

FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN



Presentado por:

VALENTINA TRIANA OCAMPO
YAZMIN GARCIA
ESTEFANIA URREGO
LEIDY PINCHAO
VALENTINA RUIZ LARGO
YURLADY VANESSA MONROY ARBOLEDA
JULIANA CALZADA
ADRIANA VILLARREAL ESTUPIÑAN

Presentado a:

JUSTINA CAICEDO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRUPO 695
CALI

27/09/2022

FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

ADRIANA VILLARREAL ESTUPIÑAN

Planeación
20/09/2022

Proyectar. Fase II

Se parte de las necesidades e intereses de los niños y niñas, es necesario pensarse tres preguntas:

1. ¿Qué voy a potenciar del desarrollo de los niños?
2. ¿Para qué lo voy a potenciar?
3. ¿Cómo lo voy a llevar a cabo?

Ejecución
18/10/2022

Vivir la Experiencia. Fase III

Después de lo investigado se elige de manera pertinente las estrategias pedagógicas y los ambientes privilegiando las vivencias de los niños y niñas.

Caracterización
18/08/2022

Indagar. Fase I

Se realizó la caracterización en la Institución Globitos de Colores por medio de dos estrategias que son: manzanita de peru y ¿Quién falta?

Pedimos a todos que cierren los ojos y damos un toque a un estudiante, que debe salir del aula. Después, todos abren los ojos y preguntamos: ¿Quién falta?

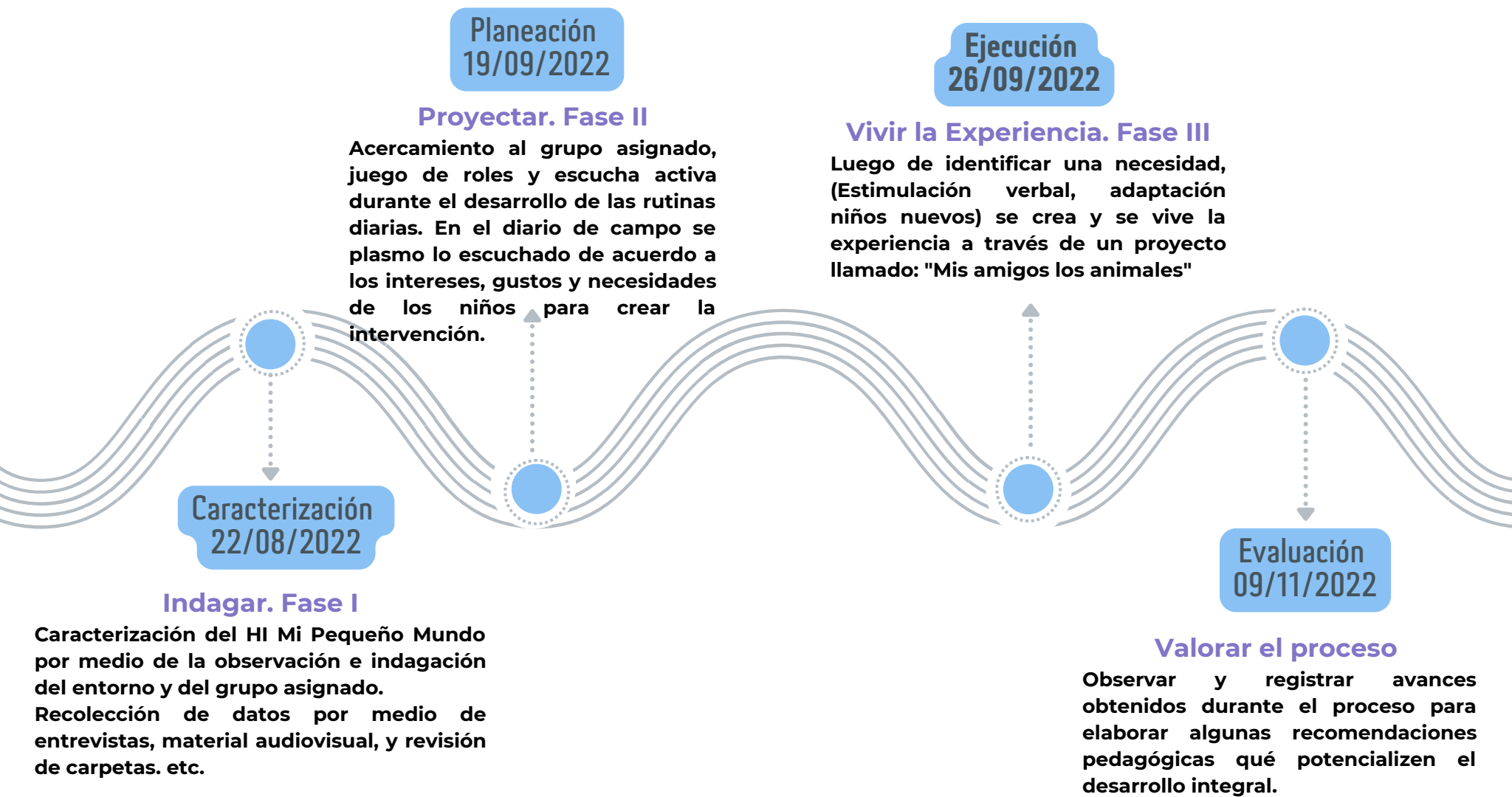
Evaluación
09/11/2022

Valorar el proceso

Observar y registrar avances obtenidos durante el proceso para elaborar algunas recomendaciones pedagógicas que potencialicen el desarrollo integral.

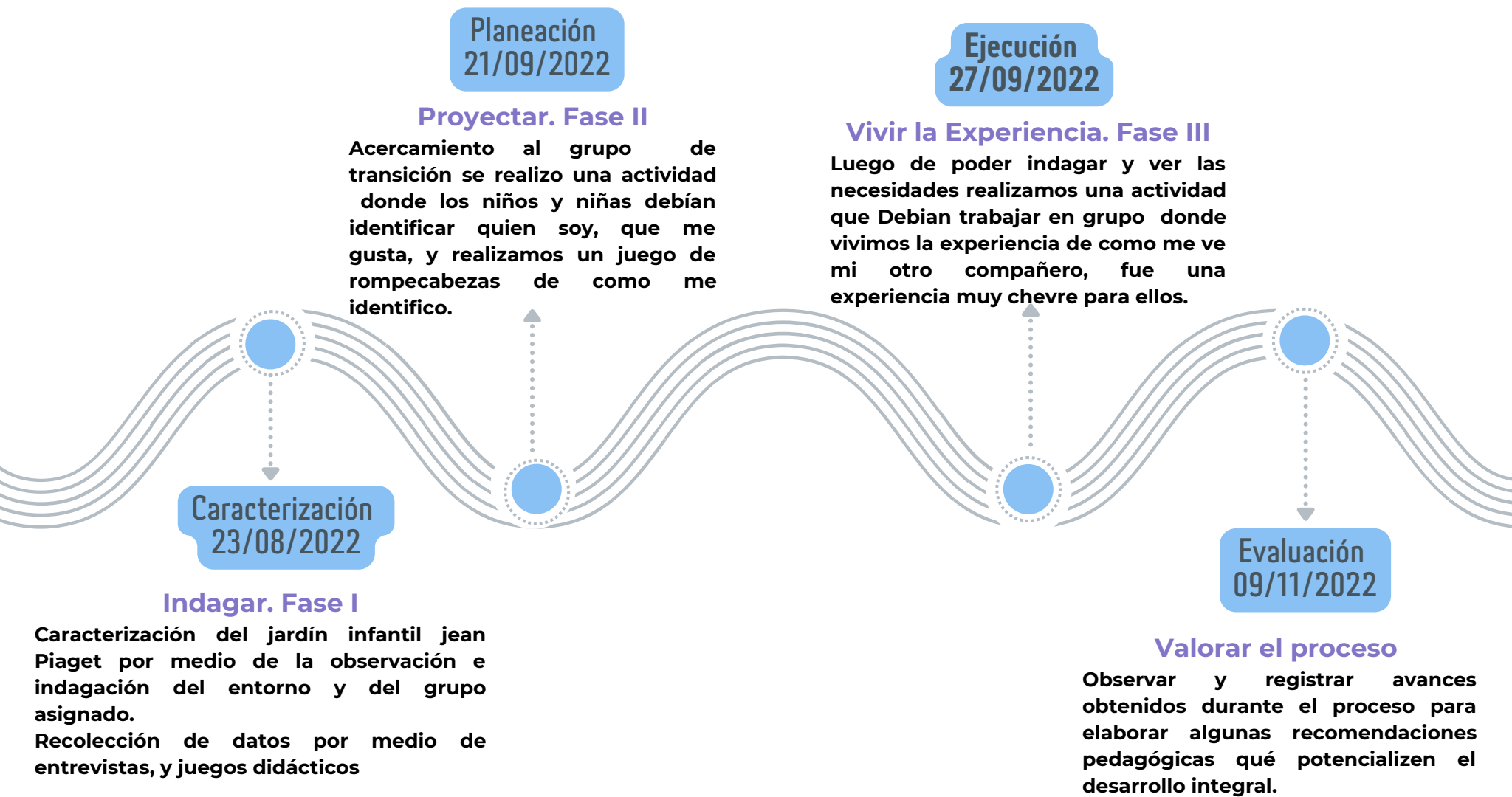
FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

VALENTINA TRIANA OCAMPO



FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

YAZMIN GARCIA



FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

yurlady monroy

Planeación
06/09/2022

Proyectar. Fase II

Acercamiento al grupo parvulos por medio de juegos tradicionales y roles , observando sus intereses, gustos y necesidades de los niños para crear la intervención. de cada niño y niña

Ejecución
12/09/2022

Vivir la Experiencia. Fase III

identificar una necesidad que es provocar las interacciones de los niños y las niñas con sigo mismo y sus pares

Caracterización
25/08/2022

Indagar. Fase I

Caracterización del jardin infantil HUELLITAS por medio de la observación e indagación del entorno y del grupo asignado.

Recolección de datos:

- las carpetas de fichas de matricula de cada niño y niña

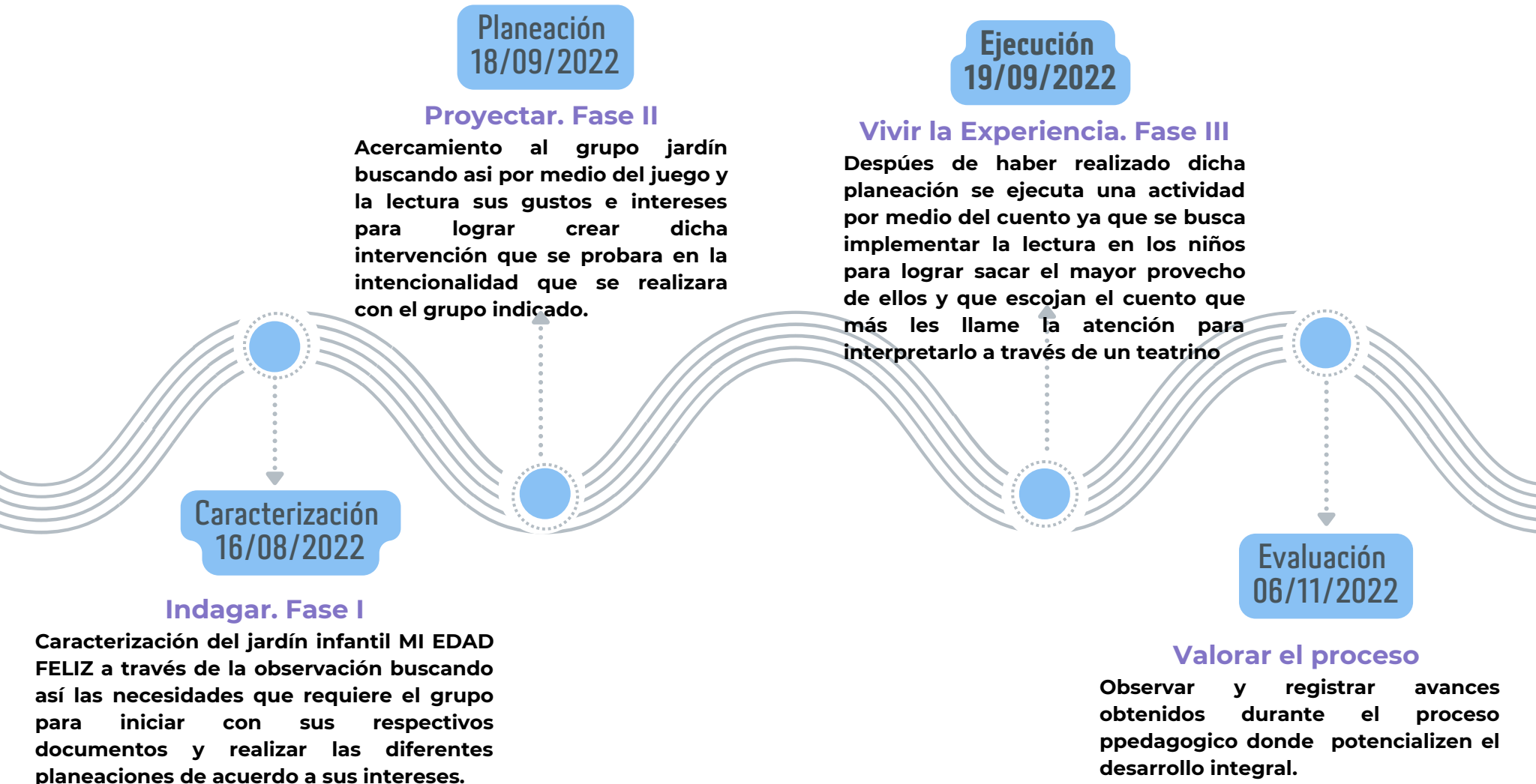
Evaluación
06/11/2022

Valorar el proceso

Observar y registrar avances obtenidos durante el proceso ppedagogico donde potencializen el desarrollo integral.

FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Valentina Ruiz Largo



FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

ESTEFANIA URREGO ARIAS.

Planeación
23/09/2022

Proyectar. Fase II

Acercamiento al grupo asignado mediante el acompañamiento a docentes, donde por medio de la observación y la indagación se ha recolectado información sobre los intereses de los niños y niñas de 1ª, donde se ha planteado como base principal el desarrollo infantil en caminándolo a las interacciones.

Ejecución
/ /

Vivir la Experiencia. Fase III

Por el momento no se ha realizado ninguna intervención, aunque se ha planteado trabajar por proyectos de aula como lo trabaja la institución.

Caracterización
21/09/2022

Indagar. Fase I

Caracterización del grado 1ª del Colegio San Antonio María Claret, por medio de la observación e indagación en el grado. Debido a que no se efectuó un espacio para realizar la caracterización de manera didáctica, ni por medio de carpetas por motivos de privacidad de la institución. Se les realizaron las preguntas a los niños y niñas de forma individual.

Evaluación
09/11/2022

Valorar el proceso

Observar y registrar avances obtenidos durante el proceso para elaborar algunas recomendaciones pedagógicas que potencialicen el desarrollo integral.

FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

KELLY JULIANA CALZADA CERÓN

Planeación
16/09/2022

Proyectar. Fase II

Acercamiento al grado primero observando y empatizando con algunas de sus necesidades por medio de la escucha activa y la buena comunicación logrando así un acercamiento a su desarrollo integral y nuevas experiencias

Ejecución
/ /

Vivir la Experiencia. Fase III

Por el momento no se ha realizado ninguna intervención, aunque se ha planteado trabajar por proyectos de aula como lo trabaja la institución.

Caracterización
11/09/2022

Indagar. Fase I

Caracterización del grado 1º del Colegio liceo campestre la misión, por medio de la observación e indagación en el grado. ya que los niños y niñas dan el espacio y la disposición para realizar actividades simpatizadoras a la hora de complementar el desarrollo integral

Evaluación
10/11/2022

Valorar el proceso

se realizó un registro el cual nos muestra el proceso y el avance que tuvieron los alumnos en cuanto a su desarrollo integral y si sus necesidades se suplieron al 100%.

FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

LEIDY JOHANNA PINCHAO CUNDA

Planeación
09/09/2022-
16/09/2022

Proyectar. Fase II

Acercamiento al grupo asignado, a través actividades rectoras, escucha y observación pedagógica durante el desarrollo de las rutinas diarias. Evidenciando los intereses, gustos y necesidades de los niños y las niñas de Jardín A1.

Ejecución
19/09/2022-
14/10/2022

Vivir la Experiencia. Fase III

Al identificar los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se articulan experiencias pedagógicas con el proyecto que lleva a cabo la maestra del nivel Jardín A1, donde se vive la experiencia mediante proyecto significativo que se denomina "saltando y jugando nos vamos ejercitando"

Caracterización
28/08/2022 -
3/09/2022

Indagar. Fase I

Caracterización del nivel Jardín A1 del H.I casita de Chocolate. A partir de la observación y escucha pedagógica se lleva a cabo una indagación del entorno y del grupo de infantes.

Recolección de datos por medio de entrevistas, bitácoras, estrategias pedagógicas, acceso a observadores niño y niña, reporte de novedades, material audiovisual, y revisión de carpetas.

Evaluación
09/11/2022

Valorar el proceso

Observar y registrar avances obtenidos durante el proceso para elaborar algunas recomendaciones pedagógicas que potencialicen el desarrollo integral.