

Mes del **PROFE**
unicamacho

Transformando Experiencias, Inspirando Futuros

ODP / OFICINA DE
DESARROLLO
PROFESORAL

XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DESDE LA PRÁCTICA PROFESORAL A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL



XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

SOBRE MI:

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

Mes del **PROFE**
unicamacho

- Administradora de Empresas. Usc
- Magister en Seguridad y Salud en el Trabajo. Unilibre
- Master Coach Personal, Ejecutivo y Empresarial. Universidad de Nebrija- España
- Certificación Internacional en Responsabilidad Social. GRI de Chile
- Auditora de Calidad

Experiencia en :Dirección Administrativa, Dirección de Bienestar en Talento Humano- Auditora Alcaldía de Santiago de Cali. Docente Universitaria, asesora de trabajos de grado y jurado de los mismos. Gerencia de proyectos, presupuesto, administración de personal, Seguridad y Salud en el Trabajo. Manejo en Normas de Calidad: normas ISO, MECI y MIPG



XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

**Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Innovación

- La introducción de un nuevo o significativamente mejorado producto (bien o servicio), de un proceso, de un nuevo método de comercialización, o de un nuevo método organizativo en las prácticas internas de la empresa, la organización del lugar de trabajo o de las relaciones exteriores. CEEI Alcoy (2016), Conexión Esan (2016)

Innovación Social

- Nuevas formas de gestión, de administración, de ejecución, nuevos instrumentos o herramientas, nuevas combinaciones de factores orientadas a mejorar las condiciones sociales y de vida en general de la población de la región. Con la activa participación de la comunidad desde la definición del problema que desean solucionar, la identificación de posibles alternativas de solución, la ejecución de las mismas, así como su seguimiento. (Cepal, 2004)

Sistematización de una experiencia

- La interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explica la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí y por qué lo han hecho de ese modo (Expósito Undía, González Valero, 2017).

LA
SISTEMATIZACIÓN

- Es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido en ellas:
- Los diversos factores que intervinieron, cómo se relacionaron entre sí y por qué lo hicieron de ese modo.
- La Sistematización de Experiencias produce conocimientos y aprendizajes significativos que posibilitan apropiarse de los sentidos de las experiencias, comprenderlas teóricamente y orientarlas hacia el futuro con una perspectiva transformadora.

(Holliday, 2022).

Justificación

Práctica Profesional

Dirección de trabajo de
grado a Distancia-
Virtual

Innovación Social:
comunidad indígena-
Jambaló Cauca

Implementación de
Telemedicina

Vincular la práctica con
la teoría

Sistematización
carácter retrospectivo,
experiencia vivida entre
el año 2021 al 2022

Experiencia significativa de innovación social, desde el aspecto



A través de la dirección de investigación, producto de estudiantes del programa de Administración en Salud, para optar por su título de grado de la Institución Universitaria Antonio José Camacho de la ciudad de Cali-Colombia, para contribuir al intercambio de saberes y desde el punto de vista didáctico visualizar el diseño de la propuesta ajustado a una realidad sociocultural.

Que la hace innovadora

Rompe con una brecha cultural: al proponer una tecnología en la comunidad indígena vulnerable. Estudio de (Alegría y Yule, 2021), donde relatan que existen barreras geográficas, económicas y sociales que dificultan el ejercicio pleno del derecho a la salud.

Implantación de una plataforma tecnológica, que preste los servicios de Telemedicina, dentro del contexto en grupo humano de etnia indígena de un Municipio del Departamento del Cauca (Jambaló).

Investigación que permite desde el orden teórico y metodológico demostrar la relación de dos variables para ser intervenidas desde una propuesta resultante de un proceso de investigación

Orienta los niveles de transformación de prácticas profesoras en investigación aplicada, desde el proceso de sistematización se consolidará una experiencia significativa de Innovación social, que puede ser replicable en otras poblaciones y comunidades de una manera escalable



Capítulo 1. CONTEXTO

- Revisaremos los antecedentes, estudios o prácticas en la misma vía, que dan sentido a la experiencia innovadora, ya que esta se enmarca en una intención educativa, asume una postura pedagógica y didáctica, que permite madurar el sentido de la sistematización.

Capítulo 2. SENTIDO

- Se desarrollan el Marco conceptual, Marco teórico y la metodología utilizada en la práctica profesoral está orientada, a lo pedagógico, didáctico y comunicativo.

Capítulo 3. TRANSFORMACION

- Describiremos los resultados, junto con el impacto en el aprendizaje, las lecciones aprendidas y por último las conclusiones alcanzadas.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Sistematizar una experiencia innovadora desde la práctica profesoral a través de la dirección de un trabajo de grado

Objetivo 1.

- Construir una mirada crítica sobre lo vivido, permitiendo orientar las experiencias en el futuro desde una perspectiva transformadora.

Objetivo 2.

- Valorizar los saberes de las personas que son sujetos de las experiencias, conocimientos y aprendizajes significativos desde la particularidad de la misma, apropiándose de su sentido.

Objetivo 3.

- Permitir a una reflexión teórica con conocimientos surgidos directamente de las experiencias.

Innovación Social Educativa (ISE)

Metodología que permite procesos educativos con sentido, ya que según Acosta (2016, p.15) (como se citó en Roa De La Torre, 2017) “la Innovación Social Educativa (ISE), más que una simple metodología es la forma de concreción que adquiere una serie de planteamientos teóricos que viene realizando el autor y que apuestan por una visión pluralista de la educación y por la participación activa de los diferentes actores que intervienen en ella

Antecedentes

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

(Expósito Undía, González Valero, 2017).

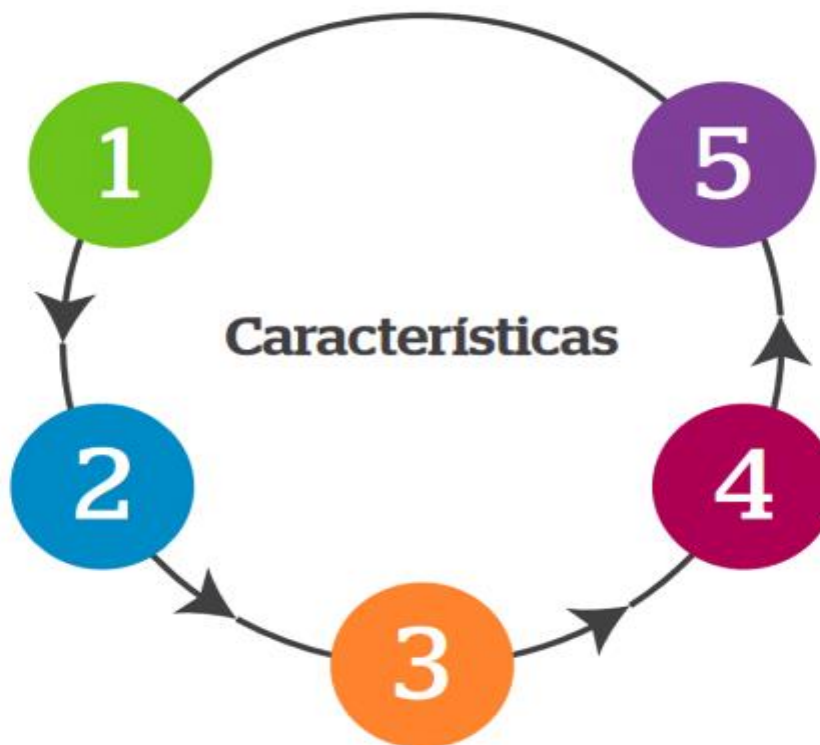
¿Cuáles son las características de una buena práctica?

Metodología de la intervención

Se fundamenta en principios metodológicos, como producto de la práctica o la investigación.

Replicable y adaptable

Puede servir como modelo para promover iniciativas y desarrollar políticas en contextos similares.



Características

Eficaz

Cumple con los objetivos planteados desde la práctica.

Actividad de cambio

Sirve como punto de partida para responder a una problemática, necesidad identificada o inquietud.

Efectiva

Demuestra un impacto positivo y una mejora tangible frente a una problemática, necesidad identificada o inquietud en el contexto de intervención.

¿Qué criterios se deben considerar para sistematizar una buena práctica?

Calidad
Se identifican la problemática educativa o las aspiraciones educacionales de los actores que intervienen.



Vinculación
Capacidad para gestionar y desarrollar alianzas estratégicas pertinentes y sostenibles.

Impacto
Identificación de cambios y efectos sustantivos, a partir de la gestión del personal docente y directivo (población beneficiaria).

Sistematización



Innovación Social



VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

(Expósito Undía, González Valero, 2017).



Innovación Social Educativa (ISE)

Metodología que permite procesos educativos con sentido, ya que según Acosta (2016, p.15) (como se citó en Roa De La Torre, 2017) “la Innovación Social Educativa (ISE), más que una simple metodología es la forma de concreción que adquiere una serie de planteamientos teóricos que viene realizando el autor y que apuestan por una visión pluralista de la educación y por la participación activa de los diferentes actores que intervienen en ella

3 Categorías _Terminos epistemo-políticos Acosta (2016)



Sistematización de las experiencias pedagógicas y socioemocionales de los docentes de ginecología y obstetricia durante la coyuntura covid 19 en el primer semestre de 2020

- buscó describir y reflexionar sobre esta coyuntura de pandemia desde el punto de vista de la experiencia vivida por los docentes y las implicaciones pedagógicas, didácticas, así como, socioemocionales que tuvieron que enfrentar.
- Paz Lozada, 2020

Entre la calle y los Programas de Protección: Sistematización de la Experiencia de la Práctica Académica en Trabajo Social

- permite realizar un ejercicio reflexivo de las prácticas académicas, en programas de intervención social desde un enfoque de derecho con niños, niñas, adolescentes y sus familias en situación de vida en calle, en contextos de la ciudad llamados marginales, específicamente en la denominada Zona de Ladera. generó una reflexión de la manera como logran acercarse a estas relaciones y dinámicas sociales que afrontan a diario las individuos citados de nuestro país, pues ello propiciaría espacios de equidad y desarrollo social.
- Tapia, 2013

Sistematización de los saberes indígenas: una experiencia de producción colectiva” dirigido a la producción colectiva de textos, desarrollado con los miembros de los pueblos Barí y Yukpa, en el marco de un proyecto de la División Regional de Asuntos Indígenas del Estado Zulia

- El proceso de sistematización estuvo desarrollado en seis fases: Recolección exploratoria, encuentros vivenciales, transcripción de una primera versión, asambleas de consulta, transcripción por parte de especialistas de las comunidades y producción del material definitivo. Los aspectos metodológicos fueron guiados por un enfoque epistemológico introspectivo vivencial, orientado por la construcción simbólica subjetiva del mundo social y cultural, los materiales tienen el valor de ser la producción colectiva de los miembros de las comunidades antes mencionadas.
- Fernández de soto, 2009



UNIDAD DE CONTEXT O



Contexto Pedagógico

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

Mes del **PROFE**
unicamacho



Entidad de carácter público, comprometida con la formación integral, en diferentes niveles y modalidades, para contribuir con el desarrollo y transformación social de la región, mediante la docencia, la investigación y la proyección social.



Desde el área de la investigación pretende fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación pertinente y relevante para la comunidad académica y la sociedad en general, así mismo desde el enfoque de proyección social. Convirtiéndose en un dialogo de saberes orientados a la investigación y proyección social



La Facultad de Educación a Distancia y Virtual cuenta con 4 programas de formación : Programa de Administración en salud es evaluar la gestión de las organizaciones de salud, proponiendo alternativas pertinentes desde la humanización de los servicios de salud para la optimización y aseguramiento de la calidad.



Decanatura Asociada de Investigaciones que tiene el objetivo de generar y gestionar procesos que promuevan las actividades de investigación e innovación, para cumplir la función sustantiva enmarcada en la misión institucional

XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

**Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Contexto Pedagógico

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

Mes del **PROFE**
unicamacho



Las modalidades de opción de grado de la Facultad se encuentran trabajo de grado de emprendimiento e innovación (Resolución No. 12, 2018 Art.6)



Apoyo a las iniciativas en temas avanzados en Innovación Tecnológica IT, tales como: Transformación Digital, Gobernabilidad de Servicios IT, Desarrollo de Software DevOps, Inteligencia de Negocios y Telecomunicaciones, cuenta con el Centro de Innovación y Certificación en Tecnologías de la Información.

“Plan de negocio para
la implementación del
uso de la
telemedicina en
Jambaló Cauca”

Asignatura de
Evaluación de
proyectos.

Que nace dentro del aula de clase,
producto de dos estudiantes de la
Facultad de Educación, distancia y
virtual (Tomas Alegría y Brayan Yule)



Contexto de la Comunidad donde se desarrolló el trabajo



Jambaló (pronunciado [xamba'lo]) es un municipio y, al mismo tiempo, un resguardo indígena de Colombia. Está ubicado al nororiente del departamento del Cauca, a 80 kilómetros de la ciudad de Popayán (la capital del departamento).

Jámbalo tiene una población de 22.537 habitantes

En el área rural es donde habita la mayor parte de la población (89,3%4)

Contexto de la Comunidad donde se desarrolló el trabajo

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

Mes del **PROFE**
unicamacho



El 97,7%4 de sus habitantes son de las etnias Nasa y Misak, y al menos una tercera parte de ellos hablan las lenguas nasa yuwe y namtrik.

Como resguardo indígena fue establecido en 1702

Sistema de Salud

del **PROFE**
camacho



2021/8/2

se definen como una Comunidad saludable con un sistema de salud bicultural.

. La salud esta articulada a la planeación administración y gestión del Gobierno Indígena

. Tienen autonomía para la prestación del servicio de salud

acorde a su cultura y tradiciones

Poseen un sistema de Medicina Tradicional, Sistema de Salud Propia Indígena Intercultural (SISPI).

(SISPI), es el conjunto de políticas, normas, principios, recursos, instituciones y procedimientos que se sustentan en una concepción de vida colectiva, donde la sabiduría ancestral es fundamental para orientar dicho sistema, en armonía con la madre tierra y según la cosmovisión de cada pueblo.

Sistema de Salud



La IPSI Cxhab Wala kiwe. Institución Prestadora de Servicios de Salud de Primer Nivel, competitiva y con rentabilidad social.



AIC: Asociación Indígena Del Cauca.

La Asociación Indígena del Cauca AIC-EPS-I es una entidad Pública de carácter especial que tiene como objeto fortalecer la capacidad organizativa de los procesos en salud de los pueblos indígenas y demás población afiliada



La IPSI registro un total 14498 usuarios y para el servicio de demanda inducida en el área rural se tienen en total de 28 promotores y dos coordinadores en el cual el promotor tiene su disposición máximos tres veredas donde se compone por 200 familias. Estos problemas se pueden evitar con un uso adecuado de las tecnologías de la información

ROFE
amacho

Contexto como se desarrolló la asesoría al trabajo de grado



Las clases del programa Administración en salud son a través de la Modalidad E-learning (100% Virtual), que una de las ventajas del aprendizaje electrónico es la posibilidad de poder acceder desde donde estés , que te permite conectarte , por tanto, las asesorías son programadas con los estudiantes de manera virtual. En este caso, uno de los estudiantes vive en Cali- (Tomas Alegria) al igual que yó y el otro (Brayan Yule) en Jámalo Cauca.



FAMILIA COMUNIDAD A KWETNA
ESTRELLIATAS

12/05/2023 09:51 a. m.

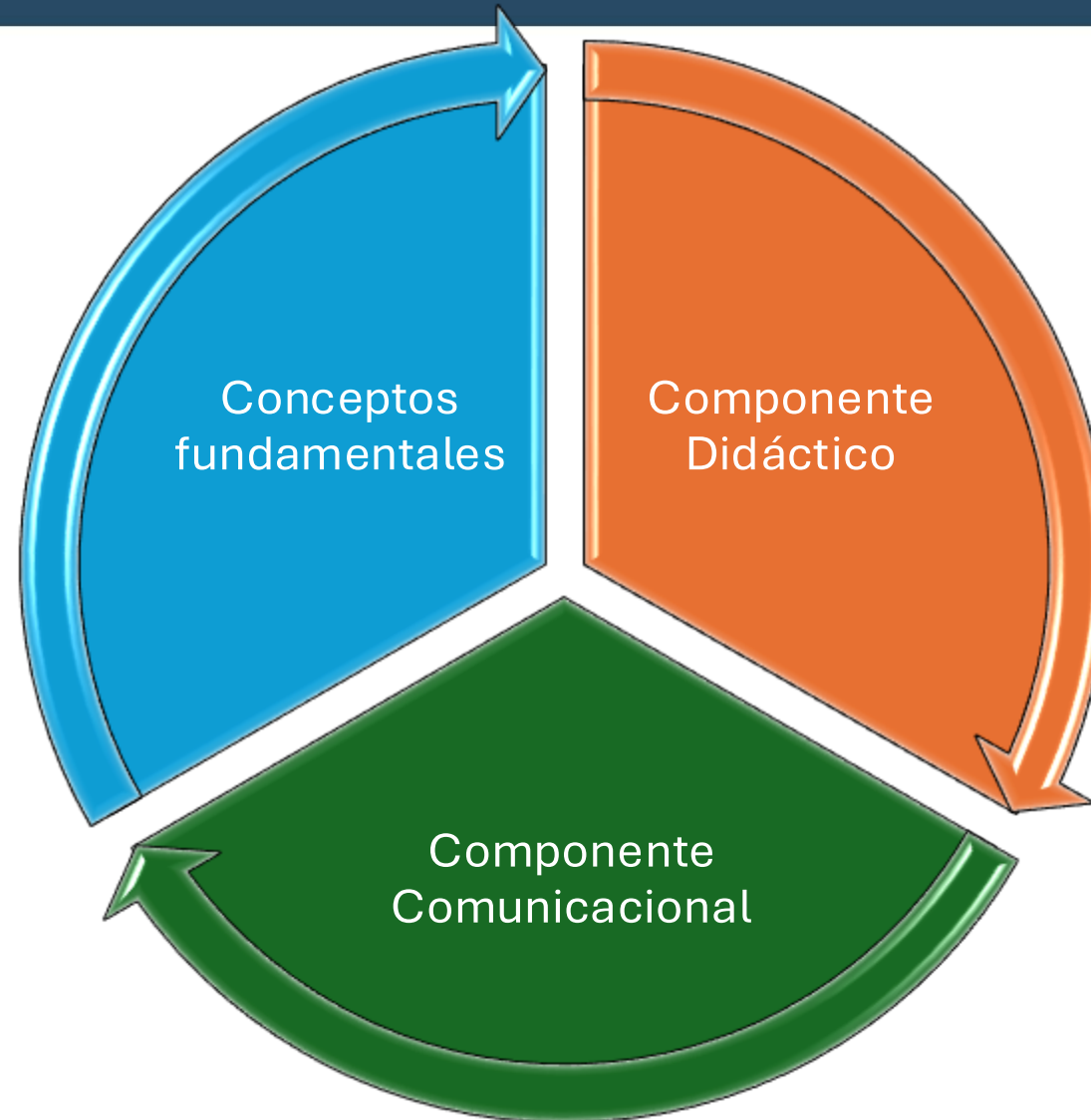
UNIDAD DE SENTIDO

Comprensión de la práctica profesoral innovadora

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

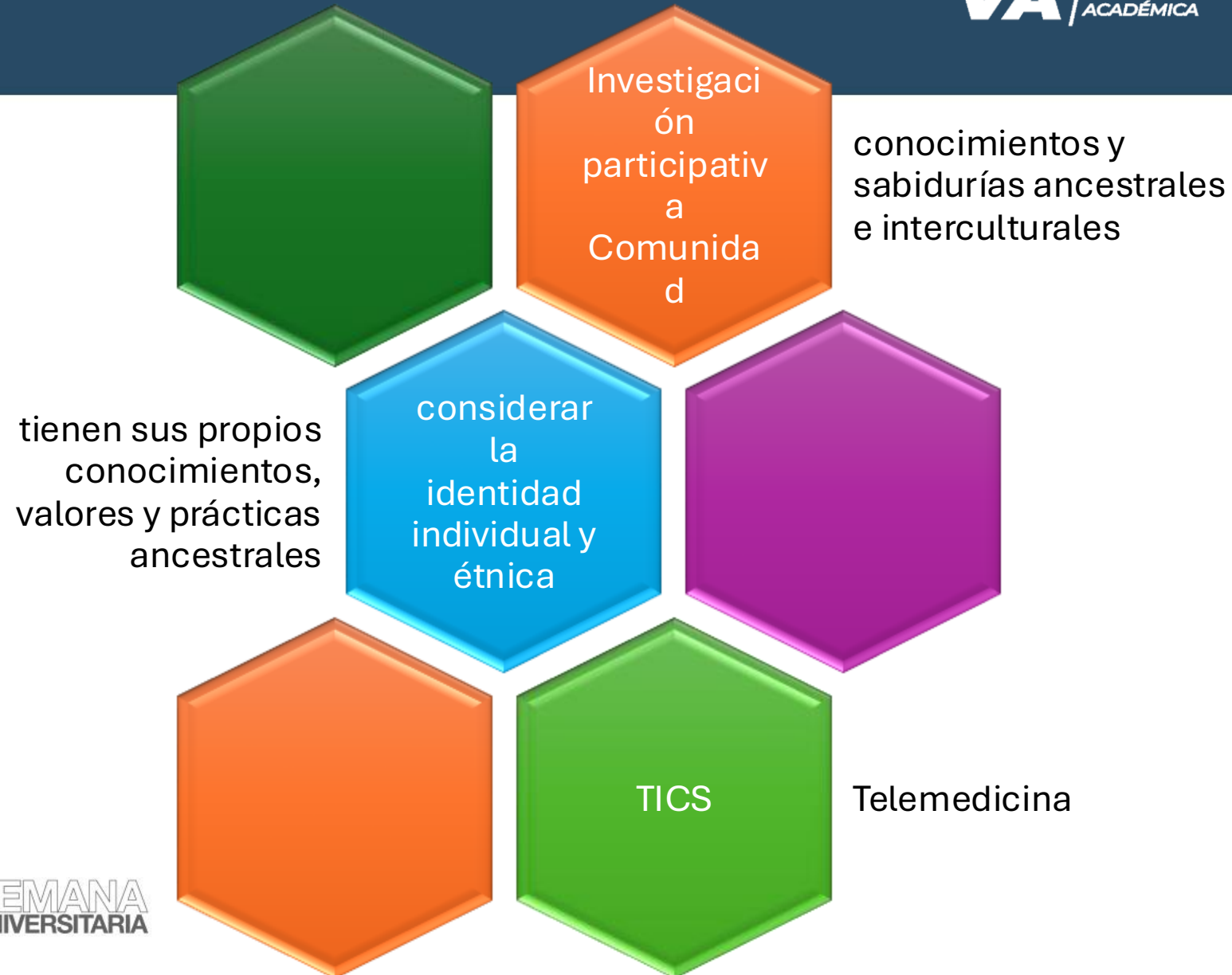
Mes del **PROFE**
unicamacho

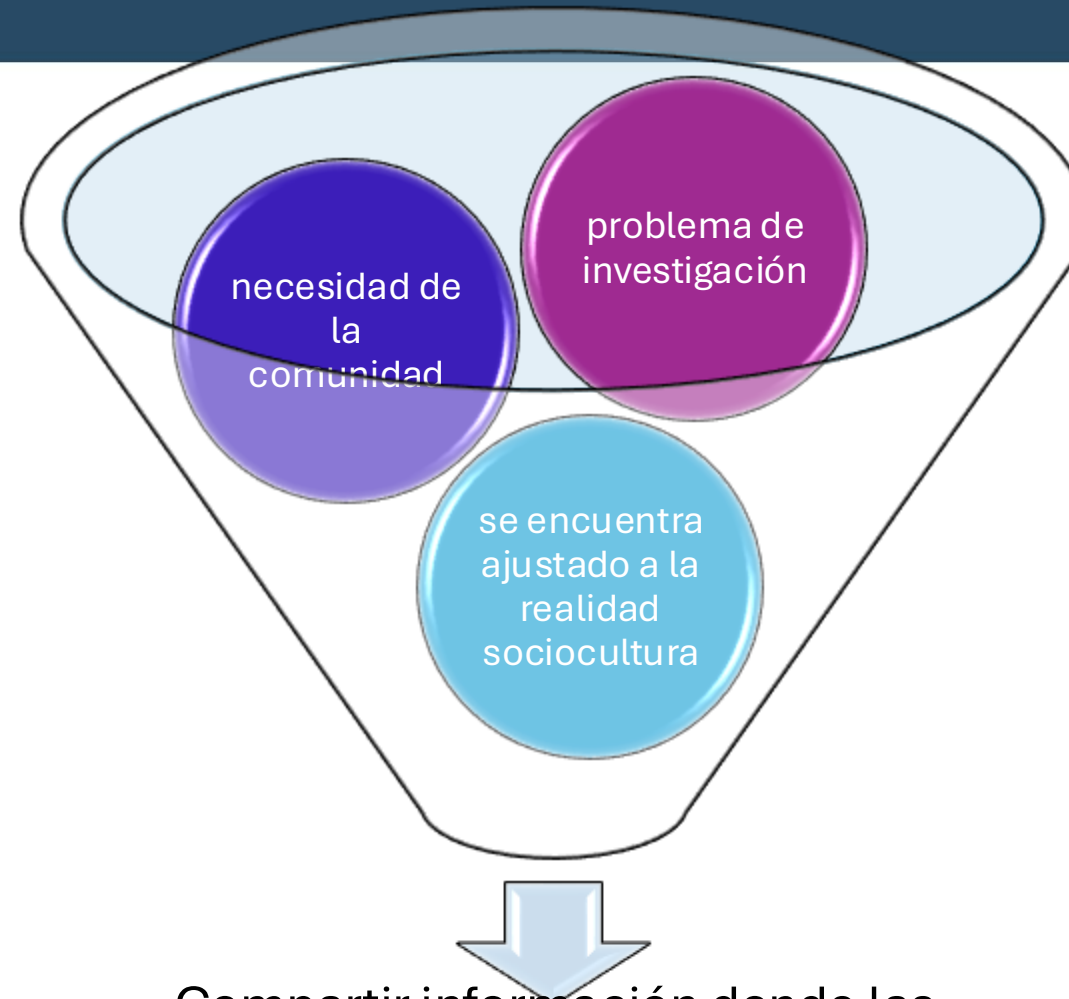


XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

**Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Fundamento de Carácter Diferencial





Compartir información donde las partes tienen el potencial de aprender y beneficiarse mutuamente a través de un diálogo de saberes

Diálogo con la Comunidad

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

Mes del **PROFE**
unicamacho



XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Procedimiento de cómo se desarrolló la práctica-

1. Describe el tema de investigación

Problema de investigación que sea significativo y relevante para la comunidad indígena.

2. Revisión de Literatura

Investiga y revisa la literatura. Así mismo, como fuente primaria ésta la información suministrada por la misma comunidad

3. Desarrollo de Objetivos y Preguntas de Investigación

Busque responder a un problema tanto del campo de la investigación como de las problemáticas sociales. Metodología SMART, Específicos (Specific), measurable (Medibles), alcanzables (Achievable), realistas (Realistic) y de duración limitada (Time-bound).

Procedimiento de cómo se desarrolló la práctica-

4. Ética y Consentimiento

Obtener el consentimiento informado de la comunidad y de las participantes interesadas.

5. Desarrollo de Metodología:

Elegir una metodología que sea apropiada y sensible a la cultura de la comunidad.

Cabe resaltar que se debe considerar la participación activa de la comunidad .

La IPSI Cxhab Wala kiwe.

Encuesta. Observación
Directa

6. Recopilación de Datos:

Trabajar en colaboración estrecha con miembros de la comunidad para asegurar la precisión y la relevancia de la información recopilada

Procedimiento de cómo se desarrolló la práctica-

7. Análisis de Datos

Se debe considerar la interpretación y análisis colaborativos con miembros de la comunidad.

8. Comunicación de Resultados

Retroalimentación continua y abre un diálogo con la comunidad sobre los hallazgos.

9. Devolver Resultados a la Comunidad

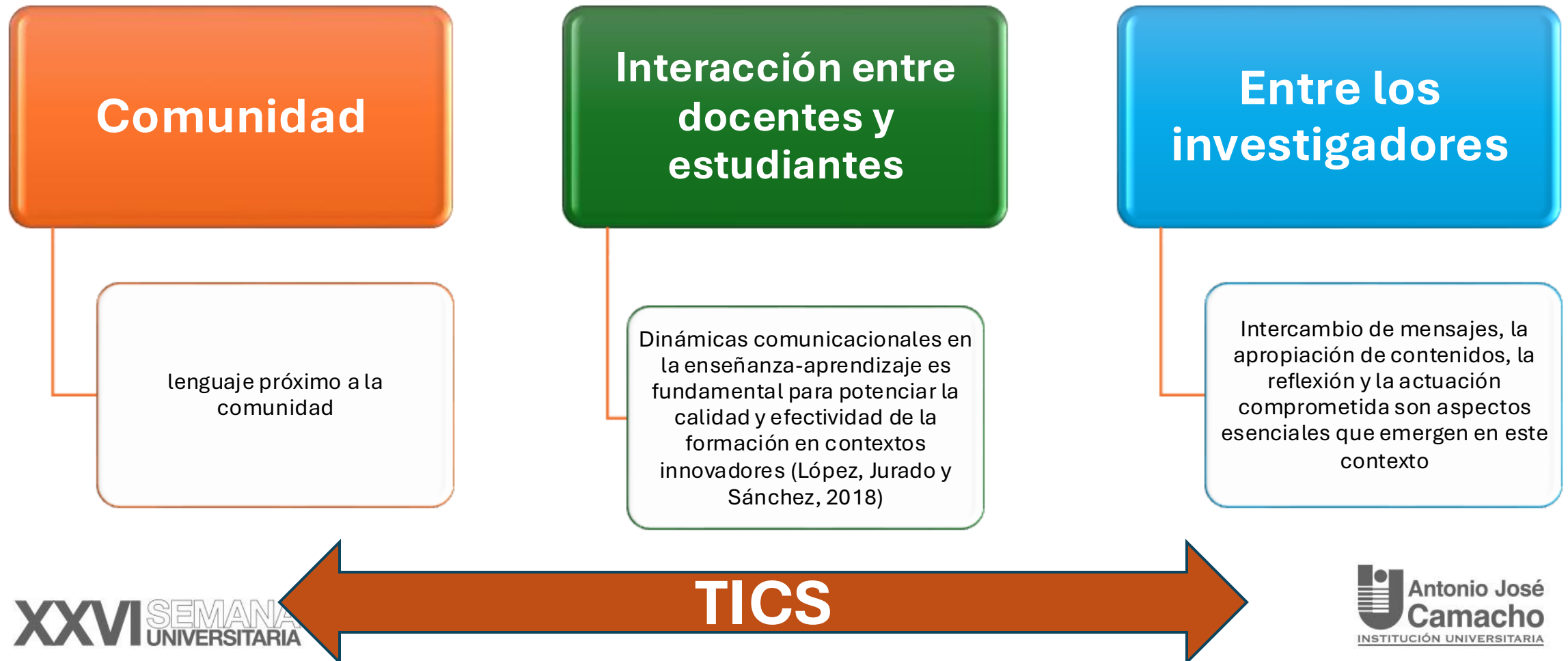
Devuelve los resultados de la investigación a la comunidad de una manera que sea comprensible y respetuosa. Igualmente, considerar la implementación de acciones basadas en los resultados, en colaboración con la comunidad.

Procedimiento de cómo se desarrolló la práctica-

10. Evaluación y Reflexión

Este aspecto es importante, evaluar el impacto de la investigación en la comunidad y reflexionar sobre el proceso, los aprendizajes y posibles mejoras para futuras investigaciones







UNIDAD DE TRANSFO RMACIÓN

Un ejercicio de sistematización no es solo un trabajo académico, es un proceso que tiene el propósito final de que nosotros, y otras personas en otros lugares o en el futuro, podamos aprender de la experiencia de desarrollo

Realizar una investigación en campo aplicada a una comunidad nativa indígena requiere un enfoque cuidadoso y ético, con un proceso participativo y respetuoso, ya que la colaboración estrecha con la comunidad es esencial, para garantizar que la investigación beneficie genuinamente a sus miembros

se contó con aceptación por parte de La IPSI Cxhab Wala kiwe que desea continuar apostando al servicio salud a través de la combinación de la medicina propia tradicional y las nuevas tecnologías, en pro de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Impacto

El ejercicio docente, transformó nuestra visión en como dirigir un trabajo de grado es crucial, donde se tuvieron en cuenta consideraciones significativas como son el guiar a los estudiantes a lo largo del proceso de investigación, en el abordaje a una comunidad nativa, ser un coach que motive y anime a los estudiantes a investigar temas que satisfagan unas necesidades generales y tengan relevancia académica

El principal aporte de esta investigación está dirigido a las mismas comunidades quienes al haber protagonizado del proceso de construcción serán los directamente beneficiarios

el impacto en el diseño y la ejecución del proyecto fue tan positivo tanto, denominado fue meritorio por parte de los jurados. Igualmente representaron a la Institución en Ecuador en el Encuentro Binacional de Emprendimiento e Innovación.

El impacto en el diseño y la ejecución del proyecto fue tan positivo, que en su sustentación ante los jurados se fue meritorio. Igualmente representaron a la Institución en Ecuador en el Encuentro Binacional de Emprendimiento e Innovación

En el marco del Encuentro Binacional de Emprendimiento e Innovación, organizado por la red REDEC, y que tuvo lugar en la ciudad de Guayaquil, Ecuador, del 18 al 20 de octubre, se destacó la participación de la UniCamacho a través del Programa de Liderazgo y Emprendimiento – PLE

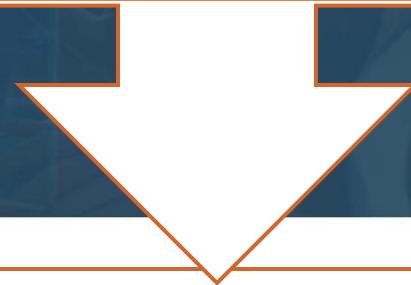
El evento tuvo como objetivo principal promover buenas prácticas para el fomento del emprendimiento universitario, y reunió a representantes del gobierno ecuatoriano, empresarios de la ciudad de Guayaquil y comunidad universitaria: estudiantes, profesores y directivos de diversas instituciones de educación superior de Ecuador y Colombia.

Registro. Encuentro Binacional de Emprendimiento e Innovación



Para finalizar

Se plantea cómo se socializa el conocimiento a las partes interesadas es importante diseñar una estrategia de comunicación que permita dar a conocer los aprendizajes, reflexiones y análisis de la experiencia haciendo partícipes a sus protagonistas y comunidad.



En conclusión,

La investigación participativa con una comunidad indígena no solo genera conocimiento, sino que también fortalece la autonomía, la identidad cultural y el bienestar de la comunidad, generando recomendaciones pertinentes y contextualizadas que permitan transformar una práctica futura.



 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

*Gracias de
corazón*



Mes del **PROFE**
unicamacho

Transformando Experiencias, Inspirando Futuros

ODP / OFICINA DE
DESARROLLO
PROFESORAL

XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA