

Celebración de la Semana del

Profe Unicamacho

VA / VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

ODP / OFICINA DE
DESARROLLO
PROFESORAL

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

55
años

El proceso de sistematización

- El trabajo se enfoca en la narración de una experiencia en una clase de Sociología I, teoría sociológica clásica, Emile Durkheim, dirigida a estudiantes de Trabajo Social de segundo semestre
- Definición del concepto El Suicidio
- Existen diferentes tipos de suicidio ¿qué relación hay entre el individuo y la sociedad?
- Luego de realizar estas precisiones se pasó al ejercicio práctico que consistió en leer y analizar un par de noticias sobre casos de suicidio, el análisis se basó en la identificación de la cadena de hechos y su relación con la teoría del suicidio de Durkheim

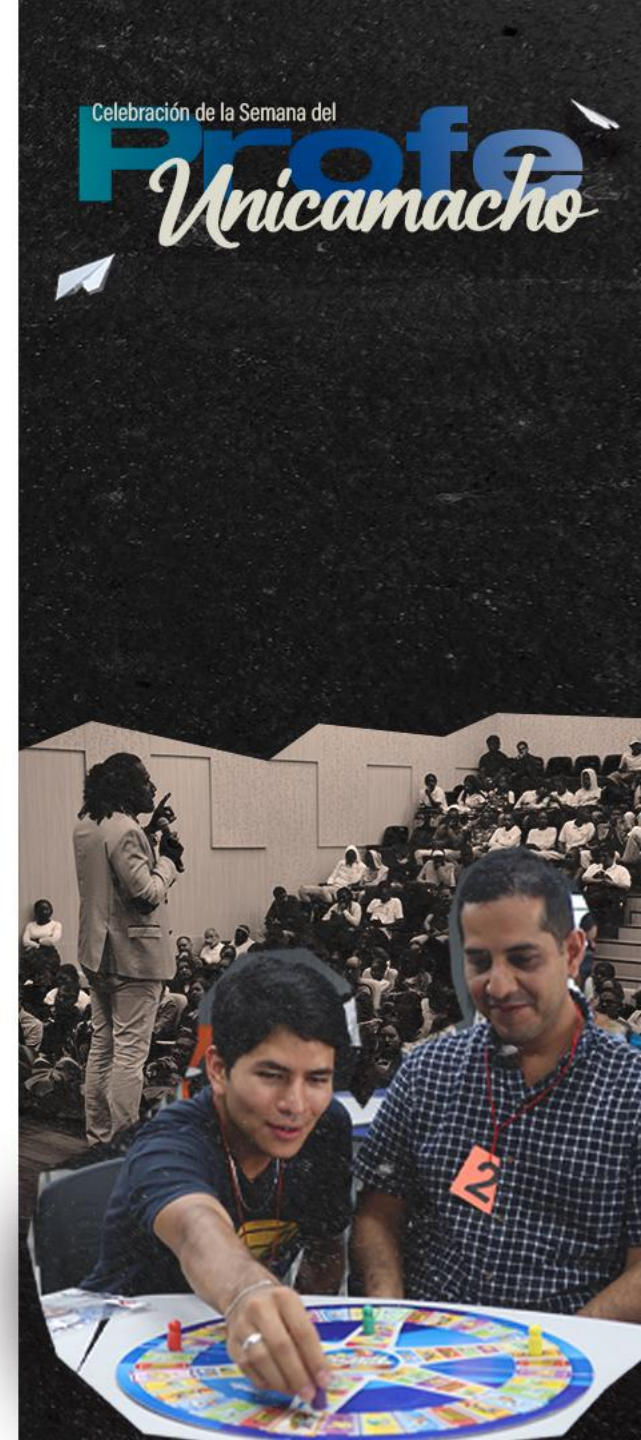
Los elementos innovadores de la experiencia

- La práctica fue desarrollada a partir del uso de la estrategia aula inversa, dentro del contexto de la virtualidad empleando las TIC para orientar el proceso de aprendizaje
- En el contexto de la globalización, el manejo de herramientas tecnológicas para el aprendizaje y la enseñanza es un requisito clave para cada agente educativo, el uso de TIC ha permitido innovar en la educación, permitiendo la creación de nuevos conocimientos
- Los estudiantes llevaron a cabo un proceso en principio individual de lectura de noticias, realizar una lectura detallada del caso para reflexionar e interiorizar la teoría de Durkheim en relación con los situaciones contextualizadas. Los estudiantes expresaron sus juicios y opiniones
- Esta estrategia rompe el esquema de un aprendizaje tradicional



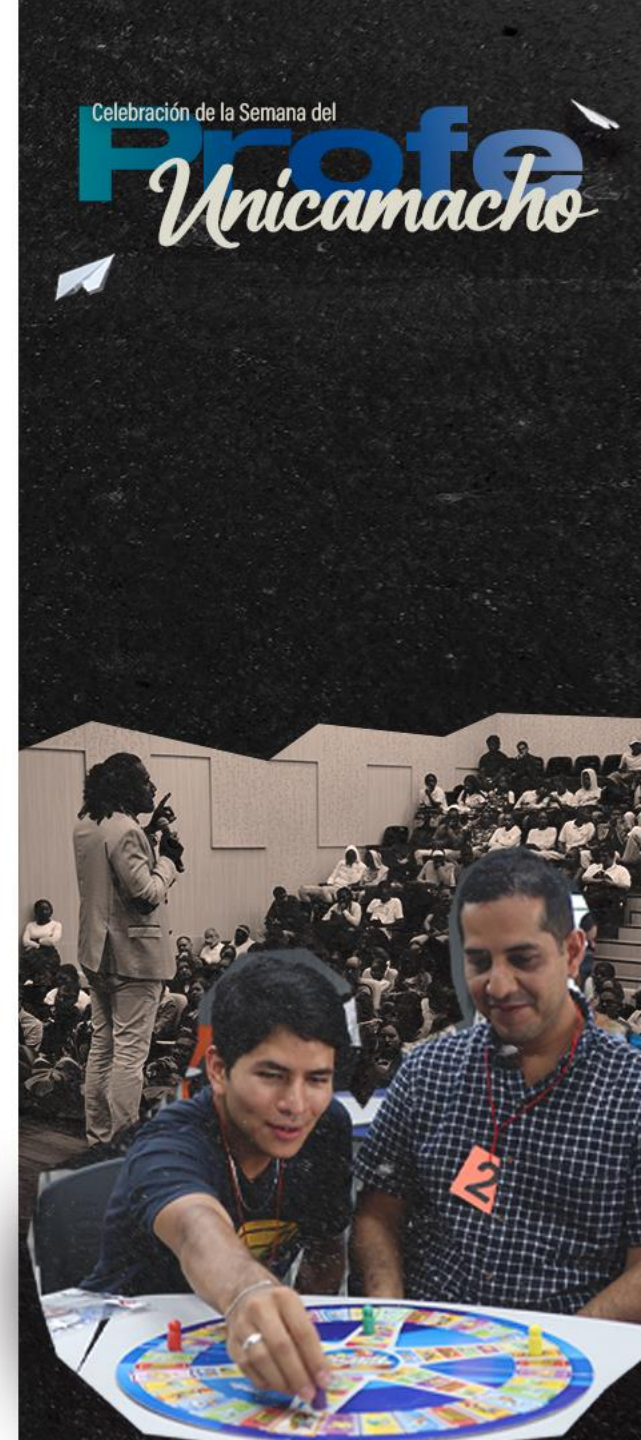
La estrategia didáctica empleada

- La estrategia didáctica que se empleó para reflexionar y analizar sobre la teoría del suicidio fue la didáctica aprendizaje basado en el estudio de caso
- El objetivo era reflexionar sobre los principales de esta teoría tomando como referencia un caso de la vida real
- Dentro de esta estrategia se identificaron las siguientes categorías: la capacidad de expresión que tienen los estudiantes y reflexión sobre valores humanos
- Esta estrategia didáctica se utiliza para desarrollar en los estudiantes habilidades de: interpretación de casos desde la óptica del conocimiento específico, la elaboración de juicios, la comunicación de ideas, la argumentación y generación de conclusiones de manera efectiva



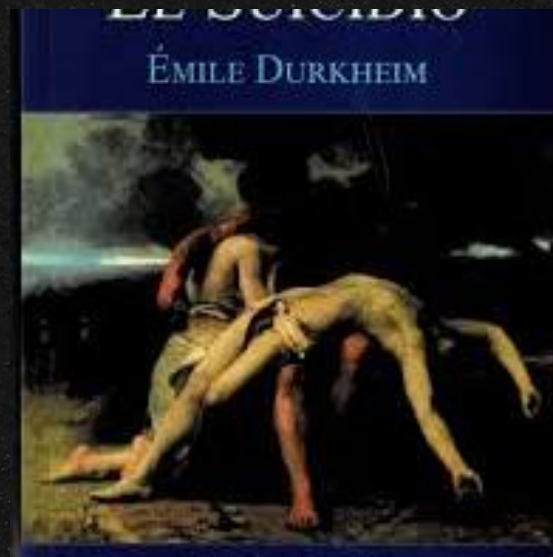
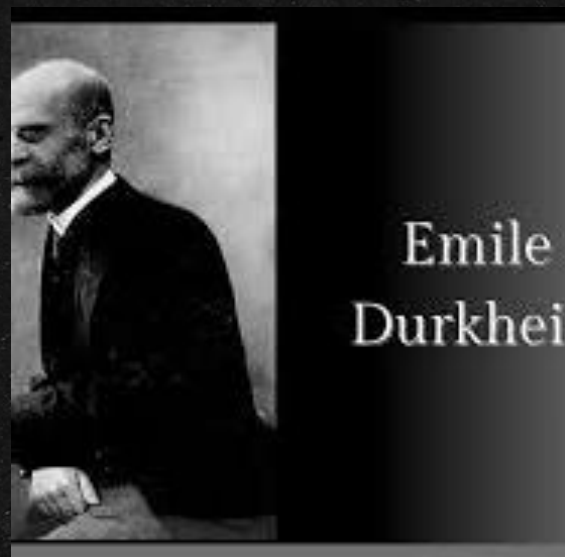
Desafíos y oportunidades que se presentaron

- Se hace una crítica constructiva centrada en el tema de la planeación de la clase analizada, específicamente en el manejo del tiempo
- Es preciso señalar la importancia de una planeación adecuada, que tenga en cuenta la variable tiempo, para de esta manera incluir todos los aspectos de la estrategia didáctica del estudio de casos
- Cabe resaltar que el hecho de que la clase sea virtual evidencia ciertos problemas como el manejo de la tecnología por parte de los estudiantes, problemas técnicos con el internet que impiden el desarrollo de la clase de manera fluida



Celebración de la Semana del

Profe *Unicamacho*



VA / VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

ODP / OFICINA DE
DESARROLLO
PROFESORAL

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

55 años

Celebración de la Semana del

Profe *Unicamacho*

VA / VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

ODP / OFICINA DE
DESARROLLO
PROFESORAL

 Antonio José
Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

55 años