Antonio José
Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

UniCamacho Bilingüe Programa de Formación en Inglés para Profesores

Institución Universitaria Antonio José Camacho

Centro de Idiomas

CONVOCATORIA OFICIAL

Programa de Formación en inglés para profesores 2026-1.
Centro de Idiomas y Oficina de Desarrollo Profesoral
Institución Universitaria Antonio José Camacho.

La Institución Universitaria Antonio José Camacho, a través del Centro de Idiomas y la Oficina de Desarrollo Profesoral, en el marco del Programa Educativo para el Desarrollo Profesoral, se complace en invitar a todos los profesores vinculados como de Carrera, Ocasional Tiempo Completo y profesores Hora Cátedra a participar en la nueva fase del programa UniCamacho Bilingüe, diseñado para fortalecer las competencias comunicativas en una segunda lengua.

1. Presentación del Programa

El programa UniCamacho Bilingüe busca potenciar las habilidades en inglés del estamento profesoral, fortaleciendo sus competencias académicas y pedagógicas. Esta es una oportunidad estratégica para el desarrollo profesional y personal, alineada con los objetivos de calidad de la institución.

El programa se desarrolla bajo una metodología Flipped Classroom (clase invertida). Esto significa que los participantes estudian los contenidos en casa a través de una plataforma digital y utilizan el tiempo de clase presencial para realizar prácticas, resolver dudas y participar en actividades comunicativas orientadas al uso del inglés.

Para el trabajo autónomo se utilizará la plataforma ELL, donde los profesores encontrarán las unidades, actividades y recursos que deben completar antes de cada encuentro presencial. Las sesiones en el aula están diseñadas para poner en práctica lo estudiado en la plataforma mediante actividades comunicativas y de aplicación.

Adicionalmente, el programa integra el enfoque educativo EMI Parcial (English as a Medium of Instruction), el cual promueve el uso funcional y progresivo del inglés como lengua de apoyo en la enseñanza de contenidos de las asignaturas, sin que el idioma sea el foco principal de evaluación.

De igual forma, se articula con el modelo The Pay Forward Model, mediante el cual los profesores aplican lo aprendido en una actividad o proyecto dentro de uno de sus cursos o en un proyecto académico afín, como parte de su proceso de retribución académica a la institución.

2. Detalles de la Convocatoria

Idioma: Inglés.
Costo: Programa 100% subsidiado por la institución (sin costo para el beneficiario).
Periodo de realización: Primer semestre de 2026.
Cupos disponibles: 144.

Criterio de priorización para la asignación de cupos

Dado que los cupos se asignarán una vez finalizado el proceso de inscripción, se tendrá en cuenta el siguiente orden de priorización:

1. Beneficiarios que ya han venido tomando el programa y han aprobado satisfactoriamente el curso.
2. Beneficiarios nuevos que no han participado previamente en el programa y manifiestan su compromiso para iniciarlo.
3. Beneficiarios que han tomado el programa anteriormente, pero que cancelaron o desertaron.

Este orden de priorización será aplicado para garantizar la continuidad académica y el aprovechamiento efectivo de los cupos ofertados.

Inicio de clases: 6 de abril de 2026.
Fecha límite de inscripción: del 2 al 14 de marzo de 2026.

3. Requisitos y Proceso de Inscripción

Los profesores (de carrera, tiempo completo y hora cátedra) que deseen participar deberán formalizar su interés a través del formulario de inscripción oficial. Durante el registro, es fundamental indicar su situación respecto al examen de suficiencia del Centro de Idiomas:

Si usted ya presentó el examen de suficiencia: Simplemente complete el formulario de registro. Su nivel ya se encuentra registrado en nuestra base de datos.

Si usted no ha presentado el examen de suficiencia: En el formulario de registro, marque la opción “No”. Esto permitirá generar la lista de profesores que requieren presentar la prueba. Es indispensable realizar este paso antes de la fecha límite para gestionar la licencia de la plataforma que habilita la presentación del examen. El resultado determinará el nivel asignado.

4. Proceso de Selección y Conformación de Grupos

La inscripción en la convocatoria no garantiza la asignación automática de un cupo. La oferta final de niveles y horarios dependerá del número de profesores inscritos y de su distribución por nivel de competencia.

Una vez cerrado el periodo de registro, se analizará la matrícula por niveles. Para que un nivel se oferte se requiere un mínimo de 12 participantes. Solo se abrirán los niveles y horarios que cumplan este requisito y los cupos se asignarán exclusivamente en estos grupos viables.

5. Compromiso, Responsabilidad y Horarios

La participación en el programa exige un alto grado de compromiso. Se solicita a los interesados que se registren únicamente si su disponibilidad es compatible con los horarios y con las exigencias académicas del programa.

Horarios disponibles

Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 a.m. – 10:00 a.m. Norte	8:00 a.m. – 10:00 a.m. Sur	8:00 a.m. – 10:00 a.m. Norte	2:00 p.m. – 4:00 p.m. Norte
2:00 p.m. – 4:00 p.m. Norte	10:00 a.m. – 12:00 p.m. Norte	2:00 p.m. – 4:00 p.m. Norte	
2:00 p.m. – 4:00 p.m. Norte	2:00 p.m. – 4:00 p.m. Sur	2:00 p.m. – 4:00 p.m. Norte	
4:00 p.m. – 6:00 p.m. Norte	2:00 p.m. – 4:00 p.m. Norte		

Formación pedagógica complementaria

Además de la formación en inglés, los profesores participantes recibirán acompañamiento en el enfoque educativo EMI Parcial (English as a Medium of Instruction), articulado con el modelo The Pay Forward Model.

El enfoque EMI Parcial implica el uso funcional y gradual del inglés como medio de apoyo para la enseñanza de contenidos de las asignaturas, sin que el idioma sea parte de la evaluación.

El modelo The Pay Forward Model se basa en el principio de retribución académica: los profesores reciben formación por parte de la universidad y, como parte de ese proceso, aplican lo aprendido en uno de sus grupos mediante una actividad o proyecto que integre el uso del inglés en su asignatura.

El propósito de este proyecto es articular el inglés al microcurrículo de las asignaturas de las diferentes facultades, promoviendo su integración progresiva como parte de la formación académica.

Compromisos de los participantes

Los docentes que se inscriban deberán comprometerse a:

- Estudiar y fortalecer su nivel de inglés.
- Asistir de manera regular a los encuentros presenciales.
- Realizar las actividades de trabajo autónomo en la plataforma ELL, requisito fundamental del modelo Flipped Classroom.
- Recibir acompañamiento en el enfoque educativo EMI Parcial.
- Diseñar e implementar una actividad o proyecto que articule el uso del inglés al microcurrículo.

Cancelaciones

Las cancelaciones podrán realizarse únicamente hasta el 11 de abril de 2026, es decir, una semana después del inicio de clases.

La cancelación del cupo implica que el participante no tendrá garantía de acceso prioritario en futuras convocatorias. De acuerdo con el criterio de priorización establecido, quienes cancelen o deserten serán ubicados en el tercer nivel de priorización en convocatorias posteriores, correspondiente a beneficiarios que han tomado el programa anteriormente, pero que cancelaron o desertaron.

6. Cierre de la Convocatoria

Reiteramos la invitación a todos nuestros profesores de tiempo completo, de carrera y hora cátedra a inscribirse en esta oportunidad de formación. La inscripción oportuna es fundamental para la organización de los niveles, la asignación de cupos y el inicio adecuado de las actividades académicas.

Centro de Idiomas y Oficina de Desarrollo Profesoral
Institución Universitaria Antonio José Camacho