
Mes del
PROFE
unicamacho
Transformando Experiencias, Inspirando Futuros
VA
VICERRECTORIA ACADÉMICA
ODP
OFICINA DE DESARROLLO PROFESORAL
Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Sistematización de experiencias: aprendizaje de la aplicación de la distribución normal en ingeniería a estudiantes en el contexto de la universidad pública.

Leidy Johanna Botero Toro, Leidy Bastidas, Nasly Tatiana Agredo, Victoria Saldarriaga Primero, Andres Salazar, Jose David Hernandez,

Institución Universitaria Antonio José Camacho

Diplomado en Docencia Universitaria

Santiago de Cali, 28 de Febrero 2024

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo sistematizar una experiencia en el aula, por medio de la observación participante en la clase de Estadística del programa de Ingeniería Industrial de uno de los autores, seguido de una reflexión conjunta que permite evaluar la experiencia y aportar desde diferentes ángulos la practica profesoral mediado por el ejercicio pedagógico y apoyados en la tecnología y la competencia digital para refinar el ejercicio del docente observado.

JUSTIFICACIÓN

- Como señala Carrasco (2018), "La sistematización nos permite ir más allá de la mera descripción de lo acontecido, propiciando una reflexión crítica que nos lleva a comprender el porqué de ciertos resultados y a identificar lecciones aprendidas" (p. 45). De esta manera, la sistematización se convierte en un proceso reflexivo y constructivo que potencia el desarrollo profesional de los docentes y enriquece su práctica pedagógica.



VA | VICERRECTORIA ACADÉMICA

ODP OFICINA DE DESARROLLO PROFESORAL

INTERPRETACIÓN DE CLASE OBSERVADA

Reflexiones	Sugerencias
Clase muy actual en sus practicas pedagogicas que combinan la enseñanza clasica de explicar un ejercicio de estadistica en plenaria por parte de la docente y sus estudiantes y la constructivista para observar un aprendizaje mayoritariamente colaborativo, en el cual los jovenes estan siempre invitados a preguntar y aprender.	**Continuar con las metodologias que son efectivas** historicamente en los cursos de estadistica y combinan el aprendizaje entre la docente,los estudiantes que van desarrollando el ejercicio y quienes preguntas en la clase y asi enriquecen el ambiente de aprendizaje,orientado por la profesora.
La docente **trabaja fuerte con metodologia TIC**, proponiendo a sus estudiantes un ejercicio de aprendizaje previo por medio de archivo en la plataforma Moodle que presenta conceptos claves del tema a tratar en la futura clase y ejercicios para el aprendizaje previo/AULA INVERTIDA , tomados del texto guia PROBABILIDAD Y ESTADISTICA PARA INGENIEROS.Walpole,R.Myers,R.Myers S.Sexta Edicion. Editorial Pearson.	Para "escalar" el futuro desempeño de los estudiantes de Ingenieria Industrial en UniAJC y preparar la mejora en los indicadores generales de la institucion, según el nuevo PEI, se propone incluir en todas las clases, al iniciar**, la medicion del aprendizaje previo** por medio de un kahhot para conceptos claves y por medio de la ruleta digital que combina nombres de los estudiantes y conceptos claves a estudiar, pasar al tablero a explicar un ejercicio estadistica a dos estudiantes, logrando asi que los jovenes interioricen el aprendizaje previo a sus habitos de estudio.

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

VA | VICERRECTORIA ACADÉMICA

ODP OFICINA DE DESARROLLO PROFESORAL

ANEXOS FOTOGRÁFICOS

Mes del PROFE unicamacho







Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

VA | VICERRECTORIA ACADÉMICA

ODP OFICINA DE DESARROLLO PROFESORAL

CONCLUSIONES

- Enriquecer a todos los participantes para sus metas particulares como revitalizar practicas que actualmente desarrollen en sus clase, incorporar más recursos TIC , aprender más sobre tecnologia para trabajar en sus materias, como la reflexión y autoevaluación de su práctica docente puede ser enriquecedora.

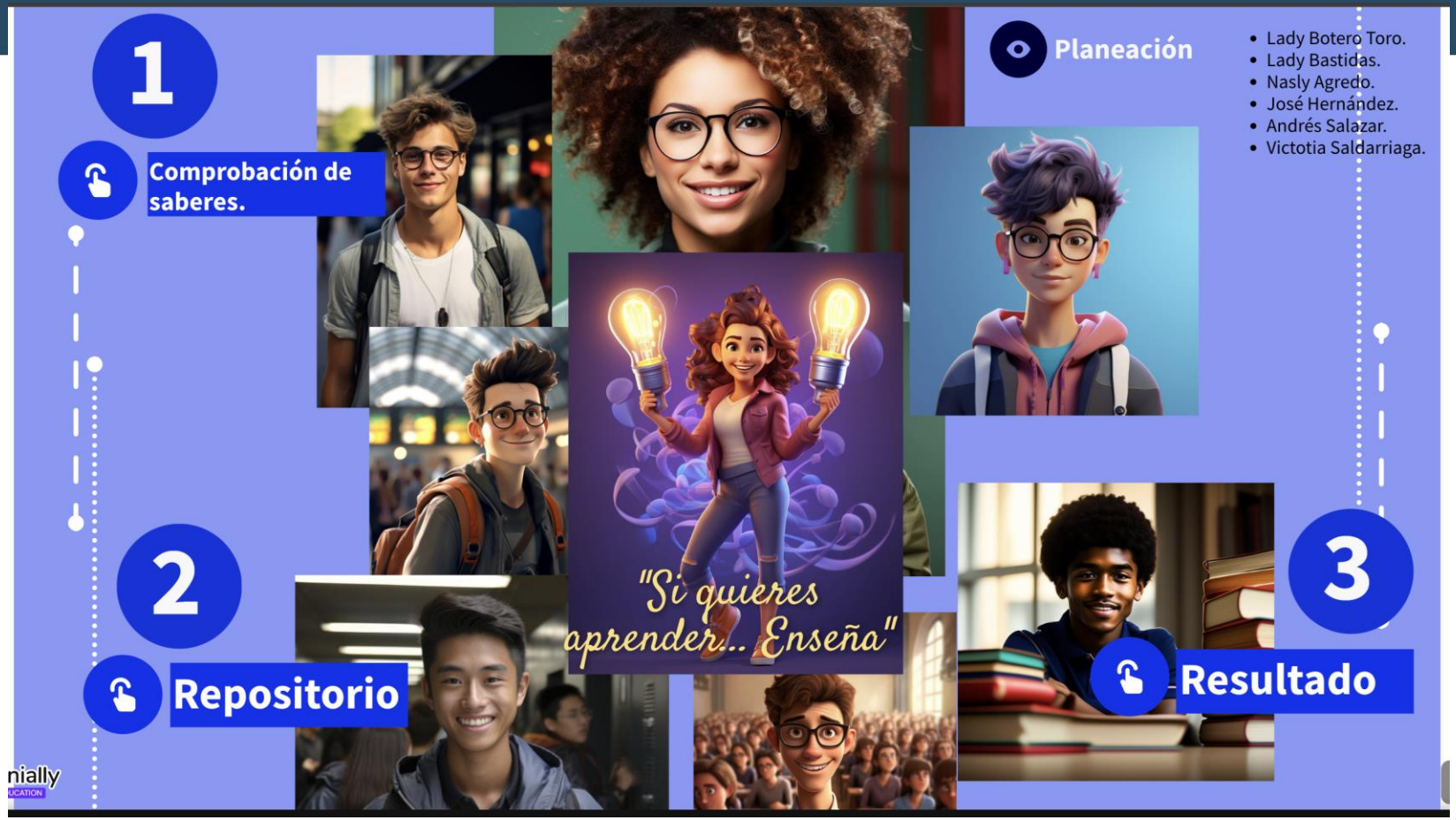
- También la sistematización de experiencias es un instrumento que permite construir conocimientos compartidos donde la práctica profesoral genera un acercamiento inusual entre los docentes y el grupo de estudiantes, dando un aire de confianza para el desarrollo de la clase, esto promueve la participación constante del grupo de estudiantes permitiendo una interacción continua que permiten el flujo de ideas que ayudan a resolver las dificultades fácilmente.

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

VA | VICERRECTORIA ACADÉMICA

ODP OFICINA DE DESARROLLO PROFESORAL

Mes del PROFE unicamacho



https://view.genially.com/65dd0b8e98afcb0014753e29/presentation-presentacion-genial

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA


Mes del
PROFE
unicamacho
Transformando Experiencias, Inspirando Futuros
VA
VICERRECTORIA
ACADÉMICA
ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL
Antonio José
Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA