### Presentado por:

VALENTINA TRIANA OCAMPO
YAZMIN GARCIA
ESTEFANIA URREGO
LEIDY PINCHAO
VALENTINA RUIZ LARGO
YURLADY VANESSA MONROY ARBOLEDA
JULIANA CALZADA
ADRIANA VILLARREAL ESTUPIÑAN

Presentado a:
JUSTINA CAICEDO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRUPO 695
CALI
27/09/2022

ADRIANA VILLARREAL ESTUPIÑAN

### Planeación 20/09/2022

#### **Proyectar. Fase II**

Se parte de las necesidades e intereses de los niños y niñas, es necesario pensarse tres preguntas:

- 1.¿Qué voy a pontenciar del desarrollo de los niños?
- 2.¿Para qué lo voy a potenciar?
- 3.¿Comó lo voy a llevar a cabo?

# Ejecución 18/10/2022

### Vivir la Experiencia. Fase III

Después de lo investigado se elige de manera pertinente las estrategias pedagógicas y los ambientes priviligiando las vivencias de los niños y niñas.



### Indagar. Fase I

Se realizo la caracterización en la Institución Globitos de Colores por medio de dos estrategias que son: manzanita de peru y ¿Quién falta?

Pedimos a todos que cierren los ojos y damos un toque a un estudiante, que debe salir del aula. Después, todos abren los ojos

y preguntamos: ¿Quién falta?

## Evaluación 09/11/2022

### Valorar el proceso

VALENTINA TRIANA OCAMPO

### Planeación 19/09/2022

#### **Proyectar. Fase II**

Acercamiento al grupo asignado, juego de roles y escucha activa durante el desarrollo de las rutinas diarias. En el diario de campo se plasmo lo escuchado de acuerdo a los intereses, gustos y necesidades de los niños para crear la intervención.

## **Ejecución 26/09/2022**

### Vivir la Experiencia. Fase III

Luego de identificar una necesidad, (Estimulación verbal, adaptación niños nuevos) se crea y se vive la experiencia a través de un proyecto llamado: "Mis amigos los animales"

# Caracterización 22/08/2022

### Indagar. Fase I

Caracterización del HI Mi Pequeño Mundo por medio de la observación e indagación del entorno y del grupo asignado. Recolección de datos por medio de entrevistas, material audiovisual, y revisión de carpetas. etc.

## Evaluación 09/11/2022

#### Valorar el proceso

YAZMIN GARCIA

### Planeación 21/09/2022

#### **Proyectar. Fase II**

Acercamiento al grupo de transición se realizo una actividad donde los niños y niñas debían identificar quien soy, que me gusta, y realizamos un juego de rompecabezas de como me identifico.

## Ejecución 27/09/2022

### Vivir la Experiencia. Fase III

Luego de poder indagar y ver las necesidades realizamos una actividad que Debian trabajar en grupo donde vivimos la experiencia de como me ve mi otro compañero, fue una experiencia muy chevre para ellos.

## Caracterización 23/08/2022

### Indagar. Fase I

Caracterización del jardín infantil jean Piaget por medio de la observación e indagación del entorno y del grupo asignado. Recolección de datos por medio de entrevistas, y juegos didácticos

## Evaluación 09/11/2022

### Valorar el proceso

yurlady monroy

### Planeación 06/09/2022

#### **Proyectar. Fase II**

Acercamiento al grupo parvulos por medio de juegos tradicionales y roles, observando sus intereses, gustos y necesidades de los niños para crear la intervención. de cada niño y niña

# Ejecución 12/09/2022

### Vivir la Experiencia. Fase III

identificar una necesidad que es provocar las interacciones de los niños y las niñas con sigo mismo y sus pares



### Indagar. Fase I

Caracterización del jardin infantil HUELLITAS por medio de la observación e indagación del entorno y del grupo asignado.

Recolección de datos:

-las carpetas de fichas de matricula de cada niño y niña

# Evaluación 06/11/2022

#### Valorar el proceso

Observar y registrar avances obtenidos durante el proceso ppedagogico donde potencializen el desarrollo integral.

Valentina Ruiz Largo

### Planeación 18/09/2022

#### **Proyectar. Fase II**

Acercamiento al grupo jardín buscando asi por medio del juego y la lectura sus gustos e intereses para lograr crear dicha intervención que se probara en la intencionalidad que se realizara con el grupo indicado.

## **Ejecución** 19/09/2022

### Vivir la Experiencia. Fase III

Despúes de haber realizado dicha planeación se ejecuta una actividad por medio del cuento ya que se busca implementar la lectura en los niños para lograr sacar el mayor provecho de ellos y que escojan el cuento que más les llame la atención para interpretarlo a través de un teatrino



### Indagar. Fase I

Caracterización del jardín infantil MI EDAD FELIZ a través de la observación buscando así las necesidades que requiere el grupo para iniciar con sus respectivos documentos y realizar las diferentes planeaciones de acuerdo a sus intereses.



#### Valorar el proceso

Observar y registrar avances obtenidos durante el proceso ppedagogico donde potencializen el desarrollo integral.

ESTEFANIA URREGO ARIAS.

## Planeación 23/09/2022

**Proyectar. Fase II** 

Acercamiento al grupo asignado mediante el acompañamiento a docentes, donde por medio de la observación y la indagación se ha recolectado información sobre los intereses de los niños y niñas de 1ª, donde se ha planteado como base principal el desarrollo infantil en caminándolo a las interacciones.

### Ejecución / / Vivir la Experiencia. Fase III

Por el momento no se ha realizado ninguna intervención, aunque se ha planteado trabajar por proyectos de aula como lo trabaja la institución.

# Caracterización 21/09/2022

### Indagar. Fase I

Caracterización del grado 1ª del Colegio San Antonio María Claret, por medio de la observación e indagación en el grado. Debido a que no se efectuó un espacio para realizar la caracterización de manera didáctica, ni por medio de carpetas por motivos de privacidad de la institución. Se les realizaron las preguntas a los niños y niñas de forma individual.

## Evaluación 09/11/2022

#### Valorar el proceso

KELLY JULIANA CALZADA CERÓN

# Planeación 16/09/2022

**Proyectar. Fase II** 

Acercamiento al grado primero observando y empatizando con algunas de sus necesidades por medio de la escucha activa y la buena comunicación logrando así un acercamiento a su desarrollo integral y nuevas experiencias

### Ejecución / / Vivir la Experiencia. Fase III

Por el momento no se ha realizado ninguna intervención, aunque se ha planteado trabajar por proyectos de aula como lo trabaja la institución.



### Indagar. Fase I

Caracterización del grado 1ª del Colegio liceo campestre la misión, por medio de la observación e indagación en el grado. ya que los niños y niñas dan el espacio y la disposición para realizar actividades simpatizadoras a la hora de complementar el desarrollo integral



### Valorar el proceso

se realizo un registro el cual nos muestra el proceso y el avance que tuvieron los alumnos en cuanto a su desarrollo integral y si sus necesidades se suplieron al 100%.

LEIDY JOHANNA PINCHAO CUNDA

Planeación 09/09/2022-16/09/2022 Proyectar. Fase II

Acercamiento al grupo asignado, a través actividades rectoras, escucha y observación pedagógica durante el desarrollo de las rutinas diarias. Evidenciando los intereses, gustos y necesidades de los niños y las niñas de Jardín Al.

Ejecución 19/09/2022-14/10/2022 Vivir la Experiencia. Fase III

Al identificar los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se articulan experiencias pedagógicas con el proyecto que lleva a cabo la maestra del nivel Jardín AI, donde se vive la experiencia mediante proyecto significativo que se denomina "saltando y jugando nos vamos ejercitando"

Caracterización 28/08/2022 -3/09/2022

Indagar. Fase I

Caracterización del nivel Jardín Al del H.I casita de Chocolate. A partir de la observación y escucha pedagógica se lleva a cabo una indagación del entorno y del grupo de infantes.

Recolección de datos por medio de entrevistas, bitácoras, estrategias pedagógicas, acceso a observadores niño y niña, reporte de novedades, material audiovisual, y revisión de carpetas.

Evaluación 09/11/2022

### Valorar el proceso