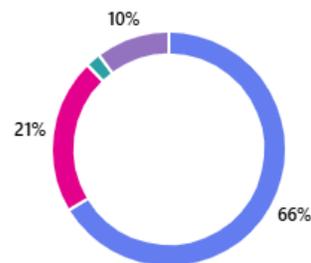
● Sí, se fomenta la colaboración activa.	44
● Sí, pero no de forma regular.	16
● No, no se fomenta la colaboración.	8
● No estoy seguro(a).	30



En la gráfica anterior, se puede observar que el 45% de los estudiantes consideran que la Universidad incentiva la formación en proyectos de investigación, fomentando la colaboración activa, un 16% considera que se hace, pero no regularmente, y un 8% considera que no se fomenta.

- ¿Te gustaría que la Universidad tuviera más programas o actividades relacionadas con la investigación?

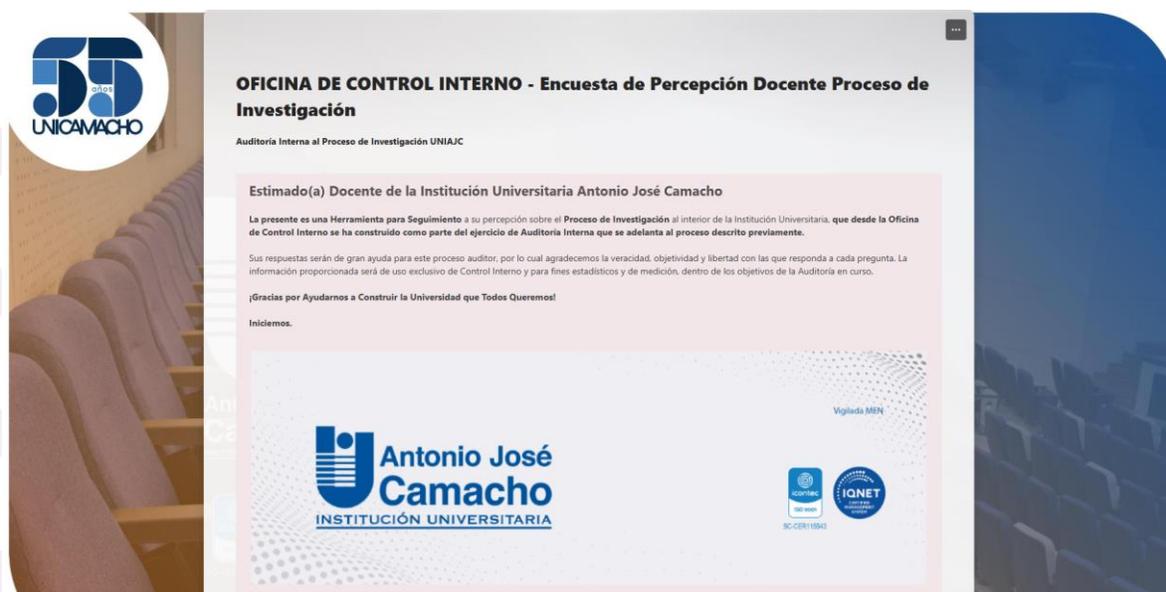
● Sí, definitivamente me gustaría.	65
● Sí, pero solo si fueran en áreas específicas.	21
● No, creo que ya hay suficientes actividades.	2
● No tengo interés en este campo.	10



En la gráfica anterior, se puede observar que el 66% de los estudiantes le gustaría que la Institución tuviera más programas o actividades relacionadas con la investigación, un 21% le gustaría en áreas específicas, y solo un 2% considera que ya hay suficientes.

**Encuesta Percepción Docentes:**

<https://forms.office.com/r/0MQrfHssBB>



La encuesta consistió en doce (12) preguntas, tres de caracterización del docente y nueve de percepción con respuesta de opción múltiple; así mismo, la Oficina de Control interno, procedió a analizar los resultados de la encuesta, generándose el siguiente consolidado de información a partir de las respuestas de los 60 docentes participantes:

- Bajo qué modalidad se encuentra vinculado actualmente con la Institución.



En la gráfica anterior, se puede observar que el 85% de los docentes participantes de la encuesta se encuentran vinculados como docentes hora catedra, el 13% docentes ocasionales tiempo completo y el 1% como Docentes de Carrera.

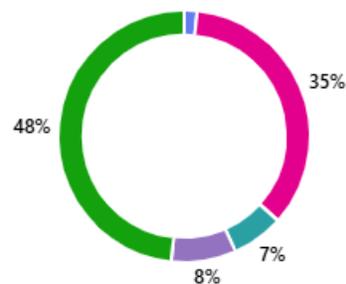
- ¿Cuál es la Facultad a la que pertenece actualmente?



En la gráfica anterior, se puede observar que el 30% de los docentes participantes de la encuesta pertenecen a la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, el 25% a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, el 13% a la Facultad de Ciencias Empresariales, el 20% a la Facultad de Ingenierías y el 12% al Departamento de Ciencias Básicas.

- Señale cuanto es el Tiempo de Antigüedad al servicio de la Institución Universitaria.

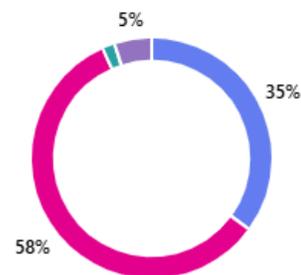
● Menos de 1 año	1
● 1 y 3 Años	21
● 3 y 5 Años	4
● 5 y 7 Años	5
● 7 Años en adelante	29



En la gráfica anterior, se puede observar que el 48% de los docentes participantes de la encuesta, lleva más de 7 años al servicio de la institución y un 21% entre 1 y 3 años.

- ¿Considera que la Universidad está comprometida con el fomento de la investigación?

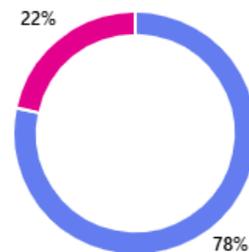
● Sí, la universidad apoya activamente la investigación.	21
● Sí, pero el apoyo podría mejorar.	35
● No, el compromiso es limitado.	1
● No estoy seguro(a).	3



En la gráfica anterior, se puede observar que un 21% de los docentes considera que se hace un apoyo activo y el 58% de los docentes considera que la Universidad se encuentra comprometida con el fomento de la investigación y que puede mejorar.

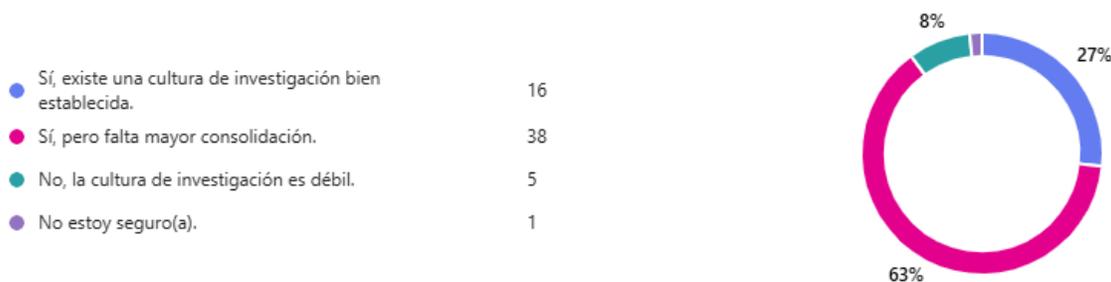
- ¿Conoces si la Universidad tiene grupos y semilleros de investigación?

● Sí, los conozco.	47
● Sí, he escuchado pero desconozco cuáles son.	13
● No, no los conozco.	0
● No estoy seguro(a).	0



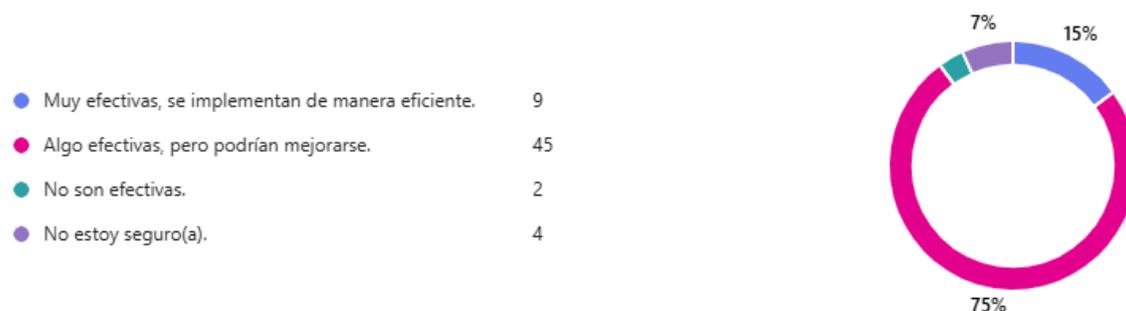
En la gráfica anterior, se puede observar que el 78% de los docentes conoce los grupos y semilleros de investigación de la Institución y un 22% ha escuchado, pero los desconoce.

- ¿Consideras que hay una cultura de investigación sólida en la Universidad?



En la gráfica anterior, se puede observar que el 27% manifiesta que sí existe una cultura sólida de investigación, un 63% de los docentes considera que la Institución cuenta con una cultura de investigación, pero le falta mayor consolidación y un 5% considera que es débil.

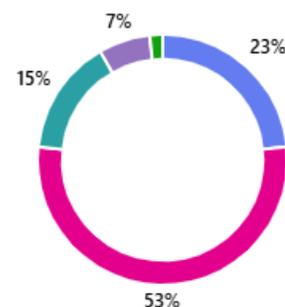
- ¿Cuán efectivas consideras las políticas institucionales para promover la investigación entre los docentes?



En la gráfica anterior, se puede observar que un 15% considera que son muy efectivas, el 75% de los docentes considera que las políticas institucionales para promover la investigación en la Institución son algo efectivas pero podrían mejorarse y solo un 2% las considera inefectivas.

- ¿Ha participado de alguna convocatoria interna para la publicación de artículos o libros?

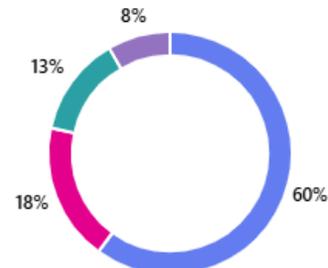
● Sí, he participado en alguna convocatoria.	14
● No, no he tenido la oportunidad.	32
● No, porque no he conocido de convocatorias de este tipo.	9
● He conocido de convocatorias, pero no me ha interesado participar.	4
● No estoy seguro(a).	1



En la gráfica anterior, se puede observar que un 23% ha participado y el 53% de los docentes no ha tenido la oportunidad de participar en las convocatorias internas realizadas por la Universidad para la publicación de artículos o libros, en tanto un 7% no le ha interesado participar.

- ¿Conoces los productos generados por los proyectos de investigación adelantados por estudiantes y docentes de la UNIAMCAMCHO, tales como: patentes, libros y otros?

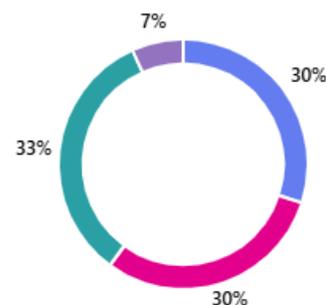
● Sí, conozco los Productos de Investigaciones de la Universidad.	36
● No tengo conocimiento de que la Universidad tenga Productos de Investigaciones.	11
● Sí he escuchado, pero no me he interesado en profundizar.	8
● No estoy seguro(a).	5



En la gráfica anterior, se puede observar que el 60% de los docentes conoce los productos generados mediante los proyectos de investigación adelantados por estudiantes y docentes de la Institución y un 18% manifiesta no tener conocimiento sobre ello.

- ¿Conoces si la Universidad ofrece formación continua en temas relacionados con la investigación para el personal docente?

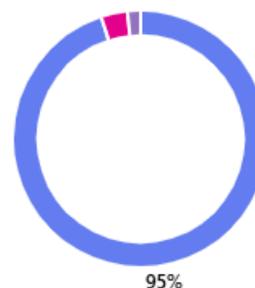
● Sí, se ofrece formación continua regularmente.	18
● Sí, pero la formación es limitada.	18
● No, no conozco de formación continua disponible.	20
● No estoy seguro(a).	4



En la gráfica anterior, se puede observar que el 33% de los docentes desconoce si la Universidad brinda formación continua en temas relacionados a la investigación, otro 30% considera que sí se ofrece formación regularmente y el 30% es conocedor de la formación, pero considera que es limitada.

- ¿Te gustaría que la Universidad tuviera más incentivos para que los docentes participen en actividades de investigación?

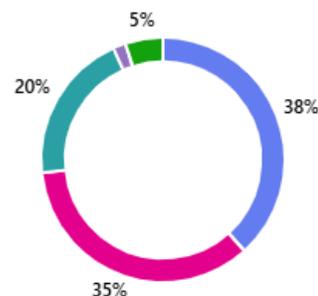
● Sí, sería muy útil.	57
● Sí, pero no de manera urgente.	2
● No, los incentivos actuales son suficientes.	0
● No estoy seguro(a).	1



En la gráfica anterior, se puede observar que el 95% de los docentes encuestados le gustaría que la Institución tuviera más incentivos hacia ellos para participar en actividades de investigación.

- ¿Conoces y has interactuado con los diferentes medios de comunicación (redes sociales, página web institucional, Radio UNIAJC) a través de los cuales el Decanato Asociado de Investigaciones, comparte información del Proceso de Investigación?

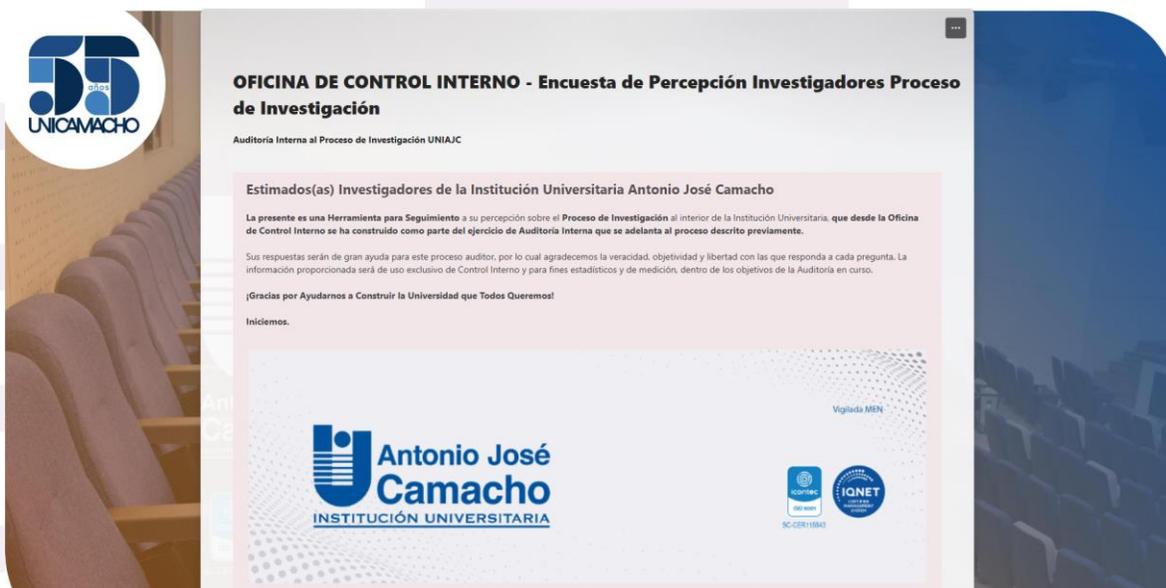
● Sí, conozco y he interactuado con varios de esos medios.	23
● Sí, conozco pero NO he interactuado con esos medios.	21
● No, no conozco ningún medio por el cual adquirir información del Decanato Asociado de...	12
● No conozco porque no me he interesado en ello.	1
● No estoy seguro(a).	3



En la gráfica anterior, se puede observar que el 38% de los docentes conoce los diferentes medios de comunicación en los que el Decanato Asociado de Investigaciones comunica y socializa información respecto de temas de Investigación, el 35% conoce pero no ha interactuado con esos medios, y el 20% los desconoce.

**Encuesta Percepción Investigadores:**

<https://forms.office.com/r/YXYEsUunyY>



La encuesta consistió en catorce (14) preguntas, cuatro de caracterización del investigador y diez de percepción con respuesta de opción múltiple; así mismo, la Oficina de Control interno, procedió a analizar los resultados de la encuesta, generándose el siguiente

consolidado de información a partir de las respuestas de los 13 investigadores(as) participantes:

- ¿Bajo qué modalidad te encuentras actualmente vinculado con la Institución?



En la gráfica anterior, se observa que el 100% de los investigadores encuestados son docentes.

- ¿A qué Grupo(s) de Investigación o Semillero(s) perteneces actualmente?

4 encuestados (31%) respondieron Anudamientos para esta pregunta.



- ¿Cuál es la Facultad a la que perteneces actualmente?

5 encuestados (38%) respondieron Facultad para esta pregunta.



- ¿Cuánto es el Tiempo de Antigüedad que llevas con la Universidad?



En la gráfica anterior, se puede observar que el 92% de los investigadores tiene más de 7 años de antigüedad en la Universidad.

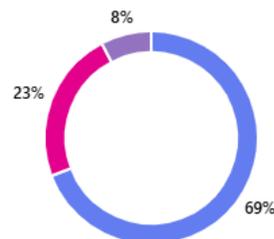
- ¿Estás satisfecho con el apoyo que tu grupo o semillero de investigación recibe de la Universidad?



En la gráfica anterior, se puede observar que el 54% de los investigadores se siente satisfecho con el apoyo recibido por la Institución para su grupo o semillero de investigación; sin embargo, considera que hay aspectos que se pueden mejorar.

- ¿Consideras que los proyectos de investigación en los que participas son de relevancia para la comunidad académica y/o social?

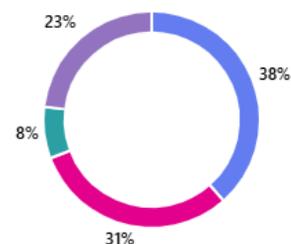
● Sí, los proyectos son de alta relevancia.	9
● Sí, pero algunos son más relevantes que otros.	3
● No, los proyectos carecen de relevancia.	0
● No estoy seguro(a).	1



En la gráfica anterior, se puede observar que el 69% de los investigadores considera que los proyectos de investigación son relevantes para la Institución.

- ¿Recibes suficiente formación en técnicas y metodologías de investigación?

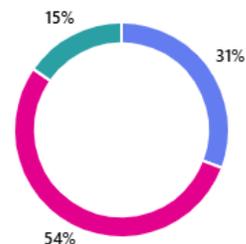
● Sí, recibo formación constante y útil.	5
● Sí, pero la formación podría ser más detallada y continua.	4
● No, la formación es insuficiente.	1
● No estoy seguro(a).	3



En la gráfica anterior, se puede observar que el 38% de los investigadores reciben suficiente formación en técnicas y metodologías de investigación y el 31% considera que esta formación, puede ser más detallada y continua.

- ¿Estás al tanto de las oportunidades de financiamiento para los proyectos de investigación en los que participas?

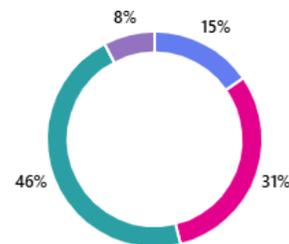
● Sí, estoy completamente informado.	4
● Sí, pero a veces es difícil acceder a ellas.	7
● No, no tengo información sobre las oportunidades.	2
● No estoy seguro(a).	0



En la gráfica anterior, se puede observar que el 54% de los investigadores conocen sobre las oportunidades de financiamiento que brinda la Institución para los proyectos de investigación, en tanto que un 15% manifiesta no tener información al respecto.

- ¿Consideras que la Universidad facilita la colaboración entre semilleros de investigación de diferentes Facultades?

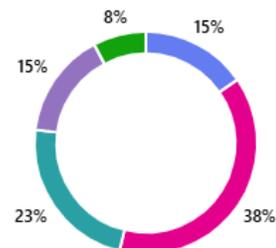
● Sí, existe mucha colaboración interfacultades.	2
● Sí, pero podría haber más oportunidades de colaboración.	4
● No, la colaboración interfacultades es escasa.	6
● No estoy seguro(a).	1



En la gráfica anterior, se puede observar que el 46% de los investigadores consideran que la colaboración entre los semilleros de cada facultad es escasa, en tanto un 31% considera que existe, pero podrían existir más oportunidades de colaboración.

- ¿El proceso de comunicación a la comunidad universitaria de los Resultados obtenidos dentro de tu grupo o semillero de investigación es eficiente?

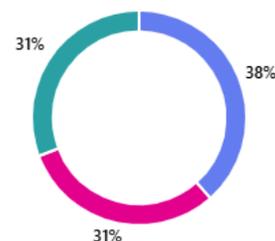
● Sí, el proceso para la comunicación de resultados es fluida y efectiva.	2
● Sí, pero a veces es un poco desorganizada y demorada.	5
● No, el proceso de comunicación de resultados es ineficaz.	3
● No, difícilmente pueden comunicarse a la comunidad universitaria nuestros resultados.	2
● No estoy seguro(a).	1



En la gráfica anterior, se puede observar que el 38% de los investigadores considera que se informa a la comunidad universitaria sobre los resultados obtenidos dentro de los grupos o semillero de investigación de manera eficiente; sin embargo, a veces esta información es demorada y desorganizada en tanto un 23% considera que es ineficaz.

- ¿Te sientes motivado institucionalmente para continuar participando en actividades de investigación dentro de la Universidad?

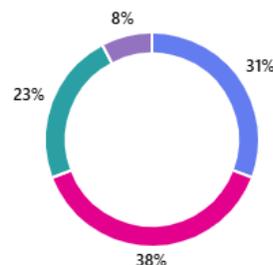
● Sí, estoy muy motivado y comprometido.	5
● Sí, pero a veces la motivación fluctúa.	4
● No, no siento motivación suficiente.	4
● No estoy seguro(a).	0



En la gráfica anterior, se puede observar que el 38% de los investigadores se siente motivado por la Institución para continuar participando en actividades de investigación y un 31% no siente motivación suficiente.

- ¿La Universidad ofrece suficientes espacios (talleres, laboratorios, salas de trabajo colectivo, bibliotecas, etc.) para adelantar los proyectos de investigación?

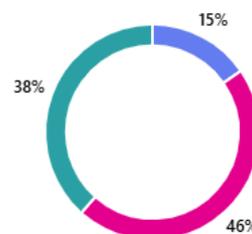
- Sí, hay muchos espacios disponibles. 4
- Sí, pero podrían ser más y mejores. 5
- No, los espacios son limitados. 3
- No estoy seguro(a). 1



En la gráfica anterior, se puede observar que el 38% de los investigadores cree que la Institución cuenta con espacios suficientes para adelantar los proyectos de investigación; sin embargo, consideran que pueden ser más y mejores, mientras que un 23% considera que esos espacios son limitados.

- ¿Consideras que los recursos proporcionados por la Universidad (material, tecnológico, humano) son suficientes para desarrollar proyectos de investigación de calidad?

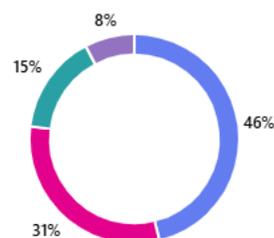
- Sí, los recursos son adecuados y de alta calidad. 2
- Sí, pero algunos recursos podrían mejorarse. 6
- No, los recursos son insuficientes. 5
- No estoy seguro(a). 0



En la gráfica anterior, se puede observar que el 46% de los investigadores considera que los recursos proporcionados por la Universidad son suficientes para el desarrollo de proyectos de investigación; sin embargo, algunos de estos, pueden mejorarse, mientras que un 38% considera que los recursos son insuficientes.

- ¿Crees que la Universidad debe mejorar el proceso de promoción para la vinculación de los estudiantes y docentes a los grupos y semilleros de investigación?

● Sí, debe haber más y mejores procesos de promoción y divulgación para vincular más...	6
● Sí, pero sólo en áreas específicas.	4
● No, el proceso de promoción y divulgación actual está bien.	2
● No estoy seguro(a).	1



En la gráfica anterior, se puede observar que el 46% de los investigadores considera que se debe mejorar el proceso de promoción para la vinculación de los estudiantes y docentes a los grupos y semilleros de investigación, y un 31% considera que debe hacerse, pero en áreas específicas.

## 7. Recomendaciones



De acuerdo al resultado de este informe de seguimiento y en desarrollo del rol de Asesoría y Acompañamiento, la Oficina de Control Interno genera las siguientes recomendaciones a efectos de ser aplicadas por las diferentes dependencias, en aras de fortalecer los procesos institucionales y potencializar los niveles de eficiencia, eficacia y excelencia administrativa:

**7.1.** Al líder del proceso se recomienda mantener la alineación del Proceso de Investigación con el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030 y el SIGO, asegurando la actualización periódica de sus documentos, procedimientos y planificación, para reflejar en ellos los cambios en el entorno y las necesidades de la institución.

**7.2.** A la alta dirección se recomienda evaluar la posibilidad de reforzar el personal administrativo del Decanato Asociado de Investigaciones para garantizar la continuidad de la gestión eficiente del proceso de investigación que se evidencia en esta auditoría, esto por cuanto se identifica una posible sobre carga en la capacidad operativa de la dependencia, debido al bajo número de personal

administrativo con el que cuenta, respecto al amplio campo de competencias que deben ejecutar.

- 7.3.** Al Decanato Asociado de Investigaciones se recomienda fortalecer la capacitación de la comunidad académica en temas de ética en la investigación y uso adecuado de herramientas de detección de plagio o fraude, a efectos de continuar garantizando el respeto del compromiso ético y las buenas prácticas en la investigación.
- 7.4.** A la Alta Dirección, el Decanato Asociado de Investigaciones y las Facultades, se recomienda continuar apoyando el crecimiento de los semilleros de investigación, ampliando los incentivos para docentes y estudiantes, acorde a lo manifestado por los encuestados en el diagnóstico de percepción, al igual que estudiar la posibilidad de proporcionar mayores recursos para mejorar la categorización de los grupos de investigación activos.
- 7.5.** Al Decanato Asociado de Investigaciones, se recomienda continuar y potencializar las acciones que conlleven a implementar completamente el SIEII, a efectos de potencializar los seguimientos continuos de los indicadores de impacto, que contribuyan a tomar decisiones eficaces en materia de investigación.
- 7.6.** Al Decanato Asociado de Investigaciones se recomienda fortalecer el diseño e implementación de las estrategias de comunicación y participación desarrolladas hasta la fecha, a efectos de generar un mayor impacto en estudiantes y docentes, que permita su posterior vinculación en los procesos de investigación; de igual forma es pertinente realizar seguimiento periódico de la percepción de la comunidad universitaria para ajustar las estrategias del proceso.

**7.7.** A la Alta Dirección y al Decanato Asociado de Investigaciones se recomienda implementar acciones para incentivar la generación de nuevas patentes y registros de derechos de autor, ofreciendo apoyo y recursos a los investigadores y creadores, al igual que fortaleciendo la capacitación y asesoría a los Grupos, Semilleros, Docentes investigadores o autores, para alcanzar estos objetivos.

**7.8.** De acuerdo a los informes de seguimiento realizados al Mapa de Riesgos Institucional de las vigencias 2023 y 2024 por la Oficina de control Interno que fueron comunicados a través de los oficios 103-079/23 y 103-090/24 a la Oficina Asesora de Planeación, es importante continuar con el proceso de identificación y tratamiento de los riesgos de seguridad de la información, tal como lo indica la *Guía para la Administración del Riesgo y el diseño de controles en entidades públicas*, versión 6, capítulo 6, pág. 95 con relación al Proceso de Investigación. Como también, avanzar en la identificación e incorporación de riesgos fiscales al Mapa de Riesgos Institucional, según los lineamientos que se encuentran establecidos en el capítulo específico para el análisis del riesgo fiscal; y el Anexo 1, “Catalogo indicativo y enunciativo de puntos de riesgo fiscal y circunstancias inmediatas”, el cual, sirve de apoyo para identificar puntos de riesgo fiscal.

## 8. Conclusiones



Expuestos de manera precedente los resultados evidenciados producto de la evaluación, verificación y análisis de la información y evidencias suministradas, y atendiendo al Objetivo y el Alcance trazados para la realización de este seguimiento, el Equipo Profesional de la Oficina de Control Interno de la UNIAJC concluye:

**8.1.** El Decanato Asociado de Investigaciones ha realizado acciones de fomento, incentivos y valoración de la actividad investigativa y de innovación y creación, cumpliendo con los lineamientos establecidos por el CNA y el Decreto 1330 de 2019. Se evidencia la implementación del Estatuto de Investigaciones (Acuerdo 014 de

2018), el Reglamento de Semilleros de Investigación (Resolución 018 de 2020) y el Estatuto de Propiedad Intelectual (Acuerdo 17 de 2024), así como la Política de producción, uso y promoción de la propiedad intelectual (Acuerdo 011 de 2022).

- 8.2.** El Comité de Ética de la Investigación se encuentra constituido y ha sesionado con normalidad, cumpliendo con sus funciones reglamentarias. La Institución Universitaria cuenta con licencia de uso del software *Compilatio* para detectar plagio y fraude académico, lo cual representa una acción eficiente de control preventivo.
- 8.3.** Se evidenció la existencia de 9 Grupos de investigación y 26 semilleros activos; sus líneas de investigación obedecen a los criterios de relevancia, innovación, y factibilidad. En cuanto a la categorización de los Grupos de Investigación se encontró que 7 de los 9 activos, se encuentran con Categoría B o C. Se destaca la organización académica y la publicación de sus productos de investigación. Los semilleros de investigación muestran un crecimiento significativo, lo cual representa un logro en la gestión del proceso.
- 8.4.** Se evidenció la creación de un Sistema Integral de Evaluación del Impacto de la Investigación (SIEII) y el uso de instrumentos para medir el impacto de la investigación, lo cual constituye un avance institucional para obtener resultados confiables frente al impacto que generan los resultados de los proyectos de investigación y productos investigativos, tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad.
- 8.5.** Tras la aplicación de las Encuestas de Percepción del Proceso de Investigación, a estudiantes, docentes e investigadores, los resultados evidencian que la percepción de la comunidad universitaria en general es positiva, pero hay áreas de mejora en la comunicación, las oportunidades de formación y participación de la comunidad en las actividades de investigación.

**8.6.** En cuanto a los productos de investigación, se evidenció que la institución ha mostrado actividad en la obtención de patentes, contando con al menos una patente activa a la fecha. Sin embargo, en las vigencias auditadas (2023-2024) no se reportaron nuevas patentes. Respecto a los Derechos de Autor, se ha implementado un formato estandarizado para la gestión de los Derechos de Autor, lo cual es positivo para la protección de la propiedad intelectual de la institución y de los autores y se evidenció un nuevo registro de Derecho de Autor para la vigencia 2024. Las publicaciones de libros cuentan con su respectivo código ISBN, lo que proporciona seguridad jurídica en materia de propiedad intelectual y contribuye al posicionamiento de las publicaciones.

**8.7.** La institución cuenta con revistas como SAPIENTIA y ACTITUD para la difusión de la producción científica y académica y en las vigencias auditadas se evidenció artículos publicados en estas revistas, lo que indica una actividad continua en la divulgación del conocimiento generado por la institución.

**8.8.** Los recursos financieros asignados al proyecto de inversión denominado “Fortalecimiento de la Investigación e Innovación” presentaron un incremento del 17% de la vigencia 2023 al 2024, donde se llevaron a cabo actividades en pro de la investigación que contribuyeron al cumplimiento de los objetivos trazados desde el Proceso de Investigación.

**8.9.** El nivel de ejecución de los recursos financieros asignados al proyecto de inversión se ubicó dentro del rango del 90% y el 93%, estableciendo un equilibrio considerable de cumplimiento en la eficiencia del gasto público en lo referente a la investigación.

- 8.10.** Dentro del Proceso de Investigación se encuentran identificados los riesgos institucionales y de corrupción que para las vigencias evaluadas no presentaron materializaciones. Sin embargo, es considerable tener en cuenta las recomendaciones generadas en el punto anterior, con el fin de identificar y establecer aquellos riesgos que hacen parte de la política de Gobierno Digital y los relacionados al tema de la Gestión Fiscal.

  
**LILIANA HERRERA BELALCAZAR**

**Jefe Oficina Control Interno UNIAJC**

**Proyectó:** Oscar Mauricio Ojeda Pantoja – Auditor Líder - Oficina Control Interno 

Paola Andrea Sarria Salazar – Auditor Oficina Control Interno 

**Asistencia:** Diana María Torres Navarro – Téc. Adm. Oficina Control Interno 

Ana Maria Solano Ramírez – Becaria Oficina Control Interno **A**

Sebastián Camilo Zapata Casas - Becario Oficina Control Interno **S**

**Revisión y aprobó:** Liliana Herrera Belalcázar – Jefe Oficina Control Interno 