

Mes del **PROFE**
unicamacho

Transformando Experiencias, Inspirando Futuros

ODP / OFICINA DE
DESARROLLO
PROFESORAL

XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



Leidy Johanna Botero

Estadística

*Magister en Ciencias de la
Organización*

*Estudiante de Doctorado en
Administración*

*Docente hora cátedra en el
Departamento de Ciencias Básicas
– Institución Universitaria Antonio
José Camacho*

Tecnologías de la información en el aula tradicional dentro del contexto de las Ciencias Básicas



**XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA**

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
Calidad, excelencia y compromiso social

DCB
DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS BÁSICAS

Mes *unicar*
Ingeniería Industrial



Periodo Agosto-Diciembre 2023



Periodo Febrero – Junio 2024



Mejorar el desarrollo de una clase magistral tradicional dentro del aula incorporando diferentes herramientas tecnológicas, haciendo la clase más interactiva y apetecida por los estudiantes.

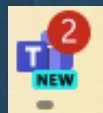
Estrategias pedagógicas



- Hardware: Celulares y computadoras
 - Software: Aplicaciones de fácil manejo



Depósito de material
en la plataforma
pagada por la
Institución



Evaluación de los
conocimientos
adquiridos de forma
grupal a través de:



Evaluar los
conocimientos
adquiridos de forma
individual a través de la
ruleta montada en:



Uso de IA para el
desarrollo de trabajo final



← Todos los equipos

SE

12024-52320-Estadística I-CB012111

[Página principal](#)
[Class Notebook](#)
[Trabajo de clase](#)
[Tareas](#)
[Notas](#)
[Reflect](#)
[Insights](#)

Canales principales
 General

General	Publicaciones	Archivos
+ Nuevo Cargar Editar en vista de cuadrícula Compartir Copiar vínculo		
Documentos	General	
Nombre	Modificado	Modificado por
Materiales de clase		Leidy Johanna Botero
Lineamientos presentación final	6 de febrero	Leidy Johanna Botero
Notas	14 de marzo	Leidy Johanna Botero
Recordings	Hace 6 días	MONTANO CORREA I
Talleres	1 de marzo	Leidy Johanna Botero
Tarea Excel	27 de febrero	Leidy Johanna Botero
BASE DE DATOS.xlsx	Hace 6 días	CASTILLO CORTES MA
Ejercicio Estadística.xlsx	4 de marzo	ESTACIO ZABALA YER

<https://create.kahoot.it/details/390c1366-5dcf-4ec9-9929-00288c91eb6a>

<https://presente.r.ahaslides.com/presentation/5605566>

ChatGPT 3.5

ChatGPT

Claro, aquí tienes un ejemplo de cómo se podría aplicar la distribución normal:

Supongamos que estás a cargo de un equipo de producción en una fábrica de chocolate y estás interesado en la cantidad de chocolate que se produce cada día. Después de recopilar datos durante varios meses, encuentras que la cantidad promedio de chocolate producido por día es de 1000 kilogramos, con una desviación estándar de 50 kilogramos.

Con esta información, puedes usar la distribución normal para predecir la probabilidad de que se produzca cierta cantidad de chocolate en un día determinado. Por ejemplo, puedes querer saber cuál es la probabilidad de producir más de 1050 kilogramos de chocolate en un día aleatorio.

Usando la distribución normal, puedes calcular esto utilizando la fórmula de la distribución normal estándar o buscar en tablas de distribución normal estándar. Supongamos que después de realizar los cálculos, encuentras que la probabilidad de producir más de 1050 kilogramos de chocolate en un día aleatorio es del 15%.

Este es solo un ejemplo simple de cómo se podría aplicar la distribución normal en un entorno práctico. En este caso, te ayuda a comprender mejor las probabilidades asociadas con la producción diaria de chocolate en la fábrica.

Don't share sensitive info. Chats may be reviewed and used to train our models. [Learn more](#)

Envía un mensaje a ChatGPT

Acción de la ruleta:

<https://youtu.be/hQY3r0cw8-w>

Recurso completo:

[PRESENTACIÓN GENIAL \(genially.com\)](https://genially.com)



Tú

generame una rubrica de evaluación en tabla para evaluar un ejercicio de distribución normal estandar



ChatGPT

Claro, aquí tienes una sugerencia para una rúbrica de evaluación en tabla para evaluar un ejercicio sobre la distribución normal estándar:

Criterio	Puntuación máxima	Descripción
Comprensión del concepto	25	Evalúa la comprensión del estudiante sobre los conceptos fundamentales de la distribución normal estándar, incluyendo la media, la desviación estándar, la forma de la curva y cómo calcular probabilidades utilizando la distribución normal.
Aplicación de fórmulas y cálculos	25	Evalúa la precisión y la habilidad del estudiante para aplicar las fórmulas relevantes para calcular probabilidades, zonas de probabilidad bajo la curva normal estándar y cualquier otra operación necesaria para resolver problemas relacionados con la distribución normal estándar.
Interpretación de resultados	20	Evalúa la capacidad del estudiante para interpretar los resultados obtenidos de los cálculos, incluyendo la capacidad de explicar el significado de los valores obtenidos y cómo se relacionan con el problema en cuestión. Esto también puede incluir la capacidad de identificar errores comunes en la interpretación de resultados de la distribución normal.
Aplicación en contextos prácticos	20	Evalúa la capacidad del estudiante para aplicar los conceptos de la distribución normal estándar a situaciones prácticas, como problemas del mundo real o escenarios específicos proporcionados en el ejercicio. Esto puede incluir la capacidad de hacer predicciones, tomar decisiones basadas en datos probabilísticos o resolver problemas relacionados con la distribución normal en contextos relevantes.
Precisión y presentación de trabajo escrito	10	Evalúa la precisión en los cálculos realizados y la claridad en la presentación del trabajo escrito. Esto incluye la correcta notación matemática, la organización y el formato del trabajo, así como la presentación de resultados de manera clara y ordenada. También se evalúa la precisión en la redacción de explicaciones y justificaciones.

Envía un mensaje a ChatGPT



ChatGPT puede cometer errores. Considera verificar la información importante.

XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

Uso de ChatGPT en la generación de rúbrica de evaluación

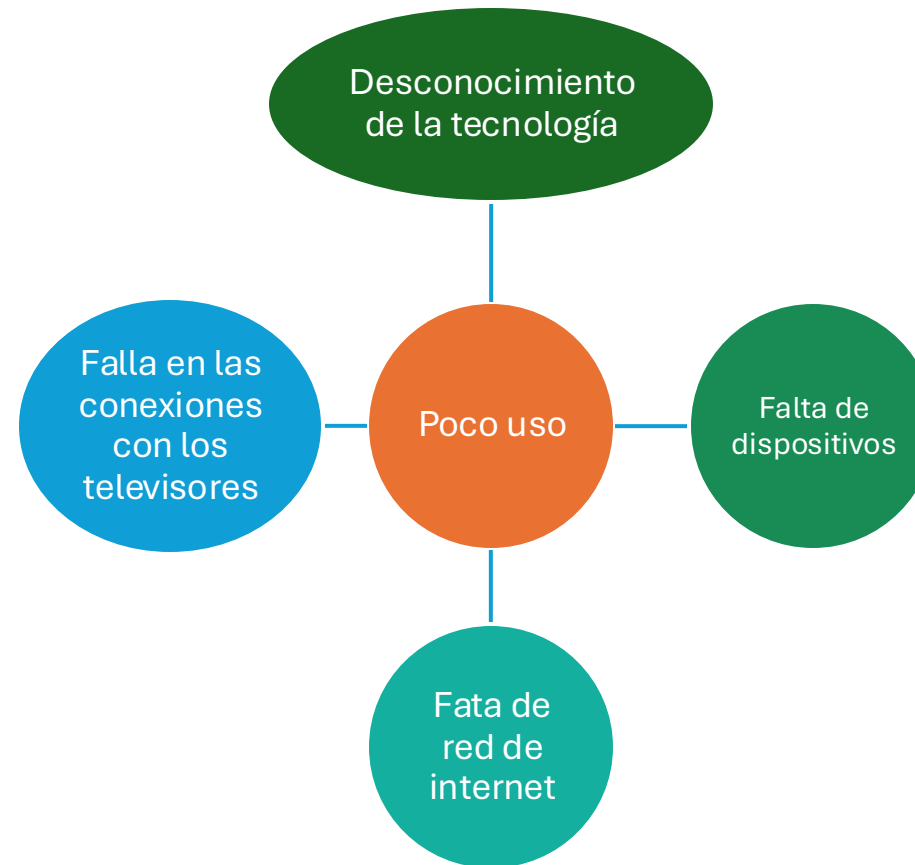


VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

Antonio José
Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

ODP
OFICINA DE DESARROLLO
PROFESORAL

Desafíos en la etapa previa



Mes del **PROFE**
unicamacho

Transformando Experiencias, Inspirando Futuros

ODP / OFICINA DE
DESARROLLO
PROFESORAL

XXVI SEMANA
UNIVERSITARIA

VA / VICERRECTORIA
ACADÉMICA

 **Antonio José
Camacho**
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA