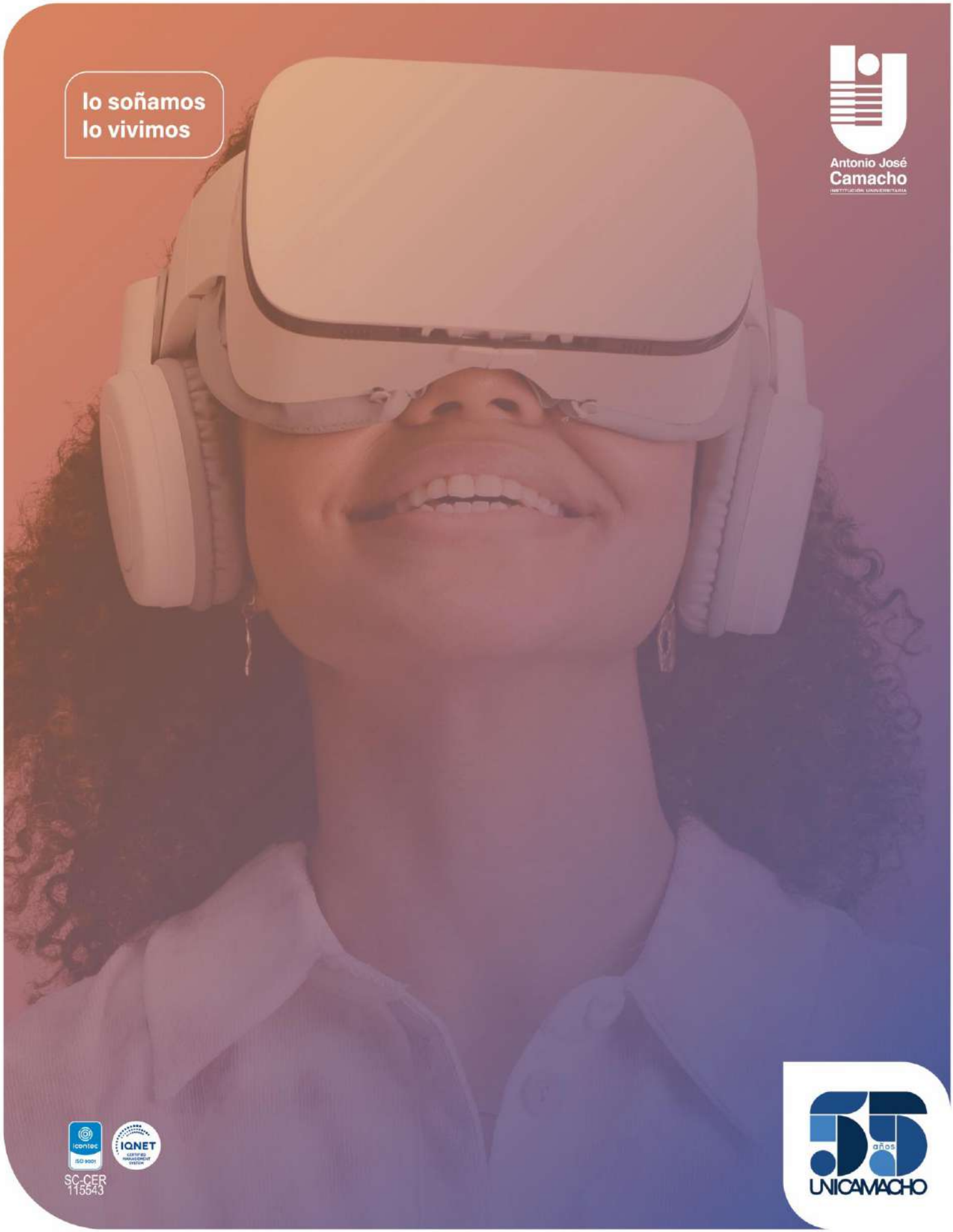
lo soñamos
lo vivimos



Antonio José
Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

icontec
ISO 9001
SC-CER
115543

IQNET

35 años
UNICAMACHO

INFORME DE GESTIÓN AÑO 2025

Índice

Quiénes somos
(Misión, Visión, objetivos estratégicos, oferta académica, matriculados, crecimiento estudiantil y financiero)

Informe de Gestión

1. **Docencia**
   (Calidad Académica, PLE, Uniajc Virtual y Desarrollo Profesoral)
2. **Investigación**
3. **Proyección Social**
   (CEFTEL, Centro de Idiomas, Programa de egresados, Educación Continua y ORI)
4. **Gestión del Bienestar Humano**
   (Bienestar Universitario, Administración del Personal y Desarrollo Humano)
5. **Gestión Financiera**
6. **Gestión Infraestructura**
7. **Direccionamiento Estratégico, Evaluación y Mejoramiento**
   (Control Interno, Calidad Institucional, Comunicaciones, Mercadeo, Gestión Ambiental y Rectoría)

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

55 años

lo soñamos
lo vivimos

La Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC) es un establecimiento público de Educación Superior del orden municipal, con personería jurídica, autonomía administrativa, patrimonio independiente, adscrito al Municipio de Santiago de Cali.

Creada por el Acuerdo 29 del 21 de diciembre de 1993 del honorable Concejo Municipal de Santiago de Cali como Instituto Tecnológico Municipal Antonio José Camacho, posteriormente, mediante Resolución No. 963 de marzo de 2007 el Ministerio de Educación Nacional y Acuerdo No. 0749 de diciembre 15 de 2008 del Concejo Municipal de Santiago de Cali se otorga reconocimiento y aprobación al cambio de carácter académico como Institución Universitaria.

La Institución para el período 2022-2026 ha designado como rector al Ingeniero Hugo Alberto González López, quien es Ingeniero Electrónico de la Universidad del Valle, Magíster en Educación de la Universidad de San Buenaventura, Magíster en Administración de la Universidad ICESI y Master of Business Administración (MBA) de la Universidad Tulane de Estados Unidos.

Hoy la Institución Universitaria Antonio José Camacho a sus 55 años, tiene una importante y reconocida trayectoria en el diseño y desarrollo de programas académicos, actualmente ofrece 17 programas académicos en los niveles de la educación superior y 7 especializaciones enfocadas en las áreas de la Ingeniería, Ciencias Empresariales, Educación a Distancia y Virtual y Ciencias Sociales y Humanas. Así mismo, cuenta con 5 programas Técnicos Laborales y una amplia oferta en Educación continua.

MISIÓN

La Institución Universitaria Antonio José Camacho es una entidad de carácter público comprometida con la formación integral, en diferentes niveles y modalidades, para contribuir con el desarrollo y la transformación social de la región, mediante la docencia, la investigación y la proyección social.

VISIÓN

La Institución Universitaria Antonio José Camacho al 2030, será reconocida en el contexto nacional por su 6ª´+alta calidad, pertenencia social de sus funciones misionales, soportada en un modelo de Universidad inteligente que le permita dar respuesta a las exigencias de la sociedad.

lo soñamos
lo vivimos

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Responden a las necesidades de la Institución identificadas en los núcleos problemáticos y son el vehículo para el cumplimiento de la Visión.

Para la UNIAJC se establecieron los siguientes ocho (8) objetivos estratégicos y sus líneas de acción, que trazan la hoja de ruta que determinará la orientación de la Institución por los próximos diez (10) años.

1. Establecer una oferta académica alineada con las exigencias del desarrollo productivo y social de la región, con base en la pertinencia y la calidad académica

La oferta académica de la Institución constituye la materialización de la misión de la institución, la cual expresa: "La Institución Universitaria Antonio José Camacho es una entidad de carácter público de orden municipal, comprometida con la formación integral en diferentes niveles y metodologías, para la transformación social y el desarrollo de la región". Para lograr esto la Institución y su personal debe enfocar esfuerzos en diseñar oferta académica que atienda las necesidades de desarrollo más sentidas de la región, con el rigor académico que exige la formación de profesionales críticos y comprometidos con la transformación de su entorno, al tiempo que los resultados y procesos de la formación estén en concordancia con los conocimientos vigentes en cada programa académico. De esta manera, la oferta académica gana en pertinencia, en la medida en que sus resultados responden a las expectativas, necesidades y orientaciones del desarrollo social y el desarrollo del conocimiento.

La formación será integral, es decir, "un proceso permanente y participativo con el cual pretende desarrollar las dimensiones del ser humano dentro del contexto social, buscando reconocer el carácter histórico de cada individuo y convirtiéndolas en experiencias fuente de conocimientos que permita enriquecer el proceso de socialización del estudiante, el desarrollo de la actitud crítica y la dinámica con la cual dará solución a los problemas de su comunidad y lógicamente la capacidad de adaptarse a nuevos contextos" (PEI, 2015, p. 19).

Líneas de acción:

1. Evaluar la oferta académica de la Institución acorde con las nuevas tendencias del conocimiento científico y tecnológico aplicables a los problemas de contexto, la demanda, las exigencias del desarrollo productivo y social de la región y las capacidades institucionales.
2. Realizar las reformas curriculares necesarias vinculando de manera activa a los profesores, investigadores, egresados y demás partes interesadas, en el marco de los procesos de autoevaluación.
3. Diseñar la oferta de nuevos programas académicos alineados con las tendencias del conocimiento, la demanda, el desarrollo productivo y social de la región y las capacidades institucionales, así como los criterios de calidad del CNA.
4. Promover espacios de interacción y diálogo entre los profesores para la actualización de los temas de formación, mecanismos de aprendizaje y herramientas pedagógicas.
5. Establecer criterios dentro de la oferta formativa que permita a los estudiantes desarrollar la competencia profesional en su campo de conocimiento de manera eficaz.
6. Desarrollar convenios con diferentes organizaciones para fortalecer los ejes misionales de la Institución.

2. Fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación pertinente y relevante para la comunidad académica y la sociedad en general

La investigación desarrollada en la Institución se entiende como un mecanismo para potencializar la interrelación de la Institución con la sociedad y, en este sentido, demanda una articulación con las comunidades científicas. Esta investigación tendrá un carácter altamente orientado hacia la generación de alternativas y soluciones a problemas relevantes del entorno.

Se aborda a partir de una formación para la investigación, en donde se desarrollen un conjunto de acciones orientadas a favorecer la apropiación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para que, tanto los estudiantes como los profesores, puedan desempeñar con éxito actividades productivas asociadas a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, ya sea en el sector académico o en el productivo (PEI, 2015, p. 32).

Líneas de acción:

1. Fortalecer la proyección social a partir de los resultados de las investigaciones realizadas por los grupos con aval institucional.
2. Definir mecanismos de aplicación y apropiación del conocimiento desarrollado en la Institución.
3. Establecer mecanismos de divulgación de los resultados de investigación de la Institución.
4. Evaluar el desempeño de la investigación de acuerdo con los criterios de Colciencias.

5. Fortalecer las estructuras organizacionales y los ambientes institucionales para fomentar la innovación, el emprendimiento y la transferencia tecnológica de resultados de investigación.

6. Dinamizar la estrategia de articulación de la investigación en los currículos académicos.

7. Promover la construcción de agendas de investigación y redes académicas internas y externas.

8. Actualizar las líneas de investigación de los grupos que cuentan con aval institucional.

9. Promover la investigación, la innovación y el emprendimiento. Revisar la normatividad institucional para el desarrollo de la investigación con participación de las unidades académicas y los actores de la investigación.

3. Incrementar el impacto de la proyección social aprovechando el reconocimiento de la Institución en el entorno

La Institución, entendiendo su rol como transformador social del entorno, se compromete con el fortalecimiento de su función misional de proyección social a partir de la articulación con sus socios estratégicos. Entiende esta "como una dinámica que surge desde el interior de la Institución y se irradia a la comunidad, mediante actitudes, proyectos y programas que involucren a la comunidad educativa con los diferentes sectores de la sociedad, en especial con aquellos sectores más desprotegidos, para apoyar a las comunidades en la solución de sus problemas, que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida social, comunitaria y ambiental" (PEI, 2015, p. 33).

Líneas de acción:

1. Definir un portafolio institucional de los servicios de proyección social.
2. Generar incentivos para que la docencia y la investigación se articulen en la solución de los problemas y necesidades sociales.
3. Fortalecer la participación en proyectos de interacción e intervención con el sector productivo y la sociedad desde contextos académicos, técnicos y culturales.
4. Promover proyectos financia-dos por entes externos para promover la articulación educativa desde la técnica laboral hasta programas universitarios.
5. Actualizar la oferta de educación continua (cursos, seminarios y diplomados) con criterios de calidad y pertinencia, con énfasis en cursos de actualización.
6. Fortalecer las relaciones con la pequeña y mediana empresa por medio del desarrollo de consultorías y asesorías.
7. Fortalecer la interacción de los estudiantes y profesores con el sector productivo y social, que aporte al desarrollo regional y retroalimente los procesos de formación.
8. Dinamizar los convenios con empresas, IES, comunidad y gobierno para generar mayor visibilidad.
9. Fortalecer el vínculo con los egresados y promover su asociatividad.

4. Desarrollar el potencial de la capacidad Institucional para el bienestar de la comunidad universitaria

El bienestar institucional es un tema prioritario en la Institución conscientes que este contribuye a la formación integral a partir del fomento de un ambiente adecuado para las actividades académicas, culturales, deportivas, artísticas, recreativas y de salud propendiendo por el desarrollo intelectual, académico, social y físico para su comunidad universitaria (PEI, 2015, p. 36).

Líneas de acción:

1. Promover convenios con otras entidades aumentando la cobertura de las actividades del bienestar institucional.
2. Dinamizar los mecanismos de divulgación de las actividades de bienestar.
3. Fortalecer la participación de los miembros de la comunidad universitaria en los programas y servicios de bienestar.
4. Establecer acciones de promoción y prevención tendientes a disminuir los factores de riesgo psicosociales de la comunidad universitaria.
5. Potenciar la política Institucional de becas y estímulos por rendimiento académico mediante convenios con otras entidades.
6. Fortalecer los servicios de la bolsa de empleo para la comunidad universitaria.
7. Definir un plan de formación y actualización del personal con base en la identificación de las necesidades.
8. Establecer sistemas y políticas de selección, evaluación integral, estímulos y desarrollo del personal.
9. Generar espacios que fomenten el desarrollo de un clima laboral que permita el logro de los objetivos Institucionales.

5. Consolidar un cuerpo profesoral suficiente y cualificado para la docencia, la investigación y la proyección social, comprometido con la alta calidad y las metas institucionales

El cuerpo profesoral es uno de los capitales más valiosos de la Institución, es la estructura sobre la cual se soporta la razón de ser de la Institución y el agente

transformador primario de la sociedad, en la medida en que sus conocimientos son la base para generar los círculos virtuosos de la formación en los estudiantes.

El enfoque de la docencia impartida en la Institución está orientada al desarrollo de los procesos de formación integral del estudiante, producción, socialización y apropiación crítica del conocimiento y el servicio a la comunidad, desde la dinámica del conocer, la cual debe permitir al estudiante captar problemas, plantear correctamente interrogantes, dominar métodos apropiados de conocer y pensar. Como práctica pedagógica, la docencia incorpora los procesos de comunicación, socialización e interacción del y con el conocimiento entre los diferentes actores y agentes del proceso educativo; es el eje articulador de la investigación y de la proyección social (PEI, 2015, p. 29).

lo soñamos
lo vivimos

Líneas de acción:

1. Fomentar mecanismos que permitan una evaluación y retroalimentación constante e integral del desarrollo profesoral.
2. Priorizar la cualificación del cuerpo profesoral de acuerdo con las áreas de conocimiento establecidas en el Mapa de Formación de cada Unidad Académica.
3. Establecer un programa de formación para el desarrollo de la competencia profesoral acorde al Proyecto Educativo Institucional y al Modelo Pedagógico.
4. Establecer estrategias que permitan la producción intelectual de los profesores.
5. Fomentar la cooperación y la gestión del conocimiento que contribuya al desarrollo integral del profesor.
6. Establecer políticas, lineamientos y acciones alineadas con criterios de Colciencias, CNA y la normativa Institucional, que estimulen el ascenso en el escalafón y mejoramiento profesoral.

6. Fortalecer la gestión administrativa y financiera para la consolidación económica en un marco de eficiencia organizacional

Reconociendo el carácter público de la Institución, la administración de esta se realiza con base en principios básicos de eficiencia, transparencia, probidad y austeridad para beneficio de su comunidad universitaria. Así: "Mantiene como política la implementación y revisión constante de sus estructuras organizativas de tal forma que sean ágiles y operativas, y sobre todo con gran capacidad de auto adaptación a las nuevas circunstancias, en unos escenarios donde continuamente se están produciendo cambios políticos, económicos y socioculturales; adecuada para el apoyo a las actividades académicas con sus organismos colegiados y la representación de estudiantes, profesores, egresa-dos, entes gubernamentales y la comunidad" (PEI,2015, p. 37).

Líneas de acción:

1. Gestionar fuentes alternativas para diversificar e incrementar los ingresos de la Institución (recursos públicos, cooperación internacional, educación continuada, consultoría, donaciones).
2. Fortalecer los mecanismos de control e implementación de medidas de austeridad.
3. Fortalecer las políticas para mejorar la eficiencia de los recursos financieros de la Institución.
4. Fortalecer los mecanismos de orientación para la gestión financiera de las unidades académicas y administrativas.

7. Desarrollar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos para responder a las actividades misionales, de bienestar y administrativas

La modernización de la infraestructura física y tecnológica constituye un elemento transversal y medular para el desarrollo de las funciones misionales, esta infraestructura es entonces un elemento cohesionador y garante de la calidad académica de la Institución en tanto que establece los mínimos para el desarrollo de la formación, la investigación y la calidad. Esta debe responder además a las expectativas y demandas provenientes de los currículos académicos en términos de dotaciones de laboratorios, bibliotecas, espacios de bienestar y actividades administrativas.

lo soñamos
lo vivimos

Líneas de acción:

1. Establecer un plan para el desarrollo físico de la Institución con un horizonte de 10 años, privilegiando un campus propio en el norte.
2. Modernizar y conservar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos existentes de los ambientes de aprendizaje y de las áreas administrativas.
3. Establecer los mecanismos para el diseño, desarrollo, administración, uso y control de las infraestructuras física, tecnológica y medios educativos.
4. Adoptar criterios, requisitos de inclusión, seguridad y salud en el trabajo, para las contrataciones con objeto de intervenciones sobre la planta física.
5. Implementación de modelos eficientes y eco amigables para desarrollo de la Infraestructura Física y Tecnológica.
6. Fortalecer la incorporación de TIC en los procesos educativos.

8. Modernizar la estructura organizacional y los procesos académicos y de gestión, a través de un modelo de universidad inteligente soportada en servicios y recursos digitales

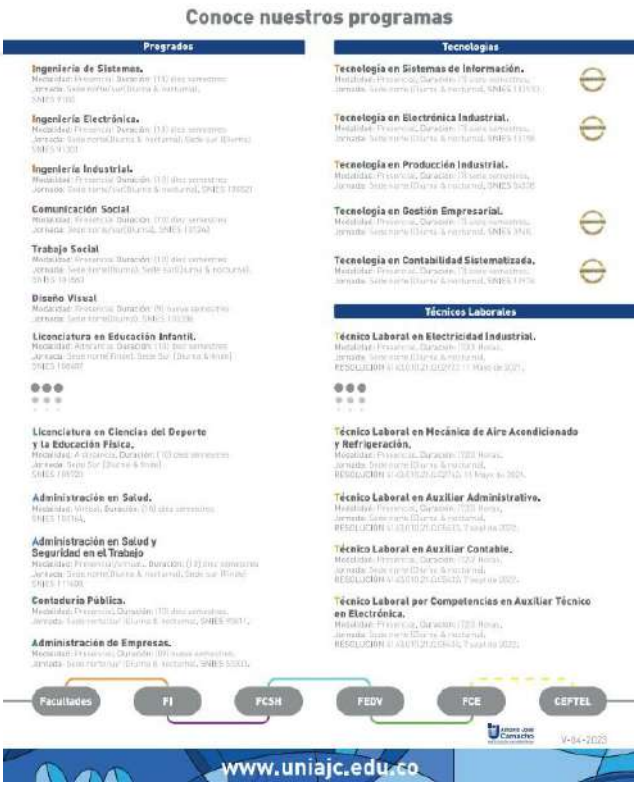
La estructura académica-administrativa y los procesos de gestión se estructuran con base en criterios de autoevaluación y acreditación institucional, es decir, se fomenta una cultura de rendición de cuentas y calidad en cada proceso desarrollado. En este sentido, el capital humano es un pilar fundamental en la reestructuración y su gestión es vital para promover una cultura de aceptación al cambio.

De otro lado, la mejora continua como actitud de reflexión permanente de los sistemas de gestión de la calidad convocan a realizar revisiones periódicas y reformulaciones de los procesos y procedimientos de las organizaciones. Para el caso de la UNIAJC se propende por que dicho ejercicio sea realizado desde la perspectiva de un modelo de gestión de universidad inteligente (Smart University), basado en la incorporación de TIC tanto en la academia como en la gestión administrativa, mediante la implementación de servicios inteligentes para mejorar la eficiencia organizacional, los tiempos de respuesta, fortalecer los canales de comunicación institucional, proveer herramientas de análisis de datos para la toma de decisiones y mitigar impactos ambientales de la operación universitaria.

Líneas de acción:

1. Hacer el análisis de la estructura organizacional actual de la UNIAJC y formular una propuesta de reestructuración organizacional.
2. Modernizar los procesos académico-administrativos y los canales de comunicación con base en criterios de acreditación.
3. Apropiar la capacidad de sistematización e implementación de servicios inteligentes basados en recursos digitales aplicados a la gestión académica y administrativa.
4. Fortalecer el programa de promoción de la salud y prevención de enfermedades, así como la seguridad y salud en el trabajo para la comunidad universitaria.
5. Vincular a la comunidad universitaria en actividades que contribuyan a construir sentido de solidaridad, civismo y responsabilidad ambiental.
6. Estimular el intercambio de experiencias Institucionales.

OFERTA ACADÉMICA



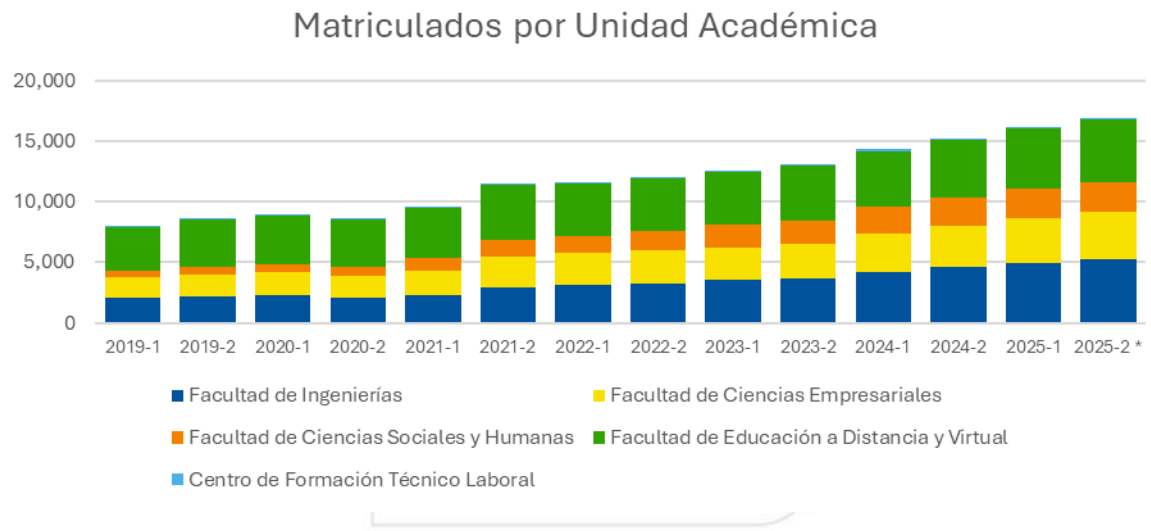
MATRICULADOS, CRECIMIENTO ESTUDIANTIL Y FINANCIERO

La cobertura estudiantil período 2012-1 a 2025-2 denota la evolución y crecimiento, ubicando a la Institución Universitaria Antonio José Camacho, en el Valle del Cauca como una importante IES en cobertura

Población por Facultad	Unidad Académica					Total
	Facultad de Ingenierías	Facultad de Ciencias Empresariales	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Facultad de Educación a Distancia y Virtual	Centro de Formación Técnico Laboral	
2012-1	2.453	2.203	0	1.865	225	6.746
2012-2	2.309	2.053	0	1.966	180	6.508
2013-1	2.282	2.001	61	2.118	190	6.652
2013-2	2.293	1.958	139	2.128	198	6.716
2014-1	2.416	1.928	243	2.222	363	7.172
2014-2	2.306	1.818	283	2.413	359	7.179
2015-1	2.296	1.898	339	2.540	332	7.405
2015-2	2.216	1.879	376	2.635	345	7.451
2016-1	2.222	1.881	432	2.745	120	7.400
2016-2	2.116	1.824	474	2.764	130	7.308
2017-1	2.095	1.741	506	3.020	86	7.448
2017-2	1.921	1.742	491	3.155	98	7.407
2018-1	1.998	1.820	474	3.353	116	7.761
2018-2	2.009	1.712	469	3.466	103	7.759
2019-1	2.052	1.722	498	3.649	57	7.978
2019-2	2.170	1.854	636	3.871	25	8.556
2020-1	2.251	1.905	726	3.970	27	8.879
2020-2	2.075	1.760	797	3.882	11	8.525
2021-1	2.291	1.975	1.071	4.196	12	9.545
2021-2	2.883	2.638	1.349	4.508	12	11.390
2022-1	3.091	2.703	1.380	4.317	88	11.579
2022-2	3.265	2.748	1.584	4.337	89	12.023
2023-1	3.568	2.685	1.882	4.329	101	12.565
2023-2	3.668	2.823	1.983	4.535	42	13.051
2024-1	4.247	3.131	2.209	4.632	133	14.352
2024-2	4.606	3.424	2.377	4.787	50	15.244
2025-1	4.950	3.705	2.462	4.990	82	16.189
2025-2 *	5.272	3.931	2.485	5.141	34	16.863

Matricula y crecimiento estudiantil 2012-1 a 2025-2. Fecha de Corte Academusoft 2026-01-08 (* Periodo académico con información en Revisión)

El crecimiento financiero de la Institución está directamente relacionado con el aumento y evolución de la población estudiantil. Actualmente es reconocida por su implementación de la estrategia de ampliación de cobertura, lo cual la posiciona como una Institución de tradición y respaldo atendiendo sus políticas de calidad, cobertura y pertinencia.



El crecimiento en cobertura estudiantil de la Institución en los últimos 7 años (2019-1 a 2025-2) es del 109,7% pasando de 7.978 a 16.863 estudiantes (Incremento de 8.5 estudiantes), en los diferentes niveles de formación, siendo el nivel de formación universitario el de mayor crecimiento.

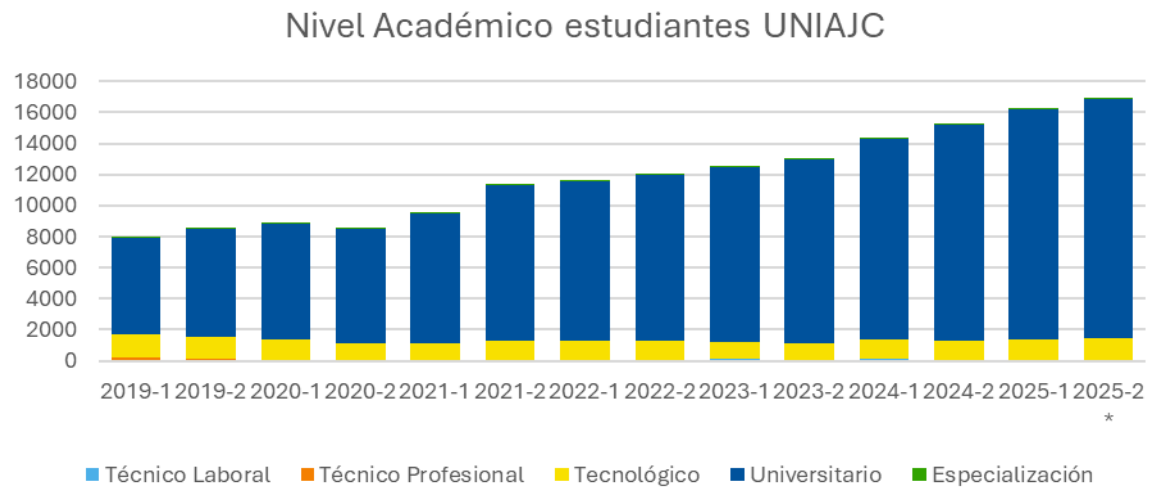
Es importante resaltar como todas las estrategias implementadas desde la Institución y el Gobierno Nacional para la permanencia y graduación de los estudiantes en tiempos crisis para el país ha mostrado resultados positivos, dado que con datos parciales en 2025-2[1].

[1] Datos con corte del sistema Academusoft 2025-10-23.

Nivel Académico	Nivel Académico					Total
	Técnico Laboral	Técnico Profesional	Tecnológico	Universitario	Especialización	
2012-1	225	45	4.062	2.407	7	6.746
2012-2	180	35	3.673	2.599	21	6.508
2013-1	190	10	3.486	2.943	23	6.652
2013-2	198	1	3.228	3.289	0	6.716
2014-1	363	1	3.142	3.666	0	7.172
2014-2	359	0	2.868	3.952	0	7.179
2015-1	332	0	2.750	4.323	0	7.405
2015-2	345	0	2.537	4.569	0	7.451
2016-1	120	0	2.405	4.875	0	7.400
2016-2	130	26	2.220	4.932	0	7.308
2017-1	86	50	2.025	5.287	0	7.448
2017-2	98	97	1.808	5.375	29	7.407
2018-1	116	143	1.769	5.674	59	7.761
2018-2	103	102	1.621	5.882	51	7.759
2019-1	57	133	1.530	6.226	32	7.978
2019-2	25	89	1.421	6.977	44	8.556
2020-1	27	58	1.313	7.438	43	8.879
2020-2	11	56	1.073	7.356	29	8.525
2021-1	12	20	1.061	8.432	20	9.545
2021-2	12	0	1.296	10.047	35	11.390
2022-1	88	0	1.232	10.226	33	11.579
2022-2	89	0	1.182	10.705	47	12.023
2023-1	101	0	1.088	11.324	52	12.565
2023-2	42	0	1.094	11.870	45	13.051
2024-1	133	0	1.224	12.951	44	14.352
2024-2	50	0	1.283	13.836	75	15.244
2025-1	82	0	1.316	14.772	19	16.189
2025-2 *	34	0	1.402	15.413	14	16.863

Crecimiento estudiantil por nivel de formación 2012-1 a 2025-2. Fecha de Corte Academusoft 2026-01-08.

También es importante observar como el número de estudiantes es cada vez mayor en el nivel educativo profesional teniendo un incremento 9.085 entre los años 2019-1 a 2025-2. Actualmente la UNIAJC presenta un nuevo crecimiento exponencial del 2020-2 al 2025-2.



Instituciones como la nuestra son actores privilegiados, no solo en su condición de principales generadoras y promotoras del conocimiento que precisa la sociedad para su desarrollo y bienestar, sino por ser parte del sector público que contribuye a atender la demanda del servicio social de educación en su más alto nivel, misión que adoptamos y por la que hoy aceptamos con gusto la responsabilidad de presentar el avance que ha realizado la Institución al Concejo Municipal de Cali.

El Informe de Gestión que hoy se presenta corresponde al año 2025, el cual registra los logros más importantes de la Institución, teniendo como referente el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030, en el cual se establece la misión, la visión y se enmarca ocho (8) objetivos estratégicos puntuales que están asociados a los programas y proyectos con los cuales cuenta la Institución, cada objetivo tiene sus respectivas líneas de acción, que son los que establecen la ruta en la que se encaminará la Institución durante estos diez años de acuerdo con su compromiso con la calidad y la acreditación Institucional.

Tomando en consideración esta estructura del Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030 se presentan los numerales de este informe.

1. DOCENCIA

En cumplimiento al objetivo de establecer una oferta académica alineada con las exigencias del desarrollo productivo, social y cultural de la región, con base en la pertinencia y la calidad académica, la Institución desarrolla la docencia bajo un modelo pedagógico centrado en la concepción humanista, soportado en la gestión del conocimiento, el pensamiento complejo y en el marco de la formación integral, que pretende contribuir con el desarrollo de las dimensiones del ser humano en el contexto de lo social. Los nuevos retos que demanda la Educación de este siglo y la visión hacia una Smart University, expuesta en nuestro Plan Estratégico de Desarrollo 2030, establecen compromisos que durante el año 2025 fueron representados por los siguientes logros:

lo soñamos
lo vivimos

Modernización Académica:

Se avanza en la actualización y modernización de la normatividad académica-administrativa, desde donde se ha presentado a diferentes instancias para su trámite de aprobación, los siguientes documentos:

- La Investigación Eje Transversal del Currículo – Lineamientos de Trabajo de Grado, aprobado bajo Resolución No. 002 de febrero 13 de 2025.
- Política y Lineamientos de Publicaciones Institucionales

Directivo No. 007 de marzo de 2025.

- Política de Bienestar Institucional, Aprobado bajo Acuerdo del Consejo Directivo No. 008 de marzo de 2025.
- Protocolo para prevención Detección Atención, Aprobado bajo Resolución de la Rectoría No. 176 de marzo de 2025
- Escalafón Profesoral de la UNIAJC, Aprobado bajo Acuerdo del Consejo Directivo No. 009 de abril de 2025.

- Reglamento Biblioteca, Aprobado bajo Resolución de la Rectoría No. 230 de abril de 2025



La XXVII Semana Universitaria de la UNIAJC se desarrolló como un espacio de integración académica, cultural y social, enmarcado en la celebración de los 55 años de la Institución. Este evento tuvo como eje temático la transición hacia la "Smart University", destacando la innovación, el emprendimiento y la sostenibilidad.

Contó con una amplia participación de estudiantes, profesores, investigadores y aliados internacionales, en las dos sedes (sur y norte). Se promovió el diálogo interdisciplinario, la visibilidad de proyectos estudiantiles y el fortalecimiento del compromiso social universitario. Con un espacio denominado distrito C, compuesto por:



La XXVII Semana Universitaria reafirmó el compromiso de la UNIAJC con la formación integral, la innovación educativa y la transformación social. Este evento representa un modelo de articulación entre academia, cultura y comunidad, alineado con los objetivos de desarrollo local y regional. Y con una gran variedad de eventos académicos, científicos, culturales y empresariales entre ellos:

- Foro Internacional de Apertura: *Tema:* "Innovación, Emprendimiento y Universidad Inteligente
- XIV Encuentro SOFTHARD
- V Congreso Internacional de Logística y Operaciones
- V Congreso de Salud Laboral y Ambiental,
- IV Jornada de Ergonomía
- Cátedra Empresarial
- Otros: talleres, seminarios, muestras, olimpiadas (matemáticas, drones)
- Seminario sobre Trabajo Social y Derechos Humanos.
- Cátedra interinstitucional de infancias.
- Desfile de la "Unidiversidad", exaltando la diversidad cultural de la comunidad académica.
- Taller "TransFormArte", sobre el arte como medio de segundas oportunidades.
- Olimpiadas Escolares y de Pensamiento Matemático.
- V Caleidoscopio social, por estudiantes de Comunicación Social
- Muestra "Laboro Visual" de hojas de vida de estudiantes de Diseño Visual.
- Programa radial "Conexiones Visuales".
- Taller "Agentes del Cambio" sobre intervención social y comunicación transformadora.


LANZAMIENTO
SEMANA UNIVERSITARIA
Innovación, Emprendimiento y Universidad Inteligente en la Transición hacia la Smart University
Salud Laboral y Ambiental
7/8 de Mayo
PARCHADOS
Zoraida Palacio
Viernes 9 Mayo/ 25
Inteligencia Artificial en el Campo Educativo
Gerencia Logística y de Operaciones
MAYO 05
¡No te lo pierdas!
COMUNICAMOS EL PASADO
HUELLAS QUE PERSISTEN, PISADAS QUE RE-EXISTEN
Biblioteca Sede norte
8 Mayo 2 p.m.
persisten
re-existen
EJERCICIO PROFESIONAL DE LA CONTADURÍA PÚBLICA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
8 MAY/25
SEDE SUR
AULA MÁXIMA
Cátedra Empresarial
8 MAYO
6:00 PM
FORO
DIÁLOGO INTERGENERACIONAL: PUENTES DE INSPIRACIÓN
Aula Máxima-Sur
9 Mayo 10:30 a.m.


STANDS
A B T
STAND T



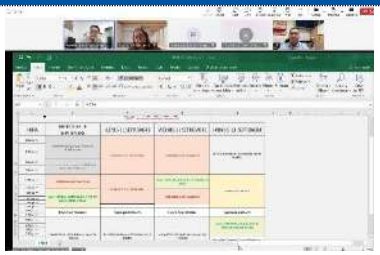
Otras actividades y eventos que nutren el ejercicio de la docencia y el proceso formativo.

Facultad de Ingenierías:

De manera significativa se logró un aumento importante de la población, calculado en el 17,2%. De 4194 a 4918 estudiantes matriculados. El semestre actual cuenta con la colaboración de 133 profesores vinculados (38 Ocasionales tiempo completo, 95 Hora cátedra). Se programaron en total 483 asignaturas:

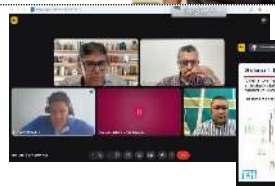
Actividad	Evidencia
Educación Continua en CELSIA Proceso de formación a la medida, educación continua. Se realiza la capacitación a operarios de CELSIA, (Salvajina). Se desarrolla en el área de equipos y sistemas mecánicos. 29 de enero de 2025.	

Actividad	Evidencia
Visitas realizadas a Hidros Proceso de formación a la medida, educación continua. Se realiza la capacitación a operarios de CELSIA (El Prado Tolima). Visitas realizadas a Hidros Calima, Salvajina y El Prado. Desarrollo de visita eléctrica y mecánica en hidroeléctrica El Prado Tolima. 31 de enero de 2025.	
Mejoramiento en Laboratorios Traslado y actualización laboratorio de Sistemas Mecatrónicos. Un proceso de mejoramiento de infraestructura y ambientes de aprendizaje. 06 de febrero de 2025.	
Conferencia Domina el Universo de los Datos. Se desarrolla la conferencia: Domina el universo de los datos para el público en general (abierta), para captar posibles aspirantes para la Especialización en Gestión de Bases de Datos. 12 de febrero de 2025.	
Webinar virtual de lanzamiento Evento desarrollado como preámbulo para el evento internacional a realizarse en septiembre. Participa este 27 de febrero a las 16:00 COL y 19:00 BRA/CHI del Webinar Virtual de Lanzamiento al V Encuentro Colombiano de Ingeniería y Desarrollo Social: Otras Ingenierías Posibles, III Encuentro Latino-Americano de Engenharia e Sociedade y el I Congreso Internacional de Ingeniería y Desarrollo Social, tres **grandes** eventos que se llevarán a cabo en la ciudad de Cali entre el 10 y 13 de septiembre.	 En este espacio virtual se compartió información sobre encuentros y además, se desarrolló un diálogo entre académicos de la Universidad Federal de Río de Janeiro, la Universidad de Sancti Spíritus UNISS, la Universidad Autónoma de Chile y la Universidad Federal de Rio Grande do Norte entorno a Otras Ingenierías Posibles en Latinoamérica.
Nueva Sala Móvil FI Se realiza el mejoramiento de la infraestructura y ambientes de aprendizaje. Se habilita un nuevo espacio en la facultad como sala móvil para que se puedan desarrollar actividades en portátiles nuevos. Se abre este espacio con ayuda e DTIC. 10 de febrero de 2025.	 

Actividad	Evidencia
Reunión coordinación logística V ECIDS. Se realiza reunión para coordinar esfuerzos en la preparación del evento. Esta reunión fue para toma de decisiones sobre sedes por días y aspectos logísticos. 18 de febrero de 2025. 	
Participación Congreso LASCAS 2025 IEEE. 26 de febrero del 2025. Nombre ponencia 1: Estimación continua de la presión arterial usando bioimpedancia eléctrica y aprendizaje de maquina: Una aproximación a un entorno controlado. Nombre ponencia 2: Sistema embebido portable para caracterización de la capacidad de baterías Litio para vehículos eléctricos. Las dos ponencias son el resultado de proyectos de investigación entre las dos universidades Institución Universitaria Antonio José Camacho y Universidad Autónoma de Occidente.	 
Conferencia Cloud Native Computing Fundation. Se realiza a través del grupo de CNCF las conferencias con invitados expertos en 3 temas particulares de computación en la nube. 27 de febrero de 2025.	 
Seminario Actualización RETIE. Se desarrolla seminario de actualización en RETIE con profesor adscrito a CEFTEL. Participan estudiantes de la tecnología en Electrónica Industrial y de la Ingeniería Electrónica. 05 de marzo de 2025.	 
Reunión YAWA por congreso internacional. Se desarrolla reunión con la Directora de YAWA, Claudia Isabel Cardona Mejía para solicitar espacios para el desarrollo de talleres para el evento internacional donde la Alcaldía está como aliado estratégico. 04 de marzo de 2025.	

Actividad	Evidencia
Participación Workshop "Ampliando perspectivas de vida desde la modalidad dual". Evento desarrollado en le UAO y donde participamos con Stand institucional. Además, participamos por el proyecto de formación Dual en el que nos encontramos con el MEN y donde contamos con el acompañamiento de la Corporación Universitaria Alexander Von Humbolt. 06 de marzo de 2025.	
Reunión Talento Tech. Se realiza la reunión con Giselle Salazar (Cymetria Group) Operadores de Talento Tech Valle. se plantean las opciones para le posible alianza. 06 de marzo de 2025.	
Reunión seguimiento proyecto Dual – MEN. Se realiza reunión de seguimiento y realimentación de avances en el proyecto de formación Dual con el MEN, donde la Corporación Universitaria Alexander Von Humbolt está haciendo el acompañamiento. Nos realimentan sobre la propuesta UNIAJC. Asistieron 3 profesoras de la Von Humbolt. 07 de marzo de 2025	
Reunión con Grupo Abstract. Reunión con grupo Abstract, quienes comercializan y desarrollan proyectos relacionados con procesos de simulación y diseño de productos. Comercializan Solid Works y otros SW para el diseño, modelado, CNC, gemelos digitales. 11 de marzo de 2025.	
Educación Continua con Tecnoquímicas Clausura del proceso de cualificación a colaboradores y operarios de Tecnoquímicas. Proceso de educación continua y formación a la medida desarrollado como parte del portafolio de servicios de la facultad. Se realiza en Tecnoquímicas (Tecnosur). 10 de marzo de 2025.	
Reunión con Alpha Editores y autor de aplicación KIMEN. Reunión realizada con el proveedor del SW para gestión de proyectos y la profesora Janeth Lorena para analizar la potencialidad del recurso para aplicarlo en las ingenierías. 12 de marzo de 2025.	
Visita PAVCO. Proceso de relacionamiento con el sector productivo a través de visita empresarial en Villa rica, Cauca. 12 de marzo de 2025.	

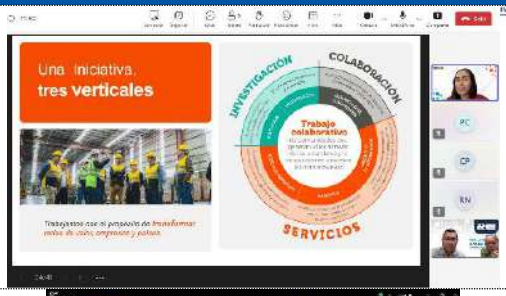
Actividad	Evidencia
REDIN-ACOFI. Se participa de la reunión del nodo sur occidente de REDIN, desarrollada en la Universidad Autónoma de Occidente de manera remota. 13 de marzo de 2025.	
Visita Parque Tecnológico Ambiental VEOLIA. Acercamiento al sector productivo a través de visita empresarial. Se realiza visita técnica al parque tecnológico ambiental. Municipio de Presidente. 15 de marzo de 2025.	
Movilidad entrante nacional. Estrategia a través de profesor invitado. Virtual. Herramientas tecnológicas para la investigación y la gestión bibliográfica invitado especial clase espejo Este evento se invitó a clase de temática de grado I, al Phd Hugo Alejandro Muñoz, quien impartió un taller de "Herramientas tecnológicas para la investigación y la gestión bibliográfica". Clase de la profesora Carolina Cortez. 18 de marzo de 2025.	 
Visita a planta de Café Liofilizado en Manizales. Grupos 545A y 645 en Movilidad Académica en Manizales Planta de Producción Buencafé Liofilizado de Colombia, Profesores Acompañantes: Freddy Arroyo y Lizeth Castro - Asignaturas de Procesos de Producción Industrial e Ingeniería de Costos. 20 de marzo de 2025.	
Visita Sociedad portuaria de Buenaventura. Se realiza proceso de acercamiento al sector productivo a través de la visita empresarial. 25 de marzo de 2025.	
Taller de escritura académica, artículos de investigación y uso de herramientas tecnológicas Taller nacional realizado el 25 de marzo de 2025. por la docente Sandra Carolina Cortez Escuela de inteligencia y contrainteligencia del Ejercito Nacional.	 
Reunión y charla Ingeniero de PAVCO. Transferencia PCP ING. Edinson Loaiza PAVCO grupo 645ª. 25 de marzo de 2025.	

Actividad	Evidencia
Reunión REDIS. Se desarrolla la reunión en la Universidad Santiago de Cali. Participaron directores de instituciones como: Universidad Libre, Escuela de aviación Marco Fidel Suárez, USC. 27 de marzo de 2025.	
Participación en "III Congreso Internacional de Seguridad y defensa hemisférica: Desafíos y cooperación en un contexto de cambio global". De la Profesora Sandra Carolina Cortés Reunión con exsenador Jairo Clopatowski, el embajador de Alemania y su agregado militar. 28 de marzo de 2025.	
Visita Solomofles Pereira. Acercamiento al sector productivo a través de visita empresarial. Grupo S843 con Ing. Bernal Jefe de Producción de Solomoflex-Dosquebradas Risaralda. 03 de abril de 2025.	
Participación en el XXIV Encuentro de investigación 2025ª. Universidad Santiago de Cali. Participa nuestra profesora Sandra Carolina Cortez.	 
Visita Laboratorio GEIO - UTP Pereira. Laboratorio GEIO (Grupo en la Enseñanza de la Investigación d3 Operaciones) UTP - Universidad Tecnológica de Pereira - Grupo S845. 03 de abril de 2025.	 
Reunión CENTELSA – FI. Se reúne el Director de la Ingeniería Industrial para analizar con la empresa la posibilidad de convenios y desarrollo de actividades en conjunto, incluyendo procesos de cualificación a la medida y formación profesional. 04 de abril de 2025.	
Reunión DIDACONTROL + Endress Hauser. Se realiza la reunión para iniciar el proceso de desarrollo de propuestas de acuerdo con los equipos que Endress Hauser donará. DIDACONTROL es la empresa especializada en diseño e implementación de soluciones educativa es industriales. 07 de abril de 2025.	 

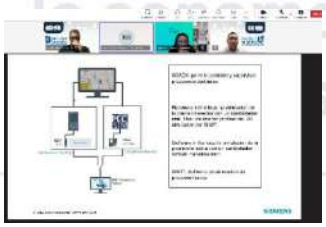
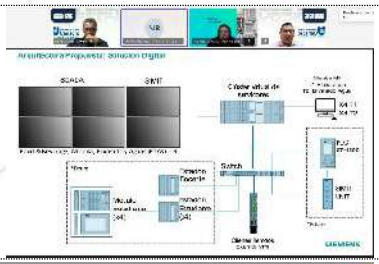
Actividad	Evidencia
Conversatorio Acreditación de Programas e Institucional. Se realiza el conversatorio sobre procesos de acreditación de programas e Institucional, con la participación de los profesores Darío Soto y Adriana Reyes. Quienes vienen del TdeA y pertenece a CONACES y consejera del CNA, respectivamente. 10 de abril de 2025.	 
Visita empresarial MICROCIRCUITOS LTDA.  Visita grupo S242A a la empresa Microcircuitos de la ciudad de Cali en el marco del desarrollo del proyecto de curso en la asignatura Seminario de Electrónica. 22 abril de 2025.	
Visita empresarial MICROCIRCUITOS LTDA. Visita grupos 2032 a la empresa Microcircuitos de la ciudad de Cali en el marco del desarrollo del proyecto de curso en la asignatura Seminario de Electrónica. 23 DE ABRIL DE 2025.	 
Sesión de Trabajo REDIS Nodo Sur Occidente Red de Programas de Ingeniería de Sistemas y Afines REDIS Nodo Sur Occidente Fecha: jueves, 24 de abril de 2025 Modalidad: Presencial, Universidad Autónoma de Occidente, Salón 4404 edificio Aulas 4 (cuarto piso)	

A continuación, se dan a conocer las principales acciones desarrolladas por la Facultad de Ingeniería y sus programas académicos durante el segundo periodo del año 2025, donde de manera significativa se logró un aumento importante de la población, calculado en el 7,5%. De 4918 a 5289 estudiantes matriculados. El semestre actual cuenta con la colaboración de 147 profesores vinculados (40 entre ocasional tiempo completo y de carrera, 95 Hora cátedra). Se programaron en total 489 asignaturas:

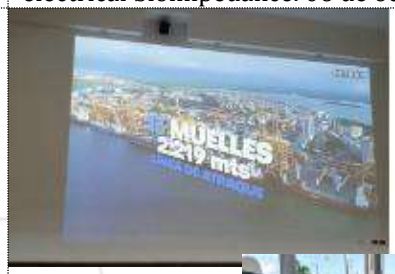
Actividad	Evidencia
Reunión Siemens Realizada el 14 de mayo, desarrollada con representantes Siemens, Jennifer agredo y el gerente de proyectos para definir estrategias de implementación del nuevo Laboratorio de Industria Inteligente por parte de la Facultad de Ingeniería.	

Actividad	Evidencia
Reunión Logyca El 14 de mayo Se realiza la reunión con la empresa que constituye una agremiación de empresarios a nivel nacional, con vinculación de algunas universidades de la región centro del país. Se busca lograr la vinculación de la institución a dicha agremiación que sirve de puente para mejorar el relacionamiento con el sector productivo, además de brindarnos procesos de cualificación y certificación.	
Reunión Empresarios área electrónica El 16 de mayo Se realiza reunión con empresarios y sector productivo del área de la electrónica, energías renovables y procesos de automatización. Se socializa la nueva propuesta de Maestría en Ingeniería Electrónica.	
Reunión 4Prot Se realiza reunión el 21 de mayo, con proveedor del SW 4PROT como Herramienta de Moldeado Conceptual 3D. Diferentes áreas del conocimiento y de gran alcance, con gamificación.	
Visita a planta Alianza Gráfica SA Se desarrolla el 21 de mayo, donde 2 grupos de estudiantes de la Ingeniería Industrial con el propósito de ver en campo procesos de distribución en planta, logística y calidad.	
Cualificación para profesores equipos CNC El 26 de mayo se realiza el proceso de capacitación en el uso de los nuevos equipos de diseño y prototipado (manufactura sustractiva) de nuestros profesores del área de mecatrónica. procesos y demás.	 
GIS Day Desarrollado el 30 de mayo. Evento realizado en la USC y donde participamos como organizadores. Nuestro profesor Nestor Raúl Barreiro participó con un grupo de estudiantes con miras a la conformación del nuevo semillero de UAVs de la Unicamacho.	  

Actividad	Evidencia
Recibimiento estudiantes investigadores de movilidad entrante internacional – DELFIN El 09 de junio, se realiza la presentación y recibimiento de los 5 estudiantes mexicanos investigadores que participan del proceso de movilidad entrante a través del proyecto DELFIN. En la Unicamacho los recibe el profesor investigador Cesar Romero.	
Reunión DIDACONTROL + Endress Hauser Reunión realizada el 10 de junio con la empresa Didacontrol, Encubex para analizar opciones para el desarrollo de la planta para instrumentación, control y automatización. 	
Encuentros Regionales CNA – UAO El 12 de junio se participó del encuentro regional sobre procesos de acreditación, desarrollado por el CNA en la UAO.	
Reunión Profesores y expertos Ingeniería Multimedia El 18 de junio, se hace el proceso de socialización de la nueva propuesta de la ingeniería Multimedia. Socialización, consolidación de la base de datos y realimentación. 	
Reunión profesores y expertos Ingeniería Ambiental El 18 de junio también se realiza la socialización de la nueva propuesta de la ingeniería Ambiental. Socialización, consolidación de la base de datos y realimentación.	
Curso calidad de la Energía Eléctrica Proceso realizado el 24 de junio, a través del proyecto Rotary y desarrollado por GERS. Se lograron beneficiar un grupo de profesores de la Facultad de Ingeniería.	

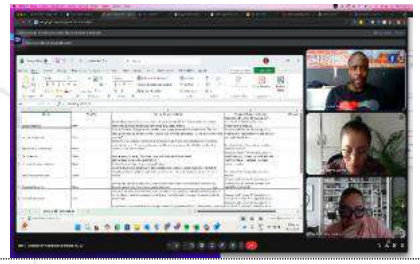
Actividad	Evidencia
Capacitación manejo de Drones El 24 de junio además se realiza la capacitación sobre el manejo de drones en la sede sur. Proceso realizado con proveedor de Drones y para utilizar todo el potencial de las nuevas adquisiciones en los laboratorios de la Unicamacho.	 
Capacitación nuevo Laboratorio DTC Diseño y Prototipado – Yumbo Proceso de cualificación a realizarse del 08 al 10 de julio, para la utilización de todas las nuevas máquinas del nuevo laboratorio en la sede Yumbo.	  
Instalación de nuevos equipos en el laboratorio de energías renovables sede sur Proceso realizado del 07 al 10 de julio. Este proceso se realiza en el marco del proyecto realizado con Rotary Internacional.	  
Reunión Siemens El día 25 de junio se realiza la reunión para iniciar el proyecto de implementación del nuevo Laboratorio Industria Inteligente – SIEMENS.	 
Reunión y Curso de decanos y decanas ACOFI 2025 Desarrollada por ACOFI y realizada el 29 de julio. Reunión e inicio de curso para decanos de ACOFI 2025. Esta es la primera sesión que se realizará de forma virtual y se culmina con sesiones presenciales dentro del marco del EIEI ACOFI.	 
Congreso Internacional de Dinámica de Sistemas Se participa el 04 de agosto en el congreso internacional con sede en Boston y desarrollado de manera remota. Por parte de la Facultad participó el Profesor OTC Jorge Andrick Parra, quien además fue reconocido en alta versión 35.	 

Actividad	Evidencia
Inicio cohorte 1 Diplomado en Energía Solar Fotovoltaica y Emprendimiento Sostenible El 11 de agosto Inicia la cohorte 1 del proceso formativo gratuito en el marco del proyecto de Cooperación con el Club Rotary Internacional y Club Rotary San Fernando Cali. Actualmente 17 estudiantes en formación.	
Inicio cohorte 2 Diplomado en Energía Solar Fotovoltaica y Emprendimiento Sostenible Inicio el 08 de septiembre la cohorte 2 del proceso formativo gratuito en el marco del proyecto de Cooperación con el Club Rotary Internacional y Club Rotary San Fernando Cali. Actualmente 36 estudiantes en formación.	 
Conferencia "Confiabilidad & Normatividad en Diseño Electrónico"  Dirigida por el Ing. Néstor Candelo, invitado especial internacional. Conferencia a dicentes de la Facultad sobre la Incorporación de normas armonizadas y pruebas de confiabilidad como parte del proceso de diseño, para garantizar un bajo porcentaje de fallas en productos electrónicos finales; a cargo del Ingeniero Néstor Cándelo Global Vice President of Engineering en AstrodyneTDI (www.astrodynetdi.com). Actividad realizada el 19 de septiembre.	
V ECIDS, III ELAES y I Congreso Internacional de Ingeniería y Desarrollo Social  Realizado del 10 al 13 de septiembre. Este evento se realiza con la co-organización de la Universidad libre. 	 
Entrega de Laboratorio de Energía Solar Fotovoltaica y en la apertura de un Diplomado en Energía Solar y Emprendimiento Con la financiación de Rotary International, el Programa de Liderazgo y Emprendimiento (PLE), en conjunto con la Facultad de Ingeniería, puso en marcha el proyecto Educación En Energía Solar Fotovoltaica y Emprendimiento Sostenible. Esta iniciativa se materializa en la creación de un Laboratorio de Energía Solar Fotovoltaica y en la apertura de un Diplomado en Energía Solar y Emprendimiento. Actividad realizada el 11 de septiembre.	 

Actividad	Evidencia
Participación del profesor investigador César Augusto Romero Beltrán Ph.D. en Ingeniería – Biomédica en el Workshop de Investigadores 2025 Organizado por la Red Latinoamérica de Cooperación Universitaria con sede en Buenos Aires Argentina en la Universidad de Belgrano. Estas investigaciones tienen como objetivo aportar con nuevos hallazgos en la línea de investigación para el monitoreo no invasivo de la presión arterial, esta línea es liderada por el doctor César Romero.	 Los proyectos presentados en este evento se titulan: Desarrollo de herramientas hardware–software para el dispositivo MiniCore BioZ y Comparative study of two tools for digital signal processing used in electrical bioimpedance. 06 de octubre.
Visita sociedad portuaria Buenaventura Visita realizada el 07 de octubre por estudiantes de la Ingeniería Industrial. Con esta visita técnica se busca que los estudiantes de logística comprendan de primera mano: · La cadena operativa de un puerto estratégico (flujo de carga, manejo de contenedores, muelles con los cuales opera, terminología del puerto, bodegas que maneja, entre otros). · Conocer el manejo de los graneles en las bodegas de Almagrario (antiguo Idema). · Manejo del almacenamiento de contendores y carga suelta.	 
TECNOTIC El 21 de octubre se realiza la XVII versión de TECNOTIC dentro del INWEEK.	
 	

Actividad	Evidencia
 	 
 	 
	
Visita empresarial a las empresas BUSSCAR-UNIV. CATÓLICA DE PEREIRA-SUZUKI Visita realizada el 02 de octubre con estudiantes de producción industrial y la ingeniería industrial.	
Visita a Busscar de Colombia SA - Universidad Libre / Solomoflex SAS Suzuki Motor de Colombia SA . Realizada el 18 de septiembre por estudiantes de la Ingeniería Industrial. Se visitaron las Instalaciones de la Universidad Libre Seccional Pereira Campus Belmonte y las empresas: Busscar de Colombia S.A.S. fábrica de carrocerías para vehículos de transporte de pasajeros a nivel municipal e intermunicipal su slogan: “carrocerías confiables que salvan vidas” - Solomoflex S.A.S. ubicada en el municipio de Dosquebradas Risaralda una compañía dedicada a la fabricación de componentes metalmecánicos y vulcanizados para motocicletas y otros sectores y Suzuki Motor de Colombia SA para completar el clúster relacionado con la producción y comercialización de motocicletas.	

Actividad	Evidencia
Seminario Empresa DISROD Ofrecido sobre mediciones al grupo 370 de producción industrial. Se llevó a cabo el 30 de septiembre.	
Visita a Planta de BIMBO S143 Realizada el 01 de octubre, Con el fin de fortalecer los procesos formativos de los estudiantes de Ingeniería Industrial y de tecnología en producción realizan las visitas técnicas empresariales generando movilidad local, regional y un acercamiento significativo con el sector productivo.	 
Visita a PAVCO S.A Caloto Realizada el 02 de octubre. Realizada por estudiantes de ingeniería industrial.	
Participación de la Clase espejo internacional Realizado el 04 de octubre y en el área de programación.	 
XXIII Congreso latinoamericano y encuentro colombiano de Dinámica de Sistemas Realizado del 08 al 10 de octubre. Don de participa como experto el Profesor OTC Jorge Andrick Parra.	  
Participación de los estudiantes de Ingeniería Electrónica en la Semana de la Ingeniería EMAVI Visita realizada el 09 de octubre.	 

Actividad	Evidencia
Presentación de avances del proyecto "Energía Solar Fotovoltaica y Emprendimiento Sostenible" Desarrollado en alianza con el Programa de Liderazgo y Emprendimiento – PLE. Realizado el 17 de octubre. 	 
Reunión nodo Sur-Occidente REDIS Universidad San Buenaventura. Realizada el 20 de octubre y donde participó el Director de la Ingeniería de Sistemas. Se realiza la presentación sobre Valor agregado. 	***Conferencia Smart Cities*** Realizado el 28 de octubre por exsenador de la república Jairo Raúl Clopatofsky. 
Reunión Alcandía Santiago de Cali. El 21 de octubre se realiza la reunión con la alcaldía sobre tendencias TIC 4.0. Se dictará taller introductorio de sistémica e inteligencia artificial para la complejidad - miércoles 12 de noviembre 10am. Dr. Jorge Andrick Parra Valencia. Ingeniería de sistemas.	

Facultad de Ciencias Empresariales:

Durante el primer periodo del año 2025, continuó fortaleciendo la misión de formar profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo empresarial y social.

Finaliza el periodo académico I-2025 con una población estudiantil de 3710 estudiantes matriculados, reportando un aumento del 18,5 % de acuerdo con los estudiantes matriculados del primer periodo del anterior año.

Continúa comprometida con la formación integral de sus estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo empresarial con ética, innovación y liderazgo.
Principales acciones desarrolladas por la Facultad y sus programas académicos durante el primer periodo del año 2025:

Actividad	Evidencia
Visitas Empresariales	
Nestle y Tex Buscar en Pereira Se realizó la visita empresarial a las empresas de Nestle, Tex buscar, en la ciudad de Pereira para estudiantes realizado el día 3 de abril del programa de Administración de Empresas.	
REDES- ASFACOP	
Mesa Directiva Nacional - ASFACOP La Facultad de Ciencias Empresariales se presentó en una de las planchas a elección para la Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría - Asfacop, quedando en la mesa directiva nacional a nombre la UNIAJC con 12 universidades en el territorio nacional, fortaleciendo la visibilidad de la Unicamacho y del programa de Contaduría Pública.	
REDES- ASCOLFA	
La Facultad de Ciencias Empresariales en cabeza de la Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales participó en la Asamblea General de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración realizada en la ciudad de Medellín. La Uniajc actualmente tiene la Vicepresidencia Nacional de Ascolfa en la Junta Directiva en la que participan 160 facultade de administración de todo el país.	
La Facultad de Ciencias Empresariales participó y fue parte del comité organizador de la Conferencia Internacional de Ascolfa 2025 realizada en la ciudad de Medellín los días 26,27 y 28 de marzo 2025.	

Actividad	Evidencia
La Facultad de Ciencias Empresariales participó con ponencias en el encuentro internacional de investigación de Ascolfa en la ciudad de Medellín. La ponencia "PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD Y GESTIÓN EMPRESARIAL: ESTUDIO EN EL SECTOR GASTRONÓMICO DE CALI – COLOMBIA" ocupando el primer lugar en el track de liderazgo y contextos de cambio.	
La Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales lideró nuevamente este año en la conferencia Internacional de Ascolfa 2025, el panel "Innovación sostenible y economía circular" con participación de la Dra. María Alejandra González, Dra. Victoria González Gutiérrez, Dra. Paula Marcela Hernández.	 
Eventos	
Celebración Mes del Contador Público	
Seminario Taller dirigido a profesores de la FCE, participación 25 profesores. Tema: "Nano learning desafíos para la educación actual" conferencista Dr. José Obdulio Curvelo 	 Conferencia Apertura "NIIF desde la Sostenibilidad un nuevo escenario para el aseguramiento" Dr. José Obdulio Curvelo Hassan. Con una participación de 191 asistentes entre estudiantes y profesores
 Concurso Conocimiento contable que contó con jornadas eliminatorias para realizar la final en conocimiento de áreas contables, participaron estudiantes del programa de Contaduría Pública, participación de 73 estudiantes organizados en 13 grupos para la eliminatoria.	Eliminatoria de conocimiento contable, realizada el día 27 de marzo, actividad en la que participaron estudiantes de la jornada nocturna, con un aforo de 172 estudiantes. 
Movilidad Conferencia Profesores	
Invitación como conferencista la profesora Flor de María Ayala en el marco de la celebración del día del Contador Público en la Universidad Unitrópico en la ciudad de Yopal.	

La Facultad de Ciencias Empresariales durante el segundo semestre de 2025, sigue fortaleciendo los ejercicios misionales de la Institución, en la búsqueda de poder brindar un acompañamiento permanente a nuestros estudiantes, profesores y el acercamiento al sector productivo.

Este período obtuvo un crecimiento de estudiantes del 14.95% con una población estudiantil de 3936, 125 grupos de acuerdo con las cifras del período 2025-2.

De otro lado, se ha consolidado la ruta de formación de la Facultad de Ciencias Empresariales en las áreas de Administración y afines, que consolida el proceso de formación de nuestros estudiantes desde los niveles tecnológicos, universitarios y de posgrado, teniendo así, un perfil del egresado Unicamacho en las áreas de ciencias empresariales que permite consolidar la actual oferta de la Facultad.

Dentro de las actividades a desarrollar por parte de la Facultad de Ciencias Empresariales se destacan:

Actividad	Evidencia
VISITAS EMPRESARIALES	
Estudiantes de 4.º semestre de Administración de Empresas visitaron el puerto marítimo de Buenaventura, una experiencia única donde conectaron la teoría con la práctica. Guiados por sus profes Jefferson Muñoz, María Elvira Arboleda y Yaneth Díaz, exploraron de cerca procesos clave como la carga, descarga y manejo de mercancías. Además, conocieron la empresa Zona Expansión de Carga y entendieron cómo se articula el comercio exterior desde uno de los puertos más importantes del país con los Programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública.	
La visita pedagógica a la Hacienda La Recuca, ubicada en el departamento del Quindío, tuvo como propósito fortalecer los conocimientos teóricos adquiridos en el aula sobre el proceso de producción de las empresas industriales con la cultura cafetera colombiana, los procesos agrícolas, la historia del café y su impacto económico, social y ambiental en la región del Eje Cafetero. Esta experiencia se enmarca en el enfoque de aprendizaje experiencial, permitiendo a los estudiantes observar, participar y reflexionar directamente sobre los procesos productivos y culturales que giran en torno al café, uno de los productos insignia de Colombia con el programa de Contaduría Pública.	

La visita pedagógica a la empresa BERHLAN DE COLOMBIA S.A.S, en la ciudad de Armenia, tuvo como objetivo conocer de primera mano los procesos productivos, administrativos, de Mercadeo y logísticos de la compañía. Empresa con más de 25 años de experiencia en la fabricación de productos de cuidado y bienestar en 4 grandes categorías: cuidado del hogar, cuidado de la ropa, cuidado del aire y cuidado personal. Una empresa colombiana con tres plantas de producción que abastecen a más de 260 clientes a nivel nacional y con presencia en Centroamérica, Sudamérica y Norteamérica. Compañía que provee productos a empresas como D1, Éxito, Súper inter, Jumbo entre otros. 	Programa de Administración de Empresas La actividad brindó herramientas para Conocer el plan estratégico de las diferentes Unidades Productivas como: Analizar la diversificación Productiva de BERHLAN DE COLOMBIA S.A.S., conocer su proceso Productivo, operacional y logístico Organizacional, además de analizar los diferentes Nichos de mercado en los cuales Compite la compañía.
Los estudiantes de la institución universitaria, Antonio José Camacho Facultad de Ciencias Empresariales a los grupos 2156 2157 y 2173. Del programa académico. Administración y empresas y contaduría pública. Para participar en la conferencia. Magistral, Tu Próximo jefe podría ser un robot. Con la intervención del Magister Sergio José Méndez López, de la Universidad de Guatemala donde se hace un análisis de la intervención de datos para la toma de decisiones ha convertido a los robots en una alternativa para puestos gerenciales ocupados por persona.	
Como parte de las estrategias de fortalecimiento académico, orientación vocacional y articulación interinstitucional, la Institución Universitaria Antonio José Camacho ha organizado una visita académica a diversas universidades de la ciudad de Medellín, entre las universidades visitadas (Eafit, Antioquia, Pastor Bravo , ITM) Esta actividad tiene como propósito brindar a los estudiantes una experiencia directa con modelos educativos, entornos de innovación, infraestructura tecnológica y proyectos de investigación de instituciones de educación superior reconocidas a nivel nacional, para generar aportes significativos en el desarrollo y desempeño personal .Estudiantes programa de Tec. Gestión Empresarial y Contabilidad Sistematizada.	
Economía Circular Con Habitantes de la Calle La salida académica se desarrolló en el marco de la Semana de la Biodiversidad en Cali, evento que busca promover la reflexión sobre la sostenibilidad, el cuidado ambiental y la economía circular como herramienta para la inclusión social. En esta jornada se abordó la temática de la Economía Circular con Habitantes de Calle, destacando cómo los procesos de aprovechamiento de residuos y materiales reciclables pueden generar oportunidades de desarrollo económico, inclusión laboral y dignificación humana para esta población.	

REDES - ASCOLFA	
Participación en la Junta Directiva Nacional, como Vicepresidentes Nacionales de Ascolfa, tuvo lugar en la ciudad de Cartagena, la Universidad de Cartagena fue la anfitriona y se realizó:	
En el marco de la celebración de los 39 años de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración – ASCOLFA, la Institución Universitaria Antonio José Camacho recibió con orgullo un reconocimiento que enaltece nuestros 55 años de trayectoria académica, compromiso con la educación superior y aporte a la formación de profesionales íntegros y líderes para la sociedad.	 Este galardón reafirma nuestro compromiso con la calidad, la excelencia y el desarrollo del país, valores que nos han acompañado desde nuestros inicios y que seguirán guiando nuestro camino en la educación.
Participación de la Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales como Vicepresidente Nacionales de Ascolfa en la semana Universitaria de Escuela Militar de Aviación EMAVI.	

Actividad	Evidencia
Eventos	
Nestle y Tex Buscar en Pereira Conocer de cerca las estrategias del sector productivo en cuanto a la sostenibilidad de la región. Este 29 de septiembre a las 6:30 p.m. acompáñanos en la conferencia virtual: "Estrategias Empresariales Sostenibles" 💡♻️ Con el Dr. Jaime Felipe Monedero Navia, Director de Sostenibilidad en SUMMAR Productividad, participaron 253 asistentes.	

Actividad	Evidencia
Cátedra Empresarial  Se realizó la segunda versión de la Cátedra Empresarial, que tiene como objetivo que nuestros Directivos y Gerentes de las empresas de la región participen en el panel y reflexionen al lado de nuestros estudiantes sobre temas importantes. El pasado martes 21 de octubre de 2025 se realizó en el marco de la Semana de Investigación la segunda versión este año de la Cátedra Empresarial de la Facultad de Ciencias Empresariales Unicamacho de la Institución Universitaria Antonio José Camacho. Este año se presentó un panel de directivos y consultores empresariales que reflexionaran e intercambiaran experiencias entorno a la organización, su estrategia, innovación y ventaja competitiva desde la mirada de la sostenibilidad. 376 asistentes entre profesores y estudiantes.	 
XVII MUESTRA EMPRESARIAL UNICAMACHO  La XVII Muestra Empresarial de Unicamacho, organizada por la Facultad de Ciencias Empresariales con el apoyo del Programa de Liderazgo y Emprendimiento (PLE), se consolida como un escenario académico y de proyección institucional que impulsa el talento, la creatividad y la innovación de nuestra comunidad universitaria, bajo el lema 'Innovación, impacto social y futuro sostenible.	 Participaron 50 emprendedores 22 Stands organizados Más de 3 millones en ventas Empresarios con capital semilla Networking entre marcas alianzas estratégicas de cadena de abastecimiento y apoyo por parte de 6 empresas vallecaucanas Con más de 4.500 visitantes en 2 días

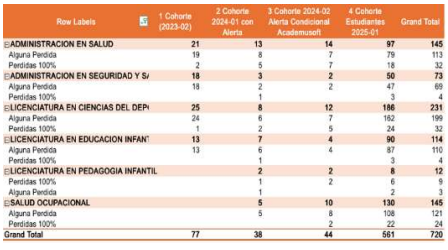
lo soñamos
lo vivimos

Actividad	Evidencia
Zona T MUESTRA EMPRESARIAL El propósito de la Zona T en el XVII Muestra Empresarial, conocer, reflexionar y escuchar casos de éxito de emprendedores, además de ello, contar con la participación de expertos en diversas áreas que permitan fortalecer el espíritu emprendedor de nuestros estudiantes, contamos en los dos días con más de 200 estudiantes en la programación realizada durante los días 24 y 25 de octubre con conferencias y charlas de los casos de emprendimiento de egresados.	
Clases Espejo	
 Hemos realizado durante el segundo semestre 2025-2 una serie de actividades que permiten dinamizar los conocimientos y el intercambio con otras universidades a nivel nacional e internacional. La Facultad de Ciencias Empresariales viene desarrollando y consolidando este ejercicio en cada uno de sus programas. Hemos consolidado las relaciones con Perú, Brasil, Ecuador y México. Participación de más de 400 estudiantes en las que se han realizado durante el 2025-2	
Diplomados	
Se realizó el cierre de los diplomados que actualmente oferta la Facultad de Ciencias Empresariales más de 200 estudiantes de los programas de Tecnología en Gestión Empresarial, Mercadeo y Negocios Internacionales, Contabilidad Sistematizada, y los programas Universitarios de Administración de Empresas y Contaduría Pública.	

Actividad	Evidencia
Alianzas y Participaciones Sector Productivo	
Se realizó la instalación de la Mesa de Articulación Intersectorial del Municipio de Yumbo, donde hacemos parte de las 30 empresas que se vincularán al primer ejercicio que busca consolidar una mesa de trabajo colaborativo entre el sector productivo, público y educativo. El propósito construir capacidades colectivas para transformar el territorio de manera integral, diseñar soluciones conjuntas para retos sociales y económicos, generación de empleo y emprendimiento, competitividad y productividad y gobernanza colaborativa.	 Participamos en la firma de voluntades con los representantes de la academia, gremios y sector público.

Facultad de Educación a Distancia y Virtual:

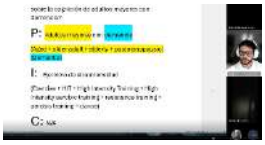
Como parte del plan de acción de la Facultad para el año 2025, se destacan el sostenimiento de acciones académicas que fortalecen los campos de conocimiento y las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social. Las acciones específicas articuladas a la docencia en el periodo 2025-1:

Actividad	Evidencia
Innovación Acciones de Seguimiento y Acompañamiento al Aprendizaje	
Entrega pedagógica Para el semestre 2025-01 se continúa con el seguimiento y acompañamiento al aprendizaje de 720 estudiantes que se han focalizado. El comité de se reúne iniciando el semestre 2025-01 y socializan por cada programa académico, los estudiantes que deben ser reportados a los profesores que los reciben en este periodo. Esta estrategia que hemos denominado “entrega pedagógica” ha permitido que cada profesor pueda reconocer los estudiantes de su grupo que están en seguimiento y tomar acciones para apoyar a su mejoramiento académico o reportar las dificultades que se puedan seguir presentando.	

Row Labels	1 Cohorte (2023-02)	2 Cohorte 2024-01 con Alerta	3 Cohorte 2024-02 Alerta Condicional Academusoft	4 Cohorte Estudiantes 2025-01	Grand Total
⊟ADMINISTRACION EN SALUD	21	13	14	97	145
Alguna Perdida	19	8	7	79	113
Perdidas 100%	2	5	7	18	32
⊟ADMINISTRACION EN SEGURIDAD Y SA	18	3	2	50	73
Alguna Perdida	18	2	2	47	69
Perdidas 100%		1		3	4
⊟LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPO	25	8	12	186	231
Alguna Perdida	24	6	7	162	199
Perdidas 100%	1	2	5	24	32
⊟LICENCIATURA EN EDUCACION INFANT	13	7	4	90	114
Alguna Perdida	13	6	4	87	110
Perdidas 100%		1		3	4
⊟LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL		2	2	8	12
Perdidas 100%		1	2	6	9
Alguna Perdida		1		2	3
⊟SALUD OCUPACIONAL		5	10	130	145
Alguna Perdida		5	8	108	121
Perdidas 100%			2	22	24
Grand Total	77	38	44	561	720

Actividad	Evidencia
Seguimiento a estudiantes reportados al inicio de semestre. entro de las estrategias de seguimiento y acompañamiento se realiza una segunda verificación de los estudiantes que fueron notificados a los profesores al inicio del semestre, de este seguimiento deriva que 172 estudiantes superaron en el primer avance formativo su nivel académico, sin embargo, hay 260 estudiantes que continúan con seguimiento por perder alguna asignatura y 64 que no han superado su rendimiento.	Informe de Estudiantes en Alerta 2024-2 que fueron notificados a los profesores antes de iniciar Semestre 2025-1 Estrategia Alerta Temprana 2024-02 / 1 Sem Febrero 2025-1 | Aprobadas 100% | Alguna Perdida | Perdidas 100% | Notas 1er - Tg - Pr | Total general | % Part ADMINISTRACION EN SALUD | 39 | 60 | 18 | 28 | 145 | 21% ADMINISTRACION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO | 15 | 46 | 4 | 7 | 72 | 10% SALUD OCUPACIONAL | 24 | 16 | 6 | 88 | 134 | 19% LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA EDUCACION FISICA | 57 | 84 | 26 | 63 | 230 | 33% LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL | 37 | 53 | 7 | 14 | 111 | 16% LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | 1 | 3 | 8 | 12 | 2% Total general ==> | 172 | 260 | 64 | 208 | 704 | 100% % Participación ==> | 24% | 37% | 9% | 30% | 100%
Mecanismos de Apoyo Como estrategia se continúa con la comunicación y monitoreo validando las razones del "bajo rendimiento" para tramitarlas desde los distintos mecanismos de apoyo con que cuenta la institución. Igualmente se planificó con el PMA varias sesiones de apoyo desde los programas de Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física.	
Reda para la Alfabetización Académica Se diseñó y socializó con los profesores de la Facultad el Recurso Educativo Digital Abierto (REDA) sobre Alfabetización Académica, diseñado por el profesor Miguel Ángel Afanador, cuyo propósito es: Promover la Alfabetización Académica, asumiendo que la responsabilidad del aprendizaje de la lengua es de tod@s l@s profes, 2. Guiar el proceso de escritura con textos académicos priorizados y evaluar con criterios claros mediante rúbricas transversales y 3. Integrar herramientas digitales (IA, gestores bibliográficos) con enfoque pedagógico.	 Este recurso además tributa a los desafíos que afrontamos en la Facultad en torno a los resultados de los estudiantes en las pruebas Saber Pro.
Eventos o Actividades Académicas	
Conferencia: "Políticas, formación de maestros y prácticas pedagógicas en educación inicial en Colombia". Como parte de las acciones formativas del programa de Licenciatura en Educación Infantil, y gracias a la gestión de la profesora Ángela González desde la asignatura de Práctica de fundamentación, el pasado 28 de marzo de 2025 se llevó a cabo la conferencia "Políticas, formación de maestros y prácticas pedagógicas en educación inicial en Colombia", a cargo de la reconocida educadora e investigadora Dra. Liliana María del Valle Grisales, en la sede sur de la Institución Universitaria Antonio José Camacho.	Esta intervención brindó a las   estudiantes un espacio de reflexión profunda sobre los retos estructurales de la educación inicial y el papel protagónico que desempeñan los futuros maestros en su transformación.

Actividad	Evidencia
CONMEMORACIÓN DÍA DE LA NIÑEZ: Los Lenguajes de las Infancias El programa de Licenciatura en Educación Infantil, en el marco de la conmemoración del día de la niñez, organizó el pasado 11 de abril la Jornada Día de la Niñez, como una invitación a repensar la educación, a reconocer que enseñar no es solo transmitir contenidos, sino abrir caminos para escuchar, sentir y crear junto a la infancia. Para ello, se diseñaron tres talleres: 🎨 "Volver a la tierra, volver a la infancia", 🎭 "Cuentos que nos habitan" y 💃 "El cuerpo suena y baila".	 
V CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD LABORAL y AMBIENTAL y LA 4° JORNADA DE ERGONOMÍA Este congreso se ha consolidado como un referente en la región, promoviendo la generación de conocimiento y la articulación de estrategias para enfrentar los desafíos de la Seguridad y Salud en el Trabajo y la protección del entorno. La inclusión de la 4° Jornada de Ergonomía amplía el espectro de análisis, destacando la importancia del diseño de los espacios de trabajo en la prevención de riesgos y el mejoramiento del desempeño laboral.	
CONMEMORACIÓN DIA DE LA SEGURIDAD SOCIAL Y DIA MUNDIAL DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Como parte del ejercicio de las representaciones que se hacen desde los programas Salud Ocupacional y Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo, se participa con la Dirección Territorial del Ministerio del Trabajo en el Valle del Cauca, el Comité Seccional de Seguridad y Salud en el Trabajo, los Comités Locales de SST, la Subcomisión Departamental de Concertación de Políticas Laborales y Salariales, el Subcomité del Sector Trabajo con el apoyo del Comité del Día de la Seguridad Social en el que participan: Colpensiones, OIT, Universidad de San Buenaventura Cali, la Institución Universitaria Antonio José Camacho, Legis, ACOSET, el Colegio de Abogados Laboralistas del Valle, Consultas Laborales, Cesar Augusto Duque y Abogados Asociados, Unicatólica, Universidad Libre, Pontificia Universidad Javeriana Cali en el evento virtual-presencial con temas de interés para el mundo del trabajo.	
Seminarios de Investigación En el marco de los procesos de investigación formativa, los Grupos de Investigación GIP y GISAP de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual promueven la interdisciplinariedad desde la asignatura trabajo de grado I,	 El viernes 11 de abril y el viernes 9 de mayo, se realizaron los seminarios de investigación formativa

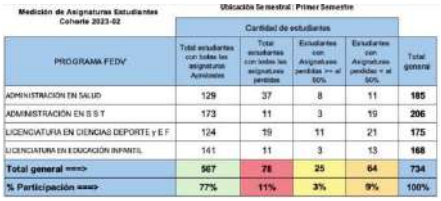
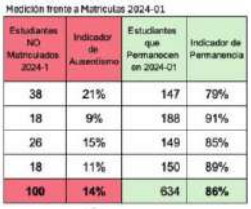
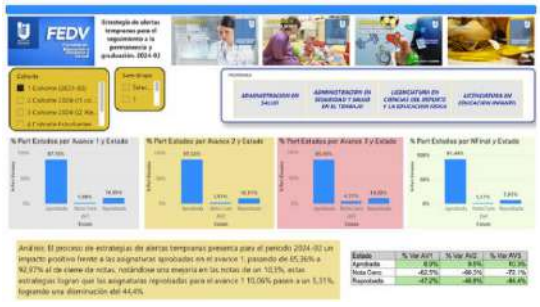
Actividad	Evidencia
con una propuesta metodológica que permite la discusión e integración de saberes desde los diferentes programas de la facultad.	que involucran a las y los estudiantes de esta asignatura de cada programa académico de la facultad.
Ciclo de Talleres de Investigación Para Profesores	
"Taller de búsqueda de información científica en bases de datos libres e institucionales" A cargo del profesor Diego Fernando Afanador. Asistentes: 96 profesores de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual.	
"Taller de escritura de artículos científicos de Revisión Sistemática de la literatura" A cargo del profesor Diego Fernando Afanador. Asistentes: 11 profesores tiempo completo de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual.	
Taller Planeación de la Formación en las Modalidades E-Learning Y B-Learning Contribuir con el fortalecimiento de la planeación pedagógica que realizan los profesores de sus asignaturas, dosificando las acciones formativas a lo largo de las 16 semanas del semestre usando una estrategia didáctica como eje conductor.	La reunión fue planeada y desarrollada con el apoyo de la Oficina de Asuntos Pedagógicos y el Departamento Uniajc Virtual. Se priorizaron las estrategias que los programas académicos de la Facultad han definido en sus Registros Calificados así: 1. ABP 2. ABPro 3. Estudio de Caso 4. Enseñanza para la Comprensión
Conferencias	
Conferencia Virtual Contacto Ergonómico Como parte de las estrategias que se implementan en la Especialización en Ergonomía, se ha desarrollado "Contacto Ergonómico", este espacio es de acceso público, se extiende la invitación a empresarios, egresados y demás interesados en el campo de la ergonomía y los factores humanos con el propósito de mostrar los avances de conocimiento en este campo y plataforma para el desarrollo de proyectos con las empresas o la vinculación de estudiantes a la Especialización en Ergonomía.	*"Cronoergonomía".* A cargo de: Diego Fernando Viera. Fecha: 30 de enero del 2025  
"Ergonomía ambiental e innovación social". A cargo de: Germán Cobo. Fecha: 27 de febrero del 2025 	
"Modelo de Madurez Ergonómica". A cargo de: Yordán Rodríguez. Fecha: 27 de marzo del 2025. 	*"Ergonomía en el sector Rural".* A cargo de: Sandra Milena Muñoz. Fecha: 24 de abril del 2025 
Cátedra Interinstitucional de Infancias conferencia: "Ritmos del cuerpo, músicas del alma: expresiones vivas en la infancia" a cargo de William Rodríguez, un espacio para reconocernos en el juego, el arte, el movimiento y las emociones que habitan los cuerpos y los lenguajes de los niños. Porque hablar de infancia también es hablar de sensibilidad, de lo que vibra, de lo que canta sin decir palabra.	

Actividad	Evidencia
Encuentro de Investigación Formativa de Licenciaturas en Educación Infantil del Distrito de Santiago de Cali Durante el primer semestre de 2025, la Red Interuniversitaria conformada por programas de formación de maestros en educación infantil de diversas instituciones, consolidó una propuesta colectiva para la creación del Primer Encuentro de investigación formativa. Este espacio surge como una iniciativa colaborativa que busca fortalecer la cultura investigativa en la formación docente, generando un escenario de diálogo, intercambio de experiencias y visibilizaran de los procesos investigativos que se vienen gestando desde las universidades participantes.	
Otras Actividades	
Programa Viva La Escuela Un estudiante del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual ha sido seleccionado para participar en la cuarta convocatoria del programa de voluntariado "Viva la Escuela", impulsada por el Ministerio de Educación Nacional.	
Mesa de Práctica Pedagógica El 29 de enero se desarrolló la primera mesa de práctica pedagógica, con una participación de 25 profesores de práctica de las licenciaturas en Ciencias del Deporte y la Educación Física y la Licenciatura en Educación Infantil. En este espacio, se socializaron los procesos académico-administrativos de la práctica, se socializaron los formatos de planeación académica, acompañamiento en práctica y sus respectivas evidencias, se realizó una reinducción del proceso de alistamiento de los cursos de práctica en Moodle.	
Segunda mesa de práctica Taller controla tu tiempo y lidera con el ejemplo Invitado: Hernán Basto. El 19 de marzo se desarrolló la segunda mesa de práctica pedagógica, con una participación de 18 profesores de práctica de las licenciaturas en Educación Infantil y Licenciatura Ciencias del Deporte y la Educación Física.	
Taller "Una Mirada a la Discapacidad" Evento realizado en el marco de las prácticas pedagógicas V "Deporte para la inclusión social"	

Actividad	Evidencia
Pedagogía al Dia La FEDV y los programas de Licenciaturas en Educación Infantil y, en Ciencias del Deporte y la Educación Física dentro la función misional de proyección social tiene establecido el desarrollo del programa de radio "PEDAGOGÍA AL DÍA", este es un programa que se emite desde la emisora virtual de la UNIAJC. Cada semana se exploran diferentes contenidos que conectan la pedagogía con el deporte y las infancias a través de entrevistas con expertos, análisis de tendencias y consejos prácticos con el fin de inspirar a nuestros estudiantes, egresados y educadores.	
SALUTI La facultad de Educación a Distancia y Virtual y los programas de Salud Ocupacional y Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo dentro la función misional de proyección social tiene establecido el desarrollo del programa de radio SALUTI, este es un programa que se emite vía online por Radio UNIAJC, la emisora virtual de la Institución Universitaria Antonio José Camacho.	
Salidas Pedagógicas	
Salida Pedagógica a la Finca "Los Pinos" Corregimiento Villa Carmelo, zona rural de Cali. Esta salida se realiza en el marco de la asignatura Práctica de Profundización I, con el objetivo promover en las maestras (licenciadas en formación grupo S994B) una experiencia de reconocimiento y conexión con su territorio propio, a partir de la exploración del cuerpo como primer territorio, la reflexión sobre la imagen del niño desde la mirada del adulto, procesos de sanación personal y la proyección de los territorios que desean habitar y sembrar, integrando saberes ancestrales, naturales y personales, y culminando en la construcción de relatos significativos que recojan los aprendizajes vivenciados.	*Licenciatura en Educación Infantil* 
Salida Pedagógica Museo La Tertulia En el marco de la asignatura Práctica de Profundización I, los grupos S994B y 995 realizaron una salida al Museo La Tertulia con la intención de vivir un espacio de introspección e intercambio sensible, a través del taller "Reconocer el cuerpo como territorio de aprendizaje". Queremos que nuestras maestras en formación puedan conectarse con sus vivencias, sus recorridos personales y sus saberes corporales, reconociendo en sí mismas y en el colectivo los caminos andados, las potencias guardadas y aquellas zonas por explorar.	

Actividad	Evidencia
Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física Salida Pedagógica CAF CORTÉS En el marco de la asignatura Tendencias ADOS con loes estudiantes del grupo S825 realizaremos una salida pedagógica al CAF Cortes, espacio de acondicionamiento físico del docente Carlos Arturo cortes, con el objetivo de familiarizar a los estudiantes y generar un acercamiento a la implementación y dinámicas en torno a espacios relacionados con el acondicionamiento físico para la salud y experiencias desde el emprendimiento en esta línea.	
Congreso sobre formación doctoral en Educación CoFoDE 2025 Durante el primer semestre de 2025, la profesora Tatiana Morales Lasso, adscrita a la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, fue seleccionada como ponente en el Primer Congreso Internacional sobre Formación Doctoral en Educación (CoFoDE), a desarrollarse los días 28, 29 y 30 de mayo en la ciudad de Bogotá.	Su participación fue aprobada por el Comité Científico del Congreso con la ponencia titulada: *"Teorías no afirmativas en el campo de la formación inicial docente en Educación Infantil".* 
Congreso Colombiano de Antropología Durante el primer semestre de 2025, el profesor Óscar Alonso Acosta Barrientos, adscrito a la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, participa como ponente en el Congreso Colombiano de Antropología, uno de los eventos académicos más relevantes en esta área del conocimiento, con más de cuarenta años de trayectoria nacional e internacional. Este importante encuentro académico, organizado en esta edición por el Departamento de Antropología de la Universidad del Cauca, reúne a profesionales, docentes, investigadores, programas académicos, entidades estatales y organizaciones no gubernamentales, bajo el eje temático: "Crisis y creatividad: antropologías para mundos en transición".	
Participación en la Primera Feria STEAM Unicamacho – 2025 La Primera Feria STEAM Unicamacho es una iniciativa institucional que promueve la integración de los enfoques de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM) en los procesos de aprendizaje, a través de experiencias pedagógicas centradas en la exploración, la creatividad y el pensamiento crítico. Este evento se realizó el viernes 23 de mayo de 2025, y cuenta con la participación de las estudiantes de noveno semestre de la Licenciatura en Educación Infantil con el apoyo de UNIAJC Virtual, quienes presentan prototipos y recursos educativos innovadores en los diferentes stands interactivos organizados por pabellones.	

Como parte del plan de acción de la Facultad para el año 2025, se destacan el sostenimiento de acciones académicas que fortalecen los campos de conocimiento y las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social. Las acciones específicas articuladas a la docencia en los periodos 2025-2:

Acciones de Seguimiento y Acompañamiento al Aprendizaje	
Actividad	Evidencia
Análisis de la Cohorte 2023-2 Como parte del proceso de seguimiento al aprendizaje, se analizó la cohorte del periodo 2023-2, misma que se ha definido para estudio longitudinal en lógica de los procesos de calidad. De los 4 programas de la Facultad es un total 734 estudiantes. Este ejercicio permitió reflexionar acerca del avance en los indicadores de permanencia estudiantil. Los resultados evidencian un 14 % de ausentismo y un 86% de permanencia, mostrando estabilidad frente a la medición realizada en el periodo 2024-1 y ratificando la efectividad de las estrategias implementadas para el fortalecimiento de la retención estudiantil. Resultados Académicos de la Cohorte Evaluada Durante el seguimiento a la cohorte 2023-02, se registró un total de 13.817 asignaturas. Del total, el 90 % de las asignaturas fueron aprobadas, el 7 % resultaron reprobadas y el 3 % se clasificaron como "Notas en Cero", evidenciando un desempeño académico favorable y coherente con las metas de calidad educativa establecidas por la Facultad para el periodo 2025-2. Medición impacto de las acciones. El análisis del proceso de estrategias de alertas tempranas evidencia un impacto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes de la cohorte 2023-2 un ejemplo son los resultados un año después, donde se muestra un incremento en las asignaturas aprobadas, que pasaron del 85,36 % en el avance 1 o inicio de semestre al 92,97 % al cierre de notas del semestre, reflejando una mejoría del 10,3 %. De igual manera, las asignaturas reprobadas disminuyeron del 10,06 % al 5,31 %, lo que representa una reducción del 44,4 %. Estos avances confirman la efectividad de las estrategias implementadas y su contribución al fortalecimiento de la permanencia y el éxito académico estudiantil.	 Medición de Asignaturas Estudiantes Cohorte 2023-02 — Ubicación Semestral : Primer Semestre Cantidad de estudiantes PROGRAMA FEDV | Total estudiantes con todas las asignaturas Aprobadas | Total estudiantes con todas las asignaturas perdidas | Estudiantes con Asignaturas perdidas >= al 50% | Estudiantes con Asignaturas perdidas < al 50% | Total general ADMINISTRACION EN SALUD | 129 | 37 | 8 | 11 | 185 ADMINISTRACIÓN EN S S T | 173 | 11 | 3 | 19 | 206 LICENCIATURA EN CIENCIAS DEPORTE y E F | 124 | 19 | 11 | 21 | 175 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL | 141 | 11 | 3 | 13 | 168 Total general ==> | 567 | 78 | 25 | 64 | 734 % Participación ==> | 77% | 11% | 3% | 9% | 100%  Medición frente a Matriculas 2024-01 Estudiantes NO Matriculados 2024-1 | Indicador de Ausentismo | Estudiantes que Permanecen en 2024-01 | Indicador de Permanencia 38 | 21% | 147 | 79% 18 | 9% | 188 | 91% 26 | 15% | 149 | 85% 18 | 11% | 150 | 89% 100 | 14% | 634 | 86%  1. Análisis de la cohorte 2023-2 Nota: La cohorte 2023-02 ha movilizado 13.817 asignaturas, de las cuales el 90% han sido aprobadas, seguido de asignaturas reprobadas con el 7%. y "Notas en Cero" con el 3%. Ubicación Semestral Programa | Primer 2023 - 02 | Segundo 2024 - 01 | Tercer 2024 - 02 | Cuarto 2025 - 01 ADMINISTRACION EN SALUD | 23.65% | 24.30% | 22.89% | 23.97% Aprobada | 78.16% | 89.75% | 92.70% | 92.02% Nota Cero | 8.45% | 4.00% | 1.62% | 1.29% Reprobada | 13.46% | 6.24% | 5.27% | 6.69% ADMINISTRACION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO | 27.44% | 27.90% | 30.77% | 30.88% Aprobada | 91.76% | 90.75% | 94.10% | 93.91% Nota Cero | 2.04% | 1.89% | 1.52% | 1.10% Reprobada | 6.21% | 7.36% | 4.38% | 5.00% LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA EDUCACION FISICA | 26.90% | 25.37% | 22.60% | 21.34% Aprobada | 83.76% | 85.55% | 87.29% | 90.90% Nota Cero | 3.76% | 2.66% | 4.28% | 3.18% Reprobada | 12.48% | 11.79% | 8.43% | 5.92% LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL | 22.00% | 21.82% | 23.74% | 23.81% Aprobada | 91.28% | 92.88% | 95.80% | 94.82% Nota Cero | 3.39% | 1.46% | 0.86% | 1.94% Reprobada | 5.33% | 5.66% | 3.33% | 3.24% Total general | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00%  FEDV Estrategia de alertas tempranas para el seguimiento a la permanencia y graduación. 2024-02

Seguimiento a estudiantes reportados al inicio de semestre.

Como parte del sistema de alertas académicas tempranas, se notificó al 100% del cuerpo docente sobre 713 estudiantes identificados con bajo rendimiento al inicio del semestre 2025-02. Esta estrategia permitió un acompañamiento focalizado por parte de los profesores en el cual los estudiantes continúan en planes de refuerzos académicos.

Programa	Perdidas Mayor o igual al 50%	Perdidas menor al 50%	Todas Perdidas	Total general
ADMINISTRACION EN SALUD	45	85	33	163
ADMINISTRACION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	12	71	6	89
LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA EDUCACION FISICA	49	185	38	272
LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	16	74	7	97
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL			1	1
SALUD OCUPACIONAL	8	60	23	91
Total general ===>	**130**	**475**	**108**	**713**
% Participación ===>	**18%**	**67%**	**15%**	**100%**

Mecanismos de Apoyo

La Cantidad de estudiantes enviados al Programa de Mejoramiento Académico (PMA) corresponde a 1.298 atenciones de las cuales las asesorías se han concentrado en Comunicación y Lenguaje, Matemáticas 1 y 2 y Planeación de la Investigación y que representan un 86% de los temas que solicitan los estudiantes a mejorar.



Reda para la Alfabetización Académica

Se diseñó y socializó con los profesores de la Facultad el Recurso Educativo Digital Abierto (REDA) sobre Alfabetización Académica, diseñado por el profesor Miguel Ángel Afanador, cuyo propósito es:

Promover la Alfabetización Académica, asumiendo que la responsabilidad del aprendizaje de la lengua es de tod@s l@s profes, 2. Guiar el proceso de escritura con textos académicos priorizados y evaluar con criterios claros mediante rúbricas transversales y 3. Integrar herramientas digitales (IA, gestores bibliográficos) con enfoque pedagógico.

Este recurso además tributa a los desafíos que afrontamos en la Facultad en torno a los resultados de los estudiantes en las pruebas Saber Pro.



Eventos o Actividades Académicas

Actividad	Evidencia
Congreso Internacional Pedagogías y Humanidades Críticas Los días 25 y 26 de septiembre se llevó a cabo el Congreso Internacional de *Pedagogías y Humanidades Críticas*, un espacio que reunió a investigadores, docentes y estudiantes de diversas universidades nacionales e internacionales para reflexionar sobre los desafíos contemporáneos de la educación, las humanidades y las pedagogías críticas. 	 En representación de la  Institución Universitaria Antonio José Camacho, las profesoras Juliet Paola Cuarán y Tatiana Morales Lasso, participaron como ponentes en el Eje 3: Educación y Humanidades: Horizontes de cambio para la transformación social, con la ponencia titulada: "Infancias y saber pedagógico: Formación inicial docente en la Educación Infantil de UniCamacho".
Fortalecimiento de las Competencias digitales en Futuros Profesionales de Educación Infantil En el marco del proyecto "Fortalecimiento de las Competencias digitales en futuros profesionales de educación infantil" liderado por la profesora Emilia Zabala de la Universidad Santiago de Cali, la profesora Tatiana Morales Lasso de la Institución Universitaria Antonio José Camacho participa en el desarrollo de la investigación. 	  Como parte de esta iniciativa, se les explicaron herramientas digitales, con ayuda de la IA, a estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil de la UniCamacho, específicamente en los grupos 895 con 26 participantes y 995 con 38 participantes.
Encuentro Pedagógico En el marco del proyecto de investigación del Ministerio de Cultura, liderado por la doctora Florencia Mora de la Universidad del Valle y el Colectivo Descarrilados, el pasado 24 de septiembre se realizó en el Innovalab un Encuentro Pedagógico. 	Este evento contó con la participación de la Decana de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, María Isabel Afanador Rodríguez, así como de pedagogos y artistas del programa de Licenciatura en Educación Infantil, Wilfrand Anacona Cárdenas, Shellmar Drada, Katherine Barona Cárdenas, Juliet Paola Cuarán, Perea, y Eliana Guarnizo. Durante el encuentro se socializaron experiencias que articulan el arte y la formación pedagógica. 
 *Participación en el XIX Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía* El 11 de septiembre de 2025, las profesoras Katherine Barona Cárdenas y Maira Alejandra Bonilla de la UniCamacho, participaron en el XIX Simposio de Investigación, Educación y Pedagogía, realizado en la Escuela Normal Superior Jorge Isaac de Roldanillo, Valle del Cauca, bajo el lema "Investigación, creatividad y aula viva: retos y posibilidades desde el enfoque STEAM".	El evento reunió docentes e investigadores nacionales e internacionales para reflexionar sobre las transformaciones educativas contemporánea y las potencialidades del enfoque STEAM. La participación de las profesoras permitió el intercambio de experiencias con otras instituciones y la proyección de posibles vínculos académicos y colaboraciones para proyectos conjuntos.  

Intercambio académico con la Universidad Mariana

EL 26 y 27 de septiembre de 2025, la directora del programa de Licenciatura en Educación Infantil, Angélica Viviana López Rodríguez, participó en actividades académicas de la Universidad Mariana (Pasto, Nariño), con el propósito de fortalecer alianzas interinstitucionales y promover el intercambio de experiencias sobre primera infancia y tendencias educativas emergentes.



X Congreso Nacional, IX Internacional en Pedagogía, Investigación y Cultura, VIII Encuentro Internacional de Educación Superior REDEC. Tendencias Educativas Emergentes: Neuroeducación, STEM+ e Inclusión

La directora del programa de Licenciatura en Educación Infantil participó en este evento el cual propició el diálogo con investigadores y académicos nacionales e internacionales sobre la neuroeducación, la autorregulación emocional, transformación educativa mediada por tecnología e inclusión.



Los aprendizajes obtenidos fortalecerán la incorporación de estrategias de



autorregulación y prácticas innovadoras en la formación docente del programa.

Conmemoración del Dia Nacional de la Seguridad Social y Dia Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo

En el marco de la articulación academia–sector trabajo, el programa de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo coorganizó y participó en la Conmemoración del Día Nacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo, realizada el jueves 24 de julio de 2025, desde las 8:00 a. m. en modalidad híbrida (virtual y presencial).



Se socializaron temas de interés para la comunidad laboral y académica, fortaleciendo capacidades en gestión de la SST.

La jornada fue convocada por la Dirección Territorial del Ministerio del Trabajo en el Valle del Cauca, el Comité Seccional de SST, los Comités Locales de SST, la Subcomisión Departamental de Concertación de Políticas Salariales y Laborales, el Grupo de Asistencia Técnica Territorial y el Subcomité Departamental de Gestión y Desempeño del Sector Trabajo, con el apoyo de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, el Colegio de Abogados Laboralistas del Valle, Consultas Laborales y César Augusto Duque y Abogados Asociados.

Seminarios de Investigación



En el marco de los procesos de investigación formativa, los Grupos de Investigación GIP y GISAP de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual promueven la interdisciplinariedad desde la asignatura trabajo de grado I, con una propuesta metodológica que permite la discusión e integración de saberes desde los diferentes programas de la facultad.

El 12 de septiembre se contó con: 260 participantes, estudiantes de los programas: Licenciatura en Educación Infantil; Administración en Salud y Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física.



El 10 de octubre se contó con: 325 participantes, estudiantes y egresados de los programas: Administración en Salud; Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física.

Simposio de Biomecánica y Ergonomía



En el marco del proyecto de investigación: "Influencia de factores antropométricos del trabajador colombiano en el riesgo biomecánico de la columna lumbar durante el levantamiento manual de cargas en actividades de construcción usando simulación musculoesquelética y elementos finitos"





Financiado por Minciencias y en el que la UniCamacho está trabajando junto a la Universidad del Valle y a la Universidad de Pamplona, se realizó el Simposio de Biomecánica y Ergonomía durante la semana de la Investigación - INNWEEK.

Primer Conversatorio "Objetos de estudio e investigación" del Programa Académico Administración en SST



Como parte de las actividades académicas de la FEDV en InWeek, el 21 de octubre se realizó el conversatorio con el tema central "Sostenibilidad e inclusión laboral en la ruralidad: un reto integral para la Seguridad y Salud en el Trabajo".



El espacio, desarrollado en la Sede Sur, contó con la participación de la invitada especial Ángela María Londoño Motta y de los docentes James F. Trujillo, Iván Darío López y Fabián Felipe Fernández la presentación estuvo a cargo de Claudia Castañeda y la moderación de Jhon Alexander Quiñones. Se socializaron los objetos de estudio del programa y se abordaron ejes de discusión en Gestión de la SST, Entornos Laborales Saludables, Salud Ambiental y Trabajo Decente e Inclusión Laboral, orientando proyectos de aula, semilleros y proyección social. La jornada fortaleció la articulación entre docencia, investigación y extensión del programa.

Taller "Búsqueda en Bases de Datos Académicas"

En el marco de la INWeek 2025, se realizó el Taller "Búsqueda en Bases de Datos Académicas" orientado por James Frank Trujillo Perdomo, el 25 de octubre. La actividad fortaleció competencias para la formulación de estrategias de búsqueda (operadores booleanos, MeSH/DeCS, filtros por tipo de estudio y fecha), el uso eficaz de Scopus, PubMed, Web of Science y Google Scholar, así como la configuración de alertas y la organización de referencias en Mendeley/Zotero.

Como producto, los asistentes estructuraron y documentaron su propia estrategia de búsqueda vinculada a proyectos, semilleros y trabajos de aula, dejando matrices de trazabilidad y listas iniciales de artículos pertinentes.



Grupo Focal Docentes ASST

En el marco del proceso de Autoevaluación, se realizó con éxito la socialización del proceso de autoevaluación del programa ASST, el viernes 1 de agosto de 2025. La jornada se desarrolló en la metodología de grupo focal (enfoque: currículo) y las orientaciones del Acuerdo 01 de 2025 del CESU, destacando el rol docente como agente constructor del currículo en acción. Se trabajaron factores y características de calidad, y se solicitó la lectura previa del documento base para una participación informada.

La sesión fue altamente productiva, identificó hallazgos significativos sobre fortalezas y retos curriculares que orientarán acciones de mejora.





Jornada de Capacitación e Investigación – Yotoco (Valle del Cauca), corregimiento San Rafael

En el marco de la proyección social, el 7 y 8 de noviembre, el programa de Administración en SST, desarrolló una jornada con participación de estudiantes, profesores y agricultores, organizada con la Alcaldía de Yotoco y la Universidad Santiago de Cali. Durante los dos días se ofrecieron charlas sobre riesgo biomecánico, riesgo químico y nutrición y salud; además, se socializaron proyectos de investigación sobre microorganismos con potencial biorremediador de clorpirifos y el análisis del riesgo químico asociado a su uso en agricultores del Valle.



La actividad fortaleció la cultura de prevención, la



transferencia de conocimiento y el vínculo universidad–territorio.

Primer Encuentro de Semilleros de Investigación en Infancias

En el marco de la Semana de Investigación



InWeek, la Red Interinstitucional de Infancias conformada por programas de formación de maestros en educación infantil de diversas instituciones de Cali, el pasado 22 de octubre llevó a cabo el Primer Encuentro de Semilleros de investigación en Infancias con la participación de semilleros de la Universidad Cesmag y Mariana de Pasto y las Universidades que conforman la Red Universidad del Valle, San Buenaventura Cali, Universidad Santiago de Cali y UniCamacho.



Este espacio surge como una iniciativa colaborativa que busca fortalecer la cultura investigativa en la formación docente,





generando un escenario de diálogo, intercambio de experiencias y visibilización de los procesos investigativos que se vienen gestando desde las universidades participantes.

Propuesta de formación "Arte y didáctica: elaboración de material para ambientes pedagógicos".

En noviembre de 2025, se desarrolló la propuesta de formación, dirigida a los profesores de didáctica y práctica pedagógica de los programas de Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física.

La iniciativa, inspirada en los aportes de Viktor Lowenfeld y los tableros Waldorf, busca integrar el arte como mediador del aprendizaje y promover la creación de materiales con intención pedagógica. Se realizará en el Atelier, con tres talleres orientados por la artista Shellmar Drada, enfocados en la elaboración de tapetes pedagógicos, tableros para cuentos e instrumentos musicales con materiales reutilizables. Esta experiencia busca enriquecer las prácticas pedagógicas docentes.

Conversatorio: Acercamiento a la diversidad y a la interculturalidad en la primera infancia trazando caminos posibles.

El Dr. Leonardo Paredes Gil, actual líder de Educación Inicial de la Secretaría de Educación de Cali, compartió una profunda reflexión sobre la diversidad y la interculturalidad como elementos estructurantes del trabajo con la primera infancia.



Estos espacios no sólo consolidan la formación de los estudiantes sino la alianza en el proceso de formación con la Secretaría de Educación.

Formación IMPACTO MAKER
Este ejercicio de formación trascendió a una apuesta interinstitucional dado que también se cualificaron estudiantes de la Universidad Santiago de Cali del semillero FDI





Congreso internacional de desigualdad y exclusión digital
La profesora María Elizabeth con las egresadas Angie Catherine Astaiza y Leidy Daniela Maldonado participaron del Congreso con la ponencia: Las herramientas digitales como recurso para la enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura en estudiantes de grado primero.



Conversatorio: Escritura Narrativa Narrar para pensar la educación
En el marco del Semillero de Investigación en Primera Infancia, se realizó el *Encuentro sobre Escritura Narrativa* con la participación de la doctora Selén Arango Rodríguez, poeta y pedagoga invitada. El espacio tuvo como propósito fortalecer el ejercicio de escritura colectiva que desarrolla el semillero, generando valiosos aportes para la construcción de narrativas biográficas y reflexivas sobre la formación docente.



La actividad permitió reconocer la escritura como una práctica de experiencia, memoria y transformación, articulando la lectura, la voz y la subjetividad en el proceso formativo.

Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología (CISIET 2025)
La profesora María Elizabeth Rodríguez participó en el Congreso que se llevó a cabo los días 7, 8 y 9 de octubre de 2025 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).





XV Encuentro Regional de Semilleros de investigación RREDSI 2025 Participación en el Encuentro que se llevó a cabo de manera presencial los días 16 y 17 de octubre en las sedes de la Universidad de Caldas y la Universidad de Manizales, en la ciudad de Manizales.	
Congreso internacional de semilleros de investigación - educación y tecnología (CISIET) Con la charla "*Formación de investigadores en el encuentro entre ergonomía y saberes ancestrales*", la profesora Luz América Martínez fue aceptada en el CISIET. En esta charla se presentaron las posturas de las estudiantes participantes en el Semillero de Investigación, respecto a la aplicación de la ergonomía en actividades diferentes a la industria.	
1er Congreso Internacional de Ergonomía La profesora Luz América Martínez participó como ponente en el 1er Congreso Internacional de Ergonomía con la charla: "Ergonomía cultura e inclusión laboral de personas sordas". El evento, organizado por la Corporación Universitaria María Cano y apoyado por la Sociedad Colombiana de Ergonomía, se realizó en modalidad híbrida. Asistieron ponentes de Colombia, Sudáfrica, México, Chile y España, alcanzando más de 400 participantes en sala.	
31 semana de la Salud Ocupacional *45° Congreso de Ergonomía, higiene, medicina y seguridad ocupacional* La Corporación de Salud Ocupacional y Ambiental, invitó a la profesora Luz América Martínez. A presentar los avances de su investigación en uno de los eventos más prestigiosos de Colombia. El Congreso se llevó a cabo en la ciudad de Medellín con ponentes de 12 países.	

XXXVIIth Annual Occupational Ergonomics and Safety Conference

El profesor del Programa de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo M.Sc. Jhon Alexander Quiñones Preciado participó como ponente en la XXXVII Annual Occupational Ergonomics and Safety Conference (ISOES 2025), realizada en Orlando, Florida en modalidad híbrida los días 24–25 de julio de 2025. Presentó la conferencia "Musculoskeletal Simulation of the Trunk in Normal-Weight Subjects During Load/Back Lifting Using OpenCap and OpenSim" en la Session IV – Biomechanics & MSKs (25 de julio).



Esta participación internacional visibiliza los avances del programa en ergonomía y biomecánica aplicada al trabajo, y fortalece las redes de cooperación académica.



Celebración Día del Educador Deportivo

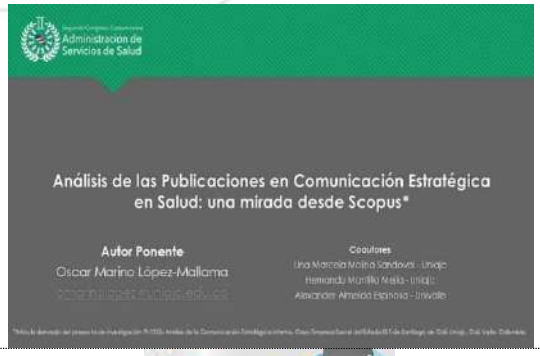
El 29 de octubre y 1 de noviembre se llevó a cabo la celebración del Día del Educador Deportivo, una fecha de gran relevancia para reconocer la labor fundamental que desempeñan los Licenciados(as) en Ciencias del Deporte y la Educación Física en la formación integral de las personas. Esta jornada tuvo como intención no solo rendir homenaje a su compromiso y vocación, sino también fortalecer los procesos pedagógicos y formativos que contribuyen al desarrollo humano desde el movimiento, la corporalidad y los valores.



Durante esta conmemoración se desarrollarán diversos talleres y actividades orientados al fortalecimiento de las competencias propias de la educación física, tales como la competencia motriz, la competencia expresivo-corporal y la competencia axiológica-corporal.

Segundo Congreso Costarricense de Administración en Servicios de Salud

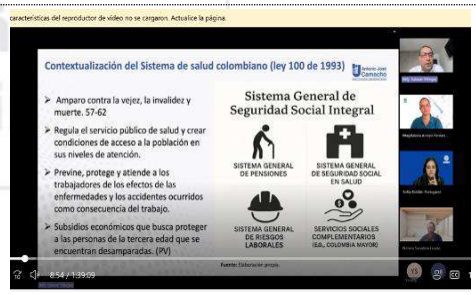
El profesor Oscar Marino López, líder del semillero SELMA participó del II Congreso de Administración en Salud con la ponencia Análisis de las publicaciones en Comunicación Estratégica en Salud: una mirada desde Scopus. Esto fortalece la visibilidad nacional e internacional del programa de Administración en Salud y el análisis económico y político de los sistemas de salud.



Foro Análisis Prospectivo de la Innovación Educativa

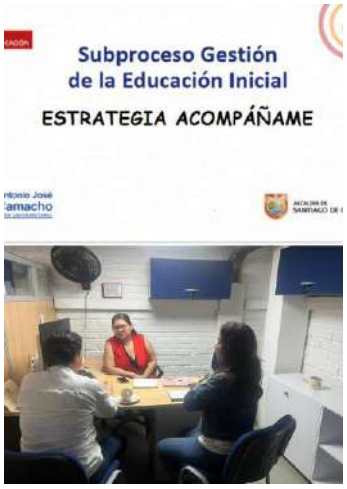
El profesor Miguel Ángel Afanador, participó el pasado 10 de septiembre como panelista en el Foro Análisis Prospectivo de la Innovación Educativa, realizado por la UCEVA en el marco del Networking Summit 2025



Conversatorio Grupos de Investigación: Tensiones y Realidades de la Investigación en Educación En el marco del Networkin Summit 2025 realizado en UCEVA, los investigadores María Isabel Afanador y Miguel Ángel Afanador, representantes del Grupo de Investigación en Pedagogía, participaron el 10 de Septiembre de este conversatorio con investigadores del Grupo de Investigación de la Facultad de Educación de UCEVA tratando las tensiones y realidades frente a la producción científica en Educación.	
I *Encuentro de Centros de Innovación* Los días 16 y 17 de Octubre la Decana de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, Maria Isabel Afanador, participó del I Encuentro de Centros de Innovación, realizado por ASCOFADE, la IUDigital de Antioquia e Integración AV. La reflexión centrada en el uso pedagógico de la Tecnología, la ética de la IA y la innovación como proceso transformador de las prácticas pedagógicas, articula las apuestas de la Facultad para entretejer la innovación educativa y la tecnología digital.	
Docente invitado El docente Billy Salazar Villegas fue invitado como profesor internacional por la UNED de Costa Rica para participar en la asignatura Componentes Estratégicos de los Sistemas de Salud, donde dictó la conferencia "Financiación del Sistema General de Seguridad Social en Salud – SGSSS". Esta colaboración fortalece la proyección internacional del cuerpo docente de la Facultad y la cooperación académica latinoamericana.	
Relacionamiento Interinstitucional El pasado 10 de Octubre la Decana de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, María Isabel Afanador, junto con el director de programa de Administración en Salud, recibió en nuestra Smart Campus de Sameco al profesor Camilo Ospina de la Universidad de Antioquia como un primer acercamiento para el desarrollo de acciones conjuntas en el campo de la Administración en Salud.	
II Congreso Internacional de Salud Pública – Buenos Aires, Argentina. El profesor Gustavo Girón del programa de Administración en Salud representó a la UNIAJC como ponente en el II Congreso Internacional de Salud Pública, realizado en la Universidad Católica de Argentina. Su trabajo, "Retos y tendencias del Sistema de Salud colombiano", fue distinguido entre las 30 ponencias	

destacadas por su calidad y pertinencia, de un total de 300 presentadas. Este reconocimiento reafirma el liderazgo académico de la Facultad en escenarios internacionales.	

Practica formativa	
Actividad	**Evidencia**
Información de *estudiantes* en práctica 2-2025 Durante el periodo 2-2025, rotan en práctica 1634 estudiantes de los programas de la Facultad, distribuidos así: Administración en Salud 102, Salud Ocupacional 94, Licenciatura en Educación Infantil 620 y Licenciatura en Ciencias del Deporte 818. En las diferentes modalidades de práctica; contrato de aprendizaje, pasantía asignada por la oficina, pasantía en sitio de trabajo, pasantía sitio referido, validación, deporte para la salud y práctica comunitaria. Distribuidos en 1330 escenarios de práctica públicos y privados, entre Instituciones educativas, fundaciones, jardines infantiles, clubes deportivos, Institutos Municipales de recreación y deporte (IMDER), ligas Vallecaucanas de deporte en diferentes disciplinas, fundaciones y entidades estatales como las secretarias; de salud, educación y deporte, con las cuales hemos establecido una relación de cooperación por medio de convenio interadministrativo.	Práctica Facultad  Administración en Salud  Salud Ocupacional  Licenciatura en Educación  Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Infantil  Están ubicados diferentes municipios como; Cali, Buenaventura, Jamundí, Guachené, Corinto, el Charco, Suarez, Santander, Dagua, Florida, Yumbo, Tuluá, Cerrito, Puerto Tejada, Caloto, Villarrica, Toribio, Padilla y Medellín.
Programa Viva La Escuela – Ministerio de Educación Nacional 3 estudiantes del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física y 4 estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual fueron seleccionados para participar en la quinta convocatoria del programa de voluntariado "Viva la Escuela", impulsada por el Ministerio de Educación Nacional. El ministerio realiza un proceso de cualificación para los estudiantes : -Movilizándonos por el territorio nacional: Actividad de bienvenida a la práctica pedagógica. Georreferenciación ¿qué recorrido harán? – la emoción que representa este proceso. -El Sistema Educativo Colombiano -¿Qué es la Formación Integral en el marco del programa PTA/FI 3.0? -Centros de interés, ampliación y resignación del tiempo escolar. -Planes de formación integral	

Estrategia Acompáñame - Secretaría de Educación La Estrategia Acompáñame es una iniciativa liderada por la Oficina de Práctica de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, en articulación con la Secretaría de Educación de Cali, orientada al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en educación inicial. Su propósito es que los practicantes desarrollen y apliquen habilidades pedagógicas para acompañar los procesos de aprendizaje y desarrollo integral de los niños y niñas en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO). En esta estrategia participan 130 estudiantes de las Licenciatura en Educación Infantil y de la Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física, quienes, a través de su práctica, promovieron la indagación, proyección, vivencia y valoración de experiencias pedagógicas, garantizando una atención integral, sensible y transformadora centrada en la niñez.	
La inducción de la Estrategia Acompáñame Se realizó con el propósito de orientar a los practicantes de las licenciaturas sobre los fundamentos pedagógicos y organizativos que guían su participación en dicha estrategia. Durante el encuentro se fortaleció la comprensión del enfoque de educación inicial, así como las fases del proceso pedagógico: indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar. Además, se promovió la reflexión sobre el rol del practicante como agente educativo activo, capaz de observar, planear y transformar las experiencias pedagógicas en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación de Cali.	
Como parte del desarrollo de la Estrategia Acompáñame, se llevaron a cabo las presentaciones institucionales en las diferentes Instituciones Educativas Oficiales (IEO), espacios en los que los estudiantes participantes socializaron los propósitos, alcances y metodologías de la práctica pedagógica. Estas presentaciones se realizaron en acompañamiento de los docentes de la I.U. Antonio José Camacho y del equipo de la Secretaría de Educación de Cali, quienes brindaron orientación y acompañamiento durante el proceso. Este ejercicio fortaleció la articulación académica e interinstitucional entre la universidad, las instituciones educativas y la Secretaría, mejorando la calidad e impacto de las experiencias formativas.	

Como parte de la Estrategia Acompáñame, se llevaron a cabo capacitaciones dirigidas a los 130 estudiantes de los programas de Licenciatura en Educación Infantil y la Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. Estas sesiones tuvieron como propósito fortalecer la comprensión y aplicación de los referentes técnicos de la educación inicial, brindando herramientas para orientar y enriquecer las experiencias de práctica pedagógica de acuerdo con las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional. Durante las jornadas, los estudiantes participaron en talleres y espacios de reflexión junto a docentes de la universidad y profesionales de la Secretaría de Educación de Cali, fortaleciendo la planeación pedagógica y la articulación entre los actores del proceso formativo.	
Tutoría para el Aprendizaje – Secretaría de Educación Acompaña y fortalece la formación de docentes en colegios oficiales para mejorar los aprendizajes de los estudiantes, integrando áreas como arte, ciencia y deporte a través de proyectos como los centros de interés. Se busca el desarrollo integral de los estudiantes y docentes, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras y la equidad educativa. Se vincularon 8 estudiantes del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte, asignados en 8 Instituciones Educativas Oficiales.	
Secretaria de Deporte y Recreación *10* Estudiantes del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte fueron vinculados a la Secretaría del Deporte y la Recreación para el desarrollo de su práctica de administración deportiva en los siguientes programas: Actividad Física, Af. Cali Incluyente, A.F. Poblaciones y Etnias, A.F Sobre Ruedas, Altos Logros (Tarjetas Mio), Af. Carreras y Caminatas, Recreación, Altos Logros (Comedores Deportivos).	
Mesa de Práctica El 23 de julio se desarrolló la mesa de práctica pedagógica, con una participación de 29 profesores de práctica de las Licenciaturas en Ciencias del Deporte y la Educación Física y la Licenciatura en Educación Infantil. En este espacio, se presentaron los cambios incorporados este periodo académico en la plataforma Moodle, con relación al seguimiento académico se socializaron las nuevas herramientas y la plantilla para el proceso de alistamiento de los cursos con los elementos requeridos.	

Programas de Radio	
Actividad	**Evidencia**
Pedagogía al Día La FEDV y los programas de Licenciaturas en Educación Infantil y, en Ciencias del Deporte y la Educación Física dentro la función misional de proyección social tiene establecido el desarrollo del programa de radio "PEDAGOGÍA AL DÍA", este es un programa que se emite desde la emisora virtual de la UNIAJC. Cada semana se exploran diferentes contenidos que conectan la pedagogía con el deporte y las infancias a través de entrevistas con expertos, análisis de tendencias y consejos prácticos con el fin de inspirar a nuestros estudiantes, egresados y educadores.	
SALUTI La Facultad de Educación a Distancia y Virtual y los programas de Salud Ocupacional y Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo dentro la función misional de proyección social tiene establecido el desarrollo del programa de radio SALUTI, este es un programa que se emite vía online por Radio UNIAJC, la emisora virtual de la Institución Universitaria Antonio José Camacho. El programa de Administración en Salud fortaleció su proyección social a través del espacio radial SALUTI de Radio UNIAJC, orientado a la divulgación de temas en salud pública, gestión sanitaria y bienestar. Durante 2025-2 se realizaron emisiones con invitadas internacionales, generando espacios de aprendizaje interdisciplinar y posicionando la Facultad de Educación a Distancia y Virtual como referente en comunicación académica y participación social desde la virtualidad.	

Salidas pedagógicas	
Actividad	**Evidencia**
Salida Pedagógica a la Universidad del Valle Esta salida pedagógica se realizó en el marco de la asignatura Bases Metodológicas para el Entrenamiento de las Capacidades Condicionales y Coordinativas, con los estudiantes del grupo S425B del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La visita tuvo lugar en la Universidad del Valle el lunes 6 de octubre de 2025, bajo la orientación de la docente Daniela Ramírez Delgadillo.	 El propósito de esta actividad fue fortalecer la comprensión de los contenidos teóricos mediante la aplicación práctica y la ejecución de métodos de evaluación y entrenamiento de la fuerza, permitiendo a los estudiantes vincular los fundamentos conceptuales con la experiencia directa en contextos reales de formación deportiva.
Salida Pedagógica al Hogar geriátrico Vida Plena Esta salida pedagógica se llevó a cabo en el marco de la asignatura Salud Mental y Deporte: Enfermedades neurodegenerativas (demencia, Alzheimer y Parkinson), con los estudiantes del grupo S985 del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La visita se realizó en el Hogar Geriátrico Vida Plena el sábado 4 de octubre de 2025, bajo la orientación de la docente Gloria García González.	 El objetivo de esta actividad fue contribuir, desde el rol profesional, al bienestar integral de las personas adultas mayores, a través de una experiencia práctica que permitió fortalecer la comprensión de los procesos asociados a las enfermedades neurodegenerativas y el papel del ejercicio físico en la promoción de la salud mental y la calidad de vida.
Salida Pedagógica a la Unidad Recreativa Ciudad Modelo – Cali Esta salida pedagógica se realizó en el marco de la asignatura Didáctica de la Educación Física y el Deporte, con los estudiantes del grupo S325 del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La visita tuvo lugar en la Unidad Recreativa Ciudad Modelo de Cali, el miércoles 17 de septiembre de 2025, bajo la orientación del docente Johao Obdulio Valencia. El propósito de esta actividad fue desarrollar planeaciones prácticas orientadas al trabajo con grupos de adultos mayores, quienes participan diariamente en actividades físicas recreativas en dicho espacio.	 Esta experiencia permitió fortalecer las competencias didácticas y pedagógicas de los estudiantes, favoreciendo la aplicación de estrategias metodológicas propias de la educación física y el deporte en contextos reales de intervención.
Salida Pedagógica al Gimnasio Cardio's Gym Estas salidas pedagógicas se realizaron en el marco de la asignatura Bases Metodológicas para el Entrenamiento de las Capacidades Condicionales y Coordinativas, con los estudiantes de los grupos S485 y S485B del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La primera visita se llevó a cabo el sábado 4 de octubre de 2025 con el grupo S485, y la segunda el sábado 11 de octubre de 2025 con el grupo S485B; ambas en el Gimnasio Cardio's Gym, bajo la orientación de la docente Laura Rincón Caicedo.	El propósito de estas actividades fue fortalecer la comprensión práctica de la temática de fuerza, a través de la aplicación de diversos medios y métodos de entrenamiento, permitiendo a los estudiantes integrar los fundamentos teóricos con experiencias reales en contextos de práctica deportiva. 

Salida Pedagógica al "New Body Sport Club"

La salida pedagógica, realizada en el marco de la asignatura Tendencias Deportivas Orientadas a la Salud con el grupo S8722 del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física, tuvo lugar en el New Body Sport Club el sábado 11 de octubre de 2025, bajo la orientación de los docentes Jhon Kevin Trejos y Ángela María Sterling.



La actividad permitió a los estudiantes fortalecer sus competencias profesionales mediante la aplicación práctica de métodos de entrenamiento de la fuerza orientados a la salud, la planificación de rutinas especializadas y el uso de indicadores y tecnologías deportivas. Esta experiencia contribuyó al desarrollo de una visión crítica y actualizada del entrenamiento físico como herramienta para el bienestar integral.

Salida Pedagógica al Estadio de Atletismo Pedro Grajales

Esta salida pedagógica se realizó en el marco de la asignatura Disciplinas Deportivas Individuales II (Atletismo), con los estudiantes del grupo S8722 del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La actividad tuvo lugar en el Estadio de Atletismo Pedro Grajales el jueves 9 de octubre de 2025, bajo la orientación del docente Harold Gómez Pérez. El propósito de esta jornada fue fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos en el área del atletismo, mediante la vivencia directa de las disciplinas que componen esta modalidad deportiva, tales como carreras, saltos y lanzamientos.



A través de la observación y la práctica, los estudiantes pudieron reconocer las técnicas fundamentales, los principios metodológicos y las estrategias de enseñanza propias del atletismo, consolidando competencias profesionales orientadas a su desempeño en la formación deportiva escolar y de rendimiento.

Salida Pedagógica al CAF CORTÉS

Esta salida pedagógica se llevó a cabo en el marco de la asignatura TADOS, con los estudiantes del grupo S825 del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La actividad se realizó en el CAF Cortés el jueves 16 de octubre de 2025, bajo la orientación de la docente Gloria García González.

El propósito de esta jornada fue fortalecer los conocimientos teórico-prácticos relacionados con la formación deportiva y la aplicación de estrategias metodológicas propias del área.

Esto permite a los estudiantes vivenciar escenarios reales de práctica que favorecen el desarrollo de sus



competencias profesionales y su capacidad de análisis frente a diferentes contextos del entrenamiento físico y deportivo.

Salida Pedagógica Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Esta salida académica se realizó en el marco de la asignatura Fundamentos del Entrenamiento, con los estudiantes del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La actividad tuvo lugar en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, durante el evento académico "Semana de la Internacionalización", el día 22 de octubre de 2025, bajo la orientación de los docentes David Galindo, Juan Felipe Giraldo y Daniela Ramírez.

El propósito de esta jornada fue fortalecer la



formación académica y profesional de los estudiantes mediante la participación en espacios de intercambio internacional, promoviendo la actualización de conocimientos en entrenamiento deportivo y la proyección del deporte desde una perspectiva global e interdisciplinar.

Salida Pedagógica a la Biblioteca del Deporte y la Recreación

Esta salida pedagógica se realizó en el marco de la asignatura Deporte para la Inclusión Social, con los estudiantes de los grupos S725, S785 y S785B del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La actividad tuvo lugar en la Biblioteca del Deporte y la Recreación el viernes 17 de octubre de 2025, bajo la orientación de la docente María Victoria Briceño Serna.

El propósito de esta jornada fue brindar un espacio de reflexión y aprendizaje sobre las implicaciones de una vida deportiva exitosa, entendida más allá de la técnica, e incluyendo valores como la disciplina, el compromiso, la formación integral y el aprovechamiento de las oportunidades laborales. La actividad contó con la participación de un exjugador de fútbol profesional, cuya experiencia permitió a los estudiantes reconocer el deporte como medio de transformación social y desarrollo personal, fortaleciendo su visión integral como futuros profesionales del área.





Salida Pedagógica a la Universidad del Valle

Esta salida pedagógica se desarrolló en el marco de la asignatura Bases Metodológicas para el Entrenamiento de la Técnica y la Táctica Deportiva, con los estudiantes del grupo S585 del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La actividad se llevó a cabo en la Universidad del Valle el sábado 18 de octubre de 2025, bajo la orientación del docente David Alexander Ramos Saavedra.

El propósito de esta jornada fue integrar de manera práctica los contenidos de la asignatura, permitiendo a los estudiantes aplicar y experimentar los medios y métodos de enseñanza y entrenamiento de la técnica deportiva. Esta experiencia favoreció la consolidación de competencias didácticas y metodológicas, fortaleciendo la comprensión del proceso de enseñanza-aprendizaje de la técnica y la táctica en contextos reales de práctica deportiva.







Salida Pedagógica al Cerro de las Tres Cruces

Las salidas pedagógicas de la asignatura Seminario de Introducción a las Ciencias del Deporte se realizaron con los grupos S225B y S225 en el Cerro de las Tres Cruces, los días 31 de octubre y 3 de noviembre de 2025, bajo la orientación del docente Johao Obdulio Valencia.

Las actividades tuvieron como propósito reconocer el valor del deporte en sus dimensiones recreativa, formativa, competitiva y social, promoviendo una práctica responsable con el medio ambiente y fortaleciendo la reflexión sobre su papel en la formación integral y la salud.

Salida Pedagógica al C.A.F New Body Sport Club

Esta salida académica se realizó en el marco de la asignatura Práctica Pedagógica VI (Deporte para la Salud), con los estudiantes de los grupos S825 y S8722 del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La actividad tuvo lugar en el C.A.F. New Body Sport Club el martes 4 de noviembre de 2025, bajo la orientación de la docente Ángela María García Sterling.

El propósito de esta jornada fue comprender la aplicación de los métodos de entrenamiento de la fuerza y el componente cardiorrespiratorio, así como reconocer el uso y aplicación de los equipos y materiales del CAF para su correcta ejecución en diferentes poblaciones, fortaleciendo las competencias prácticas y profesionales de los estudiantes.

Salida Pedagógica Colegio República de Panamá

Esta salida pedagógica se realizó en el marco de la asignatura Práctica Pedagógica I (Primera Infancia) – Juego, Lúdica y Creatividad, con los estudiantes de los grupos S325C, S425 y S485. La actividad tuvo lugar en el Colegio República de Panamá el día jueves 6 de noviembre de 2025, durante toda la jornada escolar, bajo la orientación del docente Jhon Kevin Trejos.

El propósito de esta experiencia fue planificar y guiar actividades lúdicas e intencionadas dirigidas a niños de 4 a 10 años, promoviendo valores como la sana convivencia, la paz, el cuidado personal y la tolerancia a la frustración. Los estudiantes diseñaron juegos y espacios interactivos para distintos rangos de edad, integrando principios pedagógicos y creativos que fortalecen su formación docente y práctica profesional.

Salida Pedagógica Pacifit Gym

Esta salida pedagógica se realizó en el marco de las asignaturas Práctica Pedagógica VI (Deporte para la Salud) y Tendencias de la Actividad Deportiva Orientada a la Salud, con los estudiantes de los grupos S885 y S885B. La actividad se llevó a cabo en el Pacifit Gym el sábado 25 de octubre de 2025, en el horario de 12:30 p.m. a 4:30 p.m., bajo la orientación de los docentes Ricardo González Murillo

El propósito de esta jornada fue integrar los conocimientos teóricos de ambas asignaturas mediante un taller práctico, en el cual los estudiantes experimentaron y aplicaron la cuantificación de la intensidad y el volumen del entrenamiento, explorando diferentes métodos de trabajo físico orientados al deporte para la salud. Esta experiencia fortaleció la aplicación práctica y el análisis crítico de los procesos de entrenamiento desde un enfoque saludable e integral.

Salida Pedagógica Ecoparque rio Pance

Estas salidas pedagógicas se realizaron en el marco de la asignatura Seminario de Introducción a las Ciencias del Deporte, con los estudiantes de los grupos S285 y S285B. Las actividades se llevaron a cabo en el Ecoparque Natural Río Pance, la primera el sábado 8 de noviembre de 2025 con el grupo S285, y la segunda el sábado 15 de noviembre de 2025 con el grupo S285B, bajo la orientación del docente Johao Obdulio Valencia.

El propósito de estas jornadas fue reconocer los espacios naturales como escenarios para el desarrollo físico y mental, comprendiendo la relevancia de los modelos deportivos y recreativos como herramientas para la salud integral. Asimismo, se buscó promover la conciencia ambiental y los estilos de vida saludables, fortaleciendo el vínculo entre el cuidado del cuerpo y el entorno natural.

Salida Pedagógica a la Reserva Anahuac- Pueblo Pance.

Esta salida pedagógica se desarrolló en el marco de la asignatura Territorio: Ciudad, Río y Pueblo, con las estudiantes del grupo S994 del programa de Licenciatura en Educación Infantil. La actividad se llevó a cabo en la Reserva Anáhuac, ubicada en el Pueblo Pance, el sábado 4 de octubre de 2025, bajo la orientación de la docente Doris Milena Correa Barragán.

El propósito de esta experiencia fue favorecer el reconocimiento y la conexión de las maestras en formación con los territorios naturales, culturales y comunitarios, promoviendo reflexiones sobre la relación entre el ser humano y su entorno. A través de esta vivencia, se buscó fortalecer la comprensión del territorio como un espacio de aprendizaje, identidad y transformación pedagógica.





Salida Pedagógica al Planetario ubicado en la Base Aérea Marco Fidel Suárez

Esta salida pedagógica se llevó a cabo en el marco de las asignaturas Mediaciones Escolares con Uso de TIC (grupo S994B) y Didáctica, Innovación y TIC (grupo S894) del programa de Licenciatura en Educación Infantil. La actividad se realizó en el Planetario ubicado en la Base Aérea Marco Fidel Suárez el viernes 10 de octubre de 2025, bajo la orientación de la docente Julieth Mejía.



El propósito de esta experiencia fue fortalecer los aprendizajes de los estudiantes mediante la integración de la tecnología, la innovación y la mediación pedagógica en contextos reales, promoviendo experiencias significativas que articulan la teoría con la práctica educativa. El Planetario se constituyó en un escenario idóneo para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y el interés científico, resaltando la importancia de la divulgación del conocimiento en espacios culturales y tecnológicos que enriquecen la formación docente.

Salida Pedagógica a la Institución Educativa Liceo Departamental Sede La Gran Colombia

Esta salida pedagógica se realizó en el marco de la asignatura Práctica de Fundamentación, con las estudiantes del grupo S394 del programa de Licenciatura en Educación Infantil. La actividad tuvo lugar en la Institución Educativa Liceo Departamental – Sede La Gran Colombia, el viernes 17 de octubre de 2025, bajo la orientación de la docente Ada Luz Navia Suárez. El propósito fue brindar a las estudiantes de tercer semestre una experiencia significativa que les permitiera observar y reconocer los intereses de los niños y niñas para diseñar experiencias pedagógicas intencionadas.





Salida Pedagógica a la "Finca ""Los Pinos"
corregimiento Villacarmelo, zona rural de Cali."
Esta salida pedagógica se desarrolló en el marco de la asignatura Práctica de Profundización I, con las estudiantes del grupo S994B del programa de Licenciatura en Educación Infantil. La actividad se realizó en la Finca “Los Pinos”, ubicada en el corregimiento de Villacarmelo, zona rural de Cali, el sábado 11 de octubre de 2025, bajo la orientación de los docentes Wilfrand Anacona y Karen Rodríguez.
El propósito de esta experiencia fue ampliar la comprensión del territorio como una construcción personal, social y cultural, reconociendo el cuerpo como primer territorio, la imagen del niño como referente pedagógico y las potencialidades de los saberes ancestrales para fortalecer el acompañamiento educativo en la primera infancia.



Salida Pedagógica al Museo La Tertulia y Biblioteca Centenario
Esta salida académica se desarrolló en el marco de la asignatura Práctica de Profundización I, con las estudiantes de los grupos S994B y 995 del programa de Licenciatura en Educación Infantil. La actividad se realizó el 27 de septiembre de 2025 en los escenarios culturales Museo La Tertulia y Biblioteca Centenario, ubicados en la ciudad de Santiago de Cali.
El propósito de esta experiencia fue favorecer la comprensión del territorio desde el ser y el hacer pedagógico en comunidad, reconociendo el cuerpo como fuente de saber. La actividad permitió a las maestras en formación valorar el arte, la lectura y la memoria del territorio como lenguajes pedagógicos, fortaleciendo su reflexión sobre la relación entre cultura, infancia y educación.



Salida Pedagógica a la "Finca ""Los Pinos"
corregimiento Villacarmelo, zona rural de Cali."
Esta salida pedagógica se desarrolló en el marco de la asignatura Práctica de Profundización I, con las estudiantes del grupo 995 del programa de Licenciatura en Educación Infantil. La actividad se realizó en la Finca “Los Pinos”, ubicada en el corregimiento de Villacarmelo, zona rural de Cali, el sábado 25 de octubre de 2025, bajo la orientación de los docentes Wilfrand Anacona y Katherine Barona.
El propósito de esta experiencia fue ampliar la comprensión del territorio como construcción personal, social y cultural, reconociendo el cuerpo, la imagen del niño y los saberes ancestrales como ejes del acompañamiento educativo. La actividad permitió a las maestras en formación reflexionar sobre su rol como mediadoras del conocimiento y la importancia de vincularse con los territorios que habitan y transforman.

Salida Pedagógica a Corporación Casa del Niño, Villa Rica, Cauca
En el marco de la asignatura Diversidad, Cultura y Poblaciones, se proyecta la realización de una salida académica y comunitaria con el grupo S724 del programa de Licenciatura en Educación Infantil con el propósito

de generar un espacio de intercambio comunitario y formativo entre las estudiantes del programa y la comunidad de Villa Rica para promover el intercambio de conocimientos, experiencias y saberes culturales, en el marco de la formación docente con enfoque intercultural y comunitario. Asimismo, promueve la comprensión de la importancia de la diversidad y la cultura como dimensiones educativas vinculando la teoría tratada en la asignatura con la realidad social y pedagógica del territorio.

Salida Pedagógica Centro Cultural Comfandi Nelson Garcés Vernaza

Esta salida pedagógica se realizó en el marco de la asignatura Infancia y Diversidad, con los estudiantes del grupo S624. La actividad tuvo lugar en el Centro Cultural Comfandi Nelson Garcés Vernaza el martes 28 de octubre de 2025, en el horario de 8:30 a.m. a 11:30 a.m., bajo la orientación de la docente Julieth Paola Cuarán Perea. El propósito de esta experiencia fue favorecer una reflexión situada sobre la accesibilidad y el diseño universal para el aprendizaje, promoviendo el diálogo entre los contextos culturales y educativos y fortaleciendo una mirada inclusiva en la formación docente.

Salida Pedagógica y taller experiencial Ukelele

Se realizó una salida pedagógica con el grupo 320 (jornada diurna, sede norte) en el marco de los aprendizajes del Saber 2 y Saber 3 de las asignaturas Práctica de Fundamentación y Didáctica General. La visita tuvo como propósito fortalecer el aprendizaje vivencial y la comprensión del saber pedagógico en contextos educativos, permitiendo a las y los estudiantes de tercer semestre analizar experiencias significativas que vinculan la construcción de identidad de las niñas y los niños, el reconocimiento de sus voces como comunicadores activos y su relación con el mundo para comprenderlo y transformarlo. Este acercamiento también buscó generar espacios de diálogo y reflexión pedagógica entre los equipos del jardín y las maestras y maestros en formación, favoreciendo la construcción de saberes compartidos sobre la práctica docente.





Salida empresarial Ingenio Providencia S.A.

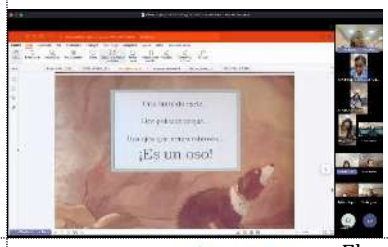
Estas salidas empresariales se realizaron en el marco de la asignatura Métodos de Trabajo Seguro, con los estudiantes de los grupos 5499 el sábado 11 de octubre de 2025 y grupo 5498 el sábado 18 de octubre de 2025 del programa de ASST. Las actividades tuvieron lugar en el Ingenio Providencia S.A, bajo la orientación del docente Jose Gregorio Castrillón Pérez.

El propósito de esta visita fue brindar a los estudiantes una experiencia práctica y contextualizada sobre la aplicación de los métodos de trabajo seguro en entornos industriales, a través de la observación directa de los procesos operativos. Esta experiencia permitió fortalecer los conocimientos teóricos adquiridos en clase, fomentar el análisis crítico de las condiciones laborales y promover una cultura de prevención.



Salida pedagógica – Agencia Nacional de Minería (ANM) Como parte de la formación práctica del Programa de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo (FEDV), se realizó una salida pedagógica a la Agencia Nacional de Minería con el propósito de fortalecer la identificación, evaluación y control de riesgos en actividades mineras. Durante la jornada se efectuaron evaluaciones de atmósferas (verificación de oxígeno y gases, criterios de ventilación), reconocimiento de equipos de rescate y respuesta a emergencias, y ejercicios de identificación de peligros y valoración de riesgos por proceso y área de trabajo, discutiendo medidas de control (ingeniería, administrativas y EPP).	La actividad consolidó competencias aplicadas para la gestión de la SST en contextos mineros y articuló teoría–práctica en escenarios reales.  

Clases Espejo	
Actividad	**Evidencia**
Escuela Nacional del Deporte Esta clase se realizó en el marco de la asignatura Administración de Entidades Deportivas y Educativas, con los estudiantes del grupo S925 del programa de Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física. La actividad tuvo lugar en la Escuela Nacional del Deporte el jueves 16 de octubre de 2025. El propósito de esta clase espejo fue generar un espacio académico de intercambio de saberes y experiencias entre estudiantes de ambas instituciones, fortaleciendo sus conocimientos en el área administrativa del deporte y la educación física.	  Esta iniciativa se enmarcó en una estrategia de articulación académica que busca enriquecer los procesos formativos y fomentar el trabajo colaborativo entre programas afines, contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales en contextos reales y al fortalecimiento de la vinculación interinstitucional.
Clase Espejo con la Universidad ULACIT de Costa Rica Se desarrolló la Clase Espejo “Mejora del Sistema de Gestión de la SST bajo ISO 45001:2018” en articulación con ULACIT y con participación de estudiantes de los programas de Administración en SST y Salud Ocupacional (FEDV). La encuesta de percepción (n=25) mostró alta aceptación: la metodología, los contenidos, los recursos y la estrategia de trabajo conjunto obtuvieron 92% de favorabilidad en cada ítem (totalmente de acuerdo 80% y de acuerdo 12%); el 8% que reportó totalmente en desacuerdo correspondió a estudiantes de ULACIT, insumo que orienta ajustes para la siguiente edición.	 

Clases Espejo con UNIMINUTO Esta clase se realizó en el marco de la asignatura ADAPTACIONES DIDÁCTICAS, con las estudiantes del grupo S724 del programa de Licenciatura en Educación Infantil de la UNIAJC, en articulación con la Universidad UNIMINUTO (Bogotá). La sesión se llevó a cabo el lunes 20 de octubre de 2025, mediante el entorno virtual Microsoft Teams. El encuentro fue liderado por las docentes Diana Carolina Reyes López (UNIMINUTO) y Julieth Paola Cuaran Perea (UNIAJC), quienes propiciaron un espacio de reflexión y creación colectiva en torno a la literatura infantil como mediación pedagógica y comunitaria.	 	La temática central gira en torno a la creación de cuentos como estrategia para abordar la memoria, las narrativas de infancia y los procesos de sensibilización desde el arte y el cuerpo.
Clases Espejo con UNIMINUTO Esta clase se desarrollará en el marco de la asignatura Escuela y Educación Inicial, con los estudiantes del grupo S624 del programa de Licenciatura en Educación Infantil de la UNIAJC, en articulación con UNIMINUTO (Bogotá). La actividad está programada en dos sesiones, los días 22 y 29 de octubre de 2025. La clase será liderada por Viana Varón (UNIMINUTO) y Gloria Stefany Erazo (UNIAJC) y abordará la temática "La educación como Derecho Fundamental desde las Actividades Rectoras"		El propósito es reconocer cómo las Actividades Rectoras materializan el derecho a la educación en la primera infancia, orientando decisiones curriculares y didácticas situadas.
Clases Espejo con UNIMINUTO Esta clase se realizará en el marco de la asignatura Currículo en la Educación Infantil, con las estudiantes del grupo S994 del programa de Licenciatura en Educación Infantil de la UNIAJC, en articulación con la Universidad UNIMINUTO (Bogotá). La sesión está programada para el sábado 15 de noviembre de 2025 mediante el entorno virtual Microsoft Teams.	El encuentro será liderado por Diego Bernardo Rendón Lara (UNIMINUTO) y Cristian Eduardo Acosta Muñoz (UNIAJC), quienes propiciarán un espacio de intercambio en torno a experiencias significativas sobre currículo en educación infantil.	

Representaciones	
Actividad	**Evidencia**
Red Nacional de Práctica La Institución Universitaria Antonio José Camacho participó en representación de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual en el XIX Encuentro Nacional y VII Internacional de Prácticas Formativas – En la era de la IA, organizado por la Red Nacional de Prácticas de Colombia y realizado en la Fundación Universitaria del Área Andina (Bogotá D.C.) los	

días 24, 25 y 26 de septiembre de 2025.

Este evento, que congrega anualmente a coordinadores de práctica, docentes, directivos y representantes de escenarios formativos de instituciones de educación superior de todo el país, tuvo como propósito fortalecer el intercambio académico y la reflexión sobre los procesos de práctica formativa en el contexto de los nuevos desafíos educativos y laborales.

Durante el encuentro se desarrollaron conferencias, ponencias, paneles internacionales y talleres enfocados en la innovación, la inteligencia artificial, la formación integral y la articulación universidad–sector productivo. La representación de la I.U. Antonio José Camacho permitió socializar experiencias significativas *del proceso de práctica, establecer vínculos interinstitucionales y participar activamente en los espacios de diálogo sobre la transformación de las prácticas formativas en Colombia, reafirmando el compromiso institucional con la calidad, la pertinencia y la proyección social de la formación profesional.*



Comité Técnico Departamental

El 23 de septiembre la Institución Universitaria Antonio José Camacho participa en el Comité Técnico Departamental de Primera Infancia donde se desarrolló la formación orientada por la Subsecretaria de Cobertura Educativa, a cargo de Yenny Cediel Quintero, en torno al tema “La Educación Inclusiva desde la Educación Inicial”. y la planeación de la mesa departamental de primera infancia. “La Educación Inclusiva desde la Educación Inicial”. La sesión abordó los marcos normativos del Decreto 1421 de 2017 y el Decreto 1411 de 2022, resaltando la importancia de una inclusión educativa que reconozca la diversidad y las alteraciones en el desarrollo desde los primeros años.





Mesa Departamental de Primera Infancia

El 30 de septiembre se realizó la Mesa Departamental de Primera Infancia, un espacio orientado a fortalecer la implementación de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia mediante un intercambio de saberes entre actores del sector educativo, social y salud.

En representación de la UniCamacho, la profesora Katherine Barona Cárdenas participó como facilitadora de la Estación "Ambientes pedagógicos favorecedores del desarrollo infantil", promoviendo la reflexión sobre el papel del arte, el juego, la literatura y la exploración del medio, en la educación inicial, en coherencia con los principios establecidos en la Ley 1804 de 2016.







Subcomisión Vallecaucana por la Educación

Participación de la UniCamacho en la Socialización avances en los procesos de atención a la primera infancia en el Distrito de Santiago de Cali y fortalecer el trabajo articulado entre instituciones.



Taller de seguimiento al Plan de Acción 2025. Durante el taller de seguimiento al Plan de Acción 2025, se socializó la programación de la Semana Internacional de la Lactancia Materna, destacando el evento del 2 de agosto en el Centro Comercial Chipichape, orientado a sensibilizar sobre la importancia en el desarrollo integral de la infancia.

Asimismo, se revisaron los avances en las líneas de acción del plan, relacionadas con el fortalecimiento de la subcomisión, la calidad y pertinencia de la educación inicial, la movilización social por la primera infancia, la prevención de violencias, la gestión territorial, el seguimiento a la política pública de primera infancia y la gestión del conocimiento.



REUNIÓN PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN SEMILLERO SIEMBRA:

Desarraigo cultural y pérdida de saberes ancestrales en los procesos de crianza y educación inicial de comunidades afrodescendientes e indígenas en Cali



Participantes: IVETT ADAMES OLGA LUCIA PARGA Y MARÍA ELIZABETH RODRIGUEZ

Conversatorio Oportunidades, perspectivas y retos de la IA en la Educación: Una mirada crítica al CONPES 4144 de 2025.

En este espacio contaremos con actores del Ministerio de Educación Nacional, Secretaría de Educación Departamental, Secretaría de Educación Distrital e Instituciones Públicas y Privadas, que nos permitirán conocer temas sobre los retos que se enfrentan en la implementación de la IA en educación y cómo se puede integrar su uso en las prácticas pedagógicas.



Mesa Distrital de Primera Infancia

Durante los meses de agosto y octubre de 2025, la UniCamacho desde su rol coordinador contribuyó en la planeación metodológica, la definición de agendas y la orientación pedagógica de las jornadas promoviendo una mirada reflexiva sobre la atención integral a la infancia y el papel transformador de la formación docente.

Los encuentros trataron temas como entornos protectores, salud mental, acompañamiento familiar y sostenibilidad de las políticas públicas, destacando la necesidad de fortalecer la formación de los agentes educativos y la articulación territorial.



La participación de la UniCamacho reafirma su compromiso ético, pedagógico y humano de la educación inicial y el desarrollo integral de los niños y las niñas, articulando el conocimiento académico con las realidades sociales del territorio.



Vicepresidencia Nacional de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación

Como Vicepresidenta Nacional de ASCOFADE, la Decana María Isabel Afanador Rodríguez ha participado de diferentes reuniones y encuentros con el Ministerio de Educación Nacional, el ICFES, la Asociación de Normales Superiores (ASONEM).

Esta representación visibiliza a la UniCamacho, sus apuestas por la formación de maestros y los procesos regionales y territoriales en educación.

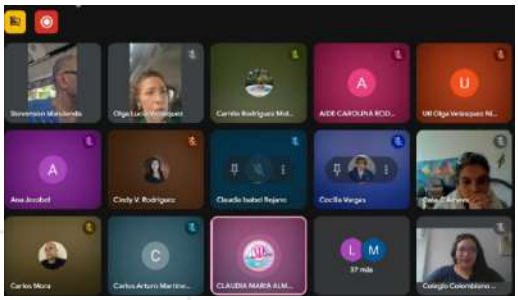


Grupo de Políticas Públicas de ASCOFADE

La UniCamacho como parte del grupo contribuye en el alcance de su propósito de formular orientaciones, lineamientos y pronunciamientos técnicos que aporten en la construcción y actualización de la política educativa en Colombia. Durante el 2025-2 se aportó en la elaboración del documento de pronunciamiento sobre Orientaciones Curriculares, Sistema de Educación Propio, Proyecto Acuerdo 01 CESU y Escuelas Normales. Se participó en el webinar nacional de Políticas Públicas de Educación el pasado 8 y 9 de octubre. En el momento se realizan plenarias para la revisión técnica y conceptual del documento sobre el Sistema de Formación de Maestros.

Participación del programa en agenda académica del Colegio Colombiano de Administración en Salud (CCAS)

El programa de Administración en Salud de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual participó activamente en la agenda *Webinar* académica nacional organizada por el Colegio Colombiano de Administración en Salud (CCAS), realizada del 18 al 21 de noviembre de 2025. Durante el evento, docentes y estudiantes del programa intervinieron en espacios de reflexión sobre liderazgo, innovación, ética profesional y gestión en contextos de crisis.



Representación de la Subcomisión Departamental de Concertación de Políticas Salariales y Laborales del Valle del Cauca

Como parte de la representación de la Como parte de la representación de la Subcomisión Departamental de Concertación de Políticas Salariales y Laborales del Valle, el Programa de Administración en SST (FEDV) acompañó la jornada de la Dirección Territorial Valle del Cauca del Ministerio del Trabajo y la Red Nacional de Formalización Laboral, orientada a trabajadores y empleadores para socializar los puntos clave de la reforma pensional, promover la formalización laboral y reforzar la creación de entornos de trabajo seguros. La actividad fortaleció la articulación academia–sector trabajo, aportó insumos para la agenda territorial de concertación y permitió recoger percepciones del sector productivo para la mejora continua del programa.



Como parte de la representación de la subcomisión

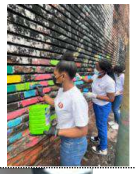
departamental de concertación de políticas salariales del Valle, y en articulación con la OIT y su Centro Internacional de Formación (ITCILO), el Programa de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo —dirigido por la MSc. Claudia Asceneth Castañeda Sánchez, directora del programa— participó en el taller "Tecnologías emergentes y nuevas fronteras para el empleo y transiciones justas: retos y oportunidades", realizado en Cali el 24 de septiembre de 2025 en el Hotel Intercontinental (8:30 a. m.–3:30 p. m.). La jornada, con Joel Alcocer (ITCILO) como invitado internacional, fortaleció la cooperación OIT–FEDV y las capacidades institucionales en empleo digno, protección social y adopción responsable de tecnologías emergentes.	
Workshop Latinoamericano de ergonomía aplicada en diseño - ULAERGO Desde la Especialización en Ergonomía se trabajó en la organización del primer Workshop de ergonomía aplicada en diseño. Este espacio contó con la participación de estudiantes de diseño de: Argentina (22), Chile (20) y Colombia (18). Los equipos, conformados por estudiantes de los diferentes países, lograron presentar soluciones ergonómicas en un ejercicio de una semana.	

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas:

Acoge la formación de profesionales críticos y responsables, comprometidos con la construcción y difusión del conocimiento sobre fenómenos sociales y culturales a nivel regional, nacional y global. La facultad se enfoca en las tres funciones institucionales y organiza eventos y actividades que fomentan la reflexión y la convivencia, adaptándose a los desafíos de la globalización y los nuevos modelos sociales.

Actividad	Evidencia
Conmemoración 8M Actividad de sensibilización sobre la importancia de prevenir las violencias en contextos educativos y laborales. Desigualdades de género y se promovió la ruta de atención de la universidad en casos de VBG.	 https://www.facebook.com/share/p/16SdUudMW2/

Actividad	Evidencia
Programa Egresados Trabajo Social Taller en 'Violencia de Género: Intervención emergente desde el Trabajo Social', un espacio de diálogo y reflexión.	 https://www.facebook.com/share/p/1AW7JX4YzT/
"Conmemorando y reivindicando a las mujeres' En el marco del Día Internacional de la Mujer, se abordaron temas sobre prevención de las violencias en contextos educativos, laborales y la reflexión sobre las desigualdades de género.	 https://www.facebook.com/share/p/168TkUQye3/
Historia política y Social de Colombia Visita guiada al Museo del Oro del Banco de la. República.	 https://www.facebook.com/share/p/16NkkKaz2U/
Asamblea CONETS Participación del programa de Trabajo Social por primera vez como miembro del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social.	 https://www.facebook.com/share/p/165LVsKwqR/
Visita de estudiantes Visita de los estudiantes de quinto al Archivo Histórico de Cali y el Centro Cultural, explorando la exposición 'Cali Antiguo', la Biblioteca Infantil y Juvenil y la Sala Borges.	 https://www.facebook.com/share/p/1Y2qtZkfxy/
Taller de liderazgo Taller sobre Liderazgo dirigido a los voceros/as del programa de Trabajo Social	Hacer clic en la imagen para ir a la publicidad. 
Salidas de campo Salida de campo de estudiantes de Trabajo Social a la Fundación Juventud Arte y Vida-	 https://www.facebook.com/share/p/1AqSP5QBMW/

Actividad	Evidencia
Visita a Fundapre Visita de estudiantes de quinto semestre a la Fundación Fundapre, sede Sucre. Fundapre es un operador del ICBF que atiende niños, niñas y adolescents (NNA).	 
Conversatorio "Violencia estética y cabello afro" Con la invitada, Daira Gonzales.	
Conversatorio sobre los derechos laborales Un recorrido histórico del trabajo para llegar a Colombia y Valle del Cauca. Reforma laboral y la consulta popular a estudiantes de 9no semestre de Trabajo Social.	 
Conversatorio Experiencia profesional A estudiantes de 8vo semestre de Trabajo Social de acerca de la experiencia profesional de dos trabajadoras sociales en el campo educativo, a partir de visibilizar el rol, las funciones y los desafíos de la intervención en este campo.	
Visita Museo la Tertulia Visita de estudiantes de Trabajo Social al Museo de Arte Moderno La Tertulia, al evento: "Exposición Regional del Pacífico y el Putumayo, VIII Salón BAT de Arte Popular, Colombia diversidad cultural y natural en Cali"	 
Memorias del Conflicto Visita de estudiantes de Segundo semestre de Trabajo social a la Casa de las Memorias del conflicto y la reconciliación en Cali.	 
I muestra editorial: Voces en papel En el marco de la conmemoración del día del idioma surge la iniciativa de realizar la muestra editorial, donde se expusieron los libros, resultado del trabajo creativo y de investigación realizado por los estudiantes en el curso de proyecto editorial liderado por la profesora Gloria Arias.	

Actividad	Evidencia
Estudiante en Movilidad Académica Internacional El estudiante Santiago Leal se encuentra en movilidad saliente internacional cursando su semestre académico en la Universidad Autónoma de Chile, en Santiago de Chile.	
Estudiante en Movilidad Académica Nacional La estudiante Mayerline Ledesma se encuentra en movilidad saliente nacional en la universidad Sergio Arboleda en la ciudad de Bogotá. Quien además está realizando su práctica formativa en la Escuela de Comunicación e Industrias Digitales.	 
Participación cierre iniciativa "Entrelazados" Los estudiantes Alexis Yela y Olga Sinisterra y el profesor Edwin Diaz, del semillero SICNO, representaron a Unicamacho con el proyecto 'Fortalecimiento conceptual y museográfico del Museo Arqueológico Calima para la apropiación social del conocimiento'.	 
Salida pedagógica: Asamblea del Valle Visita donde se profundizó en el caso del secuestro de los diputados del Valle, actividad que permitió reflexionar sobre el impacto de los secuestros masivos en Colombia y la importancia de la memoria como herramienta de la verdad.	
Crea Lab Conceptualización y desarrollo del laboratorio de creación que consta de una revista digital, un programa de radio y un programa de tv, que serán escenarios para que los estudiantes puedan desarrollar ejercicios prácticos.	 
Salida pedagógica Periódico El País Los estudiantes de taller de prensa visitaron el periódico el país para fortalecer y profundizar sobre el aprendizaje de periodismo escrito.	
Salida pedagógica Biblioteca Departamental Un espacio donde los estudiantes hicieron una exploración de arte y fotografía, invitando a la creatividad e imaginación.	 
Salida pedagógica al Museo del Oro Los estudiantes visitaron la exposición del reportero gráfico Sady González. Un espacio de aprendizaje y reflexión sobre la memoria visual y la identidad cultural.	 

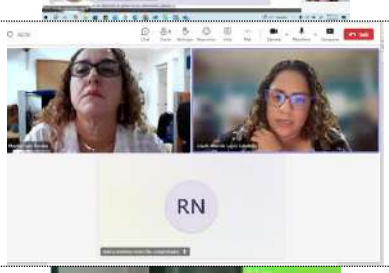
Actividad	Evidencia
Ponencia en el encuentro Regional de Semilleristas Presentada por Nataly López Salazar Leidy Camila Hurtado Sinisterra.	
Participación como par asesor La profesora Martha Rosales, líder del semillero SICNO, participó como par asesor en 5 ponencias en el evento ACEIT.	
Sistematización Sistematización de microficciones y autobiografías para el proyecto de: estrategias didácticas formativas para contribuir al Desarrollo de una ciudadanía responsable desde la producción textual en estudiantes de educación superior para la lectura, escritura y oralidad. Semilleristas participantes: Julieth Landazury, Ma. Victoria Bermúdez, Paula Carabalí, Wendy Cruel y María del Mar.	https://drive.google.com/drive/folders/1KoiQ4YK0J91nW2AqTn0LaiDfekJNPEjg?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1hIzCaymKsPTUfMXCKpP3GqstDGEvOXlI?usp=drive_link
Participación en "II Congreso Internacional de Intervención Sociocomunitaria: Creatividad, Arte y Cultura Inclusiva" De la Red Internacional de Doctorados en Educación y Manifestaciones Artísticas – EDUC-ARTis. Se presento el proyecto de investigación Diseño + Memoria + Museos	
Inicio Proyecto Integrador Diseño Visual 2025-1 Se dio inicio al proceso de proyecto integrador de 2 a 6 semestre de Diseño Visual que para 25-1 se denomina: el papel del diseño visual como herramienta para preservar la memoria colectiva. La figura de Guillermo Cano	
Reconocimiento de Zonas Urbanas Reconocer las zonas urbanas y rurales de la ciudad de Cali por medio de La visita al Ecoparque Cristo rey con el objetivo de hacer una redacción y producción textual, para comprender la historia detrás del contexto geográfico.	
Reunión RUCAS, Red de Universidades Sostenibles El objetivo de la reunión fue generara tareas post cop 16.	

Actividad	Evidencia
Activación del Convenio Con el Cabildo Abriendo Caminos de Pance, a través del diplomado de trabajo social.	
Semana Biodiversidad – Alcaldía Asistencia al lanzamiento y planeación de la semana de la biodiversidad que se realizara con apoyo del alcaldía y gobernación para el mes de septiembre y octubre. Actividad Post COP16.	
Asamblea ACOFACHS Participación en la Asamblea Anual de la Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales.	 
Realización taller ILUSTRA SIN ILUSTRAR En el marco del 9 Encuentro de Cultura Visual estudiantes de la FCSH sede Norte participaron de un taller diseñado por docentes del programa de Diseño Visual sobre ilustración análoga	https://www.facebook.com/share/p/1T7LnkjRmZ/ 
Exposición de portafolios de diseño visual En el marco del 9 Encuentro de Cultura Visual estudiantes de la FCSH participaron en la exposición de portafolios de diseño con invitados de las universidades Colegio Mayor del Cauca, Popayan y Fundación Universitaria San Mateo de Bogotá.	https://www.facebook.com/share/p/19mui85T84/ 
Presentación revistas académicas institucionales En el marco del 9 Encuentro de Cultura Visual estudiantes del semillero ALOGRAFIA mostraron su proceso en las revistas institucionales ACTITUD y SAPIENTIA evidenciado su pertinencia en investigación formativa.	https://www.facebook.com/share/p/14Rsu9DVELz 
Coloquio entre egresados y estudiantes del programa de Diseño Visual En el marco del 9 Encuentro de Cultura Visual egresados del programa de Diseño Visual expusieron a estudiantes del mismo programa sus experiencias laborales y como poder gestionar los recursos para lograr mayor éxito profesional	https://www.facebook.com/share/p/17iJ5764Pt/ 
Realización taller: *ILUSTRAR DESDE LA MENTE HASTA EL PAPEL*	https://www.facebook.com/share/p/1JGsx3MWZe/

Actividad	Evidencia
En el marco del 9 Encuentro de Cultura Visual estudiantes de la FCSH sede SUR participaron de un taller diseñado por docentes del programa de Diseño Visual sobre ilustración análoga.	
Realización taller: FOTOGRAFIA CREATIVA Y EXPERIMENTAL En el marco del 9 Encuentro de Cultura Visual estudiantes de la FCSH sede Norte participaron de un taller diseñado por docentes del programa de Diseño Visual sobre fotografia creativa y uso de los nuevos equipos adquiridos por la UNIAJC.	https://www.facebook.com/share/p/16ZY9MHyYu/ 
5° Encuentro: PROYECTOS DE GRADO DE DISEÑO VISUAL En el marco del 9 Encuentro de Cultura Visual estudiantes del programa de Diseño Visual participaron del encuentro de proyectos de grado en Diseño Visual con las universidades Colegio Mayor del Cauca. Instituto departamental de bellas artes de Medellín y Javeriana Cali.	https://www.facebook.com/share/p/17e2iRmeKg/ 
Taller sobre memoria colectiva en Trujillo durante la 26° peregrinación de las víctimas de Trujillo, Valle del Cauca Participación de estudiantes y profesores XXIV Peregrinación Nacional e Internacional en conmemoración de los 35 años de la masacre de Trujillo y los 30 años de labor de la Asociación de Familiares de las Víctimas de Trujillo (AFAVIT).	https://www.facebook.com/share/p/19AuYJRjMH/ 
Diseño y elaboración de mural en zona urbana de Cali Mural proceso colectivo entre los Semilleros Lumen de Unicamacho y Desvío de la Universidad del Valle. investigación-creación en el que se realizó una intervención gráfica en La Pampa de la Comadre y los Siete Bananos, espacio cultural liderado por la Mayora Ana Yudith Gamboa.	https://www.facebook.com/share/p/1K7fZi8Tgs/?mibextid=wwXIfr 
Inicio Proyecto Integrador Diseño Visual 2025-2 Se dio inicio al proceso de proyecto integrador de 2 a 6 semestre de Diseño Visual que para 25-2 se denomina: Los ríos arterias de vida en Colombia. Rio Magdalena Programa CONEXIONES VISUALES Proyecto transmedia que a traves de podcast, revista digital y RRSS vincula a egresados con el programa *de Diseño Visual*	https://www.calameo.com/books/008070422c740138e9a5a 
Apoyo proyectos bio emprendimiento Corporación Biodiversa Estudiantes de sexto semestre de la carrera de Diseño Visual desarrollan un ejercicio académico que trasciende el aula: la creación de estrategias básicas de marketing digital para bioemprendimientos ubicados en el Área Clave de Biodiversidad (KBA) Bosque de San Antonio/Km 18.	https://www.facebook.com/share/p/16Pyse13qo/ 

Actividad	Evidencia
Realización taller: MEMORIA COLECTIVA AFIRMATIVA BARRIO SILOE Desarrollo de talleres de codiseño con comunidades del barrio Siloé para rescatar manifestaciones de la memoria colectiva afirmativa en conjunto con la IES Departamental de Bellas Artes.	
Movilidad entrante nacional Estudiantes de la Fundación Universitaria San Mateo de Bogotá visitaron las instalaciones de la UNIAJC en Cali y desarrollaron un taller sobre memoria con semillero LUMEN del UNIAJC	
6ta versión del Caleidoscopio Social Evento de estudiantes para estudiantes, realizado en el marco de la semana de la ciencias sociales y humanas bajo el lema "tejiendo historias" Entre todas las actividades, se tuvo un conversatorio con el vocalista de Herencia de Timbiquí, también nos acompañó una influencer de renombre.	
Selección Festival de Cine El corto Notas de un Adiós realizado por estudiantes de 5 semestre, fue seleccionado en el festival de cine Conexine de Montería, la directora del proyecto Lady Sinisterra participó del festival representando a la institución.	 
Conversatorio Fotoperiodismo Conferencia a cargo del periodista Bernardo Peña, quien compartió sus experiencias con los estudiantes de 4to semestre, explicó el trabajo y la sensibilidad y ética que debe tener un fotoperiodista.	
Estudiante en Movilidad Académica Internacional El estudiante Mateo Baltan se encuentra cursando su semestre académico en la universidad de Extremadura, en Badajoz, España. El allá está realizando un video blog donde en cada capítulo contará su experiencia.	
SAPCINE - Salón de Productores y Proyectos Cinematográficos Tuvimos 2 estudiantes y 1 profesor presentes en el semillero SAPCINE, un evento que reúne productores de Iberoamérica, donde pudieron compartir sus proyectos audiovisuales para fortalecerlos y poder generar alianzas estratégicas para el desarrollo de sus productos.	

Actividad	Evidencia
Calibelula Fuimos sede del festival calibelula y tuvimos un conversatorio con el director de cine Iván Acosta, espacio donde estuvieron nuestros estudiantes de 2 semestre, quienes pudieron ver los proyectos del director y tuvieron un espacio de Q&A.	 
 *Movilidad Internacional Docente* La profesora Eliana Meneses viajó a la Universidad de Extremadura donde realizó una muestra audiovisual, una exposición fotográfica y un taller de cine.	 
Salidas Pedagógicas Durante el semestre se realizan diferentes salidas pedagógicas en diferentes cursos para reforzar el aprendizaje en aula.	
Charla Diálogos con la Ausencia En alianza con La Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas en el contexto y debido al conflicto armado, dieron una charla a los estudiantes de primer semestre donde vivieron una jornada de reflexión y aprendizaje entorno a desapariciones forzadas a causa del conflicto armado.	
Puntos Suspensivos Es el programa de Televisión web diseñado como laboratorio – taller para nuestros estudiantes de Comunicación Social de 2 semestre en adelante, donde podrán desarrollar y demostrar habilidades relacionadas a la producción audiovisual y a las estrategias de comunicación digital.	Se han desarrollado 2 producciones de programa hasta el momento, donde se grabó en set y dentro de las instalaciones de la U Programa 1: Vida Universitaria  Programa 2: Generación scroll
Semillero SICNO XI Encuentro Internacional de Pasantías de Investigación del Programa Delfín. Manizales. 17 y 18 de junio. Participación del semillerista Keiner Alejandro Gómez https://programadelfin.co/site/encuentro	
Recolección de información Entrevista a personas sordas – Rómulo. Cali, Julio 25 Realizada por los semilleristas Juan Carlos Rivas, Diana Cortés y Juan Sebastián Riascos	 https://youtu.be/ rUEgCap4Fg

Actividad	Evidencia
Feria de Pósters Instituto Superior Tecnológico Ibarra ITSI. Septiembre 5 Participación del estudiante Keiner Alejandro Gómez	
Talleres de Memoria colectiva Identidad Cultural Participación de los semilleristas Carol Campaz y Keiner Gómez en el proyecto de investigación PI-0725 titulado "Impulso al turismo sostenible como medio para la preservación y promoción de la identidad cultural y el mejoramiento de las condiciones económicas del corregimiento El Queremal, Dagua (Valle del Cauca)".	
Participación en Ponencia Participación de las semilleristas Nataly López y Camila Hurtado en el: XVI Congreso Internacional "Reflexionando las Disciplinas": Pensar lo humano frente a los desafíos globales. Con la ponencia: *Cartilla Interactiva para el fortalecimiento de habilidades comunicativas en contextos universitarios. Pasto octubre 14-17*	
Participación en Evento ECE2I Octubre 24 – UNIAJC 2025 Ponencia 1: Cultura y Marketing Internacional: El coleccionismo de discos de vinilo desde la perspectiva de género, cultura, consumo e identidad. Ponencia 2: Planteamiento de estrategias que dinamicen la empleabilidad de personas sordas: un enfoque desde la macro ergonomía y la innovación social.	 Stand del Semillero SICNO Reconocimiento a 4 semilleristas: Keiner Gómez - Nataly López, Camila Hurtado y Keneth Vásquez
EVENTO ONE TO ONE octubre 21 2025  Espacio de diálogo académico y profesional, que busca fortalecer los vínculos entre la investigación, la práctica comunicativa y el entorno social. Busca promover el intercambio de experiencias investigativas y consolidar redes colaborativas entre estudiantes, docentes y profesionales del área.	 Se obtuvo una participación de 13 invitados, participación de semilleristas en la logística, feria de Pósters con estudiantes de 8 semestre y presentaciones con estudiantes de 9 semestre
Programa Radial Parchados Programa de Radio semanal, que se convierte en un espacio dónde los estudiantes de primeros semestres de comunicación aprender a hacer guiones, producción radial y mejoran sus habilidades en locución. Además, se constituye un espacio de práctica para todos aquellos estudiantes que quieren hacer radio. A la fecha llevamos 10 emisiones en sólo este semestre.	 Emisión del programa grabada para volver a ver: https://www.youtube.com/watch?v=Cgo4bo_wCZI https://www.youtube.com/watch?v=_Abkv_0XGos https://www.youtube.com/watch?v=WO3yGWWZyGs

Actividad	Evidencia
Actividad con Egresados Después del birrete es un espacio de entrevistas a los egresados de Comunicación Social de la Unicamacho que se han destacado por su participación en los medios o lugares de trabajo. La idea es que se reconozca su habilidad y este espacio tendrá una periodicidad mensual, durante el semestre académico. Esta iniciativa comenzó este semestre y se tiene una entrevista grabada.	Se realizaron varias reuniones y se tiene como evidencias: 1. Documento de propuesta audiovisual. 2. Planeación de Entrevista. 3. Grabación del cabezote del programa. 4. Guion de contenido del programa. 5. Evidencias de reuniones: Los demás contenidos están en una carpeta dispuesta para ello. 
Práctica profesional Durante el semestre 2025 II se lograron 6 alianzas estratégicas adicionales a las que se tenían, con centros de práctica como Diverso SAS, Solo Ford, Fundación Chiyangua, ESE Suroriente, La Primerísima, Movamos Región.	Con estas alianzas estratégicas, nuestros estudiantes cuentan con más opciones de centros de práctica para llevar a cabo su proceso formativo en el ámbito laboral.
Práctica profesional - alistamiento Durante el semestre 2025-II se está llevando a cabo el proceso de alistamiento con los estudiantes que ingresan el próximo semestre a práctica profesional, con el fin de reforzar sus conocimientos en ciertas áreas específicas de su carrera profesional. 	 Se han llevado a cabo encuentros sincrónicos de talleres de redacción, radio y audiovisual; Excel, herramientas TIC para la profesión, marketing digital y redes sociales; cómo crear mi portafolio, entre otros.
Revista LAS MALAS LENGUAS Durante el semestre 2025 – II se trabajó y se logró la segunda edición de Las Malas Lenguas, tanto en su versión digital como en su versión impresa junto con la primera edición.   	 Se logró la participación de Las Malas Lenguas durante el evento 'Convergencias Académicas: encuentro de saberes, perspectivas y disciplinas que representan la producción intelectual de Unicamacho', durante la Semana de las Ciencias Sociales y Humanas; evento en el cual se dio a conocer el proceso editorial de cada edición de Las Malas Lenguas.

Actividad	Evidencia
 *Semana de la Biodiversidad* Semana de la biodiversidad: Donde se participó con tres ponencias. El profesor Andrés Caicedo, Claudia Lorena Polania y Martha Chávez.	*Exposición fotográfica Semillero ECORAÍCES* Semana de la biodiversidad: Exposición Fotográfica 
Participación en la semana del cambio Climático Semana del cambio Climático. LATAM. Cámara Verde. CVC Ponencia sobre Economía Circular 	*Apertura del Diplomado en Gobierno a Cabildo Indígena* Diplomado en gobierno propio y justicia ancestral con enfoque de género y familia. Con el cabildo indígena abriendo caminos de Pance y 7 cabildos de Cali. 
Visita al Festival Petronio Álvarez  Reconocimiento de la identidad étnica y cultural como elemento esencial en el ejercicio profesional del Trabajo Social.	 *Visita a la Universidad Javeriana* Fomento del pensamiento crítico sobre fenómenos sociales contemporáneos.
Visita al Seminario Teológico Bautista Aportes a la formación ética y al compromiso con la justicia social. 	*Visita a la Universidad del Valle en conversatorio sobre la obra de Orlando Fals Borda* Reafirmación del enfoque de investigación-acción participativa en Trabajo Social 
Fortalecimiento de la incidencia política y la participación ciudadana.  Visita a la Universidad Santiago de Cali	*Articulación de la sociología con problemáticas ambientales locales.*  Salida al Auditorio Banco de Occidente
Fortalecimiento de la conciencia ambiental y análisis de riesgos sociales. Salida al Centro Cultural de Cali 	*Fortalecimiento de la comprensión histórica y cultural del país.* Visita al Museo del Oro de Cali

Actividad	Evidencia
	
Promoción del análisis crítico del pasado y su relación con el presente. Visita al Archivo Histórico de Cali 	Aportes a la formación en derechos humanos y construcción de paz. Visita a la Casa de las Memorias del Conflicto 
Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas y de intervención grupal. Visita al Teatro El Telón 	*Fomento del análisis crítico de modelos de desarrollo y alternativas comunitarias.*  Salida de campo a la Casa Cultural El Chontaduro y Laguna El Pondaje
Visita internacional a la clase de "Ciudadanía y paz" *Visita del profesor de la Universidad de California, Jaime Alves.* Se desarrolló una reflexión sobre la ciudadanía crítica y construcción de paz desde el Trabajo Social.	*Participación en el evento Encuentro de experiencias investigativas con estudiantes de la Universidad ICESI*  El objetivo fue que los estudiantes lograran reconocer otras experiencias metodológicas para el abordaje de investigaciones cualitativas.
Taller "Tu tesis sin angustia" Actividad virtual con el profesor Johnny Javier Orejuela, Psicólogo, Universidad del Norte, acerca de la provisión de herramientas para la gestión emocional y metodológica en procesos de investigación.	*Visita de profesora internacional a la clase de sociología*  Desarrollo de una clase de Sociología en inglés de la profesora Karen Burkett, profesora de Queen's School of English, Canadá, para el fortalecimiento de competencias comunicativas en inglés y promoción del enfoque intercultural en el Trabajo Social.
Conversatorio en la clase de Trabajo Social y Educación Conversatorio con Mónica Lizeth Rodríguez Monroy, Orientadora, Institución Educativa La Libertad, Corregimiento de Bitaco, La Cumbre, Valle, acerca del papel del TS en el campo educativo y Ley 1620 con Reconocimiento del rol del Trabajo Social en contextos educativos y fortalecimiento de su incidencia en la convivencia escolar.	*Visita del Consejo Nacional de Trabajo Social* Visita de Nhora Guevara, asesora de la presidencia del Consejo Nacional de Trabajo Social, acerca del Código de ética y Ley del Trabajo Social, proceso de reforma y avances. A través de ello, se logra el fortalecimiento de la comprensión crítica de 

Actividad	Evidencia
	la legislación profesional y su impacto en el ejercicio del Trabajo Social.
Clase Espejo y movilidad interna  Interacción entre los estudiantes de Trabajo Social de la Unicamacho y la Universidad Santiago de Cali, en el desarrollo de la asignatura Trabajo Social con individuo y familia (profesores y estudiantes), visitando la cámara de Gesell de la USC.	*Clases en modalidad* COIL con la Universidad Uniminuto, Bogotá Desarrollo de clase COIL en la asignatura Ciencias Políticas de nuestro programa académico. 

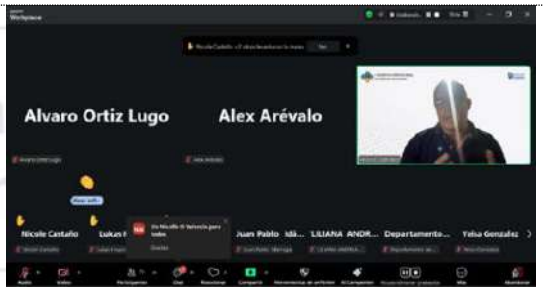
Departamento de Ciencias Básicas

Es una unidad académica fundamental que impulsa los tres ejes misionales de la institución, su misión es contribuir a la formación del pensamiento lógico-matemático, analítico y científico de la comunidad educativa y de la región. Ofrece una sólida base en disciplinas esenciales como las matemáticas, la física y la estadística, organiza diversos eventos académicos y competitivos para fomentar la curiosidad científica y el rigor académico.

Actividad	Evidencia
Día Internacional de las Matemáticas (14 de marzo) La UNESCO decretó, en el año 2019, que el Día Internacional de las Matemáticas fuese en honor al número PI, el 14 de marzo; se hace visible este día por medio de dos conferencias y unos stands con juegos matemáticos desarrollados en la sede sur de la institución, que fueron acompañados por estudiantes de la Unicamacho como de las siguientes instituciones: Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo, Institución Educativa Afrocolombiana Alfonso López Pumarejo, Colegio Luis Madina, Colegio Cooperativo Técnico Industrial José Antonio Galán y Escuela Miliar de Aviación Marco Fidel Suárez.	   

Actividad	Evidencia
Seminario-Taller de Astronomía (Space-U) Desde el semillero de investigación Space-U del Departamento de Ciencias Básicas de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, se ha estado desarrollando el Seminario - Taller en Astronomía con el objetivo de divulgar aspectos básicos de la astronomía para el público en general. Este seminario se ha venido desarrollando en modalidad hibrida con el apoyo del docente ocasional tiempo completo, Jhonny Barrios, cada viernes desde el 7 de marzo y finalizara el 25 de abril. Hasta la fecha de este informe ha contado con un promedio de 15 asistentes en promedio.	   
Club de Estudio y Divulgación Matemática Desde el semillero de investigación SEMOSIMA del DCB, se realiza este espacio dedicado al estudio y la divulgación matemática, los jueves de manera presencial de 12:40P.M. a 2:40P.M., donde participan estudiantes de diferentes programas académicos, quienes cuentan con el apoyo del Docente Hora Catedra, Jarvi Rodríguez.	  
Seminario de Modelación y Simulación Matemática El Departamento de Ciencias Básicas a través del semillero de investigación SEMOSIMA, se encuentra desarrollando modelos matemáticos en computador sobre permeabilidad y desplazamiento de fluidos por medios cerrados, en el marco del Seminario de Modelación y Simulación Matemática en donde participan 7 estudiantes del programa de ingeniería en sistemas los martes cada 15 días de 10:00A.M. a 12:00P.M.; quienes cuentan con el apoyo de los docentes ocasionales tiempo completo: Liliana Potosí, Nelson Cabrera, Carlos Díaz y Andrés Castrillón.	 

Actividad	Evidencia
2as Olimpiadas Escolares UniCamacho Las olimpiadas escolares son un espacio que busca incentivar el pensamiento matemático a estudiantes de diferentes instituciones de Cali y sus alrededores; estas se desarrollan de manera virtual en sus primeras dos fases, para finalizar de manera presencial en la sede sur con 50 estudiantes de las siguientes instituciones: • Colegio José Antonio Galán – Yumbo • Colegio Carlos Holmes Trujillo – Cali • Colegio Luis Madina – Cali • Institución Educativa Alfonso López Pumarejo – Cali	
5ta Olimpiada del Pensamiento Matemático Las olimpiadas del pensamiento matemático son un espacio diseñado por el Departamento de Ciencias Básicas de la UniCamacho para estudiantes universitarios en búsqueda de un pensamiento crítico hacia las matemáticas. Este espacio se desarrolla de manera virtual en sus dos primeras fases y se finaliza de manera presencial en la sede sur de la institución con 50 estudiantes de las siguientes instituciones. • Institución Universitaria Antonio José Camacho - Cali • Universidad Santiago de Cali - Cali • Escuela Militar Marco Fidel Suárez - Cali	
Semana Universitaria En el marco de la Semana Universitaria desarrollada por la UniCamacho el Departamento de Ciencias Básicas dispondrá de 3 ponencias hibridas en la sede norte tituladas: • Satélites y el Futuro del Espacio Sostenible ¿Quién limpia el desorden en el espacio? – Ponente: Jhonny Barrios	Enlaces de conexión • Satélites y el Futuro del Espacio Sostenible ¿Quién limpia el desorden en el espacio: https://bit.ly/42I9B3U • Detección de Eventos Astronómicos por Medio de la Observación de la Variación de la Cantidad de Muones en la Superficie Terrestre: https://bit.ly/4jNhNqu • On missing values and the imputation in

Actividad	Evidencia
• Detección de Eventos Astronómicos por Medio de la Observación de la Variación de la Cantidad de Muones en la Superficie Terrestre – Ponente: Mónica Bustos • Modelos matemáticos Macroscópicos y Microscóscopicos en la Movilidad de Vehículos en la Avenida Sexta de Cali – Ponente: Emanuel Villamarin De igual manera, tendrá presencia en la sede sur en modalidad hibrida con la ponencia: • On missing values and the imputation in learning neural networks – Ponente: Cristian García	learning neural networks: https://bit.ly/4ix2f98 • Modelos matemáticos Macroscópicos y Microscóscopicos en la Movilidad de Vehículos en la Avenida Sexta de Cali: https://bit.ly/4m3Dogv
I Congreso Internacional de Ciencias Aplicadas - CICAP  El Departamento de Ciencias Básicas, desarrolló el I Congreso Internacional de Ciencias Básicas Aplicadas, el 3 de octubre de manera virtual de 8:00A.M. a 5:00P.M.. Este evento busco ser espacio académico para compartir conocimientos, experiencias y avances científicos en el campo de las ciencias aplicadas, con la intención de crear redes de contacto con diferentes investigadores de países como Francia, Brasil, Estados Unidos, etc. Dentro del evento se contó con la participación 14 ponentes entre nacionales e internacionales, como la asistencia de más de 300 personas de diferentes nacionalidades.	 

Actividad	Evidencia
4To Certamen de Física: explorando lo cuántico construyendo el futuro El en el marco del INWEEK 2025 el Departamento de Ciencias Básicas, realizó el viernes 24 de octubre el 4º Certamen de Física en la sede sur de la institución, desde las 8:00 a.m. Este espacio académico y de investigación formativa estuvo dedicado a las tecnologías cuánticas, reuniendo a más de 100 estudiantes en torno a la ciencia, la creatividad y la experimentación.  El certamen contó con cuatro actividades principales: Exhibición de Pósters, Cuántica para Curiosos, Exposiciones Cortas y Conferencias Magistrales, que promovieron el aprendizaje, el intercambio de conocimientos y la inspiración científica entre la comunidad universitaria y el público.	  
Día Mundial de la Estadística El en el marco del INWEEK 2025 el Departamento de Ciencias Básicas, lideró el viernes 24 de octubre la celebración del Día Mundial de Estadística, el cual ha sido decretado por la ONU desde el año 2010 para llevarse a cabo cada 5 años; sin embrago, desde el año 2020 se desarrolla de manera ininterrumpida en la institución.  Para esta edición, se realizaron dos actividades: • Ponencia: Pensamiento Estadístico en la Toma de	  

Actividad	Evidencia
Decisiones, a cargo del PhD. Jaime Mosquera. • Actividad: Bolsa de Valores, un espacio diseñado para que los estudiantes en grupos simularan inversiones en bola, aplicando principios estadísticos en el desarrollo de la actividad.	
3er Concurso de Cohetería - SpaceU  El en el marco del INWEEK 2025 el Departamento de Ciencias Básicas, efectuó el 3er Concurso de Cohetería liderado por el Semillero de Investigación Space-U, adscrito al DCB. La competencia de desarrolló en la Cancha Principal de la Sede Sur el 25 de octubre y contó con la participación de más de 40 estudiantes de las diferentes jornadas (diurna, nocturna y fin de semana) distribuidos en 18 equipos. La actividad contó con el apoyo de la FUNIAJC al momento de la premiación.	   
ExpoCiencias Básicas Departamento de Ciencias Básicas, realizará el próximo jueves 14 de noviembre, la segunda versión de ExpoCiencias Básicas, en la sede sur de la institución desde las 7:00A.M.. En esta edición se espera la participación de más de 30 estudiantes, en su mayoría de los cursos de Matemáticas Discretas, Cálculo Integral y Física I, quienes presentarán proyectos que integran la teoría con la práctica en el ámbito de las ciencias básicas. ExpoCiencias Básicas busca visibilizar el talento y compromiso estudiantil, promoviendo el aprendizaje significativo a través de experiencias que fortalecen la investigación formativa y la aplicación del conocimiento en contextos reales.	

1.1 CALIDAD ACADÉMICA

La Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC), en cumplimiento de su compromiso con la mejora continua, la autoevaluación permanente y con el propósito de fortalecer el equipo de la oficina de calidad académica, durante el año el 2025 se llevó a cabo la contratación de dos profesionales con experiencia en aseguramiento de calidad de la educación superior:

- Mayerlin Rodríguez, vinculada desde febrero para apoyar las solicitudes de Registro Calificado de programas nuevos.
- Leidy Tatiana Millán, quien se integró al equipo en el mes de septiembre para apoyar a los procesos de acreditación en alta calidad de programas académicos y a nivel institucional.

lo soñamos
lo vivimos

Actualmente, el equipo está conformado por 6 integrantes con perfiles diversos y complementarios, de los cuales, dos cursan el Máster Universitario en Evaluación de la Calidad y Procesos de Certificación en Educación Superior de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR); tres cuentan con formación profesional universitaria y han desarrollado el curso ofrecido por la organización Analítica Académica a través de la plataforma Online Educat, titulado “Registro Calificado de Programas Académicos en Educación Superior en Colombia: De la Teoría a la Práctica”; y una integrante con formación técnica se encuentra en proceso de formación profesional.

Adicionalmente, desde el mes de febrero se cuenta con el acompañamiento de la doctora Martha Lucía Duque y, desde junio, con el doctor Iván Ramos, quienes se desempeñan como asesores externos. Su amplia experiencia ha sido fundamental en el

desarrollo y fortalecimiento de los diferentes trámites adelantados por la Institución ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN). En articulación con la Oficina de Calidad Académica, han liderado la realización de simulacros institucionales orientados a fortalecer la preparación de los programas académicos y a garantizar el cumplimiento de los requisitos para cada uno de los trámites.

Asimismo, en el mes de julio se llevó a cabo la vinculación de dos estudiantes beneficiarios de beca trabajo institucional, Gloria Estefani González y Alex Santiago Bocanegra Mejía, con el objetivo de apoyar las labores administrativas y técnicas del área, contribuyendo de esta manera al fortalecimiento continuo del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.

De igual manera, en el primer semestre del 2025, se culminó la actualización de los apoyos académicos dirigidos a los comités de diseño curricular y a los procesos de autoevaluación con fines de renovación del registro calificado y de acreditación en alta calidad. Entre estos insumos se destaca la actualización de la guía para la elaboración de Proyectos Educativos de Programa (PEP) y del Informe de Condiciones de Calidad, herramientas que facilitan la sistematización y organización de la información por parte de los directores de programa y las decanaturas.

En el segundo semestre del 2025, se dio continuidad al acompañamiento técnico y administrativo a los procesos de autoevaluación, renovación y modificación de registro calificado, así como al fortalecimiento de los apoyos académicos dirigidos a los comités de diseño curricular y de autoevaluación con fines de renovación y acreditación en alta calidad.

Entre los principales insumos generados durante este periodo, se destacan la elaboración de la Guía para la Ampliación Transitoria del Lugar de Desarrollo de los Programas de la UNIAJC y la Guía para la Notificación de Inclusión de Nueva Infraestructura en las sedes Ladera y Oriente, desarrolladas en articulación con la Vicerrectoría Académica. Se llevó a cabo la actualización de las guías para la Renovación de Registro Calificado de programas en nivel de pregrado y posgrado (especializaciones), con el propósito de unificar su estructura y lineamientos en concordancia con el Decreto 0529 de 2024. Así mismo, se actualizó la Guía para Elaborar el Análisis de Pertinencia y Oportunidades de los Programas, en conjunto con la Oficina de Asuntos Pedagógicos, y la Guía para la Modificación de Modalidad de Registro Calificado, atendiendo los nuevos requerimientos normativos y las políticas institucionales vigentes.

Por otra parte, la UNIAJC culminó satisfactoriamente su participación en el Proyecto de Acompañamiento para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) en 2025, iniciativa desarrollada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en alianza con la Institución Universitaria Pascual Bravo. Como resultado de este proceso, se identificó la necesidad de actualizar el SIAC institucional, incorporando metodologías de trabajo, herramientas y ejemplos prácticos obtenidos durante el acompañamiento.

En este marco, el pasado 19 de marzo se convocó a funcionarios administrativos y académicos a una jornada de trabajo colaborativo en la sede sur, con el objetivo de redefinir colectivamente la finalidad del SIAC de la UNIAJC. Esta actividad permitió integrar las experiencias, conocimientos y perspectivas de los distintos actores institucionales, generando insumos valiosos para la actualización del sistema. Actualmente, los aportes recopilados han sido incorporados en la formulación de una

nueva versión de la Política del SIAC, la cual se proyecta presentar durante el segundo semestre de 2025.

Igualmente, en el mes de agosto, Unicamacho volvió a participar en el Proyecto de Fortalecimiento a los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad, liderado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en conjunto con la Institución Universitaria Pascual Bravo. En esta nueva convocatoria, la Unicamacho amplió su participación a tres líneas de acción, una más que en el año anterior, las cuales se detallan a continuación:

- Línea 1: Fortalecimiento de los sistemas de información.
- Línea 2: Acreditación institucional.
- Línea 4: Continuidad en el fortalecimiento de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad.

El 27 de octubre se recibió la visita del doctor Fernando Cantor y del doctor Carlos Eduardo Pinzón, designados por el Proyecto de Acompañamiento al Fortalecimiento de los SIAC, específicamente en la Línea 2 – Acreditación Institucional. Durante esta jornada, se llevó a cabo una primera revisión conjunta con la Unicamacho del Informe de Condiciones Iniciales, elaborado conforme a los lineamientos del Acuerdo 02 del CESU de 2020 y las recomendaciones emitidas por el par académico y el profesional de acompañamiento.

Asimismo, con el acompañamiento de los expertos designados por el proyecto, la Dra. Martha Duque y el Dr. Iván Ramos, se realizó el simulacro de la visita de Apreciación de Condiciones Iniciales de la UNIAJC, jornada que dejó importantes reflexiones, las cuales están siendo incorporadas en el trámite que actualmente se adelanta.

Adicionalmente, se presentaron las primeras orientaciones para la preparación de la visita de verificación de Condiciones Iniciales por parte del CNA, y se desarrolló una

conferencia titulada “El Aseguramiento de la Calidad: más allá del cumplimiento de indicadores”, orientada a fortalecer la reflexión institucional sobre la mejora continua y la cultura de la calidad.

De manera complementaria, la Institución sigue con la consolidación del aplicativo del SharePoint SIGO+ Calidad Académica como una herramienta estratégica para fortalecer la gestión, seguimiento y trazabilidad de los procesos de aseguramiento de la calidad académica. Este espacio digital centraliza la información, mejora la comunicación y articula a los actores involucrados en los procesos de autoevaluación, acreditación y registro calificado, en coherencia con el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC).

Entre sus principales avances se destacan la reorganización de la estructura del sitio, la creación de espacios colaborativos por programa, la integración con Power BI y la capacitación continua del equipo de calidad. Gracias a estas mejoras, el SharePoint SIGO+ se consolidará como un repositorio dinámico que fortalece la cultura de mejora continua, estandariza procesos y promueve la transparencia y sostenibilidad del SIAC.

1.1.1. Tramites de Aseguramiento de la Calidad

Por otro lado, durante el segundo semestre del año, en cuanto, a la gestión relacionada con los Registros Calificados de los programas académicos, se destacan las siguientes acciones y resultados:

⇒ **Programas Académicos Nuevos**

- Se encuentra en espera del pronunciamiento de completitud de información el programa de Ingeniería Mecatrónica (Facultad de Ingeniería).

- Se encuentra pendiente la visita de pares académicos del programa de Ingeniería Ambiental (Facultad de Ingeniería).
- Se encuentran en espera de concepto por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN) los siguientes programas:
    - Especialización en Aseguramiento de la Calidad de Software (Facultad de Ingeniería).
    - Especialización en Gerencia de Operaciones con Enfoque Sostenible (Facultad de Ingeniería).
    - Maestría en Gerencia Empresarial Sostenible (Facultad de Ciencias Empresariales).
    - Especialización en Innovación Educativa Digital (Facultad de Educación a Distancia y Virtual).
    - Maestría en Ingeniería de Software (Facultad de Ingeniería).
    - Mercadeo y Publicidad (Facultad de Ciencias Empresariales).
- Se obtuvo el Registro Calificado por un periodo de siete (7) años para los siguientes programas académicos:
    - Especialización en Analítica de Datos Organizacionales (Facultad de Ingeniería), en modalidad Virtual.
    - Maestría en Ingeniería Electrónica (Facultad de Ingeniería), en modalidad Hibrida.

⇒ **Renovación de Registro Calificado y Modificaciones**

- El programa de Ingeniería de Sistemas (Facultad de Ingeniería) adelanta actualmente el proceso de autoevaluación con fines de renovación del Registro Calificado.

- Se encuentran en espera de pronunciamiento de completitud de información en sus respectivos procesos los siguientes programas académicos:
    - Trabajo Social (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas).
    - Tecnología en Electrónica Industrial (Facultad de Ingeniería).
- Se encuentra igualmente en espera de visita de pares el programa de Licenciatura en Educación Infantil.
- Se obtuvo la renovación del Registro Calificado por un periodo de siete (7) años para los siguientes programas académicos:
    - Contaduría Pública (Facultad de Ciencias Empresariales), modalidad presencial.
    - Tecnología en Producción Industrial (Facultad de Ingeniería), modalidad presencial.
    - Especialización en Gestión de Bases de Datos (Facultad de Ingeniería), con cambio de modalidad de presencial a virtual.
    - Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física (Facultad de Educación a Distancia y Virtual), con cambio de modalidad de a distancia a híbrida.
    - Ingeniería Electrónica (Facultad de Ingeniería), con cambio de modalidad de presencial a híbrida.
    - Especialización en Ciudadanía, Derechos y Gestión de Paz (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas), con cambio de modalidad de presencial a híbrida.
    - Comunicación Social (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas), con cambio de modalidad de presencial a híbrida.
    - Especialización en Ergonomía (Facultad de Educación a Distancia y Virtual), con cambio de modalidad de presencial a híbrida.

- Especialización en Gerencia de Negocios (Facultad de Ingeniería), con cambio de modalidad de presencial a híbrida.

En cuanto a la gestión relacionada con la Acreditación en Alta Calidad de programas académicos y de la UNIAJC, se destacan las siguientes acciones y resultados:

⇒ **Acreditación de programas académicos**

- Se realizaron visitas de apreciación de condiciones iniciales por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) el 28 de agosto del 2025 a los siguientes programas académicos:
    - Licenciatura en Educación Infantil (Facultad de Educación a Distancia y Virtual)
    - Trabajo Social (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)
    - Diseño Visual (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas)

  Como resultado de este proceso el 16 de octubre, el programa académico de Diseño Visual recibió concepto favorable del CNA.
- Se llevó a cabo la visita de pares académicos para la renovación de la acreditación en alta calidad del programa Tecnología en Gestión Empresarial (Facultad de Ciencias empresariales) los días 2, 3 y 4 de octubre del presente año y el programa de Tecnología en Sistemas de información (Facultad de ingeniería) los días 24, 25 y 26 de noviembre.
- Se adelantaron acciones de preparación para la recepción de las visitas de pares académicos para la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad de los siguientes programas académicos adscritos a la Facultad de Ingeniería:
    - Tecnología en Electrónica Industrial

- Se adelantaron acciones de preparación para la recepción de las visitas de pares académicos para la Acreditación de Alta calidad por primera vez de los siguientes programas académicos adscritos a la Facultad de Ingeniería:
    - Ingeniería en Sistemas
    - Ingeniería Electrónica
- El 20 de diciembre se radicaron ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) las Condiciones Iniciales Institucionales de la UNIAJC. Actualmente, la institución se encuentra a la espera de la programación de la visita de Apreciación de Condiciones Iniciales, la cual permitirá dar inicio formal al proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional, conforme a los lineamientos del Sistema Nacional de Acreditación.

1.2. PROGRAMA DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO

El presente informe de gestión ofrece una visión integral de los avances, logros y aprendizajes del Programa de Liderazgo y Emprendimiento (PLE) durante el año 2025, enmarcados en el compromiso institucional de consolidar una universidad inteligente, inclusiva y transformadora.

Desde esta perspectiva, se da cuenta de los procesos y actividades desarrollados en cada uno de los componentes del programa:

- Gestión Curricular - Innovación Educativa.
- Unidad de Proyectos - Hub de Prototipado y Emprendimiento
- Gestión de Proyectos en Emprendimiento e Innovación.

Cada uno de estos frentes ha aportado significativamente al fortalecimiento de una cultura de liderazgo, emprendimiento e innovación, mediante acciones orientadas a

fomentar el desarrollo de competencias, la generación de soluciones de base tecnológica y social, y la creación de ecosistemas colaborativos que promuevan la sostenibilidad de las iniciativas emprendedoras.

El informe también presenta evidencias de las estrategias de comunicación implementadas, con especial énfasis en la FanPage del PLE como vitrina digital para visibilizar las acciones del programa y conectar con diversos públicos.

La gestión realizada durante este periodo se entiende no solo desde el cumplimiento de metas, sino como una apuesta profunda por cuidar el talento humano que lo hace posible, promover relaciones significativas con actores y entidades externas —nacionales e internacionales—, y consolidar una plataforma de apoyo con capacidad instalada para acompañar a los emprendedores en sus trayectorias.

1.2.1 Gestión Curricular

- Cualificación profesores PLE- encuentro de reflexión docente y acercamiento a la estrategia MUMO (Múltiples modalidades)

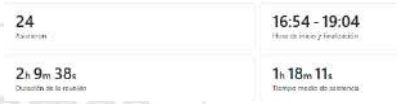
El 28 de enero de 2025, a las 5:00 pm se llevó a cabo el encuentro de profesores PLE, en el cual se dio espacio para la reflexión alrededor de las Múltiples Modalidades y todas las derivadas del ejercicio docente.

En esta ocasión nos acompañó, guiando un ejercicio práctico, la profesora Paula Joya, líder institucional de Asuntos Pedagógicos.

Actividad	Evidencia
Cualificación profesores PLE- encuentro de reflexión docente y acercamiento a la estrategia MUMO (Múltiples modalidades) El 28 de enero de 2025, a las 5:00 pm se llevó a cabo el encuentro de profesores PLE, en el cual se dio espacio para la reflexión alrededor de las Múltiples Modalidades y todas las derivadas del ejercicio docente. En esta ocasión nos acompañó, guiando un ejercicio práctico, la profesora Paula Joya, líder institucional de Asuntos Pedagógicos. Logros Se contó con la participación de 20 profesores. el 60% de este equipo viene de la facultad de Ciencias Empresariales.	
Jornadas de alistamiento colectivo. Entre el 29 y 30 de enero se programaron dos jornadas de alistamiento colectivo para las asignaturas L+E (Liderazgo y Emprendimiento) y E+I (Emprendimiento e innovación). Este espacio estuvo enriquecido con la experiencia de cada uno de los y las participantes y se consolido un ejercicio de construcción colectiva. *Logros* *Se contó con la participación e interacción de 17 profesores en las dos jornadas.*	 *imágenes correspondientes a las dos jornadas de alistamiento. 29 y 30 de enero de 2025 UNIAJC sede norte.*
Socialización de la modalidad TG E+I con las facultades El 2024 fue un año de avance en la ruta de la modalidad de Trabajos de Grado con enfoque de E+I. Por su parte, el 2025 inició como un año de socialización, iteraciones y ajustes con las diferentes facultades y en algunos casos, con programas de manera independiente según las necesidades expresadas. Logros: La socialización ha dado como resultado un nutrido proceso de reflexión gracias al feedback hecho por facultades y programas.	El mapa de procesos o flujograma ha tenido los ajustes correspondientes. Este ejercicio continuará a lo largo de este año.  Socialización de la ruta con la FEDV – feb 25 de 2025  Socialización de la ruta con la FI – feb 28 y marzo 6 de 2025

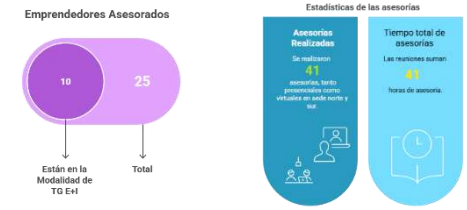
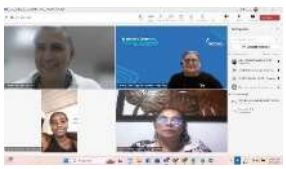
Actividad	Evidencia
Finalización del video explicativo de la modalidad TG E+I y el Plan de Emprendimiento Sostenible (PES) Logros: Con el diseño de la ruta, el guion y la voz en off por parte del PLE y el apoyo de UNIAJC VIRTUAL, se terminó el video explicativo que apoyará a directivos y profesores en el recorrido de la ruta de la modalidad. Este se ha enviado como parte del paquete inicial a cada facultad y dirección de programa.	 
Acompañamiento a profesores. Este está pensado para dar apoyo y guía constante al equipo de profesores del eje transversal en temas derivados de su quehacer docente. Desde aspectos técnicos hasta metodológicos y de contención y escucha. Logros: En este espacio han participado profesores a lo largo del semestre. Se han abordado temas como trabajo en plataforma, manejo de grupos, guía de actividades, entre otros. El 100% de los asistentes evaluaron como positiva la guía brindada en este espacio.	 Pieza de invitación al espacio 2025-I  Captura de pantalla reuniones PREGÚNTALE AL PLE
Participación del encuentro de Innovación Pedagógica El 26 y 27 de febrero del año en curso, se llevó a cabo el encuentro de innovación pedagógica CREATIVIDAD DOCENTE EN ACCIÓN. Este encuentro fue liderado por 4 universidades y estuvo abierto para la participación general. Logros Se dieron reflexiones muy interesantes al rededor del ejercicio profesoral con las generaciones actuales y estas fueron compartidas por el grupo de profesores del PLE.	 Pieza del encuentro de Innovación Pedagógica 2025-I  Profesoras del Eje transversal asistentes al encuentro

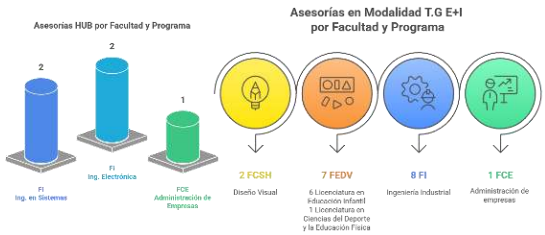
Actividad	Evidencia
Cualificación docentes PLE. Prácticas transformadoras. Innovación educativa. Esta estrategia tuvo como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas y metodológicas de los docentes del eje transversal y de otros programas académicos involucrados en el acompañamiento de proyectos de grado con enfoque de E+I, mediante espacios de reflexión crítica, co-creación y aprendizaje experiencial. Esta dinámica ha representado un hito en el fortalecimiento del enfoque transversal del Eje de Liderazgo y Emprendimiento, al propiciar espacios significativos de formación y encuentro entre docentes comprometidos con la transformación educativa. La experiencia refuerza la apuesta institucional por el aprendizaje situado, colaborativo e interdisciplinario.	 En total se contó con 146 interacciones. Se contó con la participación de distintas áreas del conocimiento, entre ellos profesores del Eje transversal PLE y docentes de programas como Trabajo Social, Contaduría, Ingeniería Industrial, entre otros. La asistencia fue mayoritaria en los encuentros virtuales, destacándose el interés por los temas de Prototipado, y metodologías ágiles. Se anexa enlace del informe con datos detallados: INFORME CUALIFICACIÓN DOCENTES PLE.pdf
Reunión de Profesores PLE Para el segundo semestre del año, la reunión de profesores del eje transversal estuvo nutrida y mediada por Smart Teach, Así pues, nuestra reunión se programó de forma remota. Se abordaron aspectos fundamentales para dar inicio al semestre y se hicieron los anuncios correspondientes para el buen desempaño individual y colectivo.	Participan de esta actividad 20 de 32 docentes  Logramos tener un equipo de profesores informados y dispuestos para el inicio del semestre. Obtuvimos la retroalimentación del ejercicio en la que pudimos recoger percepciones y sugerencias para los próximos encuentros. La profesora Esperanza Zapata, estuvo representando a la UVI con la socialización del informe
Diseño Guía del Profe PLE Se realiza diseño de guía para l@s profesor@s de las asignaturas del eje transversal. Esta guía se construye con el análisis de los encuentros anteriores del espacio Pregúntale al PLE. Se hace socialización de esta guía del profe PLE en el marco del primer encuentro de profesores.	 Se anexa enlace de la guía para permitir una mejor exploración: https://view.genially.com/68896a82686f9b18727

Actividad	Evidencia
	02cbd/interactive-content-guia-del-profe-ple
Ejercicio de Reflexión y Ajuste Curricular Este ejercicio se realiza en dos momentos (29 de agosto y 9 de septiembre) en el marco del proceso de reflexión, ajuste y diseño curricular que atraviesa UniCamacho a nivel general.	
Taller Aspectos Financieros en los Modelos de Negocios y Emprendimientos Sostenibles. En la programación del Seminario de Cualificación Docente PLE 2025: Prácticas transformadoras. Innovación educativa, se tenía programado un taller de cierre para este semestre, el cual abordaría aspectos financieros en los modelos de negocio y emprendimientos sostenibles. Así pues, se llevó a cabo una experiencia de 4 horas dividida en dos encuentros (08 y 12 de septiembre / 5pm - 7pm en modalidad: Virtual / Teams).	 Se logró aterrizar el tema de costos para apoyar los modelos de negocio resultantes de la asignatura Emprendimiento e Innovación. 
Diseño proceso de recolección para el repositorio de experiencias de aprendizaje. Con el objetivo de nutrir el repositorio de actividades para el fortalecimiento de las experiencias de aprendizaje, se da inicio al ejercicio piloto con cuatro docentes del eje transversal-PLE. El proceso incluye un encuentro con cada docente, un documento escrito y un registro de video. Con esto se iniciará la reunión del siguiente semestre (2026-I).	 Se logro concreción de las docentes participantes y la ruta del proceso. Se anexa el enlace correspondiente a la presentación para el equipo de profes: https://view.genially.com/68b202c4cdc9106b147cb11c/interactive-content-cuentanos
Visita y Conexión con el Parque de Innovación Empresarial de la Universidad de Nacional de Manizales y Manizales Más (+). El 14 de julio del año en curso se hizo conexión con el Parque de Innovación Empresarial de la Universidad Nacional de Manizales, desde donde ya se tiene experiencia con la articulación del espacio físico y el desarrollo de spin off y startups. Así mismo se abrió la	  Este acercamiento permitió dar forma a la propuesta de recorrido e inmersión por diversas universidades del país, para reunir y

Actividad	Evidencia
posibilidad de conexión con Manizales más, una alianza para el desarrollo integral del ecosistema de emprendimiento de la región. A partir de esta alianza se ha dado forma a un modelo de desarrollo innovador desde la alianza público, privada y académica.	analizar las buenas prácticas alrededor del emprendimiento, el liderazgo y la innovación educativa en conexión con lo curricular.
Diseño de Ruta Inmersiva- Buenas Prácticas en Emprendimiento, Innovación, Liderazgo, Startups y Spin-Off A partir del ejercicio de conexión con Manizales y en compañía de la directora del PLE, la profesora Mónica María Castaño, se han realizado acuerdos con otras universidades para iniciar la ruta de inmersión para recoger y analizar las buenas prácticas al rededor del tema que nombra esta actividad.	
Orientación Curricular Este es un ejercicio que se ha realizado de manera permanente con el apoyo de Asuntos Pedagógicos. El acompañamiento, la reflexión y los ajustes se han ido dando de manera paulatina. Esto representa un gran reto para cerrar este año.	

1.2.2 Unidad de Proyectos

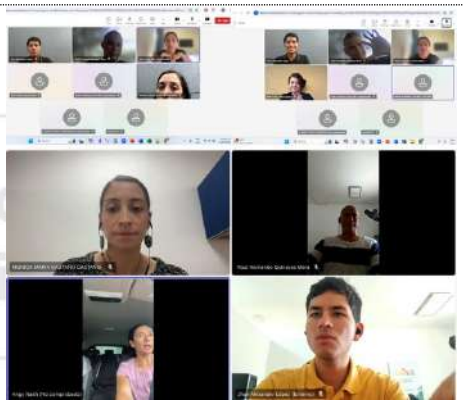
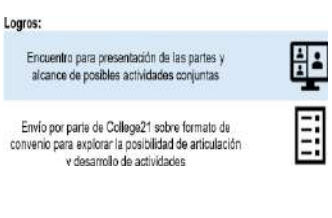
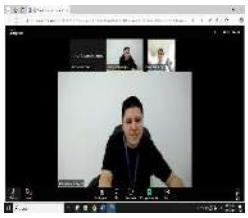
Actividad	Evidencia
Asesorías HUB de Emprendimiento y Prototipado Ruta de acompañamiento para la estructuración, validación o fortalecimiento de modelos de negocio, según la etapa del proyecto emprendedor. Logros: 9 emprendedores han tenido más de una asesoría. Casos destacados Esthefania Castillo 5 asesorías – modelo de negocio en marcha. Catherin Ochoa 4 asesorías – transición de comercialización a modelo de negocio estructurado.	 

Actividad	Evidencia
Conexiones con el Ecosistema Emprendedor 2025-1 Gestión de convocatorias y redes de valor con entidades externas para visibilizar y proyectar emprendimientos de la comunidad UniCamacho. Logros: •Identificación de 7 convocatorias del ecosistema nacional. •3 convocatorias impactadas: Enactus Colombia, Social Skin (De la Fundación Bolivar Davivienda) y YARU Virtual (Fundación WWB). •3 emprendedoras inscritas en Enactus Colombia, todas admitidas y en desarrollo de fase 1. •Participación confirmada en presentación ante jurados en Bogotá.	 
Formación: talleres, eventos, seminarios y ferias Diseño y ejecución de espacios de aprendizaje práctico y estratégico para el fortalecimiento de competencias emprendedoras e innovadoras. Logros • Se da inicio al III Ciclo de Seminarios UniCamacho Emprende E Innova: 7 seminarios agendados entre abril y mayo (28 horas de formación; 4 virtuales, 3 presenciales en ambas sedes).	 https://www.facebook.com/share/p/16XRpFVDnS/
Asesorías 2025-2 Se desarrollaron espacios de asesoría personalizados dirigidos a estudiantes, egresados(as) y emprendedores(as) de la comunidad UniCamacho, con el propósito de fortalecer sus ideas, proyectos y planes de negocio. 	

Actividad	Evidencia
Conexiones con el ecosistema emprendedor E+E	
Enactus Colombia – National Competition 2025 / Expo Enactus Bogotá 2025 En la Expo Enactus 2025 #YouthCanDoIt, realizada los días 31 de julio y 1 de agosto en la Universidad EAN (Bogotá), la Institución Universitaria Antonio José Camacho, a través del Programa de Liderazgo y Emprendimiento - PLE, participó con 3 emprendimientos seleccionados en la categoría Impacto. Estos proyectos reflejan el compromiso de nuestros estudiantes con la innovación social, la sostenibilidad y la transformación de su entorno.	
Proyecto - HILOS Natalia Guacha Noriega – Licenciatura en Educación Infantil Sara Lucía Yonda Olave – Licenciatura en Educación Infantil	-Tres (3) emprendimientos de la UniCamacho fueron seleccionados a nivel nacional para participar en Expo Enactus 2025, entre decenas de propuestas universitarias de todo el país. -Los seis (6) estudiantes representantes participaron en espacios de formación previa en temáticas como modelo de negocio, sostenibilidad, comunicación de impacto y liderazgo emprendedor. -Durante el evento, los equipos realizaron networking con mentores, empresarios y entidades aliadas como Fundación Ford, Avianca, Andres Bilbao de Rappi y Fundación EPM, generando oportunidades de apoyo técnico y visibilidad para sus proyectos. -La participación permitió fortalecer las capacidades de los emprendedores en innovación social y ambiental, contribuyendo al reconocimiento nacional del Programa PLE y al posicionamiento de la UniCamacho en escenarios de emprendimiento juvenil.
Proyecto - RAÍCES AFRO Karen Marcela Grueso Micolta – Comunicación Social Tania Alejandra Caicedo Vanegas – Comunicación Social	
Proyecto - RAÍZ SANA Esthefania Castillo Lozano – Administración de Empresas Juan Camilo Correa Collazos – Ingeniería Industrial	

1.2.3 Proyección social y educación continua

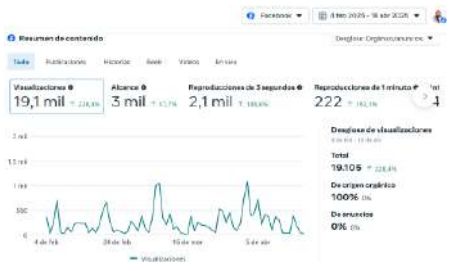
Actividad	Evidencia
Gestión de proyecto internacional IMUJER 2025 - 1 El proyecto "Impulso a la transición digital de emprendimientos femeninos desde un enfoque de género y étnico en los departamentos de Nariño, Chocó y Valle del Cauca de la Región Pacífica Colombiana y Jalpa, México", IMUJER por sus siglas, inició formalmente en marzo del 2025, contando con la participación de la UNICAMACHO, la Universidad Autónoma de Querétaro de México, la Universidad Católica de Ávila de España, la Asociación Ecoturística y Cultural Champa Mía de Colombia, apoyados por GIZ de Alemania, APC-Colombia y la Unión Europea.	
Gestión proyecto internacional Laboratorio Energías Renovables La Rotary Foundation y la UNICAMACHO dieron inicio formal en abril del 2025 el proyecto "Educación en energías renovables (solar) y emprendimiento para personas en situación de vulnerabilidad socioeconómica", EDUENER por sus siglas, desde el cual se beneficiarán estudiantes de instituciones educativas y de la UNICAMACHO a través de procesos de formación en energías renovables y emprendimiento.	
Diseño de propuestas y proyectos Durante el semestre se diseñaron dos propuestas: 1.Propuesta a Caracol radio para fortalecimiento del equipo de trabajo desde el desarrollo de habilidades en comunicación asertiva, liderazgo e innovación. 2.Formulación proyecto para la convocatoria OEI en articulación con UVI, la propuesta presentada fue: UNIK, como tu manera de aprender cuyo objetivo es implementar una plataforma MOOC (Masive Open Online Course) en la Institución Universitaria Antonio José Camacho que estimule el desarrollo de competencias digitales y habilidades específicas de creatividad, innovación, liderazgo y emprendimiento en el Pacífico Colombiano.	

Actividad	Evidencia
Gestión evento II Foro Emprendimiento en Deporte, Educación Física, Recreación y Salud El II Foro en Emprendimiento en Deporte, Educación Física, Recreación y Salud es coorganizado por la Facultad de Educación a Distancia y Virtual y el Programa de Liderazgo y Emprendimiento de la UNICAMACHO en asocio con la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, apoyados por REUNE, la Secretaría de Desarrollo Económico de Cali y la Universidad Santiago de Cali.	
Gestión actividades con ENACTUS Enactus Colombia y la UNICAMACHO suscribieron acuerdo marco de cooperación para realizar actividades asociadas con emprendedores estudiantiles de educación superior. 	
Relacionamiento con College21 College21 es una organización con presencia en Estados Unidos y Colombia, interesada en crear un acuerdo de cooperación con la UNICAMACHO para acciones de proyección social y acompañamiento a emprendedores.	 
Relacionamiento con la red REUNE Desde la red se han dado dos logros importantes:	

Actividad	Evidencia
1. Fortalecimiento del comité coordinador del nodo Valle del Cauca, conformado por las siguientes instituciones de educación superior: Universidad del Valle, Universidad Autónoma de Occidente, Intenalco, Acopi y UniCamacho. En total se realizaron 3 encuentros orientados a diseñar la estrategia de funcionamiento de la red para el año 2025.	 Comité coordinador nodo valle REUNE
Así mismo se participó en la primera plenaria del nodo en la que se discutieron estrategias clave para impulsar la colaboración entre IES, promover la cultura emprendedora y alinear nuestras acciones con los lineamientos nacionales de REUNE.	
2. Planeación 4to Encuentro internacional de investigación en emprendimiento rural, un evento interinstitucional que proyecta a la UniCamacho desde el compromiso en la transformación territorial, el desarrollo sostenible y la inclusión productiva desde los saberes locales y el trabajo colaborativo. Este encuentro, organizado por universidades aliadas a nivel nacional, es un espacio académico de alto nivel para el intercambio de experiencias, resultados de investigación y modelos de intervención que abordan los desafíos y oportunidades del emprendimiento en contextos rurales.	

Actividad	Evidencia
Relacionamiento Fundación Bolívar Davivienda Se llevó a cabo una reunión entre la directora de Innovación de la Fundación Bolívar Davivienda y el PLE UniCamacho, con el propósito de explorar oportunidades de colaboración orientadas a promover la innovación social liderada por jóvenes universitarios. Durante el encuentro se socializó la convocatoria Social Skin, una iniciativa de la Fundación que impulsa proyectos innovadores con impacto social en diversas regiones del país. La reunión permitió identificar puntos de convergencia para articular esfuerzos que promuevan la participación de estudiantes de la UniCamacho.	
Relacionamiento Fundación WWB Se realizó una articulación con la Fundación WWB Colombia, con el objetivo de identificar oportunidades de alianza que fortalezcan el ecosistema de emprendimiento popular en la región del Pacífico. En el encuentro se socializó la convocatoria Yarú, una iniciativa que apoya emprendimientos con enfoque territorial, liderados principalmente por mujeres y comunidades en contextos de vulnerabilidad. La reunión permitió avanzar en la exploración de sinergias que promuevan la participación de la comunidad académica de la UniCamacho, especialmente en procesos de acompañamiento, formación y visibilización de emprendimientos de base social y comunitaria.	
Actividades de Fomento LEI	

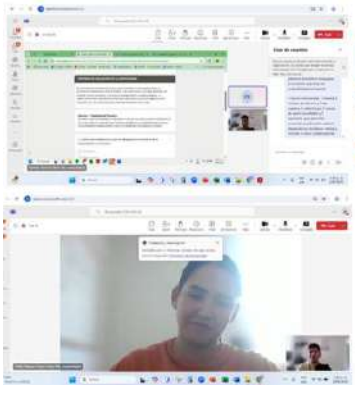
lo soñamos
lo vivimos

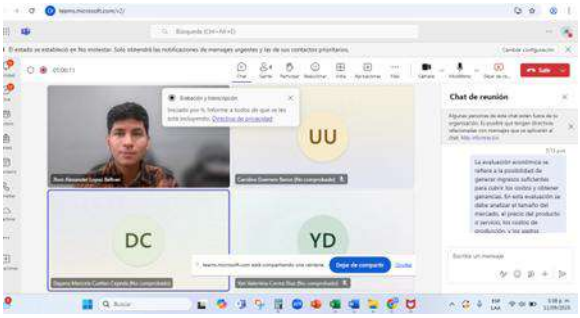
Actividad	Evidencia
Preparación para la vida Universitaria (PVU) La participación en el puerto PLE, tuvo como objetivo introducir a los nuevos estudiantes en los procesos y ofertas a través de actividades interactivas y gamificadas, con lo cual se busca que los estudiantes se familiaricen con las definiciones clave, la ruta del eje transversal y los servicios de la unidad de proyectos.	
Taller "Encuentro de Saberes" En la sede sur de UniCamacho, se vivió un 'Encuentro de Saberes' donde empresarios regionales, talleristas de Medellín, panelistas emprendedores nos inspiraron con soluciones sostenibles. Desde transformar residuos de caña, piña y yuca en textiles innovadores, hasta potenciar el emprendimiento con impacto ambiental.	
Estrategias e Indicadores de la FanPage Estrategias: Uno de los ejes comunicacionales más significativos desarrollados desde el PLE fue liderado por la practicante de Comunicación Social, quien asumió el reto de crear contenidos con propósito, orientados a visibilizar el liderazgo femenino en la historia y presente de la UniCamacho. Como parte de esta apuesta, se diseñó y ejecutó una estrategia audiovisual que dio lugar a una serie de microvideos conmemorativos, centrados en reconocer y agradecer los aportes de mujeres líderes —directivas, profesoras y colaboradoras—	 https://www.facebook.com/liderazgoyemprendimientoUNIAJC https://www.facebook.com/liderazgoyemprendimientoUNIAJC

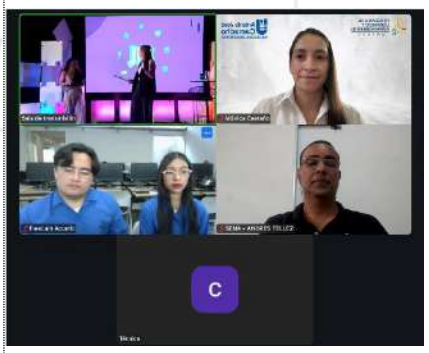
Actividad	Evidencia
en la construcción de los 55 años de la UniCamacho.	Se realizaron 31 publicaciones, alcanzando un aumento del 228,4%. Durante este primer semestre de 2025, la Fan Page ha tenido un gran avance.
2025-2	
Acerca del Componente El Componente de Gestión de Proyectos en Emprendimiento e Innovación promueve la participación de la comunidad universitaria en convocatorias que ofrecen recursos técnicos, financieros o de carácter mixto. En articulación con los componentes de Gestión Curricular – Innovación Educativa y el Hub de Emprendimiento y Prototipado, este eje se consolida como una plataforma estratégica orientada a la acción con propósito, impulsando el desarrollo de emprendimientos sostenibles y con visión de largo alcance, interesados a futuro en procesos de empresarismo.	Asimismo, se fomenta el establecimiento de alianzas y relacionamientos externos con empresas u organizaciones interesadas desarrollar proyectos o iniciativas vinculadas con el liderazgo, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, fortaleciendo así la proyección institucional y su injerencia en el entorno. En este marco, presentamos a continuación los avances logrados durante el periodo 2025-2, fruto del trabajo articulado entre los diferentes actores que integran el ecosistema emprendedor UNICAMACHO.
Diseño e implementación de Innovación Abierta Con el acompañamiento del profesor Hernán Ortiz y de la directora del Programa de Liderazgo y Emprendimiento (PLE), Mónica Castaño, se establece el primer diseño de Innovación Abierta, denominado "Innovación Abierta Academia–Empresa". Se extiende invitación a tres organizaciones para participar en la prueba piloto: Chocomueic, Asociación Resurgir y Q-ency. Se concreta la participación de la Asociación Resurgir de Yumbo. Mediante una entrevista semiestructurada, la señora María del Carmen Polanco, representante legal de la organización, permitió identificar algunos de los principales retos que enfrenta la entidad.	 Los grupos 7320 y 7320A del programa de Trabajo Social fueron seleccionados para acompañar la fase de implementación. Cada grupo conformó al menos un equipo de estudiantes encargado de desarrollar una solución a una problemática seleccionada por ellos mismos, bajo el acompañamiento del profesor responsable del ejercicio. 

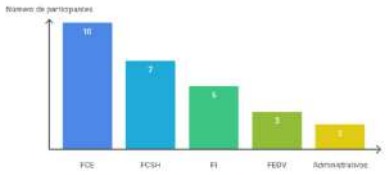
Actividad	Evidencia
Interacción con Empresas u Organizaciones	
El 10 de septiembre se llevó a cabo un encuentro con el director de Zonamérica en Cali, con el acompañamiento del profesor Hernán Ortiz. La reunión permitió un diálogo cordial con el CEO del campus empresarial, Dr. Camilo Jaramillo Botero.	Tras el intercambio de contactos e información de interés, se acordó programar una próxima reunión para explorar posibles articulaciones institucionales. 
El mismo 10 de septiembre, en las instalaciones de Zonamérica, se realizó un encuentro con Esteban Armero, representante legal de Q-ency, un startup con sede en Cali que ofrece soluciones contables para unidades residenciales. Luego de la presentación de los servicios del PLE, la empresa manifestó interés en revisar la propuesta de Innovación Abierta, dado que enfrenta varios retos susceptibles de abordarse desde este enfoque.	Cabe mencionar que Esteban Armero fue estudiante de la UNICAMACHO, aunque actualmente mantiene sus estudios en pausa. 
Se retoma comunicación con College21, un startup educativo con presencia en Neiva (Huila) y Florida (Estados Unidos), la cual manifestó su disposición para ofrecer servicios gratuitos orientados a emprendimientos como parte de sus acciones de proyección social, entre ellos, colaborar en el desarrollo de eventos relacionados con el emprendedurismo y la formación de emprendedores.	La comunicación también fue acompañada por el profesor Hernán Ortiz. 

Actividad	Evidencia
Junto a College21, y como parte del reconocimiento inicial de las organizaciones, se organizó un encuentro sobre el uso de la inteligencia artificial en la creación de contenidos, programado para el 29 de octubre. Se extendió invitación a toda la comunidad universitaria.	
El PLE adelanta la gestión de un convenio específico con la Universidad Autónoma de Querétaro, con el propósito de fortalecer acciones conjuntas en los ámbitos de docencia, investigación y proyección social. Esta iniciativa se enmarca en el actual proceso de cooperación internacional entre ambas instituciones, desarrollado bajo el proyecto iMujer, cofinanciado a través del mecanismo tripartito APC-Unión Europea-GIZ Alemania.	Antonio José Camacho UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO (PROGRAMA DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO) - UNICAMACHO (COLOMBIA) & LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FACULTAD DE INGENIERÍAS) - UAQ (MÉXICO)
Ejecución de Proyectos 2025-2	
Proyecto iMujer El proyecto "Impulso a la transición digital de emprendimientos femeninos desde un enfoque de género y étnico en los departamentos de Nariño, Chocó y Valle del Cauca de la región Pacífica Colombiana y Querétaro, México". - Del 23 al 27 de julio el equipo UNICAMACHO se desplazó al departamento de Nariño, para desarrollar las actividades formativas en Túquerres y el corregimiento de Yascual, contando con el acompañamiento de la Universidad CESMAG como aliada en el territorio. -Entre el 10 y el 17 de agosto, el equipo de UNICAMACHO visitó la Universidad Autónoma de Querétaro, en México, con el propósito de	 -Actualmente, el componente 2 del proyecto se encuentra en plena ejecución. En Querétaro, Nariño, Valle del Cauca y el Chocó se han iniciado los procesos formativos, con la expectativa de que al menos 120 emprendedoras los culminen satisfactoriamente. · -El viernes 03 de octubre, en instalaciones de GIZ Alemania en Cali, se constituye la Red de Emprendedoras Colombia-México en el marco del proyecto iMujer.

Actividad	Evidencia
implementar conjuntamente los componentes 1 -Investigación- y 2 -Formación- del proyecto. Entre el 28 de septiembre y el 4 de octubre, siete emprendedoras del proyecto participaron en la Semana de la Biodiversidad en Cali. Gracias a la cofinanciación del proyecto, asistieron dos emprendedoras de México, dos de Nariño, dos del Valle del Cauca y una del Chocó, quienes presentaron sus unidades productivas en el evento.	-El proyecto está generando una amplia visibilización de la UNICAMACHO como entidad promotora del emprendimiento y como un aliado estratégico en la correcta gestión de la cooperación internacional. 
Proyecto Laboratorio de Energías Renovables El proyecto es cofinanciado por Rotary International, con el apoyo especial del Rotary Club San Fernando y de la UNICAMACHO. Se estructura en dos grandes componentes: la dotación de un laboratorio de energías renovables y el desarrollo de un diplomado dirigido tanto a estudiantes de educación media como a Estudiantes de la UNICAMACHO	 
Búsqueda y formulación de proyectos Esta actividad permite, entre otros aspectos, fortalecer las capacidades de los emprendedores de la comunidad universitaria UNICAMACHO en el desarrollo y consolidación de sus unidades productivas. A continuación, se presentan los principales avances alcanzados: -Identificación de la convocatoria Yarú Virtual, un espacio formativo para emprendedores con potencial de crecimiento. -Se identificó el Fondo Solidario y de Oportunidades auspiciado por la Alcaldía de Cali, el cual brinda capital semilla a emprendedores.	  

Actividad	Evidencia
Actividades complementarias Acompañamiento en el componente financiero de trabajos de grado y emprendedores de la comunidad universitaria UNICAMACHO. Entre los estudiantes acompañados se encuentran: Brany Rentería Marroquín, Preciado Cortes José Iván, Perea Mesa Andrés Felipe, Dayana Maricela Cueltán Cepeda, Yari Valentina Correa Diaz y Carolina Guerrero Barón.	
Actividades de Fomento en Liderazgo, Emprendimiento e Innovación (LEI)	
Preparación para la Vida Universitaria – PVU 2025 - 2 El jueves 14, viernes 15 y sábado 16 de agosto de 2025 se desarrolló la actividad PVU – 2025 – 2. A los asistentes se les presentó la Ruta PLE, así como los diferentes servicios que se tiene al interior del Programa. Presentación PPT – Ruta PLE: Plantilla PVU 2025-02.pptx	
Smart Teach 2025 Se llevó a cabo la actividad “Smart Teach”, donde se desarrolló una dinámica grupal denominada “Cocinando con el PLE”, mediante la cual los participantes, a través de tarjetas con palabras clave, debían crear “su plato conceptual” en torno al significado de una Spin-Off. Esta actividad permitió aclarar el concepto, generar reflexión y fomentar el diálogo institucional sobre su relevancia en el marco de la transición hacia el modelo de Smart Campus que adelanta la institución.	
Semana de la Biodiversidad Fue un evento de la Alcaldía de Cali en el marco de la semana de la BIODIVERSIDAD, donde los días 1, 2 y 3 de octubre se tuvo un stand pensado para emprendedores en el polideportivo los almendros	Se tuvo la participación activa durante los 3 días de 6 emprendimientos: • Bio-Li • Pura Cao 

Actividad	Evidencia
gestionado por la docente Claudia Polania de la FCSH.	• Toque de Flor • Suculentas del Valle • Hilos • Esencia Calima
IV Encuentro Internacional de Investigación en Emprendimiento Rural Desde el PLE de la Unicamacho se continúa participando en la organización del evento en mención en el marco de la red REUNE, una apuesta investigativa orientada a fortalecer los emprendimientos rurales nacionales e internacionales, impulsando el desarrollo de emprendedores, empresarios a través de sus experiencias investigativas.	
Participación del PLE en la JIJE (Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores) organizado por la Universidad Nacional Litoral de Argentina. El Programa de Liderazgo y Emprendimiento (PLE) participó en las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores (JIJE), organizadas por la Universidad Nacional del Litoral (Argentina). La representación estuvo a cargo de su directora, Mónica Castaño, quien formó parte del equipo internacional de evaluadores de proyectos.	 La participación consistió en la evaluación de 15 modelos de negocios de Argentina, Paraguay, México y Colombia, de jóvenes emprendedores estudiantes, todos los proyectos evidenciaron creatividad, sostenibilidad e impacto social.

Actividad	Evidencia
XVII Muestra Empresarial La XVII Muestra Empresarial de la UniCamacho, organizada por la Facultad de Ciencias Empresariales y nuestro apoyo, se consolidó como un escenario académico y de proyección institucional que impulsó el talento, la creatividad y la innovación de nuestra comunidad universitaria, bajo el lema "Innovación, impacto social y futuro sostenible".	**Logros** 43 inscritos, se preseleccionaron 27 que si cumplían de manera satisfactoria con los requisitos de inscripción a la muestra:  **Distribución de los 27 participantes preseleccionados** De los 27 preseleccionados, el comité PLE tuvo dos jornadas de evaluación para escoger 22 emprendimientos correspondientes a los 22 stand disponibles para la muestra:
Estandarización de Procesos y Procedimientos Transversales PLE	
Socializatón - Modalidad de Trabajo de Grado en Emprendimiento e Innovación. El 05 de septiembre del 2025, se propició un espacio que fue pensado para brindar información clara y detallada para los actores de la modalidad de las 4 facultades (decanos(as), directores de programa, lideres de trabajos de grado, directores y codirectoras de trabajos de grado, profesores de asignatura seminario y trabajo de grado) que les permitiera fortalecer su orientación y acompañamiento a los estudiantes que opten por la modalidad de trabajo de grado en Emprendimiento e Innovación.	**Logros**  Asistieron 54 personas de las cuales 28 llenaron el formulario de asistencia:

Actividad	Evidencia
Campo en el repositorio de la Biblioteca Institucional Como parte del proceso de estandarización de la Modalidad de Trabajo de Grado en Emprendimiento e Innovación. Se gestionó la creación de un campo y/o comunidad para esta "Modalidad de Trabajos de Grado en Emprendimiento e Innovación" en el repositorio digital Institucional con el apoyo de la Oficina de Biblioteca, adicional a ello, se generó un consolidado de los trabajos de grado realizados en esta modalidad del 2019 al 2023, con el objetivo de poder hacer el relacionamiento tanto en la comunidad del programa como en esta colección de la Modalidad.	
Estrategias e Indicadores de la Fan Page Resumen semestral 2025 – 2 La FanPage Liderazgo y Emprendimiento Unicamacho actualmente cuenta con 3,371 seguidores. Durante el periodo julio–octubre de 2025, la FanPage del PLE evidenció un crecimiento y una evolución positiva, los resultados reflejan mayor visibilidad, conexión con el público y un incremento constante de seguidores.	

1.3 UNIAJC VIRTUAL

Somos el departamento encargado de promover los procesos de desarrollo y apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), para que toda la comunidad universitaria acceda a los recursos educativos digitales que favorecen la labor académica y administrativa de docentes, estudiantes, egresados y funcionarios. Contamos con entornos especializados e innovadores que les permiten a

las diferentes modalidades; presencial, b-learning y e-learning, apropiarse de los beneficios que ofrece la era digital. El Departamento UNIAJC VIRTUAL (UVI) está adscrito a la Vicerrectoría Académica y está conformado por tres áreas estratégicas: Pedagógica, Diseño Multimedia y Tecnológica, las cuales trabajan de forma articulada para fortalecer los procesos institucionales. UVI, se relaciona con los objetivos estratégicos: Desarrollar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos para responder a las actividades misionales, de bienestar y administrativas, modernizar la estructura organizacional y los procesos académicos y de gestión, a través un modelo de universidad inteligente soportada en servicios y recursos digitales, consolidar un cuerpo profesoral suficiente y cualificado para la docencia, la investigación y la proyección social, comprometido con la alta calidad y las metas institucionales.

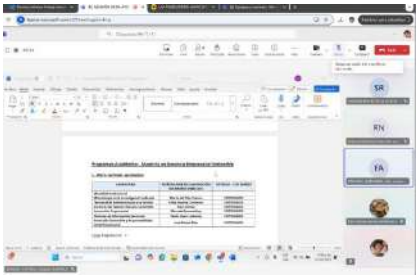
A continuación, describimos los proyectos transversales institucionales, los procesos internos en el departamento, los recursos y procesos gestionados en cada una de nuestras áreas (tecnológica, de diseño multimedia y pedagógica), así como otros eventos, en los dos periodos del año 2025:

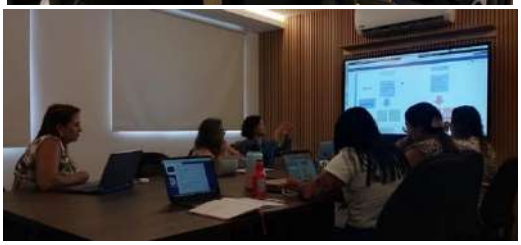
1.3.1. Proyectos transversales institucionales

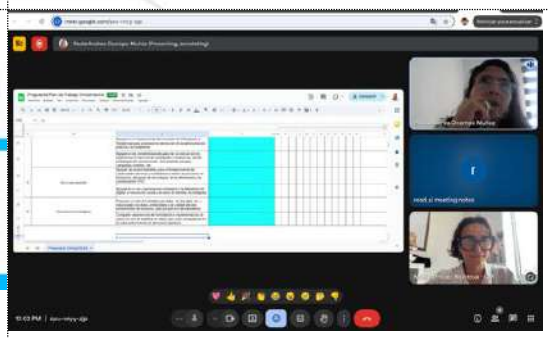
Actividad	Evidencia
Plataforma UNIK, cursos MOOC UNICAMACHO 1. En convenio con la Universidad del Áreandina finalizamos el diseño y producción del primer curso MOOC de UNICAMACHO, titulado “Herramientas y Técnicas para hablar en Público”. El curso está anidado en la plataforma de Áreandina, en versión de prueba desde el mes de marzo, y se espera el lanzamiento en	

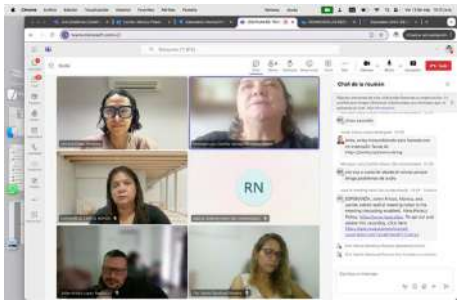
Actividad	Evidencia
ambas universidades para 2025-2.	https://mooc.areandina.edu.co/cursos/herramientas-y-tecnicas-para-hablar-en-publico/detalles
2. En articulación con el Programa de Liderazgo y Emprendimiento (PLE), realizamos, en el mes de marzo, la convocatoria de Fondos concursables para la transformación digital de la OEI, con el propósito de bajar recursos para la configuración de la plataforma UNIK y contratación de del equipo humano para desarrollar e implementar el proyecto.	CONVOCATORIA OEI
3. Se desarrolla la propuesta para el diseño de un micrositio web que incluya servicios, ofertas de formación académica y educación continua, la propuesta de una cortinilla para la entrada y salida de los videos y una presentación general que recopile información relevante sobre el proyecto UNIK.	Micrositio: Link PDF https://ian63k.github.io/unik-landing page/ Cortinilla: https://youtu.be/4ksR0wTNQIM?si=WMtemJDPW0jCslnP Presentación: https://view.genially.com/67c0d00096d10811261e29e5
4. Se diseñaron nuevas propuestas para los OVA como infografías y piezas gráficas para el entorno visual del MOOC UNICAMACHO +Áreandina.	https://view.genially.com/66fef007fa0b5cdaef5654e5 https://view.genially.com/66fef00bf2554cc75e9ddead https://view.genially.com/670549bf633e7e26e8019b30 https://view.genially.com/66d7647bf9be6c6e6da073f6

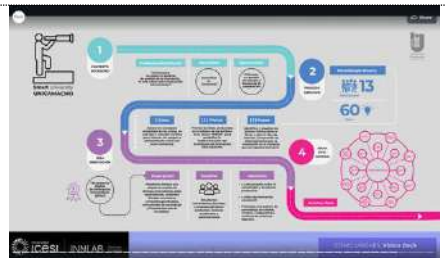
Actividad	Evidencia
5. Se diseñaron portadas falsas para material de aprendizaje complementario (OVA) del curso MOOC.	
6. Se diseñó la presentación del entorno visual MOOC y la parrilla de contenido.	https://view.genially.com/67d88f84f08f2c0996e89f6d
7. Se agregaron modificaciones de los backgrounds (fondos).	Link de prototipo
Preparación para la Vida Universitaria (PVU) Para este periodo UVI, participó en la yincana fija y móvil programada para las sedes sur y norte, con la activación de la ruta y conocimiento de los elementos digitales claves para la gestión académica de los estudiantes, a través del juego OSADÍA. También UVI duplicó y extendió el soporte virtual de las plataformas MOODLE y TEAMS por dos semanas más, una vez finalizado el PVU. Esto para brindar un apoyo enfocado en los programas de e-learnig. En este evento todas las áreas UVI, tecnológica, pedagógica y de diseño multimedia, con el total de sus equipos, contratistas y becarios, tienen un papel activo. El evento del PVU es fundamental para la exitosa transición de los estudiantes de primer semestre. Por parte del Departamento UVI se facilita el reconocimiento integral del ecosistema digital de aprendizaje, además, se presentan de manera clara los canales de comunicación disponibles y se establece un acompañamiento cercano para los estudiantes. El objetivo primordial es mitigar la sensación de soledad que puede experimentar un estudiante al ingresar a la vida universitaria, fomentando su adaptación y sentido de pertenencia desde el inicio. Este apoyo proactivo contribuye significativamente al bienestar estudiantil y sienta las bases para su desarrollo académico y personal en la institución.	

Actividad	Evidencia
Acompañamiento a decanaturas y programas para la visita de pares académicos Desde las áreas tecnológica, pedagógica y de diseño multimedia de UVI, se brinda acompañamiento focalizado, apoyo técnico y personalizado a las decanaturas y direcciones de programa durante las visitas del Ministerio de Educación. Esta colaboración es fundamental en los procesos de actualización u obtención de registros calificados para los diversos programas académicos de la institución, facilitando la presentación de la información y la demostración del cumplimiento de los estándares de calidad exigidos.	
Diseño del Formato Único de Asignación Académica Por invitación de vicerrectoría académica, UVI, desde el área tecnológica y la dirección, se dieron a la tarea de participar en la elaboración de un mapa de flujo de la asignación académica de inicio de semestre para el rediseño de un formato único de asignación académica. Proceso de diseño que abarcó cuatro encuentros con directores de áreas y programas, consistió en el mapeo general de la ruta llevada a cabo por cada una de las áreas implicadas (algoritmo) para la integración y detección de acciones de mejora; recolección y análisis de los formatos precedentes en la plataforma del SIGO, así como los formatos modificados por los usuarios (directores). Para con esto, diseñar un prototipo, cuya implementación se llevó a cabo en enero-febrero de 2025 y su primera evaluación para iterar a finales del segundo mes.	  Formato en versión de prueba Tablero mapa y prototipo baja 

Actividad	Evidencia
Diseño del Diplomado en diseño y evaluación de experiencias educativas innovadoras, con enfoque en Resultados de Aprendizaje Las oficinas de vicerrectoría académica: Asuntos pedagógicos (AP), Uniajc Virtual (UVI), Programa de Liderazgo y Emprendimiento (PLE) y la Oficina de Desarrollo Profesoral (ODP), colaboraron para el diseño del diplomado intersemestral, que tiene pensado distribuirse en los siguientes módulos: Módulo 1: Pensar el aprendizaje: Alineación Curricular Módulo 2: Diseñar la enseñanza: Mi Estrategia Didáctica Módulo 3: Evaluación de y para el aprendizaje Módulo 4: Diseño y desarrollo de la Experiencia Aprendizaje. Activamente desde el liderazgo del área pedagógica de UVI y la dirección, se participó en el espacio en el que se diseñó la propuesta formativa para los profesores de la universidad. Es así como desde el departamento se apoya con la realización de la formación del DEDA, integrada a la metodología Bootcamp, que se desarrolla en el cuarto módulo.	  Con regularidad los lunes nos hemos reunido y avanzado en la propuesta, que fue presentada ante la Vicerrectoría el 23 de abril. Tablero del prototipo del diplomado
Contacto y visitas para convenio DATIC Después de encuentros virtuales en 2024 (PLE, VA y UVI) y del análisis de la oferta de cursos DATIC, UVI en 2025, en acuerdo con la Subdirección de Innovación Digital del Distrito de Santiago de Cali, resaltaron la formación en TIC y la necesidad de conocer los laboratorios de innovación como recursos para cerrar la brecha digital en los estudiantes UNICAMACHO, poder usar los espacios abiertos y co-diseñar cursos como microcertificaciones, entre otros. Se realizó la visita a los Laboratorios de innovación digital (LID) más cercanos a la sede principal de UNICAMACHO: I.E. Santo Tomás y del Paso de Comercio (capacidad 25 personas). Con el obejtivo de poder establecer pautas para un futuro convenio.	
2025-2	

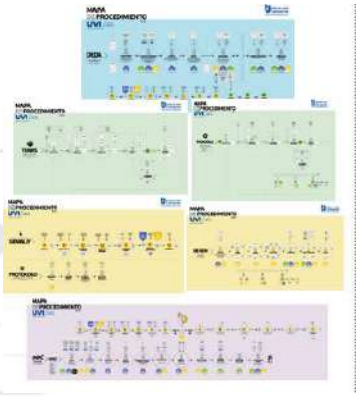
Actividad	Evidencia
Publicación y lanzamiento curso MOOC "Herramientas y Técnicas para hablar en público". Se diseño una estrategia de comunicación con 3 fases de prelanzamiento, lanzamiento y sostenimiento con el Área de Diseño Multimedia de UVI, con la colaboración de la Oficina de Comunicaciones. El curso MOOC fue publicado por Áreandina y lanzado en ambas instituciones el 24 de septiembre de 2025. Además, fuimos invitados, el 26 de septiembre, al programa "Mirada U" de Radio Uniajc, para hablar de la experiencia en la creación del MOOC con Áreandina. Para ingresar al curso: https://mooc.areandina.edu.co/cursos/herramientas-y-tecnicas-para-hablar-en-publico/detalles	
Acompañamiento en mesas de trabajo. Previo a este acompañamiento se establecieron reuniones internas para analizar el plan de trabajo propuesto por DATIC y los actores de Unicamacho responsables de los diferentes frentes, con Paola Ocampo. De las trece actividades propuesta por DATIC, UVI participará en cuatro, de las cuales hemos participado en dos mesas: 1. Apoyar en la construcción de los estudios de tendencias que se tengan en ejecución durante el convenio, brindando aportes desde UVI para la construcción de la convocatoria dirigida a los profesores y 2. Apoyo en la construcción de los contenidos y/o material de estudio para el curso "introducción a la realidad virtual" de 40 horas, que está en marcha con la validación del curso a nivel pedagógico y temático por parte de Unicamacho, realizado por DATIC el año pasado.	 

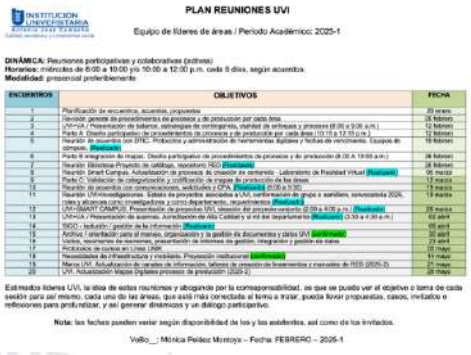
Actividad	Evidencia
Colaboración en la integración curricular de las micro certificaciones de los cursos en línea de la plataforma UNIK de Unicamacho. Tuvimos nuestra primera reunión el viernes 19 de septiembre, atendida por el vicerrector académico Felipe César Londoño y Monique Lucy Castillo Velosa, directora de Educación Continua y Consultorías (Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación y el equipo UVI dirección y líderes de áreas. Acordamos realizar tres encuentros virtuales con las áreas vinculadas de UTADEO, al desarrollo de las micro certificaciones enfocadas en lo pedagógico, lo tecnológico y de diseño multimedia. Seguido, realizaremos una movilidad a Bogotá para crear el plan de trabajo entre las instituciones, referido a este punto.	
Establecer espacios de retroalimentación individual / grupal y planes de mejora personalizados. Espacios apoyados por el diseño de los sistemas del plan de reuniones los jueves de cada semana, de articulación interna y con actores institucionales clave, el de visualización de datos (mapas) del plan de acción y de producción, para la apropiación estratégicas de cada área en UVI y la ruta de ordenamiento del sistema de archivo gracias al apoyo de una nueva becaria auxiliar administrativa.	
Crear espacios de escucha y reconocimiento (cafés con el equipo, buzón de ideas, *círculos de gratitud etc.).* El 30 de septiembre llevamos a cabo el Tardeo de Amor y Amistad UVI. En el que, a través, del juego de amigo secreto, cada participante debía escribir un mansaje motivacional como regalo, para ser entregado presencialmente en un compartir de tardeo, mediado por una actividad de Visual Thinking. Apoyamos el día de la salud mental (10 de octubre) con un mensaje positivo y de apertura a la escucha y con la solicitud	

Actividad	Evidencia
a Bienestar Universitario del agendamiento de sesiones psicológicas para becarios y de psicología social para profesores tiempo completo y contratistas UVI.	
Diseño e implementación de la arquitectura tecnológica del EDIE: plataforma digital de laboratorios interuniversitarios, aulas especializadas, asistentes virtuales, contenidos gamificados y RV, comunidades de aprendizaje y lineamientos para la virtualidad. A partir del diseño y pilotaje de la metodología Smartu, nace esta idea al interior de la universidad, por lo que se cuenta con un Vision Deck de la proyección de esta idea validada previamente por actores clave en Unicamacho. Todo esto en el marco del proyecto de grado de Mónica Peláez Montoya, de la Maestría en Gestión de la Innovación.	 Presentación del proyecto de grado, como evidencia del nacimiento de EDDIE: https://www.canva.com/design/DAGfsEhNB0Q/bWi1ddameUOxQWIh3SMbgA/view?utm_content=DAGfsEhNB0Q&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h9bbb8413ee
Articulación académica e institucional para la co-creación de contenidos y espacios para las experiencias educativas innovadoras. Hemos tenido reuniones permanentes con la Oficina de Comunicaciones para unificar criterios de Diseño Universal en los medios de comunicación y proyectar nuestras áreas, así como el apoyo en la formación de los equipos y la consolidación del documento maestro del Centro de Producción Audiovisual (CPA), para constituir una especie de comité. La búsqueda de articulación con actores del ecosistema de innovación educativa pública y el permanecer actualizados y hacer networking. Se llevó a cabo en visitas a eventos como Edutechnia en Corferias y el GoFest en Ágora en Bogotá y en el Encuentro de Centros de Innovación Educativa en Medellín en la Universidad Digital de Antioquia	 1. Contribución al documento maestro del CPA TRD 10911-27-25 Contribución UVI documento CPA.pdf  2. Informe de comisión UID Medellín: INFORME COMISIÓN IUD- Medellín 2025-2.pdf
Creación y posicionamiento del documento de Innovación Educativa Institucional: vincularlo al ecosistema y difundirlo para su apropiación.	Link al prototipo en construcción (borrador) del documentos de innovación educativa Unicamacho: https://www.canva.com/design/DAGmDt7Vc6M/fJ

Actividad	Evidencia
Realizamos avances al documento con la colaboración de la profesora Ivonne Gaitán y con la revisión de la vicerrectora académica Zoraida Palacio. En este momento estamos en ajustes para concretar la primera parte.	xatTu132GxPV-zTPotZw/view?utm_content=DAGmDt7Vc6M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=hf11367d148

1.3.2 Procesos internos UVI

Actividad	Evidencia
Diseño de mapas de flujo de procedimientos UVI Desde el 2024 en sesiones con cada una de las áreas se diseñaron los primeros prototipos de mapas de flujo que están en iteración, para posteriormente proceder a la integración o relacionamiento. Están en etapa de iteración. Están comprendidos, los procedimientos del Diseño de Experiencias de Aprendizaje DEDA, la administración de MOODLE y TEAMS y el proceso de Diseño de Recursos Educativos DEREM. Adicionalmente el procedimiento de creación de MOOC con base en la metodología de la universidad del Áreandina. Acceso a la visualización de los mapas: https://admonuniajcedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/mpelaezm_admon_uniajc_edu_co/EhmpDDODg8VOs7_RzD8dmK0BZB9Udh5jcJ7eHpSAVBD5yw?e=N3ahCh	
Diseño de mapas de flujo de procesos de producción UVI, para la articulación de las áreas. A partir de 4 sesiones de talleres de diseño participativo, el total del equipo del departamento mapeó sus procesos de producción. Primero de manera análoga, enfocada de trabajo por cada una de las áreas, después de manera comparativa y expositiva, los mapas fueron puestos en conversación, para en una tercera sesión, volver al ajuste por áreas, para ser llevados a la plataforma digital caracterizados y con convenciones, en donde se acabaría de	

Actividad	Evidencia
pulir en el muro de manera colaborativa. Está pendiente hasta el momento la finalización digital y la sesión de nuevo para la visibilización de las rutas de producción acompasadas y apropiadas. Comprender el fondo de lo que hacemos desde la complejidad hacia la síntesis, nos lleva a diseñar planes de acción coherentes y estratégicos. Acceso al avance de los mapas en versión digital: https://miro.com/app/board/uXjVIPMm0IM=/?share_link_id=450243547353	
Creación de espacios de encuentro (Reuniones UVI) para la articulación del equipo, con aliados internos En 2025-1, el equipo de UVI logró esclarecer su participación y articularse, determinando acciones, proyectos colaborativos y cronogramas de trabajo, con diversas áreas internas como: Smart campus, DTIC, Decanato de investigaciones, Calidad Institucional, Biblioteca, Oficina de Comunicaciones, Archivo, entre otras.	 PLAN REUNIONES UVI Equipo de líderes de áreas / Período Académico: 2025-1 **DINÁMICA:** Reuniones participativas y colaborativas (activas) **Horarios:** miércoles de 8:00 a 10:00 y/o 10:00 a 12:00 p.m. cada 8 días, según acuerdos. **Modalidad:** presencial preferiblemente ENCUENTROS / OBJETIVOS / FECHA Nota: las fechas pueden variar según disponibilidad de los y las asistentes, así como de los invitados. Vallo__: Mónica Peláez Montoya – Fecha: FEBRERO – 2025-1

1.3.3 Área Tecnológica

El Área Tecnológica, como parte integral del Departamento UNIAJC VIRTUAL, brinda servicios a todas las facultades y unidades académicas de la institución. Entre sus principales funciones se encuentran la administración de las aulas virtuales, la cualificación de usuarios, el acompañamiento permanente y el soporte técnico, todo ello a través de diversos canales de atención.

El equipo de trabajo del área tecnológica está compuesto por una líder de área, dos ingenieros contratistas y tres becarios de ingeniería, quienes colaboran activamente para garantizar la calidad y continuidad de los servicios ofrecidos.

Johan Steven Yunda T.	Luis Ángel Urbano	Juan Sebastián León	Esperanza Zapata Hoyos.	Julián Alberto Ortiz V.	Juan Felipe Castro.
					
Estudiante Ing sistemas	Estudiante Ing sistemas.	Estudiante Ing sistemas.	Mag. Educación y TIC	Ing. Sistemas.	Ing. Sistemas.

Los programas en Modalidad híbrida y virtual de la institución se median a través de la plataforma Moodle, la cual se encuentra sincronizada con la plataforma de gestión académica “Mi Campus”, esta integración permite crear los cursos y registrar estudiantes de forma automática, de acuerdo con la gestión de la matrícula en “Mi Campus”, coherente con las fechas de cierre y apertura de matrículas propuestas por la institución, el área tecnológica configura los cursos semillas para garantizar la oferta establecida por cada una de las direcciones de programa o unidad académica.

Aportes del área tecnológica

- Se está revisando y optimizando el proceso de automatización de la asignación de profesores desde el sistema de registro académico hacia Moodle. Esta automatización es crucial, ya que permite que los profesores dispongan de sus cursos virtuales con suficiente antelación al inicio de clases. De esta manera, pueden llevar a cabo la preparación exhaustiva del ambiente de aprendizaje, asegurando que todos los recursos y actividades estén disponibles y listos para facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes desde el primer día.
- La plataforma Moodle se ha actualizado de la versión 4.3.6 a la versión 4.5, incorporando una serie de mejoras y nuevas funcionalidades diseñadas para enriquecer la experiencia de enseñanza y aprendizaje. Esta actualización optimiza el rendimiento general del sistema, fortalece la seguridad y facilita la gestión de los cursos. Los usuarios se beneficiarán de interfaces más intuitivas, herramientas de colaboración mejoradas y nuevas opciones para la creación de actividades

interactivas, lo que contribuirá a un entorno virtual de aprendizaje más dinámico y eficiente.

- Se destaca la gestión eficiente y adecuada, la publicación de asignaturas se realizó dentro de los plazos establecidos, la sincronización y la correcta ejecución de estas etapas iniciales fueron cruciales para asegurar un ambiente propicio para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje desde el primer momento. De igual manera, la asignación de profesores se verificó de forma eficaz, garantizando la disponibilidad de personal profesoral para cada una de las asignaturas ofertadas. Finalmente, el proceso de inscripción de estudiantes se llevó a cabo sin contratiempos significativos, posibilitando que la totalidad de los estudiantes interesados formalicen su participación en las asignaturas programadas.
- Se realizó un aporte significativo a la eficiencia operativa de la institución mediante el apoyo tecnológico integral ofrecida a diversas dependencias clave. Este apoyo abarcó las etapas de selección, diseño y cualificación en la integración estratégica de las herramientas tecnológicas institucionales disponibles, tales como Power BI, Booking, Teams, Drive y Forms. Específicamente, se colaboró estrechamente con las áreas de Bienestar Institucional, Coordinación Académica, PMA (Programa de Mejoramiento Académica) y CEFTEL (Centro de Formación en Tecnologías) y Vicerectoría para la automatización de procesos administrativos específicos. Esta integración permitió optimizar flujos de trabajo, reducir la carga operativa, mejorar la gestión de la información y facilitar la toma de decisiones basada en datos. La implementación de estas soluciones tecnológicas a la medida ha generado un impacto positivo en la productividad y la eficiencia de estas dependencias, fortaleciendo la capacidad operativa general de la institución y promoviendo una cultura de transformación digital.

Actividad	Evidencia
Cursos, estudiantes y profesores en aulas virtuales Moodle	
El cuadro presenta la distribución de asignaturas, profesores y estudiantes en las aulas virtuales Moodle de la institución, organizada por facultades, otros proyectos como el proyecto integrador, el centro de idiomas y los programas en modalidad e-learning y b-learning. Es importante considerar que los estudiantes matriculados en los programas e-learning y b-learning podrían coincidir con aquellos inscritos en las asignaturas institucionales, el proyecto integrador y los cursos del centro de idiomas, ya que la plataforma permite la participación de un mismo estudiante en diversas ofertas académicas.	
En la plataforma Moodle también se gestionan asignaturas institucionales o transversales bajo la modalidad B-learning, como Cátedra Institucional, Constitución y Ciudadanía, Ambiente y Sostenibilidad, Liderazgo y Emprendimiento, y Emprendimiento e Innovación utilizan el aula virtual Moodle como entorno de aprendizaje semipresencial. Dentro de esta plataforma, es posible visualizar la interacción entre estudiantes, profesores y cada una de estas asignaturas.	
El Área Tecnológica gestiona los cursos del Centro de Idiomas, que abarcan los niveles A1, A1.1, A1.2, A2, A2.1 y B1. Estos se ofrecen bajo modalidades híbridas y completamente virtuales, publicándose los respectivos cursos en Moodle y asignando los profesores con sus roles específicos. Algunos niveles se desarrollan durante el semestre académico regular, mientras que otros se ofrecen en períodos intersemestrales. Es importante destacar que un mismo estudiante puede cursar uno o varios niveles de idioma en un mismo semestre.	

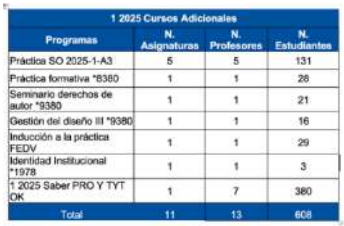
Facultades	N. Asignaturas	N. Profesores	N. Estudiantes
Programas modalidad E-learning y B-learning	807	227	4724
Facultad de Ingenierías	78	52	1981
Facultad de Ciencias Empresariales	72	53	2225
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	49	34	960
Proyecto integrador	50	69	973
Centro de Idiomas	194	46	5190
Otras asignaturas y/o cursos	11	13	608
TOTAL	1.261	494	16.661

Programas modalidad e-learning y b-learning

Programas	Profesores	Estudiantes	Asignaturas
Administración en Salud	67	1090	183
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo	65	1204	177
Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física	75	1165	232
Licenciatura en Educación Infantil	70	911	151
Salud Ocupacional	25	354	64
Total	227	4.724	807

Centro de Idiomas Niveles de Inglés

Niveles de Inglés	N. Cursos	Profesores	Estudiantes
A1 (febrero)	13	11	247
A1.1 (febrero)	83	35	2388
A1.2 (febrero)	32	22	883
A2 (febrero)	13	10	300
A2.1 (febrero)	22	13	567
A2.2 (febrero)	11	11	286
B1 (febrero)	12	11	306
B1.1 (febrero)	6	6	171
B1.2 (febrero)	2	2	42
A1 (intersemestrales)	2	1	54
A2 (intersemestrales)	2	1	104
B1 (intersemestrales)	1	1	173
Total	199	48	5.521

Actividad	Evidencia
En la Facultad de Ciencias Empresariales, el Proyecto Integrador se articula a través de cursos específicos en Moodle. Estos cursos integran las diferentes asignaturas del proyecto, facilitando la interacción entre profesores y estudiantes dentro de sus respectivos grupos de trabajo para el desarrollo de las actividades y la gestión de los proyectos.	
Adicionalmente a la gestión de las asignaturas disciplinares de las diversas facultades, en la plataforma Moodle se administra cursos de apoyo que contribuyen significativamente al proceso formativo de los estudiantes de las distintas facultades, brindándoles herramientas y conocimientos complementarios para su desarrollo académico integral.	
Oficce 365: Teams La institución complementa su entorno virtual de aprendizaje con Microsoft Teams como herramienta de soporte a la modalidad presencial. Los docentes emplean esta plataforma para la interacción con los estudiantes mediante la disposición de material de estudio y la gestión eficiente de recepción y entrega de las actividades académicas. Este cuadro muestra la distribución de las asignaturas, profesores y estudiantes registrados en Teams.	
Canales de comunicación Para asegurar un acompañamiento efectivo, soporte técnico oportuno y una cualificación tecnológica continua para profesores y estudiantes, se han implementado diversos canales de comunicación, entre los que se destacan las videoconferencias encuentros virtuales sincrónicos, el correo electrónico para consultas y seguimiento personalizado, la atención presencial para resolver inquietudes de manera directa y la línea telefónica (call center) para soporte inmediato.	

Proyecto integrador

Programas	N. Asignaturas	N. Profesores	N. Estudiantes
Contaduría pública	28	41	568
Tecnología en Contabilidad Sistematizada	4	8	13
Tecnología en gestión empresarial	4	8	80
Administración de empresas	14	19	312
Total	50	69	973

1 2025 Cursos Adicionales

Programas	N. Asignaturas	N. Profesores	N. Estudiantes
Práctica SO 2025-1-A3	5	5	131
Práctica formativa *8380	1	1	26
Seminario derechos de autor *9380	1	1	21
Gestión del diseño III *9380	1	1	16
Inducción a la práctica FEDV	1	1	29
Identidad Institucional *1978	1	1	3
1 2025 Saber PRO Y TYT OK	1	7	380
Total	11	13	608

Correos electrónicos

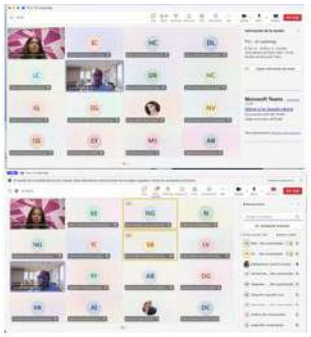
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL
Estudiantes	80	102	280	14	0	0	476
Profesores	17	24	32	2	0	0	75
Directores	5	3	8	0	0	0	16

Atención presencial

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL
Estudiantes	20	92	140	11	0	0	263

Línea Telefónica (Call Center)

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL
Cantidad de llamadas	36	63	35	25	--	--	159

Actividad	Evidencia
Videoconferencia El área tecnológica de UVI ofrece soporte, acompañamiento y cualificación a través de videoconferencia durante el período evaluado, se registraron un total de 385 incidencias relacionadas con el uso de la plataforma Moodle y Teams. Las videoconferencias permitieron una asistencia técnica, visual y personalizada, resultaron ser cruciales para resolver las incidencias relacionadas con la configuración de Moodle. Al compartir la pantalla, se pudieron identificar rápidamente errores en la interfaz, problemas de compatibilidad de navegadores y otras dificultades técnicas, lo que agilizó significativamente el proceso de solución, orientar y cualificar a los estudiantes y profesores. Esta videoconferencia inicia desde el primer día hasta el último día de clases, lo que permite un acompañamiento permanente, confirmando que videoconferencia demostró ser un recurso invaluable para la resolución de problemas técnicos, se enfatiza la ventaja de compartir pantalla en tiempo real para una resolución más rápida y efectiva de problemas.	**Solicitudes de soporte y cualificación profesores y estudiantes** FEBRERO MARZO ABRIL MAYO JUNIO TOTAL Estudiantes 172 155 12 0 0 339 Profesores 23 15 8 0 0 46  
Se fortaleció la adaptación de estudiantes de primer semestre virtual mediante acompañamiento inicial de dos semanas, en colaboración con la dirección del programa. Se capacitó en el ecosistema digital institucional (correo, "Mi campus", Moodle, Teams, portal, nube, ofimática) y procesos administrativos. La alta participación evidencia el éxito en facilitar su integración a la modalidad virtual. Este esfuerzo contribuyó a la retención y rendimiento académico temprano.	
Consolidar un equipo de soporte técnico especializado en plataformas educativas, con atención multicanal (chat, correo, videollamada, presencial) y horarios extendidos Se ha consolidado el equipo de soporte técnico mediante la vinculación de un nuevo contratista y la incorporación de becarios en formación. Estos becarios iniciaron un plan de	Capacitación de atención telefónica UNICAMACHO CONTACT CENTER.pptx 

Actividad	Evidencia
cualificación orientado al fortalecimiento de competencias en atención técnica y gestión de plataformas educativas.	
Asegurar la continuidad, calidad y confiabilidad del proceso de automatización de matrículas y gestión académica durante la transición hacia nuevas aplicaciones institucionales. -El equipo de soporte garantiza una atención efectiva mediante diversos canales multicanal. -Se ha validado y sincronizado el registro de los profesores en Moodle conforme a la información proveniente del sistema de gestión académica institucional, asegurando la coherencia de datos y la disponibilidad oportuna de las asignaturas antes del inicio de clases. Esta integración contribuye a la optimización de tiempos, la reducción de errores en el registro y la mejora de la experiencia tanto para profesores como para estudiantes. Se ha iniciado la automatización de los cursos del Centro de Idiomas, permitiendo el registro automático de profesores y estudiantes en Moodle. Esta acción permite optimizar los tiempos de gestión, garantizando que todos los participantes estén correctamente inscritos en la plataforma antes del inicio de las clases.	
Generar informes semestrales con recomendaciones para la mejora continua de las plataformas y el acceso digital. - Se realiza la clasificación y análisis de todas las solicitudes recibidas por los diversos canales de soporte. Este análisis permite identificar las incidencias más recurrentes y las inconsistencias reportadas por los profesores y estudiantes, especialmente aquellas derivadas de actualizaciones del sistema. Con base en esta información, se desarrollan dos acciones estratégicas: -Plan de mejora para corregir inconsistencias y optimizar la experiencia en las plataformas LMS. -Actualización técnica de los cursos semilla, que corresponden a las asignaturas que se publicarán en el	

Actividad	Evidencia
próximo semestre. Estas acciones fortalecen la calidad del servicio, garantizando su correcta configuración antes del inicio académico, anticipando problemas recurrentes y aseguran la continuidad operativa de las plataformas educativas.	
Establecer protocolos de interoperabilidad entre plataformas institucionales. Se implementaron con éxito la interoperabilidad entre la plataforma Moodle y la aplicación ELL Technologies, en el marco del fortalecimiento del ecosistema digital del Centro de Idiomas de Unicamacho. Esta integración permite una experiencia de aprendizaje más dinámica, personalizada y trazable para los estudiantes, docentes y coordinadores del centro.	
Desarrollo del pilotaje e implementación del agente UVINAUTA y el agente DEDA-IA La innovación se evidenció en la integración de inteligencia artificial para soporte automatizado y en la formación continua del equipo, fortaleciendo competencias digitales avanzadas. Como parte de esta innovación, se diseñó a nivel de prueba el agente virtual UVINAUTA, que complementa la atención ofreciendo respuestas automatizadas y optimizando la gestión de solicitudes. Esta acción generó un impacto significativo al reducir los tiempos de respuesta, mejorar la experiencia del usuario y aumentar la satisfacción institucional.	 https://www.uniajc.edu.co/uniajc-virtual/

1.3.4 Área Diseño Multimedia

En el diseño de recursos digitales hubo solicitud de grabaciones y recursos animados: para el 2025-1 han sido realizadas al área de multimedia, 5 solicitudes de colocación de cortinillas de entrada y salida, 3 video presentaciones y 2 Unicápsulas por parte de la FI, FCSH y solicitudes internas del departamento.

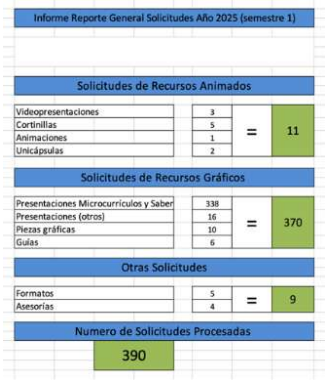
VIDEOS PRESENTACIONES	
Video Educativo Interactivo Armonía y Contraste del Color	https://youtu.be/f9NXZAS40zU?si=0iKvEgwTEA4iryW7
Video Hoja de vida	En proceso de aprobación
Video Atracción y selección de personal en las organizaciones	En proceso de aprobación

UNICÁPSULAS	
Videoconferencias estudiantes	https://youtu.be/kSGtPKd9beM
Exploración ruta de aprendizaje profesores	https://youtu.be/a01SOv0le4w?si=ttzbFzPPV_WTx41L

Recursos Genially plantillas microcurrículos y saberes: para comienzos del periodo 2025-1 se recepcionaron 17 solicitudes para la creación de 213 recursos que el Área Pedagógica tenía como pendiente del 2024-2 y se solicita también la creación de unas propuestas para los banners de los saberes 1, 2, 3 y 4.

Diseño de recursos Genially plantillas microcurrículos y saberes: para el 2025-1 hasta la fecha han sido solicitadas al área de multimedia, la elaboración de 125 recursos, de los cuales ya se han finalizado los correspondientes a 7 asignaturas. Además, se han elaborado 37 microcurrículos, frente al total estimado de 60 asignaturas contempladas para este semestre.

Se adjunta la imagen del cuadro en Excel con la totalidad de los RED solicitados para el semestre 2025-1



Durante este periodo, se evidenció un aumento significativo en la producción de recursos, pasando de 191 a 390. Este crecimiento representa un incremento del 104 %, lo cual indica que la cantidad de recursos elaborados se duplicó en comparación con el semestre pasado para un total de 390 recursos digitales gestionados.

El Área Diseño Multimedia, presenta sus avances y logros del periodo 2025-2, basados en la ruta, según el Plan de Acción UVI (2025-2030), con estrategias y acciones-actividades categorizadas:

Actividad	Evidencia
Estrategia: Diseño de recursos educativos multimediales (digitales, análogos, gamificados y de realidades extendidas).	
Producción y validación de Recursos: Diseño de recursos Genially para asignaturas institucionales. Se elaboraron los recursos gráficos de las introducciones, microcurrículos, banners, mosaicos, saberes, conceptos y material de apoyo de los saberes disponibles.	Listado de recursos desarrollados: DEDA 2025-2.docx
Desarrollo de automatización (IA) del proceso de diseño de Recursos Educativos Digitales (RED), en el marco de la estrategia del agente UVINAUTA. Implementación de herramientas y tecnologías emergentes para optimizar la producción de materiales educativos y mejorar la experiencia de aprendizaje.	Proyecto UNIK.docx

Actividad	Evidencia
Estrategia: Participación en eventos macro institucionales: Semana Universitaria, Smart Teach. PVU, Innweek y eventos externos: nacionales e internacionales.	
Producir piezas audiovisuales necesarias para cada evento. • Apoyo visual en la actividad institucional SmartTech, mediante la creación de piezas gráficas, banners y material audiovisual. • Propuesta de diseño para PVU, mediante la creación de piezas gráficas, banners y material audiovisual.	Smart TEACH y PVU UVInauta

1.3.5 Área Pedagógica

Para el presente informe, se retoman las principales acciones desarrolladas por el área pedagógica del Departamento durante el primer trimestre el año 2025:

Diseño de Experiencias de aprendizaje DEDA:
El procedimiento DEDA, se ha venido ajustando de acuerdo con el análisis realizado de su implementación durante el segundo semestre del año 2024. Las fases del procedimiento se mantienen estables, sin embargo, la metodología se ha modificado por razones de organización desde las Facultades, de los profesores asignados como expertos.

Una de las recomendaciones era tener horarios DEDA establecidos para todos los expertos designados por cada facultad, sin embargo, solamente se ha podido implementar parcialmente esta metodología con la Facultad de Educación Virtual y a Distancia, porque las demás no pudieron determinar horario común. El informen de esta acción transversal y principal del área se concentrará en información con relación a:

1. Solicitudes atendidas durante este trimestre.

2. Asesoras capacitadas y acompañando las fases DEDA.
3. Actividades de cualificación masivas realizadas para la fase de empoderamiento del DEDA.
4. Seguimiento, planificación y apoyo a las actividades institucionales y de Facultades.

<table>
<tr><th>Actividad</th><th>Evidencia</th></tr>
<tr><td>Apertura cohortes y solicitudes recibidas.
Durante este trimestre, se abren 2 cohortes para la solicitud de las asignaturas DEDA:
• La primera se realiza con fecha de cierre del formulario para el 6 de febrero, con el objetivo de comenzar procedimiento el día 10 de febrero, tal como se observa en al CRONODEDA General.</td><td>Cronograma: 01292025_CRONODEDAGENERAL.xlsx
De esta cohorte, se realizan 56 solicitudes distribuidas como se aprecia en la tabla No. 1:
<table>
<tr><th>Facultad</th><th>Asignaturas</th><th>Programas</th></tr>
<tr><td>Ciencias Sociales y Humanas</td><td>18</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Educación a Distancia y Virtual</td><td>16</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Ingeniería</td><td>12</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Ciencias Empresariales</td><td>7</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Totales</td><td>53</td><td>11</td></tr>
</table>
Tabla No.1. Solicitud DEDA 2025-1
Fuente: elaboración propia</td></tr>
<tr><td>Con el objetivo de cumplir con la visita de pares para el mes de marzo, 6 asignaturas correspondientes a los programas de: Maestría en Desarrollo de Software, Maestría en Ingeniería electrónica; Ingeniería electrónica y especialización en base de datos, se diseñaron en un cronograma ajustado.</td><td>Enlace cronograma ajustado visita de pares: 030325CRONOGRAMA AJUSTADO PARA ENTREGA A PARES MAESTRÍA.xlsx</td></tr>
<tr><td>• La segunda cohorte se realiza con fecha de cierre del formulario para el 23 de marzo, con el objetivo de comenzar procedimiento el día 25 de marzo, tal como se observa en el</td><td>Enlace cronograma:
04202025_CRONODEDAGENERAL12025B1.xlsx
Para este momento se reciben 35 solicitudes, distribuidas tal como se aprecia en la tabla No 2:
<table>
<tr><th>Facultad</th><th>Asignat</th><th>Progr</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

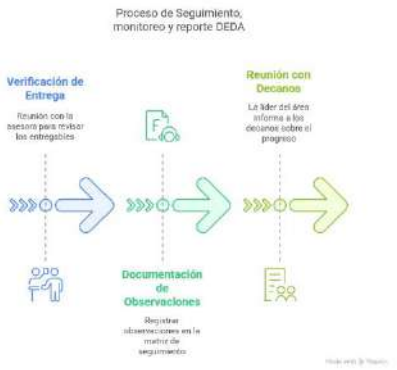
<table>
<tr><th>Actividad</th><th>Evidencia</th></tr>
<tr><td>CRONODEDA 2025-1B</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>uras</td><td>amas</td></tr>
<tr><td>Educación a Distancia y Virtual</td><td>23</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Ingeniería</td><td>11</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Totales</td><td>34</td><td>8</td></tr>
</table>
Tabla No.2. Solicitud DEDA 2025-1B. Fuente: elaboración propia2</td></tr>
<tr><td>Asignación asesora/es DEDA para trimestre.
Como balance general, actualmente se acompañan 87 asignaturas, con el acompañamiento de 11 asesoras DEDA.</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">Asesoras/es</th><th colspan="2">Asignatura/periodo</th></tr>
<tr><th>2025-1A</th><th>2025-1B</th></tr>
<tr><td>Derly Vanessa Vásquez</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>María Claudia Miranda</td><td></td><td>12</td></tr>
<tr><td>Gloria Loaiza</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>Kelly Posso</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>Alexandra Bejarano</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>Claudia Guzmán</td><td></td><td>14</td></tr>
<tr><td>Raquel Osses</td><td></td><td>8</td></tr>
<tr><td>Manuel Millán</td><td>12</td><td></td></tr>
<tr><td>Flor Yamile Sandoval</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Liliana Peña</td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td>Luisa Fernanda Salinas</td><td>9</td><td></td></tr>
<tr><td>Totales</td><td>53</td><td>34</td></tr>
</table>
Tabla No.3. Asignación asesora/es DEDA 20251-AB Fuente: elaboración propia2</td></tr>
<tr><td>Proceso seguimiento, monitoreo y reporte.
Con el objetivo de mejorar los tiempos de verificación de avances por parte de las Decanaturas, se diseña un proceso de seguimiento, monitoreo y reporte, que involucra a los profesionales del área y que se convierte en el enlace con las unidades académicas responsables de los expertos asignados para el diseño de las experiencias.</td><td>

Gráfico No. 1. Proceso de seguimiento, monitoreo y reporte DEDA. Fuente: elaboración propia.</td></tr>
<tr><td>En el siguiente enlace, se pueden consultar los informes entregados a las Facultades que han solicitado DEDA durante el trimestre:</td><td>INFORMES DECANATURAS</td></tr>
</table>

Actividad	Evidencia
El siguiente es un ejemplo de las piezas gráficas utilizadas para el seguimiento:	 Gráfico No. 2. Pieza de solicitud asesoría cumplimiento fase de análisis. Fuente: elaboración propia.
Para conocer en detalle el proceso de seguimiento y los formatos utilizados, pueden ingresar al siguiente enlace en el que se encontrará el libro de Excel con las páginas de cada periodo y solicitudes especiales como visita de pares. También el archivo Check listo, que sirve como herramienta de seguimiento para los asesores y sus entregas.	Seguimiento asignaturas para DEDA
En este proceso, también se realizan las reuniones con las Facultades con el fin de planificar los procesos de virtualización que deben acompañar las renovaciones y solicitudes de nuevos programas.	El plan de virtualización para la Facultad de Ingeniería se puede consultar en el siguiente enlace: 120325InformeDEDAFacultadIngeniería 2024(2)-2025(1).xlsx De igual forma, el informe entregado por la Facultad de ciencias empresariales, puedes ser visualizado en el siguiente archivo construido por la unidad con la priorización de sus asignaturas: Solicitud DEDA 2025 -C Experto Tematico - Asignatura 1-4-2025.xlsx
Momentos de cualificación DEDA y apoyo a Facultades La metodología para el desarrollo del procedimiento DEDA, contempla momentos de cualificación grupales y asesorías individuales. Para el primer momento, se diseñan dos talleres orientados por asesoras del grupo en el que se desarrollan de manera práctica los conceptos asociados al DEDA y se aplican en los formatos establecidos para su sistematización. Para este trimestre, se programaron los dos espacios que se detallan a continuación, con la	ASESORÍA PRESENCIAL DEDA - SABER 1 Fecha: miércoles 5 de marzo de 2025 Hora: 10:00 a.m. Lugar: Uniajc Sur - Auditorio 4 Asesoras: Kelly Posso - Alexandra Bejarano ASESORÍA PRESENCIAL DEDA - SABER 1 Fecha: viernes 7 de marzo de 2025 Hora: 3:00 p.m. Lugar: Uniajc Norte - Auditorio Asesoras: Liliana Peña - Gloria Loaiza

Actividad	Evidencia
participación de 31 profesores en total, de las diferentes Facultades.	
Posterior a estos momentos grupales, los asesore/as continúan con el proceso de asesoría individual, de acuerdo con el cronograma DEDA planteado.	 Fotografías taller Saber 1. viernes 7 de marzo sede norte.
Diseñar e implementar un Plan Integral de Capacitación en CODI con módulos progresivos (básico, intermedio, avanzado). Mediante un proyecto de investigación transversal, se avanza en el desarrollo de las acciones de esta estrategia. La siguiente fase del proyecto de investigación construirá la herramienta para diagnosticar el nivel de competencia digital para los profesores, y del resultado se derivará el plan integral de capacitación.	1. Informe de avance: 110725INFORME PROYECTO COMPETENCIAS MEDIÁTICAS.docx 2. Ponencia "Marco de competencia digital para profesores de la UNIAJC en contextos de educación superior latinoamericana. Yamile Sandoval Romero.pdf 3. Contenido y presentación de la ponencia. Ponentes Diapositivas VI CIVE.pptx 4. MARCO DE COMPETENCIA DIGITAL PARA PROFESORES DE LA UNIAJC.doc.doc
Integrar la competencia digital en los lineamientos curriculares institucionales, asegurando su transversalidad. •Avance en el diseño del marco de referencia para la competencia digital en la UNIAJC. •Durante este semestre, se cuenta con el marco de referencia institucional y se ha realizado la primera ponencia de socialización en evento internacional. •Diseño investigación fase piloto Utilización de IA en el diseño pedagógico de asignaturas en modalidades virtuales. •Durante la fase piloto realizada en el periodo intersemestral, se aplica el cuestionario diseñado con criterios rigurosos, con el objetivo de identificar la percepción de los profesores expertos frente al uso de la IA en el proceso del DEDA.	1. MARCO DE COMPETENCIA DIGITAL PARA PROFESORES DE LA UNIAJC.doc.doc Formulario con respuestas de los 17 participantes de la fase de pilotaje de la investigación. INVESTIGACIÓN DEDA IA

Actividad	Evidencia
Acción de comunicación: Implementar un plan de comunicación interna (boletines, cápsulas audiovisuales, Ferias, eventos, observatorio CODI) para visibilizar avances y casos de éxito. -Realización de la Primera Feria STEAM UNICAMACHO fue un evento académico y pedagógico organizado por la profesora Julieth Mejía Giraldo y Esperanza Zapata, en articulación con el Departamento UNIAJC Virtual y el semillero SPACE-U. Su propósito fue integrar los enfoques de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM) mediante la metodología del Design Thinking. -Diseño pedagógico de la actividad en el marco de UVINAUTAS, para la semana SmartTech Institucional. -Dentro del propósito del área está acompañar el diseño de los RED, pero de manera paralela cualificar a los profesores, por eso, la actividad incluye un espacio de familiarización con herramienta IA, pero orientado a la apropiación de lo que significa un RED en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	1. pt Uvinautas. PROMPT UVINAUTAS.docx 2. Fotografías taller SmartTech Uvinautas 
Consolidar un equipo institucional permanente de asesores DEDA que acompañe a facultades y programas. Diseño metodológico para el DEDA 2025-2. Rediseño del proceso de acompañamiento, con la definición de fases, horas y responsables, lo que favorece el impacto en calidad y productividad del área. Para este semestre, se establece un flujo de trabajo para el procedimiento que permite especializar funciones y ajustar tiempos para lograr con menos profesionales atender más DEDA, sin afectar calidad y mejorando tiempos de respuesta.	1. Organización metodológica del proceso, descripción y horas invertidas. Proceso diseño DEDA horas.docx 2. Evidencia de los talleres grupales y las asesorías de la fase de ajuste metodológico. Evidencias DEDA 2025-2 3. Horarios DEDA para la atención de las 85 solicitudes del periodo 2025-2, asignados por Facultad. Horarios DEDA Facultades.xlsx 4. Cronograma DEDA 2025-2. Cronograma DEDA 2025-2.xlsx

lo soñamos
lo vivimos

Actividad	Evidencia
Durante este semestre se acompañan 85 nuevas asignaturas y se continúa con 45 que vienen de periodos anteriores.	
Elaborar y actualizar el procedimiento DEDA, con formatos digitales y herramientas de gestión. Creación del ecosistema de Agentes IA para el acompañamiento a los profesores expertos para el Diseño de Experiencias de Aprendizaje DEDA. Con el propósito de apoyar la cualificación pedagógica, se diseñan 3 agentes para igual número de fases, que orientan y retroalimentan de manera inmediata a los expertos, convirtiéndose en un apoyo para el desarrollo de competencias pedagógicas y optimizando tiempos de producción.	Presentación de los Agentes IA con su respectivo Prompt. Agente análisis; diseño y desarrollo. AGENTES DEDA IA
Implementar un sistema de seguimiento, monitoreo, control y evaluación del proceso DEDA. Creación del sistema de monitoreo seguimiento y control, incorporando formatos estandarizados de entrega de contenido; matriz de sistematización del proceso y formatos de productividad del área. Contar con un proceso que está en construcción y unos documentos de seguimiento, organiza y garantiza un cumplimiento más efectivo, así como contar con la gestión de la información de manera adecuada.	1. Matriz seguimiento actividades área pedagógica. Matriz Evidencias Actividades.xlsx 2. Asignación de profesionales por función (asesores) Análisis asignación por función 2025-2.xlsx 3. Informe seguimiento asesores. INFORME DEDA - Asesoras y Asistencia.xlsx 4. Matriz sistematización DEDA para cada asignatura. 01 Seguimiento y Monitoreo 2025 - 2.xlsx 5. Formatos estandarizados del procedimiento DEDA. FORMATOS PLANEACIÓN 6. Matriz productividad del área. Matriz productividad- Área Pedagogía.xlsx
Establecer un plan semestral de capacitación en DEDA para todos los docentes. Se realiza el cronograma de capacitación para el periodo 2025-2, de acuerdo con el cronograma aprobado y socializado con las Facultades.	1. Cronograma DEDA 2025-2. Cronograma DEDA 2025-2.xlsx 2. Evidencia de los talleres grupales y las asesorías de la fase de ajuste metodológico. Evidencias DEDA 2025-2
Aplicar el modelo ADDIE en el diseño de recursos digitales (análisis, diseño, desarrollo,	1. Fotografías Taller RED-IA Fotografías Taller Diseño de Recursos Educativos

Actividad	Evidencia
implementación, evaluación). Creación agente IA para el acompañamiento en el diseño pedagógico de los Recursos de Aprendizaje Digitales para los profesores que hacen parte del DEDA 2025-2de lo que significa un RED en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	2. Agente versión copilot https://m365.cloud.microsoft:443/chat/?titleId=T_1dc6e89e-227a-3885-a251-228d7f3e0ede&source=embedded-builder

1.4 DESARROLLO PROFESORAL

1.4.1 Oficina de Desarrollo Profesoral

La Oficina de Desarrollo Profesoral (ODP) adscrita a la Vicerrectoría Académica brinda apoyo y recursos para el desarrollo profesoral de los profesores(as) de la UNIAJC, se encarga del proceso de cualificación en el marco del Programa Educativo Para el Desarrollo Profesoral (PEPDP), con la implementación de tres estrategias del programa: formación, acompañamiento y reflexión, también apoya dentro del PEPDP, los apoyos a estudios de profundización mediante programas de educación continua y/o posgraduales, y el proceso del escalafón profesoral con los criterios para ascenso en el escalafón, como apoyo al Comité de Asignación de Puntaje (CAP), ¨órgano asesor del Rector y del Consejo Académico para el desarrollo de la carrera profesoral (Título V. Art 26, del Estatuto profesoral)¨ de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, para los profesores de Carrera, Ocasionales de Tiempo Completo y Profesores Hora Cátedra, contribuyendo al desarrollo del perfil del profesor.

La ODP, tributa al objetivo estratégico 6.5 de “Consolidar un cuerpo profesoral cualificado, para el ejercicio de las funciones sustantivas” (Plan estratégico de desarrollo UNIAJC 2020-2030) desde la: a) inducción del profesor(a), b) Los incentivos y reconocimientos por la labor realizada, c) la sistematización de las

actividades profesorales y evaluación de desempeño profesoral y d) Los criterios del escalafón profesoral.

Adscrita a la Vicerrectoría Académica, la Oficina de Desarrollo Profesoral, es responsable de documentar, acompañar y fortalecer la cualificación del estamento profesoral.

El presente informe, tiene como objetivo mostrar los resultados obtenidos en cada proceso durante el año 2025, que incluye el Escalafón Profesoral, el seguimiento de las Actividades Académicas y la Evaluación Integral del Ejercicio Profesoral, y el Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral, a su vez, se pretende dar a conocer cómo, desde la ODP se ha venido contribuyendo a la caracterización e implementación de la innovación educativa en el ambiente de aprendizaje de la Institución Universitaria Antonio José Camacho con. La comunidad de aprendizaje y el programa Radial Desde el Aula.

Ver sitio Web ODP

1.4.2 Escalón Profesoral

Es un procedimiento que tiene como objetivo aplicar las políticas establecidas en la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC), a través del Escalafón Profesoral, este es el mecanismo, a través del cual se promueve y regula la carrera profesoral al interior de la institución.

Aplica desde que se recibe la Hoja de Vida del Profesor(a) con todos los documentos soporte, ya sea para inclusión, actualización o ascenso, hasta que se reporta su categoría a Gestión Humana a través del acto administrativo.

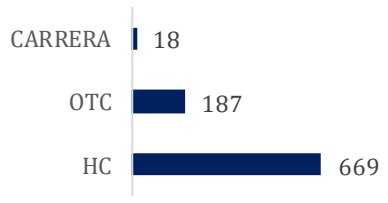
En ese sentido, a continuación, se muestra, de forma gráfica, el número total de profesores(as) que conforman el estamento profesoral en la UNIAJC.

También se discrimina, en las variables categóricas correspondientes, a las inclusiones y/o reingresos de profesores(as) para el periodo 2025-1 Y 2025-2, en aras de continuar enriqueciendo la carrera profesoral.

Para el proceso de los ascensos en el escalafón y la presentación de productos académicos, en el mes de abril del 2025, el Comité de Asignación de Puntaje (CAP) órgano asesor del Rector y del Consejo Académico para el desarrollo de la carrera profesoral (Título V. Art 26, del Estatuto profesoral), dio apertura a la convocatoria del escalafón la cual inicio el 5 de abril culmino el 5 de mayo, en el cual se presentaron 121 profesores(as) de la institución. Posterior al cierre de la convocatoria el CAP procedió a la revisión documental de cada uno de los productos académicos presentados y continua con los registros en cada una de las hojas de vida académicas, de los 121 profesores(as) qué participaron en la convocatoria.

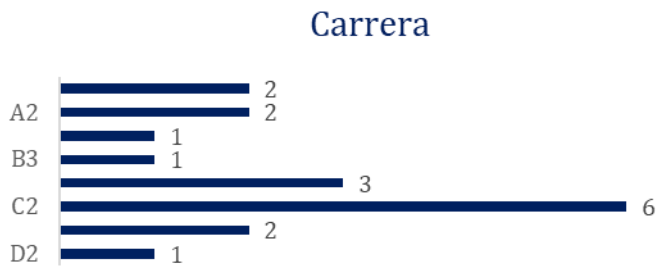
Proceso que ha tomado más tiempo del proyectado inicialmente. La situación presentada se debe a la verificación exhaustiva que se ha requerido debido a los 200 registros documentales que se han requerido por el CAP, sumada al incremento significativo en el número de solicitudes y documentos presentados en esta convocatoria, en comparación con periodos anteriores.





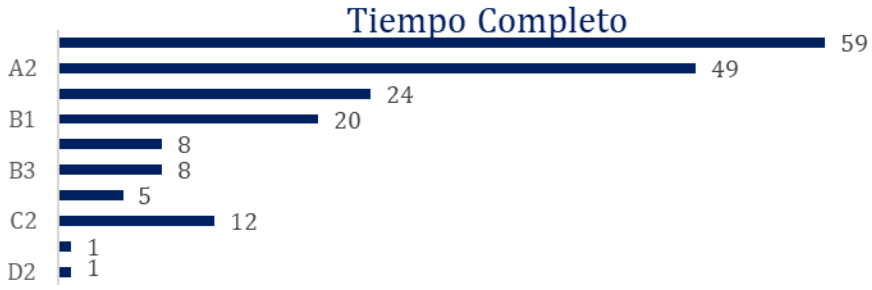
Fuente ODP

En el periodo académico 2025-2, la Institución Universitaria Antonio José Camacho cuenta con un total de 875 profesores(as) que conforman el estamento profesoral, integrado por 669 profesores(as) de Hora Cátedra (77%), 187 profesores(as) de Tiempo Completo (21%) y 18 profesores(as) de Carrera (2%).



Fuente ODP

De los 18 profesores(as) de Carrera la mayoría se encuentra en la categoría C2, con 6 profesores(as), lo que representa el 33,3%. Le siguen 3 profesores(as) en la categoría C1 (16,7%). Las categorías A1, A2 y D1 cuentan con 2 profesores(as) cada una (11,1%). Finalmente, en las categorías A3,
B3 y D2 hay 1 profesor(a) por cada una (5,6%).



Fuente ODP

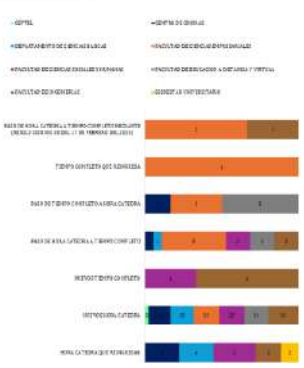
187 profesores(as) de Tiempo Completo la mayoría pertenece a la categoría A1, con 59 profesores(as) (31,6%), seguida de la categoría A2, con 49 profesores(as) (26,2%). En las categorías A3 y B1 se encuentran 24 (12,8%) y 20 (10,7%) profesores(as),

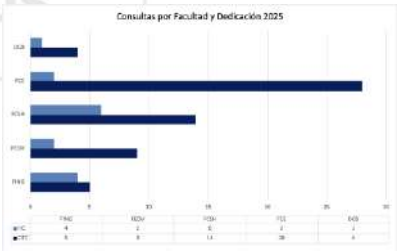
respectivamente. Las categorías B2 y B3 agrupan 8 profesores(as) cada una (4,3%). Por su parte, C2 cuenta con 12 profesores(as) (6,4%) y C1 con 5 (2,7%). Finalmente, en las categorías D1 y D2 se registra 1 profesor(a) por cada una (0,5%).

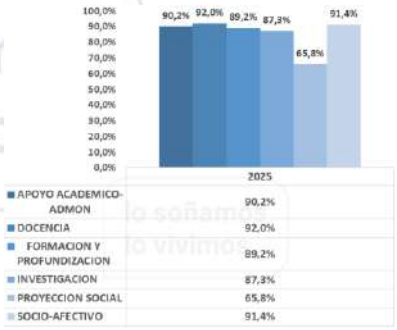
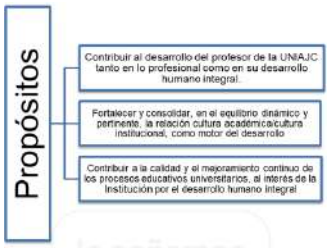


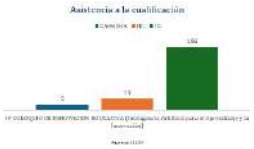
Fuente ODP

670 profesores(as) de Hora Cátedra. La gran mayoría pertenece a la categoría A, con 656 profesores(as) (97,9%), seguida de la categoría B, con 11 profesores(as) (1,6%), y finalmente la categoría C, con 3 profesores(as) (0,4%).

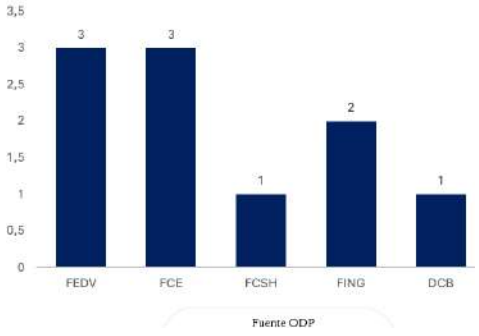
Actividad	Evidencia
Estrategia: Diseño de recursos educativos multimediales (digitales, análogos, gamificados y de realidades extendidas).	
Inscripciones y Reingresos Se realizaron 183 vinculaciones de profesores, de los cuales el mayor número corresponde a nuevos profesores hora cátedra (133, equivalente al 72.6%), seguidos por reingresos hora cátedra (18) y cambios de hora cátedra a tiempo completo (19). Las facultades con mayor incorporación de profesores hora cátedra son Ingenierías (26) y Ciencias Sociales y Humanas (22). Además, la Resolución No. 03 del 17 de febrero de 2025 permitió formalizar 3 cambios de hora cátedra a tiempo completo, evidenciando un mecanismo regulado para fortalecer la planta docente.	

Actividad	Evidencia
Ascensos en el escalafón Durante el periodo 2025 se registraron un total de 36 movilidades en el escalafón profesoral, con la Resolución No. 028 (noviembre 15 de 2024) "Por la cual se hacen unos ascensos en el Escalafón Docente y cambios de nivel salarial de la Institución Universitaria Antonio José Camacho", correspondientes a profesores(as) que cumplieron con los requisitos establecidos por la normativa institucional. Este resultado evidencia el compromiso del cuerpo profesoral con su desarrollo profesional y académico, así como el fortalecimiento institucional de los procesos de formación, evaluación y reconocimiento del mérito profesoral. Los ascensos y movilidades representan un avance significativo en la consolidación de una planta profesoral cualificada, alineada con los objetivos de calidad y excelencia educativa de la Institución Antonio José Camacho (UNIAJC).	
Profesores (as) que recibieron asesorías. Con el propósito de identificar las principales tendencias en las solicitudes recibidas, se realizó un análisis de las consultas gestionadas por la Oficina de Desarrollo Profesoral durante el año 2025. Este análisis permitió clasificar la información según la dependencia o facultad de procedencia y la temática asociada a cada consulta, con el fin de reconocer los intereses y necesidades más recurrentes de los profesores(as) de la institución.	
Convocatoria del escalafón 2025 El Comité de Asignación de Puntaje - CAP, convoca a todos los profesores de la institución Universitaria Antonio José Camacho para incluir o cambiar de nivel salarial en las categorías del escalafón profesoral y/o subniveles salariales, respectivamente.	

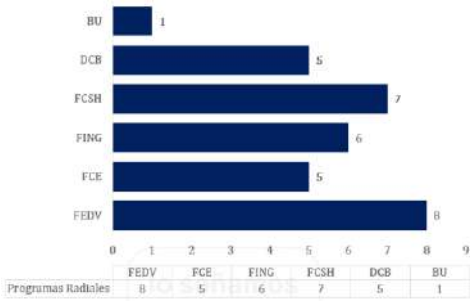
Actividad	Evidencia
Convocatoria de Actualización de títulos El Programa Educativo Para el Desarrollo Profesoral (PEPDP) en el año 2025, en coherencia con el proceso de acreditación de alta calidad institucional, se invitó a los(as) profesores(as) en la actualización de sus títulos académicos en su "hoja de vida académica" y la caracterización de las estrategias didácticas que implementa en el entorno de aprendizaje en la UNIAJC.	
Actividades Profesorales	
Es una herramienta de planeación de las actividades profesorales acorde a las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social y de apoyo académico – administrativo, contempladas en el Estatuto Profesoral,	
Evaluación Profesoral	
La evaluación de los profesores es un proceso permanente, integral y participativo que genera acciones de retroalimentación y desarrollo profesoral, mide las potencialidades institucionales y establece planes de mejoramiento para la calidad académica. Deberá ser objetiva, imparcial, pública, periódica, formativa e integral, y valorará el cumplimiento y la calidad de las actividades desarrolladas por el profesor.	
Innovación Educativa	
Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral (PEPDP) El PEPDP brinda apoyo y recursos para el desarrollo profesoral de los profesores(as) de la UNIAJC, se encarga de los procesos de cualificación mediante el Programa Educativo Para el Desarrollo Profesoral, con la implementación de tres estrategias del programa: formación, acompañamiento y reflexión, también de los patrocinios en estudios de profundización mediante programas de educación continua y/o posgraduales.	 Fuente Documento Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral

Actividad	Evidencia
Estrategia de Formación Con el objetivo de continuar en la cualificación de nuestros profesores(as); la Vicerrectoría Académica (VA), junto con la Oficina de Desarrollo Profesoral (ODP) y Bienestar Universitario (BU), en el marco del Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral (PEPDP), respondiendo al componente de formación de la Política de Atención Educativa a la Diversidad (PAED) de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, desarrolló una enriquecedora jornada de formación sobre Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), que contó con la participación de la profesora Leidy Evelin Díaz Posada, experta en educación inclusiva de la Universidad de La Sabana. Entre las herramientas destacadas, se socializaron Be My Eyes, aplicación que facilita la asistencia a personas con discapacidad visual, y Pictotraductor, útil para personas con barreras en la comunicación verbal, visual y auditiva.	
IV Coloquio conferencia ¨Inteligencia Artificial para el Aprendizaje y la Innovación¨ IV Coloquio de Innovación Educativa, donde se desarrolló la Conferencia Central: “Inteligencia Artificial para el Aprendizaje y la Innovación”, a cargo del profesor Henry Arley Taquez, profesor e investigador de la Universidad ICESI, invitado experto a este espacio de cierre. En este espacio se realizó también un reconocimiento a los profesores y profesoras que obtuvieron un ascenso en el escalafón profesoral en el 2024-2	Resolución No. 028 del 15 de noviembre de 2024.  
Innovación educativa en la Era Smart. El 24 de julio, la Oficina de Desarrollo Profesoral en el marco del Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral (PEDP), realizó la jornada de cualificación “Despertando el potencial: Innovación educativa en la era Smart”, en modalidad presencial en UNIAJC Sur.	 

Actividad	Evidencia
Diseño de experiencias de aprendizaje Durante el periodo intersemestral 2025, la Oficina de Desarrollo Profesoral llevó a cabo la cualificación profesoral en Diseño de Experiencias de Aprendizaje, como parte del Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral. 	
Diplomado en Docencia Universitaria El Diplomado en Docencia Universitaria ofertado por la Institución Universitaria Antonio José Camacho es un programa de formación continua que invita a la comunidad a un espacio de reflexión y diálogo constante sobre los procesos pedagógicos, didácticos y evaluativos. Este diplomado se centra en un enfoque de aprendizaje significativo-autónomo-colaborativo, alineado con el Modelo Pedagógico Institucional de UNIAJC. Su objetivo principal es cualificar a los Profesores(as) como orientadores y dinamizadores del conocimiento, además de diseñadores en nuevas experiencias pedagógicas.	
Cursos con la UNIR Micro cursos con la Universidad Internacional de la Rioja – UNIR. En línea con la visión de la Smart University y el diseño de Experiencias de Aprendizaje Híbridas, Flexibles y con Apoyo de Tecnología. En el marco del convenio entre la Institución Universitaria Antonio José Camacho y la Universidad Internacional de la Rioja – UNIR un grupo focal de profesores(as) participo de los cursos en Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación, Calidad y Evaluación Universitaria, Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea, Cultura de la Investigación, Gestión de Instituciones de Educación Superior.	

Actividad	Evidencia
Unicamacho Bilingüe La Institución Universitaria Antonio José Camacho, a través del Centro de Idiomas y la Oficina de Desarrollo Profesoral en el marco del Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral, invitó a todos los profesores vinculados como de Carrera, Ocasional Tiempo Completo y profesores Hora Cátedra a participar del programa UNICAMACHO Bilingüe, diseñado para fortalecer las competencias comunicativas en una segunda lengua.	
Estrategia de Acompañamiento	
Inducción Este proceso que se llevó a cabo en tres días consecutivos, al inicio de cada semestre académico, para los profesores(as) que se vincularon nuevos o reingresaron en la UNICAMACHO en calendario A y B, en estas jornadas se realizaron asesorías y orientación individual y por equipos de trabajo, centrado en el desempeño profesoral, en el cual se fortalecieron los aspectos pedagógicos y lo académico-administrativo refrenté a la carrera profesoral en la UNICAMACHO.	
II Convocatoria de Sistematización de Experiencias Innovadoras de Aprendizaje (SEIDA) La sistematización de experiencias es un proceso que busca reflexionar, documentar y analizar de manera organizada las prácticas y aprendizajes derivados de una experiencia específica de la práctica profesoral. Realizada en el marco del Programa Educativo Para el Desarrollo Profesoral en la Estrategia de Acompañamiento, Asesoría y Orientación. La segunda convocatoria surge con el propósito de continuar fortaleciendo los procesos que ha venido acompañando la Oficina de Desarrollo Profesoral (ODP) en la sistematización de las experiencias innovadoras de aprendizaje (SEIDA) que, desde la práctica profesoral innovadora, fortalecen los procesos misionales de la institución; docencia, investigación y proyección social.	

Actividad	Evidencia
XII Encuentro de Sistematización de Experiencias Innovadoras de Aprendizaje. La Semana del Profe UNICAMACHO 2025 fue una experiencia enriquecedora la cual se llevó a cabo del 12 al 15 de mayo, enmarcada por el XII Encuentro de Sistematización de Experiencias Innovadoras de Aprendizaje (SEIDA), el XIV Encuentro del Café Pedagógico y el IV Coloquio de Innovación Educativa. Cualificaciones realizadas desde la Vicerrectoría Académica (VA) y la Oficina de Desarrollo Profesoral (ODP) en el marco del Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral (PEPDP).	
Planes de mejoramiento La Oficina de Desarrollo Profesoral (ODP) como parte del seguimiento y control al proceso de inducción y reinducción semestral, que se hace a los profesores de la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC), en el marco del programa educativo para el desarrollo profesoral, como un Proceso de Acompañamiento a los profesores, con el fin de hacer mejoras en los procesos de cualificación de la institución, invitándolos a la reflexión consciente del modelo pedagógico, las estrategias y técnicas didácticas, el currículo, el reconocimiento y manejo de plataformas además de aspectos académico-administrativos, entre otros necesarios para el desarrollo de las asignaturas del semestre y sus compromisos con la institución.	
Estrategia de Reflexión	
Café Pedagógico ¨Diseño de estrategias de evaluación con IA: De la teoría a la práctica¨ El Café Pedagógico es un espacio de reflexión pedagógico que se desarrolla por unidad académica de manera presencial para fomentar el intercambio de ideas y la reflexión sobre la práctica profesoral y temas de Innovación Educativa. Uno de los momentos destacados de la semana del Profe UNICAMACHO 2025, fue el taller “Diseño de estrategias de evaluación con IA. De la teoría a la práctica”, orientado por la	

Actividad	Evidencia
profesora experta, Beatriz Eugenia Grisales de la Universidad ICESI, directora del Centro de Evaluación y Líder del Área de Aseguramiento de la Calidad de los Aprendizajes. Los asistentes participaron activamente en ejercicios prácticos e interactivos, con estudios de caso y el diseño de estrategias evaluativas ramificadas con el uso de la IA y el diseño de prompts.	
Publicaciones	
Tercer libro de Sistematización de Experiencias Innovadoras de Aprendizaje. El Programa Educativo Para el Desarrollo Profesional (PEDP) en la estrategia de acompañamiento, incentiva a los (as) profesores (as) de la UNIAJC en la Sistematización de sus Experiencias Innovadoras de Aprendizaje SEIDA. Este proceso busca transformar dichas experiencias en productos académicos de alta calidad, listos para ser publicados a través del fondo editorial supervisado por el Decanato de Investigaciones de la Institución.	
Programa de Radio	
El programa de radio Desde el Aula ya tiene un (1) año de estar al aire. Busca inspirar a la comunidad Profesoral, a compartir estrategias pedagógicas creativas, métodos efectivos y enfoques innovadores utilizados por profesores para transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje y el fortalecimiento de la práctica profesoral. El programa de radio es el medio que permite la conexión y el reconocimiento de la labor del docente en el aula, sus aportes desde la investigación, la extensión y la proyección social, y que promueve además la adopción de enfoques pedagógicos creativos y contemporáneos. Se espera que se convierta en una fuente de inspiración y aprendizaje, mejorando la calidad de la educación a través de la innovación en las aulas. En cuanto a su formato, el programa se emite cada semana, con una duración de 30 minutos.	

Actividad	Evidencia
Facultad De Educación A Distancia Y Virtual. 	Facultad De Ciencias Empresariales.  Facultad De Ingenierías. 
Facultad De Ciencias Sociales Y Humanas.  Departamento De Ciencias Básicas. 	Bienestar Universitario  Los programas de radio - Desde el Aula, se realizan una vez a la semana, donde se socializan las experiencias innovadoras de los profes que han sido inspiradores en la UNICAMACHO.

1.5 Asuntos Pedagógicos

Durante el año 2025, la Oficina de Asuntos Pedagógicos (OAP) ha consolidado su papel como unidad estratégica para el fortalecimiento de los procesos de calidad académica en la Institución Universitaria Antonio José Camacho – UNIAJC. A través de acciones de acompañamiento, asesoría y desarrollo de lineamientos pedagógicos y curriculares, la Oficina ha aportado de manera significativa a la implementación del modelo de diseño curricular, al fortalecimiento del sistema de Evaluación y

Aseguramiento del Aprendizaje (EvA) y a la consolidación de una cultura institucional de mejora continua.

Estas acciones se han articulado con las exigencias del proceso de Acreditación Institucional, en el cual la Oficina participa como integrante del Factor 5: Procesos Académicos, contribuyendo con evidencia técnica, conceptual y operativa sobre la gestión curricular, la evaluación y aseguramiento de aprendizaje y la alineación en los niveles macro, meso y microcurricular.

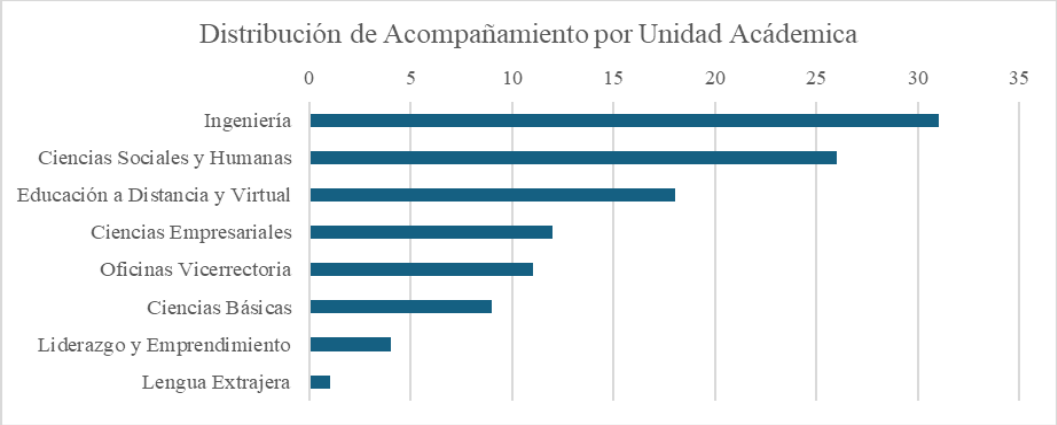
El presente informe recoge los avances alcanzados durante el año 2025, organizados en torno a los siguientes ejes de trabajo: asesorías curriculares a programas académicos, participación en el Comité Central de Currículo, participación en eventos académicos, actualización de los procedimientos curriculares, diseño y difusión de recursos informativos digitales y consolidación de la Comunidad EvA. Estos avances reflejan el compromiso de la OAP con la resignificación pedagógica y curricular, en coherencia con el Modelo Pedagógico Institucional, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los lineamientos del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

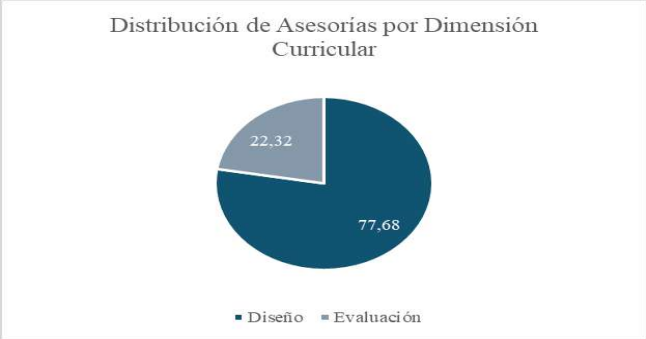
ASESORÍAS Y ACOMPAÑAMIENTO CURRICULAR

En 2025, la OAP consolidó una gestión orientada al fortalecimiento de la calidad académica mediante 112 intervenciones, con una distribución sostenida entre periodos (55,4% en 2025/1 y 44,6% en 2025/2), garantizando continuidad en los procesos de transformación curricular. La mayor demanda de acompañamiento se concentró en Ingeniería (31), Ciencias Sociales y Humanas (26) y Educación a Distancia y Virtual (18), que suman el 67% del total, en coherencia con procesos de renovación y acreditación.

El acompañamiento se enfocó principalmente en la dimensión de Diseño (87 asesorías; 77,7%), seguida de Evaluación (24), evidenciando avances en gestión curricular. Las asesorías incluyeron revisión y ajuste de rutas curriculares, planes de

estudio, microcurrículos, alineación curricular y construcción de rúbricas, así como el fortalecimiento de nuevos programas en distintas facultades. En conjunto, estas acciones reflejan una intervención integral que articula soporte técnico y reflexión pedagógica para asegurar la pertinencia y calidad de la formación estudiantil.





En conjunto, estas acciones configuran una visión integral del proceso curricular, que articula acompañamiento técnico, reflexión pedagógica y consolidación institucional, orientada a la calidad y pertinencia de la formación de los estudiantes.

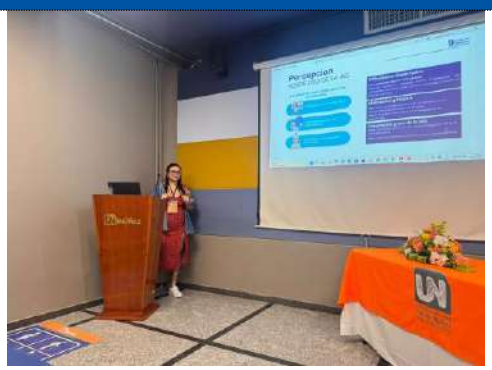
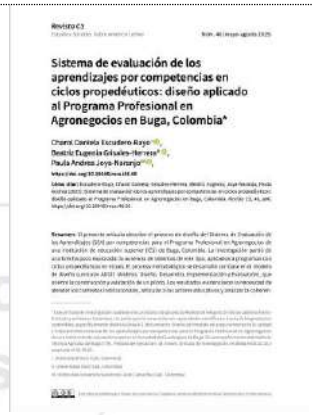
Actas de Asesorías: Actas de Asesorías

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Durante el año 2025, la Oficina de Asuntos Pedagógicos consolidó su presencia en escenarios académicos importantes, orientados al intercambio de experiencias, la

reflexión pedagógica y la construcción colectiva de conocimiento en torno a la calidad educativa y el aseguramiento del aprendizaje. Esta participación se concibe no solo como representación institucional, sino como una acción estratégica que fortalece la visibilidad académica de la UNIAJC.

Actividad	Evidencia
Participación en el Congreso Internacional de Pedagogías y Humanidades Críticas La directora de la Oficina de Asuntos Pedagógicos, Paula Andrea Joya Naranjo y las profesoras Luisa Fernanda Salinas y Daniela Upegui Cardona, representaron a la Institución en el Congreso Internacional de Pedagogías y Humanidades Críticas, realizado por la Universidad Católica Luis Amigó en la ciudad de Medellín. La participación incluyó la presentación de la ponencia "Asegurar el aprendizaje: una construcción de sentido desde la UniCamacho". Esta experiencia permitió visibilizar las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la formación profesoral y la centralidad del aprendizaje como eje de la práctica universitaria.	
Participación en el II Encuentro RED CREA La directora de la Oficina de Asuntos Pedagógicos, Paula Andrea Joya Naranjo, participó en el II Encuentro de la Red CREA, desarrollado en la ciudad de Barranquilla. El evento reunió a representantes de Centros de Enseñanza y Aprendizaje para reflexionar sobre la Evaluación de Impacto (EI) en la educación superior y el uso de analítica de datos e Inteligencia Artificial como apoyo a la formación profesoral. Durante las jornadas se profundizó en modelos y metodologías para la evaluación de resultados en procesos educativos, destacando la importancia de articular la teoría del cambio con la planeación institucional. Asimismo, se socializaron experiencias de universidades en el uso de herramientas de analítica académica para anticipar riesgos, fortalecer la coherencia curricular y promover prácticas pedagógicas basadas en evidencia.	

Actividad	Evidencia
XIV congreso Internacional Riaices La directora de Asuntos Pedagógicos, Paula Andrea Joya, participó en el XIV Congreso Internacional RIAICES: Educación Superior: Desafíos curriculares y desarrollo profesional ante el impacto digital, con la ponencia "La cultura de la evaluación: desafíos y oportunidades para la educación superior". El evento se llevó a cabo en la ciudad de Cartagena, del 26 al 29 de noviembre, y constituyó un espacio de reflexión académica orientado a reconfigurar la educación superior como un referente cultural y científico del siglo XXI.	
Publicación en Revista Especializada En el marco del compromiso de la Oficina de Asuntos Pedagógicos (OAP) con la generación de conocimiento y el fortalecimiento de los sistemas de aseguramiento de la calidad, se destaca la participación de la directora Paula Andrea Joya como coautora del artículo de investigación titulado: "Sistema de evaluación de los aprendizajes por competencias en ciclos propedéuticos: diseño aplicado al Programa Profesional en Agronegocios en Buga, Colombia". Este trabajo académico aborda una brecha poco explorada en el contexto nacional: la carencia de sistemas de evaluación del aprendizaje diseñados específicamente para programas con ciclos propedéuticos.	 Sistema de evaluación de los aprendizajes por competencias en ciclos propedéuticos: diseño aplicado al Programa Profesional en Agronegocios en Buga, Colombia* Esta participación refleja el compromiso de la oficina con la colaboración interinstitucional y la construcción de rutas replicables para que otras Instituciones de Educación Superior (IES) fortalezcan sus sistemas de aseguramiento del aprendizaje. **DOI:** https://doi.org/10.18046/recs.i46.06
Recursos Informativos Digitales. Durante el 2025, la Oficina desarrolló y consolidó diversos recursos informativos digitales con el propósito de orientar y acompañar a los profesores en la gestión curricular y en la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estos recursos, disponibles en formato digital, promueven la autonomía del profesorado, fortalecen la coherencia entre los componentes curriculares y contribuyen a la consolidación de una práctica educativa innovadora y alineada con los principios institucionales. Diseño curricular: Este recurso tiene como propósito orientar a los profesores en la comprensión y aplicación de la ruta diseño curricular institucional para la formulación, revisión y fortalecimiento de los programas académicos.	 **Recurso:** https://view.genially.com/68b71504b8703dead725f50d/interactive-content-diseno-curricular

<table>
<tr><th>Actividad</th><th>Evidencia</th></tr>
<tr><td>Smart University
El recurso digital “Smart Teach” visibiliza los avances de la UNIAJC en el eje Smart People de la estrategia Smart University, destacando el desarrollo de agentes de inteligencia artificial orientados a apoyar la gestión académica y curricular.
Recurso:
https://view.genially.com/68c2b49b21b6cb0b6fcdcf4b/interactive-content-s-m-a-r-t-university-en-unicamacho</td><td>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">Actualización de Procedimientos Curriculares.
En el marco del fortalecimiento de la calidad académica y la resignificación curricular, durante el año 2025 se adelantó la revisión, actualización y armonización de los procedimientos institucionales asociados al diseño, desarrollo y evaluación curricular. Estas actualizaciones se orientan a consolidar una ruta metodológica coherente con el Modelo Pedagógico Institucional, las disposiciones normativas vigentes.
Se realizo la actualización del procedimiento de Diseño y Actualización Curricular, la nueva versión del procedimiento incorpora una actualización del marco normativo, integrando acuerdos y resoluciones internas recientes, así como la articulación con disposiciones como el Decreto 1330 de 2019. Y el acuerdo 01 del 2025 CESU. Diseño curricular Actual Plantilla Documentos uniajc 2024.docx</td></tr>
<tr><td>Procedimiento de Diseño Curricular
La actualización del procedimiento de Desarrollo Curricular busca fortalecer la coherencia pedagógica, la articulación de los procesos académicos y el aseguramiento del aprendizaje en los diferentes programas de la Institución. Esta actualización responde a la necesidad de consolidar una ruta más clara para la planificación, implementación, seguimiento y reflexión de la práctica profesoral y del desarrollo de las asignaturas, garantizando la alineación con el Modelo Pedagógico Institucional. Desarrollo Curricular Actual Plantilla Documentos.docx</td><td>Procedimiento de desarrollo curricular
La actualización del procedimiento institucional de Evaluación Curricular fortalece los procesos de aseguramiento del aprendizaje y de retroalimentación del diseño y desarrollo curricular. Con la actualización, el procedimiento adopta un enfoque integral, formativo y orientado a la mejora continua, centrado en la valoración del currículo en los niveles meso y microcurricular, con el fin de garantizar el cumplimiento de los propósitos formativos y el logro de los Resultados de Aprendizaje. Procedimiento de evaluación curricular: Evaluación Curricular Actual Plantilla Documentos uniajc 2024 .docx</td></tr>
</table>

COMUNIDAD EVA

En el primer Comité Central de Currículo, realizado el 13 de febrero de 2025, se presentó y aprobó la creación de la Comunidad EvA. Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer la cultura institucional de evaluación y aseguramiento del aprendizaje en la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC), promoviendo la alineación, el seguimiento y la valoración de los resultados de aprendizaje en los niveles meso y microcurricular.

La Comunidad EvA se concibe como una comunidad de aprendizaje en la que sus integrantes colaboran activamente en la construcción de conocimiento, la reflexión pedagógica y la mejora de los procesos evaluativos. A través del trabajo colectivo, se fomenta el aprendizaje compartido, la innovación en las prácticas de evaluación y el aseguramiento de la calidad educativa.

Desde una visión colaborativa, itinerante y plural, la Comunidad EvA se fundamenta en el conocimiento contextual de los programas académicos, capitalizando las experiencias de sus profesores y equipos académicos. Actualmente, la comunidad cuenta con 20 enlaces EvA, representantes de todas las unidades académicas, incluyendo los componentes básicos y transversales.

Durante el año 2025, la Comunidad EvA se consolidó a través de seis sesiones estratégicas como un escenario fundamental de diálogo y construcción colectiva para el aseguramiento del aprendizaje. Desde su apertura en marzo, donde se definieron los propósitos y el plan de trabajo con directivos y docentes, el proceso transitó por la definición del aseguramiento del aprendizaje como un acto político-pedagógico y el análisis crítico de la pertinencia y alineación curricular bajo el modelo institucional. Los encuentros permitieron profundizar en el diseño curricular, y la reflexión sobre el alineamiento constructivo, entendido no como un ejercicio mecanicista, sino como una oportunidad para transformar la enseñanza y garantizar aprendizajes significativos. El ciclo cerró en noviembre con un reconocimiento al compromiso profesoral y la proyección de una agenda para 2026 basada en las necesidades de los programas, reafirmando que la apropiación del modelo EvA por parte de los docentes es el eje motor de la calidad educativa y la mejora continua institucional.

La Comunidad EvA se ha consolidado como un espacio de reflexión crítica, trabajo colaborativo y construcción colectiva de conocimiento, en el que los profesores dialogan sobre sus prácticas, analizan los desafíos del proceso formativo y proponen

alternativas para fortalecer la calidad académica. Este espacio ha permitido integrar miradas interdisciplinarias, generar nuevas comprensiones sobre la evaluación y aseguramiento del aprendizaje, el currículo y los resultados de aprendizaje, y proyectar acciones orientadas al mejoramiento continuo de los programas y de la labor profesoral.

lo soñamos
lo vivimos

2. INVESTIGACIÓN

De acuerdo con el objetivo estratégico 6.2 del PED 2020-2030 "Fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación pertinente y relevante para la comunidad académica y la sociedad en general". La institución a través del Decanato Asociado de Investigaciones, durante el periodo 2025 tuvo los siguientes logros:

2.1. CONVOCATORÍA INTERNA DE INVESTIGACIONES

2.1.1 Para proyectos de investigación de grupos

La convocatoria interna de la UNIAJC 2025 tuvo como objetivo "Generar investigación, desarrollo tecnológico e innovación de tipo interdisciplinario que aborde las Demandas Territoriales identificadas para el Valle del Cauca, según documento elaborado por Minciencias". Para lo cual se presentaron quince (15) proyectos, de estos fueron aprobados catorce (14). Se listan a continuación los proyectos que tienen resolución de aprobación:

INVESTIGADOR	COINVESTIGADORES	PROPUESTA PROYECTO	CONTRAPARTIDA. ALIANZA IES Y/O EMPRESA
Bernardo Dico Abadia	Paola Andrea González Escobar (Unicamacho) Ana Milena Rojas (Unicamacho)	Indicadores claves de rendimiento para medir el impacto de la cultura organizacional desde la perspectiva de Smart Campus, mediante la gestión del cambio y la integración de competencias digitales	GRUPO SIT
Jefferson Muñoz Vargas	María Victoria García García (Unicamacho) José David hernández López (Unicamacho) Carlos Alberto Mina Varela (Univ. Santiago de Cali)	Estimación de un modelo econométrico para determinar la demanda de frutas tropicales orgánicas en las ciudades de Cali, Yumbo y Palmira	Universidad Santiago de Cali

Julieth Marcela López Arboleda	Julieth Marcela López Arboleda (Unicamacho) Gloria Irina Castañeda (Unicamacho) Sandra Lucy Cardona (Univ. Cooperativa de Colombia)	Impulso al turismo sostenible como medio para la preservación y promoción de la identidad cultural y el mejoramiento de las condiciones económicas del corregimiento el Quremal, Dagua (Valle del Cauca)	Universidad Cooperativa de Colombia
Yacira Johana Mosquera Mena	Magaly Oviedo Medina (Unicamacho) Carmen Susana Corte Romero (Univ. Católica de Santiago de Guayaquil) Merli Rossana López Rodríguez (Univ. Católica de Santiago de Guayaquil	Mujeres que nutren: "empoderamiento y emprendimiento femenino alrededor de prácticas ancestrales	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Luz América Martínez	Ana Milena Galarza (Univalle) Mónica Peláez Montoya (Unicamacho) Sandra Liliana Joaqui Martha Lucia Rosales (Unicamacho) Ciro Martínez Oropesa (Univ. Autónoma de Occidente)	Planteamiento de estrategias que dinamicen la empleabilidad de personas sordas. Un enfoque desde la macroergonomía y la innovación social	Universidad Autónoma de Occidente
María Isabel Afanador	Angélica Viviana López (Unicamacho) Daniela Cardona Upegui (Unicamacho) Mónica Appezzato Pinazza (Univ. Sao Paulo, Brasil)	Características de la educación inicial de niños y niñas de 0 a 3 años en Santiago de Cali.	Universidad Sao Paulo
Yecid Mina Paz	Angela García Sterling (Unicamacho) Cristian Andrés Beltrán (Univalle) María Angélica Villalobos (Univalle) José Javier Reyes Lagos UAEMEX	Asociación de la fatiga, la modulación autonómica y la composición corporal en población con discapacidad auditiva y visual del Valle del Cauca.	Universidad del Valle UAEMEX - Universidad Autónoma del Estado de México
Lina Marcela Molina Sandoval	Hernando Mantilla Mejía (Unicamacho) Óscar Marino López (Unicamacho) Alexander Almeida Espinosa (Univalle)	Análisis de la Comunicación Estratégica Interna. Caso: Empresa Social del Estado ESE de Santiago de Cali	Universidad del Valle

Lorena Isabel Giraldo Gómez	Eliana Tonanzin Cadavid (Unicamacho) Lorena Isabel Giraldo (Unicamacho) Julián Andrés López (Unicamacho)	Relación entre la inteligencia cultural y las compentencias interculturales de docentes universitarios de licenciaturas en la ciudad de Cali.	Fundación Universitaria de Popayán
Luis Alberto Vallejo	Iván Dario López (Unicamacho) Fabián Felipe Fernández (Univ. Santiago de Cali) Andrés Januer Matta (Univ. Santiago de Cali) James Frank Trujillo Perdomo (Unicamacho)	Análisis de la sostenibilidad ambiental de 4 municipios intermedios del Valle del Cauca en términos energéticos acorde a sus características ecosistémicas estratégicas, 2024	Universidad Santiago de Cali
Paula Andrea Joya Naranjo	Miguel Ángel Afanador (Unicamacho) Diego Fdo. Afanador (Unicamacho) Beatriz Eugenia Grisales (ICESI)	Aula 4.0: Fortalecimiento de la Lectura Crítica a través de Tutores Académicos Personalizados con IA en el Contexto Universitario de Cali	ICESI
Manuel Pastrana	Ronal Andres Tamayo Zapata (Unicamacho) Hugo Armando Ordoñez Erazo (Univ. Cauca) Carlos Alberto Cobos Lozada (Univ. Cauca) Mirna Ariadna Muñoz Mata (CIMAT Unidad Zacatecas)	Implementación de buenas prácticas normalizadas para el desarrollo de software basado en Scrum y Devops en empresas muy pequeñas fase II	Universidad del Cauca CIMAT (Centro de Investigación en Matemáticas A.C)
Cristian Eduardo García Benitez	Carlos Eduardo Díaz Aguilera (Unicamacho) Jaime Mosquera Restrepo (Univalle)	Estimation of environmental variables in unsampled points in the city of Cali: a prior learning approach.	UNIVALLE
José Luis Valenzuela Hernández	Liliana Andrea Potosí(Unicamacho) Alexander Arévalo (Unicamacho) Juan Sebastián Trujillo (Univalle) Her´nan Darío Colorado (Univalle) Ligia Zamora (Univalle)	Desarrollo y fabricación por impresión 3D de un acoplador magnético usando imanes permanentes libres de tierras raras para potenciales aplicaciones energéticas	UNIVALLE

En esta ocasión se cuenta con la participación, como aliados de los proyectos, de tres universidades internacionales y seis nacionales. Esto fortalece los convenios con estas

universidades y los procesos de movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes.

2.1.2 Para proyectos de investigación de semilleros

Se abrió la convocatoria para semilleros de investigación, de tal manera que pudieran participar profesores y estudiantes que estuvieran vinculados con los semilleros de investigación. El objetivo de la convocatoria fue: "Generar investigación, desarrollo tecnológico e innovación de tipo interdisciplinario que aborde los problemas asociados al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)." Se presentaron trece (13) proyectos y finalmente fueron aprobados cinco (5). A continuación se listan los proyectos que están aprobados y sus líderes firmaron acta de inicio:

INVESTIGADOR	PROPUESTA PROYECTO
María Elvira Arboleda Castro	Determinantes socioeconómicos y demográficos de emprendimiento en los comerciantes de la plaza de mercado Alameda de la ciudad de Santiago de Cali
Olga Ivonne Fernández Gaitan	Mujeres en Círculo: Sistematización de la experiencia Circulo de Mujeres Interinstitucional e internacional de la UNIAJC
Óscar Marino López	Fundamentos Teóricos de la Regulación Económica en los Sistemas de Salud
Nelson AndrésCabrera	Optimización de la movilidad vial a través de un modelo matemático predictivo de transporte. Caso: Universidad Antonio José Camacho
Sandra Esther Suárez Chavés	Caracterización de dificultades y obstáculos en el aprendizaje del concepto de Función Exponencial y Logarítmica.

2.1.3 Proyectos externos

Se participó en la convocatoria 37 "Macroproyectos Nacionales" de Minciencias como IES aliada de los siguientes proyectos:

1. Fortalecimiento de la Gobernanza del Agua y la Seguridad hídrica mediante el uso de IA Generativa en la Subzona Hidrográfica del Río Lebrija como alternativa de sostenibilidad económica, social y ambiental, en los territorios de Santander, Norte de Santander y Cesar. La entidad proponente es el Departamento de Santander.
2. Innovación y Desarrollo Tecnológico en Agroindustria, Biodiversidad y Producción Sostenible para la Resiliencia de los Ecosistemas en Comunidades Rurales de las Regiones Caribe y Pacifico. Para esto se conformó la Alianza Estratégica AGROSINERGIA 4.0, liderada por la Corporación Universidad de la Costa CUC.

Los resultados no fueron favorables para los proyectos presentados.

Por otra parte, se presentó a la Convocatoria 966 -2025, Colombia Inteligente, el proyecto "Unidad de vigilancia para la agricultura sostenible con Inteligencia Artificial". Se conformó la alianza de Cooperación UVAS-IA. El resultado saldrá a finales de noviembre del año en curso.

Finalmente, se participó en la convocatoria interna 172-2025 de la Universidad del Valle, con el proyecto "Sistema De Diagnóstico De Deficiencias Nutricionales En Cultivos Usando Inteligencia Artificial De Borde (NutrI-PlantA)". El resultado saldrá el 2 de diciembre del año en curso.

2.2. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con los resultados definitivos de la convocatoria No. 957 de MinCiencias, titulada *"Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación"*, la UNIAJC cuenta con nueve (9) grupos de investigación reconocidos. De

estos, uno (1) fue clasificado en categoría A, cuatro (4) en categoría B y cuatro (4) en categoría C. A continuación, se presenta una tabla con los grupos reconocidos y sus respectivos líderes:

	NOMBRE DEL GRUPO	NOMBRE DEL LÍDER	CATEGORÍA
1	ANUDAMIENTOS	Gloria Irina Castañeda	A
2	Grupo de Investigación en Ciencias Empresariales y Sociedad-GICES	María del Pilar Franco	B
3	Salud, Ambiente y Productividad- GISAP	Luz América Martínez A.	B
4	Grupo de Investigación en Pedagogía- GIP	María Isabel Afanador	B
5	GRINTIC	Leandro Aristizábal	B
6	Grupo Interinstitucional para el Desarrollo de la formación Técnica profesional, Tecnológica y profesional Universitaria- COMMUNITAS SINERGIA	Juan Carlos Cruz Ardila	C
7	Grupo de Investigación y simulación en Ciencias Básicas y Aplicadas- GISCBA	Milton Fabián Castaño	C
8	Grupo Interinstitucional- GAYA	Paola Andrea Zambrano	C
9	INTELIGO	Fanor Martínez	C

Actualmente, UNIAJC cuenta con 128 investigadores avalados institucionalmente, de los cuales 33 fueron categorizados en la más reciente medición de Minciencias: 2 Senior, 10 Asociados y 21 Junior.

2.3. SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Los semilleros de investigación han mantenido su compromiso con el fortalecimiento de la investigación formativa y, para el año 2025, se contó con la participación de 773 estudiantes, distribuidos en 31 semilleros pertenecientes a las diferentes unidades académicas. La Institución tuvo representación con los estudiantes y profesores que hacen parte de los grupos y semilleros de investigación en los eventos que se describen a continuación:

Evento	Fecha	Lugar	Ponentes	Pares
Conferencia Internacional ASCOLFA	25 al 28 de marzo de 2025	Medellín	4	0
Transformación Con-Ciencia ACIET	24 de abril de 2025	Roldanillo	32	8
XIV Encuentro Departamental de	16 de mayo de	Caicedonia, Valle	17	3

Semilleros de Investigación RREDSI Nodo Valle del Cauca 2025.	2025			
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico – Programa DELFIN	9 junio al 25 de julio de 2025	México	13	0
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico – Programa DELFIN	9 junio al 25 de julio de 2025	Perú	1	0
XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025	17 y 18 de julio en la	Manizales, Caldas	4	0
Congreso Internacional del 30° Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico	27 al 30 de agosto de 2025	Puerto Vallarta, México	4	1
Encuentro Internacional de Educación en ingeniería ACOFI 2025 (EIEI ACOFI / CLADI 2025),	16 al 19 de septiembre de 2025	Cartagena de Indias	4	0
II Congreso Internacional de Salud Pública, organizado por la Asociación Argentina de Salud Pública (AASAP)	25 y 26 de septiembre de 2025	Buenos Aires, Argentina	1	0
VI Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación	23 al 26 de septiembre de 2025	Coahuila, México	1	0
Congreso Internacional de Estudios en Innovación y Nuevas Tecnologías para la Seguridad y la Defensa	29 y 30 de septiembre de 2025	Tunja, Boyacá	1	0
IX Encuentro Internacional de Profesionales de la Investigación y el Desarrollo Tecnológico	1 al 3 de octubre de 2025	Medellín	3	0
XX Congreso Internacional de Contaduría Pública	1 al 3 de octubre de 2025	Guadalajara, México	1	0
Congreso CONESCAPAN	23 al 26 de septiembre de 2025	Tegucigalpa, Honduras	1	0
Congreso Internacional de Semilleros de Investigación – Educación – Tecnología (CISIET 2025)	7 al 9 de octubre de 2025	Ciudad de México, México	1	0
XL Congreso Nacional y XI Internacional de Ciencias Biológicas	7 al 10 de octubre de 2025	Montería, Córdoba	1	0
XV Encuentro Regional de Semilleros de Investigación – RREDSI	16 y 17 de octubre de 2025	Manizales, Caldas	5	6
Congreso de Investigación del INTEP y el Encuentro de Semilleros de Investigación	6 y 7 de noviembre de 2025	Roldanillo, Valle	5	0
II Congreso Latinoamericano y Caribeño de Investigación	5, 6 y 7 de noviembre de 2025	Cartagena de Indias	3	0
11.º Encuentro Universitario de Integrales y el 4.º Coloquio sobre Educación Matemática a Nivel Superior	13 y 14 de noviembre de 2025	Bogotá	4	1

Se muestra algunos registros fotográficos de los participantes que asistieron a los eventos.









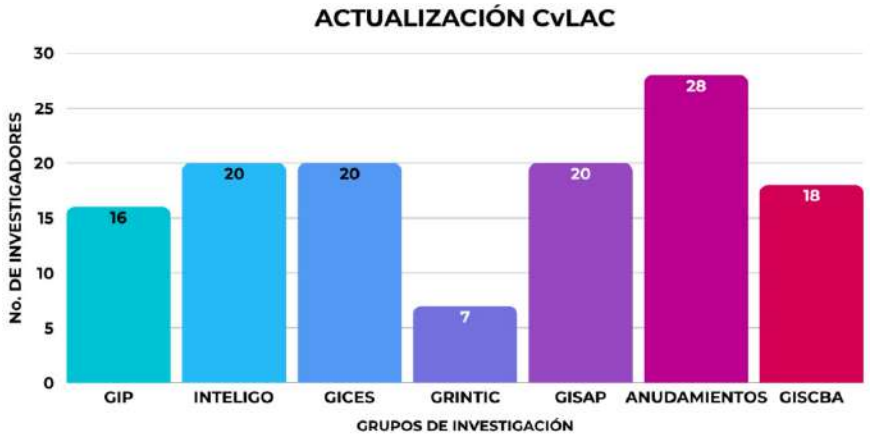


2.4. TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA LOS INVESTIGADORES Y SEMILLEROS

En el mes de enero se desarrolló el Taller "*Construcción de Documentos Científicos Usando Inteligencia Artificial*", el cual fue orientado por la Dra. Elba Fiorella Gómez Cestagalli, experta en el uso de tecnologías avanzadas para la redacción y optimización de artículos científicos.

Por otra parte, en el mes de marzo se realizó el taller "*Liderando el Futuro: Gestión Estratégica de la Propiedad Intelectual para Fomentar la Innovación, la Colaboración Universidad-Empresa y la Creación de Valor Sostenible*" orientado por el ingeniero Gabriel Mauricio Bonilla, líder de gestión de conocimiento de la empresa Gesgloc.

Se organizó un ejercicio de capacitación para profesores investigadores con el objetivo de actualizar su CvLAC. En total, 129 personas asistieron. A continuación, se presenta la participación en cada grupo de investigación en la tabla siguiente.



2.5 PROGRAMA RADIAL Y FANPAGE DE INVESTIGACIONES

Actualmente, el Decanato Asociado de Investigaciones continúa difundiendo sus actividades a través del programa radial de la emisora virtual institucional y la Fanpage de investigaciones, manteniendo la estrategia de visibilizar el trabajo investigativo desarrollado por profesores y estudiantes. Este año se han realizado 18 programas que han contribuido a la divulgación del trabajo investigativo de profesores y estudiantes.

El balance del año 2025 muestra la participación de ocho invitados de nivel directivo, cuatro estudiantes, tres profesores y personal administrativo de la UNIAJC, lo cual refleja una diversidad de voces y perspectivas que han permitido abordar la investigación desde distintos ámbitos institucionales.

lo soñamos
lo vivimos

2.6 REVISTA SAPIENTÍA

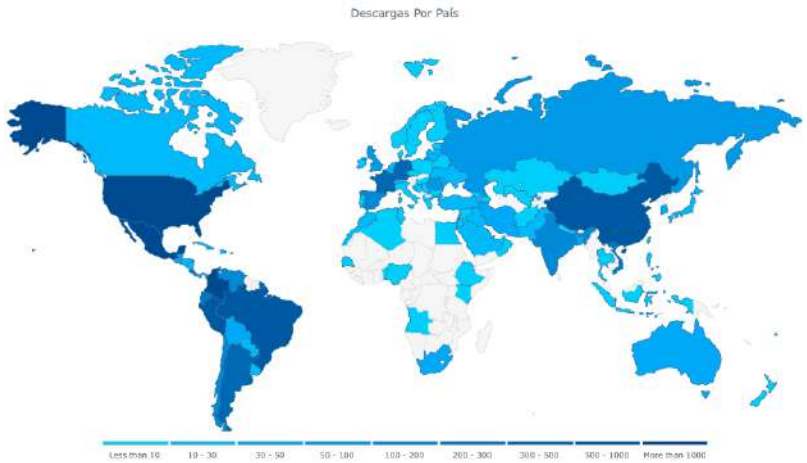
Uno de los objetivos estratégicos de la gestión editorial de la revista *Sapientia* es lograr su indexación en al menos dos bases de datos con comité científico, fortaleciendo así la visibilidad y posicionamiento de la producción académica de los investigadores de la UNIAJC.

En cumplimiento de este propósito, se ha avanzado en la migración a la plataforma *Open Journal Systems (OJS)*, con el fin de alinear la revista con los estándares internacionales de publicación científica. De igual manera, se están gestionando acciones para su inclusión en buscadores académicos de acceso abierto, orientadas a incrementar su alcance y el índice de citación.

Como resultado de estas acciones, en el presente año se publicó el Volumen 17 de la revista, con los números 33 (enero) y 34 (julio), garantizando la continuidad, regularidad y calidad editorial del proceso de publicación.



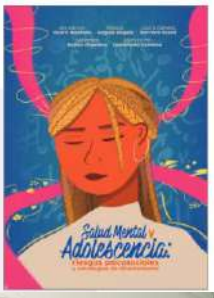
Se tiene un acumulado, al mes de diciembre, de 24460 visitas y 14281 descargas, con un total de 177 citas. Adicionalmente, la revista está siendo visualizada y descargada en un buen número de países, tal como se muestra en el siguiente gráfico, lo que implica una gran divulgación del trabajo que están haciendo nuestros estudiantes y profesores investigadores.



2.7 APROPIACIÓN SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN

En el primer semestre de 2025, la Institución Universitaria Antonio José Camacho llevó a cabo dos actividades de transferencia de conocimiento, como resultado del trabajo investigativo desarrollado por el grupo de investigación *Anudamientos*, en el marco del proyecto PI-0222: "Estrategia de formación en investigación formativa en la educación superior dentro de procesos comunitarios y empresariales de la región sur-pacífica colombiana".

La primera actividad consistió en la entrega de la cartilla "Salud mental y adolescencia: riesgos psicosociales que re-existen y estrategias de afrontamiento" a la Corporación Juan Bosco. La segunda correspondió a la entrega de la cartilla "El Queremal: identidad, expresiones artísticas de una cultura viva, imagen, cultura y territorio. Paz y R-existencias del Valle del Cauca" a la Institución Educativa de El Queremal.







También se hizo un trabajo artístico social en una Fundación del Oriente de Cali. Se trata de Un mural para La Pampa de la comadre y los siete bananos, trabajo colectivo entre el Semillero LUMEN de la Institución Universitaria Antonio José Camacho y el Semillero Desvío, de la Universidad del Valle y la Mayora Ana Yudith Gamboa.

El mural le dará vida y color al espacio que acoge a niños, niñas y mujeres del barrio Marroquín, en el oriente de Cali, en sus actividades de formación artística y formación para el trabajo con enfoque étnico racial y justicia de género. Adicionalmente, el proceso de creación e intervención colectiva tendrá un impacto considerable en la formación crítica y sensible que promovemos desde los semilleros de investigación y en el reconocimiento de la labor de cuidado de la Mayora Ana hacia la comunidad, que sin duda incluye a todas las personas que nos vinculamos con La Pampa.

Se presentan algunos registros fotográficos.



2.8 SEMANA INWEEK

La Semana de la Investigación - INWEEK, un espacio académico e institucional que reunió a las diferentes unidades académicas con el propósito de promover la cultura investigativa, la innovación y el intercambio de conocimiento. Durante esta semana se desarrollan diversos eventos, tales como ponencias, exposiciones de proyectos,

encuentros de semilleros, talleres y conversatorios, en los cuales estudiantes, docentes e investigadores comparten los resultados de sus trabajos y fortalecen la articulación entre la docencia y la investigación. Participaron todas las Facultades, el Departamento de Ciencias Básicas y CEFTEL.

Por otra parte, en el marco de INWEE se desarrolló el evento ECE2I 2025, el cual contó con una destacada participación de la comunidad académica, reflejando el fortalecimiento de la investigación formativa y la articulación institucional. En total, se presentaron 76 trabajos de investigación con la participación de 113 ponentes, acompañados por 29 pares asesores, 14 moderadores y 7 integrantes de apoyo logístico, quienes contribuyeron al desarrollo exitoso de las jornadas. Se contó con la participación de seis instituciones externas: Univalle, Emavi, INTEP, Endeporte, Uniminuto y la UCEVA.



2.9 AUDITORÍA DE OFICINA DE CONTROL INTERNO

La Oficina de Control Interno, en el marco del Plan Anual de Auditoría Interna basado en riesgos para la vigencia 2025, programó una auditoría al Proceso de Investigación de la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC). El objetivo fue evaluar la efectividad, eficiencia y cumplimiento de dicho proceso durante las vigencias 2023 y 2024, verificando su alineación con las políticas institucionales, la normatividad

vigente y los objetivos estratégicos de la universidad, con énfasis en el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

Como resultado de la auditoría, no se identificaron observaciones ni hallazgos. Únicamente se emitieron recomendaciones, las cuales serán atendidas con el propósito de fortalecer la calidad del proceso de investigación. El informe completo fue entregado a las directivas de la Institución.

lo soñamos
lo vivimos

3. PROYECCION SOCIAL

El Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030 de la UNIAJC establece como uno de sus objetivos: incrementar el impacto de la proyección social aprovechando el reconocimiento de la institución en el entorno. En correspondencia, la UNIAJC avanzó durante esta vigencia en el diseño, desarrollo y mejoramiento continuo de acciones transversales y específicas enmarcadas en su función misional de proyección social en favor de su comunidad de influencia. Las siguientes líneas consolidan las principales acciones y logros en cada una de las áreas o campos de acción de la proyección social.

3.1 CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA LABORAL

El Centro de Formación Técnica Laboral, unidad académica que lidera los procesos de formación para e trabajo y desarrollo humano de la Institución, resalta para la vigencia 2025 lo siguiente:

Proyectos e iniciativas de cooperación. Se agenciaron 9 acciones correspondientes a proyectos e iniciativas de cooperación externa:

Acuerdo específico CENTELSA – UNIAJC. Se formalizó la participación en la iniciativa Mujeres Electrificadoras mediante la firma del convenio de cooperación específico. La UNIAJC aportó espacios físicos y dejó abierta la posibilidad de ofrecer cursos y talleres complementarios relacionados con las actividades económicas desarrolladas en la iniciativa. Como resultado, inició un curso cerrado para formación como Técnico en Proceso de Manufactura con énfasis en Electricidad Básica, en conjunto con el SENA.

Diálogos Fundación Scarpetta Gnecco. Continuando con la proyección e impacto social la UNIAJC tuvo espacios de diálogos con la Fundación Scarpetta Gnecco con el fin de participar en el proyecto "La U en tu Colegio, el cual, busca articular la educación media y la educación posmedia, beneficiando a los estudiantes de instituciones educativas públicas de la ciudad de Cali seleccionadas por la Fundación Scarpetta previamente. La viabilidad del proyecto para el siguiente año depende de la autorización por parte de la Secretaría de Educación para formación in situ o de la aprobación de la renovación de los programas del CEFTEL en modalidad diferente.

Proyectos Sueños – ICBF. Tras el acercamiento y diálogos con CORPUDESA, operadores del ICBF en la modalidad de Apoyo Post Institucional, la UNIAJC logró establecer contacto directo con la Regional Valle del ICBF. Como resultado, se acordó el apoyo a un (1) joven para su ingreso al programa Técnico Laboral en Electricidad Industrial. El estudiante actualmente cursa su primer periodo formativo y se encuentra próximo a iniciar el siguiente. El Proyecto Sueños – ICBF está dirigido a jóvenes entre 14 y 26 años, con el propósito de brindarles oportunidades de formación de acuerdo con sus intereses vocacionales.

Diálogos Fundación Smurfit Westrock - Alianza Empresarial de Yumbo: En respuesta a la invitación hacia una posible alianza que beneficie a la población de Yumbo, se presenta propuesta financiera para el desarrollo de formación técnica laboral en Electricidad Industrial a un grupo de 25 beneficiarios seleccionados por Fundación Smurfit Westrock - Alianza Empresarial de Yumbo.

Diálogos Smurfit Westrock. Con el propósito de potenciar nuevas oportunidades de cooperación interinstitucional en el ámbito de la formación técnica, se iniciaron diálogos con Smurfit Westrock para la implementación de una capacitación cerrada en

el programa Técnico Laboral en Electricidad Industrial. Como resultado, se presentó propuesta técnica correspondiente y actualmente estamos a la espera de la respuesta por parte de la empresa.

Diálogos Hisense Colombia: En atención a la invitación para establecer una posible alianza estratégica entre Hisense Colombia y la UNIAJC, se han iniciado diálogos orientados a la donación de equipos de aire acondicionado destinados a fortalecer las prácticas académicas del programa Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración. Asimismo, se contempla la posibilidad de desarrollar futuras capacitaciones especializadas sobre la tecnología implementada en estos equipos, impartidas directamente por Hisense.

Diálogos TECAM S.A. En respuesta a la invitación para establecer una posible alianza orientada a beneficiar a la población estudiantil de la UNIAJC, especialmente del programa Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración, se avanza en diálogos que contemplan no solo la movilidad académica con énfasis en visitas empresariales, sino también procesos de formación especializada. Estas capacitaciones se desarrollarían en el Centro de Experiencia y Entrenamiento TECAM, un espacio único en Colombia que contará con tecnología de última generación en climatización y eficiencia energética.

Propuesta Técnica Formación y Empleabilidad. Se presenta la propuesta técnica correspondiente al eje de formación técnica laboral, como componente de la propuesta general liderada por la UNIAJC. Esta iniciativa busca generar impacto en cuatro ejes fundamentales para el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo social de los jóvenes de Cali: formación técnica, empleabilidad, emprendimiento y proyecto de vida.

Se cierran 2 proyectos e iniciativas de cooperación externa:

Convocatoria Ministerio del Trabajo - Subsistema de formación para el trabajo – SFT**.** Tras el cargue de los documentos en la plataforma del Subsistema de Formación, la Unicamacho logra la aprobación como institución oferente de dicha vía de cualificación y la habilitación del programa Técnico Intermedio – Nivel 4 en Premedia de la Comunicación Gráfica.

Proyecto Piloto Formación Dual – Swisscontact. Desde la Dirección de Proyección Social, a través del CEFTEL y Educación Continua, se participó en el proyecto "Mejoramiento de las condiciones institucionales y normativas para la implementación de la educación y formación dual en Colombia" liderado por Swisscontact y su aliado local ProPacífico ESAL. En el cual, la institución se encargó del componente técnico para 15 colaboradores de la Harinera del Valle**,** realizando el Diplomado en inspección de maquinaria y equipo en el procesamiento del trigo y maíz.

Cobertura estudiantil. Para la vigencia 2025, se contó con 11 grupos en los diferentes periodos: 2025-1T (3), 2025-2T (5) y 2025-3T (3) contando con una población estudiantil de 109 matriculados en 3 programas académicos. Así mismo, se contó con 3 grupos de tercer período, los cuales, realizaron matrícula en el periodo 2024-3T, sin embargo, no tuvieron la completitud de los módulos en dicha vigencia requiriendo culminar su proceso formativo en el 2025-1T. Es importante mencionar que, se logró la apertura de 4 grupos nuevos.

La distribución de la población matriculada vigencia 2025 es la siguiente:

#	Oferta	2025	
		Antiguos	**Nuevos**
1	Técnico Laboral en Electricidad Industrial	0	47*
2	Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración	21	23*
3	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo	0	18
TOTAL		**109**	

**Se cuenta con 2 reingreso; *Se cuenta con 1 reingreso.*

La distribución por grupos es la siguiente:

#	Oferta	2025	
		Cantidad	**Observación**
1	Técnico Laboral en Electricidad Industrial	5	2 grupos nuevos (2025-1T Y 2T)
2	Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración	5	1 grupo nuevo (2025-1T)
3	Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo	1	1 grupo nuevo (2025-2T)
TOTAL		**11***	

**No se incluyen los 3 grupos que vienen del 2024-3T.*

Investigación. Se avanza con la integración del semillero INNOVATECH, al grupo de investigación INTELIGO de la Facultad de Ingenierías. Tras este ejercicio, se restructuran las líneas de trabajo acordando: Integración tecnológica para la industrial y Procesos de innovación y Transformación digital. Adicionalmente, se están desarrollando dos proyectos: "*El Impacto De La Formación Técnica Laboral En Las Spin-Off En Colombia: una construcción del Estado Del Arte*" y "*el impacto de la formación técnica laboral desde la empleabilidad: un análisis del estado actual de los egresados de formación técnica de la UNIAJC*".



Contamos con la participación institucional, representada en 15 estudiantes, en: **INWEEK 2025:** experiencia demostrativa en domótica "Investiga, Conecta e



Ilumina: La Magia de la Domótica al Alcance de tu Mano"

C2I 2025: Primera participación del CEFTEL con stand propio y captación de nuevos integrantes para el semillero. Se contó con el registro de 33 estudiantes interesados.











Otras actividades

Participación Evento Expo Electricista – CENTELSA. Buscando fortalecer las competencias de nuestros estudiantes, se atiende la invitación de CENTELSA y se participa en el evento Expo Electricistas, en el cual, participa un grupo de estudiantes de los programas técnicos laborales y de la facultad de ingenierías, quienes representaron la institución en un circuito académico-práctico, en el cual se enfrentaron con otros grupos de estudiantes de la universidad Autónoma de Occidente y SENA.



3.2 CENTRO DE IDIOMAS

El Centro de Idiomas, como unidad académica que lidera los procesos de formación en lenguas, resalta los principales logros durante el año 2025.

Articulación del inglés con el micro currículo. Durante el año 2025, se contó con el acompañamiento presencial de cinco (5) docentes especializados en lenguas, provenientes de la Morgan State University (Estados Unidos), Queen's University (Canadá) y un becario de Fulbright. Estos expertos, en equipo con los profesores titulares, colaboraron en el desarrollo académico de 13 asignaturas: (Gestión Ambiental, Biodiversidad y Medio Ambiente, Gerencia de Proyectos y Formulación, Evaluación de Proyectos, Nutrición, Microgestión de las Organizaciones, Gestión y Planeación Estratégica, Sociologia II, Organizaciones y Modelos Gerenciales, Algoritmos y Programación, Administración Pública, Finanzas y Contabilidad). Esta iniciativa permitió que parte del contenido programático de estos cursos fuera impartido en inglés, brindando al estudiantado la oportunidad de interactuar en dicho idioma con profesorado internacional. Este acompañamiento involucró a un total de 371 estudiantes.

lo soñamos
lo vivimos

Implementación de estrategias en los cursos de inglés para pregrado. Se implementaron tres distintas estrategias para atender las necesidades de los estudiantes de la Institución en el aprendizaje del idioma inglés:

- Los estudiantes de 7mo semestre de programas tecnológicos y de 9no a 10mo semestre de programas profesionales universitarios tienen la opción de realizar cursos intensivos para que puedan culminar sus niveles de inglés a tiempo y que no afecte su proceso de grado.

- Los estudiantes de 2do a 8vo semestre pudieron realizar cursos más pausados en subniveles; con esto se pretende que los tiempos de aprendizaje sean óptimos para el desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés y que su proceso de

aprendizaje se integre desde el primer momento en el plan de cada programa académico.

- Los estudiantes que ya terminaron las asignaturas de su programa académico pudieron acceder a cursar los niveles de inglés de manera autónoma a través de la plataforma ELL.

Grupos y Estudiantes de pregrado. Durante el año 2025, se abrieron 474 grupos para que los estudiantes de pregrado cursen los diferentes niveles de inglés. La siguiente gráfica representa los grupos abiertos por nivel.

En estos grupos se han recibido a 14.506 estudiantes, distribuidos en niveles como se ve en las gráficas.

Durante este año se cambió la metodología de inscripciones para los estudiantes, ofreciendo cupos ilimitados en todos los horarios ofertados, incluidos sábados y domingos. Esto es con el fin de que todos los estudiantes tengan la posibilidad de estudiar inglés en el horario que más se ajuste a sus necesidades. Debido a este cambio, se evidencia un incremento significativo (5.302 estudiantes adicionales) en el número de inscritos respecto al mismo periodo del año anterior que reflejaba 9.204 estudiantes inscritos.

Durante este año se logró la implementación de la plataforma ELL para todos los estudiantes del Centro de Idiomas. Este avance permite que los estudiantes tengan acceso a actividades altamente especializadas en el aprendizaje del inglés. La retroalimentación inmediata de las actividades permite que el proceso de aprendizaje sea más fructífero y la integración de la plataforma ELL con Moodle permite que los

estudiantes puedan desarrollar sus habilidades en el dominio del inglés desde un entorno que ya conocen y les es familiar.

Profesores del Centro de Idiomas. Durante el 2025, se incrementó el número de profesores de tiempo completo a 5, con la vinculación del docente Juan José Bedoya Mesa. Asimismo, la planta profesoral de hora cátedra es de 33 profesores, mostrando un crecimiento de 12 docentes respecto al año pasado debido al incremento en la demanda de los cursos.

Exámenes de suficiencia en inglés. Los estudiantes que consideren tener el nivel de inglés requerido según el nivel de su programa académico pueden presentar el examen de suficiencia de manera gratuita la primera vez. Este se programa una vez por mes y consta de una entrevista presencial y una evaluación escrita y de escucha mediante la plataforma LMS (Moodle). En lo corrido del año se aplicaron 177 exámenes de suficiencia.

UniCamacho Bilingüe. En el año 2025, se continuó la capacitación en el dominio del idioma inglés para los directivos y administrativos de la Institución. Con este propósito, se abrieron 15 cursos con horarios flexibles y modalidad virtual y presencial. Esto con el fin de permitirles a los colaboradores adaptar el aprendizaje del inglés con sus obligaciones. Los niveles abiertos fueron: Beginner 1 con 15 estudiantes inscritos, Beginner 2 con 22 estudiantes inscritos y Elementary 1 con 9 estudiantes inscritos. En total hay 182 colaboradores beneficiados del programa.

Adicionalmente, se realizaron 33 exámenes de suficiencia a los docentes nuevos de la Institución Universitaria para determinar su nivel de inglés.

Aporte a la creación de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras. La Facultad de Educación a Distancia y Virtual (FEDV) está en el proceso de desarrollo del proyecto de creación del programa académico Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés. Este proyecto se encuentra en la fase de diseño para la redacción de las condiciones del programa. El Centro de Idiomas realizó el apoyo en la construcción de los microcurrículos. Se contó con el apoyo del decano Mbare Ngom de College of Liberal Arts Morgan State University, quien aportó su valiosa perspectiva sobre la Licenciatura.

Acompañamiento pruebas Saber Pro. El Centro de Idiomas designó a dos docentes para que hicieran el acompañamiento pertinente a los estudiantes dentro del proceso de capacitación en el área de inglés para la presentación de las pruebas Saber Pro.

Semillero de investigación: En el 2025, el semillero del Centro de Idiomas pasó a ser parte de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual. De este modo, el semillero será un aporte significativo para la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés, debido a que en su creación se contempló como eje principal el estudio del aprendizaje y la enseñanza de las lenguas. En el momento, Serendipity cuenta con 4 estudiantes investigadores, siendo el líder del semillero el profesor Andrés Felipe Bonilla Leyton.

3.3 PROGRAMA DE EGRESADOS

La gestión de acompañamiento a egresados se concentra en el contacto permanente con ellos, velando por su participación en las actividades Institucionales, vinculándolos en actividades que propendan por su desarrollo profesional y su retroalimentación para el mejoramiento continuo de su programa académico y de la UNIAJC. Se ofrecen actividades de integración y socialización de informaciones de interés, promoción del empleo y vinculación a espacios emergentes.

Participación de egresados en eventos transversales y de Facultades. Las actividades desarrolladas propenden por el crecimiento profesional y personal de los egresados, operan también como oportunidades para mantener el contacto vigente y para retroalimentar el currículo de los programas académicos.

- En esta vigencia, se reportó un total de 27 actividades (talleres, conferencias, webinars) con participación de egresados de la Institución. Estas incluyen 15 miércoles de egresados y 2 actividades articuladas con otras dependencias, donde se cuenta con un total de 1.261 asistencias de egresados.

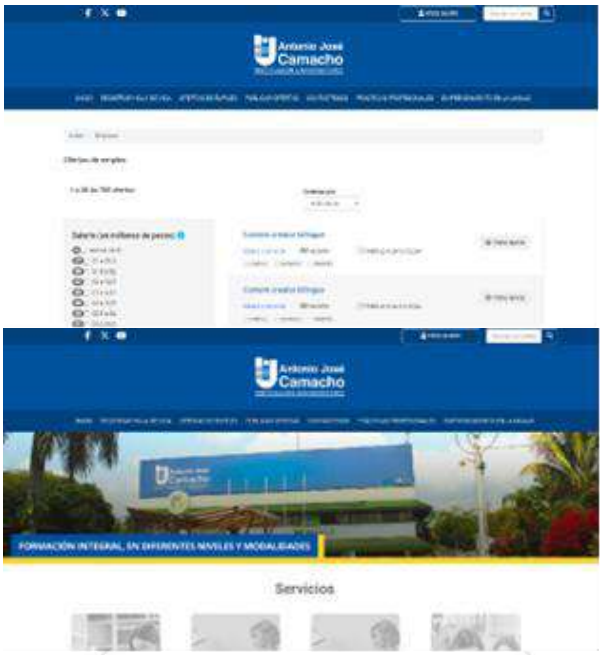
- 23 eventos de formación continuada, servicios a egresados, retribución, los cuales fueron desarrollados en articulación con diferentes dependencias de la UNIAJC y entidades externas de alianza y cooperación, contando con participación de 1.061 egresados.

Unidad Académica	Total Participaciones
Facultad Ciencias Empresariales	380
Facultas Ciencias Sociales y Humanas	149
Facultad de Educación a Distancia y Virtual	329
Facultad de Ingenierías	369

CEFTEL	11
Total	1.238

Encuestas de seguimiento diligenciadas. Las encuestas de seguimiento que se aplica a candidatos a grado y a egresados permiten a la institución conocer la caracterización, inserción y ubicación laboral, su percepción sobre algunas competencias transversales y específicas, así como de los servicios recibidos. En lo corrido del 2025, se diligenciaron 2.036 encuestas para su respectivo seguimiento.

Plataforma de empleo institucional. Con la firma de la resolución número 49 del 16 de febrero del 2024, "Por medio de la cual se autoriza para la prestación del servicio público de empleo, a la bolsa de empleo de la Institución Universitaria Antonio José Camacho", por parte del Servicio Público de Empleo, se ratifica el uso de la plataforma operada por elempleo.com, herramienta importante que ayudará en el proceso de inserción laboral a los estudiantes y egresados de la institución. Actualmente, en nuestra plataforma se registran 1.161 hojas de vida1.161 hojas de vida (399 hojas de vida de egresados), reflejando un constante interés por parte de los egresados en acceder a las oportunidades laborales. Por su parte, 94 empresas han decidido publicar sus vacantes en este espacio, consolidándose como un recurso confiable para la búsqueda de talento. A la fecha, se han aprobado un total de 17.859 ofertas laborales, de las cuales se han aplicado a 206. Esto evidencia no solo la cantidad de oportunidades generadas, sino también el nivel de participación de nuestros en el proceso de inserción laboral, fomentando un vínculo efectivo entre empleadores y candidatos. A su vez, desde el portal de empleabilidad se han realizado 6 espacios para promover la visibilización de la plataforma a egresados, de manera presencial y virtual, donde además se les brinda orientación para la creación de hojas de vida y asistir a entrevistas.



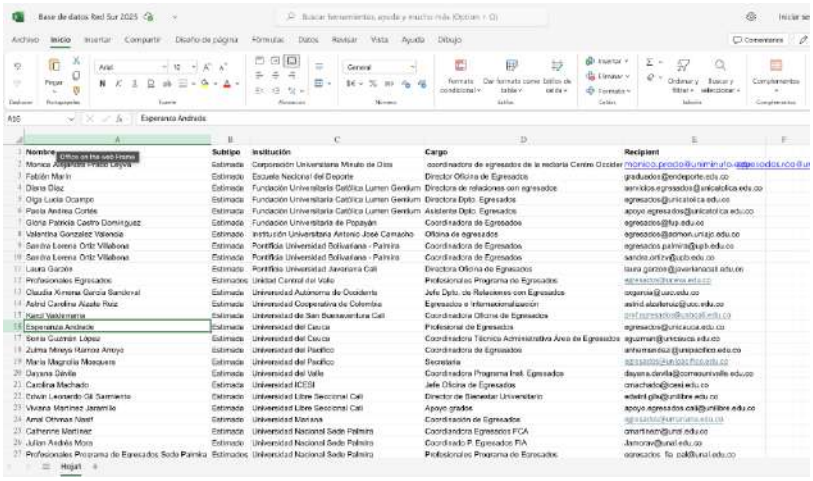
Plataforma de empleabilidad

Se participo en el Encuentro de Prestadores de Empleabilidad, convocado por el SPE, el cual fue desarrollado para este año en Cali, donde las Oficinas de Egresados que prestan servicios de Bolsa de Empleo pudieron formarse para mejorar los procesos institucionales.



Certificado de participación “Encuentro nacional de Prestados” Prestadores de Bolsa de Empleo del Nodo Sur - RENACE

Representaciones del programa de egresados de la UNIAJC en eventos. Como miembros de CIDESCO participamos de reuniones periódicas donde asisten los coordinadores o directores de las oficinas de egresados de las diferentes instituciones de educación superior de la región, donde se abordan temas para el mejoramiento continuo del relacionamiento con egresados. Se asistió a reunión virtual, donde se da empalme de actividades realizadas en el 2024 y ajuste de metas establecidas para el año 2025.



Asistencia a reunión con CIDESCO el 03 de abril

Adicionalmente, se participó de evento de empresarios, convocado por Grupo Aritex S.A.S, donde se contó con la participación de empresarios textiles del sector y el alcalde Alejandro Eder, en dicho espacio se representó a la UNIAJC, mostrando las oportunidades formativas con las que cuenta la institución y tecnología de vanguardia de la cual dispondrá la sede SMART UNIVERSITY.



Encuentro de empresarios textiles en las instalaciones de ARITEX S.A.S

Se participó en el VIII Encuentro de Unidades de Graduados y Egresados convocado por la Red RENACE- ASCUN, el cual fue desarrollado en la universidad de Cartagenera, donde se puede realizar espacios de capacitación continua, actualización de conocimientos y networking estratégico, donde además se participó con ponencia de Practicas exitosas en la Categoría “Comunicaciones y Engagement”


ASCUN

La Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN y su
Red Nacional de Comunidades de Graduados y Egresados - RENACE

Hacen constar que:

VALENTINA GONZALEZ VALENCIA

C.C. 1118256595

participó en el VIII Encuentro Internacional de Unidades de Egresados y Graduados RENACE - ASCUN que se realizó en Cartagena de Indias, en la Universidad de Cartagena, del 24 al 26 de septiembre de 2025.

Elizabeth Bernal Gamboa
Secretaria General ASCUN

Bogotá D.C., 28 de septiembre



Certificado de participación al VIII encuentro de Unidades de Nodo Sur de RENACE Egresados y Graduados



Ponencia “Egresados conectados UniCamacho”

Se realizó evento “Smart Tech” para egresados, donde se les convocó a nuestra comunidad a participar de diferentes experiencias, tecnologías y oportunidades que tiene para ellos la nueva Sede de Yumbo – Smart University, donde pudieron recorrer el espacio e interactuar entre sí, en dicho espacio participaron 60 egresados.





Evento Smart Tech para Egresados en el Smart Campus

Otros:

Se realiza estrategia de comunicaciones, basada en 3 acciones: "miércoles de egresados", "Esto pasó y no estabas", "Cafecito con Egresados" y "Tras las Huellas de los Egresados", dichas estrategias responden a procesos de visibilización institucional para egresados por medio de redes sociales y medios tecnológicos. Para este periodo, dentro de las diferentes estrategias de comunicaciones, se han realizado los siguientes productos:

"Miércoles de Egresados" y "Esto pasó y no estabas": 21 espacios
"Cafecito con los egresados": 8 grabaciones
"Tras las Huellas de los Egresados": 11 publicaciones







"Un cafecito con egresados" Invitado Iván M. Escobar "Esto pasó y no estabas" Grabación de "Tras las Huellas de los Egresados"

Miércoles de Egresados Invitada Tatiana Torres (Tatis de Viaje)

Se realizó articulación con 3 entidades externas en proyectos que brindan oportunidades formativas para egresados, lo cual fortalece los procesos de formación posgradual e inclusión social, dichas articulaciones son las siguientes:

Proyecto HUB: Proyecto de inclusión a personas en condición de discapacidad, donde la Oficina de proyección social liderado por el programa de egresados realiza plan de acción y formación del personal en *"Buenas prácticas de atención a personas en condición de discapacidad"*, donde además se genera un plan de acción para mejorar los procesos de inclusión a egresados.



Plan de acción institucional – Proyecto HUB





Entrega de reconocimiento en la participación de Proyecto para la inclusión

SENA TICS: Proyecto de formación complementaria, que realiza cursos completamente virtuales con certificación, de manera gratuita para la comunidad de egresados, donde se otorgan premios a los egresados de la institución al cumplir metas. Además, en articulación con CIDESCO, se realizó campaña de visibilización en las instalaciones de la UNIAJC, para promover el registro en dicha plataforma.

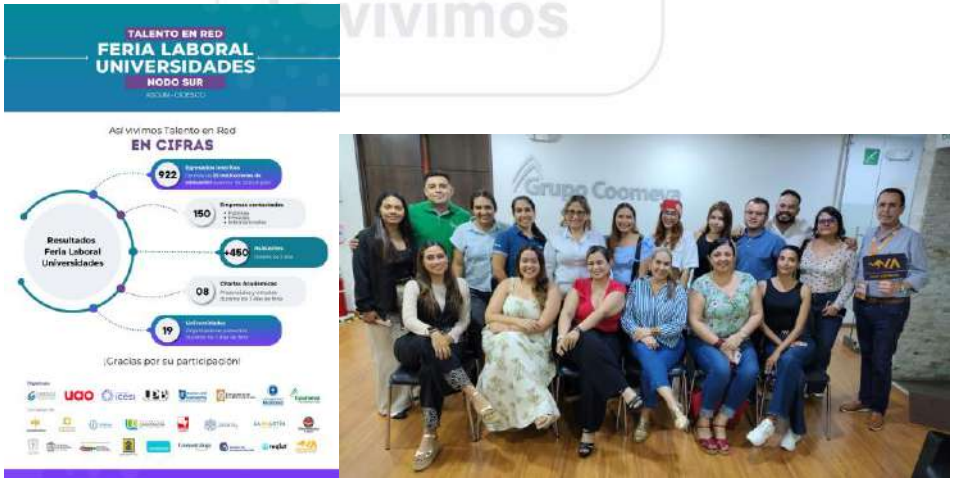



Campaña de visibilización del proyecto SENATICS en la UNIAJC Panel de control de registros en SENATICS

Proyecto TECNOTECH – MinTic: Proyecto de formación complementaria en programación, dirigido a los egresados de la Facultad de Ingeniería y demás interesados, de manera gratuita, dicho proyecto es dictad por Ministerio de las TIC y certificado por Cymetria. Donde se inscribieron 37 egresados en el proceso formativo de “Programación con énfasis en desarrollo web Full Stack”.



Eventos de empleabilidad para egresados, en articulación con CIDESCO y demás universidades pertenecientes al nodo sur de la Red ALUMNI- ASCUN, se realizó la primera feria de empleo “Talento en red” en la Centro Comercial Unicentro, donde participaron 5 empresas aliadas y 2 egresados, mostrando sus portafolios de servicios y nuestros egresados registraron sus hojas de vida en diferentes espacios.



Resultados significativos de la Feria Talento en Red

La UNIAJC participó como organizador de dicho espacio, donde además pudo tener el privilegio de recibir a sus invitados especiales y gracias al liderazgo fue reconocido el Programa de Egresados.



Reconocimiento por ser parte del equipo organizador la Feria Talento en Red

3.4 EDUCACION CONTINUA Y ASESORIAS, RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Oficina de Educación Continua es la unidad académica que administra la oferta de formación complementaria o de profundización, así como las acciones de extensionismo: consultorías, asesoría, asistencia técnica. En lo corrido de la vigencia 2025, se han obtenido los siguientes resultados:

Diplomados y cursos. 28 actividades de cualificación, de los cuales 17 son diplomados, 3 cursos y 1 seminario taller. En total se registraron 740 matrículas.

#	Nombre del programa 2024_1	Matrículas
1	Diplomado en Industrias 4.0 e IIoT	25
2	Diplomado en Automatización Con Redes IOT y Analítica de Datos	15
3	Diplomado en Sistemas Energéticos Renovables	22
4	Diplomado en Ciberseguridad Informática	27
5	Diplomado en Inteligencia Artificial para los Negocios y Productividad Profesional	27
6	Curso De Animación y Clean Up – Nivel Básico	4
7	Curso Introductorio de Arduino, Raspberry PI y ESP32	6
8	Seminario-Taller de Astronomía Básica	10
9	Curso de Photoshop Avanzado	3
10	Diplomado en Didáctica e Innovación Educativa Mediada por Tecnologías	16
11	Diplomado en Gestión de la Salud Laboral	24
12	Diplomado en Habilidades Gerenciales para la Toma de Decisiones	55
13	Diplomado Formación de Oficiales de Cumplimiento en las Organizaciones	22
14	Diplomado Sistemas Integrados de Gestión / Auditor Interno	36
15	Diplomado en Auditoria Financiera - Énfasis en NIAS	32
16	Diplomado en Redes y Comunicaciones Cisco	16
17	Diplomado en Inteligencia Artificial Para los Negocios y la Productividad Profesional	33
18	Diplomado en Sistemas Energéticos Renovables	23
19	Diplomado en Ciberseguridad Informática	35
20	Diplomado en Entrenador Personalizado	21
21	Diplomado en Docencia Universitaria	36
22	Diplomado en Direccionamiento Estratégico del Sistema de Gestión de la SST	26
23	Diplomado en Habilidades Gerenciales para la Toma de Decisiones _Cohor2	21
24	Diplomado Formación de Oficiales de Cumplimiento en Las Organizaciones _Cohor2	28
25	Diplomado Sistemas Integrados de Gestión / Auditor Interno _Cohor2	71
26	Diplomado en Auditoria Financiera - Énfasis en NIAS _Cohor2	28
27	Diplomado en Gobierno Propio y Justicia Ancestral con Enfoque de Género y Familia	40
28	Diplomado en Energía Solar Fotovoltaica y Emprendimiento Sostenible	38
	TOTAL	**740**

Apoyo a la ampliación de Comunidades de Profesionales UNIAJC.

Durante 2025, en conjunto con el Programa de Egresados, se avanzó en la desagregación de grupos de whatsapp de ex_alumnos de diplomados de salvamento,

se convocó a egresados antiguos a unirse a estas comunidades existentes y se crearon nuevos grupos de profesionales de otros programas.

Con la anterior gestión, se pasó de 12 comunidades en 2024 a 22 comunidades en 2025, pertenecientes a programas vigentes de pregrado, tecnológicos y técnicos de la Institución. Y, hasta octubre 31 diciembre, se contaba con 2.250 usuarios; superando en más de un 180% la cantidad total de usuarios que existía hasta 2024.

Comunidades de Profesionales Uniajc en Whatsapp	Usuarios
Administración de Empresas	216
Administración en Salud	69
Comunicación Social	53
Contaduría Pública	216
Diseño Visual	68
Ingeniería de Sistemas	232
Ingeniería Electrónica	199
Ingeniería Industrial	227
Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física	62
Licenciatura en Educación Infantil	127
Salud Ocupacional / SST	81
Técnico Laboral en Electricidad Industrial	39
Técnico Laboral en Auxiliar Contable	20
Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo	26
Técnico Laboral en Refrigeración y Aire Acondicionado	27
Tecnología en Contabilidad Sistematizada	114
Tecnología en Electrónica / Instrumentación / Mecatrónica Industrial	41
Tecnología en Gestión Empresarial	90
Tecnología en Mercadeo y Negocios Internacionales	39
Tecnología en Producción Industrial	32
Trabajo Social	227
Tecnología en Sistemas de Información	45
	2250

EXTENSIONISMO Y CUALIFICACIÓN A LA MEDIDA

En el año 2025, se han obtenido diferentes logros en Extensionismo y Cualificación a la medida con impacto tanto al interior de la UNIAJC como en empresas y otras organizaciones; destacándose como más significativos los siguientes:

1-Consultoría, concertación y desarrollo de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Coldesivos S.A.S (Grupo Tecnoquímicas).

Curso a la medida	Tecnologías Básicas Transversales de Mantenimiento Electromecánico	Duración	60 Horas
Dirigido a	Operadores de máquinas de la empresa	Cantidad	20 Operarios

- Curso a la medida terminado y certificado.

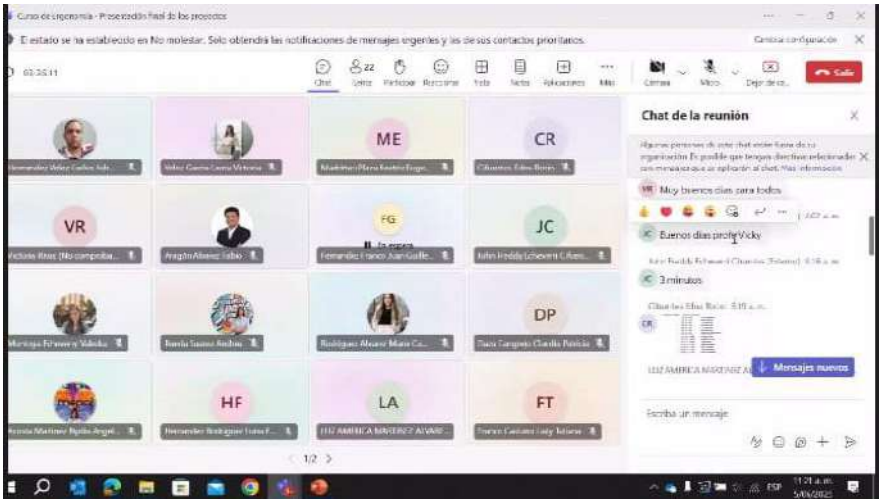


Cualificación a la medida en la empresa COLDESIVOS

2-Consultoría, concertación y desarrollo de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Carvajal Espacios S.A.S BIC.

Curso a la medida	Diseño Ergonómico de Espacios Laborales - Un enfoque integral para Comerciales	Duración	70 Horas
Dirigido a	Personal de área comercial de las sucursales a nivel nacional	Cantidad	20 Empleados

- Curso a la medida terminado y certificado (100% remoto)



Cualificación a la medida en la empresa CARVAJAL ESPACIOS S.A.S BIC

3-Entrega de Certificados en la Empresa Tecno Sur S.A.S (Grupo Tecnoquímicas)

Curso a la medida	Mantenimiento y Análisis de Fallas de Mecanismos Electroneumáticos y Electrohidráulicos	Duración	64 Horas
Dirigido a	Operarios de Máquina	Cantidad	20 Trabajadores

- Curso a la medida terminado y certificado



Clausura y entrega de certificaciones en la empresa Tecnosur S.A.S.

4-Entrega de Certificados en la empresa Tecnofar S.A.S (Grupo Tecnoquímicas)

Curso a la medida	Operación Competente de Tecnologías Básicas Transversales Integradas.	Duración	60 Horas
Dirigido a	El curso está dirigido hacia los Operarios de Máquina y Supervisores.	Cantidad	20 Trabajadores

- Curso a la medida terminado y certificado



Clausura y entrega de certificaciones en la empresa Tecnofar S.A.S

5-Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Flora-Food Group.

- Se identificó la necesidad de una propuesta de cualificación a la medida en: Elementos básicos de medición, mecánica, electricidad y automatización.
- Debido a prioridades de la empresa, teniendo en cuenta la readecuación de sus procesos; se aplazó la continuidad del servicio de cualificación a la medida.

6-Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Incubadora Santander SA - Planta Huevos Kikes.

Diplomado a la medida	Mantenimiento Electromecánico de Procesos en Producción Avícula.	Duración	150 Horas
Dirigido a	Dirigido a Auxiliares de Mantenimiento Industrial, de la empresa Incubadora Santander - Huevos kikes: sede Bucaramanga y sede Villa Rica – Caloto (Cauca).	Cantidad	20 Trabajadores

- En atención a solicitud de la empresa, se ajustó la propuesta del diplomado.

Diplomado a la medida	Mantenimiento Electromecánico de Procesos en Producción Avícula.	Duración	95 Horas
Dirigido a	Dirigido a Auxiliares de Mantenimiento Industrial, de la empresa Incubadora Santander - Huevos kikes: sede Bucaramanga y sede Villa Rica – Caloto (Cauca).	Cantidad	20 Trabajadores

- Está pendiente respuesta de la empresa.

7-Consultoría, concertación y desarrollo de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Tecnofar S.A.S (Grupo Tecnoquímicas)

Curso a la medida	Diagnóstico de Fallas y Mantenimiento Preventivo, de Tecnologías Básicas Transversales, en Procesos de Envase y Empaque.	Duración	60 horas
Dirigido a	Operarios de Máquina y Supervisores, de la empresa Tecnofar S.A.S (Grupo Tecnoquímicas).	Cantidad	20 Trabajadores

- Curso a la medida terminado, pendiente la entrega de certificados.



Consultoría, concertación y desarrollo de curso en Tecnofar S.A.S.

8-Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Emcali - Área de Cooperación y Relaciones Internacionales.

- Se logró firma de carta de intención entre la Uniajc y Emcali. En proceso convenio específico para desarrollo de un diplomado.

Diplomado	Estructuración y Formulación de Proyectos.	Duración	120 horas
Dirigido a	Personal técnico y profesional adscrito a las empresas municipales de Cali – Emcali y a profesores o funcionarios de la UNIAJC, en el marco del convenio de cooperación suscrito entre las partes.	Cantidad	50 Personas

- Pendiente el inicio de clases



Jornadas de Consultoría y Concertación con la empresa EMCALI

9- Consultoría, concertación y desarrollo de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Reckitt:

Curso a la medida	Mecánica, Neumática e Instrumentación, de nivel intermedio, para Operarios de Máquina.	Duración	28 horas
Dirigido a	Operarios de Máquina de la empresa Reckitt.	Cantidad	10 Trabajadores

- Curso a la medida en proceso de desarrollo.



Inicio del curso en la empresa Reckitt

10-Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Zona Franca del Pacífico:

Diplomado 1 a la medida	Desarrollo de Habilidades Comunicativas Generales en Inglés.	Duración	136 horas
Dirigido a	Grupo 1 colaboradores, se plantea un enfoque en habilidades comunicativas generales que fortalezcan su desempeño en entornos cotidianos y profesionales básicos.	Cantidad	15 Personas
Dirigido a	Grupo 2 colaboradores, se plantea un enfoque en habilidades comunicativas generales que fortalezcan su desempeño en entornos cotidianos y profesionales básicos.	Cantidad	15 Personas
Diplomado 2 a	Inglés para Fines Específicos	Duración	136 horas

la medida			
Dirigido a	Grupo de directivos, con nivel intermedio-alto, se plantea un programa especializado en inglés para fines específicos (ESP), centrado en terminología sectorial, liderazgo, negociaciones y gestión de documentos técnicos, alineado con las demandas de su rol estratégico.	Cantidad	15 Personas

- Está pendiente la respuesta por parte de la empresa Zona Franca del Pacífico.

11-Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Laboratorios Genfar:

Curso a la medida	"Operación Eficiente y Mantenimiento Preventivo, en Procesos de Envase y Empaque".	Duración	70 horas
Dirigido a	El curso está dirigido a Operarios de Máquina, de la empresa Genfar, teniendo en cuenta el cierre de brechas en conocimientos y desempeños identificados por la empresa.	Cantidad	20 Trabajadores

- Pendiente respuesta de la empresa

12- Consultoría, concertación y desarrollo de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Tecnofar S.A.S (Grupo Tecnoquímicas):

Curso a la medida	Operación de Tecnologías Básicas Transversales: Transmisión y Transformación de Movimiento, Electroneumática, Automatismos e Instrumentación	Duración	60 Horas
Dirigido a	Operadores de Máquina.	Cantidad	20 Trabajadores

- Pendiente definir la fecha de inicio por parte de la empresa.

13- Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Emcali - Área de Energía:

Plan de cualificación a la medida	+5 cursos cortos de 48 horas cada uno +7 cursos cortos de 64 horas cada uno +4 diplomados de 124 horas cada uno.	Duración total del plan	1.184 Horas
Dirigido a	Plan de cualificación a la medida dirigido a trabajadores de la empresa EMCALI, de acuerdo con el curso o diplomado, teniendo en cuenta el proceso de selección aplicado por la empresa y cupo máximo de 20 participantes por grupo.	Cantidad	320 Trabajad.

- Pendiente respuesta de la empresa.

14- Consultoría y concertación de soluciones a necesidades de cualificación a la medida en la empresa Kamati Ltda. BIC. Cliente empresa Cargill.

Plan de Cualificación a la Medida	Diplomado en Mantenimiento y Diagnóstico de Sistemas Mecánicos, Eléctricos y de Refrigeración Industrial (Duración: 135 Horas).	Duración	1.620 Horas
Dirigido a	Está dirigido a Operarios, Técnicos o personal de la empresa; que cumplen funciones laborales directas o relacionadas con el Mantenimiento y Diagnóstico de Sistemas Mecánicos, Eléctricos y de Refrigeración Industrial +6 Grupos de 17 estudiantes cada uno en Villagorgona. +3 Grupos de 17 estudiantes cada uno en Cartagena. +3 Grupos de 17 estudiantes cada uno en Bucaramanga.	Cantidad	204 Trabajadores

- Pendiente respuesta de la empresa.



Consultoría y concertación en la empresa Kamati Ltda BIC

3.5 RELACIONES INTERINSTITUCIONAL

Convenios

Durante la vigencia 2025, la UNIAJC ha suscrito seis (6) **nuevos convenios** marco de cooperación con Instituciones de Educación Superior:

1. Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano – Bogotá.
2. Universidad Nacional Abierta y a Distancia – Bogotá.
3. Universidad Mariana - Pasto
4. Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) - México.
5. Universidad Autónoma de Yucatán – México.
6. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (UCPEJV) - Cuba

Se **renovaron** cinco (5) convenios, tres (3) internacionales y dos (2) nacionales

1. Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) – México.
2. Facultad de Ampere – FAMPER – Brasil.
3. Universidad Mayor - Chile
4. Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium (UNICATÓLICA).
5. Universidad Santiago de Cali

Se encuentran en etapa de negociación para su renovación tres (3) convenios marcos:

1. Universidad Cooperativa de Colombia – Cali.
2. Universidad Simón Bolívar – Barraquilla.
3. Colegio Mayor de Antioquia – Medellín.

La UNIAJC alcanzó un dinamismo del 71% de los 72 convenios vigentes, esto con actividades académicas, de proyección social e investigación.

 Proyecto conjunto	 Clase espejo	 Evento Internacional

<table>
<tr>
<td>

Pasantia Investigación</td>
<td>
Evento Universidad de Palermo Argentina</td>
<td>
Visita Tecnologico de Antioquia</td>
</tr>
<tr>
<td>

Visita Universidad EAFIT</td>
<td>

Visita Institución Universitaria Pascual Bravo</td>
<td>

Visita Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín</td>
</tr>
</table>

Se suscribieron seis (6) **convenios con otras organizaciones**:

1. ENACTUS Colombia
2. FULBRIGHT COLOMBIA
3. Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC)
4. Fundación Camino a Tsiyon
5. Empresas Municipales de Cali (EMCALI)
6. Cables de energía y telecomunicaciones (CENTELSA)

Se **renovó** el convenio marco con la Asociación de Egresados de la Institución Universitaria Antonio José Camacho (ASOCAMACHO).

Redes

A diciembre del 2025, la UNIAJC se encuentra adscrita a 49 redes y otras asociaciones; algunas de éstas de carácter transversal a todas las áreas académicas, otras son de injerencia específica de las Facultades.

Tipo	Cantidad	Redes / Asociación (siglas)
FCE	2	ASCOLFA, ASFACOP, MSC.
FCSH	5	ASOCOLFHCS, RID, RUCAS, RRUC.
FEDV	9	ASCOFADE, CIPI, CTFD, MID, CUEG, CTDPI, SCE…
FI	7	ACOFI, MSIAI, REDIS, REDIE, RECIDS, REDTEJ, REDIN
Transversal	26	ACIET, REDTTU, FODESEP, CIDESCO, REDEC, RCI, RNEU, REUNE, DELFÍN …
Total general	**49**	

Se dinamizaron 40 redes o asociaciones, lo que corresponde al 82%, participando en asambleas generales, juntas directivas, mesas de trabajo y eventos.

Se resaltan los siguientes roles destacados en algunas redes:

- La Institución Universitaria Antonio José Camacho fue seleccionada para integrar la junta directiva nacional de la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP).
- Participación por delegación de REDTTU en el evento académico **"UK-Colombia Connect: Collaborating in International Education"** organizado por la Embajada del Reino Unido en Colombia y el Ministerio de Educación, el pasado 22 de abril en la ciudad de Bogotá.
- La Institución Universitaria Antonio José Camacho, por invitación de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), a través de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), y con el apoyo del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior – ICETEX, participó en el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI).

Movilidad

En lo transcurrido del período 2025, en términos de movilidad en la UNIAJC se reporta lo siguiente:

607 movilidades entrantes, correspondientes a estudiantes, docentes y funcionarios que participaron en intercambios académicos, misiones administrativas, misiones académicas y actividades investigativas, provenientes de:

	**Perú** Universidad Cesar Vallejo	 **Bogotá** Corporación Minuto de Dios Fundación Universitaria Área Andina Universidad Cooperativa de Colombia **Medellín** Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia Universidad Pascual Bravo EAFIT Universidad politécnica Jaime Izasa Cadavid Universidad Nacional Institución Universitaria ITM **Cartagena** Universidad Rafael Núñez **Pasto** Universidad Mariana
	**Salvador** Universidad Don Bosco	
	**Estados Unidos** Universidad Carolina del Norte Morgan State University Fulbright	
	**México** Universidad Autónoma de Querétaro Universidad Benemérita de Puebla Universidad de Guadalajara	
	**Brasil** Universidad de Sao Pablo	
	**Canada** Queen's University	
	**Argentina** Universidad de la Pampa	
	**Bolivia** Universidad Libre	

	Ecuador Universidad Politecnica Estatal de Carchi	
	España Universidad de Extremadura	

Por tipo de movilidad, este ha sido el comportamiento:

- Semestre académico: 31
- Curso o pasantía académica corta: 182
- Misión académica-administrativa: 30
- Eventos: 304






USSW











1.954 movilidades salientes a los siguientes destinos académicos, asociadas a estudiantes, docentes y funcionarios que asistieron a programas de intercambio, eventos académicos, misiones institucionales y actividades de representación:

	**México** Universidad del Valle de Atemajac	 **Bogotá** Universidad Sergio Arboleda Universidad de La Salle – Sede Fundación Universitaria del Área Andina Universidad Cooperativa de Colombia **Barranquilla** Universidad Sergio Arboleda
	**Chile** Universidad Autonoma de Chile	

	**Argentina** Universidad de la Pampa Universidad de Palermo	Universidad de la Costa **Pereira** Universidad Tecnología de Pereira **Medellín** Institución Universitaria Pascual Bravo Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia EAFIT Universidad politécnica Jaime Izasa Cadavid Universidad Nacional Institución Universitaria ITM **Manizales** Universidad de Manizales **Cartagena** Universidad Rafael Núñez **Cali** Universidad Santiago de Cali Universidad pontificia Javeriana Institución Universitaria UNICATÓLICA INTENALCO Bellas Artes **Pasto** Universidad Mariana
	**España** Universidad de Extremadura	
	**Costa Rica** Universidad Nacional de Educación a Distancia	
	**Brasil** Universidad Indoamérica	
	**Ecuador** Universidad Politécnica Estatal de Carchi	

Por tipo de movilidad, este ha sido el comportamiento:

- Semestre académico: 20
- Curso o pasantía académica corta: 1551
- Pasantía investigativa: 14
- Misión Administrativa: 52
- Eventos: 271
- Participación en Redes: 46
- Funcionamiento: 16











Regionalización

En materia de Regionalización de la educación superior, desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales se brindó acompañamiento a la Vicerrectoría Académica en los procesos de acercamiento y formalización de alianzas con entidades de los territorios participantes en la convocatoria del MEN “Educación Superior en Tu Colegio”.

A la fecha, se han logrado avances significativos en los territorios de Candelaria, Dagua, Florida y el sector de Terrón Colorado en Cali, consolidando vínculos estratégicos que fortalecen la presencia institucional en estas regiones.

De igual manera, se brindó apoyo a los territorios en el seguimiento del número de estudiantes provenientes de cada región, con el fin de aportar al monitoreo de la continuidad académica y a la prevención de la deserción estudiantil, integrando esta información en los procesos de análisis y toma de decisiones institucionales.

En lo corrido del año 2025, la Institución Universitaria Antonio José Camacho - UNIAJC acogió 16.756 estudiantes provenientes de 33 departamentos del país, 57.47% provenientes de regiones diferentes a Cali.

DEPARTAMENTOS	# Estudiantes	% Estudiante
AMAZONAS	14	0.08%
ANTIOQUIA	75	0.45%
ARAUCA	8	0.05%
ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRES	3	0.02%
ATLANTICO	23	0.14%
BOGOTA, DISTRITO CAPITAL	137	0.82%
BOLIVAR	22	0.13%
BOYACA	10	0.06%
CALDAS	53	0.32%
CAQUETA	31	0.19%
CASANARE	5	0.03%
CAUCA	3072	18.33%
CESAR	16	0.10%
CHOCÓ	251	1.50%
CORDOBA	14	0.08%
CUNDINAMARCA	19	0.11%
GUAVIARE	2	0.01%
HUILA	76	0.45%
LA GUAJIRA	5	0.03%
MAGDALENA	12	0.07%
META	16	0.10%
NARIÑO	3250	19.40%
NO INFORMA	78	0.47%
NORTE DE SANTANDER	13	0.08%
PUTUMAYO	50	0.30%
QUINDIO	51	0.30%
RISARALDA	35	0.21%
SANTANDER	7	0.04%
SUCRE	21	0.13%
TOLIMA	49	0.29%
VALLE DEL CAUCA	9337	55.72%
VAUPES	1	0.01%
Total	**16756**	**100.00%**

Teniendo en cuenta que el ejercicio de regionalización se transforma de formalización de convenios para subvención de matrículas financieras a convenios marco alineados con los planes de desarrollo de los territorios, se avanza en la formalización de nuevas alianzas estratégicas con las siguientes instituciones:

- Alcaldía de Yumbo.
- Alcaldía de Candelaria.
- Alcaldía de Villa Rica.
- Alcaldía de Florida.
- Colegio la Amistad de Cali – Terrón Colorado.
- Institución Educativa El Dagua.







3.6 OTRAS ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL

PROYECTOS DE COOPERACIÓN

La gestión de cooperación externa, desde la perspectiva institucional, comprende los acuerdos y oportunidades de financiación o cofinanciación técnica, económica o mixta

entre la UNIAJC y otras organizaciones nacionales o internacionales. Esta gestión implica la atención de las problemáticas, necesidades u oportunidades identificadas en un determinado entorno o población y en las cuales puede aportar la UNIAJC desde el ejercicio de sus funciones de proyección social, investigación y docencia, como también las de gestión administrativa.

Durante esta vigencia se registran logros significativos en términos de proyectos e iniciativas de cooperación externa:

Operación del SISBÉN.

Mediante convenio interadministrativo N° 4132.010.27.1.239-2025 con el Departamento Administrativo de Planeación del Distrito Especial de Santiago de Cali.
Liderado por la Dirección de Proyección Social.
Valor: $3.936.855.960,oo

Operación de YAWA-Centro de Ciencia, Arte y Tecnología

Mediante OTROSI modificatorio No. 4 al contrato interadministrativo N° 4171.010.26.1.248-2024 con la Secretaria de Desarrollo Económico del Distrito Especial de Santiago de Cali.
Liderado por la Dirección de Proyección Social.
Valor: $160.481.609,oo

Formación a la medida: Servicios de extensionismo y Cualificación para funcionarios de la empresa TECNOQUIMICAS (Coldesivos).
Postulación directa y aceptación de TECNOQUIMICAS.
Liderado por la Oficina de Educación Continua.
Valor: $37.700.000,oo

Formación a la medida: Servicios de extensionismo y Cualificación para funcionarios de la empresa CARVAJAL (ESPACIOS S.A.S. BIC)
Postulación directa y aceptación de TECNOQUIMICAS.
Liderado por la Oficina de Educación Continua.
Valor: $36.240.000,oo

Formación a la medida: Servicios de extensionismo y Cualificación a la medida. TECNOQUIMICAS (TECNOFAR)
Postulación directa y aceptación de TECNOQUIMICAS.
Liderado por la Oficina de Educación Continua.
Valor: $37.590.000,oo

Formación a la medida: Servicios de extensionismo y Cualificación a la medida en la empresa RECKITT.
Postulación directa y aceptación de RECKITT.
Liderado por la Oficina de Educación Continua
Valor: $17.320.000.oo

Con lo anterior, la UNIAJC reitera su compromiso institucional con la gestión de alianzas estratégicas que contribuyan al desarrollo del municipio y la región.

4. GESTIÓN DEL BIENESTAR HUMANO

4.1. BIENESTAR UNIVERSITARIO

El Programa de Salud Integral de la Dirección de Bienestar Universitario fortaleció durante la vigencia 2025 su compromiso con la promoción del bienestar físico, la prevención de enfermedades y la adopción de hábitos saludables entre estudiantes, docentes y funcionarios. A lo largo de los dos semestres del año, se desarrollaron estrategias articuladas que promovieron el autocuidado, la vida activa y la salud preventiva como ejes del bienestar institucional.

Desde Salud Física desarrolló una amplia programación de actividades educativas, preventivas y asistenciales que beneficiaron a estudiantes, docentes y funcionarios. Se llevaron a cabo charlas, talleres y capacitaciones orientadas a la promoción de estilos de vida saludables, abordando temáticas como la prevención de enfermedades, nutrición balanceada, métodos anticonceptivos y educación sexual responsable, alcanzando una participación de 708 personas.

En el marco de la campaña “Un Paso Hacia la Prevención, un Salto Hacia el Bienestar”, se realizaron jornadas de vacunación, prevención del cáncer y control del VIH, que contaron con la asistencia de 691 participantes. Asimismo, La Semana de la Salud se consolidó como una de las actividades más significativas del año, al ofrecer una amplia oferta de servicios médicos, optometría, salud oral, nutrición y prevención de enfermedades crónicas, beneficiando a 1.692 miembros de la comunidad universitaria.

Complementariamente, la Campaña de Prevención y Promoción para una Vida Saludable permitió realizar test de VIH y sífilis, exámenes de seno, fisioterapia y educación sobre servicios de salud amigables, beneficiando a 407 participantes. Estas

iniciativas fortalecieron la cultura del autocuidado y la responsabilidad individual frente a la salud.

Durante el año también se desarrollaron acciones transversales de promoción y educación sanitaria, entre ellas:

- Charlas en salud general sobre prevención de hepatitis, cáncer de piel, riesgos de la automedicación, proyecto de vida, sexualidad y bienestar integral, con una asistencia de 517 personas.
- Campaña por el Día Mundial de la Salud Sexual, que promovió la educación integral, la prevención del cáncer de cérvix y la detección temprana de VIH y sífilis mediante pruebas rápidas, alcanzando 547 participantes.
- Semana de Bienestar y Salud, que integró actividades de aerorumba, pausas activas, asesoría en nutrición y alimentación saludable, tamizaje cardiovascular, promoción de la lactancia materna y orientación en primeros auxilios, con la participación de 1.099 personas.
- Conmemoración del Día Mundial de la Visión, con 129 asistentes, y del Día Mundial del Cáncer de Mama, que incluyó actividades de sensibilización sobre la detección temprana, charlas educativas sobre factores de riesgo, hábitos saludables y el uso simbólico del lazo rosa, con la participación de 890 personas.










El área de psicología para el abordaje de la Salud Mental, durante la vigencia 2025: consolidó su papel como un eje fundamental del bienestar institucional, fortaleciendo los procesos de orientación, acompañamiento emocional y prevención psicosocial dirigidos a la comunidad universitaria. Las acciones desarrolladas se orientaron a promover la salud mental positiva, el equilibrio emocional y la construcción de entornos académicos saludables.

A lo largo del año se brindaron 1.250 sesiones de orientación psicológica individual, beneficiando a 578 estudiantes que recibieron atención presencial y virtual. Estos espacios se constituyeron como un escenario de apoyo, contención y prevención frente a situaciones de estrés académico, dificultades personales y procesos de

adaptación universitaria, reafirmando el compromiso de Bienestar Universitario con la permanencia estudiantil.

En el marco de las conmemoraciones del Día Mundial para la Prevención del Suicidio y del Día Mundial de la Salud Mental, se llevó a cabo la Semana de la Salud Mental, una estrategia institucional orientada a fortalecer la sensibilización sobre el autocuidado emocional y la gestión de la salud mental. Esta jornada integró conferencias, talleres y espacios vivenciales sobre la prevención, el manejo del estrés, la empatía y la resiliencia, con la participación de 728 estudiantes. El evento contó con el apoyo de entidades aliadas como la Secretaría de Salud Pública Municipal, la ESE Oriente y la Línea 106, fortaleciendo la articulación interinstitucional para el abordaje integral de la salud mental universitaria. Con el fin de continuar con actividades de sensibilización en torno al cuidado de la salud mental, y con el apoyo de la ESE Centro - Línea 106 se tuvo un stand donde se brindó información sobre Primeros Auxilios Psicológicos contado con la participación de 55 estudiantes.

De manera complementaria, se continuó con la implementación de actividades grupales presenciales y virtuales, que propiciaron espacios de diálogo abierto entre el equipo de psicología y los diferentes estamentos de la comunidad universitaria. Estos encuentros, denominados “Una Pausa para el Encuentro”, se desarrollaron en distintos momentos del año, abordando temáticas relacionadas con el bienestar integral, la sana convivencia, las relaciones interpersonales, el respeto y la empatía.

Asimismo, se realizó el Cineforo Virtual “Rompiendo Barreras”, llevado a cabo en el mes de noviembre, con la participación de 180 estudiantes. Este espacio permitió reflexionar sobre la importancia de la inclusión, la salud mental y la solidaridad, consolidando una comunidad universitaria más consciente y empática.

Se aplicó la Encuesta de Riesgos Psicosociales en el mes de noviembre del año 2025 dirigida a la población estudiantil de la Institución Universitaria Antonio José Camacho. Este instrumento permitió identificar condiciones personales, familiares, económicas, emocionales y académicas que inciden directamente en el bienestar integral y en la trayectoria formativa de los estudiantes. Al sistematizar esta información, se obtuvo un documento analítico y propositivo que orienta la formulación de estrategias institucionales dirigidas a fortalecer el acompañamiento psicosocial para promover la permanencia y contribuir a la culminación exitosa de los procesos educativos.

El formulario de la Encuesta de Riesgos Psicosociales fue diligenciado por 800 estudiantes, lo que representa aproximadamente un 4,6% del total del universo estudiantil de 17.500 personas. Y se constituye en un logro, debido a que se está iniciando con la concientización de la importancia de participar de estos espacios en los que se ponen en primer orden las emociones para avanzar en todos los procesos que implica el vivir.











El Programa de Manifestaciones Artísticas y Culturales fortaleció durante la vigencia 2025 su labor en la promoción de la identidad institucional, el sentido de pertenencia y la expresión artística de la comunidad universitaria. A través de múltiples actividades, presentaciones y procesos formativos, este programa consolidó espacios para el encuentro, la creatividad y la diversidad cultural, reafirmando su papel como pilar esencial del bienestar integral.

Durante el año, se avanzó significativamente en la consolidación de los grupos representativos de la institución, entre los que destacan la Orquesta Unicamacho, el Grupo de Chonta y Son, la Banda de Rock Unicamacho, así como los grupos de baile urbano, salsa, teatro, narración oral y danza folclórica. Estos colectivos artísticos participaron activamente en los principales eventos institucionales, como las ceremonias de grados, el Festival Petronio Álvarez y el Día de la Familia Unicamacho, donde exhibieron su talento y fortalecieron el vínculo entre arte, cultura y comunidad universitaria.

Un logro especialmente destacado fue la participación en los Juegos Nacionales de ASCUN 2025, realizados en la Universidad Industrial de Santander y en la Universidad Santo Tomás, en la ciudad de Bucaramanga. En este importante encuentro nacional, los grupos representativos de la UNIAJC dejaron en alto el nombre de la institución, obteniendo primeros lugares en Narración Oral, Banda de Rock y Grupo Fusión con Chonta y Son, reflejando el compromiso, la disciplina y la excelencia artística de nuestros estudiantes.

Durante el mes de noviembre se llevó a cabo el Festival de la Canción, un evento en el que se evidenció el talento artístico que caracteriza a nuestros estudiantes. La jornada contó con la participación de 18 clasificados. además, con la participación especial de

una banda de rock como grupo invitado, lo que enriqueció significativamente el evento y brindó un espacio de expresión cultural que resalta las habilidades y creatividad de nuestra comunidad estudiantil.

El grupo representativo **Chonta y Son** fue invitado por el GEF (Fondo Global para el Medio Ambiente), en el marco del proyecto **"Pacífico Biocultural"**, el cual es implementado y ejecutado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en el Pacífico Colombiano. En este importante escenario, 7 de nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de demostrar una vez más su talento, en esta ocasión en la Universidad Javeriana.

En total, durante la vigencia 2025, el programa contó con la participación de 2.229 estudiantes en las diferentes actividades culturales y artísticas, evidenciando un crecimiento sostenido en la participación y reafirmando que la identidad Unicamacho sigue viva, diversa y en constante evolución.








El Programa de Promoción de la Actividad Física consolidó durante la vigencia 2025 su propósito de impulsar la práctica deportiva como una herramienta para el desarrollo físico, mental y social de la comunidad universitaria. A través de diversas competencias, encuentros y procesos de formación, se fortaleció la participación estudiantil y se promovieron hábitos de vida activos que contribuyen al bienestar integral y a la representación institucional en escenarios locales, regionales y nacionales.

Durante el año, la Institución participó en los Juegos Nacionales de ASCUN Santander 2025, con las disciplinas de natación, tenis de mesa, tenis de campo, ajedrez, fútbol sala y taekwondo, logrando la clasificación a estas justas tras destacadas actuaciones en los torneos regionales realizados en el primer semestre del año. En total, 20 estudiantes representaron a la UNIAJC, demostrando disciplina, compromiso y alto desempeño deportivo.

Asimismo, se participó en el Evento Deportivo Regional de ACIET, realizado en la ciudad de Popayán durante el mes de septiembre, donde viajaron las disciplinas de ajedrez, fútbol, fútbol sala y voleibol, alcanzando medalla de plata en fútbol sala y medalla de oro en ajedrez. En este encuentro regional participaron 44 estudiantes, quienes dejaron en alto el nombre de la institución y fortalecieron el sentido de pertenencia institucional. El programa también promovió la integración del personal administrativo y docente mediante la participación en los Juegos de funcionarios ASCUN Antioquia 2025, donde los representantes institucionales compitieron en las disciplinas de billar, tenis de mesa, tenis de campo, fútbol sala y baloncesto 3x3, obteniendo medalla de oro en

tenis de mesa y en baloncesto 3x3. Este espacio permitió resaltar la importancia de la actividad física como medio de bienestar y cohesión en todos los niveles de la comunidad universitaria. Adicionalmente, la UNIAJC participó en la Copa Icesi 2025 con un total de 87 estudiantes en las disciplinas de tenis de mesa, fútbol femenino y masculino, futsal masculino, tenis de campo, baloncesto masculino, baloncesto 3x3 femenino, voleibol y ajedrez, logrando medalla de bronce en fútbol, medalla de plata en tenis de mesa y medalla de bronce en baloncesto masculino.

Se realizó una jornada de aerorumba que contó con la participación de 267 estudiantes, en la cual se resaltó una vez más la importancia de la actividad física como elemento fundamental para el bienestar, la salud y la integración de la comunidad estudiantil.

En conjunto, las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025 permitieron la participación de más de 2.900 estudiantes en actividades deportivas y recreativas, reflejando el impacto positivo de la práctica física en la formación integral, la salud y la construcción de una identidad universitaria sólida y comprometida.








Durante la vigencia 2025, el Programa de Desarrollo Profesional reafirmó su compromiso con el fortalecimiento del perfil laboral de los estudiantes de la UNIAJC, promoviendo acciones orientadas a su inserción exitosa en el mundo laboral y al desarrollo de competencias personales y profesionales. A través de estrategias de orientación, acompañamiento y articulación con el sector productivo, se consolidaron oportunidades que favorecieron la empleabilidad, la práctica formativa y la sostenibilidad académica.

Inserción Laboral y Vinculación con el Entorno Productivo

Durante el año, se implementaron acciones orientadas a fortalecer los procesos de empleabilidad de los estudiantes y egresados.

- 586 estudiantes registraron sus hojas de vida en la plataforma ElEmpleo.com, fortaleciendo su visibilidad ante el sector empresarial.
- 73 estudiantes aplicaron a ofertas laborales externas, evidenciando la articulación entre formación académica y oportunidades de empleo.
- Desde la base de datos de Bienestar Universitario, se enviaron 56 hojas de vida en respuesta a solicitudes específicas de empresas aliadas.

En total, se gestionaron 129 hojas de vida como parte del proceso de intermediación laboral, lo que refleja una gestión activa de oportunidades para la inserción laboral de los estudiantes.

Asimismo, se llevaron a cabo campañas de vinculación laboral en articulación con las empresas Summar y Proservir Temporales, con el propósito de facilitar oportunidades de empleo durante la temporada decembrina, impulsando la participación de los estudiantes en el entorno productivo y su fortalecimiento económico.





Desde Prácticas Formativas expidió un total de 375 cartas de presentación para prácticas bajo contrato de aprendizaje SENA, distribuidas de la siguiente manera:

- Facultad de Ingenierías: 96 cartas (26,1%).
- Facultad de Ciencias Empresariales: 198 cartas (52,8%).
- Facultad de Educación a Distancia y Virtual (FEDV): 76 cartas (20,3%).
- Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH): 5 cartas (4,6%).







Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la formación integral y la vinculación temprana de los estudiantes con el sector productivo, promoviendo el

desarrollo de competencias profesionales y la consolidación de experiencias prácticas que fortalecen su perfil ocupacional.

Durante 2025, el Programa de Becas brindó acompañamiento continuo a 178 estudiantes beneficiarios de la Política de Gratuidad, orientando procesos de aplazamiento, actualización y gestión ante el Ministerio de Educación Nacional.

Asimismo, se ofreció orientación permanente a los beneficiarios de apoyos de sostenimiento, entre ellos el Programa Renta Joven, una estrategia que promueve la inclusión social y económica de jóvenes en condición de vulnerabilidad.

En el marco del Programa Beca Trabajo, se beneficiaron 210 estudiantes, quienes recibieron un apoyo mensual de $742.000, destinado a contribuir con su sostenimiento académico y personal. Estas acciones ratifican el compromiso de Bienestar Universitario con la equidad, la permanencia y el acceso a la educación superior.



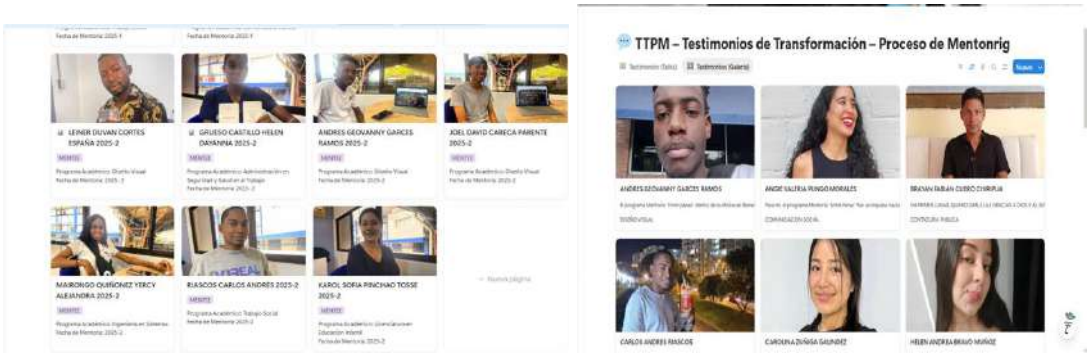
Desde el **Programa de Atención Integral – PAI** desde la línea de **Mentorías "Entre Panas"**, adscrito al Componente de Acompañamiento y Asesoría de la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil (Acuerdo del Consejo Directivo N.° 024 del 27 de noviembre de 2024), se consolidó durante la vigencia 2025 como una estrategia fundamental para el fortalecimiento de la permanencia académica y el bienestar integral de los estudiantes de la Institución Universitaria Antonio José Camacho.

Durante el periodo académico 2025-1 (enero–junio) se realizaron 60 sesiones de mentoría, y en el periodo 2025-2, 35 sesiones, para un total de 95 mentorías al cierre del año. Estas sesiones representaron procesos de acompañamiento orientados a la escucha activa, la orientación académica y el fortalecimiento del proyecto de vida de estudiantes que enfrentan situaciones personales, académicas, familiares y emocionales, aportando de manera directa a su permanencia y continuidad académica.

De manera complementaria, se inició la formación de 17 nuevos mentores, fortaleciendo las capacidades del equipo para garantizar un acompañamiento empático, ético y sostenible. Asimismo, se realizó seguimiento permanente a la continuidad y permanencia académica de los estudiantes participantes desde el periodo 2023-2, asegurando la trazabilidad de los procesos, la identificación de factores de riesgo y la activación de alertas tempranas.

Como parte del fortalecimiento institucional, el programa fue sistematizado a través de la plataforma Notion, consolidando un entorno digital que integra la comunidad de mentorías, testimonios y recursos formativos, lo que permite una gestión organizada y sostenible del acompañamiento. Adicionalmente, se fortaleció la comunidad de lectura

en Discord como estrategia complementaria para promover hábitos saludables, la resignificación de creencias limitantes y el bienestar integral de los estudiantes.





Como parte del fortalecimiento del desarrollo personal y profesional de los estudiantes, durante la vigencia 2025 se llevó a cabo el Taller de Inspiración "UniCamacho está en ti", una estrategia formativa diseñada para brindar herramientas prácticas orientadas al crecimiento personal, la autoconfianza y la transformación integral.

El taller contó con 356 estudiantes inscritos, de los cuales 314 culminaron satisfactoriamente el proceso y fueron certificados, lo que evidencia un alto nivel de compromiso y permanencia por parte de los participantes. Con el fin de ampliar su cobertura, se habilitaron múltiples cohortes en diferentes sedes y modalidades (presencial y virtual), permitiendo impactar a un mayor número de estudiantes.

La estrategia formativa se desarrolló a través de ocho módulos distribuidos en cuatro encuentros, en los cuales se abordaron temáticas como autoestima, respeto, imagen personal, presentación en entrevistas y elaboración de hojas de vida, con el acompañamiento de profesionales que brindaron orientación práctica y motivacional. Este espacio contribuyó de manera significativa al fortalecimiento del espíritu de servicio, la autoconfianza y la proyección profesional de los estudiantes, pilares fundamentales para su inserción en el mundo laboral y para el ejercicio de un liderazgo social con sello UniCamacho.

A través de múltiples sesiones de mentoría, 40 estudiantes recibieron acompañamiento académico, personal y emocional, logrando avances significativos en su rendimiento y permanencia. Este programa ha sido especialmente relevante para estudiantes provenientes de contextos vulnerables, ofreciendo espacios de contención, empoderamiento y reconstrucción de proyectos de vida.

Paralelamente, se inició la formación de 17 nuevos mentores, con el propósito de fortalecer las capacidades del equipo y garantizar un acompañamiento empático, profesional y sostenible. El impacto del programa se refleja en la mejora del desempeño académico y en el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los participantes, contribuyendo directamente a los objetivos del Plan de Permanencia Institucional.







Programa de Mejoramiento Académico: **S**e articula en dos campos de acción fundamentales, diseñados para fortalecer las habilidades académicas de los estudiantes y mejorar su desempeño general.

- Incremento Sustancial en Acompañamientos: Un logro central de este campo fue el notable aumento en la oferta y utilización de acompañamientos académicos. Se brindaron 14.412 sesiones de apoyo individualizado y grupal en diversas modalidades (presencial y virtual), atendiendo las necesidades específicas de los estudiantes en asignaturas consideradas fundamentales para su progreso académico. Estas sesiones se enfocaron en áreas como Matemáticas, abarcando desde los conceptos básicos

hasta el Cálculo Diferencial e Integral, Álgebra Lineal, así como en el desarrollo del Pensamiento Lógico y el Razonamiento, y en la mejora de las competencias en Comunicación y Lenguaje.

- Talleres Complementarios para el Desarrollo de Habilidades Específicas: Adicionalmente, se implementaron talleres diseñados para complementar la formación regular en áreas específicas. En Comunicación y Lenguaje, se ofrecieron espacios prácticos para el dominio de las Normas APA, esenciales para la presentación de trabajos académicos, y para la Redacción de Artículos Científicos, fomentando así las habilidades de investigación y escritura formal. En el ámbito de Matemáticas, se realizaron talleres enfocados en el manejo de herramientas ofimáticas como Excel, reconociendo su importancia transversal en diversas áreas del conocimiento y en el futuro profesional de los estudiantes.
- Cursos de Preparación para Pruebas de Estado: Un hito significativo en este campo fue la implementación de dos cursos especializados dirigidos a la preparación de los estudiantes para las cruciales pruebas de estado Saber Pro y Saber TyT. Estos cursos, diseñados con metodologías activas y contenidos relevantes, contaron con una participación activa de los estudiantes, evidenciando su compromiso con la mejora de su desempeño en estas evaluaciones de alto impacto.
- Curso Intersemestral de Fundamentos Matemáticos y Comunicación y Lenguaje: Conscientes de la importancia de una base sólida en matemáticas, escritura, comprensión de textos, y redacción, se ofreció un curso intersemestral en Fundamentos Matemáticos y Comunicación y Lenguaje, el cual tuvo una participación de 350 estudiantes. Este curso se enfocó específicamente en aquellos estudiantes que habían aprobado las asignaturas, buscando consolidar sus conocimientos y fortalecer su comprensión para futuros desafíos académicos en las áreas relacionadas.

- Se llevó a cabo una exitosa Semana de Preparación Universitaria, que convocó a más de 5.100 estudiantes de todas las modalidades (presencial y virtual), sedes y jornadas. Durante esta semana intensiva, se ofrecieron talleres prácticos y dinámicos en áreas fundamentales como Comunicación y Lenguaje y Matemáticas, brindando a los participantes herramientas y estrategias concretas para afrontar con mayor confianza su trayectoria académica universitaria. La alta participación subraya el interés y la necesidad de este tipo de espacios de preparación y orientación.













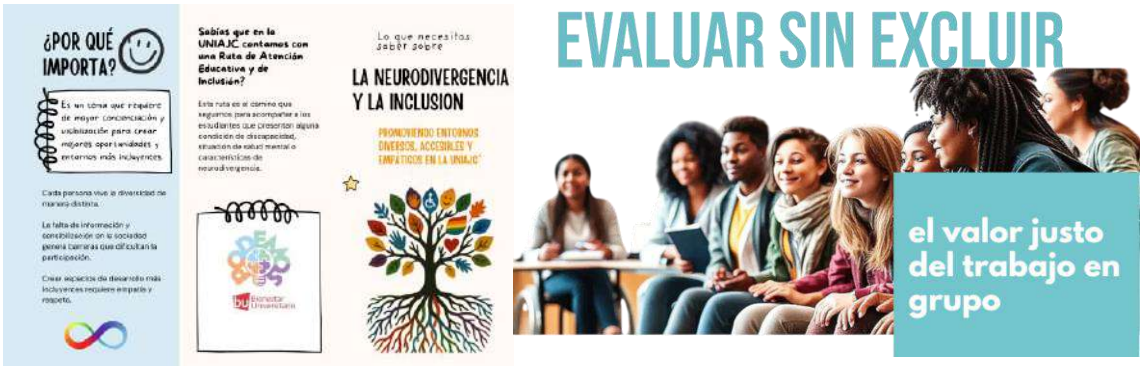
El Programa de Inclusión y Diversidad reafirmó durante la vigencia 2025 su compromiso con la equidad, el respeto por las diferencias y la participación de toda la comunidad universitaria. A través de estrategias orientadas a la atención diferencial, la sensibilización y la implementación de ajustes razonables, se fortalecieron los procesos de acompañamiento a estudiantes con discapacidad y neurodivergencia, garantizando el ejercicio pleno de sus derechos y su permanencia en la educación superior.

- Se avanzó en la consolidación de una caracterización precisa de la población estudiantil con discapacidad y neurodivergencia, mediante la verificación y actualización de la base de datos institucional. Este proceso incluyó entrevistas telefónicas y comunicación personalizada con más de ochenta estudiantes que se autoidentificaron con alguna condición o diagnóstico. Gracias a este ejercicio, se depuraron registros, se identificaron necesidades específicas y se estableció una línea base sólida para la planificación de acompañamientos y la implementación de ajustes razonables.
- Diseño y Aplicación de Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR): Se elaboraron diversos PIAR, construidos a partir de entrevistas psicoeducativas que integraron la información del estudiante, su entorno familiar y los equipos docentes. Cada plan incluyó estrategias de flexibilización curricular, apoyo pedagógico, dosificación de contenidos, modificaciones evaluativas y acompañamiento personalizado, con seguimiento constante a los docentes responsables y articulación con los directores de programa. Este proceso garantizó la coherencia entre las necesidades particulares de los estudiantes y los requerimientos académicos institucionales.
- Acompañamiento Psicoeducativo Individualizado: Se brindó acompañamiento psicológico y pedagógico a estudiantes con barreras de aprendizaje derivadas de condiciones como trastornos del espectro autista, epilepsia, discapacidad motriz,

trastornos del lenguaje y dificultades emocionales. Cada intervención se orientó desde una perspectiva de bienestar integral, priorizando la permanencia académica, la autorregulación emocional y la salud mental. En los casos que lo requirieron, se articuló con otros programas de Bienestar Universitario y con los equipos académicos, garantizando un abordaje interdisciplinar y diferencial.

- Acompañamiento Familiar: Con el propósito de fortalecer la red de apoyo del estudiante, el acompañamiento psicoeducativo se extendió a las familias, a través de reuniones presenciales y virtuales. En estos espacios se abordaron estrategias de contención emocional, comprensión del proceso formativo y pautas para el acompañamiento desde el hogar. Se destacan las atenciones brindadas a familias de estudiantes con dificultades de adaptación o crisis emocionales, promoviendo la corresponsabilidad entre la institución y el núcleo familiar en los procesos educativos y de bienestar.
- Intervención en Casos de Acoso y Convivencia: Durante la vigencia 2025, se atendieron casos de acoso escolar hacia estudiantes neurodivergentes, mediante intervenciones pedagógicas, reuniones con acudientes y orientación docente. Estas acciones estuvieron centradas en la sensibilización, la empatía y el fortalecimiento de la convivencia universitaria, contribuyendo a la construcción de entornos seguros, respetuosos y libres de discriminación.
- Sensibilización Docente y Estudiantil: A lo largo del año, se fortalecieron las estrategias de sensibilización y formación docente a través de campañas digitales y recursos formativos enviados mediante el correo institucional. Destaca la difusión de una sala de escape educativa virtual e interactiva sobre inclusión, manejo de grupo y ajustes razonables, la cual fomentó la reflexión pedagógica desde un enfoque lúdico e innovador.

lo soñamos
lo vivimos





Durante la vigencia 2025, el Componente Étnico Afro e Indígena de la Dirección de Bienestar Universitario fortaleció su compromiso con el reconocimiento, la visibilización y la valoración de la diversidad étnica y cultural dentro de la comunidad universitaria. Las acciones desarrolladas a lo largo del año promovieron el diálogo intercultural, la participación de los estudiantes Afro e Indígenas, y la integración de sus saberes ancestrales al entorno académico, consolidando a la UNIAJC como una institución que reconoce la pluralidad como un valor esencial para la formación integral y el bienestar comunitario.

El año 2025 estuvo marcado por importantes avances en la Consolidación del Diálogo Intercultural, mediante la creación de espacios permanentes de encuentro, reflexión y aprendizaje desde los saberes propios de las comunidades afrodescendientes e

indígenas. Estos espacios permitieron reconocer la riqueza de sus cosmovisiones, tradiciones y expresiones artísticas, fortaleciendo el respeto por las diferencias y la cohesión universitaria.

Cada componente étnico definió sus líneas de trabajo específicas, orientadas a la construcción colectiva de conocimiento y al fortalecimiento de la identidad cultural:

- Componente Indígena – "Hilos Ancestrales": centrado en la historia y cosmovisión indígena (*Redes de Sabiduría*), el liderazgo y papel de la mujer indígena (*Tejido de Mujeres*), la preservación del patrimonio y las expresiones culturales (*Lazos de Cultura*), y la recuperación de las leyes y mandatos comunitarios (*Caminos Ancestrales y Cosechas de Saberes*).
- Componente Afro: enfocado en el empoderamiento femenino y el feminismo afrodiaspórico (*Mujeres Afrodiversas*), la recuperación de la memoria histórica y las luchas sociales (*Historia*), la promoción del arte y el patrimonio afrocolombiano (*Patrimonio*), y el acompañamiento a jóvenes con desarraigo o nuevos en la comunidad universitaria (*Acogida*).

Estas líneas sirvieron como base para la programación anual de actividades, garantizando que cada acción estuviera en coherencia con los principios de participación, identidad y equidad.

Entre los hitos más significativos del año se destaca la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, celebrada con la creación del "Árbol-útero", una instalación simbólica que recogió las huellas de las participantes, y la elaboración de un mural de mujeres significativas, con el fin de visibilizar la diversidad étnica del feminismo y reconocer los múltiples roles de la mujer en la transformación social.

Asimismo, se avanzó en la producción del libro "El Libro de las Diversidades", una publicación institucional que recopila las voces y experiencias de los distintos colectivos étnicos y culturales, promoviendo el concepto de "UNIDIVERSIDAD", entendido como la unión de diferencias que enriquecen el aprendizaje y la convivencia universitaria.

Durante la Semana Universitaria, ambos componentes tuvieron una participación y significativa. El Componente Afro realizó un concurso de peinados tradicionales, como expresión de identidad, arte y herencia cultural; mientras que el Componente Indígena desarrolló una Tulpa, espacio ancestral de encuentro en el que se compartieron relatos, historias y reflexiones sobre la vida comunitaria y los procesos de resistencia en sus territorios.

En el transcurso del año se consolidaron espacios de encuentro y planeación permanentes: el Componente Afro sostuvo sus reuniones semanales los lunes, y el Componente Indígena los viernes, con el propósito de construir conocimiento colectivo, fortalecer el sentido de pertenencia y planear actividades académicas, culturales y de incidencia institucional.

Entre las principales conmemoraciones realizadas se destacan:

- Día de la Afrocolombianidad**:** La jornada, desarrollada en la sede sur, incluyó un conversatorio sobre la juntanza y el trenzado como símbolos de unión y resistencia, una muestra danzada de la canción Cimarrón y un diálogo sobre la historia de la esclavitud en Colombia y el papel de la mujer afro en la lucha por la libertad.
- Día de la Mujer y de los Pueblos Indígenas: Se realizó un dramatizado sobre el nacimiento del pueblo Nasa y un conversatorio sobre el rol de la mujer indígena en la

actualidad, reflexionando sobre su identidad, su experiencia en la ciudad y su aporte profesional a la construcción de territorios más justos. La actividad contó con la asistencia de 45 personas.

- Día de la Diversidad Étnica y Cultural: Esta conmemoración, desarrollada en la sede sur, integró actividades lúdicas, juegos tradicionales afro e indígenas y un conversatorio sobre la adaptación a la vida universitaria y la preservación de la identidad cultural.
- El 22 de octubre, en articulación con el Colectivo LGBTIQ+, se realizó un conversatorio sobre activismo afro y trans, con la participación de connotados líderes y artistas, como: Edna Liliana Valencia, Robe L Ninho y Shaira Cortez, que contó con 42 asistentes en la sede sur y 8 en la sede norte.

Estas jornadas fortalecieron la reflexión sobre la intersección entre etnicidad, género y diversidad, promoviendo una visión amplia y humanista de la inclusión.

Además, se desarrollaron dos comadreos étnicos, encuentros de diálogo y reflexión entre mujeres de los componentes. En el primero se trabajó el tema de la doloridad y la sororidad a través de una actividad de pintura colectiva, y en el segundo se abordaron las nuevas masculinidades y el feminismo afro e indígena, propiciando un espacio de confianza, reconocimiento y construcción conjunta.















Durante la vigencia 2025, el Colectivo LGBTIQ+ de la Dirección de Bienestar Universitario consolidó su compromiso con la construcción de una universidad más inclusiva, diversa y libre de discriminación. A través de espacios de encuentro, reflexión, formación y creación artística, el colectivo promovió el respeto por las identidades y orientaciones sexuales diversas, fomentando una cultura institucional basada en la empatía, la equidad y la aceptación.

A lo largo del año, el colectivo fortaleció su presencia territorial mediante la expansión y consolidación de grupos activos en las sedes Sur y Norte, estableciendo espacios permanentes de diálogo para compartir saberes, experiencias y brindar acompañamiento emocional a la comunidad sexo diversa. Estos encuentros, con la participación de 37 estudiantes, se constituyeron como espacios seguros para el reconocimiento, la contención y la expresión libre de las identidades LGBTIQ+.

En articulación con los Componentes Étnicos Afro e Indígena y el Club de Lectura, se avanzó en la co-creación del libro “El Libro de las Diversidades”, una obra colaborativa que recopila relatos y testimonios estudiantiles, fortaleciendo la reflexión sobre la interseccionalidad, la convivencia y el respeto por la alteridad.

Paralelamente, se promovieron espacios artísticos y culturales mediante ciclos de teatro, performances y exposiciones que narraron las experiencias de las diversidades sexuales y de género. Estas presentaciones, realizadas durante la Semana Universitaria en el Stand T, se consolidaron como un ejercicio de expresión y resistencia a través del arte, que permitió sensibilizar a la comunidad académica y visibilizar las múltiples formas de ser y existir.

El colectivo también desarrolló cine foros y actividades de sensibilización, dirigidos a estudiantes, docentes y funcionarios, abordando temáticas sobre diversidad sexual, género y derechos humanos. Estos espacios fomentaron el diálogo reflexivo y la empatía, fortaleciendo el compromiso de la UNIAJC con la inclusión social y la igualdad de oportunidades.

Asimismo, el colectivo participó en otros escenarios institucionales de incidencia, como el programa radial "Buen Vivir", donde se abordaron temas relacionados con la diversidad y la inclusión, y en un espacio de capacitación intersemestral organizado por Gestión Humana, dirigido a funcionarios y contratistas, promoviendo competencias institucionales en atención incluyente y respeto por las diversidades.
Durante el segundo semestre del año, el colectivo estructuró cuatro líneas de trabajo estratégicas que orientaron sus acciones y proyecciones:

- Memoria, historia y actualidad: recuperación de luchas y contextos de las diversidades, fortaleciendo la conciencia crítica y el reconocimiento de los derechos.
- Acogida y acompañamiento: orientación psicosocial y contención emocional articulada con las rutas institucionales de apoyo.
- Artístico y cultural: promoción de expresiones creativas que reflejan experiencias y resistencias de las diversidades.

- Comunicaciones: gestión de campañas, contenidos y estrategias de sensibilización para fortalecer la visibilidad del colectivo.
- En alianza con la Secretaría de Salud de Cali y Cali Diversidad, se desarrolló un ciclo de talleres sobre redes de apoyo, violencias, autoestima y proyecto de vida, con la participación de 25 estudiantes, promoviendo la reflexión personal, el empoderamiento y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

Asimismo, se realizó un taller artístico-cultural de Ballroom, en colaboración con el Grupo de Baile Urbano y la Casa Ballroom Cali, enfocado en la libertad corporal, la creatividad y la historia del voguing como expresión de resistencia. Este espacio, que contó con la participación de 19 estudiantes, permitió visibilizar la riqueza cultural de las diversidades y su aporte al arte urbano contemporáneo.

Entre las actividades más representativas del año se destaca la jornada "Convivencias Diversas", una experiencia formativa y de sensibilización dirigida a toda la comunidad universitaria, en la que se abordaron temáticas como diversidad sexual y de género, masculinidades no hegemónicas y rutas de acompañamiento institucional. Este evento, desarrollado en alianza con Cali Diversidad y la ESE Centro, contó con la participación de 178 personas.

Finalmente, en articulación con el Componente Étnico Afro, se llevó a cabo el Conversatorio "Interseccionalidades en Resistencia", que propició una reflexión profunda sobre la coexistencia de identidades étnicas y sexo diversas. En este encuentro participaron 42 personas en la sede Sur y 8 en la sede Norte, generando un diálogo enriquecedor sobre la experiencia universitaria, las formas de resistencia y la construcción de espacios seguros desde la diversidad.


Colectivo LGBTIQ+
Rompamos barreras, Construyamos Igualdad
Todos los Martes
Todos los Miércoles
2:00 pm
¡Te esperamos!


Colectivo LGBTIQ+
55 años
TALLER VIVENCIAL
"El placer tambien es mi derecho"
Ponente: Catalina Devia
Sede Norte
23 Sep
10:00 am
¡Cupos Limitados!
Inscripción Previa
Bienestar Universitario


Colectivo LGBTIQ+
CONVERSATORIO
"Ser Diversos en la Universidad"
Bienestar Universitario
55 años






Colectivo LGBTIQ+
"Cine Diverso"
Sede Norte
28 Mar
2:00 pm
Película: Ser o no ser
Sede Sur
26 Abril
2:00 pm
Película: Moonlight
Bienestar Universitario


Radio UNIAJC
Buen Vivir
Tema:
Encuentros desde la diversidad
Integrantes del Colectivo LGBTIQ+ de la Unicamacho
Jueves 8 Mayo/25
2:00 p.m.
ALIADO
EXCELENCIA







Desde Equidad de Género: se llevó a cabo la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se realizó un espacio de reflexión para comprender el significado de la fecha en relación con los logros históricos y sociales de las mujeres. El evento buscó promover la equidad de género y sensibilizar sobre la prevención de las violencias basadas en género. Asimismo, se inició con la implementación de encuesta sobre Violencias Basadas en Género: Como parte de las acciones del Protocolo para la prevención, detección y atención de violencias y discriminación basada en género y diversidad sexual de la Unicamacho, se aplicó una encuesta a la comunidad estudiantil.



Desde el Programa de Cultura Institucional y Ciudadana: Enfocado en el fortalecimiento de valores institucionales, este programa trabajó por fomentar el sentido de pertenencia, el respeto ciudadano y la conciencia ambiental. Se desarrollaron campañas, actividades de sensibilización y jornadas de participación comunitaria, reafirmando el compromiso con una cultura universitaria basada en el respeto y la sostenibilidad.

Exenciones de Matrícula: Durante la vigencia 2025, se continuó impulsando estrategias de apoyo financiero que favorecen el acceso, la permanencia y la

graduación de los estudiantes de la Institución Universitaria Antonio José Camacho. A través de auxilios, descuentos institucionales y la articulación con la Política de Gratuidad del Gobierno Nacional, se garantizó el acompañamiento a la comunidad estudiantil con equidad y compromiso social.

Apoyos Institucionales y Descuentos de Matrícula: se beneficiaron un total de 6.579 estudiantes mediante apoyos institucionales en matrícula, por un valor global de $4.882.216.818, otorgados bajo distintas modalidades de ayuda.

Estos apoyos se concedieron bajo conceptos como:

- Aporte Especial UNIAJC
- Aporte Fondo DIGICAMPUS
- Descuento por familiares empleados
- Descuento para egresados
- Descuento promocional
- Reconocimiento por rendimiento académico
- Descuento por cursar 1 o 2 materias
- Exención de matrícula
- Beca Trabajo
- Continuación de proyecto de grado o prácticas
- Representante Estudiantil

Estas medidas contribuyeron al fortalecimiento de la política institucional de apoyo socioeconómico, garantizando la igualdad de oportunidades y el respaldo a los procesos formativos de los estudiantes.

Modalidad	Estudiantes Beneficiados	Valor Total
Técnico Laboral	194	$ 53.014.000

Tecnológica	723	$ 462.751.380
Universitaria	5.633	$ 4.285.077.064
Especialización	29	$ 81.374.374
Total General	**6.579**	**$ 4.882.216.818**

El fortalecimiento de estos mecanismos de alivio económico ha permitido atender a una población estudiantil diversa, reconociendo los méritos académicos, las condiciones socioeconómicas y el compromiso institucional de los jóvenes beneficiarios.

Política de Gratuidad: Consolidó una amplia cobertura en el marco de la Política de Gratuidad en la Matrícula, beneficiando a un total de 32.153 estudiantes, con una inversión acumulada de $126.828.320.436, financiada por el Gobierno Nacional.

Modalidad	**Estudiantes Beneficiados**	**Valor Total**
Tecnológica	2.569	$ 7.861.534.896
Universitaria	29.584	$ 118.966.785.540
Total General	**32.153**	**$ 126.828.320.436**

Este logro reafirma el compromiso institucional con la equidad educativa y la ampliación de oportunidades para jóvenes de los sectores más vulnerables de la región.

4.2. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

- **Proceso de Bienestar Integral al Talento Humano - Gestión 2025.**

Este proceso busca favorecer de manera integral las condiciones laborales de los servidores públicos de la UNIAJC, promoviendo su desarrollo personal y profesional, así como el fortalecimiento de sus equipos de trabajo, a través de la promoción de los valores institucionales, el Código de Integridad y los valores del servicio público, consolidando así la construcción de una cultura organizacional sólida, orientada al bienestar, la armonía y la salud integral de los servidores y sus familias.

El Bienestar Integral se reafirma cada vez más como un componente esencial en la gestión del talento humano, al reconocer que las personas constituyen el recurso más valioso de la Institución. Por ello, la Oficina de Recursos Humanos enfoca sus esfuerzos en impulsar acciones que contribuyan al desarrollo, equilibrio y satisfacción laboral de los servidores. En coherencia con las Rutas de Creación de Valor de la Función Pública, y particularmente con la Ruta de la Felicidad bajo el lema "La felicidad nos hace productivos", las iniciativas promovidas por la ORH están orientadas a fortalecer la eficiencia y la eficacia institucional mediante ambientes de trabajo saludables, espacios de recreación, esparcimiento y desconexión laboral, y estrategias que actúan de forma preventiva frente a los factores de riesgo psicosocial.

Durante el año 2025, la Oficina de Recursos Humanos continuó desarrollando estrategias orientadas al fortalecimiento integral del talento humano, con un enfoque centrado en el bienestar, la formación, la seguridad laboral y la sostenibilidad ambiental. Las acciones ejecutadas se enmarcan en los lineamientos establecidos en el Plan de Bienestar, Estímulos e Incentivos 2025, el Plan Institucional de Capacitación

(PIC) y el Plan de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), todos articulados para promover el desarrollo humano, el mejoramiento del clima laboral y la consolidación de una cultura institucional distintiva, responsable y participativa.

Línea Estratégica - Diseño de planes

En la vigencia 2025, se procedió con la elaboración del Plan Estratégico de Talento Humano, el Plan de Bienestar Social, Estímulos e Incentivos y el Plan Institucional de Capacitación (PIC), estos dos últimos acompañados de los cronogramas de actividades que se tiene proyectadas para ejecutar durante el año.



Planes Institucionales y Estratégicos (Decreto 612 de 2018)

Las entidades del estado, de acuerdo con el ámbito de aplicación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión –MIPG, deberán integrar los planes institucionales y estratégicos al Plan de Acción de que trata el Artículo 74 de la Ley 1474 de 2011.

Las propuestas serán revisadas y validadas con los posibles responsables, antes de incluirlas en el PAAC, pues deben asegurarse los recursos necesarios para realizar las actividades y sus fechas programadas en cada componente del PAAC, cumpliendo lo dispuesto en el Artículo 81 de la Ley 1474 de 2011.

Consultar año 2022 y anteriores

Planes Institucionales	Año de consulta: 2025
Año 2025	
Borrador Programa de transparencia y ética pública de la institución - PTEP 2025	Descargar PDF
Programa de Transparencia y Etica Publica 2025	Descargar PDF
Plan Anual de Adquisiciones - PAA 2025	Descargar PDF
Anexo Plan Anual de Adquisiciones - PAA 2025	Descargar PDF
Plan Estrategia de Racionalización de trámites 2025	Descargar PDF
Plan de trabajo Seguridad y Salud en el Trabajo 2025	Descargar PDF
Plan de trabajo de Gestión Ambiental 2025	Descargar PDF
Plan Estratégico de Seguridad de la Información PESI 2025	Descargar PDF
Plan de Tratamiento de Riesgos de Seguridad y Privacidad de la Información 2025	Descargar PDF
Plan Estratégico de Tecnologías de la Información - PETIC 2025	Descargar PDF
Plan de mantenimiento DTIC 2025	Descargar PDF
Plan de Bienestar Social e Incentivos de la UNIAJC 2025	Descargar PDF
Plan Estratégico de Talento Humano 2025	Descargar PDF
Plan de Capacitación de la UNIAJC 2025	Descargar PDF
Plan Institucional de Archivos de la Entidad –PINAR 2025	Descargar PDF
Sistema Integrado de Conservación - SIC 2025	Descargar PDF
Plan de Acción y Proyectos de Inversión 2025	Descargar PDF
Cronograma Plan Institucional Capacitación 2025 -PIC	Descargar PDF

Actividades de Bienestar “Ruta de la Felicidad”:

Desde esta línea, se impulsaron experiencias que fortalecieron la cohesión de los equipos de trabajo y el sentido de pertenencia, promoviendo la Ruta de la Felicidad como estrategia de valor público orientada a la salud integral, la armonía y la prevención de factores de riesgo psicosocial. Estas actividades, asociadas a la resignificación de fechas institucionales y conmemorativas, favorecieron espacios de reflexión, participación y convivencia, en coherencia con los principios de integridad y bienestar laboral promovidos por la función pública.

Experiencia	Resultado	Logro	Impacto	N° de Prsn	Evidencia
Conmemoración Día de la Mujer	Participación de las mujeres que hacen parte de la Comunidad Unicamacho, en un espacio exclusivo para ellas. Se fortalece el relacionamiento comercial con los convenios, al integrar actividades de bienestar que se trabajan de manera colaborativa.	Se fortaleció el sentido de pertenencia, visibilizando el aporte de las mujeres en el desarrollo institucional.	Promoción del autocuidado, el reconocimiento y la valoración del papel de la mujer en la comunidad universitaria.	25	
Conmemoración Día del Hombre	Participación de los caballeros en actividades deportivas, en la construcción de hábitos de vida saludable. Se fortalece el relacionamiento con otras unidades de trabajo como Bienestar Universitario, al trabajar de manera conjunta el	Se generaron espacios de esparcimiento que fortalecieron la integración y la motivación laboral, promoviendo la actividad física como	Estímulo al autocuidado, al equilibrio físico y mental, y fortalecimiento del compañerismo.	23	

	desarrollo de estas experiencias.	parte del bienestar integral.			
Conmemoración Día de la Felicidad	Activación de la Comunidad Unicamacho+Human a, a través de dinámicas virtuales que promueven la interacción entre los miembros de la Institución.	Se fortaleció la estrategia de comunicación interna, a través de experiencias digitales que promueven una cultura del bienestar integral.	Se promueve una cultura del bienestar emocional y la conciencia sobre la importancia de mantener un entorno laboral positivo.	122	 
Feria de la Vivienda Unicamacho	Participación de 6 entidades, entre ellas el FNA y la Caja de Compensación Comfandi, con productos financieros para la adquisición de vivienda nueva o usada y productos de ahorro con propósito.	Se brindó información útil y personalizada para la toma de decisiones financieras responsables relacionadas con vivienda y ahorro.	Contribución directa al bienestar económico de la comunidad UNIAJC y fortalecimiento de la cultura del ahorro y la planeación financiera.	21	 
Conmemoración Día de la Labor Asistencial	Integración del personal asistencial de las diferentes unidades de trabajo, en un espacio lúdico recreativo, que se trabaja de manera colaborativa con la CCF Comfandi.	Se promueve el trabajo en equipo, la creatividad y la eficiencia a través de la lúdica.	Promoción del reconocimiento institucional, fortalecimiento de la motivación laboral y el afianzamiento de las relaciones laborales e interpersonal	41	

			es, que impacta de manera positiva el clima organizacional.		
Conmemoración Día del Niño	Participación de las familias de funcionarios, docentes y contratistas que hacen parte de la Institución.	Se fortalecieron los vínculos familiares y el sentido de pertenencia hacia la Institución.	Se promovió la conciliación entre la vida laboral y familiar, favoreciendo el equilibrio emocional de los servidores.	105	
Conmemoración Día de la Madre	Integración de las funcionarias, Docentes y Contratistas que hacen parte de la institución, en un entorno de desconexión.	Se ofreció un espacio de bienestar emocional y gratitud hacia las madres que hacen parte de la comunidad Unicamacho.	Promoción del bienestar emocional y la cohesión entre las mamitas que hacen parte de la comunidad.	94	
Conmemoración Día del Padre	Integración entre los papitos de las diferentes unidades de trabajo de la Institución.	Se fortaleció el reconocimiento de la paternidad responsable, su aporte al desarrollo familiar y la construcción de sociedad desde el núcleo familiar**.**	Valoración del rol paterno y fomento de relaciones familiares saludables.	63	

Conmemoración Día del Profe Unicamacho - Homenaje a una Vida de Servicio	La jornada destacó historias de vida y aportes significativos de los profesores a la formación académica y humana de los estudiantes	Se reafirmó el compromiso institucional con la dignificación de la labor docente, reconociendo su aporte esencial en la formación de ciudadanos íntegros y en la consolidación de una educación con propósito, inspirando orgullo, gratitud y vocación en la comunidad académica.	Fortalecimiento del sentido de pertenencia, la valoración del talento docente y la motivación hacia la excelencia académica.	520	
Conmemoración Día del Servidor Público – Tejiendo Lazos Familiares y Refuerzo de Valores	Durante la jornada, se entregaron detalles simbólicos en forma de galletas personalizadas con mensajes alusivos a los valores del servidor público, acompañadas de un mensaje de gratitud por su compromiso con la misión institucional. Además, se realiza una jornada familiar orientada a fomentar el tiempo de calidad y la integración de los servidores con su núcleo familiar.	La actividad promovió la convivencia, el juego y la recreación, generando experiencias significativas que fortalecen los lazos familiares.	Fortalecimiento del sentido de pertenencia, promoción de la ética del servicio y valoración del rol del servidor público dentro de la comunidad universitaria. Promoción del bienestar familiar y del equilibrio entre la vida	361	 

			laboral y personal.		
Homenaje a una Vida de Servicio – Personal Administrativo	Se exaltaron los valores de servicio, liderazgo y sentido de pertenencia, reafirmando la cultura del reconocimiento.	Se consolidó un espacio de gratitud y reconocimiento que permitió visibilizar las trayectorias laborales de los servidores y el sentido de propósito compartido en la construcción de la Universidad que todos queremos.	Fortalecimiento del orgullo institucional y motivación hacia la permanencia y el compromiso con la misión universitaria.	156	
Talleres de Salud Mental – Smart Teach Docentes 2025	La jornada tuvo como propósito invitar a la reflexión sobre la importancia de cultivar la felicidad como una decisión consciente y un componente esencial del equilibrio personal y profesional.	A través de dinámicas participativas y ejercicios de autoconocimiento, los asistentes identificaron herramientas para fortalecer su bienestar, gestionar el estrés y mantener una actitud positiva frente a los retos de la vida académica.	Fomento del autocuidado docente y del bienestar emocional como pilar del desarrollo integral.	676	

Talleres de Salud Mental – Smart Teach Personal Administrativo 2025	Los asistentes recibieron herramientas prácticas que les permiten gestionar de manera acertada las emociones.	A través de dinámicas participativas y ejercicios de autoconocimiento, los asistentes identificaron herramientas para fortalecer su bienestar, gestionar el estrés y mantener una actitud positiva frente a los retos de la vida laboral.	Promoción de un entorno educativo más empático, saludable y motivador, que contribuye al fortalecimiento del clima laboral y la calidad de vida de la comunidad Unicamacho.	144	 
Love & Grill – Amor y Amistad	La jornada integró actividades recreativas, gastronómicas y musicales que estimularon el sentido de comunidad y la alegría colectiva.	Se generó un ambiente de cercanía y conexión entre los servidores, fortaleciendo los vínculos de amistad y compañerismo, y promoviendo la construcción de relaciones laborales basadas en el respeto, la empatía y la colaboración.	Fomento de la sana convivencia y fortalecimiento de la cultura organizacional positiva.	56	 
Tómate un Break - Rol de los Embajadores ORH	Este espacio generó un momento de pausa activa, reflexión y retroalimentación sobre la gestión que realiza la ORH, frente al bienestar	Se consolida la red de embajadores, incentivando el compromiso y cohesión,	Fortalecimiento del liderazgo colaborativo, la comunicación y la motivación	18	

	que percibe de la comunidad y que recogen los Embajadores, reforzando así su sentido de pertenencia y compromiso.	fortaleciendo su rol como agentes de cambio y multiplicadores del bienestar institucional, motivados para seguir impulsando una cultura organizacional más humana y participativa.	dentro de la red de embajadores.		
Taller Virtual de Salud Mental - *"El Arte de Soltar: herramientas para afrontar las pérdidas"*	Participación de funcionarios y docentes en actividades prácticas y ejercicios de autoconocimiento que promovieron la gestión emocional y la comprensión del proceso de soltar con equilibrio y serenidad.	Se promovió la apertura emocional y el reconocimiento de la importancia del autocuidado como pilar del bienestar integral, fortaleciendo las habilidades personales para afrontar las pérdidas con resiliencia y esperanza.	Contribución al fortalecimiento de una cultura institucional que prioriza la salud mental, el acompañamiento emocional y el bienestar integral como componentes esenciales del desarrollo humano y profesional.	24	
Taller de Salud Mental "Nutriendo el Cuerpo y el Alma" – Relaciones Saludables	Los participantes reflexionaron sobre la influencia de las emociones en el cuerpo y aprendieron estrategias para mejorar su bienestar a través de hábitos alimenticios saludables y prácticas de autocuidado.	Se fortaleció la comprensión sobre la relación entre mente, cuerpo y emociones, promoviendo estilos de vida más conscientes, saludables y	Aumento de la conciencia institucional sobre la salud integral, impulsando una cultura de bienestar que reconoce la alimentación, la gestión emocional y	18	

		coherentes con el bienestar personal y laboral.	el autocuidado como pilares fundamentales para la calidad de vida.		
Taller Virtual de Salud Mental "Ejercicios de Neuroplasticidad: Retar la Mente con Actividades Nuevas"	Los participantes exploraron dinámicas y ejercicios diseñados para estimular la memoria, la atención y la creatividad, reconociendo el papel del aprendizaje continuo en el bienestar mental y emocional.	Se promovió el desarrollo de habilidades cognitivas y emocionales que favorecen la adaptación al cambio, la resolución de problemas y la prevención del estrés, contribuyendo al fortalecimiento del bienestar integral.	Mayor comprensión institucional sobre la importancia de cultivar una mente activa y flexible, impulsando una cultura de autocuidado mental que favorece el crecimiento personal, el rendimiento laboral y la innovación.	37	
Celebración Día del Niño – Smart Teach Kids	Participación de las familias y desarrollo exitoso de las actividades programadas en un entorno innovador	Promoción de espacios de bienestar familiar y fortalecimiento del vínculo entre la institución y las familias de los servidores	Aporte al bienestar integral y al equilibrio entre la vida laboral y familiar, fortaleciendo el sentido de pertenencia institucional	110	 
Integración de Fin de Año – Fiesta de la Unidiversidad	Alta participación de los servidores y desarrollo exitoso de la jornada de integración.	Fortalecimiento de la cohesión institucional y del sentido de identidad colectiva	Mejora de las relaciones interpersonales y consolidación de una cultura organizacional basada en la inclusión y el respeto por la diversidad	497	

Mi equipo, mi conexión – Jornada Deportiva Teqball y Bolirana	Participación de los equipos de trabajo y adecuada articulación interáreas.	Promoción del trabajo colaborativo y fortalecimiento de las relaciones laborales en un entorno diferente al habitual	Contribución al bienestar físico, emocional y relacional de los servidores, impactando positivamente el clima organizacional	38	
Mi equipo, mi conexión – Jornada Deportiva Fútbol y Pádel	Participación de los equipos de trabajo y adecuada articulación interáreas	Promoción del trabajo colaborativo y fortalecimiento de las relaciones laborales en un entorno diferente al habitual	Contribución al bienestar físico, emocional y relacional de los servidores, impactando positivamente el clima organizacional	24	
Novenas Navideñas – Familia Unicamacho	Participación de los servidores y sus familias durante los días de desarrollo de las novenas, así como una adecuada articulación entre las dependencias para su ejecución.	Fortalecimiento de los lazos institucionales, familiares y del sentido de comunidad, a través de una tradición que promueve valores de solidaridad, unión y esperanza.	Cierre positivo del año institucional, fortaleciendo el bienestar emocional, la convivencia y la identidad organizacional.	540	 

Alianzas Interinstitucionales “Ruta de Servicio”

Durante el 2025 se concretaron 03 convenios para contribuir a la salud integral de los servidores:

- Restaurante Urban – Hotel Quinta Norte
- Kokorico y Mimos a nivel nacional
- Ambara – Estética y Belleza

Centro de Atención Personalizada "Ruta de Servicio"

Se aperturaron 68 espacios para que los convenios y alianzas tuvieran acercamiento con los servidores de la Institución y brindaran información sobre sus productos y servicios.

- **Proceso de Desarrollo y Cualificación del Talento Humano - Gestión 2025**

Desde el proceso de Desarrollo y Cualificación del Talento Humano se continúan potenciando las competencias laborales, técnicas y actitudinales de los servidores públicos, a través de capacitaciones orientadas al fortalecimiento de la gestión pública, la actualización normativa y el desarrollo de habilidades del servidor 4.0. Estas acciones, inscritas en el Plan Institucional de Capacitación 2025, han permitido avanzar en la consolidación de equipos más competentes, comprometidos y alineados con las metas institucionales. A continuación, se relacionan las más relevantes:

Actividad	Objetivo	Evidencia
Formación en segunda lengua (inglés)	Incrementar el nivel de inglés de nuestros servidores, creando espacios de formación en el idioma, promoviendo la participación de actividades de enseñanza-aprendizaje, por medio del desarrollo de actividades lingüísticas, culturales y académicas para la consolidación de un campus bilingüe.	Se encuentran en proceso de formación 45 servidores en los niveles de inglés A.1.1, A1.2 y A2.1.
Inducción institucional 2025-1	Brindar información que le permita al servidor público tener una visión general sobre la UniCamacho y el papel fundamental de su rol para el cumplimiento de los objetivos de la	Se contó con una participación total de 40 docentes.

	Institución.	
Formaciones orientadas a la transformación digital	Proporcionar conocimientos que nos permitan acoger la tecnología como una manera para innovar en la gestión de los procesos.	Se encuentran 141 servidores formándose en temas como: *Análisis de datos con programación en R. *Aprovechar el poder de los datos con Power BI. *Aspectos básicos del Análisis de Datos. *Calidad 4.0: Transformación digital y el impacto en los sistemas de gestión con la Inteligencia Artificial. *Manejo administrador de Mesa de Ayuda. *Desbloqueando el poder de la Inteligencia Artificial. *Gestión de proyectos ágiles. *Preparación de datos para el análisis con Microsoft Excel. *Proceso de datos sucios a datos limpios. 
Por una educación superior cada vez más inclusiva (DUA)	Proveer conocimientos que permita a los funcionarios contribuir al establecimiento de prácticas que promuevan una cultura de atención a la diversidad e inclusión en la Institución.	Se formaron 41 servidores de cargos directivos y líderes de procesos. 
Actualización en disposiciones normativas, legales y jurídicas del sector público (en el	Proporcionar formación que permita a los servidores actualizarse en cambios, con el fin de operar los procesos bajo	Se han capacitado de manera directa 20 servidores claves en los procesos correspondientes:

lo soñamos
lo vivimos

ámbito laboral, financiero, jurídico, contratación, etc)	las disposiciones legales vigentes.	*Gestión financiera pública: nuevos retos y lineamientos para la gestión de los recursos públicos. *Implementación de los cambios en PILA y Nómina para el sector público. *Gestión del riesgo en el sector público. *Direccionamiento estratégico y planeación. *Herramientas para la elaboración de informes de control interno, entrega del cargo y gestión de riesgos. *Impacto de la nueva reglamentación de evaluaciones médicas ocupacionales (Res. 1843 abril de 2025). *Gestión integral de los almacenes e inventarios en el sector público. *Presupuesto público. *Seminario de actualización herramientas para la gestión integral de riesgos. *Derecho disciplinario.  F&C Consultores Concede este certificado a: GRACIELA FERNÁNDEZ MANDINGA GESTIÓN FINANCIERA PÚBLICA - NUEVOS RETOS Y LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS PÚBLICOS
Unicamacho diversa e inclusiva (diversidad sexual y de género; equidad de género y prevención de violencias basadas en género; componente ético; discapacidad y neurodivergencia).	Proveer conocimientos que permita a los funcionarios contribuir al establecimiento de prácticas que promuevan una cultura de atención a la diversidad e inclusión en la Institución.	Se contó con 369 participaciones de servidores del nivel profesional, técnico y asistencial, en las cuatro sesiones programadas. 
Curso de integridad, transparencia y lucha contra la corrupción.	Orientar a los servidores públicos en la importancia de actuar bajo principios de legalidad y ética, para tomar decisiones y asumir comportamientos en los que prevalezca el interés general	31 nuevos funcionarios certificados en el curso.

lo soñamos
lo vivimos

	por encima del interés particular.	

Comportamiento de planta de personal

La planta de personal de la UNIAJC evidencia un **comportamiento creciente** entre los periodos **2025-1 y 2025-2**, con corte al **30 de diciembre de 2025**, registrando un **incremento total del 6,7 %**, al pasar de **950 a 1.014 personas vinculadas**.

El crecimiento se concentra principalmente en los **docentes ocasionales**, quienes presentan un aumento del **19,1 %**, así como en los **docentes hora cátedra**, con una variación positiva del **5,8 %**, reflejando una mayor demanda de personal docente para atender los requerimientos académicos del periodo.

En contraste, los **docentes de carrera** presentan una **disminución leve del 5,3 %**, mientras que los **funcionarios administrativos** registran una reducción del **3,6 %**, lo que evidencia ajustes en la estructura administrativa. Los contratos a **término indefinido** se mantienen sin variación.

En conjunto, este comportamiento responde a las dinámicas académicas y a la necesidad de garantizar la atención de la población estudiantil, en coherencia con los lineamientos de calidad y fortalecimiento institucional definidos en el **PED 2020–2030**.

TIPO DE VINCULACIÓN	2025-1	2025- 2	TASA
CONTRATO HORA CATEDRA	656	694	5,8%
CONTRATO TERMINO INDEFINIDO	1	1	0,0%
DOCENTE DE CARRERA	19	18	-5,3%
DOCENTE OCASIONAL	162	193	19,1%
FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS	112	108	-3,6%
Total general	**950**	**1014**	**6,7%**

5. GESTIÓN FINANCIERA

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El presupuesto de ingresos y gastos para la vigencia 2025 fue aprobado mediante el Acuerdo del Consejo Directivo No. 013 del 18 de junio de 2024, presupuesto inicial por $96´401.500.000.

Adicionalmente, durante la vigencia 2025 se efectuaron adiciones presupuestales debidamente soportadas mediante actos administrativos, con el fin de atender las necesidades institucionales y garantizar la adecuada ejecución financiera, conforme al siguiente detalle:

Acto administrativo	Fecha	Valor ($)
Acuerdo 013 Presupuesto Inicial 2025	Junio 2024	96.401.500.000
Acuerdo 002 Recursos del Balance 2024	Febrero 2025	51.463.156.669
Acuerdo 010 Transferencias MEN -PFC 2024	Abril 2025	3.022.886.297
Acuerdo 011Transferencia MEN Funcionamiento	Abril 2025	4.036.852.360
Acuerdo 015 Transferencia MEN Dcto. votación	Junio 2025	1.876.213.837
Acuerdo 025 Recursos no aforados	Octubre 2025	6.766.291.102
Acuerdo 029 Recursos no aforados	Noviembre 2025	9.545.559.280
PRESUPUESTO APROBADO		**173´112.459.545**

INGRESOS

A continuación, se presenta el comportamiento histórico de la ejecución de ingresos de la Institución para el período 2020–2025, el cual permite evidenciar la evolución del presupuesto aprobado frente al presupuesto ejecutado, así como los niveles de ejecución y crecimiento anual, como resultado de la gestión financiera y del crecimiento institucional.

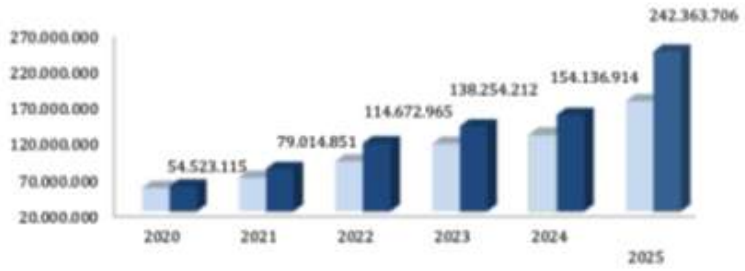
EJECUCIÓN DE INGRESOS 2020 -2025

(datos en miles de pesos)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PPTO. APROBADO	52.446.730	66.793.966	89.474.534	113.862.304	126.174.140	173.112.460
PPTO. EJECUTADO	54.523.115	79.014.851	114.672.965	138.254.212	154.136.914	242.363.706
% Ejecución	**103,96%**	**118,30%**	**128,16%**	**121,42%**	**122,16%**	**140,00%**
% Crecimiento Ejec	**22,19%**	**44,92%**	**45,13%**	**20,56%**	**11,49%**	**57,24%**

Fuente: Dirección Financiera Enero/26

EJECUCIÓN PRESUPUESTO INGRESOS



Fuente: Dirección Financiera Enero/26

Del análisis comparativo destaca que entre las vigencias 2024 y 2025 la ejecución de ingresos presentó un crecimiento del 57,24 %, alcanzando en 2025 un presupuesto ejecutado de $242.363.706 miles frente a un presupuesto aprobado de $173.112.460 miles, lo que representa un recaudo superior en un 40 % respecto a lo inicialmente proyectado. Asimismo, el comportamiento del período 2020–2025 evidencia una tendencia sostenida de crecimiento, con ejecuciones superiores al 100 % en todas las vigencias y un incremento acumulado superior al 340 %, reflejando una gestión financiera eficiente, orientada a resultados y alineada con la expansión de la cobertura institucional.

EJECUCIÓN DE INGRESOS 2025

EJECUCIÓN DE INGRESOS A DICIEMBRE 2025

INGRESOS		PRESUPUESTO FINAL	RECAUDO 2025	% EJECUCIÓN
SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TÉCNICO Y TECNÓLOGICO	9.809.600.000	10.291.609.336	104,91%
	PREGRADO UNIVERSITARIA	79.388.844.161	145.025.982.794	182,68%
	POSGRADO ESPECIALIZACIÓN	672.500.000	243.470.883	36,20%
	OTROS TIPOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE FORMACIÓN, N.C.P	5.822.355.960	7.618.773.160	130,85%
TOTAL SERVICIOS DE EDUCACIÓN		**95.693.300.121**	**163.179.836.173**	**170,52%**
SERVICIOS DE ALQUILER O ARRENDAMIENTOS	**ARRENDAMIENTOS**	**56.000.000**	**65.640.100**	**117,21%**
RECURSOS DE CAPITAL	INTERESES DE LIBRE DESTINACIÓN	6.676.518.107	8.158.186.505	122,19%
	RECURSOS DEL BALANCE	51.463.156.669	51.463.156.669	100,00%
TOTAL RECURSOS DE CAPITAL		**58.139.674.776**	**59.621.343.174**	**102,55%**
TRANFERENCIAS	REINTERGOS - DEVOLUCIÓN DE IVA	3.500.000.000	3.298.846.991	94,25%
	APORTES DE LA NACIÓN	15.723.484.648	16.198.039.810	103,02%
TOTAL TRANSFERENCIAS		**19.223.484.648**	**19.496.886.801**	**101,42%**
Total		**173.112.459.545**	**242.363.706.248**	**140,00%**

GASTOS

A continuación, se presenta el comportamiento histórico de la ejecución de gastos de la Institución para el período 2020–2025, el cual permite analizar la relación entre el presupuesto aprobado y el presupuesto ejecutado, así como los niveles de ejecución alcanzados en cada vigencia, en coherencia con las decisiones de priorización y control del gasto institucional.

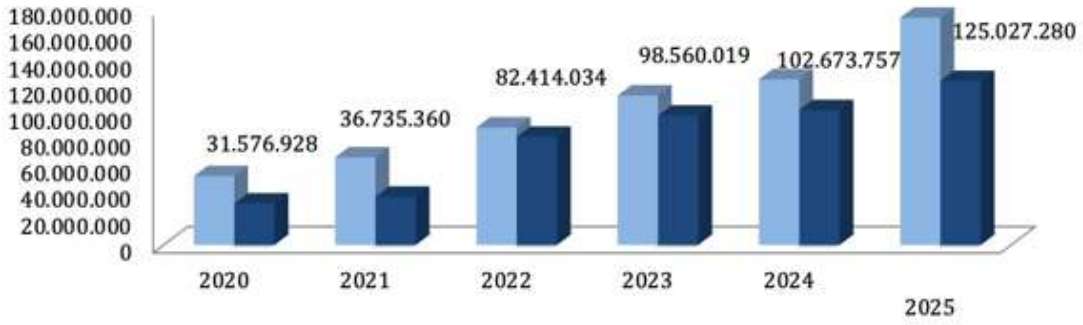
EJECUCIÓN DE GASTOS 2020-2025

(datos en miles de pesos)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PPTO. APROBADO	52.446.730	66.793.966	89.474.534	113.862.304	126.174.140	173.112.460
PPTO. EJECUTADO	31.576.928	36.735.360	82.414.034	98.560.019	102.673.757	125.027.280
% Ejecución	**60,21%**	**55,00%**	**92,11%**	**86,56%**	**81,37%**	**72,22%**
% Crecimiento Ejec	**-8,91%**	**16,34%**	**124,35%**	**19,59%**	**4,17%**	**21,77%**

Fuente: Dirección Financiera Enero/26

EJECUCIÓN PRESUPUESTO GASTOS



Fuente: Dirección Financiera Enero/26

Del análisis comparativo se evidencia que, durante el período 2020–2025, la ejecución del gasto ha estado marcada por una gestión conservadora y controlada, manteniéndose por debajo del presupuesto aprobado en todas las vigencias. En particular, para el año 2025 se observa una ejecución del 51,47 %, con un gasto ejecutado de $89.101.980 miles frente a un presupuesto aprobado de $173.112.460 miles, lo cual refleja una política de contención y priorización del gasto, en contraste con el significativo crecimiento de los ingresos. En el período analizado, el mayor nivel de ejecución se presentó en 2022 (92,11 %), seguido de 2023 (86,56 %) y 2024

(81,37 %), evidenciando un ajuste progresivo orientado a la eficiencia, la sostenibilidad financiera y la adecuada administración de los recursos, alineado con el crecimiento institucional y la capacidad real de ejecución.

EJECUCIÓN DE GASTOS 2025

EJECUCIÓN DE GASTOS A DICIEMBRE 2025

GASTOS		PRESUPUESTO FINAL	PRESUPUESTO EJECUTADO 2025	% EJECUCIÓN
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	GASTOS DE PERSONAL	64.673.061.929	48.519.202.153	75,02%
	AQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	29.414.941.217	17.395.390.420	59,14%
	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	2.268.950.999	2.233.561.405	98,44%
	GASTOS POR TRIBUTOS, MULTAS, SANCIONES E INTERESES DE MORA	1.161.500.000	920.767.955	79,27%
TOTAL GASTOS FUNCIONAMIENTO		**97.518.454.145**	**69.068.921.933**	**70,83%**
GASTOS DE INVERSIÓN	PROGRAMAS DE FORMACIÓN	224.573.080	212.608.260	94,67%
	DESARROLLO PROFESORAL	119.592.672	112.152.330	93,78%
	INVESTIGACIÓN	1.755.791.496	1.598.521.174	91,04%
	PROYECCIÓN SOCIAL	6.380.505.518	5.759.031.225	90,26%
	BIENESTAR UNIVERSITARIO	5.304.897.980	4.016.457.188	75,71%
	INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MEDIOS EDUCATIVOS	61.401.646.392	43.867.009.756	71,44%
	GESTIÓN INSTITUCIONAL	406.998.262	392.578.322	96,46%
TOTAL GASTOS INVERSIÓN		**75.594.005.400**	**55.958.358.255**	**74,02%**
TOTAL		**173.112.459.545**	**125.027.280.188**	**72,22%**

El comportamiento de los ingresos y gastos evidencia una gestión financiera eficiente, responsable y transparente, una ejecución prudente del gasto y un manejo orientado a la sostenibilidad institucional. Los resultados obtenidos reflejan una adecuada

alineación con los objetivos estratégicos definidos en el PED 2020–2030, en particular en lo relacionado con el fortalecimiento financiero, la optimización de los recursos y el respaldo al crecimiento institucional.

lo soñamos
lo vivimos

6. GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA

6.1 INFRAESTRUCTURA FISICA

La Infraestructura Física de la UNIAJC, se constituye como un elemento clave que permite facilitar los procesos de aprendizaje, mediante espacios y ambientes de calidad, con un adecuado diseño y equipados con la dotación y la tecnología suficiente para promover procesos de investigación e innovación. En ese sentido a continuación se presenta los logros más significativos que fueron objeto de intervenciones en la Institución Universitaria Antonio José Camacho.

PROYECTO SMART CAMPUS UNICAMACHO

El Smart Campus UNI-CAMACHO, es un componente enmarcado en el concepto de las Smart University, donde su infraestructura está concebida y diseñada tomando como base, principios bioclimáticos, mediante una construcción sostenible con adaptación de los recursos naturales disponibles como el sol, la vegetación, la lluvia y vientos, de tal forma que ofrezca a sus usuarios condiciones de confort y seguridad, apoyado en el uso de tecnologías que los hace más eficientes, buscando favorecer el menor impacto ambiental reduciendo los efectos negativos que pueda generar sus edificios al entorno; Desde esta óptica se resaltan las principales características de su infraestructura:

CONFORT TÉRMICO PARA AMBIENTES DE APRENDIZAJE

En la concepción del Plan Maestro de Infraestructura Física de este predio, se consideró una orientación estratégica de sus edificios respecto al asoleamiento de la zona; Esto, permite al máximo un aprovechamiento de la luz natural al interior de sus espacios, por tanto, se reduce en las franja diurna la demanda energética para la iluminación artificial, generando ahorros financieros importantes; También, los edificios estarán equipados en sus fachadas principales con un sistema de pantallas

quiebrasoles cuya función es controlar la radiación solar para evitar el sobrecalentamiento en sus espacios, lo anterior permitirá al interior de sus espacios una menor carga térmica que favorecerá la reducción de tiempo de uso de los sistemas de climatización de sus edificios, generando menor consumo de energía y ahorros económicos sin sacrificar condiciones óptimas para sus usuarios.

EFICIENCIA ENERGÉTICA

Conscientes de compromiso y responsabilidad frente al calentamiento global, el Smart Campus UNICAMACHO, utilizará la energía solar como fuente alterna, dado que esta, no emite gases de efecto invernadero, por tanto, todas sus terrazas y cubiertas estarán equipadas con sistemas de paneles solares que generarán parte significativa de la energía que consume, disminuyendo la dependencia de la red eléctrica convencional; Esto, se traduce en un ahorro considerable en costos energéticos, permitiendo que los recursos se redirijan hacia otras áreas educativas.

SOSTENIBILIDAD HÍDRICA

La Infraestructura, contará con sistemas de captación de aguas lluvias, lo anterior permitirá la recolección y utilización de este recurso para actividades de mantenimiento y conservación como jardinerías y riego, baterías sanitarias y actividades de limpieza, disminuyendo la demanda de agua potable y promoviendo una gestión hídrica sostenible en el campus.

EDUCACIÓN Y CONCIENCIA AMBIENTAL

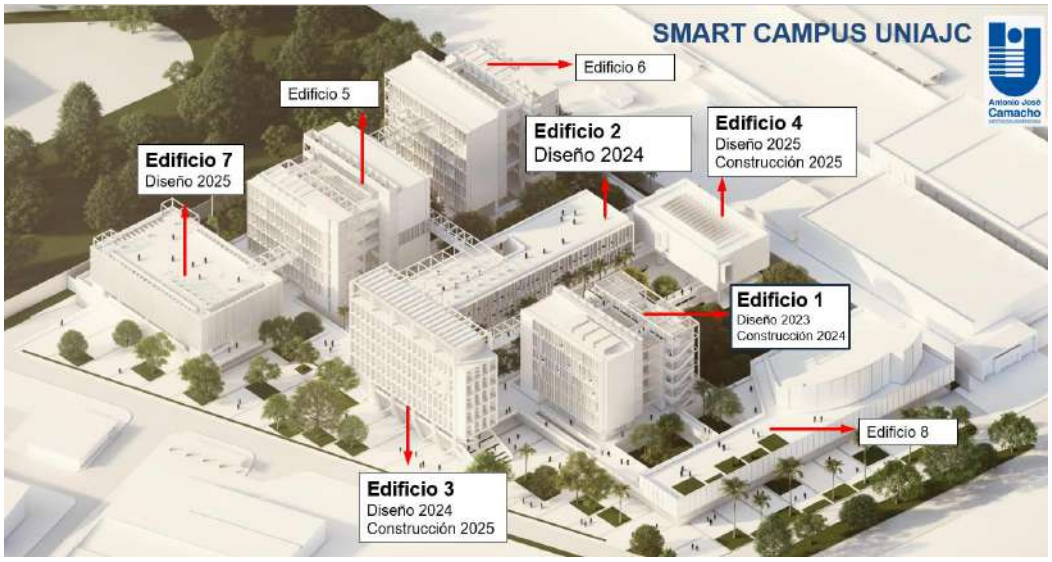
Estos edificios bioclimáticos sirven como un laboratorio viviente para estudiantes y profesores, fomentando la conciencia ambiental y proporcionando un modelo práctico de cómo la arquitectura sostenible puede aplicarse en gran escala. Esto no solo educa

a la comunidad universitaria, sino que también la inspira a implementar prácticas sostenibles en su vida diaria.

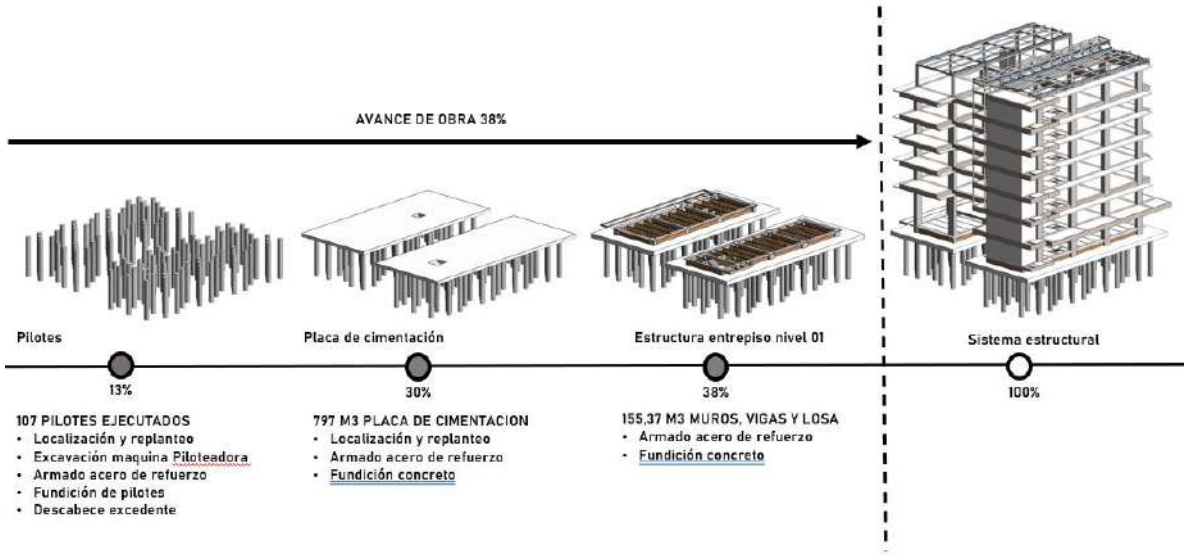
CONEXIÓN CON EL ENTORNO NATURAL

Los edificios que hacen parte del campus que consideran además del asoleamiento los vientos predominantes no solo optimiza el confort interior, sino que también promueve una mayor conexión con el entorno natural, mejorando la experiencia de sus usuarios creando una conexión y responsabilidad por un ambiente más saludable y estimulante.

En concordancia con lo anterior, la UNICAMACHO llevó a cabo la configuración de un Plan Maestro para el Desarrollo de la Infraestructura Física Norte, donde se estableció de acuerdo con la aplicación de las normas urbanísticas y el programa de necesidades, una proyección de intervención de hasta 35.000 metros cuadrados establecidos en ocho (08) edificios así:



En ese sentido, culminó la primera etapa del Edificio 1 del nuevo Smart Campus UNIAJC, que tuvo por alcance la obra civil estructural y cerramientos perimetrales para los siete (07) pisos del edificio y los acabados generales, redes eléctricas, cableado estructurado, dotación de mobiliario y equipos audiovisuales para los primeros cuatro pisos, con espacios multipropósito y reconfigurables de acuerdo con las nuevas tendencias que exige la educación superior.



La caracterización de espacios del Edificio N°1 se encuentra dispuesta de la siguiente manera:

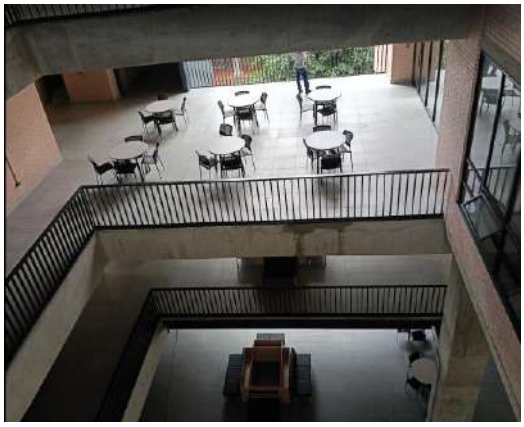
Nivel 1: cuenta con uno (01) auditorio con capacidad superior a 100 personas; Uno (01) Laboratorio de Prototipado Mecánico.
Nivel 2: Cuenta con uno (01) laboratorio de Realidad Virtual.
Nivel 3: Data Center con tres zonas Network Operation Center (NOC); Security Operation Center (SOC) y Centro de Gestión de Medidas (CGM). Uno (01) Laboratorio de Idiomas y uno (01) Laboratorio Financiero y de Bolsa.

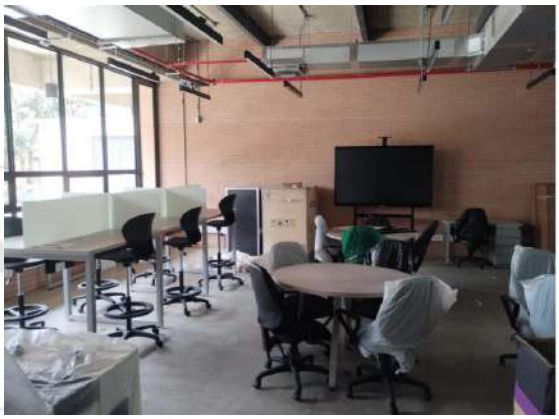
Nivel 4: Oficinas Administrativas de Smart Campus; Zona Parque Tecnológico, con islas de trabajo independiente y/o grupales, salas interactivas.

Adicionalmente el Edificio cuenta con dos equipos de elevación vertical (Ascensor), Baterías Sanitarias (PMR), zonas comunes dotadas con mobiliario para estudio y descanso, más una terraza con espacios que facilitan el desarrollo de actividades culturales, sistema de climatización eficiente.

REGISTRO FOTOGRAFICO EDIFICIO 1



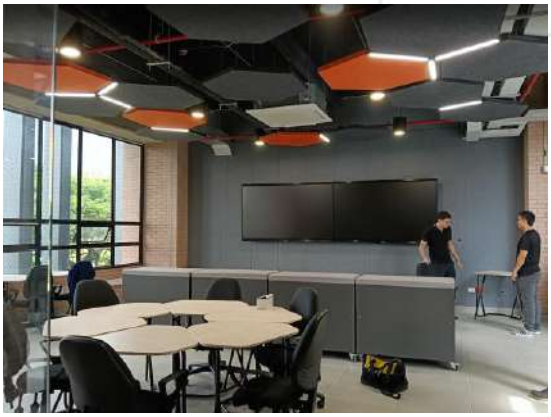


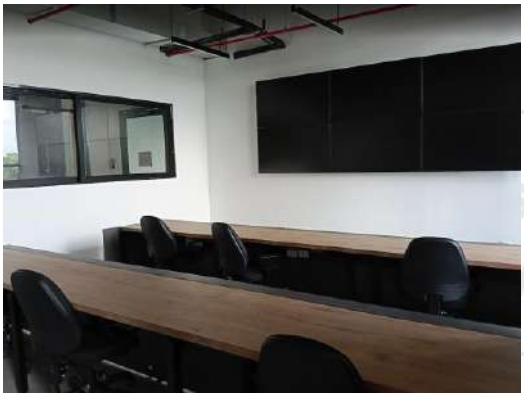


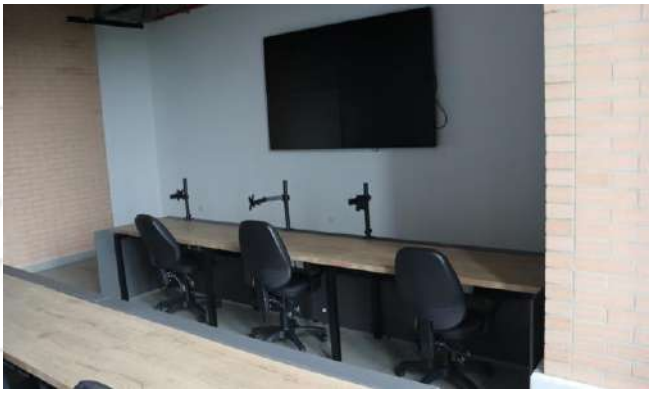


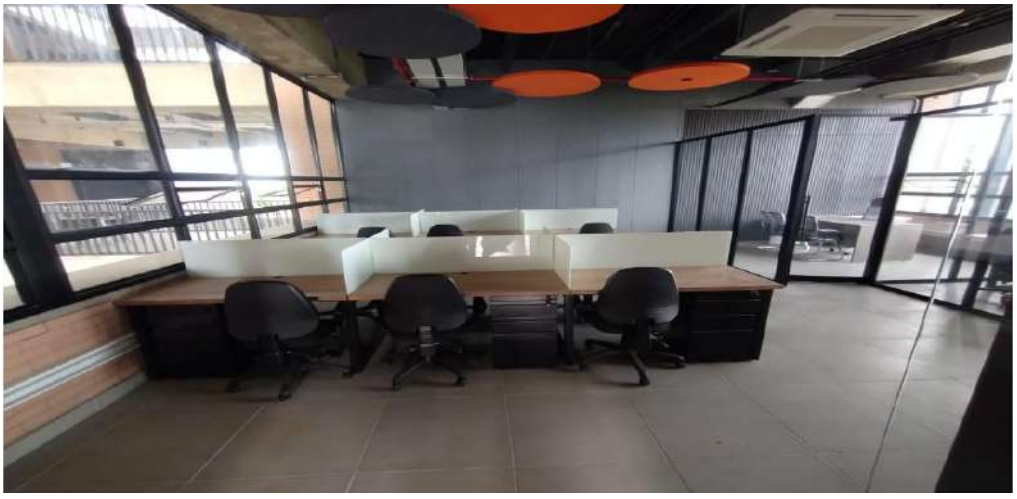

VIRTUAL
REAL

VIRTUAL
REAL




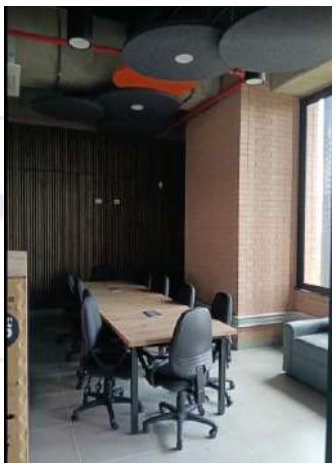





















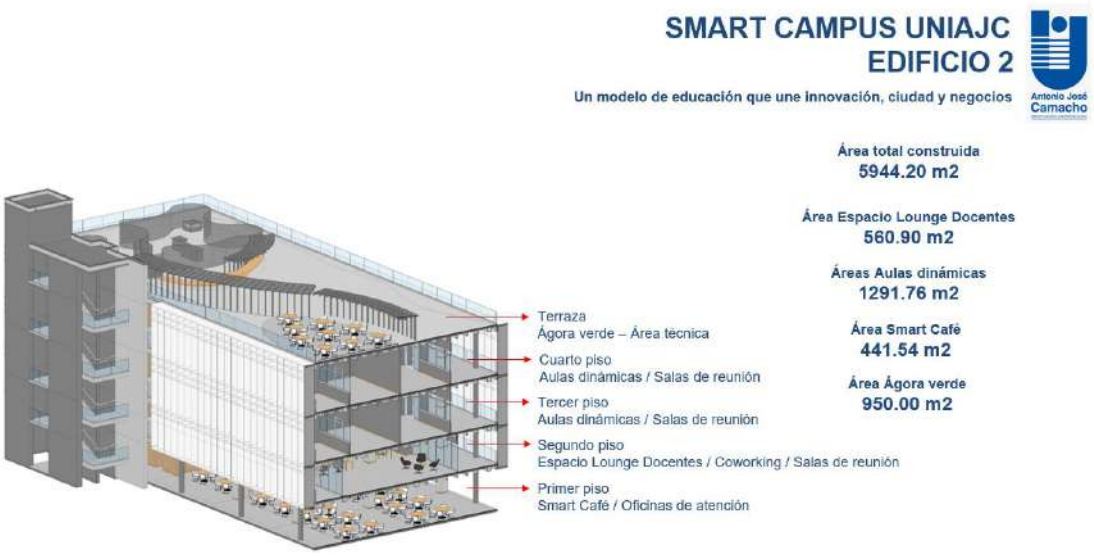




EDIFICIO CENTRAL (ED. N°2)

En el marco del proyecto de Smart Campus de la UNICAMACHO, se proyectó en su plan maestro para el desarro llo de la infraestructura física, el aprovechamiento de una infraestructura disponible en los predios del municipio de Yumbo, se trata del Edificio N° 2, denominado Central donde se culminaron los diseños y estudios técnicos y la expedición de la Licencia de Construcción por etapas; Esta infraestructura contará con un reforzamiento y construcción de dos pisos adicionales, donde se generaran ambientes académicos híbridos, zonas de trabajo colaborativo,

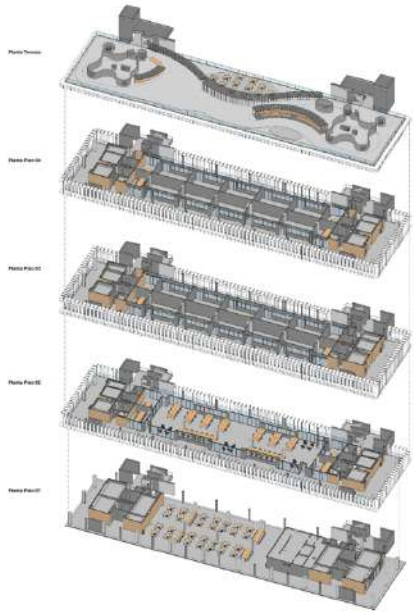
espacios para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de los docentes y un gran espacio abierta que funcionará como plazoleta central con zonas para catering baterías sanitarias zonas técnicas etc. a generación.





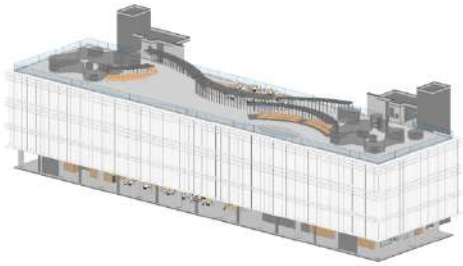
SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 2

Un modelo de educación que une innovación, ciudad y negocios



Terraza
Ágora verde – Área técnica
Área 1145.20 m2

Cuarto piso
Aulas dinámicas / Salas de reunión
Área 1417.88 m2

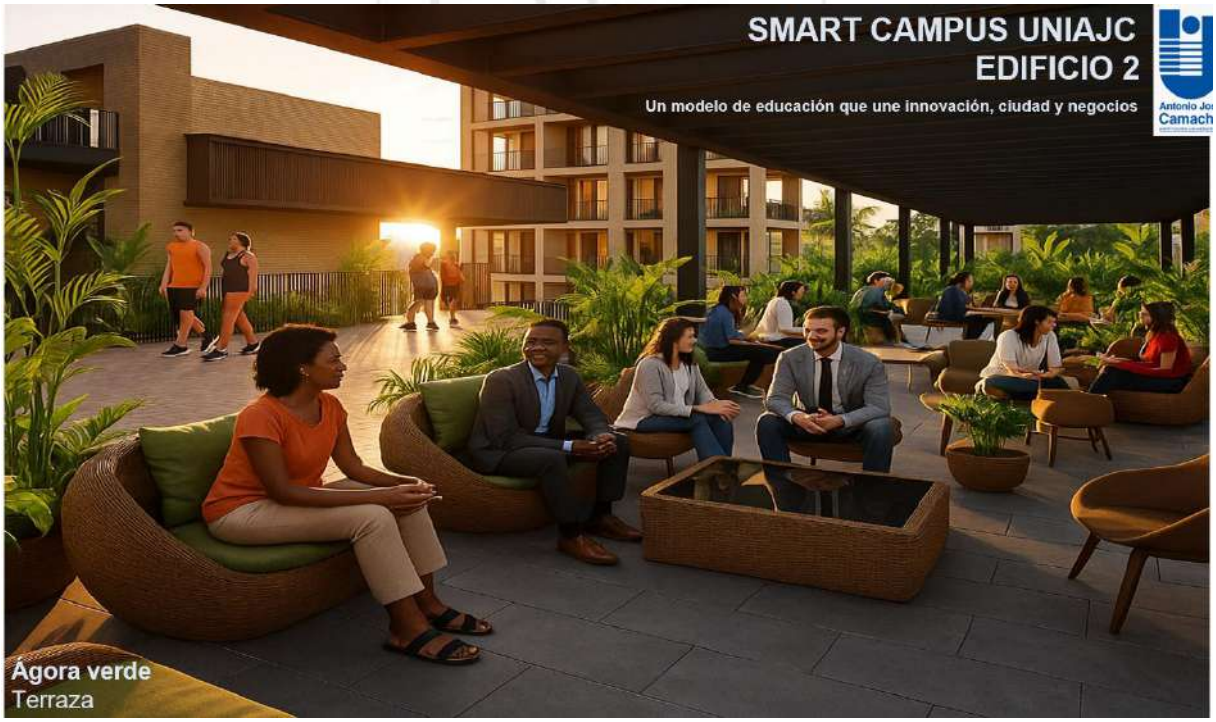


Tercer piso
Aulas dinámicas / Salas de reunión
Área 1417.88 m2

Segundo piso
Espacio Lounge Docentes / Coworking / Salas de reunión
Área 1417.88 m2

Primer piso
Smart Café / Oficinas de atención
Área 1417.88 m2

lo sonamos





Licencia de construcción AACU2Y-0061-08-04-2025
Curaduría Urbana 2 Yumbo
8 de abril de 2025

lo vivimos

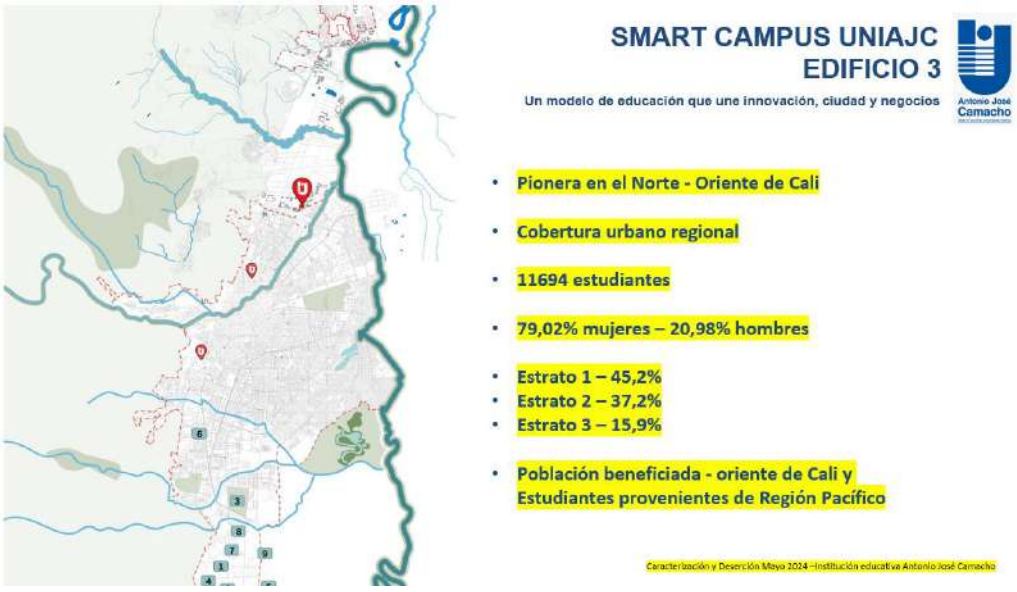
EDIFICIO PARQUE TECNOLÓGICO Y CENTRO DE INVESTIGACIÓN (ED. N°3)

Para el Edificio N° 3 de nuevo Smart Campus UNICAMACHO denominado Parque Tecnológico se culminó la etapa de diseños y estudios técnicos, donde también se obtuvo la Licencia de Construcción por etapas, expedida por la Curaduría Urbana N° 2 del Municipio de Yumbo.

Será una edificación de ocho (08) pisos y uno (01) sótano, dispuesta para el desarrollo de actividades misionales de la entidad, pero también al servicio de los diferentes sectores industriales como fuente de impulso para emprendimientos y desarrollo de empresas con ambientes especializados para laboratorios genéricos y de investigación, dos pisos con espacios multipropósito para proyectos y grupos de investigación, ambientes académicos híbridos, dos pisos con dedicación exclusiva en formato de Parque Tecnológico, con zonas de trabajo colaborativo, coworking, salas

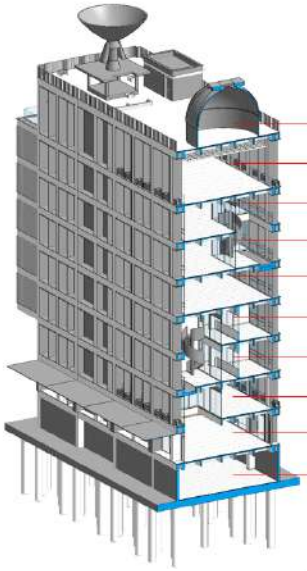
de trabajo grupal, puestos de trabajo itinerantes apoyados con sistemas de audio y video de última generación.





SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 3

Un modelo de educación que une innovación, ciudad y negocios



- Terraza
  Antena / Observatorio
- Octavo Piso
  Ágora verde – Business Lounge
- Séptimo Piso
  Parque tecnológico
- Sexto piso
  Parque tecnológico
- Quinto piso
  Semilleros de Investigación
- Cuarto piso
  Aulas dinámicas
- Tercer piso
  Aulas dinámicas
- Segundo piso
  Coworking – Business lounge
- Primer piso
  Lobby y Acceso a Smart Campus UNIAJC
- Sótano
  Laboratorio Dagma

Área total construida
6298.60 m2

Áreas Parque Tecnológico y Coworking
2200.08 m2

Áreas Aulas dinámicas y semilleros de investigación
2200.08 m2

Área Laboratorio Dagma
693.64 m2

Área Acceso y espacios de encuentro
1204.80 m2





SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 3

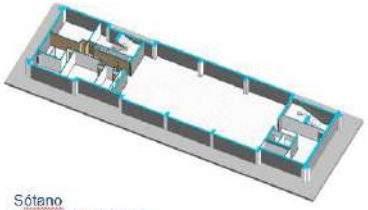
Un modelo de educación que une innovación, ciudad y negocios

- Edificio Multipropósito con espacios abiertos, salas de juntas equipados con tecnología, promoviendo la productividad
- Arquitectura sostenible, confort y optimización de recursos
- Lugar para generar nuevas ideas y oportunidades
- Optimización de luz natural y vistas al exterior
- Envolvente eficiente, vidrios control solar que protege a sus ocupantes
- Ahorro en uso de agua potable por medio de griferías y aparatos sanitarios de bajo consumo
- Iluminación eficiente
- Zonas verdes y terrazas para la integración y bienestar de los ocupantes

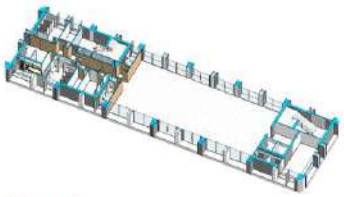


SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 3

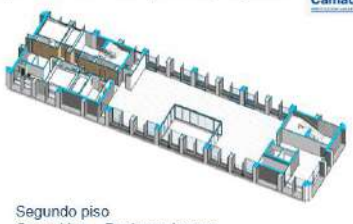
Un modelo de educación que une innovación, ciudad y negocios



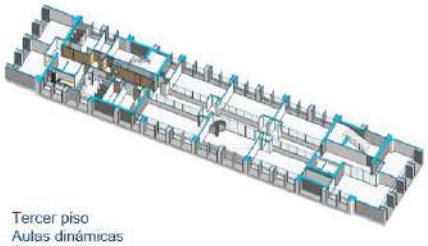
Sótano
Laboratorio Dagma
Área 642.50 m2



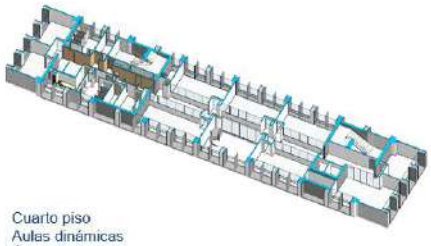
Primer piso
Lobby y Acceso a Smart Campus UNIAJC
Área 642.50 m2



Segundo piso
Coworking – Business lounge
Área 642.50 m2



Tercer piso
Aulas dinámicas
Área 750.50 m2



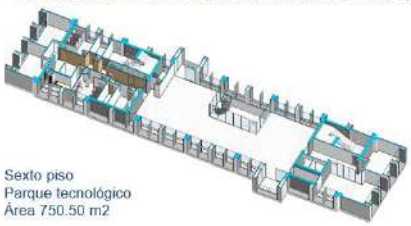
Cuarto piso
Aulas dinámicas
Área 750.50 m2

SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 3

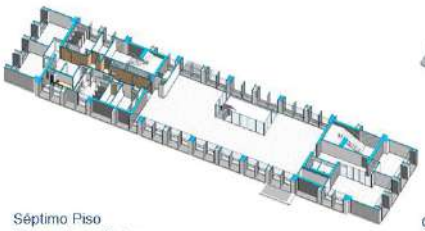
Un modelo de educación que une innovación, ciudad y negocios



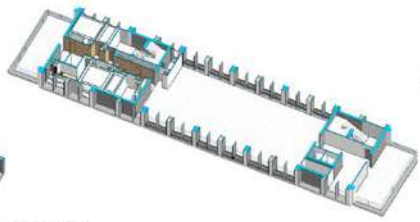
Quinto piso
Semilleros de Investigación
Área 750.50 m2



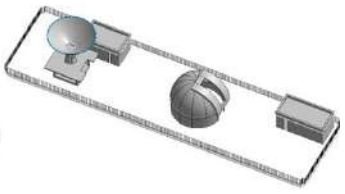
Sexto piso
Parque tecnológico
Área 750.50 m2



Séptimo Piso
Parque tecnológico
Área 750.50 m2



Octavo Piso
Ágora verde – Business Lounge
750.50 m2



Terraza
Antena / Observatorio
642.50 m2

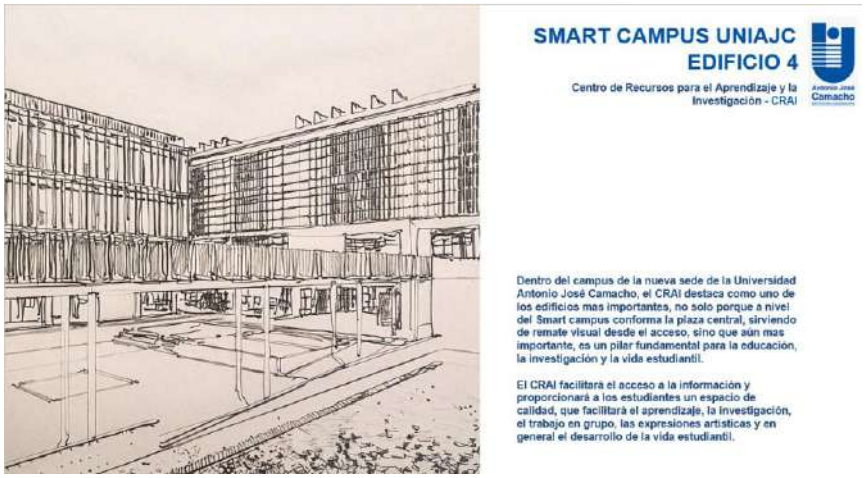




Licencia de construcción AACU2Y-0163-09-10-2024
Curaduría Urbana 2 Yumbo
9 de octubre de 2024

EDIFICIO CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN C.R.A.I. (ED. N°4)

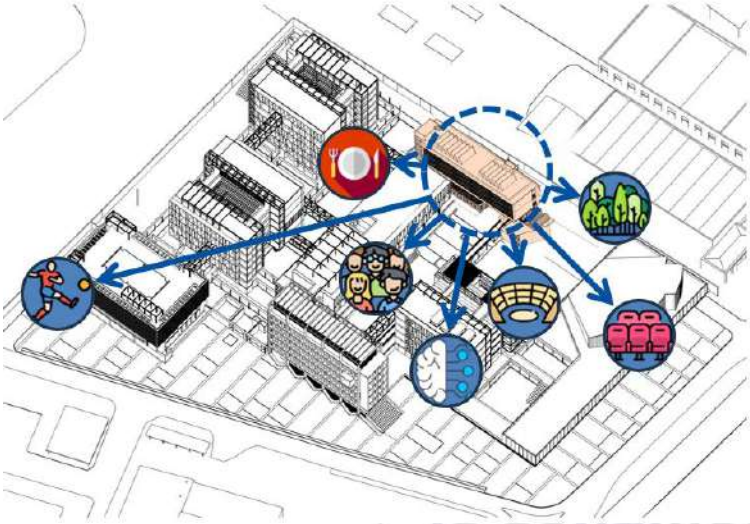
Actualmente nos encontramos en ejecución de la etapa de diseños y estudios técnicos para el Edificio N°4 denominado C.R.A.I.; Una infraestructura con más de 2000 metros cuadrados en cuatro (04) niveles que generará la evolución del concepto de Biblioteca, pensada desde la arquitectura bioclimática y usos eficiente de recursos, con ambientes propicios para investigación y apropiación del conocimiento basados en experiencias. Contará con salas multimediales, salas de trabajo colaborativo con alta conectividad y medios audiovisuales, salas de sistemas, makerspace diversos módulos de consulta, colecciones abiertas y controladas, zonas de exposición para obras artísticas, zona de cuidado infantil entre otras.





SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 4

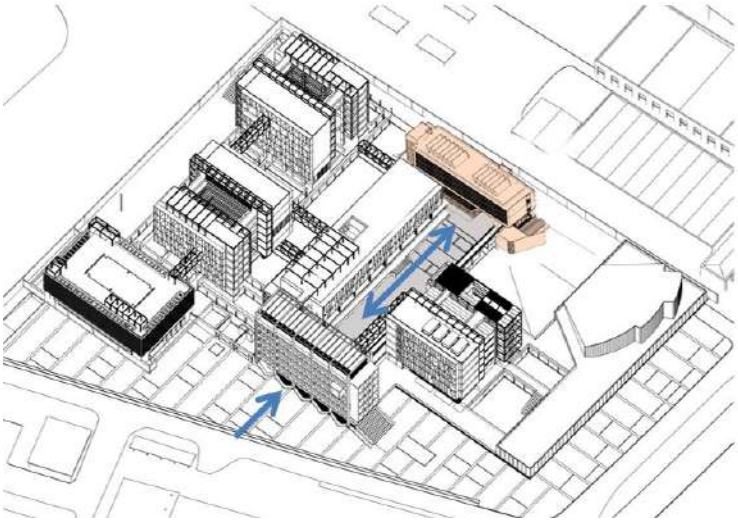
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI



El edificio del CRI enlaza, extiende y complementa sus servicios dentro del campus a otras edificaciones .

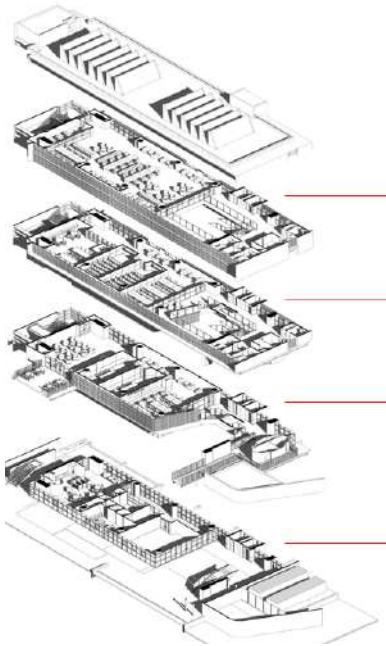
SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 4

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI



El edificio del CRAI funciona como remate del el eje de acceso peatonal que atraviesa la plazoleta central, definiéndola y delimitándola en conjunto con los bloques 1, 2 y 3.





SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 4

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI

- Cuarto piso
  Salas de estudio / Colección libros
- Tercer piso
  Computo / Salas audiovisuales / Spacemaker
- Segundo piso
  Coworking / Salas multiples / Sala lectura
- Planta pública
  Hall / Exposiciones / Administración / Área niños

Área total construida
2.203.5 m2

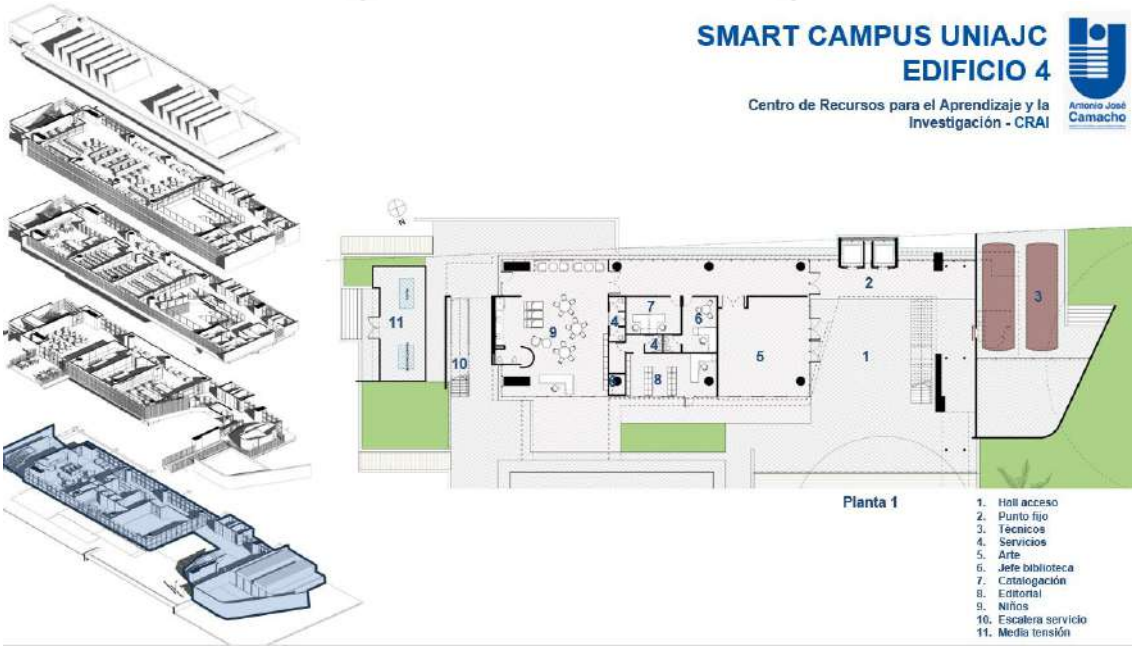
Planta 1
583.8 m2

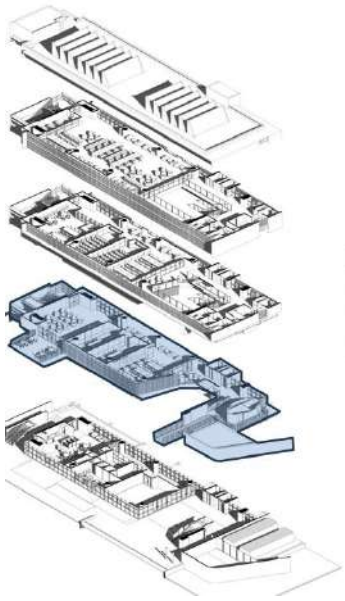
Planta 2
538.2 m2

Planta 3
527.1 m2

Planta 4
554.3 m2

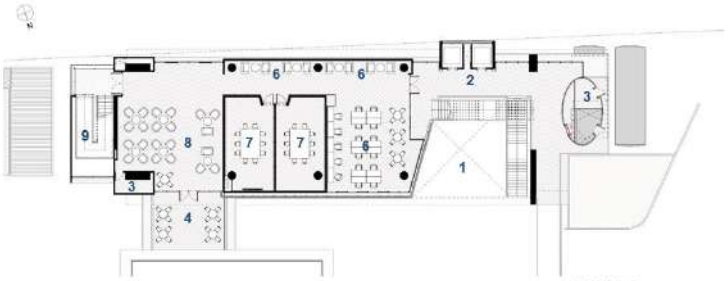

SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 4
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI
Antonio José Camacho
Hall acceso– Planta 1


SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 4
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI
Antonio José Camacho
Planta 1
1. Hall acceso
2. Punto fijo
3. Tecnicos
4. Servicios
5. Arte
6. Jefe biblioteca
7. Catalogación
8. Editorial
9. Niños
10. Escalera servicio
11. Media tensión



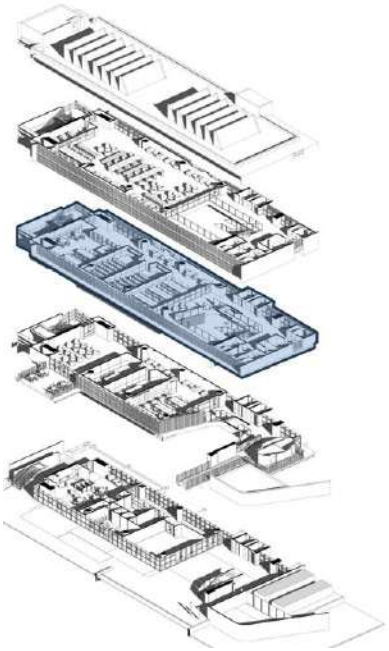
SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 4

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI



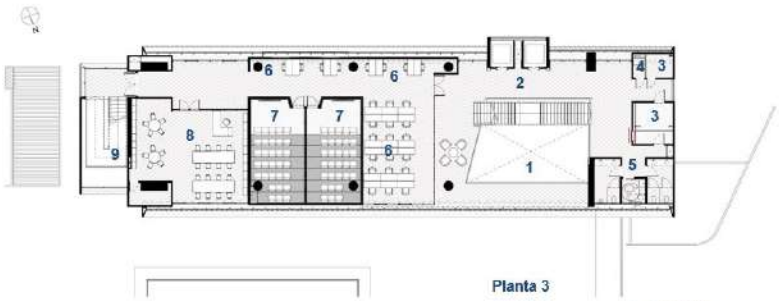
Planta 2

1. Vacio hall
2. Punto fijo
3. Técnicos
4. Puesto
5. Servicios
6. Cowork
7. Sala múltiple
8. Sala lectura
9. Escalera servicio



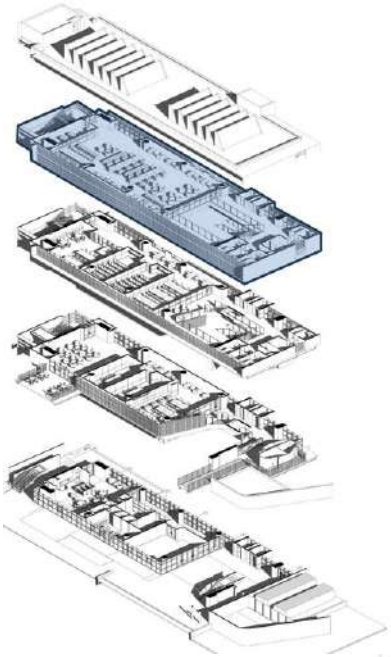
SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 4

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI



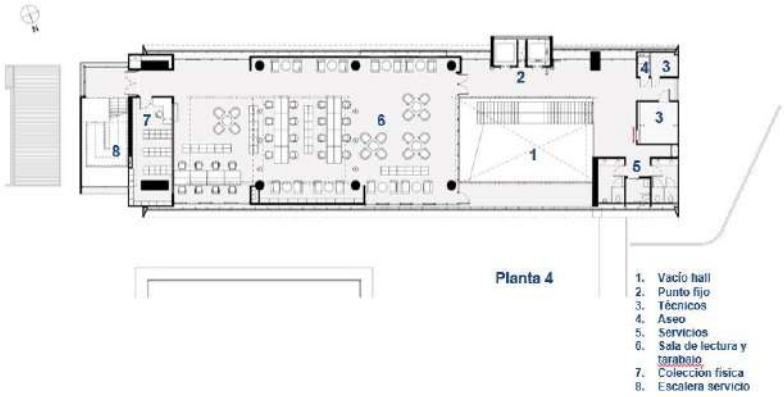
Planta 3

1. Vacio hall
2. Punto fijo
3. Técnicos
4. Aseo
5. Servicios
6. Computo
7. Sala multiple
8. Spacemaker
9. Escalera servicio



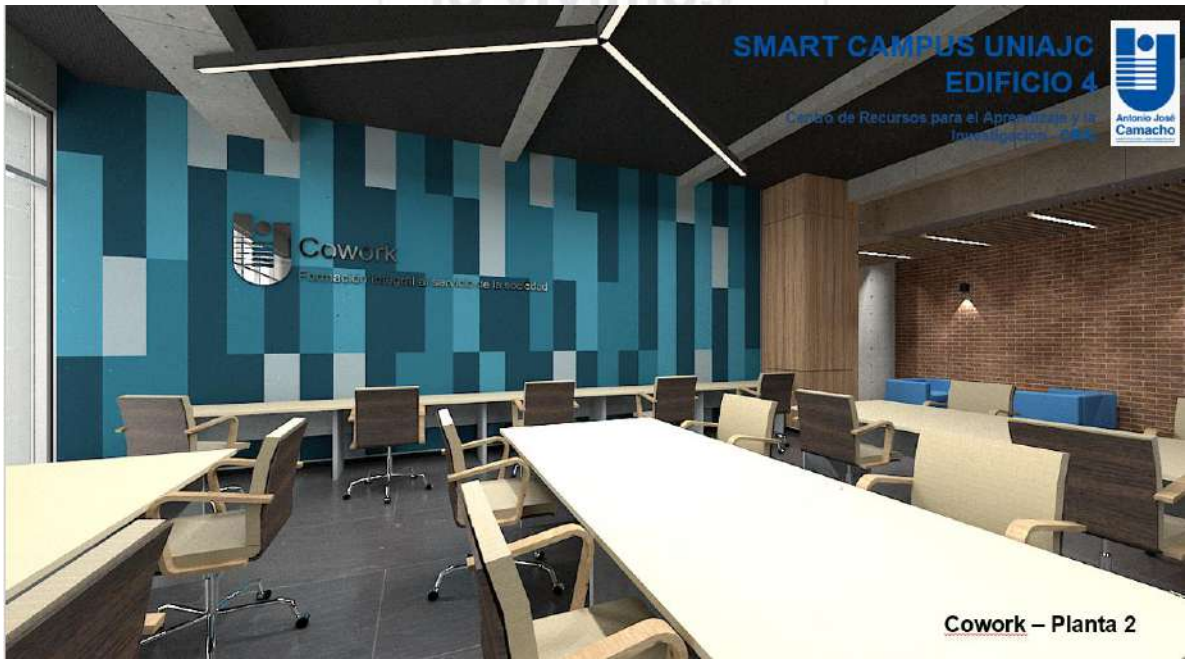
SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 4

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI



Planta 4

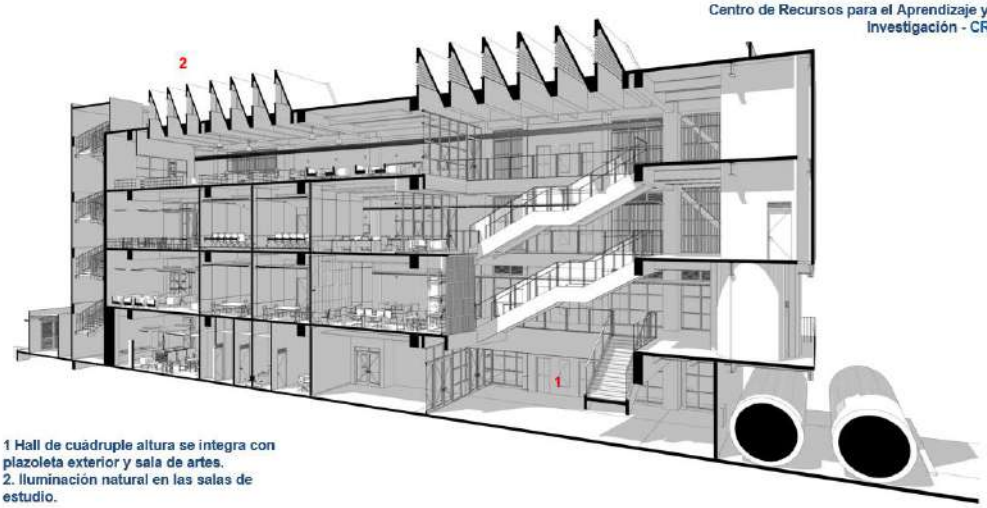
1. Vacío hall
2. Punto fijo
3. Técnicos
4. Aseo
5. Servicios
6. Sala de lectura y tarabajo
7. Colección física
8. Escalera servicio



Cowork – Planta 2


SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 4
Antonio José Camacho
Sala lectura – Planta 2


SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 4
Centro de Recursos para el aprendizaje y la investigación - CRAI
Antonio José Camacho
Auditorios – Planta 3



1 Hall de cuádruple altura se integra con plazoleta exterior y sala de artes.
2. Iluminación natural en las salas de estudio.

EDIFICIO CENTRO DEPORTIVO UNIVERSITARIO (ED. N°7)

Nos encontramos ejecutando la etapa de diseños y estudios técnicos para el Edificio denominado Centro Deportivo Universitario C.D.U; Una infraestructura concebida bajo los concepto de la arquitectura sostenible para el aprovechamiento y uso eficiente de los recursos naturales, contará con múltiples escenarios deportivos para el desarrollo de diversas disciplinas, espacios artísticos y culturales, ambientes para la prestación de servicios complementarios como enfermerías, consultorios médicos, psicológicos, salud ocupacional, oficinas administrativas, parqueaderos, zonas de hidratación entre otros.

Esta infraestructura, se encontrará situada en el eje Noroccidente del nuevo Smart Campus UNICAMACHO, ubicación que facilitará además del uso institucional, el desarrollo de diversos eventos de orden deportivos y/o lúdicos para Santiago de Cali y el entorno industrial de Acopi, Municipio de Yumbo.

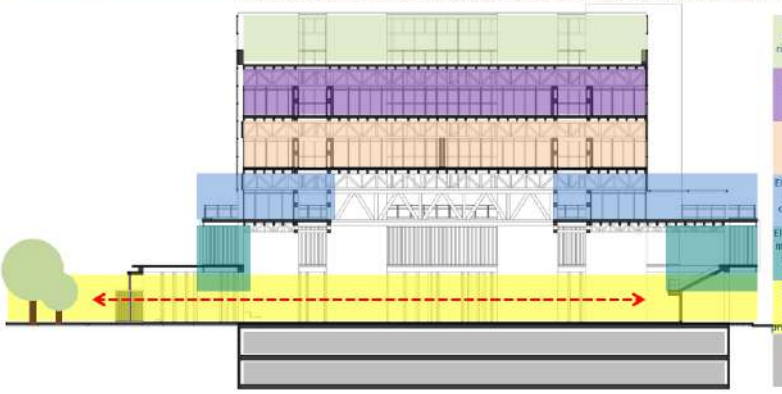

SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7
Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar
Antonio José Camacho
Perspectiva Edificio


SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7
Antonio José Camacho
Perspectiva Edificio

SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7

Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar

UN EDIFICIO MULTIPROPOSITO QUE INTEGRA DEPORTE, CULTURA, ARTE, BIENESTAR, Y APRENDIZAJE MEDIANTE LA INNOVACIÓN, PROMOVIENDO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, FOMENTANDO CONVIVENCIA, CREATIVIDAD Y EL CRECIMIENTO PERSONAL DE LOS ESTUDIANTES EN UN ENTORNO MODERNO Y SOSTENIBLE.



El **6to piso** integra deporte recreativo, sostenibilidad y esparcimiento al aire libre, con cancha sintética, huerta, rincón del fuego y senderos, promoviendo un estilo de vida saludable y el vínculo con la naturales.

El **5to piso** impulsa la formación integral y la expresión artística con espacios dedicados a la danza, el teatro, la música, las artes plásticas y el aprendizaje creativo, fortaleciendo el desarrollo cultural y académico.

El **4to piso** articula servicios de apoyo mediante áreas administrativas, consultorios, auditorios, aulas y laboratorios, consolidando un entorno integral para el desarrollo educativo y la gestión institucional.

El **3er piso** fortalece la salud preventiva y el bienestar físico mediante espacios dedicados al ejercicio y la disciplina corporal, como gimnasio, artes marciales, pista de trote y terrazas activas para el encuentro universitario.

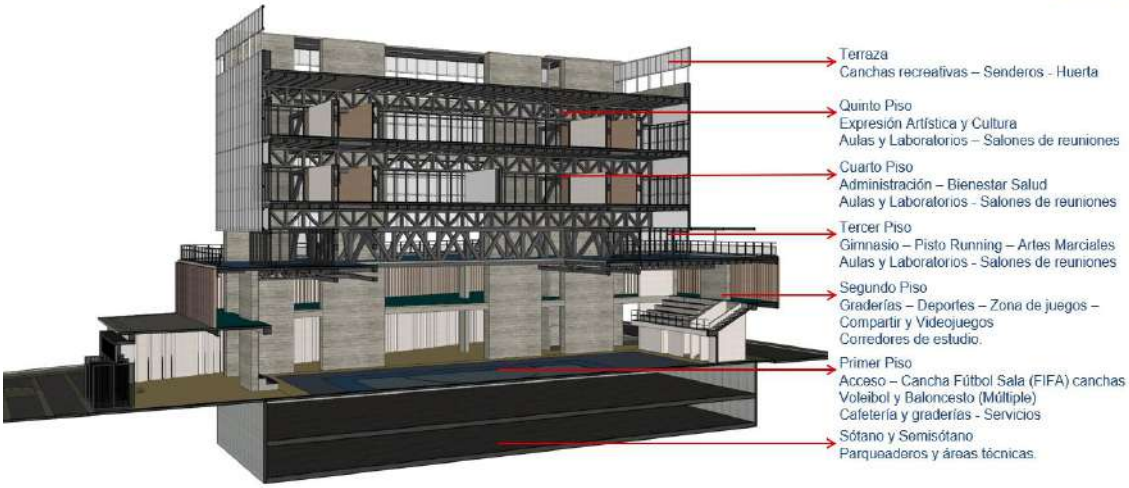
El **2do piso** promueve la innovación educativa y el bienestar mediante espacios flexibles para juegos de mesa, deportes, videojuegos, estudio colaborativo y zonas de encuentro, fomentando nuevas formas de aprender.

El **1er piso** articula espacios deportivos, de encuentro y servicios, como canchas, graderías, cafetería, baños, ofreciendo una infraestructura abierta y accesible que promueve bienestar integral entre Universidad y su entorno.

PARQUEADEROS:
Dos niveles de parqueaderos (190 para vehículos) + áreas técnicas.

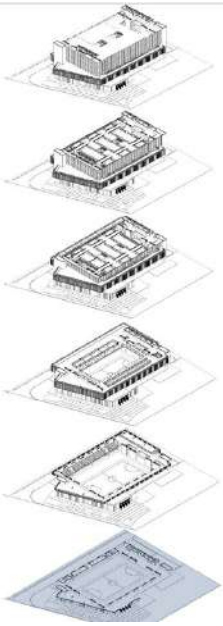
SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7

Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar





lo soñamos



SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7

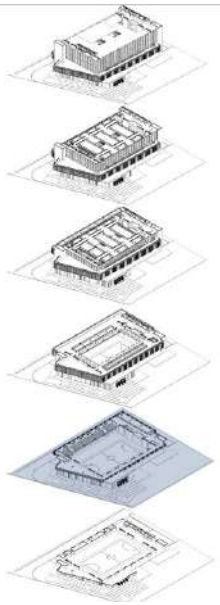
Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar



Área construida 1er Piso
3399,59 m²

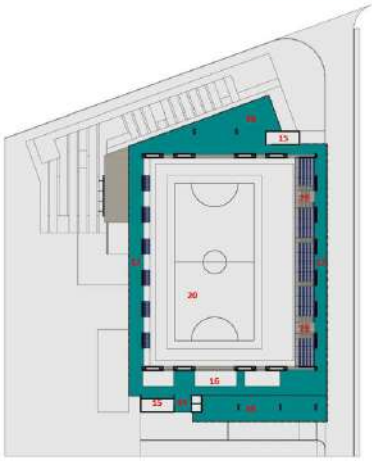
PLANTA 1

1. Hall de Acceso Principal
2. Cancha múltiple (FUTSAL FIFA) Baloncesto y Voleibol
3. Cocina Cafeteria
4. Zona de mesas y esparcimiento Cafeteria
5. Baños Mujeres general
6. Baños Hombres general
7. Vestidores y baños equipo 1
8. Vestidores y baños equipo 2
9. Almacenamiento Canchas
10. Enfermeria y fisioterapia
11. Baños Mujeres Estudiantes
12. Baños Hombres Estudiantes
13. Area de prestamos y cuarto técnico
14. Hall de ascensores
15. Escaleras (Evacuación)
16. Escalera general edificio



SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7

Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar

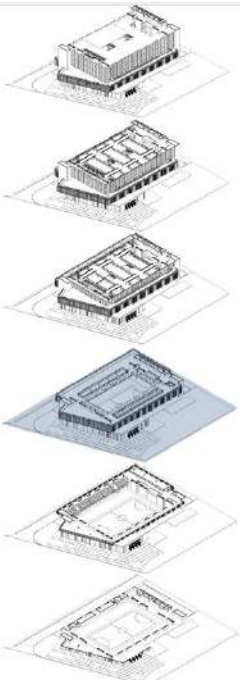


Área construida 2do Piso
1372,66 m²

PLANTA 2

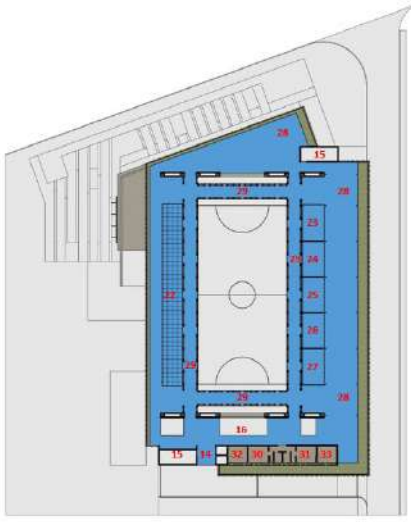
14. Hall de ascensores
15. Escaleras (Evacuación)
16. Escalera general edificio

17. Corredores de estudio y encuentro estudiantil
18. Área de ocio – mesas billar – videojuegos
19. Área de juegos deporte, tenis de mesa
20. Vacío sobre cancha multiuso
21. Graderías (500 personas)



SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7

Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar

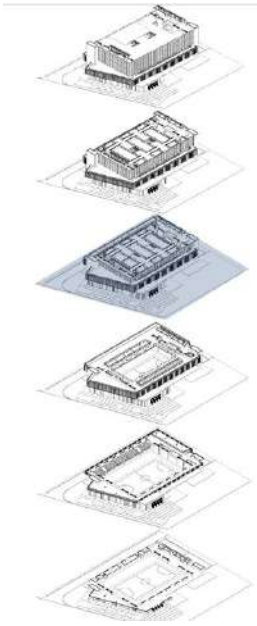


Área construida 3er Piso
2531,20 m²

PLANTA 3

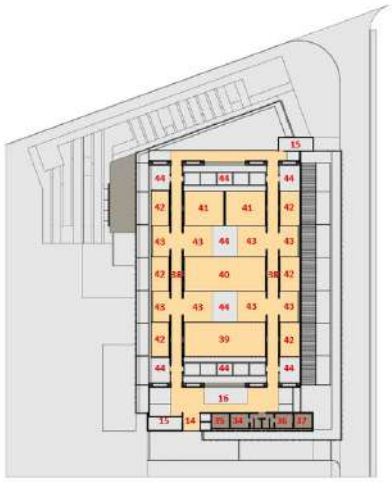
14. Hall de ascensores
15. Escaleras (Evacuación)
16. Escalera general edificio

22. Gimnasio – Cardiovascular – Pesas
23. Salón artes marciales mixtas
24. Salón clase funcional dirigida
25. Salón yoga
26. Salón clase spinning
27. Salón estiramiento y relajación
28. Terraza deporte y esparcimiento
29. Pista de Running
30. Baños hombres
31. Baños mujeres
32. Vestidores hombres
33. Vestidores mujeres



SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7

Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar

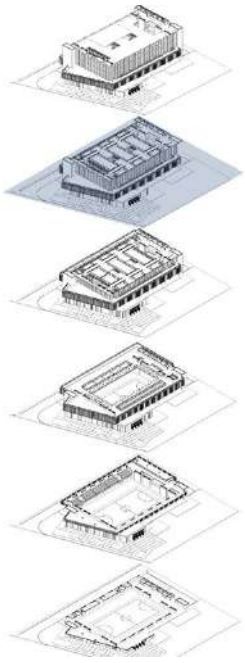


Área construida 4to Piso
1792,35 m²

PLANTA 4

14. Hall de ascensores
15. Escaleras (Evacuación)
16. Escalera general edificio

34. Baños hombres
35. Vestidores hombres
36. Baños mujeres
37. Vestidores mujeres
38. Circulación Principal
39. Área de administración de todo el edificio
40. Área de consultorios – Profesionales de la salud
41. Auditorios multifuncional – 50 personas
42. Aulas y/o Laboratorios
43. Terrazas de esparcimiento y encuentro
44. Vacíos sobre pisos inferiores



SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7

Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar



Área construida 5to Piso
1792,35 m²

PLANTA 5

14. Hall de ascensores
15. Escaleras (Evacuación)
16. Escalera general edificio

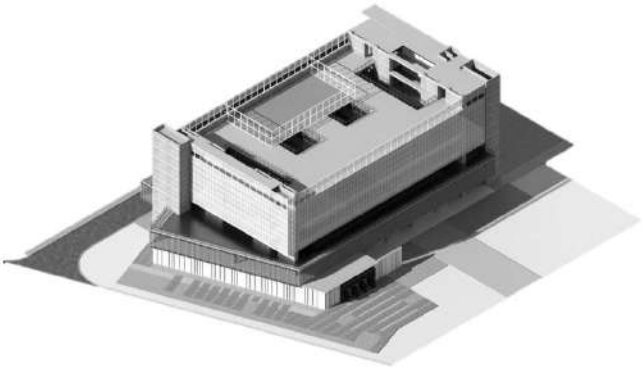
45. Baños hombres
46. Vestidores hombres
47. Baños mujeres
48. Vestidores mujeres
49. Circulación Principal
50. Área para danza – Expresión corporal
51. Salón de teatro – Aula Escénica - Presentaciones
52. Salón de Música – Ensayo
53. Salón de Artes plásticas
54. Aulas y/o Laboratorios
55. Terrazas de esparcimiento y encuentro
56. Vacíos sobre pisos inferiores


SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7
Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar
Antonio José Camacho
Área construida 6to Piso
1855,35 m²
Descubierta
PLANTA 6
14. Hall de ascensores
15. Escaleras (Evacuación)
16. Escalera general edificio
57. Baños hombres
58. Vestidores hombres
59. Baños mujeres
60. Vestidores mujeres
61. Cancha Fútbol sintética recreativa
62. Cancha Pádel sintética
63. Terraza esparcimiento – Huerta - Lounge
64. Vacios sobre pisos inferiores


SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7
Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar
Antonio José Camacho
Plazoleta de Acceso

SMART CAMPUS UNIAJC
EDIFICIO 7

Un modelo de educación que une deportes, cultura y bienestar



- Edificio Multipropósito concebido como un espacio integral para el bienestar, la innovación educativa y el desarrollo deportivo, cultural, artística y de bienestar institucional.
- Arquitectura sostenible, confort y optimización de recursos
- Lugar para generar nuevas ideas y oportunidades, promover el encuentro universitario y el cuidado de la salud.
- Optimización de luz natural y vistas al exterior
- Ahorro en uso de agua potable por medio de griferías y aparatos sanitarios de bajo consumo
- Iluminación eficiente
- Zonas verdes y terrazas para la integración y bienestar de los estudiantes.

Para el segundo periodo del año, nos encontramos culminado la Etapa II del Edificio I del Nuevo Smart Campus UNICAMACHO, que tiene por alcance la adecuación de los pisos 5, 6 y 7 con la instalación de acabados de piso, muros, enchapes, carpintería metálica, redes eléctricas y de cableado estructurado, baterías sanitarias y cerramientos perimetrales para protección; En esta infraestructura se destacan los siguientes ambientes de aprendizaje:

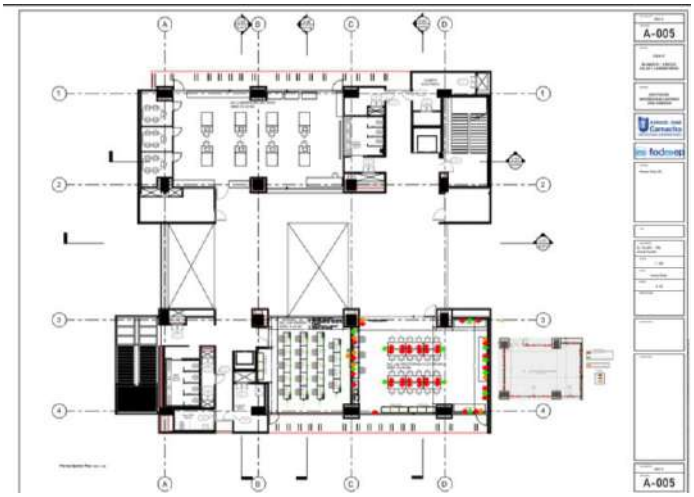
Un Laboratorio Innova-Lab. Con capacidad para 30 usuarios; Un ambiente equipado con acondicionamientos acústicos, iluminación y sistemas de audio y video que facilitan todo tipo de actividades académicas y de innovación y creación.

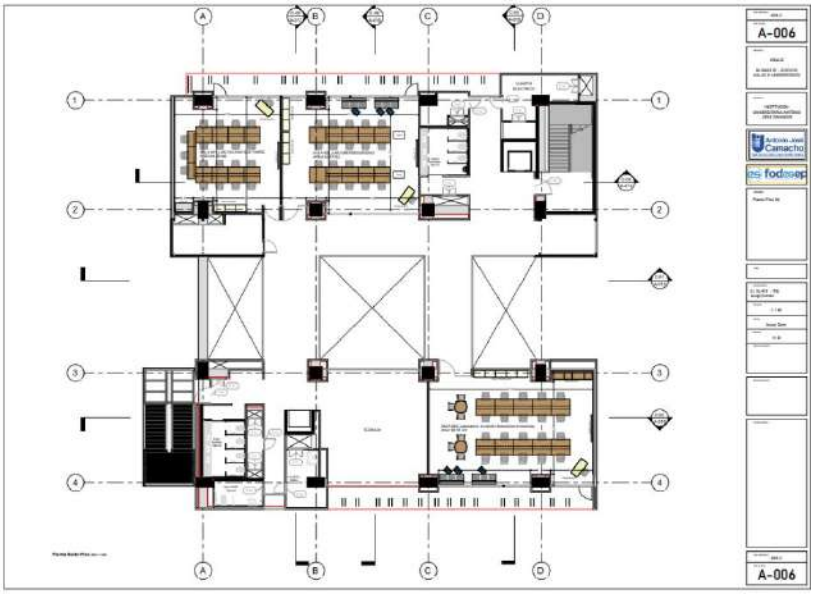
Así mismo, en el contexto actual la transformación digital se ha consolidado en un eje estratégico para la sostenibilidad de las organizaciones públicas y privadas. La creciente dependencia de infraestructuras digitales, el uso de tecnologías emergentes y la gestión de datos sensibles hacen indispensable fortalecer las competencias profesionales en seguridad informática.

En la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNICAMACHO), el desarrollo del eje Tecnología del modelo Smart University demanda la creación de ambientes especializados que permitan la formación práctica, la simulación de escenarios reales y la experimentación controlada en diferentes disciplinas, apoyando además proyectos de grado y semilleros de investigación en diferentes temáticas.

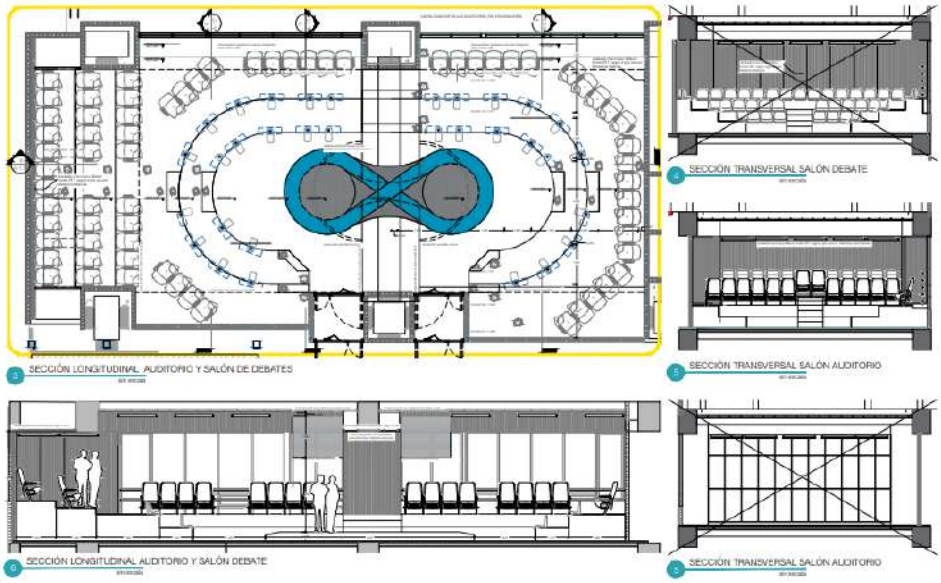
A nivel institucional, será un componente clave del Ecosistema Smart Campus, aportando al eje de Procesos seguros y resilientes, al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4, 9 y 16), y al fortalecimiento de la relación universidad-empresa-Estado mediante proyectos de consultoría y capacitación empresarial, en consecuencia, se relacionan los ambientes en construcción:

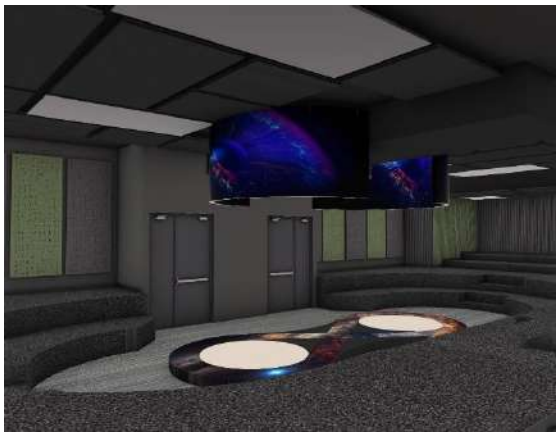
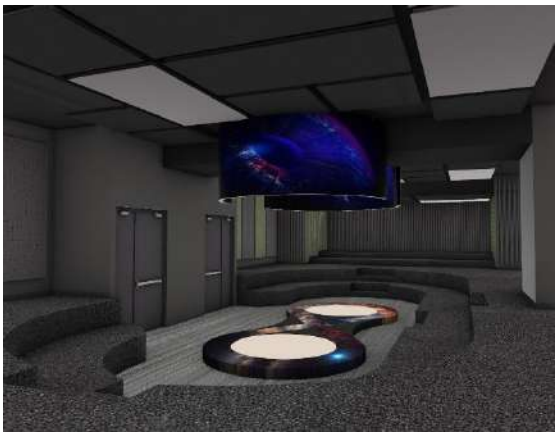
- Laboratorio de Física. Con capacidad para 30 usuarios.
- Laboratorio de Prototipado Electrónico. Con capacidad para 30 Usuarios.
- Laboratorio de Siemens. Con capacidad para 25 Usuarios.
- Laboratorios de Ciber-seguridad, con capacidad para 30 usuarios
- Laboratorio de Experiencias Inmersivas, con capacidad para 30 usuarios.
- Laboratorio de Aseguramiento de la Calidad del Software, con capacidad para 30 usuarios.




A-006
A-006


1 LOCALIZACIÓN
2 DETALLES DE MUROS Y CIELO


3 SECCIÓN LONGITUDINAL AUDITORIO Y SALÓN DE DEBATES
4 SECCIÓN TRANSVERSAL SALÓN DEBATE
5 SECCIÓN TRANSVERSAL SALÓN AUDITORIO
6 SECCIÓN LONGITUDINAL AUDITORIO Y SALÓN DEBATE
5 SECCIÓN TRANSVERSAL SALÓN AUDITORIO

También se reconfiguró en el Edificio Central, una sala tipo auditorio con capacidad para 58 personas en sistema torreón, ambiente que cuenta con equipamiento de audio video y acondicionamientos acústicos y diferentes escenas de iluminación que favorecen el desarrollo de múltiples ejercicios académicos y la renovación de aulas en formato Smart de las aulas ubicadas en el Bloque C Piso 1.






6.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLOGÍCA

- La oficina de Dtic en el primer periodo del 2025, implementó un módulo en el formulario de inscripción, el cual permite a los aspirantes registrar información detallada sobre su condición de discapacidad. Este panel incluye campos específicos para seleccionar el tipo de discapacidad, indicar el nombre o diagnóstico, y adjuntar la certificación correspondiente. Esta funcionalidad tiene como objetivo fortalecer la inclusión y brindar una mejor atención a estudiantes con necesidades especiales.

- La oficina Dtic incorporó una mejora en el proceso de inscripción que impide que más de un aspirante registre el mismo correo electrónico. Esta validación garantiza la unicidad de los usuarios, evitando errores en la comunicación institucional y en la gestión de la información académica.

- La oficina Dtic mejoró el proceso de pago de certificados académicos y financieros. A partir de ahora, los estudiantes podrán realizar el pago únicamente a través de la plataforma en línea (PSE), o bien optar por descargar el recibo para pagarlo por otros medios. Para esto, se creó un parámetro global que permite al administrador del sistema activar o desactivar la opción de descarga del recibo según las necesidades institucionales. Esta flexibilidad facilita la gestión administrativa y mejora la experiencia del usuario.

- La oficina Dtic apoyo a la instalación de nuevos puntos de red en el proyecto-SISBEN, utilizando cableado UTP categoría 6. Todos los puntos instalados fueron debidamente identificados y etiquetados en el rack. Asimismo, se llevó a cabo la instalación de tres switches, dejando disponibles algunos puertos para futuras

expansiones. Finalmente, se verificó el correcto funcionamiento del sistema de red instalado, confirmando que todo quedó operando adecuadamente.

- La oficina de Dtic apoyó la configuración de más de 40 puntos de red para las oficinas del proyecto Sisbén, se diseñó el trazado de más de 2.400 metros de cable UTP categoría 6. Además, se apoyó la configuración de 3 switches para la distribución de la red. Todos los cables fueron debidamente maquillados para su identificación y se realizaron las conexiones utilizando conectores RJ45 metálicos y jacks plásticos, según los requerimientos técnicos de cada caso.

Fotos. Rack proyecto Sisben





- La oficina de Dtic, instaló en la sala CICIT edificio Estación 1 18 equipos de cómputo para el desarrollo de clases del programa CEFTEL; anteriormente, esta área estaba destinada únicamente a reuniones.
- También se acondicionó la sala 202 edificio Estación 1 con 15 equipos de cómputo para prestar apoyo tanto para la realización de clases, como para el uso de los estudiantes del Centro de Idiomas y los programas CEFTEL.
- Además, se reinstalaron 19 equipos iMac en la sala 201 edificio Estación 1, donde también se realizó la instalación de un sistema de aire acondicionado, mejorando significativamente las condiciones del espacio para impartir clases.
- En el quinto piso del edificio estación 1, se adecua un espacio con tres puestos de trabajo para el proyecto DIAN. Adicionalmente, se habilitaron cinco puntos de red

y se realizó la instalación de los equipos correspondientes para la oficina de Relaciones Internacionales, ahora ubicada en el segundo piso de Estación 1.

Se reinstaló todo el entorno de trabajo para la sala de Diseño (mac) con 20 equipos de última generación, además de la actualización del laboratorio.




- La oficina de Dtic, realizó el cambio de 19 equipos en la sala 103 edificio Estación 1:




Fotos. Adecuación de la sala Cicit para futuras clases:




Fotos. Renovación de equipos de cómputo para la habilitación de la sala 202:



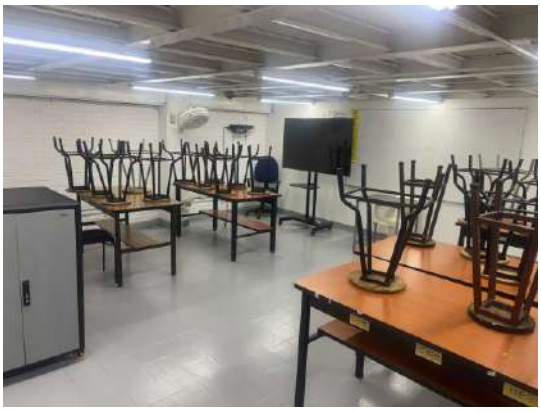
Fotos. Instalación de equipos en la sala Mac 201 Edificio estación 1:





- La oficina de Dtic adecuó dos nuevos espacios nuevos espacios en los laboratorios de ingeniería, con el fin de fortalecer el apoyo a los laboratorios de la facultad de ingeniería. En el primer piso, se adecuó un salón con 20 equipos portátiles. Adicionalmente, en el segundo piso se implementó una sala móvil equipada con 20 portátiles y un carrito de carga, lo que permite mayor flexibilidad en el uso del espacio y facilita la disponibilidad tecnológica para actividades académicas y prácticas.

Fotos. Salas móviles en laboratorios de ingeniería.

Fotos: Instalación de tres puestos de trabajo para la DIAN en el quinto piso:




Fotos: Se elaboró la instalación de puntos de red en el centro de idiomas en la sede estación 1:



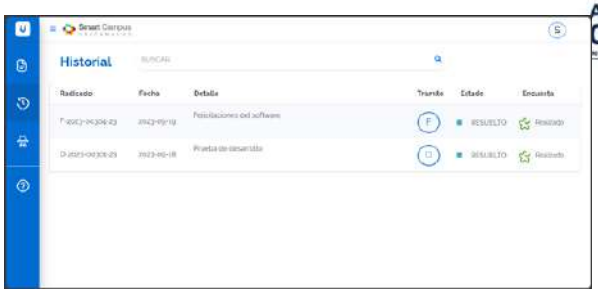

- En el primer periodo del año 2025 se realizaron importantes avances en la infraestructura tecnológica, destacando la implementación del ERP en modalidad SaaS alcanzó un 92% de avance. Entre las actividades realizadas destacan la elaboración del plan de pruebas, la creación de material audiovisual explicativo y el desarrollo de scripts de prueba para áreas como administración del sistema, cuentas por pagar, tesorería y activos fijos. Además, se prepararon plantillas de carga para la gestión de proveedores, clientes, contratos y saldos iniciales, sentando las bases para una operación más eficiente y automatizada.
- El proyecto SmartCampus diseñó la segunda versión del software E-vota, plataforma utilizada para la elección de cuerpos colegiados, optimizando la experiencia del usuario y fortaleciendo el proceso electoral. etapas de inscripción y votación.
- SmartCampus implementó una nueva funcionalidad en el módulo de control de acceso, que permite a los usuarios actualizar la fotografía del documento de identidad registrado, facilitando la verificación y personalización del perfil.





- El proyecto SmartCampus actualizó la plataforma PQRSFD, donde se implementaron mejoras clave orientadas a fortalecer la seguridad y optimizar la gestión de los casos. Las principales acciones realizadas fueron la implementación de certificados TLS, se fortaleció la seguridad de la aplicación al habilitar conexiones HTTPS mediante la implementación de certificados TLS. Además, se realizaron ajustes en los servicios REST para garantizar una comunicación más segura entre los sistemas.





- El proyecto Smart campus realizó mejoras y desarrollos clave en los servicios web con el objetivo de optimizar la interoperabilidad entre sistemas y mejorar la experiencia del usuario, especialmente en dispositivos móviles.





- Se realizaron diversas mejoras en los servicios tecnológicos institucionales. En primer lugar, se llevó a cabo la migración del sistema de autenticación, pasando de un modelo basado en SOAP a uno REST, lo que permitió una integración más ágil y una mejor experiencia para los usuarios, especialmente en entornos móviles. Asimismo, se desarrolló un servicio de integración entre los sistemas ERP Gestasoft y UNIT4, lo que facilitó la sincronización automática de clientes y órdenes de pedido.

- Finalmente, se actualizó el servicio de sincronización de aulas virtuales optimizando la gestión de contenidos y usuarios en las plataformas educativas, lo que contribuye a un entorno virtual de aprendizaje más eficiente y organizado.
- En el área de infraestructura, se llevaron a cabo mejoras significativas en la seguridad de las aplicaciones mediante el uso de certificados y configuraciones especializadas:
- Se fortaleció la seguridad en las aplicaciones mediante la implementación de certificados TLS, habilitando así conexiones seguras a través del protocolo HTTPS y protegiendo la transmisión de datos. Adicionalmente, se configuró un servidor proxy inverso utilizando Apache Tomcat, lo que permitió la integración de los certificados TLS y mejoró la seguridad general de los servicios alojados, garantizando un entorno más confiable para los usuarios.

lo soñamos
lo vivimos

En el marco del proyecto Smart Campus Logros y avances 2025-02, se obtuvieron los siguientes logros:

1- Se desarrollo la App de Movilidad Académica: Aplicación diseñada para gestionar las movilidades académicas de docentes y estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional. El desarrollo del sistema presenta un avance del 90% respecto a los requisitos definidos para el Producto Mínimo Viable – Versión 1.

App. Movilidad.

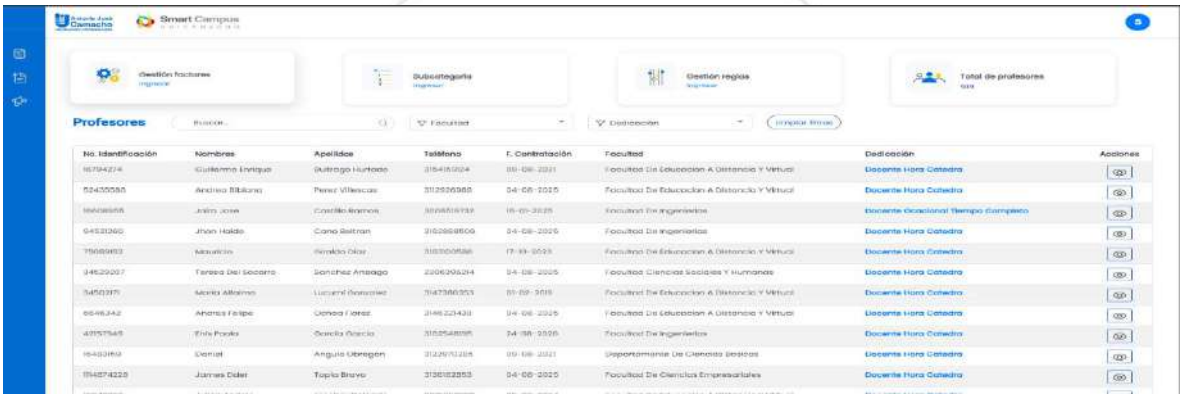




2- Se desarrollo la App de Escalafón profesoral: El proyecto SmartCampus aplicación para la gestión del escalafón profesoral, incluyendo los ajustes requeridos por la nueva resolución, presenta un avance del 60%. Se proyecta la entrega de la primera versión del Producto Mínimo Viable (MVP) según el cronograma establecido.

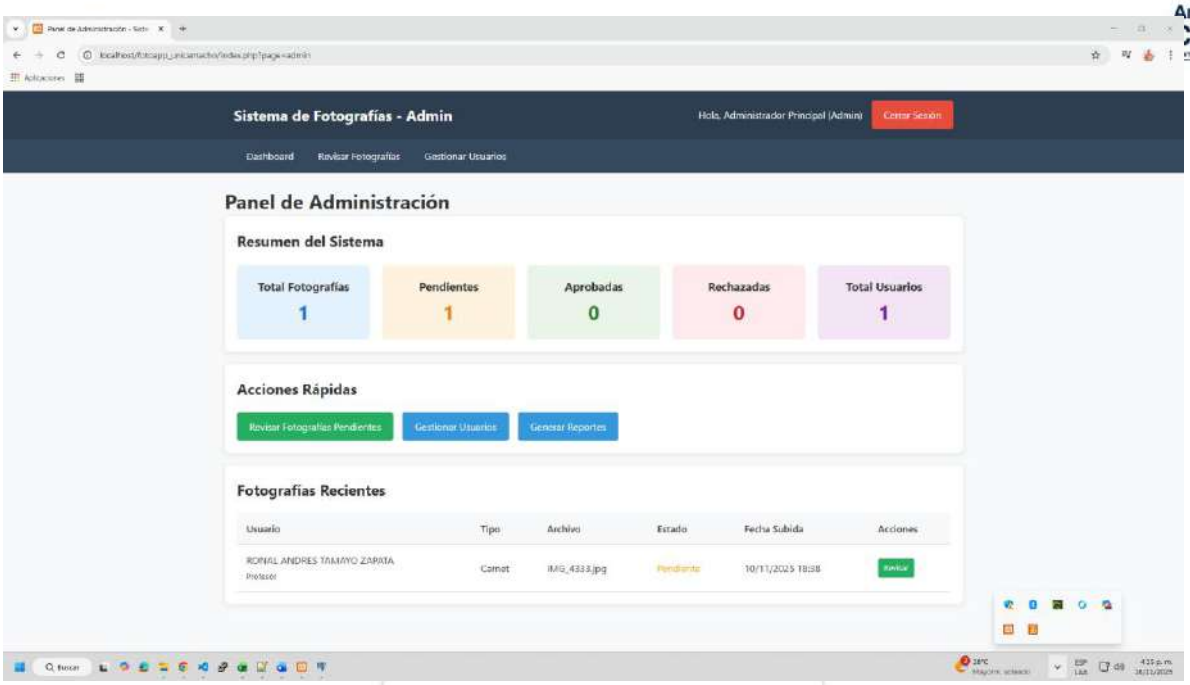


App. Escalafón.



3- Se desarrollo el software de registro fotográfico para control de acceso y registro vehicular: El desarrollo del software de gestión para el registro de fotografías y vehículos de la comunidad universitaria presenta un avance del 50% y se proyecta su entrega para finales de febrero de 2026. Esta herramienta permitirá a la comunidad académica consultar el estado de sus fotografías registradas y conocer los motivos de rechazo, con el propósito de mejorar la comunicación entre el equipo encargado del registro y los usuarios.

App. Registro Vehicular.



- La oficina de Dtic, durante el segundo semestre de 2025 la Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (D-TIC) concluyó los procesos de adquisición en las tiendas del Estado para la compra de ciento cincuenta y un (151) equipos, con el fin de fortalecer y ampliar el alcance de las salas de cómputo fijas y móviles. Además, mediante un proceso de licitación pública ya adjudicado, se encuentra en curso la recepción de ciento noventa y ocho (198) equipos destinados a la dotación y fortalecimiento de los nuevos laboratorios de Bolsa Financiera, Prototipado, Física, Ingeniería de Software, Smart Campus, Salas de Diseño del Edificio Principal Norte y Sala Sur, así como la entrega de portátiles para docentes.

6.3 MEDIOS EDUCATIVOS

Durante el año 2025, la Biblioteca Centro Cultural Jairo Pannesso Tascón consolidó su rol estratégico como unidad de apoyo a la docencia, la investigación y la formación

integral, aportando al cumplimiento de los objetivos misionales de la Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC).

La gestión se caracterizó por el fortalecimiento de los recursos de información, la visibilidad editorial, el desarrollo de competencias informacionales y una activa programación cultural, beneficiando a estudiantes, docentes e investigadores de todas las facultades y modalidades.

Fortalecimiento Editorial y Visibilidad Académica

Uno de los principales avances del periodo fue la aprobación de la Política y Lineamientos de Publicaciones Institucionales (Acuerdo 007 del 18 de marzo de 2025), lo que permitió estructurar el proceso editorial institucional y conformar el Comité Editorial, garantizando calidad, pertinencia y transparencia en la producción intelectual.

Asimismo, se avanzó en la configuración del Portal de Libros Unicamacho, herramienta que permitirá gestionar, publicar y difundir libros, monografías y productos académicos en formato digital.

En términos de visibilidad científica, se logró la indexación de la revista Sapientía en la base de datos **EBSCO – Academic** Search Complete, ampliando su alcance y posicionamiento a nivel nacional e internacional.

Participación en la Feria Internacional del Libro de Cali (FILCALI) 2025

La Institución Universitaria Antonio José Camacho participó por tercera vez en la Feria Internacional del Libro de Cali, realizada en el Bulevar del Río. La Biblioteca y la Oficina de Comunicaciones apoyaron la promoción de la producción intelectual institucional, articulando lanzamientos, entrevistas y difusión de revistas y libros.

Lanzamiento de tres obras académicas (dos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y una de la Facultad de Ingenierías).

Presentación y lanzamiento de revistas institucionales: Las malas lenguas (Programa de Comunicación Social), nuevas ediciones de Sapientía y Actitud.

Entrevistas y conversatorios con autores institucionales: presentación del Manual de Procedimiento para la Calidad del Agua; obra Sistematización de Experiencias Innovadoras de Aprendizaje; y nueva imagen de la revista Actitud.

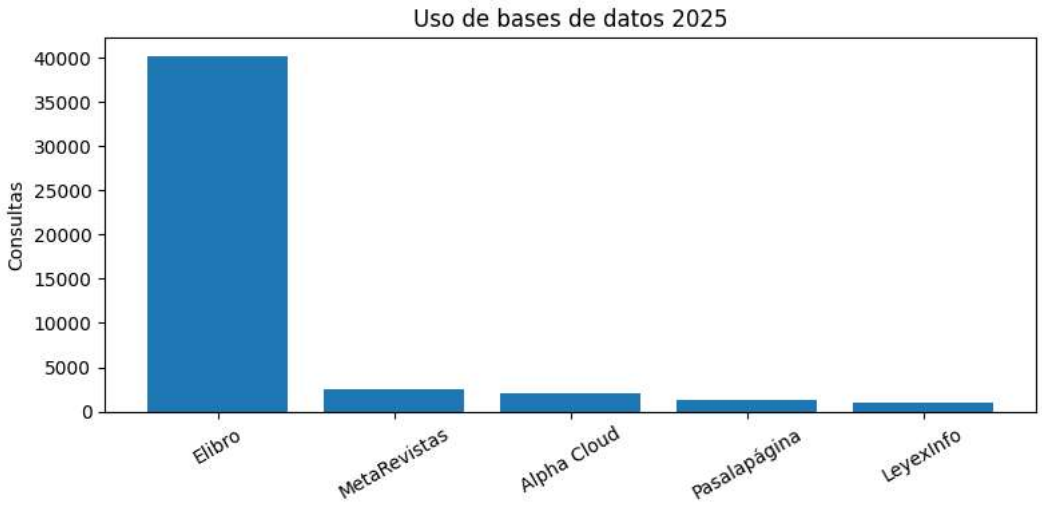
Participación de autores externos invitados, con entrevistas y programación cultural liderada por la Oficina de Comunicaciones.

Esta presencia en FILCALI 2025 constituyó un hito en la visibilización de la producción intelectual de la UNIAJC, fortaleciendo el posicionamiento institucional, el relacionamiento con el ecosistema editorial y el acceso de la comunidad a contenidos académicos de alta calidad.

Gestión y Uso de Recursos de Información

Durante el primer cuatrimestre de 2025 se registraron 50.477 consultas a bases de datos bibliográficas, lo que evidencia un uso intensivo de los recursos digitales por parte de la comunidad académica. Elibro fue la plataforma más consultada, seguida de MetaRevistas y Alpha Cloud.

Gráfico: Uso de bases de datos bibliográficas (2025)



En materia de inversión, la biblioteca destinó recursos significativos a la renovación y ampliación de bases de datos, la actualización de plataformas académicas y la implementación del software antiplagio Strike Plagiarism, fortaleciendo la integridad académica y la calidad de los trabajos de grado.

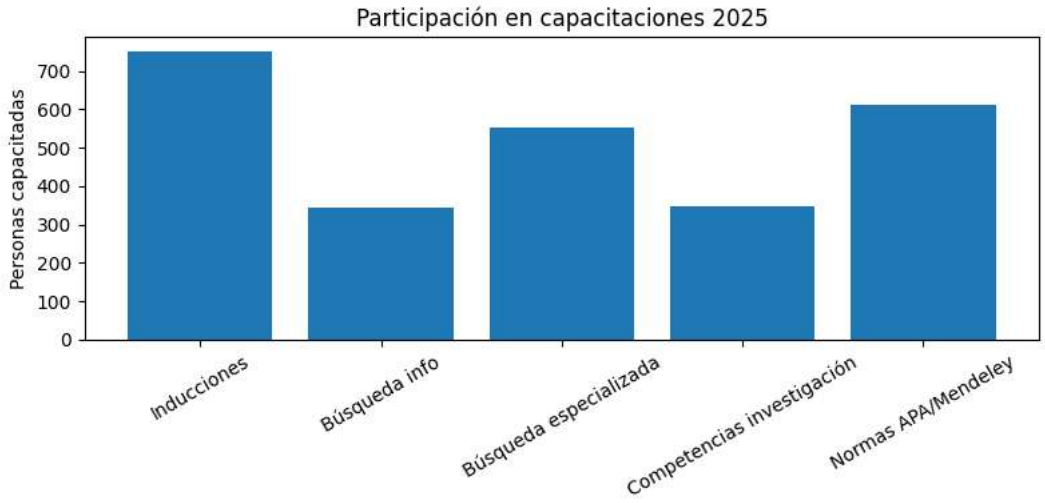
Adicionalmente, se adquirieron 159 títulos de libros físicos, distribuidos en las bibliotecas de ambas sedes.

Formación de Usuarios y Desarrollo de Competencias Informacionales

La formación de usuarios fue un eje prioritario. Durante el segundo semestre se realizaron 200 capacitaciones, beneficiando a 2.772 personas entre estudiantes, docentes e investigadores.

Las acciones formativas cubrieron inducciones en servicios bibliotecarios, estrategias de búsqueda de información, uso especializado de bases de datos, competencias investigativas, normas APA, gestor bibliográfico Mendeley, manejo de software antiplagio y gestión del repositorio institucional.

Gráfico Participación en capacitaciones por tipo (2025)



Estos procesos fortalecieron las habilidades para el uso crítico y ético de la información, impactando positivamente la calidad académica y los procesos de investigación institucionales.

Programación Cultural y Promoción de Lectura

La biblioteca reafirmó su función como centro cultural universitario, desarrollando más de 25 exposiciones artísticas, académicas y fotográficas durante el año, con amplia participación de estudiantes y docentes.

Se fortalecieron de igual manera las estrategias de promoción de lectura y escritura mediante clubes de lectura, convocatorias literarias, concursos, lanzamientos de libros estudiantiles y conversatorios con autores nacionales e internacionales, muchos de ellos en el marco de la conmemoración de los 55 años de la institución.

Balance General

La gestión 2025 evidencia una biblioteca fortalecida, moderna y alineada con los retos académicos institucionales. El incremento en el uso de recursos, la consolidación editorial, la amplia cobertura en formación de usuarios y la activa programación

cultural posicionan a la Biblioteca Centro Cultural Jairo Pannesso Tascón como un actor estratégico para la calidad académica, investigativa y cultural de la UNIAJC, con bases sólidas para su proyección en 2026.

lo soñamos
lo vivimos

7. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO, EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO

7.1 CONTROL INTERNO

La Oficina de Control Interno de la UNIAJC, adelantó su actuar administrativo de acuerdo con el Plan Anual de Auditorías aprobado para la vigencia 2025, obteniendo como principales logros de su gestión en el transcurso de los II semestres de 2025, los siguientes:

- Calificación del 94% en la Evaluación Independiente del Sistema de Control Interno, durante el primer semestre de la vigencia 2025, nivel que se encuentra distribuido en los componentes de Ambiente de Control, Información y Comunicación, Actividades de Control, Evaluación de Riesgos y Actividades de Monitoreo.
- Calificación de 4.87 en Evaluación del control interno contable; este rango de ponderación ubica a la Institución Universitaria Antonio José Camacho en un nivel de calificación cualitativa "Eficiente", resultado que obedece a la evaluación de cada uno de los parámetros establecidos por la Contaduría General de la Nación a través del formulario "Consolidador de Hacienda e Información Pública" – CHIP.
- Seguimiento al PTEP y Recomendaciones para fortalecimiento y modificaciones. Se priorizó el seguimiento a la transición institucional del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano al Programa de Transparencia y Ética Pública, efectuando una valoración de acuerdo a lo exigido en el Decreto 1122 de 2024, al igual que las directrices y guías impartidas por la Secretaría de Transparencia de la Presidencia de la República y generando recomendaciones para el desarrollo del Programa.

- Cierre de 4 Planes de Mejoramiento suscritos con la Contraloría General de Santiago de Cali. Se evidenció el cumplimiento en un nivel de eficacia del 100% de las acciones de mejora suscritas frente a un total de 14 hallazgos correspondientes a 4 ejercicios auditores de la Contraloría: Auditoría Financiera y de Gestión 2023, Inefectividad de PM respecto a Auditoría Financiera y de Gestión 2022, Cierre Fiscal Vigencia 2024 y Actuación Especial de Fiscalización DF701-2024.
- Reporte exitoso en el SIA CONTRALORÍA. Se dio cumplimiento con el reporte de la rendición de cuenta al Sistema Integral de Auditoría - SIA, donde se reportaron un total de dieciséis (16) formatos en el aplicativo SIA – Contraloría, a través de los cuales se dio cuenta del ejercicio fiscal adelantado por la Institución Universitaria, en el periodo comprendido entre el 01 de enero al 31 de diciembre de 2024.
- Resultados positivos de la Medición del Índice Desempeño Institucional en el FURAG. Se rindió la información y se resolvió el Formulario Único de Reporte y Avance de Gestión (FURAG) de la vigencia 2024, obteniendo una puntuación de 87,7 en el MECI, y 74,9 en MIPG.
- Eficiente cumplimiento al Plan Anual de Auditoría basado en riesgos vigencia 2025. Se adelantó de manera eficiente las diversas acciones de control programadas para la presente vigencia, destacándose la innovación en herramientas digitales, obteniendo: 18 Informes de Ley, 23 seguimientos internos con sus respectivos informes y 2 seguimientos especiales. A la vez se generaron un total de 108 Recomendaciones, 2 Observaciones, y 1 Plan de Mejoramiento Interno.
- Ejecución de 3 Auditorías Internas. Se llevó a cabo 3 Auditorías Internas, gracias a un esfuerzo logístico del equipo profesional de Control Interno y la integración de sistemas de información institucional. Se auditó al Proceso de Investigación, cuyo informe evidenció una gestión eficiente del proceso durante las vigencias 2023 y 2024, generando: 8 Recomendaciones y 0 hallazgos; al Proceso de Direccionamiento Estratégico con énfasis en Banco de Proyectos, donde se evidenció

avances positivos con relación al monitoreo permanente de los proyectos de inversión y cumplimiento de los planes de acción, durante las vigencias 2023 y 2024, y generando: 4 Recomendaciones, 0 Hallazgos; y al Proceso Docencia donde se destaca una articulación efectiva entre la Vicerrectoría Académica y las unidades académicas, evidenciando cohesión institucional y alineación con el PED 2020-2030, y generando 5 Recomendaciones y 0 Hallazgos.

- Fortalecimiento de la Cultura del Autocontrol con implementación de IA, Ávatar y Recursos Pedagógicos. En desarrollo del rol Enfoque hacia la Prevención se fortaleció e innovó la "Cultura del Autocontrol", con la creación de un Ávatar 2D, el cual recibe el nombre de Toño Control, una serie de WALLPAPERS; y recursos pedagógicos, generando: 41 Videos Informativos del Ávatar con IA, 12 Wallpapers con Servidores públicos de la Institución y mensajes de cultura del autocontrol; 1 recurso pedagógico interactivo de la Ley de Garantías.
- Espacio Formativo con cooperación interinstitucional. Se desarrolló un espacio formativo en modalidad virtual el 29 de octubre de 2025, en torno a los nuevos cambios en la Gestión Integral del Riesgo en Entidades Públicas con la Versión 7 de la Guía, con la cooperación del Departamento Administrativo de la Función Púbica – DAFP, logrando la capacitación de 119 colaboradores de la UNICAMACHO.

7.2 CALIDAD INSTITUCIONAL

El Área de Calidad Institucional administró las auditorías internas combinadas 2025 al Sistema de Gestión de Calidad – SGC y al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo – SGSST, lo que permitió identificar 60 Fortalezas en Calidad y 4 en SST, 39 Oportunidades de mejora en Calidad y 8 en SST, y sólo una (1) No Conformidad en SST, las cuales serán analizadas por los procesos para definir y ejecutar acciones de mejora durante la vigencia 2026.

Las auditorías internas constituyeron la principal acción de articulación del Sistema Integrado de Gestión Organizacional – SIGO+ durante esta vigencia, con el propósito de fortalecer la capacidad de respuesta institucional frente al proceso de Acreditación de Alta Calidad.

El Sistema de PQRSFD ha logrado que los requerimientos ciudadanos se respondan dentro de los términos de ley, y con un promedio de 5 días hábiles; y con las llamadas de retroalimentación sobre las respuestas a las PQRSFD para medir la satisfacción de los usuarios, se obtuvo un promedio de 3,8 / 5,0 en la calificación de satisfacción.

Finalizando esta vigencia, se ha avanzado en la propuesta de riesgos según los nuevos tipos de riesgo definidos en la Guía para la Gestión Integral del Riesgo en Entidades Públicas (versión 7) emitida por el DAFP, lo cual se validará con todos los líderes y gestores de proceso en la próxima vigencia junto con la propuesta de actualización de la Política Institucional de Riesgos.

7.3 COMUNICACIONES

Durante el año 2025, la Oficina de Comunicaciones desarrolló y acompañó diversas acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la imagen institucional, la divulgación de los logros académicos y la conmemoración de los 55 años de nuestra Institución.

Programa de Televisión UNICAMACHO360

Unicamacho 360 es un programa de televisión gestado desde la Oficina de Comunicaciones de (Unicamacho) y transmitido por el canal



regional Telepacífico en 16 capitulos. Este espacio audiovisual busca integrar a la academia para que sean los estudiantes los encargados de visibilizar el quehacer universitario a través de historias reales, experiencias de vida e inspiración que reflejan la esencia, los valores y el impacto de la institución en la región.

El programa resalta la diversidad de la comunidad universitaria, los procesos educativos innovadores y las múltiples iniciativas institucionales, desde el uso de la inteligencia artificial en proyectos académicos hasta la promoción de eventos culturales que fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia.

Su contenido se centra en mostrar la “esencia de Unicamacho” a través de distintas miradas, revelando cómo estudiantes, docentes y egresados contribuyen a la transformación educativa y social.





7.3.1 Radio UNIAJC

Durante el primer semestre de 2025, Radio UNIAJC se consolidó como un espacio pedagógico, cultural y de proyección universitaria, aportando activamente a la formación académica y al fortalecimiento de la identidad institucional.

Espacio pedagógico para estudiantes de primer semestre

Radio UNIAJC sirvió como herramienta de apoyo para los estudiantes del curso Comunicación y Lenguaje, orientado por el profesor Anderson Cortés. Más de 70 estudiantes participaron en la creación de podcasts, desarrollando habilidades en expresión oral, escritura y trabajo colaborativo, mediante una metodología práctica que integró los contenidos académicos con la producción sonora. Esta experiencia reafirma el valor formativo de la radio universitaria desde los primeros ciclos de formación.





Cubrimiento especial: I Muestra Editorial “Voces en Papel”

La emisora realizó el cubrimiento especial de la primera edición de la muestra editorial “Voces en Papel”, organizada por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Biblioteca del campus Norte. A través de entrevistas, relatos y experiencias, Radio UNIAJC documentó una jornada dedicada al encuentro cultural y académico, destacando su papel en la promoción del pensamiento crítico, la palabra y la memoria colectiva.







Nueva programación con enfoque internacional: "Las Mejores Cosas del Mundo"

Este semestre se incorporó a la programación el programa "Las Mejores Cosas del Mundo", producido por la Radio Universitaria 94.3 UTN Córdoba (Argentina). Esta propuesta cultural y artística, liderada por el comunicador y músico Manu Cerviño, aborda temáticas de arte, pensamiento crítico y música de diversos géneros. La participación de Radio UNIAJC en esta red de colaboración latinoamericana fortalece los lazos regionales y enriquece la parrilla con contenidos compartidos a nivel internacional.

Programas aprobados para fortalecer la formación académica y cultural

"Matemáticas en Acción": En articulación con el Departamento de Ciencias Básicas, se aprobó este programa radial enfocado en la apropiación de conceptos matemáticos a través de contextos cotidianos. Con un enfoque didáctico y accesible, el programa promueve el desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de problemas en la comunidad universitaria.







"Zona Geek": Propuesta desarrollada por estudiantes de noveno semestre del programa de Comunicación Social, centrada en la cultura gamer, los videojuegos y el entretenimiento digital. Este espacio promueve el análisis crítico, el diálogo interdisciplinar y el fortalecimiento de competencias en producción radial y comunicación especializada.





Durante el segundo semestre de 2025, Radio UNIAJC se consolidó como un espacio pedagógico, cultural y de proyección universitaria, aportando activamente a la formación académica y al fortalecimiento de la identidad institucional.

RadioUNIAJC Participo en el XXII Encuentro de la Red de Radio Universitaria de Colombia (RRUC)

Del 3 al 6 de septiembre de 2025, Radio UNIAJC estuvo presente en La Guajira participando en este importante encuentro nacional bajo el lema: “Transformando el futuro: IA, Radio y Territorio”. Durante estos días, RadioUNIAJC se conectó con otras emisoras universitarias del país, asistió a conferencias y talleres sobre innovación tecnológica, Inteligencia Artificial y comunicación territorial, y compartió todo en tiempo real con nuestra comunidad a través de redes sociales.



Esta participación permitió fortalecer la presencia de la emisora en la red nacional, generar contenido relevante y abrir nuevas oportunidades de colaboración para futuros proyectos que integren tecnología, radio y territorio.





Evento “De la Clase a la Plaza y de la Calle a la Clase: El Freestyle/Rap como Tarea Nacional”



Durante este semestre, RadioUNIAJC participó en la organización del evento “De la Clase a la Plaza y de la Calle a la Clase”, en colaboración con UniCamacho, un espacio que reunió a exponentes del freestyle y el rap de todo el país para explorar la narrativa oral, la creatividad y la

argumentación a través de la improvisación**.**

El evento buscó integrar el lenguaje popular con la formación académica**,** promoviendo un diálogo entre la cultura urbana y la educación formal, y destacando la importancia del rap como herramienta de expresión, pensamiento crítico y construcción de historias.

La actividad se realizó en las instalaciones de la universidad y contó con la participación de estudiantes, expertos nacionales en freestyle y la comunidad universitaria, fortaleciendo la difusión cultural y artística y consolidando a RadioUNIAJC como un medio promotor de iniciativas que combinan educación, creatividad y cultura popular.



Cobertura de la Feria Internacional del Libro de Cali 2025 (FILCali)



Entre el 24 de octubre y el 3 de noviembre de 2025, **RadioUNIAJC** participó activamente en la **FILCali 2025**, realizando transmisiones en vivo, entrevistas y cobertura de eventos culturales y académicos. Durante la feria, la emisora compartió con su audiencia contenidos relacionados con **libros, investigaciones de la institución y exposiciones de**

autores invitados, fortaleciendo la divulgación del conocimiento y la cultura en la región.

A través de entrevistas con autores y la publicación de contenidos en redes sociales, RadioUNIAJC promovió la **participación de la comunidad universitaria** y el público en general.



Conversatorio "Narración y Deporte: Voces en Vivo"

En el marco de **INWEEK 2025** y **Caleidoscopio Social, RadioUNIAJC** realizó el conversatorio **"Narración y Deporte: Voces en Vivo"**, un espacio que reunió a destacados periodistas y narradores deportivos como **Óscar Rentería** y **Rafael Araujo.**

El evento permitió explorar cómo la pasión por el fútbol y la narración se combinan para construir grandes historias deportivas, ofreciendo a la comunidad universitaria y al público en general una oportunidad de aprendizaje e inspiración en torno a la comunicación y el periodismo deportivo.

La actividad se transmitió a través de los canales de **RadioUNIAJC,** fortaleciendo la divulgación de contenidos educativos y culturales relacionados con el deporte y la narración.



Serie radial “Un Pajarito Me Contó”

Durante este semestre, **RadioUNIAJC** presentó la serie radial **“Un Pajarito Me Contó”,** inspirada en la experiencia de la **Feria Internacional de las Aves de Colombia 2025.** La producción se realizó en colaboración con la **CVC** y los estudios de **Univalle Estéreo,** bajo la dirección del profesor de radio **José Luis Valderrama** de UniCamacho.

La serie busca promover la **conciencia ambiental y la conservación de la biodiversidad,** resaltando historias relacionadas con la fauna local y el papel de las aves en los ecosistemas urbanos y naturales.

Con esta producción, RadioUNIAJC fortalece su papel como medio de **difusión cultural y educativa**, promoviendo contenidos que integran la investigación, la pedagogía y la divulgación ambiental.

Celebración del Día Mundial de la Radio Universitaria 2025



El 3 de octubre de 2025, RadioUNIAJC participó en la celebración del Día Mundial de la Radio Universitaria**,** bajo el lema “Sintonízate con la gente”**.** Esta jornada internacional permitió conectar a la emisora con otras radios universitarias del país y del mundo, promoviendo el intercambio de voces, culturas y experiencias.

Durante la actividad, RadioUNIAJC produjo

contenidos especiales que incluyeron entrevistas, historias y música, resaltando la creatividad, la diversidad y el papel de la radio universitaria como espacio de expresión juvenil.

Esta participación fortaleció la visibilidad de la emisora en el ámbito nacional e internacional, consolidando su compromiso con la difusión cultural, educativa y social.



Programa “Mañanas U”

Durante el segundo semestre de 2025, RadioUNIAJC consolidó el informativo “Mañanas U”, un espacio radial realizado en conjunto con estudiantes del programa de Comunicación Social de la Universidad Antonio José Camacho.

Transmitido de lunes a viernes de 8:00 a 10:00 a.m., “Mañanas U” se ha convertido en un magazín informativo que aborda temas de actualidad, cultura, educación, gobierno, deporte y noticias regionales, ofreciendo a la audiencia una mirada fresca, crítica y participativa del entorno local y nacional.

El programa combina el trabajo académico con la práctica profesional, brindando a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades periodísticas, comunicativas y de producción radial, mientras fortalecen su compromiso con la información responsable y el servicio a la comunidad universitaria.

Con esta iniciativa, RadioUNIAJC reafirma su papel como espacio formativo y medio de expresión estudiantil, impulsando el talento joven y el ejercicio del periodismo universitario en la ciudad de Cali.





7.3.2 Crecimiento en redes

Durante el primer semestre del 2025, la estrategia digital de la Oficina de Comunicaciones ha logrado consolidar y fortalecer la presencia institucional en redes sociales, generando una mayor interacción con la comunidad universitaria y el público externo.

Alcance y comunidad:

Facebook: pasó de 33.000 seguidores en el semestre 2024-2 a 34.600 en 2025-1, con un incremento de 1.600 nuevos seguidores

Instagram: pasó de 11.800 en el semestre 2024-2 a 13.300 seguidores, registrando un crecimiento de 1.500 nuevos seguidores.

Publicaciones con mayor interacción:

Facebook:

- Por primera vez en la historia de los 55 años de Unicamacho captan señales del espacio exterior, 19.7 mil visualizaciones | 420 Me gusta
- #55AñosCumpliendoSueños. 7.8 mil visualizaciones | 151 Me gusta
- De estudiante soñadora a líder del programa de Egresados en Unicamacho: una historia de regreso con propósito, 6.9 mil visualizaciones | 129 Me gusta
- Así se vivió el segundo día de la actividad física en Unicamacho, 6.1 mil visualizaciones | 52 Me gusta
- Premiación del taller de exposición fotográfica "CurArte", 5.7 mil visualizaciones | 26 Me gusta

Instagram:

- 178 nuevos egresados de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual; 14.4 mil visualizaciones | 672 Me gusta
- Me uní a la imaginación de ChatGPT, 13.7 mil visualizaciones | 921 Me gusta
- Información confidencias (campaña expectativa “Caleidoscopio”), 9.9 mil visualizaciones | 238 Me gusta
- Llega la semana de la Unidiversidad, 8.3 mil visualizaciones | 76 Me gusta
- Colectivo LGBTIQ+, 8.2 mil visualizaciones | 147 Me gusta

Estos datos reflejan el impacto de los contenidos generados, especialmente aquellos con un componente creativo, narrativo y emocional que conectan con la comunidad universitaria.

Para el segundo semestre del 2025, la estrategia digital de la Oficina de Comunicaciones ha logrado consolidar y fortalecer la presencia institucional en redes sociales, generando una mayor interacción con la comunidad universitaria y el público externo.

Alcance y comunidad:

Facebook: pasó de 34.600 seguidores en el semestre 2025-1 a 35.000 en 2025-2, con un incremento de 400 nuevos seguidores

Instagram: pasó de 13.300 en el semestre 2025-1 a 15.300 seguidores en 2025-2, registrando un crecimiento de 2.000 nuevos seguidores.

Publicaciones con mayor interacción:

Facebook:

- Unicamacho participó en el VIII Encuentro Internacional de Unidades de Graduados y Egresados, realizado en Cartagena el 24, 25 y 26 de septiembre. (Visualizaciones: 12.151, Interacciones: 46)
- En la Semana de la Biodiversidad, estudiantes de Administración de Empresas (2156) y Tecnología en Contabilidad Sistematizada (263) de Unicamacho participaron en un encuentro con la comunidad de Cache en el Banco de Occidente. (Visualizaciones: 11.604, Interacciones: 82)
- Estás son 5 palabras en la lengua Nasa Yuwe, una lengua ancestral colombiana de la comunidad indígena Nasa (Visualizaciones: 7.775, Interacciones: 166)

Instagram:

- De la Clase a la Plaza y de la Calle a la Clase. El Freestyle/Rap es una Tarea de carácter Nacional. (Visualizaciones: 12.746, Interacciones: 157)

- ¿Qué tan rápido respondes preguntas educativas? parte 1 (Visualizaciones: 11.425, Interacciones: 181)
- Conoce a José Alberto Rodríguez egresado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del programa de Trabajo Social (Visualizaciones: 9.625, Interacciones: 87)

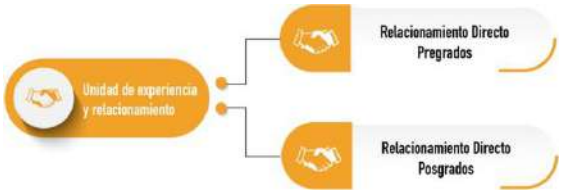
Estos datos reflejan el impacto de los contenidos generados, especialmente aquellos con un componente creativo, narrativo y emocional que conectan con la comunidad universitaria.

7.4 MERCADEO

La Oficina de Mercadeo contribuye al Plan Estratégico de Desarrollo 2020- 2030 mediante acciones transdiciplinarias que han permitido a la UNIAJC impactar directa y asertivamente la juventud del suroccidente colombiano.



Como parte del proceso de modernización de la estructura organizacional y de los procesos de gestión como parte de un modelo de universidad inteligente soportada en servicios y recursos (Objetivo 6.8/PED 2020-2030) ; las unidades estratégicas responden a las necesidades de los posibles aspirantes y potenciales estudiantes de la institución ya que acompañan el proceso de oportunidad, información, enganche, pre inscripción, inscripción, matrícula y bienvenida a la universidad; haciendo posible que miles de jóvenes vivan una experiencia auténtica y de cambio.



INFORME DE GESTIÓN RELACIONAMIENTO DIRECTO PREGRADOS:

En contribución al incremento del impacto, la Oficina de Mercadeo continúa aprovechando el reconocimiento de la institución en el territorio para dar a conocer las oportunidades de educación en la población del Valle del Cauca, impactando así el futuro y la calidad de vida de los jóvenes de esta región. Entre los meses de febrero y abril de 2025 se realizaron visitas a colegios, ferias y charlas enfocada calendario B, categoría A+, A y B, donde se socializaron los programas académicos, procesos de inscripción y oportunidades como la Política de Gratuidad y otros beneficios institucionales. Cabe resaltar que, en comparación con el mismo periodo del año 2024, se realizaron menos actividades, ya que a la fecha no se ha aprobado el presupuesto logístico necesario para ejecutar la totalidad de la estrategia en territorio. A pesar de ello, se continúa con la obtención de Leads que permiten mantener un relacionamiento activo con las comunidades educativas.



Actividades Mercadeo Directo Pregrado Enero - Abril 2025

ACTIVIDAD	CANTIDAD
CHARLA GRUPO ESPECÍFICO	1
CHARLA PG	3
EVENTO CON OTRAS ÁREAS	2
FERIA EDUCATIVA	8
FERIA ICETEX	1
RELACIONAMIENTO	9
UNICAMACHO EN CASA	4
VISITA A COLEGIO	11
TOTAL GENERAL	39

Registro fotográfico:



U*nicamacho en casa instituto educativo galileo galilei*
fecha: 28 de febrero del 2025



V*isita colegio guias* fecha: 4 de marzo del 2025



V*isita colegio militar almirante colon* fecha: 13 de marzo del 2025



***Acompañamiento a ciencias básicas día de las matemáticas* fecha: 14 de marzo del 2025**



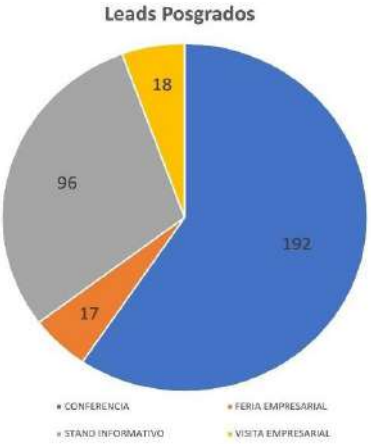
Feria de servicios alcaldia de cali fecha: 6 de abril del 2025

INFORME DE GESTIÓN RELACIONAMIENTO DIRECTO POSGRADOS:

La promoción de los programas de posgrado se lleva a cabo mediante la visita a ferias, empresas, dinamización de eventos virtuales y a través del relacionamiento estratégico tanto con interesados externos como con graduandos y egresados a quienes se brinda la oportunidad de conocer los beneficios que la institución ofrece para dar continuidad a su formación profesional.

Igualmente se está trabajando con el sector empresarial con visitas a empresas en Cali y municipios cercanos, enfocadas en la creación de convenios que permitan a los colaboradores de las empresas acceder a descuentos preferenciales para cursar sus estudios en Unicamacho, haciendo especial énfasis en los Posgrados que se ofertan actualmente.

Municipios
Cali
Palmira
Puerto Tejada
Yumbo

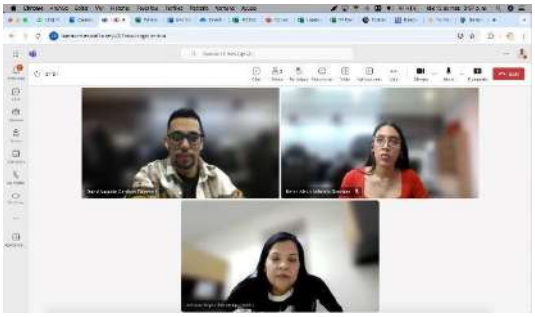




FERIA POSGRADOS ALCALDÍA PUERTO TEJADA
Fecha: 28 de febrero del 2025



COCTEL DE EGRESADOS
Fecha: 21 de marzo del 2025



Reunión Relacionamiento Harinera del Valle
Fecha: 12 de marzo del 2025



CONTACTOERGONOMICO ABRIL Fecha: 24 de abril del 2025



“EXPOELECTRICISTA CENTELSA” Fecha: 26 de abril del 2025

INFORME DE GESTIÓN CONTACT CENTER UNICAMACHO:

Benchmarking con Instituciones de Educación Superior (IES) de la región:

Se realizó un análisis comparativo entre la oferta académica de nuestra institución y la de otras Instituciones de Educación Superior (IES) de la región, con el objetivo de identificar elementos de vanguardia en nuestros programas, así como sus valores, duración y factores diferenciadores. Esta evaluación permitió establecer fortalezas y oportunidades de mejora frente a la competencia, y resaltar los aspectos que hacen única nuestra propuesta educativa en el contexto regional.

El análisis se realizó con un total de 80 instituciones de educación superior, en el cual se identificaron 151 programas académicos que coinciden con nuestra oferta, permitiendo así una evaluación detallada del posicionamiento y competitividad de nuestros programas en el entorno regional.

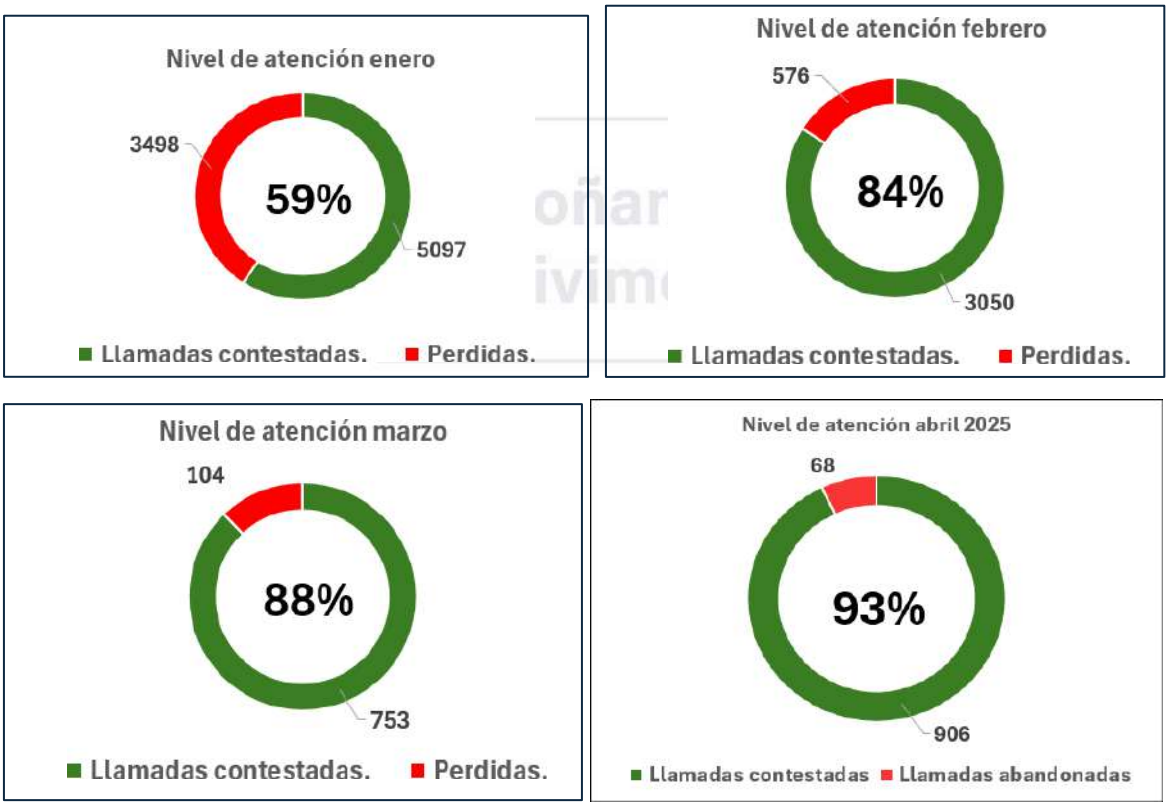
Atención telefónica (PBX y Telemercadeo):

Entre enero y abril de 2025, la Institución Universitaria Antonio José Camacho recibió un total de 28.257 llamadas, de las cuales la Oficina de Mercadeo gestionó el 50%

(14.052 llamadas). De estas, se atendieron 9.806 llamadas, logrando un nivel de atención del 70%.

Cabe destacar que en enero no se contó con agentes telefónicos en la oficina debido al inicio tardío de la contratación el 25 de ese mes, lo que resultó en la no atención de aproximadamente 3.498 llamadas.

A continuación, se presentan cifras mensuales del Contac Center de la oficina de mercadeo del periodo enero- abril de 2025:



Seguimiento y reportes mensuales de niveles de atención y servicio del call center institucional:

Mensualmente, desde la Oficina de Mercadeo, se elabora un informe de gestión del Call Center Institucional, el cual se distribuye mensualmente a todas las áreas implicadas en la atención telefónica. Este informe refleja el número de llamadas atendidas por área, los niveles de atención alcanzados, y la participación de cada área en el volumen de llamadas gestionadas

Capacitaciones de agentes telefónicos:

- Capacitación recomendaciones especiales para la correcta gestión telefónica, toma de datos de interesados y posterior envió de información.
- Capacitación recomendaciones especiales presentación personal, orden puesto de trabajo y casos especiales.

Evaluación y seguimiento a los agentes telefónicos:

Se implementó un proceso de evaluación continua del desempeño de los agentes telefónicos. Este proceso incluye:

- Evaluación semanal, con la elaboración de un informe mensual sobre la calidad y efectividad de las llamadas gestionadas por cada agente.
- Retroalimentación mensual en cuanto a la calidad de las interacciones telefónicas.

INFORME DE GESTIÓN PUBLICIDAD Y MEDIOS DIGÍTALES:

La gestión creativa ha sido de carácter multidisciplinario, cumpliendo su propósito de liderar el lenguaje visual y audiovisual que respalda las acciones de otras áreas. Esto se ha reflejado en el diseño de conceptos, presentaciones, animaciones, campañas para mailing y redes sociales, así como en la creación de material promocional con valor agregado. La innovación no se limita al uso de nuevas tecnologías, sino que se extiende a estrategias integrales orientadas al posicionamiento sólido de la marca,

tanto a nivel emocional como racional, mediante cada experiencia.

En este marco, se desarrollaron piezas audiovisuales, elementos de mobiliario, indumentaria, materiales promocionales y litográficos que hicieron posible la inauguración de la celebración **UNICAMACHO 55 Años**, integrando propuestas visuales coherentes con la identidad institucional y generando experiencias significativas para la comunidad. Adicionalmente, desde el equipo creativo se ha iniciado la planeación y conceptualización de la **Semana Universitaria 2025**, consolidando ideas estratégicas y visuales que permitirán proyectar un evento innovador y alineado con los valores institucionales.

Gestión aportada a la inauguración Unicamacho 55 años:

- Preproducción general del evento institucional.
- Diseño de la imagen oficial de los 55 años.
- Creación de la indumentaria alusiva a la celebración.
- Desarrollo de elementos para la realización del evento (Pastel, Backings, Diapositivas)
- Cotización e informes de producción de litografía.





Animaciones para los 55 años:

Se crearon animaciones especiales para conmemorar los 55 años de la Institución, diseñadas para ser utilizadas tanto en eventos de celebración como en campañas de marketing. Además, se desarrollaron diapositivas para promocionar los programas académicos de pregrado y posgrado. Las animaciones y diapositivas fueron concebidas para captar la atención de la audiencia y reforzar la identidad institucional. Los elementos más destacados fueron:

- Animaciones de 55 años para diapositivas y contenido de redes sociales
- Diapositivas dinámicas que promueven los programas de pregrado y posgrado, facilitando la comunicación de los beneficios de estudiar en la institución.
- Materiales visuales que se utilizan en eventos, presentaciones y redes sociales para maximizar el alcance de la campaña.

Mailing de invitación para PVU 2025:

El área de mercadeo se encargó del diseño y distribución del mailing de invitación para el evento PVU 2025, dirigido a los nuevos estudiantes. Este proceso incluyó la creación de invitaciones electrónicas y cronogramas del evento, que fueron enviados a través del correo electrónico para asegurar que todos los estudiantes recibieran la información de manera rápida y efectiva. El enfoque principal fue:

- Diseño visual atractivo que reflejaba la esencia de la inducción universitaria.
- Inclusión de detalles clave como cronograma, horarios, links y actividades relevantes para asegurar la participación de los nuevos estudiantes.
- Comunicación clara y eficiente para garantizar que todos los participantes tuvieran una experiencia de inducción organizada y enriquecedora.

Desarrollo de prendas de vestir de 55 años Unicamacho:

Para celebrar los 55 años de la institución, se desarrollaron prendas de vestir conmemorativas, las cuales fueron diseñadas para estudiantes, personal y exalumnos. Estas prendas no solo fueron un homenaje a la historia de Unicamacho sino que también sirvieron como un medio de unión para la comunidad universitaria. Los puntos destacados del desarrollo de estas prendas incluyen:

- Diseño de prendas que incorporan elementos gráficos representativos de los 55 años de la universidad.
- Elección de materiales de alta calidad y confortables para garantizar la durabilidad y el disfrute al usarlas.



Desarrollo de manual de marca de 55 años Unicamacho:

Se elaboró un manual de marca conmemorativo de los 55 años de Unicamacho, con el objetivo de unificar la aplicación de la marca en todas las piezas gráficas y eventos relacionados con la celebración. Este manual incluyó pautas detalladas sobre el uso del logotipo, la tipografía, los colores y las aplicaciones de la marca, garantizando una comunicación coherente en todas las plataformas. Los elementos clave del manual incluyen:

- Definición de las aplicaciones correctas del logo y los colores institucionales para mantener la consistencia visual en todas las actividades.
- Guías para la creación de materiales promocionales, desde publicaciones en redes sociales hasta piezas impresas.
- Directrices sobre el uso de la marca en diferentes contextos para asegurar su correcta representación y fortalecer la identidad visual de Unicamacho.



Generación de contenido para redes sociales

@quieroserunicamacho y @posgradosunicamacho:

Se gestionó la creación y publicación de contenido en las redes sociales institucionales, @quieroserunicamacho y @posgradosunicamacho, con el objetivo de aumentar la presencia digital y mejorar el engagement con los usuarios. La estrategia incluyó la creación de contenido visual atractivo y la interacción con la comunidad. Algunos de los logros más relevantes fueron:

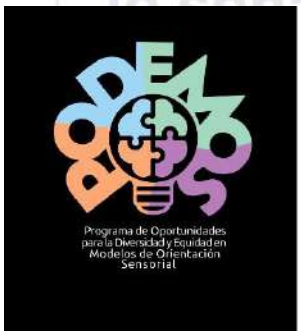
- Creación de 10 reels para promocionar los programas de pregrado y 23 para posgrados, logrando un alto nivel de interacción.
- Incremento de seguidores, alcanzando más de 1500 en @quieroserunicamacho y 500 en @posgradosunicamacho, lo que demuestra un crecimiento significativo en ambas cuentas.
- Generación de contenido que refuerza la identidad institucional y aumenta la visibilidad de los programas académicos.



Desarrollo de conceptualización de PODEMOS UNICAMACHO:

En colaboración con el área de bienestar, se diseñó y conceptualizó el proyecto "PODEMOS UNICAMACHO", cuyo propósito es crear un entorno inclusivo para personas con discapacidad o neurodivergencia. Este proyecto busca garantizar que todos los miembros de la comunidad puedan unirse y adaptarse de manera óptima, promoviendo la integración y la accesibilidad en todos los aspectos de la vida universitaria. Para lograrlo, se desarrollaron acciones clave, tales como:

- Creación de una imagen corporativa desde cero, con un diseño que refleja los valores de inclusión y apoyo.
- Desarrollo de estrategias para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la inclusión.
- Implementación de recursos accesibles en el campus para facilitar la participación de todos los estudiantes.





Desarrollo de conceptualización de BIOSTAND 2025:

El "BIOSTAND 2025" fue diseñado como parte de la Semana Universitaria, con el objetivo de resaltar los proyectos medioambientales y sostenibles de la Institución. Este stand busca no solo mostrar los esfuerzos ecológicos, sino también educar e involucrar a la comunidad universitaria en la protección del medio ambiente. Entre los elementos clave del desarrollo del BIOSTAND se encuentran:

- Diseño interactivo que permita a los visitantes aprender sobre proyectos sostenibles mediante experiencias inmersivas.

- Presentación de iniciativas ecológicas de la universidad que contribuyen al cuidado del medio ambiente.
- Promoción de la conciencia ambiental a través de materiales gráficos y visuales que comunican los logros y objetivos ecológicos de la institución.



Conceptualización y ensayos del desfile de la Unidiversidad:

Se desarrolló la conceptualización y organización de "Unidiversidad", un desfile de modas único que resalta la diversidad y la inclusión dentro de la comunidad universitaria. Este evento tiene como objetivo principal promover la participación de personas de diferentes orígenes, culturas, géneros, habilidades y profesiones, celebrando la riqueza de la diversidad en la institución. A través de la moda, se busca dar visibilidad a la variedad de talentos y estilos presentes en la universidad, destacando que las diferencias son un valor que enriquece a la comunidad. Las actividades incluyeron:

- Conceptualización del evento: Diseño de la temática y estructura del desfile, que resalta la diversidad en sus múltiples formas. Se definieron los enfoques inclusivos tanto en la elección de los modelos como en la presentación de las colecciones, asegurando que todas las personas tuviesen un espacio para ser representadas.
- Ensayos y coordinación: Organización de ensayos previos al evento, donde participaron estudiantes de diferentes carreras, géneros y antecedentes, para garantizar que el desfile transcurriera de manera fluida y representara fielmente la diversidad de la universidad.

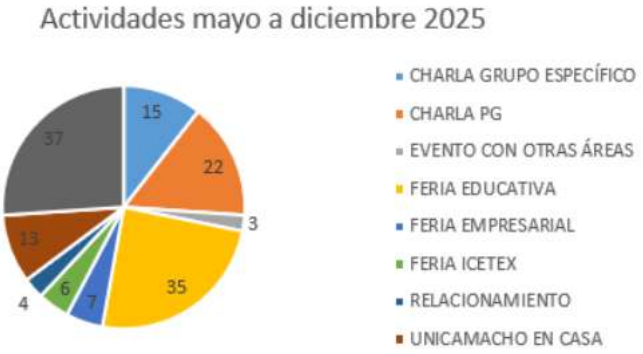
- Promoción de la inclusión: Creación de una narrativa visual y de comunicación para resaltar la importancia de la inclusión, reflejando en cada aspecto del evento el compromiso de la universidad por apoyar y celebrar las diferencias entre sus miembros.

Este desfile no solo fue una muestra de moda, sino también una plataforma para expresar y fortalecer los valores de inclusión y respeto hacia la diversidad que define a la comunidad de Unicamacho.



Atención Multicampus Ladera

Se presento la atención presencial en el Multicampus Ladera, orientando a la comunidad en el proceso de inscripción, recogiendo 201 registros de interesados.



Actividad	Cantidad
CHARLA GRUPO ESPECÍFICO	15
CHARLA PG	22
EVENTO CON OTRAS ÁREAS	3
FERIA EDUCATIVA	35
FERIA EMPRESARIAL	7
FERIA ICETEX	6
RELACIONAMIENTO	4
UNICAMACHO EN CASA	13
VISITA A COLEGIO	37
Total general	**142**
Atención en Multicampus Ladera	**11 días**



Atención Presencial Ladera

Del 5 al 19 diciembre



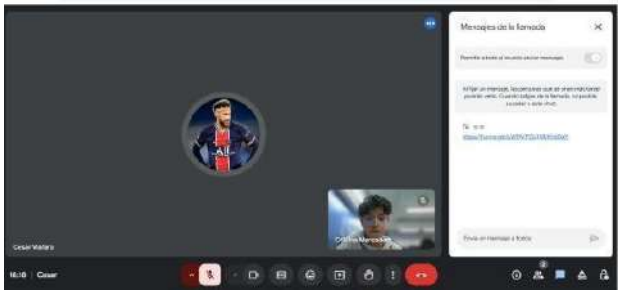
Atención Presencial Ladera
Del 5 al 19 diciembre

CENTRO DE EXPERIENCIA UNICAMACHO:

El Centro de Experiencia Unicamacho tiene como propósito brindar atención y orientación a los potenciales usuarios interesados en adelantar su proceso de inscripción a través de diferentes canales de comunicación. Esta labor se realiza tanto de forma presencial, en las sedes norte y sur, como de manera virtual, mediante correo electrónico y redes sociales.

Durante el periodo comprendido entre febrero y abril, se registró un total de 2.819 atenciones, distribuidas de la siguiente manera:

- Atención presencial: 1.069 usuarios fueron atendidos directamente en nuestras sedes, resolviendo inquietudes y guiando el proceso de inscripción.
- Atención por correo electrónico: Se gestionaron 950 solicitudes, brindando respuestas oportunas y detalladas a las preguntas de los interesados.
- Atención por redes sociales: A través de nuestros canales digitales, se ofreció acompañamiento a 800 usuarios, facilitando el acceso a la información institucional.



INFORME DE GESTIÓN LOGÍSTICA INTEGRAL

El proceso de gestión logística constituye un componente transversal y esencial para la ejecución efectiva de todas las actividades de mercadeo, ya que garantiza la disponibilidad oportuna de los insumos necesarios para cualquier tipo de acción promocional. Esta labor incluye el manejo de materiales publicitarios, elementos POP, escenarios y demás recursos logísticos requeridos.

Una gestión logística eficiente implica el control riguroso del inventario, asegurando que se mantenga un equilibrio adecuado entre la demanda y la disponibilidad de insumos, evitando tanto la escasez como la acumulación innecesaria de materiales. Este control permite respaldar de manera efectiva las estrategias promocionales, sin comprometer la operatividad ni generar sobrecostos.

Asimismo, la gestión logística comprende la planificación, coordinación y ejecución de eventos y actividades promocionales, abarcando desde la reserva de espacios físicos y la organización del transporte, hasta la gestión de equipos, la disposición de materiales y la articulación del personal involucrado. Todo ello con el fin de asegurar el desarrollo fluido y exitoso de cada actividad, conforme a los objetivos establecidos en los planes de mercadeo.

Actividades realizadas: Entrega sacos BReal, PVU, Celebración 55 años Unicamacho.







INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE MERCADEO 2025-2

RELACIONAMIENTO DIRECTO PREGRADOS:

En contribución al incremento del impacto, la Oficina de Mercadeo continúa aprovechando el reconocimiento de la institución en el territorio para dar a conocer las oportunidades de educación en la población del Valle del Cauca, impactando así el futuro y la calidad de vida de los jóvenes de esta región. Entre los meses de mayo y octubre de 2025 se realizaron visitas a colegios, ferias y charlas enfocada calendario A, categoría A+, A y B, donde se socializaron los programas académicos, procesos de inscripción y oportunidades como la Política de Gratuidad y otros beneficios institucionales. Cabe resaltar que, en comparación con el mismo periodo del año 2024,

Desde el mes de septiembre hasta la actualidad, hemos realizado actividades en conjunto con el Sisbén, ya que el grupo objetivo tiene relación con las personas que atendemos en los colegios calendario A. Se continúa con la obtención de Leads que permiten mantener un relacionamiento activo con las comunidades educativas.



Actividades Mercadeo Directo Pregrado mayo - octubre 2025	
Actividad	Cantidad
CHARLA GRUPO ESPECIFICO	11
CHARLA PG	18
EVENTO OTRAS AREAS	2
FERIA EDUCATIVA	28
FERIA EMPRESARIAL	7
FERIA ICETEX	6
RELACIONAMIENTO	4
UNICAMACHO EN CASA	10
VISITA COLEGIO	35
TOTAL	121



***VISITA* COLEGIO MAYOR SANTIAGO DE CALI**
Fecha: 14 de mayo del 2025



Feria Eduka Cali 2025 Fecha: 21 y 22 de mayo



UNICAMACHO EN CASA - Fundación Educativa Nuevos Ciudadanos



FERIA ICETEX – COLEGIO NUEVO LATIR Fecha: 15 de agosto del 2025



FERIA INSTITUCION EDUCATIVA INDUSTRIAL LUIS MADINA Fecha: 19 de septiembre del 2025

INFORME DE GESTIÓN RELACIONAMIENTO DIRECTO POSGRADOS:

La promoción de los programas de posgrado se lleva a cabo mediante la visita a ferias, empresas, dinamización de eventos virtuales y a través del relacionamiento estratégico tanto con interesados externos como con graduandos y egresados a quienes se brinda la oportunidad de conocer los beneficios que la institución ofrece para dar continuidad a su formación profesional.



Igualmente se está trabajando con el sector empresarial con visitas a empresas en Cali y municipios cercanos, enfocadas en la creación de convenios que permitan a los colaboradores de las empresas acceder a descuentos preferenciales para cursar sus estudios en Unicamacho, haciendo especial énfasis en los Posgrados que se ofertan actualmente.

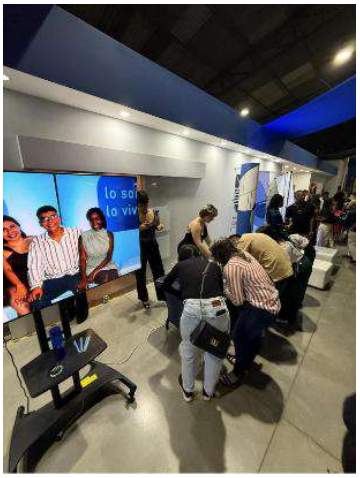
Municipios
Cali
Candelaria
Florida
Palmira
Puerto Tejada
Villagorgona
Yumbo



Total, Leads 868



Expobeneficios Cargill Fecha: 22 y 23 de mayo del 2025



Coctel Egresados Junio Fecha: 13 de junio del 2025



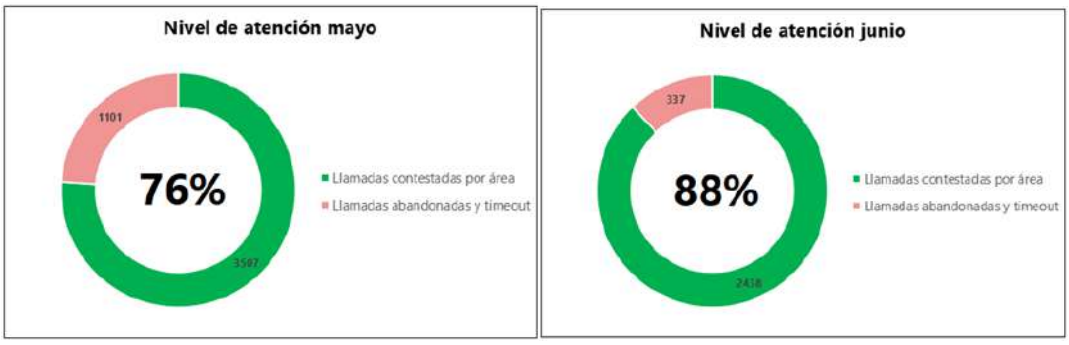
Feria Vivienda y Educación Pricesmart Fecha: 26 de agosto del 2025

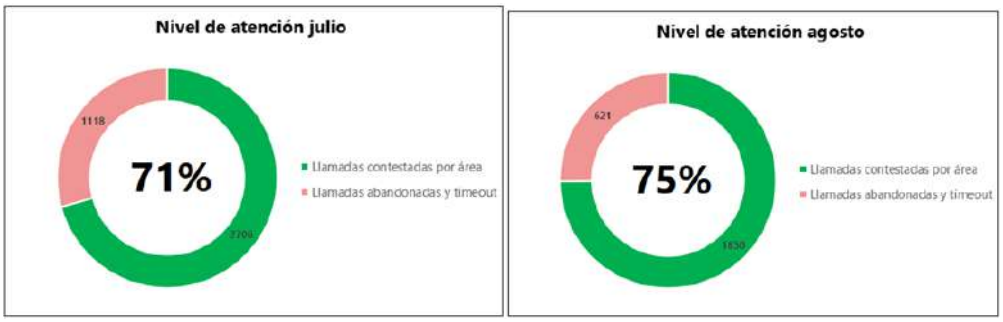
CONTACT CENTER UNICAMACHO:

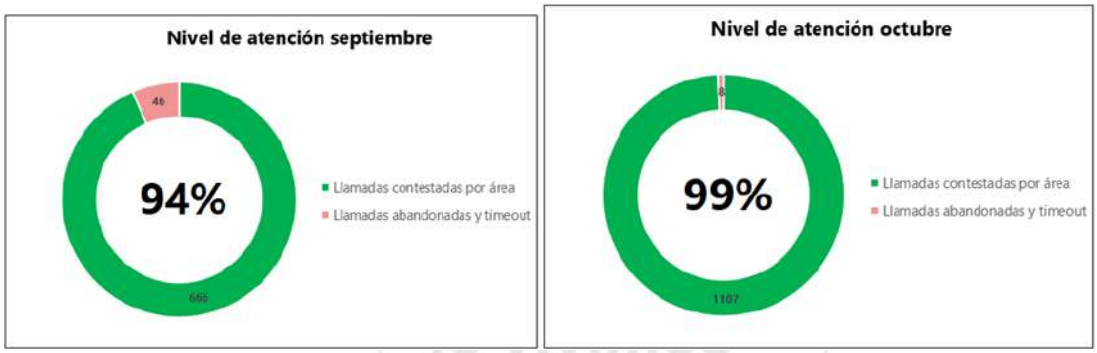
Atención telefónica (PBX y Telemercadeo):

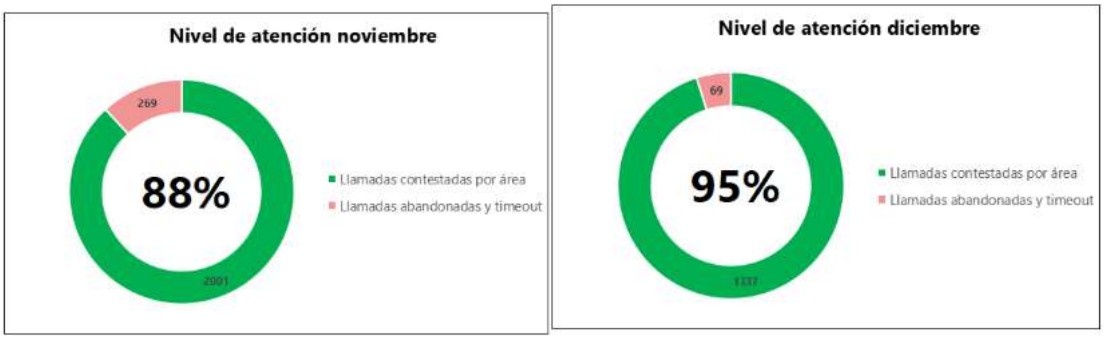
Entre mayo y diciembre de 2025, la Institución Universitaria Antonio José Camacho recibió un total de 32.697 llamadas, de las cuales la Oficina de Mercadeo gestionó el 59% (19.292 llamadas). De estas, se atendieron 15.721 llamadas, logrando un nivel de atención del **81%.**

A continuación, se presentan cifras mensuales del Contac Center de la oficina de mercadeo del periodo mayo – diciembre de 2025:









Seguimiento y reportes mensuales de niveles de atención y servicio del call center institucional:

Mensualmente, desde la Oficina de Mercadeo, se elabora un informe de gestión del Call Center Institucional, el cual se distribuye mensualmente a todas las áreas

implicadas en la atención telefónica. Este informe refleja el número de llamadas atendidas por área, los niveles de atención alcanzados, y la participación de cada área en el volumen de llamadas gestionadas.

CENTRO DE EXPERIENCIA UNICAMACHO:

El Centro de Experiencia Unicamacho tiene como propósito brindar atención y orientación a los potenciales usuarios interesados en adelantar su proceso de inscripción a través de diferentes canales de comunicación. Esta labor se realiza tanto de forma **presencial**, en las sedes norte y sur, como de manera **virtual**, mediante correo electrónico y redes sociales.

Durante el periodo comprendido entre mayo y octubre de 2025, se registró un total de 2.819 atenciones, distribuidas de la siguiente manera:

- Atención presencial: 5.086 usuarios fueron atendidos directamente en nuestras sedes, resolviendo inquietudes y guiando el proceso de inscripción.
- Atención por correo electrónico: Se gestionaron 1.473 solicitudes, brindando respuestas oportunas y detalladas a las preguntas de los interesados.
- Atención por redes sociales: A través de nuestros canales digitales, se ofreció acompañamiento a 1.205 usuarios, facilitando el acceso a la información institucional.

INFORME DE GESTIÓN PUBLICIDAD Y MEDIOS DIGÍTALES:

Durante el segundo semestre de 2025, la gestión del equipo de Publicidad y Medios Digitales se ha caracterizado por un enfoque creativo y multidisciplinario, fortaleciendo el lenguaje visual y audiovisual que respalda las acciones de diversas áreas institucionales. Este trabajo se ha materializado en el diseño de conceptos,

presentaciones, animaciones, campañas para mailing y redes sociales, además de la producción de material promocional con un alto valor estético y estratégico.

La innovación ha trascendido el ámbito tecnológico, consolidándose en la creación de estrategias integrales orientadas al fortalecimiento del posicionamiento de la marca Unicamacho, tanto desde el vínculo emocional como desde la coherencia comunicativa en cada experiencia institucional.

En este periodo se continuo el desarrollo de piezas audiovisuales, elementos de mobiliario, indumentaria, materiales promocionales y litográficos que hicieron posible la puesta en escena de la celebración UNICAMACHO 55 Años, garantizando una propuesta visual coherente con la identidad institucional y generando experiencias memorables para la comunidad. Asimismo, el equipo ha brindado apoyo constante a múltiples dependencias y eventos institucionales, aportando soluciones creativas y efectivas a sus necesidades de comunicación.

Finalmente, se ha avanzado en la planeación y conceptualización de eventos como la Feria del Libro 2025, o INVWEEK 2025 consolidando lineamientos visuales y estratégicos que permitirán proyectar un evento innovador, participativo y alineado con los valores y propósitos institucionales.

Mailing de invitación para PVU 2025-2:

El área de Mercadeo fue responsable del diseño y la distribución del mailing de invitación para el evento PVU 2025-2, dirigido a los nuevos estudiantes. Esta gestión incluyó la elaboración de invitaciones digitales y cronogramas del evento, los cuales fueron enviados por correo electrónico con el propósito de garantizar una comunicación oportuna y efectiva con todos los participantes.









Smart teach becarios:

Smart Teach Becarios es una jornada de formación dirigida a los estudiantes que hacen parte del programa de becarios institucionales. Su objetivo es fortalecer sus habilidades y conocimientos a través de **actividades y experiencias inmersivas** que promueven el aprendizaje práctico y el desarrollo integral dentro de la Institución Universitaria Antonio José Camacho.

Durante esta experiencia, los participantes vivieron dinámicas enfocadas en el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la comprensión del impacto de su labor en los

diferentes procesos institucionales. De esta forma, **Smart Teach Becarios** se consolida como un espacio que impulsa el compromiso, la motivación y el sentido de pertenencia de los becarios con la institución.







Smart teach:

El área de Mercadeo participó activamente en la planeación, diseño, organización, orientación y difusión del evento Smart Teach docentes, funcionarios y Egresados, un encuentro institucional que reunió diversas actividades orientadas a presentar y demostrar los nuevos espacios del Smart Campus. Desde la estrategia visual hasta la comunicación interna, se desarrollaron piezas gráficas y audiovisuales que promovieron la participación de los asistentes, resaltando la innovación, la modernización y la transformación digital de la institución.










Feria Internacional del Libro 2025:

En el marco de la Feria del Libro Unicamacho – FIL 2025, el área de Mercadeo lideró el proceso de conceptualización, renderización y planeación logística del evento,

asegurando una propuesta funcional, estética y alineada con la identidad institucional. La gestión incluyó la creación de renders y diseños previos para la organización de los espacios, así como la estructuración operativa que permitió una experiencia fluida y significativa para los asistentes y expositores.











Invweek 2025:

Para **INVWeek**, la Semana de la Investigación y Muestra Empresarial, el equipo de Mercadeo asumió la gestión de la imagen visual y la logística del evento, fortaleciendo su posicionamiento como un espacio de divulgación académica e investigativa. Se diseñaron piezas gráficas, recursos digitales y material promocional que garantizaron una identidad coherente y atractiva, además del acompañamiento logístico necesario para el correcto desarrollo de las actividades programadas durante la semana.











Contrato prendas de vestir POP:

Durante el segundo semestre de 2025, el área de Mercadeo lideró el diseño y supervisión del contrato de POP textil, asegurando la correcta producción de elementos promocionales alineados con la identidad visual institucional. Este proceso incluyó la definición de materiales, acabados y lineamientos gráficos, garantizando que cada pieza cumpliera con los estándares de calidad y comunicación establecidos por la institución.





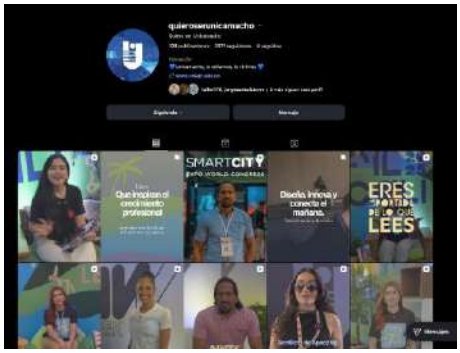
Contrato mantenimiento vallas publicitarias:

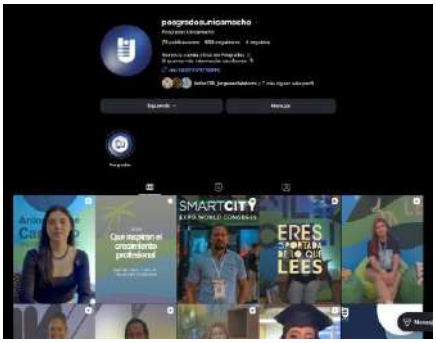
El área también estuvo a cargo de la supervisión del contrato de mantenimiento de vallas publicitarias, velando por su adecuada conservación y actualización. Se realizaron revisiones técnicas, seguimiento a procesos de instalación y control de la calidad gráfica, con el fin de mantener una presencia institucional sólida y visualmente consistente en los diferentes puntos de exhibición.

Manejo de redes sociales de mercadeo y seguimiento de actividades:

Durante este periodo, el área de Mercadeo mantuvo una participación en redes sociales, fortaleciendo la presencia digital institucional a través de la publicación constante de contenido estratégico. Se desarrollaron piezas gráficas, videos y campañas enfocadas en la promoción de eventos, logros académicos y experiencias estudiantiles, fomentando la interacción con la comunidad y el posicionamiento de la marca Unicamacho en los entornos digitales.

El equipo también realizó un seguimiento integral de los eventos institucionales, apoyando en la cobertura audiovisual, la generación de contenido en tiempo real y la recopilación de material para posteriores acciones comunicativas. Esta labor permitió visibilizar las actividades más relevantes de la institución, garantizando una comunicación coherente, oportuna y alineada con los objetivos estratégicos de la Oficina de Mercadeo.





7.5 GESTIÓN AMBIENTAL

La UNIAJC avanzó en la implementación del Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos, fortaleciendo la cultura ambiental y la responsabilidad institucional.

En materia de **aprovechamiento de residuos reciclables,** se gestionó de forma adecuada cartón, plástico, metal y archivo, a través de la separación en la fuente en los puntos ecológicos dispuestos en las diferentes sedes. Estos materiales fueron entregados a la Asociación de Recuperadores ARAC 22, promoviendo la economía circular y reduciendo la disposición final de residuos, con un impacto ambiental positivo medible.

MATERIAL	CANTIDAD
Cartón	860 kg
Plástico	309 kg
Metal	80 kg
Archivo	275 kg

Adicionalmente, se desarrollaron **campañas de sensibilización ambiental**, conmemorando fechas ambientales relevantes, fortaleciendo la apropiación de buenas prácticas relacionadas con la gestión de residuos, el uso eficiente del agua y la energía, y el compromiso individual y colectivo con la sostenibilidad institucional.















GESTIÓN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

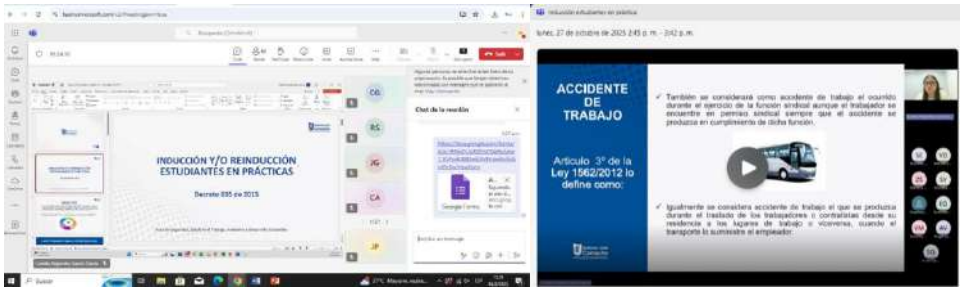
Durante el año 2025, la UNIAJC fortaleció su Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, priorizando la prevención, el autocuidado y la protección de la salud de docentes, funcionarios y estudiantes en práctica.

Se dio continuidad a las jornadas de capacitación y conmemoración, con énfasis en la estructura organizacional para la atención de emergencias, incluyendo brigadistas, coordinadores de evacuación, docentes y personal estratégico. Estas acciones permitieron mejorar la capacidad de respuesta institucional ante eventos de origen natural o tecnológico.



Se desarrollaron procesos de inducción y reinducción en SST dirigidos a estudiantes en práctica, así como campañas institucionales de sensibilización, destacando la conmemoración del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, mediante actividades pedagógicas e interactivas.

De igual forma, se ejecutaron talleres especializados en conservación de la voz, dirigidos a docentes de tiempo completo, contribuyendo a la prevención de patologías laborales asociadas al uso prolongado de la voz y al mejoramiento de su bienestar laboral.



Evaluación, Vigilancia y Bienestar Integral:

Durante la vigencia se avanzó en la actualización del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, incluyendo los programas de vigilancia epidemiológica (visual, auditivo, cardiovascular y ergonómico), el informe sociodemográfico, el

profesiograma institucional y los procedimientos para la realización de exámenes médicos ocupacionales.









Se garantizó la ejecución del 100 % de los exámenes médicos ocupacionales de ingreso, así como jornadas especializadas de valoraciones foniátricas y seguimiento médico laboral, permitiendo una gestión oportuna de la salud de los trabajadores.

Como resultado del seguimiento interdisciplinario, se realizaron reubicaciones laborales estratégicas, orientadas a proteger la salud de funcionarias del área de Servicios Generales, mediante procesos de reconversión de funciones acordes con sus capacidades y condiciones de salud.

Adicionalmente, se fortaleció la gestión ergonómica institucional, mediante la dotación e instalación de equipos ergonómicos en diferentes sedes, contribuyendo a la mejora de la productividad y al cumplimiento de la normativa técnica aplicable.

Acciones desde Psicología Ocupacional

La gestión de Psicología Ocupacional se enfocó en el fortalecimiento del bienestar emocional y el clima organizacional, mediante intervenciones individuales, actualización de protocolos, acompañamiento a procesos de cambio organizacional y desarrollo de talleres orientados al manejo del estrés, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.

Estas acciones permitieron consolidar un enfoque preventivo y humano, alineado con los objetivos estratégicos institucionales y el bienestar integral del talento humano.

Talleres y Capacitaciones:



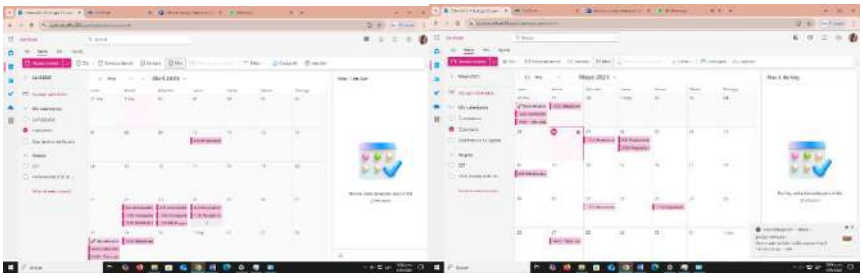


}}}





Programación de atención psicológica ocupacional.



Mejora de Protocolos



Clima Organizacional

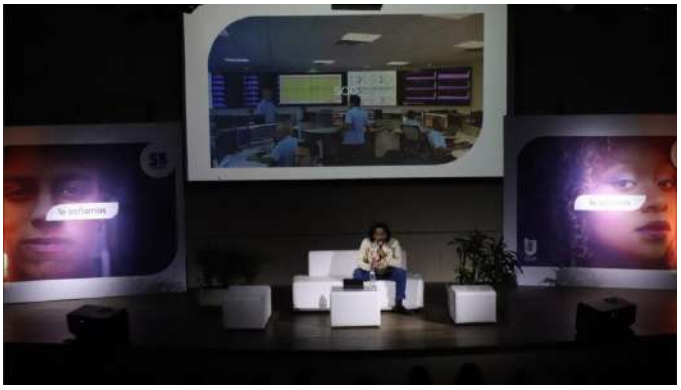


En conjunto, las acciones desarrolladas durante la vigencia 2025 evidencian una gestión integral, articulada y orientada a resultados en materia ambiental, de seguridad y salud en el trabajo y bienestar psicológico.

La Oficina de Recursos Humanos reafirma su compromiso con la consolidación de una cultura organizacional basada en el respeto, el autocuidado y el desarrollo humano, pilares fundamentales para la construcción de una Institución más sólida, participativa y alineada con los valores del servicio público.

7.6 RECTORIA

- Durante la primera semana de marzo, el rector celebro junto a la comunidad estudiantil los 55 años de la Institución.





- El día 03 de marzo, el rector participó en una ronda medios en las diferentes emisoras de RCN en donde habló sobre las diferentes actividades que se realizarán durante todo el año alrededor de los 55 años de la U, también destacó la implementación del modelo Smart University, una apuesta para integrar la tecnología en el proceso educativo y así enriquecer la experiencia de aprendizaje. Este modelo busca que los estudiantes no solo reciban conocimientos teóricos, sino que participen activamente en entornos prácticos que simulan situaciones reales.







- El día 26 de marzo, el rector estuvo en Caracol, profundizando sobre el impacto del modelo Smart University en la infraestructura institucional y el enfoque pedagógico, resaltando el crecimiento de la universidad desde su fundación.






- El día 04 de abril, el rector tuvo entrevista en la emisora de Univalle, donde la intervención estuvo centrada en la evolución institucional: desde colegio e instituto

hasta alcanzar el estatus de universidad, se destacó la capacidad de adaptación de la UNIAJC a los retos contemporáneos mediante la transformación tecnológica y académica.





- El 21 de mayo, el rector junto a becarios tuvieron un espacio de conexión, diversión y conocimiento, diferentes eventos transcurrieron en el nuevo predio donde se les dio a conocer nuestro proyecto de Smart.



- El 03 de junio, el rector participo de reunión citada por el presidente Gustavo Petro donde se anunció la destinación de $11,2 billones anuales para funcionamiento e inversión, para que ningún joven se quede sin estudiar por falta de recursos.



- El 11 de septiembre, se inauguró el laboratorio de energía solar donde se fortalecerá la investigación y la formación práctica de nuestros estudiantes, reafirmando nuestro compromiso con nuestra institución y generando un impacto positivo en el desarrollo sostenible de la región pacífica colombiana; gracias al Club Rotary por su apoyo.



- Desde el día 29 al 30 de octubre, el rector participo del evento SMART CITY EXPO donde se buscó formas de innovación y tecnología para fortalecer el aprendizaje de nuestros estudiantes y crear espacios inteligentes que preparen a nuestras actuales y futuras generaciones.



- El 21 de noviembre, el rector acompañó al presidente Gustavo Petro Urrego en la entrega del Multicampus de la Ladera, un proyecto desarrollado con el apoyo del ministerio de educación colombiano, concebido para ampliar la cobertura y el acceso educativo en la ciudad. Nuestra Institución Universitaria Antonio José Camacho hace parte de las 7 instituciones que ofrecerán formación en este nuevo complejo académico, donde 9.000 estudiantes podrán acceder a programas de calidad que transformarán su futuro. Desde Unicamacho reafirmamos nuestro compromiso con la educación, la inclusión y el desarrollo de nuestra región.

